

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Некоммерческое акционерное общество
«Қызылординский университет имени КORKYT АТА»
Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan
Non-profit joint-stock company
"Kyzylorda University named after Korkyt Ata"



БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
_____ Н.Б.Мирманов
«_____» _____ 2025 ж.

2025 – 2029 жж. арналған
«Хореография» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

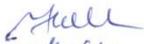
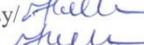
2025 - 2029 гг. для
образовательной программы «Хореография»
ПЛАН РАЗВИТИЯ

DEVELOPMENT PLAN
For the educational program "Choreography"
2025 – 2029 y.

Қызылорда/Кызылорда/Kyzylorda 2025

«Педагогика және дәстүрлі өнер» институты бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ/ Утвержден на заседании Академического комитета по качеству по институту «Педагогика и традиционное искусство»/
APPROVED at a meeting of the Academic Quality Commission of the Institute of Pedagogy and Traditional Arts.

Хаттама / протокол / protocol № «__» _____ 2025ж.

Академиялық сапа жөніндегі комитетінің төрағасы  Н.Б.Мирманов
Председатель Комитета по академическому качеству/  Мирманов Н.Б.
Chairman of the Academic Quality Committee:  Mirmanov N.B.

«Дәстүрлі музыка өнері және хореография» БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
рассмотрены на заседании ППО «Традиционное музыкальное искусство и хореография»/
CONSIDERED at the meeting of EP “Traditional musical art and choreography”

Хаттама / протокол / protocol № «__» _____ 2025ж.

Дәстүрлі музыка өнері және хореография
БББ жетекшісі  М.И.Шакирова
БББ жетекшісі /Руководитель ОП Традиционное музыкальное искусство и хореография/
Head of EP Traditional musical art and choreography  М.И.Шакирова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ / ОСНОВА
РАЗРАБОТКИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / BASIS FOR
DEVELOPING AN EDUCATIONAL PROGRAM DEVELOPMENT PLAN:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық
жоспары/ Стратегический план развития ҚУ имени Коркыт Ата на 2025-2029 годы/
Strategic development plan of KU named after Korkyt Ata for 2025-2029 years

1. БББ ӨЗІРЛЕГЕНДЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ ОП/ EP DEVELOPERS

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері/ Членами Совета работодателей по БПП являются/ Members of the Council of Employers for the EP are	Қызылорда облыстық филармониясының директоры Т.Б.Мақашов, М.Қалауов атындағы Қызылорда өнер мектебінің директоры А.А.Жаңбырбаева/ Директор областной филармонии Т.Б.Мақашов, директор школы искусств им М.Қалауова/
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	Қызылорда облыстық филармониясының директоры Т.Б.Мақашов, М.Қалауов атындағы Қызылорда өнер мектебінің директоры Қ.Т.Жәлімбетов/ Директор областной филармонии Т.Б.Мақашов, директор школы искусств им М.Қалауова/
Жұмыс берушілер арасында академиялық кеңес мүшелері/ Члены академического совета/ Members of the Academic Council	Қызылорда облыстық филармониясының директоры Т.Б.Мақашов, М.Қалауов атындағы Қызылорда өнер мектебінің директоры Қ.Т.Жәлімбетов/ Директор областной филармонии Т.Б.Мақашов, директор школы искусств им М.Қалауова/
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері/ Основные образовательные учреждения, осуществляющие сотрудничество в рамках ОП/ Main educational institutions collaborating within the framework of the EP	Жалпы білім беретін мектептер, арнаулы өнер мектептері, мәдениет үйлері/ Общеобразовательные школы, специальные школы искусств, дома культуры/
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of EP	Жалпы білім беретін мектептер, арнаулы өнер мектептері, мәдениет үйлері/ Общеобразовательные школы, специальные школы искусств, дома культуры/

**2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/
MAIN TASKS OF EDUCATIONAL PROGRAM DEVELOPMENT**

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту. Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам Университета/ Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш.бі рл.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар саны/ Количество обучающихся человек/ Number of students	адам	101	120	130	135	140
2.	Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	адам	33	35	40	45	50

	(жеделдетілген білім)/ Контингент обучающихся со средним техническим, послесредним профессиональным образованием (ускоренное образование)/ Contingent of students with secondary technical, post-secondary vocational education (accelerated education)						
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся с послевузовским образованием/ Contingent of students with postgraduate education	адам	-	-	-	-	-
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл/ Зачисление на очную форму обучения, 4 года/ Full-time enrollment, 4 years	адам	35	40	45	50	60
5.	Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Зачисление в ускоренный отдел образования (3 года, 4 года)/ Enrollment in the accelerated education department (3 years, 4 years)	адам	13	15	20	25	30
6	Бітірушілер/ Выпускники/ Graduates	адам	12	24	23	32	22

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/ Strategic direction 2. Innovative support of educational activities

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл.	2025	2026	2027	2028	2029
2.	Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары/ Итоги рейтинга ОП ЕБК «Атамекен»/ Final rating of the EP of the research and production enterprise "Atameken"	орын	6	5	4	3	2
3.	БББ аккредиттеу/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the EP	нақты			+		
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, государственных органов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers/	нақты	+	+	+	+	+
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере	нақты	+	+	+	+	+

	отырып БББ жаңарту/ Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating educational programs taking into account labor market requirements						
6.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны /Количество специалистов соответствующей отрасли, вовлеченных в учебный процесс/ Number of specialists from the relevant industry involved in the educational process /	адам	1	2	3	3	3
7.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ Proportion of teaching staff with an academic degree in the EP	%	0%	20%	30%	40%	50%
8.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации по предметной области/ Number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам	4	4	4	4	4
9.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ППК, трудоустроенных в первый год после окончания обучения (от общего числа выпускников)/ Proportion of graduates of teaching staff employed in the first year after graduation (of the total number of graduates)	%	83,3%	90%	92%	95%	99%
10	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)/ Доля выпускников вузов, принявших участие в оценке качества образовательных услуг (очная форма обучения)/ Share of university graduates who took part in assessing the quality of educational services (full-time study)	%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны/ Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ Number of employers participating in assessing the quality of specialist training	адам	2	2	2	2	2
12	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)/ Доля студентов, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (очная форма	%	50%	60%	70%	70%	80%

	обучения)/ Proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time education)						
13	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (очная форма обучения)/ Share of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time education)	%	31,4%	33%	35%	40%	45%
14	БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны/ Доля выпускников, прошедших пороговый балл ЕНТ (только для педагогических специальностей)/ Proportion of graduates who passed the UNT threshold score (only for pedagogical specialties)	ед	-	1	2	2	3
15	Жоғары оқу орындарына қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгілерімен қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандардың) үлесі /Прием в высшие учебные заведения знаками «Алтын белгі», победители международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, победителей (награжденных дипломами первой степени) президентских, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года/ Admission to higher educational institutions with “Altyn Belgi” signs, winners of international Olympiads and scientific project competitions over the past three years, winners (awarded with first degree diplomas) of presidential, republican Olympiads and scientific project competitions of the current academic year	%	-	-	-	-	-

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл.	2025	2026	2027	2028	2029
1	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: косдипломды БББ/ Межуниверситетское сотрудничество в рамках ОП: двухдипломное ОП/ Inter-university cooperation within the framework of the EP: double-degree EP	бірл.	-	1	1	1	1
	шетелдік жоо-мен/ с зарубежными вузами/ with foreign universities	бірл.	-	1	1	1	1
	отандық жоо-мен/ с отечественными вузами/ with domestic universities	бірл.	-	1	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество предметов на английском языке по ОП/ Number of subjects in English in the EP	бірл.	-	-	-	-	-
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в программе внешней академической мобильности/ Number of EP students participating in the external academic mobility program	адам	-	2	2	3	3
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of EP students participating in the internal academic mobility program	адам	3	2	5	5	6
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны/ Количество обучающихся ОП, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of EP students participating in the internal academic mobility program	адам	-	2	2	3	3
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal academic mobility program	адам	1	1	2	2	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ	адам	-	1	1	2	2

	саны/ Количество ППС, участвующих в программе внутренней академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal academic mobility program						
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны/ Количество приглашенных зарубежных ученых/ Number of invited foreign scientists	адам	-	1	1	1	1
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в программе внешней академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external academic mobility program	адам	1	1	2	2	2
10	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны/ Количество ППС с преподаванием на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам	-	-	-	-	-

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
 Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы/ Strategic direction 4. Development of an innovation ecosystem

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и научных проектах/ Number of teaching staff participating in educational and scientific projects	адам	4	4	6	6	6
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны/ Численность ППС, участвующих в осуществлении фундаментальных и прикладных исследований/ Number of teaching staff involved in fundamental and applied research	адам	-	-	-	-	-
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны/Количество публикаций в	бірл.	-	-	-	-	-

	журналах, включенных в 1-й, 2-й и 3-й квартилях в соответствии с JournalCitationReports, представленных ClarivateAnalytics, или имеющих процентные баллы по CiteScore в базе данных Scopus/ Number of publications in journals ranked in the 1st, 2nd, and 3rd quartiles according to JournalCitationReports submitted by ClarivateAnalytics or having a CiteScore percentage score in the Scopus database						
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны/Количество научных публикаций докторантов в журналах с импакт-фактором, не превышающим ноль, включенных в базу данных ThomsonReuters/Scopus/ Number of scientific publications by doctoral students in journals with an impact factor of less than zero included in the ThomsonReuters/Scopus database	бірл.	-	-	-	-	-
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны/ Количество научных проектов, реализованных в рамках международного сотрудничества/ Number of scientific projects implemented within the framework of international cooperation	бірл.	-	-	-	-	-
6.	ҒЖББССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных НГУОС/ Number of publications in publications recommended by NGUOS	бірл.	-	-	-	-	-
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны/ Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications/	бірл.	-	1	1	2	2
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны/ Количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях/ Number of students participating in scientific research	адам	4	6	6	8	8
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны/ Количество обучающихся, участвующих в научных конкурсах/ Number of students participating in scientific competitions	адам	-	1	2	3	3

10	Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны/ Количество обучающихся, принявших участие в республиканских олимпиадах/ Number of students who took part in republican Olympiads	адам	4	6	6	8	8
----	--	------	---	---	---	---	---

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры/ Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Өлш. бірл./	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютер паркін дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	Бірл./ Ед./ Unit	10	10	12	14	16
2	Бағдарламалық құралды сатып алу/ Приобретение программного средства/ Purchasing software	Бірл./ Ед./ Unit	-	2	2	3	3
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу/ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment and others	Бірл./ Ед./ Unit.	-	2	2	3	3
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	Бірл./ Ед./ Unit	10	15	15	20	20
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchasing furniture	Бірл./ Ед./ Unit	39	20	20	25	30

3. Тәуекелдерді басқару/ Управление рисками/ Risk management

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/ Управление рисками ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/ Management of risks the EP may face a number of risks that impede the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы/ Наименование рисков, препятствующих достижению цели/ Name of the risks that hinder the achievement of the goal	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management activities
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Выезд абитуриентов в другие регионы страны и страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and countries near and far abroad	Бәсекелестіктің артуы/ Повышение конкуренции/ Increased competition

Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Повышение конкуренции вузов по родственным специальностям на рынке образовательных услуг/ Increasing competition between universities in related specialties in the educational services market	Инклюзиялық бағыттағы сұранысқа байланысты (арт-терапия, музыкалық терапия) қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу/ Разработка дополнительных образовательных программ в зависимости от спроса инклюзивного направления (арт-терапия, музыкальная терапия)/ Development of additional educational programs depending on the demand for inclusive areas (art therapy, music therapy)
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/Нехватка квалифицированных научно-педагогических кадров/ Lack of qualified scientific and pedagogical personnel	Сырттан мамандар тарту, ПОҚ докторантураға түсу және қорғауға тарту/ Привлечение внешних специалистов, поступление в докторантуру ППС и привлечение к защите/ Involvement of external specialists, admission to doctoral studies of teaching staff and involvement in defense
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Поздняя разработка (несвоевременная разработка) инновационных ОП/ Late development (untimely development) of innovative EP	Жауапкершілікті арттыру/ Повышение ответственности/ Increased responsibility
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг/ Declining quality of educational services	Білім беру сапасын арттыру жолындағы жұмысты жан-жақты дамыту, күшейту/ Работа на пути повышения качества образования/ Work towards improving the quality of education
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности данного образования/ Declining relevance of this education	Білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру/
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах/ Publication of scientific articles by teaching staff and staff in “predatory” journals	Оқытушыларды ғылыми жарияланымдар жариялауға тарту/ Повышение качества образовательных программ/ Improving the quality of educational programs
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка научных проектов ученых университета/ Low expert assessment of scientific projects of university scientists	ПОҚ докторантураға түсу және қорғауға тарту/ поступление в докторантуру ППС и привлечение к защите/ admission to doctoral studies, teaching staff and involvement in defense
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Низкий интерес предприятий и бизнес-структур к коммерциализации научной продукции/ Low interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	Музыкалық студия жұмысын жандандыру/ Активизация работы музыкальной студии/ Activation of the music studio
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение	Оқу үдерісінде қолданылатын музыкалық аспаптардың сапасын жақсарту/ Улучшение

технических характеристик материально-технической базы/ Reduced technical characteristics of the material and technical base/	качества музыкальных инструментов, применяемых в учебном процессе/ Improving the quality of musical instruments used in the educational process
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ Low level of motivation of applicants	Білім беру мекемелерінде лекция-концерттер, кездесулер ұйымдастыру/ Организация лекций-конcertов, встреч в учреждениях образования/ Organization of lectures, concerts, meetings in educational institutions

Дәстүрлі музыка өнері және хореография
БББ жетекшісі



М.И.Шакирова

Руководитель ОП
«Традиционное музыкальное искусство и хореография»



М.И.Шакирова

Head of EP
"Traditional musical art and choreography"



М.И.Shakirova