ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»
Жаратылыстану институтының
академиялық сапа жөніндегі комитет
төрағасы _____ Н.А. Ахатаев
«02» 09 2024ж.

6B01516-Химия-Биология білім беру бағдарламасының
2024-2028 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы **6B01516-Химия-Биология**
на 2024-2028 годы

DEVELOPMENT PLAN
educational program 6B01516-Chemistry-Biology
for 2024-2028

Қызылорда, 2024ж./ Кызылорда, 2024г./ Kyzylorda, 2024y

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
Жаратылыстану институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді / Утвержден на заседании комитета по академическому качеству института естествознания / Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute of Natural Sciences хаттама/ протокол/ protocol № 1 от «02» 09 2024.

Төраға /Председатель / Chairman _____ Ахатаев Н.А.
(қолы/ подпись/ signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED
«Биология, география және химия» БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП «Биологии, географии и химия»/ at the meeting of the Department of Biology, Geography and Chemistry

хаттама/ протокол/ protocol № 1 от «29» 08 2024.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP _____ Г.Б. Токтаганова
(қолы/ подпись/ signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN:

Қоркыт Ата атындағы ҚУ-нің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/ Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы/
Strategic Development Plan of Korkyt Ata KSU for 2024-2028.

1. ББББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

6В01516-Химия-Биология ББББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 6В01516-Химия-Биология / Members of the Employers' Council for OP 6B01516-Chemistry-Biology	Ж.К.Тоганова - М. Мәметов атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжінің директоры/ Директор Кызылординского высшего педагогического колледжа имени М.Маметова/ Director of the Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M.Mametov
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	Д.К.Баймурзаева – Қызылорда қаласының білім бөлімінің бастығы/ Начальник отдела образования г. Кызылорда/ Head of the Department of Education of Kyzylorda
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	Оргараева Г.А. – Б.Қ. Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары/ заместитель директора по учебной работе школа-лицей №278 имени Б.К.Момынбаева/ Deputy Director for Academic Affairs, B.K.Momynbayev Lyceum School No. 278
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А.Муслимұлы атындағы мектеп-лицейі, №264 Т.Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.Қ. Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №3 Қызылорда қ. мектеп-гимназиясы/ НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Муслимулы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 имени Б.К.Момынбаева, №3 школа-гимназия г. Кызылорда/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B.K.Momynbayev Lyceum School №278, №3 Kyzylorda Gymnasium School
ББББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А.Муслимұлы атындағы мектеп-лицей, №264 Т.Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.К.Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №271 орта мектеп НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Муслимулы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 им. Б.Момынбаева, средняя школа №271/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B. Momynbayev Lyceum School №278, secondary school №271

2. SWOT-талдау / SWOT-анализ / SWOT Analysis
ББББ «Химия-Биология» / ОП «Химия-Биология» / EP «Chemistry-Biology»

Критерий / Критерий / Criterion	Ішкі факторлар / Внутренние факторы / Internal Factors	Сыртқы факторлар / Внешние факторы / External Factors
Күшті жақтар / Сильные стороны / Strengths (S)	•Пәнаралық интеграция / Междисциплинарная интеграция: Екі бейінді пән (химия және биология) бойынша біліктілік алу түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады. • Кадрлық әлеует / Кадровый потенциал: Химия және биология бағыттары бойынша ғылыми дәрежелі (ғылым кандидаттары, PhD, магистрлер) ПОҚ құрамы. •Ғылыми-зерттеу базасы / Научно-исследовательская база: Т.Д.Қуанышбаев атындағы химия-биологиялық зерттеулер ғылыми-білім беру орталығының, оқу зертханаларының және студенттік ғылыми үйірмелердің («Жасыл химия», «Chemclub» т.б.) жұмысы. •Заманауи мазмұн / Современное содержание: Оқу жоспарына STEM/GreenSTEM, «жасыл химия», экологиялық білім беру және оқытудағы цифрлық/ЖИ құралдары элементтерінің енгізілуі.	•Педагогтерге сұраныс / Спрос на педагогов: Қызылорда облысы мен өңір мектептерінде (оның ішінде жаңадан ашылып жатқан «Жайлы мектептер» мен лицейлерде) екі пәннен сабақ бере алатын мұғалімдерге тұрақты сұраныс. •Мемлекеттік қолдау / Господдержка: Педагогикалық мамандықтарға мемлекеттік білім беру гранттарының бөлінуі және студенттер стипендиясының өсуі. •Мектептермен серіктестік / Партнёрство со школами: Өңірдегі жетекші мектеп-лицейлермен (№12, №101, №264, НЗМ, БИЛ т.б.) дуальды оқыту және педагогикалық практика базалары бойынша тығыз байланыс.
Әлсіз жақтар / Слабые стороны / Weaknesses (W)	•Тілдік құзыреттілік / Языковая компетенция: Ағылшын тілінде (CLIL әдістемесімен) сабақ бере алатын оқытушылар мен ағылшын тіліндегі пәндер үлесін арттыру қажеттілігі. •Зертханалық жабдықтар / Лабораторная база: Екі пән бойынша (әсіресе микробиология, биохимия және аналитикалық химия) реактивтер мен оқу-зертханалық құралдарды тұрақты жаңарту қажеттілігі. •Оқу жүктемесінің тығыздығы / Плотность нагрузки: Екі пәнді қатар меңгеру барысында фундаменталды пәндер мен педагогикалық практика арасындағы тепе-теңдікті оңтайландыру қажеттілігі.	•Талапкерлердің базалық дайындығы / Базовый уровень абитуриентов: Мектеп түлектерінің химия және биология пәндері бойынша бастапқы білім деңгейінің әркелкілігі. •Талапкерлер ағыны / Отток абитуриентов: Жоғары балл жинаған талапкерлердің Астана, Алматы қалаларындағы немесе шетелдік ЖОО-ларға кетуі. •Қаржыландыру шектеулері / Финансовые ограничения: Студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығы мен республикалық пәндік олимпиадаларға қатысуын қаржыландыруға тәуелділік.
Мүмкіндіктер / Возможности / Opportunities (O)	•Көптілді және STEM-бағдарламалар / Полиязычие и STEM: CLIL технологияларын, виртуалды зертханаларды (PhET, MolView т.б.) және ЖИ-ді оқу процесіне кеңінен енгізу.	•Ұлттық жобалар / Национальные проекты: «Жайлы мектеп» ұлттық жобасы аясында жаңа мектептердің ашылуы және білікті кадрларға деген сұраныстың артуы. •Халықаралық ынтымақтастық /

	• Жобалық оқыту / Проектное обучение: Арал өңірінің экологиясы, топырақ пен су сапасы, этно-химия және биоресурстар бойынша студенттік ғылыми жобаларды дамыту. •Түлектер траекториясы / Траектория выпускников: Түлектерді одан әрі 7М01515-«Химия» және биология бағытындағы магистратураға даярлау.	Международное сотрудничество: Түркия (Kastamonu, Dokuz Eylül, Hacettepe), Финляндия (Helsinki) және т.б. серіктес ЖОО-лармен академиялық ұтқырлық пен бірлескен жобаларды іске асыру. •Дуальды оқытуды кеңейту / Расширение дуального обучения: Мектептер базасында кафедра филиалдарын дамыту.
Қауіптер / Угрозы / Threats (T)	•Кадрлық алмасу / Смена поколений: Тәжірибелі ғалым-педагогтердің зейнетке шығуы және жас мамандардың мектептерге (жоғары жалақыға байланысты) кету тәуекелі. • Реактивтермен қамту / Обеспечение реактивами: Химиялық реактивтер мен шығын материалдарын сатып алу рәсімдерінің күрделілігі мен қымбаттауы.	•ЖОО аралық бәсекелестік / Конкуренция среди вузов: Басқа өңірлік және ұлттық педагогикалық университеттер тарапынан талапкерлер үшін бәсекелестіктің күшеюі. •Нормативтік өзгерістер / Нормативные изменения: МЖМБС, педагогтің кәсіби стандарты және ҰБТ бейіндік пәндер комбинацияларына енгізілетін жиі өзгерістер. • Түлектерді бөлу / Трудоустройство выпускников: Ауылдық мектептердегі инфрақұрылым мен жас мамандарды әлеуметтік қолдау тетіктерінің жеткіліксіздігі.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/
Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/
Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2024	2025	2026	2027	2028
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	35	40	45	50	50
2	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білім алушылар контингенті (қыс.оқыту.)/ Контингент обучающихся после средне технич.проф или среднего образования (уск.обуч.)/ The contingent of students of secondary or post-secondary technical education in the profile (winter.training.)	адам/чел./ man	-	-	-	-	-
3	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адам/чел./ man	-	-	-	-	-
4	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жылдық/ Прием на дневную форму обучения, 4 года/ Admission to full-time education, 4 years	адам/чел./ man	35	40	45	50	50
5	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Admission to the accelerated form of education	адам/чел./ man	-	-	-	-	-

	(3 years,4 years)						
6	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man	31	40	45	45	50

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2024	2025	2026	2027	2028
1	Атамекен рейтингісіндегі ББББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге Атамекен/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	-	-	10	7	5
2	ББББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact				+	
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген ББББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	1	1	2	2	3
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	50	50	55	55	60
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ чел./ man	18	18	20	20	21
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	70	75	75	80	85
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	-	50	60	60	60

10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	-	2	2	3	3
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	70	75	80	80	85
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)/ Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	60	65	70	75	80
13	ББББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	4	8	10	15
14	ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымды оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының үлесі (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен мараптатталғандар)/ Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/ The share of those who have entered universities with the signs "Altyn Belgi", winners of international Olympiads and competitions of scientific projects of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and competitions of scientific projects of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) of their total number	%	10	12	14	16	20

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)**	**бірлік/ ед.изм./ unit of measurement**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
1.	ББББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды ББББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	2	2
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	-	-	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university		-	-	-	1	1
2.	ББББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/	бірлік/	9	9	10	10	10

	Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	ед.изм./ unit of meas.					
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	2	2	2
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	4	6	10	15
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	2	2	3	3
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	2	2	3	3
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	-	-	1	1	1
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	1	1	2
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)**	**бірлік/ ед.изм./ unit of measurement**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	1	1	2	2	3
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға	адам/	-	-	-	1	1

	қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	чел./ man					
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	2	3	3
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	-	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	3	4	5
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	13	15	15	20
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	-	-	1	2	2
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны / Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific competitions	адам/ чел./ man	-	1	1	2	2
9	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны/ Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам/ чел./ man	-	2	2	3	3

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)**	**бірлік/ ед.изм./ unit of measurement**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	10	-	10	-
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./	бірлік/ ед.изм./	10	10	12	12	10

	Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	unit of meas.					
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	50	100	125	130	135
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	14	14	14	16

4. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

ББББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	**Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар**
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to the near and far abroad	-Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту және жандандыру. -Жақын және алыс шетелдерде өкілдіктер ашу. -Талантты жастарға университеттік гранттар мен жеңілдіктер беру. -Аймақтың ірі кәсіпорындарымен байланыстарды кеңейтіп, мақсатты кадр даярлау жүйесін дамыту./ -Усиление и активизация профориентационной работы. -Открытие представительств в ближнем и дальнем зарубежье. -Предоставление университетских грантов и скидок для талантливой молодежи. -Расширение сотрудничества с крупными региональными предприятиями для целевой подготовки кадров./ -Strengthening and intensifying career guidance work. -Opening representative offices in neighboring and distant foreign countries. -Providing university grants and discounts for talented young people. -Expanding ties with large regional enterprises for targeted staff training.
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям / The growth of competition among universities in the nearest specialties in the educational services market	-Университеттің бірегей мамандықтарын дамыту және оның бәсекелік артықшылықтарын көрсету. -Академиялық бағдарламаларды халықаралық стандарттарға сәйкестендіру. -Университеттің имиджін нығайту мақсатында PR және маркетингтік науқандар өткізу. -Қос дипломды бағдарламалар мен академиялық ұтқырлықты дамыту./ -Развитие уникальных направлений подготовки университета и демонстрация его конкурентных преимуществ. -Приведение академических программ в соответствие с международными стандартами. -Проведение PR- и маркетинговых кампаний для укрепления имиджа университета. -Внедрение программ двойного диплома и академической мобильности./ -Developing the university’s unique specialties and showcasing competitive advantages. -Aligning academic programs with international standards. -Conducting PR and marketing campaigns to strengthen the university’s image. -Implementing dual degree programs and academic mobility initiatives
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров / Lack of qualified scientific and pedagogical staff	-Жас ғалымдар мен оқытушыларды ынталандыру (ғылыми жобаларға гранттар бөлу). -Халықаралық деңгейдегі оқытушылар мен профессорларды тарту. -Университет оқытушылары үшін ғылыми-зерттеу гранттарына ұсыну/ -Стимулирование молодых ученых и преподавателей (повышение зарплаты, гранты на научные проекты). -Привлечение международных преподавателей и профессоров. -Предоставление научных грантов для сотрудников университета/ -Encouraging young scientists and teachers (salary increases, grants for scientific

	projects). - Attracting international lecturers and professors. - Providing research grants for university faculty members.
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ / Late development (untimely development) of innovative educational programs	- Инновациялық бағдарламаларды әзірлеу мерзімдерін жеделдету және оңтайландыру. - Академиялық қауымдастықпен және өнеркәсіп өкілдерімен тығыз байланыс орнату. - Жаңа технологиялар мен білім беру трендтерін зерттеу арқылы оқу бағдарламаларын жетілдіру/ - Ускорение и оптимизация процесса разработки инновационных программ. - Установление тесного сотрудничества с академическим сообществом и представителями индустрии. - Совершенствование учебных программ на основе изучения новых технологий и образовательных трендов/ - Accelerating and optimizing the development of innovative programs. - Establishing close cooperation with the academic community and industry representatives. - Improving programs by studying new technologies and educational trends
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг / Decrease in the quality of educational services	- Білім беру стандарттарын жаңартып, оқыту сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. - Оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру. - Студенттердің пікірлері мен ұсыныстарын ескеретін кері байланыс жүйесін енгізу. - Заманауи оқыту әдістерін енгізу (Blended learning, Project-based learning)/ - Обновление образовательных стандартов для обеспечения высокого качества и безопасности обучения. - Организация курсов повышения квалификации для преподавателей. - Введение системы обратной связи, учитывающей мнения и предложения студентов. - Внедрение современных методик обучения (Blended learning, Project-based learning)./ - Updating educational standards to ensure quality and security. - Organizing professional development courses for teachers. - Implementing a feedback system that considers students' opinions and suggestions. - Introducing modern teaching methods (Blended learning, Project-based learning)
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	- Оқу бағдарламаларын заманауи ғылыми және технологиялық жетістіктерге сәйкес жаңарту. - Білім беру мазмұнын нарықтық сұранысқа сәйкестендіру үшін кәсіпорындармен серіктестік орнату. - Оқытушылардың үнемі біліктілігін арттырып, жаңа білім мен дағдыларды игеруін ынталандыру./ - Регулярное обновление учебных программ в соответствии с современными научными и технологическими достижениями. - Установление партнерства с предприятиями для адаптации образовательного контента к требованиям рынка. - Поощрение непрерывного обучения и повышения квалификации среди преподавателей./ - Regularly updating curricula to reflect modern scientific and technological developments. - Establishing partnerships with industries to align educational content with real-world demands. - Encouraging continuous learning and upskilling among faculty members
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory " journals	- Жоғары деңгейлі, беделді ғылыми журналдар туралы ақпараттандыруды арттыру. - Ғылыми этика және сапалы журналдарды таңдау бойынша оқытушыларға тренингтер ұйымдастыру. - Мақалалардың беделді басылымдарда жариялануын қамтамасыз ету үшін ішкі рецензиялау жүйесін енгізу/ - Повышение осведомленности о высококачественных и рецензируемых научных журналах. - Проведение тренингов для преподавателей по вопросам научной этики и выбора журналов для публикации. - Введение внутреннего механизма рецензирования для обеспечения публикаций в авторитетных изданиях/ - Enhancing awareness of high-quality, reputable scientific journals. - Providing training for faculty members on research ethics and journal selection. - Implementing internal review mechanisms to ensure publication in credible

	journals
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment of scientific projects of University scientists	-Ғылыми жобаларды ішкі сараптамадан өткізу жүйесін күшейту. -Ұлттық және халықаралық ғылыми байқауларға қатысуды ынталандыру. -Жас зерттеушілерге арналған менторлық бағдарламаларды дамыту./ -Усиление внутренней системы экспертной оценки научных предложений. -Поощрение участия в национальных и международных научных конкурсах. -Развитие программ наставничества для молодых исследователей./ -Strengthening internal peer-review processes for research proposals. -Encouraging participation in national and international scientific competitions. -Providing mentorship programs for early-career researchers.
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	-Университет пен бизнес қауымдастығы арасындағы серіктестікті нығайту үшін форумдар мен кездесулер өткізу. -Инновациялық стартаптарды қолдау және бизнес-инкубаторлар құру. -Ғылыми жобалардың бизнеске тиімділігін түсіндіру және бірлескен гранттар ұсыну/ -Организация форумов и встреч для развития сотрудничества между университетом и бизнес-сообществом. -Поддержка инновационных стартапов и создание бизнес-инкубаторов. -Популяризация преимуществ научных проектов для предприятий и предоставление совместных грантов/ -Organizing forums and meetings to foster university-business cooperation. -Supporting innovative startups and establishing business incubators. -Promoting the advantages of scientific projects to enterprises and offering joint grants.
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	-Материалдық-техникалық жабдықтарды жаңарту бағдарламасын әзірлеу. -Мемлекеттік және жеке инвестицияларды тарту. -Зертханалар мен оқу ғимараттарының инфрақұрылымын жаңғырту/ -Разработка программы модернизации материально-технического оснащения. -Привлечение инвестиций от государства и частного сектора. -Обновление лабораторий и учебной инфраструктуры/ -Developing a program to upgrade material and technical equipment. -Attracting investments from the state and private sector. -Modernizing laboratories and educational infrastructure
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	-Университеттің табысты түлектері туралы ақпарат тарату арқылы талапкерлердің қызығушылығын арттыру. -Жоғары академиялық жетістіктері бар студенттерге шәкіртақылар мен жеңілдіктер ұсыну. -Талапкерлерге кәсіби бағдар беру бағдарламаларын дамыту және болашақ мансаптық мүмкіндіктерді көрсету/ -Повышение вовлеченности через рекламные кампании, демонстрирующие успешные примеры выпускников. -Предоставление стипендий и льгот для студентов с высокими академическими достижениями. -Развитие профориентационных программ, направленных на демонстрацию карьерных перспектив./ -Increasing engagement through promotional campaigns showcasing university success stories. -Offering scholarships and incentives for high-achieving students. -Strengthening career guidance programs to highlight future career opportunities

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of the Department

Тоқтағанова Г.Б.
Токтаганова Г.Б.
Toktaganova G.B