

Министерство Науки и высшего образования  
Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

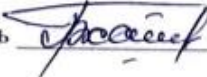
**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**7М06149- «Информационные системы» на 2025-2029 годы**

Кызылорда, 2025г.

Утверждено

на заседании академического совета по образовательным направлениям


Протокол 1 от 28 08 2025 г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов

Рассмотрено

На заседании ОП «Компьютерные науки»

Протокол 1 от 02 09 2025 г.

Руководитель ОП  Н.Б. Конырбаев

Основание для разработки плана образовательной программы: Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата 2025-2027 годы.

## 1. Образовательная программа

<b>Члены совета работодателей по ОП- Информационные системы</b>	Директор «Центр информационных технологии» акимата Кызылординской области Ибадулла С.И.
<b>Основные работодатели</b>	КГУ «Центр информационных технологий» управления цифровых технологий Кызылординской области Отдел информационных технологий Кызылординского производственного филиала АО «КазТрансГазАймак»
<b>Члены Академического Совета среди работодателей</b>	-
<b>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</b>	«Центр информационных технологии» акимата Кызылординской области Отдел информационных технологий Кызылординского производственного филиала АО «КазТрансГазАймак»
<b>Филиалы кафедры</b>	«Центр информационных технологии» акимата Кызылординской области Школа программирования "Grand Master"

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся после вузовского образования	чел	3	9	10	10	12
2.	Выпуск	чел		3	9	10	10

Стратегическое направление 2. *Инновационное обеспечение образовательной деятельности*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	6/8 (2022)				
2	Аккредитация ОП	факт	2024				
3	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
4	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+

5	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	2 (Софронова Е.А.)	2 (Софронова Е.А.)	2	2	2
6	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	88	88	89	90	92
7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	2 (Коңырбаев Н.Б., Даутбаева А.О.)	5	6	6	6
8	Количество ППС, направленные на повышение уровня владения иностранными языками	чел	2	2	4	4	3
9	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	ГЦВП-98, Атамекен - 98	100/100	100/100	100/100	100/100
10	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	100	100	100	100	100	100
11	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	4	5	6	5	6
12	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
13	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
14	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	3	4	5	5	5
15	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами	%	-	-	-	-	-

	первой, второй и третьей степени) от их общего количества						
--	---	--	--	--	--	--	--

### Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.			1		
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	2	1	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел			1	1	1
5.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	2	2	2	2	2
7.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	1	1	1

### Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1 (Қоңырбаев Н.Н.)	1	2	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	3	2	2	3
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	3 (Дәуітбаева А.О., Турешбаев А.Т., Қоңырбаев Н.Б.)	4 (Дәуітбаева А.О., Турешбаев А.Т., Қоңырбаев Н.Б., Тулегенова Э.Н.)	3	3	5
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	4	3	3	4	4
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1 Қоңырбаев Н.Б.	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в	ед.	2	3	3	5	5

	изданиях, рекомендованных ККСОН						
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	7	9	9	5	8
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	2	2	3	5	5
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	2	2	2	2	2
10	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	1	1	1	1

### Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- расширение и активизация профориентационной работы
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	- усиление профориентационной работы среди студентов, выпускников, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	- подготовка специалистов в отечественных и зарубежных вузах; - подготовка кадрового резерва; - совершенствование системы мотивации ППС и предоставление социального пакета; - приглашение квалифицированных ППС в рамках программы академической мобильности;
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	-обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, инструкциями, методическими рекомендациями и другой документацией по составлению качественных образовательных программ.

Снижение качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое привлечение стейкхолдеров к разработке образовательных программ;</li> <li>- изучение интересов, запросов, потребностей стейкхолдеров;</li> <li>-организация и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации ППС;</li> <li>-совершенствование материально-технической базы;</li> <li>-проведение социологических опросов среди обучающихся и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его улучшения.</li> </ul>
Снижение актуальности транслируемых знаний	-организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и

	<p>внеаудиторное время на постоянной основе;</p> <p>-приглашение специалистов производства, зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися;</p> <p>-организация учебных занятий с элементами дуального обучения;</p> <p>-разработка дополнительных образовательных программ <i>inop</i> для обучающихся в рамках основных образовательных программ</p>
<p>Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах</p>	<p>- организация обучающих семинаров;</p> <p>-информирование преподавателей о научных журналах и их статусах</p>
<p>Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета</p>	<p>-организация обучающих семинаров;</p> <p>-организация внутренней экспертизы научных проектов ученых.</p>
<p>Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции</p>	<p>- выявление потребностей бизнеса в научных разработках;</p> <p>- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>
<p>Снижение технических характеристик материально-технической базы</p>	<p>-анализ возможностей имеющейся материально-технической базы образовательных программ;</p> <p>-постоянное обновление материально-технической базы.</p>
<p>Низкий уровень мотивации абитуриентов</p>	<p>-усиление профориентационной работы по привлечению талантливой молодежи;</p> <p>-выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи;</p>

Руководитель ОП \_\_\_\_\_



Н.Б. Конырбаев