

Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КЕАҚ
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Қызылординский университет имени Қорқыт Ата»
Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan
Non-Commercial Joint Stock Company "Korkyt Ata Kyzylorda University"

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Образовательной программы
7М01106 – Педагогика и психология
на 2025-2028 годы

7М01106 – Педагогика және психология
білім беру бағдарламасының
2025-2028 жылдарға арналған

ДАМУ ЖОСПАРЫ

DEVELOPMENT PLAN

Educational Program
7М01106 – Pedagogy and Psychology
for 2025-2028

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED

«Педагогика және дәстүрлі өнер институты» институтының Академиялық сапа комитетінің мәжілісінде бекітілді.

Утверждено на заседании Комитета академического качества Института «Педагогика и традиционного искусства»

Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute "Pedagogy and Traditional Art"

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «29» 04 2026 ж./г./у.

Төраға/ Председатель/ Chairperson  Н.Б. Мирманов

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі» БББ мәжілісінде/ На заседании ОП "

Педагогика, психология и методика начального обучения»/ At the meeting of the EP" pedagogy,

psychology and methods of primary education"

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «21» 04 2026 ж./г./у.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP  Б.Ж. Бекжанова

БББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/ В ОСНОВУ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП БЫЛИ ПОЛОЖЕНЫ/ THE DEVELOPMENT OF THE OP DEVELOPMENT PLAN WAS BASED ON

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/

Стратегический план развития КГУ им. Коркыт Ата на 2024-2028 годы/ The Strategic Development

Plan of Korkyt Ata University for 2024-2028

1. БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

7M01106 - Педагогика және психология БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 7M01106 - Педагогика и психология / Members of the Employers' Council for EP 7M01106 – Pedagogy and Psychology	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center (Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center (Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	А.Н.Мусабаева - Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі директоры/ А.Н. Мусабаева — директор казахской средней школы №140 имени Абылай хана A.N. Musabayeva – Secondary School by Abylai Khan №140
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	№3 Қызылорда қ. мектеп-гимназиясы/ №3 школа- гимназия г. Кызылорда/ №3 Kyzylorda Gymnasium School/ Ә.Мүсілімов атындағы №101 мектеп-лицейі/ №12 І.Қабылов атындағы ІТ мектеп-лицейі/ С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицей/ Школа-лицей №101 имени Ә. Мүсілімова/ ІТ школа-лицей №12 имени И. Кабылова/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ School-Lyceum №101 named after A.Musilimov/ IT School-Lyceum №12 named after I. Kabylov/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	№3 мектеп-гимназиясы Қызылорда қ. / №3 школа- гимназия г. Кызылорда/ №3 Gymnasium School Kyzylorda / Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі/ казахская средняя школа №140 имени Абылай хана/ Secondary School by Abylai Khan №140 С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицей/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/
Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/
Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurem ent	2024	2025	2026	2027	2028
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	13	11	25	30	35
2	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man	20	10	22	25	32

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measur ement	2024	2025	2026	2027	2028
1	ТААР рейтингісіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге НААР/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	22/33	20/33	18/33	16/33	18/33
2	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact			+		+
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	1	1	1	2	1
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	100	100	100	100	100
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ чел./ man	6	7	7	7	7

8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	90	92	95	95	95
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	50	55	60	65	70
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	2	2	2	3	3
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	70	75	80	80	85
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)/ Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	90	90	95	95	95
13	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	2	4	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2024	2025	2026	2027	2028
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	1	2
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	-	1	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university		-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	1	1
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	2	2	2

4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	2	3	3	5
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	2	3	3
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	2	3	3
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	2	2	3	3
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	1	1	1	1	1
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	2	2	3
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2024	2025	2026	2027	2028
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	3	3	4	5	6
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./ man	3	3	4	5	6

3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	15	15	16	18
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	2	3	4	5
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	13	15	15	20
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны / Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific Competitions	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
9	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны/ Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам/ чел./ man	-	1	2	3	3

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2024	2025	2026	2027	2028
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	10	-	10	-
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	2	3	4

3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	10	12	12	10
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	50	100	125	130	135
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	14	14	14	16

3.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақынжәне алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to the near and far abroad	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендіру. Жақын және алыс шетел шетелдерде өкілдіктер ашу Талантты жастарға университеттік гранттар мен жеңілдіктер беру Аймақтық ірі кәсіпорындарымен байланыстарды кеңейтіп, мақсатты кадр даярлау жүйесін дамыту. Усиление и активизация профориентационной работы Открытие представительств в ближнем и дальнем зарубежье. Представление университетских грантов и скидок для талантливой молодежи. Расширение сотрудничество с крупными региональными предприятиями для целевой подготовки кадров. Strengthening and intensifying career guidance work Opening representative offices in neighboring and distant countries. Presentation of university grants and discounts for talented young people. Expanding ties with large regional enterprises for targeted staff training.
Білім беру қызметтері нарығында жақынмамандықтарбойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям / The growth ofcompetition among universities in the nearest specialties in the educational services market	Университеттің бірегей мамандықтарын дамыту және оның бәсекелік артықшылықтарын көрсету. Академиялық бағдарламаларды халықаралық стандарттарға сәйкестендіру Университеттің имиджін нығайту мақсатында PR және маркетингтік науқандар өткізу Қос дипломды бағдарламалар мен академиялық ұтқырлықты дамыту Развитие уникальных направлений подготовка университета и демонстрация его конкурентных преимуществ. Приведение академических программ в соответствие с международными стандартами Проведение PR- и маркетинговых кампаний для укрепления имиджа университета. Разработка программ двойного диплома и академической мобильности Development of unique areas of preparation for the university and demonstration of its competitive advantages. Bringing academic programs into line with international standards Conducting PR and marketing campaigns to strengthen the university's image. Implementing dual degree programs and academic mobility initiatives
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров Lack of qualified scientific and pedagogical staff	Жас ғалымдар мен оқытушыларды ынталандыру (ғылыми жобаларға гранттар бөлу) Халықаралық деңгейдегі оқытушылар мен профессорларды тарту Университет оқытушылары үшін ғылыми-зерттеу гранттарына ұсыну Стимулирование молодых ученых и преподавателей (повышение зарплаты, гранты на научные проекты) Привлечение международных преподавателей и профессоров Предоставление научных грантов для сотрудников университета

	Incentives for young scientists and teachers (salary increases, grants for research projects) Attracting international teachers and professors Providing research grants for university staff
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі(уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ /Late development(untimely development) of innovative educational programs	Инновациялық бағдарламаларды әзірлеу мерзімдерін жеделдету және оңтайландыру Академиялық қауымдастықпен және өнеркәсіп өкілдерімен тығыз байланыс орнату Жаңа технологиялар мен білім беру трендтерін зерттеу арқылы оқу бағдарламаларын жетілдіру - Ускорение и оптимизация сроков разработки инновационных программ - Установить тесные контакты с представителями академического сообщества и промышленности. - Совершенствование учебных программ путем изучения новых технологий и образовательных тенденций. - Acceleration and optimization of development timelines for innovative programs - Establish close contacts with representatives of the academic community and industry. - Improving curricula by exploring new technologies and educational trends.
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг / Decrease in the quality of educational services	Білім беру стандарттарын жаңартып, оқыту сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету Оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру Студенттердің пікірлері мен ұсыныстарын ескеретін кері байланыс жүйесін енгізу Заманауи оқыту әдістерін енгізу - Обновить образовательные стандарты и обеспечить качество и безопасность образования. - Организация курсов повышения квалификации для учителей. - Внедрение системы обратной связи, учитывающей мнения и предложения студентов. - Внедрение современных методов обучения - Update educational standards and ensure the quality and safety of education. - Organization of advanced training courses for teachers. - Organization of advanced training courses for teachers. - Implementation of modern teaching methods
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	Білім беру мазмұнын нарықтық сұранысқа сәйкестендіру үшін кәсіпорындармен серіктестік орнату Оқытушылардың үнемі біліктілігін арттырып, жаңа білім мен дағдыларды игеруін ынталандыру - Устанавливать партнерские отношения с предприятиями для приведения образовательного контента в соответствие с рыночным спросом - Поощрять учителей к постоянному совершенствованию своих навыков и приобретению новых знаний и умений. - Establish partnerships with businesses to align educational content with market demand - Encourage teachers to continually improve their skills and acquire new knowledge and abilities
ПОҚ және қызметкерлердің Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory" journals	Жоғары деңгейлі, беделді ғылыми журналдар туралы ақпараттандыруды арттыру Ғылыми этика және сапалы журналдарды таңдау бойынша оқытушыларға тренингтер ұйымдастыру Мақалалардың беделді басылымдарға жариялануын қамтамасыз ету үшін ішкі рецензиялау жүйесін енгізу - Повышение осведомленности о высококачественных и рецензируемых научных журналах. -Проведение тренингов для преподавателей по вопросам научной этики и выбора журналов для публикации - введение внутреннего механизма рецензирования для обеспечения публикации в авторитетных изданиях - Raising awareness of high-quality and peer-reviewed scientific journals. -Conducting trainings for teachers on scientific ethics and the selection of journals for publication - introduction of an internal review mechanism to ensure publication in reputable publications

университет ғалымдарының жобаларына бағаның төмендеуі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета/ Low expert assessment for scientific projects of university scientists	- Ғылыми жобаларды ішкі сараптамадан өткізу жүйесін күшейту - Ұлттық және халықаралық ғылыми байқауларға қатысуды ынталандыру - Жас зерттеушілерге арналған менторлық бағдарламаларды дамыту - Усиление системы проведения внутренней экспертизы научных проектов - Стимулирование участия в национальных и международных научных конкурсах - Развитие менторских программ для молодых исследователей - Strengthening the system of internal expertise of scientific projects - Encourage participation in national and international scientific competitions - Development of mentoring programs for young researchers
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	- Материалдық-техникалық жабдыктарды жаңарту бағдарламасын әзірлеу - Мемлекеттік және жеке инвесторларды тарту - Зертханалар мен оқу ғимараттарын инфрақұрылымын жаңарту - Разработка программы обновления материально-технического оборудования - Привлечение государственных и частных инвесторов - Обновление инфраструктуры лабораторий и учебных зданий - Development of a program for updating material and technical equipment - Attracting public and private investors - Modernization of the infrastructure of laboratories and educational buildings
Талапкерлер мотивациясының төмендеуі/ Снижение мотивации абитуриентов/ Decrease in applicants' motivation	- Университеттің табысты түлектері туралы ақпарат тарату арқылы талапкерлердің қызығушылығын арттыру - Жоғары академиялық жетістіктері бар студенттерге шәкіртақы мен жеңілдіктер ұсыну. - Талапкерлерге кәсіби бағдар беру бағдарламаларын дамыту және болашақ мансаптық мүмкіндіктері көрсету - Повышение интереса абитуриентов через распространение информации об успешных выпускниках университета - Предоставление стипендий и льгот студентам с высокими академическими достижениями. - Развитие программ профориентации абитуриентов и демонстрация будущих карьерных возможностей - Increase the interest of applicants by disseminating information about successful university graduates - Offer scholarships and benefits to students with high academic achievements. - Development of career guidance programs for applicants and demonstration of future career opportunities

БББ жетекшісі:
Руководитель ОП
Head of the OP



Б.Ж. Бекжанова
Б.Ж. Бекжанова
B.Zh. Bekzhanova