

Кызылординский университет имени Коркыт Ата

РАССМОТРЕНО

На заседании Академического совета
по качеству института Экономики и
права

Протокол № 7
« 10 » 03 2024г



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M04142«Учет и аудит»
на 2023-2027 годы

Кызылорда, 2023г.

План развития ОП7М04142 «Учетиаудит» НАО Кызылординского университета имени КоркытАта на 2023-2027 годы

1. Общие положения

Образовательная программа 7М04142 – Учет и аудит успешно функционирует и оказывает образовательные услуги в НАО КУ имени Коркыт Ата с 2020 года.

Образовательная программа разработана как совокупность последовательных курсов на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени «магистр экономических наук» по образовательной программе «7М04142-Учет и аудит».

Образовательная программа 7М04142 – «Учёт и аудит» обладает чётко выраженной индивидуальностью и уникальностью, основанной на сочетании региональной специфики, научно-практического потенциала вуза и современных тенденций развития бухгалтерского и аудиторского образования.

Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП:

Региональная направленность и востребованность: Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи учёта и аудита в условиях экономики региона с учётом особенностей ведущих отраслей региона — аграрного сектора, строительства, энергетики и малого бизнеса.

Интеграция с практикой и бизнесом: В рамках развития программы реализуются устойчивые партнёрские отношения с местными предприятиями, аудиторскими компаниями и налоговыми органами, что обеспечивает:

- прохождение практики и стажировок на реальных объектах;
- участие практиков в преподавании и оценке выпускников;
- реализацию совместных исследовательских и прикладных проектов.

Фокус на цифровизацию учёта и аудита: В программу встроены дисциплины и модули, отражающие современный тренд на цифровую трансформацию профессии:

- использование 1С, ExcelPro;
- изучение основ автоматизации бухгалтерии и внутреннего контроля;
- навыки анализа больших данных в аудите.

Развитие научно-исследовательской компетентности: Магистранты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в конференциях, публикуются в научных журналах, работают над кейсами по улучшению финансовой отчётности организаций региона.

Гибкость и актуальность содержания: Учебный план ежегодно пересматривается с учётом:

- требований профессиональных стандартов;
- мнений работодателей;
- отзывов выпускников;
- изменений в международных стандартах финансовой отчётности и аудита (МСФО, ISA).

Сохранение научных традиций университета: Программа базируется на опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в области учёта и аудита.

Таким образом, индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой. Это делает ОП 7М04142 – «Учёт и аудит» стратегически важной для устойчивого развития человеческого капитала региона.

Соответственно, целью плана развития образовательной программы является проведение комплексных мер, которые будут способствовать подготовке конкурентоспособных кадров в области учета, аудита и финансового анализа, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики, соответствовать современным требованиям рынка труда, а также проводить научные исследования и принимать обоснованные управленческие решения в сфере финансово-экономической деятельности, что

соответствует миссии, цели, политики в области качества университета.

Исходя из цели, образовательная программа разработана с учетом технологий обучения, разработанных для магистрантов в рамках компетентного подхода. Для формирования образовательной программы привлекались внешние и внутренние стейкхолдеры, социальные партнеры и обучающиеся послевузовского уровня образования, ведущие ученые университета.

Разработчиками плана ОП являются: к.э.н., Айдосова Б.Х., к.э.н., Оралбаева А.К., к.э.н., Наурызбаев А.Ж., магистрант Пернебек Рауана, директор ТОО «G.Global group» Г.Я. Танатова.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается план развития ОП на 2021-2025 годы являются:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. Утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
4. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
5. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563;
7. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 17657;
8. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021-2025 годы»
9. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы»

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг

Направление 1. Образовательная деятельность.

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести глубокие знания в области научных исследований и в практической деятельности. Для этого ОП 7M04142 «Учет и аудит» имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; специализированные учебные кабинеты (401, 518, 520 кабинеты), оснащенные современным оборудованием. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по образовательной программе. Приглашаются зарубежные ученые для чтения лекций и проведения научно-методических семинаров по темам исследований.

Ежегодно, на постоянной основе проводится рецензирование содержания образовательных программ и каталога элективных дисциплин социальными партнерами и потенциальными работодателями.

Сильные стороны ОП 7M04142- Учет и аудит:

- на постоянной основе использования инновационных методов обучения;
 - востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда как уровне региона, так и на республиканском уровне;
 - возможность продолжить обучения в зарубежных вузах-партнерах по совместным программам;
 - широкие возможности поддержки талантливой молодежи на различном уровне.
- Но вместе с тем для стратегического развития образовательной деятельности по

ОП требуется решить ряд проблем, связанных:

- с привлечением иностранных студентов на образовательную программу;
- слабым уровнем владения ППС иностранными языками;
- открытие новых учебных кабинетов, в том числе с привлечением социальных партнеров и других стейкхолдеров.

Направление 2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется в соответствии законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

Исполнителями научно-исследовательской работы по ОП являются профессорско-преподавательский состав и магистранты. Научно-исследовательская работа находит свое отражение в опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности, повышения научной активности ППС и обучающихся, актуальными остались следующие моменты:

- сохраняется проблема привлечения и удержания талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов в науке;
- недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владения иностранным языком для полноценного продвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;
- недостаточная связь науки, образования и производства, низкий уровень внедрения результатов исследований в производства;

Направление 3. Воспитательная деятельность.

Приоритетной задачей государства и Вуза является создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Оценка уровня вовлеченности обучающихся в творческой деятельности является приоритетным показателем оценки эффективности организации воспитательной работы.

Но вместе с тем некоторые вопросы требуют дальнейшего улучшения:

- слабое участие в республиканских и международных предметных олимпиадах;

Направление 4. Международная деятельность.

Руководство Вуза ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации научной стажировки магистрантов в зарубежных вузах.

Несмотря на достижения в данной области, некоторые вопросы требуют нахождения своего решения, в частности:

- недостаточное владение иностранным языком обучающимися ОП, а также ППС, для осуществления академической мобильности;
- недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся.

Направление 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Отличие и уникальность ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных кабинетов и лаборатории 1 С Бухгалтерия.

Учебный корпус снабжен необходимым количеством аудиторий, многие из которых оснащены проекторами и интерактивными досками, что дает преподавателям широкие возможности для качественного проведения занятий. Действуя в рамках кредитной системы обучения, были созданы благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин образовательной программы и получения ими академической степени в соответствии с требованиями ГОСО и располагает современными информационно-коммуникационными базами (широкополосный доступ интернет, электронная библиотека), способствующие интенсификации учебного процесса и проведению учебного процесса и научных исследований.

Сильные стороны:

- хорошая материально-техническая база, используемая в учебном процессе;
- наличие специализированных кабинетов и лаборатории для формирования дополнительных компетенции по ОП;

Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации

-Стратегические направления плана развития ОП:

Стратегическое направление 1. Усиление академической и исследовательской деятельности (повышение публикационной активности (международные журналы), активизация участия в грантах и проектах, вовлечение магистрантов в совместные исследования);

Стратегическое направление 2. Партнёрство с бизнесом, государственными структурами и профессиональными организациями (установление взаимовыгодных связей с аудиторами, консалтинговыми фирмами, госорганами, развитие стажировок, практик, совместных проектов);

Стратегическое направление 3. Международная интеграция и внешняя мобильность (привлечение иностранных магистрантов и преподавателей, участие в международных программах обмена, двойных дипломов);

Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Цель плана развития ОП 7М04142- Учет и аудит является проведения комплексных мер, которые будут способствовать подготовке высококвалифицированных магистров, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита, способных разрабатывать и внедрять современные методы управленческого учета и аудита, а также проводить научные исследования, преподавать дисциплины в вузах и обеспечивать профессиональную деятельность на уровне требований современного рынка.

Основные задачи реализации плана развития ОП:

- подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;
- обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;
- повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;
- повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах;
- повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, по языковым компетенциям и новым методам обучения;
- привлечение обучающихся для участия в общественных организациях ВУЗа и региона.

Основные задачи плана развития ОП «Учет и аудит» (магистратура)

Задача 1. Обновление и актуализация содержания учебных дисциплин. Выполнение данной задачи будет осуществлено посредством внедрения современных стандартов (МСФО, МСА, международных подходов) в учебные модули, добавления курсов по цифровым технологиям в учете и аудите (финтех, блокчейн, аналитика данных), пересмотра силлабусов с учётом актуальных требований работодателей и профессионального рынка.

Задача 2.Повышение качества кадрового состава (ППС). Решение данной задачи связано с привлечением преподавателей с практическим опытом (аудиторы, финансовые аналитики),поддержкой повышения квалификации и педагогического мастерства

преподавания, а также содействием участию ППС в научных проектах, конференциях и публикациях.

Задача 3. Развитие научно-исследовательской компоненты и публикационной активности. Реализация данной задачи будет проводиться путем формирования тематики исследовательских работ, актуальных задач отрасли, стимулирования публикаций магистрантов и преподавателей в рецензируемых журналах, установление коллабораций с практиками и внешними партнёрами (аудиторские фирмы, консалтинговые компании).

Задача 4. Интеграция практики и взаимодействие с работодателями. Данная задача связана с организацией стажировок, практик, консалтинговых проектов с реальными предприятиями, привлечением работодателей к участию в формировании учебных содержаний, гостевых лекций, магистерских проектов, мониторинга трудоустройства выпускников и обратной связи от работодателей о востребованных компетенциях.

Задача 5. Совершенствование образовательного процесса и методов обучения. Выполнение данной задачи связано с внедрением активных, интерактивных методов обучения: кейс-методы, проектная деятельность, симуляции; использованием дистанционных и смешанных форм обучения, цифровых образовательных ресурсов; разработкой и применением системы качественного оценивания (формирующая и итоговая оценка, портфолио, самооценка).

Задача 6. Укрепление инфраструктуры и ресурсной базы. Выполнение данной задачи предусматривает расширение доступа к современным программным средствам (аналитическое ПО, базы данных, статистические пакеты); улучшение библиотеки, электронных ресурсов, подписок на научные журналы, обновление оборудованных аудиторий, компьютерных классов, дистанционных платформ.

Задача 7. Международная интеграция и продвижение программы. Реализация данной задачи требует установления партнёрств с зарубежными вузами, обмен студентами и преподавателями; присоединения к международным ассоциациям аудиторов и бухгалтеров; привлечения иностранных слушателей, публикация исследований на международном уровне.

Задача 8. Привлечение зарубежных специалистов. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение числа иностранных специалистов из числа иностранных специалистов из ведущих университетов мира, участвующих в образовательной и исследовательской деятельности; приоритетность долгосрочных контрактов с зарубежными специалистами

Задача 9. Обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности ОП. Выполнение данной задачи связано с формированием имиджа программы, продвижением среди абитуриентов; определением нишевых специализаций или профилей (например, государственный аудит, экологический аудит, цифровой аудит); обеспечением финансовой устойчивости программы, поиск грантов и внешнего финансирования.

Ожидаемые результаты по ОП 7М04142 «Учет и аудит»

-повышение удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров качеством профессиональной подготовки выпускников;

-успешное трудоустройство не менее 80% выпускников в течение первого года после окончания магистратуры;

-увеличение доли публикации ППС ОП 7М04142 «Учет и аудит» в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) т.п.); увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенции и цифровых технологий обучения;

-создание образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на современном рынке труда;

-активизация вовлечения обучающихся в общественную жизнь ВУЗа и повышение уровня профессиональной подготовки.

Целевые индикаторы и мероприятия по их реализации в рамках ОП 7М04142

«Учет и аудит»

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Академическая деятельность									
1	Рассмотрение содержания 7М04142-Учет и аудит, выявить элективные и практико-ориентированные дисциплины	%	80	85	86	90	97	90	95
2	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	%	-	30	30	30	30	-	30
4	Приглашение практиков для участия в реализации ОП	Кол-во	1	1	1	2	2	2	3
5	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП с работодателями	Кол-во	2	3	3	2	2	2	3
6	Определение рисков, влияющих на устойчивость функционирования ОП: - влияние численности абитуриентов на формируемый контингент ОП; - влияние других факторов на формирование контингента	%	30	30	30	30	30	30	30
			17	18	17	17	17	18	18
			13	12	13	13	13	12	12
7	Механизм управления инновациями, внедрение различных видов учебной и внеучебной деятельности: - количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области; - внедрение цифровых технологий в учетный процесс, исходя из состояния развития цифровой экономики; - ознакомление различными цифровыми технологиями, применяемых в разных сферах	Кол-во	5	5	6	6	8	6	6
			1	1	1	1	1	1	2
			1	1	1	1	1	2	2
8	Проведение академической мобильности преподавателей:	Кол-во	-						

	-внутренняя; - внешняя			1	2	3	4	1	2
					1	1	1	1	2
9	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	100	100	-	100	100	100
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%	60	61	61	62	62	63	63
11.	Проведение встреч с работодателями и базы практик и научных стажировок	Кол-во	-	2	2	2	2	2	3
12.	Оснащение аудиторий современными оборудованием и техническими средствами учета и отчетности	Тенге	7 млн	-	-	12 млн	-	-	15 млн
13.	Мониторинг трудоустройства магистрантов	%	-	-	100	100	100	100	100
14.	Профориентационная работа по привлечению работников бухгалтерской и финансовой сфер для поступления в магистратуру	Кол-во	-	5	5	5	5	5	6
15.	Анализ и определение механизма, обеспечения внедрения инновационных предложений в рамках ОП	Кол-во	-	-	-	1	1	1	1
Научно-исследовательская и международная деятельность									
1	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Кол-во	1	1	3	3	4	4	5
2	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	Кол-во	1	1	1	2	2	2	2
3	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	4	-	2	1	3	3	3
4	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед	-	-	-	-	-	1	1

5	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед	5	2	8	8	10	12	12
6	Количество публикаций обучающихся	ед	6	6	5	6	7	5	5
7	Количество магистрантов, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед	4	1	2	-	2	2	2
8	Количество магистрантов, принимающих участие в международных олимпиадах	ед	2	1	2	-	2	2	2
Материально-техническая база									
	Развитие компьютерного парка (компьютеры)	ед	20 6 939 980 тенге)	40 16 488 640 тенге)	16 7 984 320 тенге)	15	20	-	15 млн
	Приобретение программного обеспечения (Платонус, Антиплагиат)	ед	3 (10 477 571 тенге)	-	-	3	3	3	3
	Приобретение лабораторного оборудования и др. (моноблок)	ед	5 (3 225 000 тенге)	5 (29 920 800 тенге)		15	16	12	15
	Пополнение библиотечного фонда	ед	32 (12 561 471 тенге)	45 (28 131 600 Тенге)	-	15	17	17	18

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить активную маркетинговую кампанию (презентации, профильные форумы, паблик-мероприятия) -Укреплять связи с программами магистратуры (семплинг, совместные курсы) -Разработать и продвигать образовательные программы, соответствующие требованиям современного рынка труда и привлекательных для молодых людей. -Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей по всем регионам Казахстана, организовывать презентации университета и показывать преимущества учебы и жизни в регионе.

	<p>-Предоставлять иные формы материальной поддержки для талантливых обучающихся.</p> <p>-Создать условия для качественного и комфортного обучения, в том числе обеспечить доступность и удобство общежитий и других объектов инфраструктуры.</p> <p>-Сотрудничать с работодателями региона, чтобы выпускники имели возможность получить работу на месте, а также предоставлять возможности для прохождения стажировок и исследовательских практик в ведущих компаниях региона.</p>
<p>Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ</p>	<p>-Осуществлять постоянный бейнчмаркинг образовательных программ отечественных и зарубежных университетов для проектирования и разработки инновационных образовательных программ</p> <p>-Разработка и регулярное обновление инновационного содержания ОП , связанных с внедрением модулей по цифровой трансформации учета и аудита;</p> <p>-Внедрение системы регулярной оценки качества ОП с привлечением внешних экспертов;</p> <p>-Создание проектных команд из преподавателей и обучающихся, что приведет к разработке внутри университетских стартапов на базе программы и стимулированию участия магистрантов в хакатонах, конкурсах на финансирование</p>
<p>Снижение актуальности транслируемых знаний</p>	<p>-Нахождение способов оптимизации образовательных услуг, проявляющихся в ходе обучения и реализации в виде транслируемых потоков фундаментальных, отраслевых и специализированных знаний, умений и навыков</p> <p>-Проведение на регулярной основе повышение квалификации преподавателей(участие в конференциях, семинарах, обмен опытом с зарубежными вузами)</p> <p>-Итеграция практики и исследований, то есть необходимо давать задания , проекты связанные с реальными кейсами, стимулировать научные работы ссовременными темами</p>
<p>Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах</p>	<p>-Использование всевозможных критерий проверки в процессе подбора журнала, позволяющих избежать публикации в хищнических журналах.</p> <p>-Необходимо создать внутренний перечень рекомендованных журналов, входящих в Scopus, WebofScience и других, одобренных МОН РК</p> <p>-Проводить обучение ППС по вопросам академической публикационной этики</p>
<p>Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета</p>	<p>-Организация тщательной внутренней экспертизы научных проектов ученых (Научные проекты — ключевой элемент магистратуры.); организация обучающих семинаров</p> <p>- Проведение регулярных семинаров и тренингов по методологии научных исследований, написанию заявок и статей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация преподавателей: премирование за высоко оцененные проекты, публикации в журналах Q1–Q3 - Создание базы успешных заявок (библиотека примеров), мониторинг качества проектов и внедрение КРІ для научной деятельности
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие собственных научных исследований и научных школ; развитие сотрудничества с бизнес-структурами и создание партнерских программ. - Создание Совета работодателей при ОП , то есть привлечь представителей бизнеса к разработке и актуализации содержания программы, включая научные темы с коммерческим потенциалом. - Проведение бизнес-форумов, круглых столов и диалоговых площадок с участием компаний, связанных с выявлением актуальных проблем бизнеса, которые могут быть решены научными проектами магистрантов и преподавателей. - Введение дисциплин и тренингов по коммерциализации НИР и стартап-культуре, связанных с повышением компетенций магистрантов в области предпринимательства, управления инновациями и бизнес-моделирования. - Программа стажировок магистрантов на предприятиях, связанных с укреплением связей с компаниями, вовлечение магистрантов в решение реальных задач учета, аудита и анализа. - Подписание меморандумов с бизнес-структурами региона, а именно формализация сотрудничества с локальными компаниями, особенно из сферы финансов, аудита, бухгалтерии и консалтинга.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянное обновление материально-технической базы, являющейся ключевым фактором образовательной деятельности. - Проведение аудита материально-технической базы ОП. - Разработка плана по модернизации оборудования и программного обеспечения, поэтапное внедрение современных технологий в учебный процесс. - Привлечение внебюджетных средств и сотрудничество с работодателями для финансирования обновлений.

4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

В конце учебного года, на заседании ОП проводится мониторинг ОП 7М04142 «Учет и аудит», с участием всех заинтересованных сторон, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Анализ достижения целевых

индикаторов рассматриваются на заседании кафедры с участием ведущих ППС, других заинтересованных лиц.

Результаты мониторинга выносятся на обсуждение в Академический совет по качеству института. На основе анализа результатов мониторинга вносятся корректировки в план развития ОП.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям. По итогам проведения мониторинга руководство ОП 7M04142 «Учет и аудит» готовит заключение по реализации Плана развития.

Заключение составляется в произвольной форме направляется Директору института и является основанием для составления годового отчета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развития ОП размещается на официальном сайте университета.

5. Финансовое обеспечение плана развития ОП

Финансовое обеспечение реализации Плана развития ОП 7M04142 «Учет и аудит» на 2021-2026 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаются капитальные и текущие затраты.

Руководитель ОП «Финансы, учет и аудит»  А.К. Оралбаева