ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті КЕАҚ

2026-2030 жылдарға арналған 6В06149- «Ақпараттық жүйелер» білім беру бағдарламасының ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2026 г.

Инженерлі-технологиялық институтының Академиялық сапа комитетінде бекітілді

Хаттама № 8, «17» 04 2026 ж.

Комитет төрағасы: Б.Б. Абжалелов

«Компьютерлік ғылымдар» БББ отырысында қаралды

Хаттама № 10, «15» 04 2026 ж.

БББ жетекшісі: Н.Б. Қоңырбаев

ББББ әзірлеушілері

Ақпараттық жүйелер ББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Қызылорда облысы әкімі аппаратының" цифрлық технологиялар " бөлімі
Негізгі жұмыс берушілер	Қызылорда облысы Цифрлық технологиялар Басқармасы Қызылордатранстелеком филиалы Транстелеком АҚ
Жұмыс берушілер арасындағы академиялық кеңестің мүшелері	-
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар	Қызылорда облысы Цифрлық технологиялар Басқармасы Қызылордатранстелеком филиалы Транстелеком АҚ
Кафедра филиалдары	Қызылорда облысы әкімдігінің «Ақпараттық технологиялар орталығы». **"Grand Master"** бағдарламалау мектебі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (бөлісу,пайыз,саны)	Бірлік өзгерту	**2026**	**2027**	2028	2029	2030
1.	Білім алушылардың контингенті	адам	209	220	230	235	240
2.	Орта техникалық білімнен кейінгі білім алушылардың контингенті. Кәсіптік немесе орта білім (жеделдетілген білім)	адам	31	32	34	36	40
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың контингенті	адам	-	5	8	10	12
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	адам	40	45	47	49	53
5.	Жеделдетілген оқу түріне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам	-	6	9	10	12
6	Шығару	адам	28	31	57	60	65

Стратегиялық бағыт2.*Жаңашыл қауіпсіздік тәрбиелік әрекеттер*

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы,саны)	Бірлік өзгерту	**2026**	**2027**	2028	2029	2030
1.	«Атамекен» ҰКП ББББ рейтингінің қорытындысы	орын					
2.	ББББ аккредиттеу	факт	2024				

3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	факт	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+
5.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	3	3	4	5	5
6.	ББББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	37	40	42	45	50
7.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	адам	2	5	5	8	10
8.	Педагогикалық ұжымның шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыруға бағытталған педагогикалық қызметкерлердің саны	%	73	78	84	89	90
9.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100
10.	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	адам	3	3	4	4	4
11.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	%	100	100	100	100	100
12.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	-	-	-	-	-
13.	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	бірлік	3	6	10	15	20
14.	ДБ оқытушылары әзірлеген МООС саны	%	10	12	15	17	20

Стратегиялық бағыт 3. *Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру*

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2026**	**2027**	2028	2029	2030
1.	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы,саны)	Бірлік өзгерту	-	1	1	1	1
	ББББ аясындағы университетаралық серіктестік: Екі дәрежелі ББББ	бірлік	-	1	1	1	1
	шетелдік университетпен	бірлік	-	1	1	1	1
2.	қазақ университетімен	бірлік	4	6	7	8	8
3.	ББББ сәйкес ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірлік	1	1	1	1	1

4.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ студенттерінің саны	адам	1	1	1	2	2
5.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ студенттерінің саны	адам	1	1	1	1	1
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам	1	1	1	1	1
7.	Қатысқан шетелдік ғалымдардың саны	адам	1	**1**	**1**	1	1
8.	Ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар саны	адам	1	1	1	2	2
9.	Шетелдік ғалымдар	адам	1	**1**	**1**	1	1
10.	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы,саны)	Бірлік өзгерту	6	**6**	**7**	8	9

Стратегиялықбағыт4.**Инновациялық экожүйені дамыту**

№	Нәтиже көрсеткіштері (бөлісу, пайыз, саны)	Бірлік өзгерту	**2026**	**2027**	2028	2029	2030
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам	2	2	3	3	3
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	4	**4**	**4**	4	4
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus дерекқорында пайыздық ұпайы бар	бірлік	5	5	8	6	7
4.	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны ThomsonReuters/Scopus	бірлік	1	1	1	1	1
5	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірлік	1	1	1	2	2
6	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	4	5	5	6	6
7	Студенттік басылымдар саны	бірлік	3	4	6	7	7
8	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны	адам	3	2	4	5	5
9	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны	адам	2	3	3	4	4

10	Республикалық олимпиадаларға қатысқан оқушылар саны	адам	3	2	2	2	3

Стратегиялық бағыттар5.*Инфрақұрылым модернизациясы*

№	Нәтиже көрсеткіштері(бөлісу,пайызы, саны)	БірлікӨзгерту	**2026**	**2027**	2028	2029	2030
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірлік	15	17	20	20	25
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірлік	2	2	3	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б.	бірлік	2	2	3	3	4
4	Кітапхана қорын толықтыру (мамандандырылған әдебиеттер)	бірлік	18	20	20	20	25
5	Жиһаз сатып алу	бірлік	2	3	5	6	6

3.Тәуекелдерді басқару

ОП мақсатқа жетуге және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі	- кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Аралас мамандықтар бойынша ЖОО тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту	- мектептер мен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және таяу шетелдерді қамту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау; - кадр резервін дайындау; - ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірістегі кафедра филиалдарының санын көбейту
Инновациялық білім беру бағдарламаларын уақтылы әзірлемеу	- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету; - кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық кеңестердің тиімді жұмысын жандандыру.

Білім беру қызметтерінің сапасын төмендету	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім алушылар мен оқытушылар арасында білім беру қызметтерінің сапасы және оны жақсарту жолдары туралы әлеуметтік сауалнамалар жүргізу; - білім беру қызметтерінің сапасын зерделеу бойынша фокус-топтарды ұйымдастыру; - академиялық кеңестердің, сапа жөніндегі комитеттердің жұмыс істеуі
Аударылған білімнің өзектілігін төмендету	- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру; - өндірісмамандарын, шетелдік оқытушыларды дәрісоқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге шақыру, - білім алушылармен байланыс жұмыстары; - дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру; - негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылар үшін minor қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу
ПОҚ мен қызметкерлердің ғылыми мақалаларын "жыртқыш" журналдарда жариялау	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін ашық талқылауды ұйымдастыру
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына төмен сараптамалық баға	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру
Кәсіпорындар мен бизнес құрылымдардың ғылыми өнімді коммерцияландыруға әлсіз қызығушылығы	- бизнестің ғылыми әзірлемелерге қажеттілігін анықтау; - ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу; - кәсіпорындармен және бизнес-құрылымдармен байланысты кеңейту; - жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру
Техникалық сипаттамалардың	- білім беру бағдарламаларының қолда бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау;

төмендеуі материалдық-техникалық база	- Жаңа жабдықты сатып алуға өтінімдер беру; - материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру; - оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	- талантты жастарды тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту; - талантты жастарға университеттік гранттар бөлу және оқуға жеңілдіктер беру; - университеттің дайындық бөлімшесінің және рекрутинг орталығының қызметін тиімді ұйымдастыру; - кадрларды мақсатты даярлау үшін өңірдің ірі кәсіпорындарымен байланысты кеңейту



ББББ жетекшісі: Н.Б. Қоңырбаев