

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



7М11202 – Өміртіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау
(Техносфералық қауіпсіздік) білім беру бағдарламасының
2025-2029 жылдарға арналған

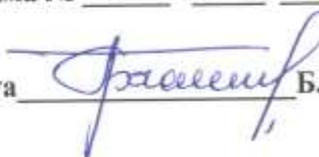
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2025 ж.

БЕКІТІЛГЕН:

Инженерлі-технологиялық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет отырысында

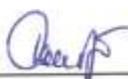
Хаттама № 1 « 02 » 09 2025 ж.

Төраға  Б.Б. Абжалелов

ҚАРАЛДЫ:

«Электр энергетикасы, техносфералық қауіпсіздік және экология» БББ мәжілісінде

Хаттама № 1 « 02 » 09 2025 ж.

БББ жетекшісі  Г.К. Сыдыкова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

1. БББ әзірлеушілері

7M11279 – Өміртіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау (Техносфералық қауіпсіздік) БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Түйменов Ж.К. Иманов А.Ә. Қалиева Ф.И.
Негізгі жұмыс берушілер	Қызылорда облыстық Төтенше жағдайлар департаменті; ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ҒЗИ» ШЖҚ РМК Қызылорда облысының филиалы; Қызылорда облысы бойынша «Ұлттық сараптама орталығы» филиалы.
Жұмыс берушілер арасындағы Ғылыми кеңес мүшелері	-
Негізгі оқу орындары, БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын кәсіпорындар	Қызылорда облыстық Төтенше жағдайлар департаменті; ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ҒЗИ» ШЖҚ РМК Қызылорда облысының филиалы
Кафедраның филиалдары	Қызылорда облыстық Төтенше жағдайлар департаменті

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1	Білім алушылардың контингенті	адам	9 6+(3)	12 6+(6)	14 6+(8)	16 8+(8)	18 8+(10)
2	Шығару	адам	6	3	3	6	8

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

р/с	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1	Атамекен» ҰКП БББ рейтингінің қорытындысы	орын	+	+	+	+	+
2	БББ аккредиттеу	нақты	2024				
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	2	2	2
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты					

5	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	нақты	2	2	3	3	3
6	ББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	80	90	100	100	100
7	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	нақты	3	3	4	5	6
8	Педагогикалық ұжымның шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыруға бағытталған педагогикалық қызметкерлердің саны	нақты	2	2	3	4	4
9	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100
10	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
11	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам саны	3	4	5	6	8
12	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттер (магистранттар) үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
13	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
14	БББ оқытушылары әзірлеген МООС саны	саны	1	3	4	6	7
15	"Алтын Белгі" алған жоғары оқу орындарына түсушілердің үлесі, соңғы үш жылдағы халықаралық Олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, президенттік, республикалық Олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) олардың жалпы санынан	саны	1 Шетелдік олимпиада жеңімпазы-Зейнулла С. БЖ-22-1м	+	+	+	+

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

р/с	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1	БББ аясындағы университет аралық серіктестік: Екі дәрежелі БББ	бірл	+	+	+	+	+
	шетелдік университетпен	бірл	+	+	+	+	+
	қазақстан университетімен	бірл	+	+	+	+	+

2	БББ сәйкес ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл	-	-	1	3	3
3	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	саны	1	2	3	3	4
4	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	саны	-	1	1	1	2
5	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	саны	-	2	2	3	3
6	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	саны	-	1	2	3	4
7	Қатысқан шетелдік ғалымдардың саны	саны	2	2	3	3	4
8	Ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар саны	саны	-	1	2	2	3

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

р/с	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірл	-	1	1	1	1
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессор-оқытушылар құрамының саны	адам саны	1	2	2	3	3
3	Clarivate Analytics ұсынған Journal Citation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus дерекқорында пайыздық ұпайы бар	бірл	-	1	4	4	5
4	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторант/магистранттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны Thomson Reuters / Scopus	бірл	-	-	2	2	3
5	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл	-	-	1	1	1
6	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл	1	2	5	5	6
7	Студенттік/маг. басылымдар саны	бірл	6	10	12	14	16
8	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер/магистрант. саны	адам саны	-	1	1	2	2
9	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер/магистрант. саны	адам саны	1	1	2	3	3
10	Республикалық олимпиадаларға қатысқан оқушылар саны	адам саны	-	-	-	-	-

Стратегиялық бағыттар 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

р/с	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірл	8	10	12	14	16
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл	-	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б.	бірл.	8	8	9	9	10
4	Кітапхана қорын толықтыру (мамандандырылған әдебиеттер)	бірл.	5	10	15	20	25
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	16	16	17	18	18

6. Тәуекелдерді басқару БББ мақсатқа жетуге және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі	кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау; - кадр резервін дайындау; - ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру;
Оқытушы-профессорлардың ағылшын тілін жеткіліксіз меңгеруі	Шетелден тағылымдамадан өтуі
Инновациялық білім беру бағдарламаларын уақтылы әзірлемеу	- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету
Білім беру қызметтерінің сапасын төмендету	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу
Ғылыми дәрежесі бар оқытушы үлесінің төмендігі	-PhD докторларын тарту -PhD докторларды мақсатты дайындау

БББ жетекшісі

 Г.К.Сыдыкова