Кызылординский университет имени Коркыт Ата

РАССМОТРЕНО

На заседании Академического совета по качеству института Экономики и права

Протокол №__7_
«_10__»___03____2023г

«Бекітілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитетінің төрағасы
_____Г.Б. Дузельбаева
«__»_____2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04142«УЧЕТ И АУДИТ»

НА 2023-2027 ГОДЫ

Кызылорда, 2023г.

Планразвития ОП7М04142«Учетиаудит»НАО Кызылординского университета имени КоркытАтана2023-2027 годы

1. Общие положения

Образовательная программа 7М04142 – Учет и аудит успешно функционирует и оказывает образовательные услуги в НАО КУ имени Коркыт Ата с 2020 года.

Образовательная программа разработана как совокупность последовательных курсов на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени «магистр экономических наук » по образовательной программе «7М04142-Учет и аудит».

Образовательная программа 7М04142 – «Учёт и аудит» обладает чётко выраженной индивидуальностью и уникальностью, основанной на сочетании региональной специфики, научно-практического потенциала вуза и современных тенденций развития бухгалтерского и аудиторского образования.

Ключевые особенности индивидуальности и уникальности ОП:

Региональная направленность и востребованность:Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи учёта и аудита в условиях экономики региона с учётом особенностей ведущих отраслей региона — аграрного сектора, строительства, энергетики и малого бизнеса.

Интеграция с практикой и бизнесом: В рамках развития программы реализуются устойчивые партнёрские отношения с местными предприятиями, аудиторскими компаниями и налоговыми органами, что обеспечивает:

-прохождение практики и стажировок на реальных объектах;

-участие практиков в преподавании и оценке выпускников;

-реализацию совместных исследовательских и прикладных проектов.

Фокус на цифровизацию учёта и аудита: В программу встроены дисциплины и модули, отражающие современный тренд на цифровую трансформацию профессии:

использование 1С, ExcelPro;

изучение основ автоматизации бухгалтерии и внутреннего контроля;

навыки анализа больших данных в аудите.

Развитие научно-исследовательской компетентности: Магистранты привлекаются к исследовательской деятельности в рамках региональных и национальных грантов, участвуют в конференциях, публикуются в научных журналах, работают над кейсами по улучшению финансовой отчётности организаций региона.

Гибкость и актуальность содержания:Учебный план ежегодно пересматривается с учётом:

-требований профессиональных стандартов;

-мнений работодателей;

-отзывов выпускников;

-изменений в международных стандартах финансовой отчётности и аудита (МСФО, ISA).

Сохранение научных традиций университета: Программа базируется на опыте квалифицированного профессорско-преподавательского состава ОП, обладающего опытом научной и практической деятельности в области учёта и аудита.

Таким образом, индивидуальность и уникальность программы определяется её практической ориентированностью, региональной спецификой, акцентом на цифровые навыки и интеграцией с профессиональной средой. Это делает ОП 7М04142 – «Учёт и аудит» стратегически важной для устойчивого развития человеческого капитала региона.

Соответственно, целью плана развития образовательной программы является проведение комплексных мер, которые будут способствовать подготовке конкурентоспособных кадров в области учета, аудита и финансового анализа, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики, соответствовать современным требованиям рынка труда, а также проводить научные исследования и принимать обоснованные управленческие решения в сфере финансово-экономической деятельности, что

соответствует миссии, цели, политики в области качества университета.

Исходя из цели, образовательная программа разработана с учетом технологий обучения, разработанных для магистрантов в рамках компетентностного подхода. Для формирования образовательной программы привлекались внешние и внутренние стейкхолдеры, социальные партнеры и обучающиеся послевузовского уровня образования,ведущие ученные университета.

Разработчиками плана ОП являются: к.э.н., Айдосова Б.Х, к.э.н., Оралбаева А.К., к.э.н., Наурызбаев А.Ж., магистрант Пернебек Рауана, директор ТОО «G.Global group» Г.Я. Танатова.

Основными нормативными актами и программными документами, на которые основывается план развития ОП на 2021-2025 годы являются:

1. КонституцияРКот30.08.1995 года;
2. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. Утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;
3. ЗаконРеспубликиКазахстанот27июля2007года№319-III«Ообобразовании»;
4. ЗаконРеспубликиКазахстанот18февраля2011года№407-IV«Онауке»;
5. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.
6. Правилаорганизацииучебногопроцессапокредитнойтехнологииобучения,утвержденные МОН РК № 152 от 20.04.2011, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. №563;
7. Типовыеправиладеятельностиорганизацийобразованиясоответствующихтипов,утвержденных постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №17657;
8. Стратегический план развитияНАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» на 2021-2025 годы»
9. Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» на 2023-2029 годы»

2.Анализ текущей ситуации и тенденции развития рынка труда и образовательных услуг

Направление 1.Образовательная деятельность.

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести глубокие знания в области научных исследований и в практической деятельности. Для этого ОП 7М04142 «Учет иаудит» имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения; специализированные учебные кабинеты (401, 518, 520 кабинеты), оснащенные современным оборудованием. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по образовательной программе. Приглашаются зарубежные ученые для чтения лекций и проведения научно-методических семинаров по темам исследований.

Ежегодно, на постоянной основе проводится рецензирование содержания образовательных программ и каталога элективных дисциплина социальными партнерами и потенциальными работодателями.

Сильные стороны ОП 7М04142- Учет и аудит:

-на постоянной основе использования инновационных методов обучения;

-востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда как уровне региона, так и на республиканском уровне;

-возможность продолжить обучения в зарубежных вузах-партнерах по совместным программам;

-широкие возможности поддержки талантливой молодежи на различном уровне.

Но вместе с тем для стратегического развития образовательной деятельности по

ОП требуется решить ряд проблем, связанных:

- с привлечением иностранных студентов на образовательную программу;
- слабым уровнем владения ППС иностранными языками;
- открытие новых учебных кабинетов, в том числе с привлечением социальных партнеров и других стейкхолдеров.

Направление2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная работа в университете ведется в соответствии законодательства РК в области регулирования научной деятельности, а также на основании локальных нормативных документов университета в области организации научной работы в вузе.

Исполнителями научно-исследовательской работы по ОП являются профессорско-преподавательский состав и магистранты. Научно-исследовательская работа находит свое отражение в опубликованных научных трудах, результатов конференций и круглых столов.

При положительной динамике повышения качества научных исследований, ведения работы по поиску возможностей коммерциализации результатов научной деятельности, повышения научной активности ППС и обучающихся, актуальными остались следующие моменты:

-сохраняется проблема привлечения и удержания талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов в науке;

-недостаточность обладания современными исследовательскими навыками, недостаточность владенияиностранным языком для полноценногопродвижения результатов научных исследований в международном научном пространстве;

-недостаточная связь науки, образования и производства, низкий уровень внедрения результатов исследований в производства;

Направление3. Воспитательная деятельность.

Приоритетной задачей государства и Вуза является создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Оценка уровня вовлеченности обучающихся в творческой деятельности является приоритетным показателем оценки эффективности организации воспитательной работы.

Но вместе с тем некоторые вопросы требуют дальнейшего улучшения:

-слабое участие в республиканских и международных предметных олимпиадах;

Направление 4. Международная деятельность.

Руководство Вуза ежегодно расширяет сферу международного сотрудничества, ищет новые возможности для реализации научной стажировки магистрантов в зарубежных вузах.

Несмотря на достижения в данной области, некоторые вопросы требуют нахождения своего решения, в частности:

-недостаточное владение иностранным языком обучающимися ОП, а также ППС, для осуществления академической мобильности;

-недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся.

Направление 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Отличие и уникальность ОП заключается в том, что имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Это наличие специализированных кабинетов и лаборатории 1 С Бухгалтерия.

Учебный корпус снабжен необходимым количеством аудиторий, многие из которых оснащены проекторами и интерактивными досками, что дает преподавателям широкие возможности для качественного проведения занятий. Действуя в рамках кредитной системы обучения, были созданы благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин образовательной программы и получения ими академической степени в соответствии с требованиями ГОСО и располагает современными информационно-коммуникационными базами (широкополосный доступ интернет, электронная библиотека), способствующие интенсификации учебного процесса и проведению учебного процесса и научных исследований.

Сильныестороны:

-хорошая материально-техническая база, используемая в учебном процессе;

-наличие специализированных кабинетов и лаборатории для формирования дополнительных компетенции по ОП;

Направления плана развития ОП, цель, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, мероприятия по реализации

-Стратегические направления плана развития ОП:

Стратегическое направление 1. Усиление академической и исследовательской деятельности (повышение публикационной активности (международные журналы), активизация участия в грантах и проектах, вовлечение магистрантов в совместные исследования);

Стратегическое направление 2. Партнёрство с бизнесом, государственными структурами и профессиональными организациями (установление взаимовыгодных связей с аудиторами, консалтинговыми фирмами, госорганами, развитие стажировок, практик, совместных проектов);

Стратегическое направление 3. Международная интеграция и внешняя мобильность (привлечение иностранных магистрантов и преподавателей, участие в международных программах обмена, двойных дипломов);

Стратегическое направление 4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Цель плана развития ОП 7М04142- Учет и аудит является проведения комплексных мер, которые будут способствовать подготовке высококвалифицированных магистров, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита, способных разрабатывать и внедрять современные методы управленческого учета и аудита, а также проводить научные исследования, преподавать дисциплины в вузах и обеспечивать профессиональную деятельность на уровне требований современного рынка.

Основные задачи реализации плана развития ОП:

-подготовка востребованных кадров с высшим образованием, отвечающим запросам современного рынка труда;

-обеспечение практикоориентированного обучения и конечный результат;

-вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в научных изданиях;

-повышение публикационной активности ППС с целью ориентации научных исследований на актуальные потребности экономики и общества, повышение потенциала коммерциализации научных результатов;

-повышение доли обучающихся участвующих в региональных, республиканских и международных научных и творческих конкурсах;

-повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, по языковым компетенциям и новым методам обучения;

-привлечение обучающихся для участия в общественных организациях ВУЗа и региона.

Основные задачи плана развития ОП «Учет и аудит» (магистратура)

Задача 1. Обновление и актуализация содержания учебных дисциплин. Выполнение данной задачи будет осуществлено посредством внедрения современных стандартов (МСФО, МСА, международных подходов) в учебные модули, добавления курсов по цифровым технологиям в учете и аудите (финтех, блокчейн, аналитика данных), пересмотра силлабусов с учётом актуальных требований работодателей и профессионального рынка.

Задача 2.Повышение качества кадрового состава (ППС). Решение данной задачи связано с привлечениемпреподавателей с практическим опытом (аудиторы, финансовые аналитики),поддержкой повышения квалификации и педагогического мастерства

преподавания, а также содействием участию ППС в научных проектах, конференциях и публикациях.

Задача 3. Развитие научно-исследовательской компоненты и публикационной активности. Реализация данной задачи будет проводиться путем формирования тематики исследовательских работ, актуальных задач отрасли, стимулирования публикаций магистрантов и преподавателей в рецензируемых журналах, установление коллабораций с практиками и внешними партнёрами (аудиторские фирмы, консалтинговые компании).

Задача 4. Интеграция практики и взаимодействие с работодателями. Данная задача связана с организацией стажировок, практик, консалтинговых проектов с реальными предприятиями, привлечением работодателей к участию в формировании учебных содержаний, гостевых лекций, магистерских проектов, мониторинга трудоустройства выпускников и обратной связи от работодателей о востребованных компетенциях.

Задача 5.Совершенствование образовательного процесса и методов обучения. Выполнение данной задачи связано с внедрением активных, интерактивных методов обучения: кейс-методы, проектная деятельность, симуляции; использованием дистанционных и смешанных форм обучения, цифровых образовательных ресурсов;разработкой и применением системы качественного оценивания (формирующая и итоговая оценка, портфолио, самооценка).

Задача 6. Укрепление инфраструктуры и ресурсной базы. Выполнение данной задачи предусматривает расширение доступа к современным программным средствам (аналитическое ПО, базы данных, статистические пакеты); улучшение библиотеки, электронных ресурсов, подписок на научные журналы, обновление оборудованных аудиторий, компьютерных классов, дистанционных платформ.

Задача 7. Международная интеграция и продвижение программы. Реализация данной задачи требует установления партнёрств с зарубежными вузами, обмен студентами и преподавателями;присоединения к международным ассоциациям аудиторов и бухгалтеров;привлечения иностранных слушателей, публикация исследований на международном уровне.

Задача 8. Привлечение зарубежных специалистов. Реализация данной задачи будет проводиться через увеличение числа иностранных специалистов из числа иностранных специалистов из ведущих университетов мира, участвующих в образовательной и исследовательской деятельности; приоритетность долгосрочных контрактов с зарубежными специалистами

Задача 9. Обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности ОП. Выполнение данной задачи связано с формированием имиджа программы, продвижением среди абитуриентов; определением нишевых специализаций или профилей (например, государственный аудит, экологический аудит, цифровой аудит); обеспечением финансовой устойчивости программы, поиск грантов и внешнего финансирования.

Ожидаемые результаты по ОП 7М04142«Учет и аудит»

-повышение удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров качеством профессиональной подготовки выпускников;

-успешное трудоустройство не менее 80% выпускников в течение первого года после окончания магистратуры;

-увеличение доли публикации ППС ОП 7М04142 «Учет и аудит» в рейтинговых изданиях (на базе информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) т.п.); увеличение доли ППС, прошедших курсы повышения языковых компетенции и цифровых технологий обучения;

-создание образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на современном рынке труда;

-активизация вовлечения обучающихся в общественную жизнь ВУЗа и повышение уровня профессиональной подготовки.

Целевые индикаторы и мероприятия по их реализации в рамках ОП 7М04142 «Учет и аудит»

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	В плановом периоде						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Академическая деятельность									
1	Рассмотрение содержания 7М04142-Учет и аудит, выявить элективные и практико-ориентированные дисциплины	%	80	85	86	90	97	90	95
2	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	%	-	30	30	30	30	-	30
4	Приглашение практиков для участия в реализации ОП	Кол-во	1	1	1	2	2	2	3
5	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП с работодателями	Кол-во	2	3	3	2	2	2	3
6	Определение рисков, влияющих на устойчивость функционирования ОП: - влияние численности абитуриентов на формируемый контингент ОП; - влияние других факторов на формирование контингента	%	30 17 13	30 18 12	30 17 13	30 17 13	30 17 13	30 18 12	30 18 12
7	Механизм управления инновациями, внедрение различных видов учебной и внеучебной деятельности: - количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области; - внедрение цифровых технологий в учетный процесс, исходя из состояния развития цифровой экономики: - ознакомление различными цифровыми технологиями, применяемых в разных сферах	Кол-во	5 1 1	5 1 1	6 1 1	6 1 1	8 1 1	6 1 2	6 2 2
8	Проведение академической мобильности преподавателей:	Кол-во	-						

	-внутренняя; - внешняя			1	2 1	3 1	4 1	1 1	2 2
9	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	100	100	-	100	100	100
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%	60	61	61	62	62	63	63
11.	Проведение встреч с работодателями и базы практик и научных стажировок	Кол-во	-	2	2	2	2	2	3
12.	Оснащение аудиторий современными оборудованиями и техническими средствами учета и отчетности	Тенге	7 млн	-	-	12 млн	-	-	15 млн
13.	Мониторинг трудоустройства магистрантов	%	-	-	100	100	100	100	100
14.	Профориентационная работа по привлечению работников бухгалтерской и финансовой сфер для поступления в магистратуру	Кол-во	-	5	5	5	5	5	6
15.	Анализ и определение механизма, обеспечения внедрения инновационных предложений в рамках ОП	Кол-во	-	-	-	1	1	1	1
Научно-исследовательская и международная деятельность									
1	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Кол-во	1	1	3	3	4	4	5
2	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	Кол-во	1	1	1	2	2	2	2
3	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReportskомпанииClarivateAnalyticsили имеющих в базе данных Scopusпоказатель процентиль по CiteScore	ед.	4	-	2	1	3	3	3
4	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед	-	-	-	-	-	1	1

5	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед	5	2	8	8	10	12	12
6	Количество публикаций обучающихся	ед	6	6	5	6	7	5	5
7	Количество магистрантов, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед	4	1	2	-	2	2	2
8	Количество магистрантов, принимающих участие в международных олимпиадах	ед	2	1	2	-	2	2	2
Материально-техническая база									
	Развитие компьютерного парка (компьютеры)	ед	20 6 939 980 тенге)	40 16 488 640 тенге)	16 7 984 320 тенге)	15	20	-	15 млн
	Приобретение программного обеспечения (Платонус, Антиплагиат)	ед	3 (10 477 571 тенге)	-	-	3	3	3	3
	Приобретение лабораторного оборудования и др. (моноблок)	ед	5 (3 22 5 000 тенге)	5 (29 920 800 тенге)		15	16	12	15
	Пополнение библиотечного фонда	ед	32 (12 56 1 471 тенге)	45 (28 13 1 600 Тенге)	-	15	17	17	18

3.Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	-Проводить активную маркетинговую компанию (презентации, профильные форумы, паблик-мероприятия) -Укреплять связи с программами магистратуры (семплинг, совместные курсы) -Разработать и продвигать образовательные программы, соответствующие требованиям современного рынка труда и привлекательных для молодых людей. -Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей по всем регионам Казахстана, организовывать презентации университета и показывать преимущества учебы и жизни в регионе.

	-Предоставлять иные формы материальной поддержки для талантливых обучающихся. -Создать условия для качественного и комфортного обучения, в том числе обеспечить доступность и удобство общежитий и других объектов инфраструктуры. -Сотрудничать с работодателями региона, чтобы выпускники имели возможность получить работу на месте, а также предоставлять возможности для прохождения стажировок и исследовательских практик в ведущих компаниях региона.
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	-Осуществлять постоянный бейнчмаркинг образовательных программ отечественных и зарубежных университетов для проектирования и разработки инновационных образовательных программ -Разработка и регулярное обновление инновационного содержания ОП , связанных с внедрением модулей по цифровой трансформации учета и аудита; -Внедрение системы регулярной оценки качества ОП с привлечением внешних экспертов; -Создание проектных команд из преподавателей и обучающихся, что приведет к разработке внутри университетских стартапов на базе программы и стимулированию участия магистрантов в хакатонах, конкурсах на финансирование
Снижение актуальности транслируемых знаний	-Нахождение способов оптимизации образовательных услуг, проявляющихся в ходе обучения и реализации в виде транслируемых потоков фундаментальных, отраслевых и специализированных знаний, умений и навыков -Проведение на регулярной основе повышение квалификации преподавателей(участие в конференциях, семинарах, обмен опытом с зарубежными вузами) -Итеграция практики и исследований, то есть необходимо давать задания , проекты связанные с реальными кейсами, стимулировать научные работы ссовременными темами
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	-Использование всевозможных критерий проверки в процессе подбора журнала, позволяющих избежать публикации в хищнических журналах. -Необходимо создать внутренний перечень рекомендованных журналов, входящих в Scopus, WebofScience и других, одобренных МОН РК -Проводить обучение ППС по вопросам академической публикационной этики
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	-Организация тщательной внутренней экспертизы научных проектов ученых (Научные проекты — ключевой элемент магистратуры.); организация обучающих семинаров - Проведение регулярных семинаров и тренингов по методологии научных исследований, написанию заявок и статей

	- Мотивация преподавателей: премирование за высоко оцененные проекты, публикации в журналах Q1–Q3 - Создание базы успешных заявок (библиотека примеров), мониторинг качества проектов и внедрение KPI для научной деятельности
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	-Развитие собственных научных исследований и научных школ; развитие сотрудничества с бизнес-структурами и создание партнерских программ. - Создание Совета работодателей при ОП , то есть привлечь представителей бизнеса к разработке и актуализации содержания программы, включая научные темы с коммерческим потенциалом. - Проведение бизнес-форумов, круглых столов и диалоговых площадок с участием компаний, связанных с выявлением актуальных проблем бизнеса, которые могут быть решены научными проектами магистрантов и преподавателей. - Введение дисциплин и тренингов по коммерциализации НИР и стартап-культуре, связанных с повышением компетенций магистрантов в области предпринимательства, управления инновациями и бизнес-моделирования. - Программа стажировок магистрантов на предприятиях, связанных с укреплением связей с компаниями, вовлечение магистрантов в решение реальных задач учета, аудита и анализа. - Подписание меморандумов с бизнес-структурами региона, а именно формализация сотрудничества с локальными компаниями, особенно из сферы финансов, аудита, бухгалтерии и консалтинга.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	-Постоянное обновление материально-технической базы, являющейся ключевым фактором образовательной деятельности. -Проведение аудита материально-технической базы ОП. -Разработка плана по модернизации оборудования и программного обеспечения, поэтапное внедрение современных технологий в учебный процесс. -Привлечение внебюджетных средств и сотрудничество с работодателями для финансирования обновлений.

4. Механизмы реализации плана развития ОП

Разработка плана развития ОП обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнениюв полном объёме плановых мероприятий.

В конце учебного года, на заседании ОП проводится, мониторинг ОП 7М04142 «Учет и аудит», с участием всех заинтересованных сторон, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Анализ достижения целевых

индикаторов рассматриваются на заседании кафедры с участием ведущих ППС, других заинтересованных лиц.

Результаты мониторинга выносятся на обсуждение в Академический совет по качеству института. На основе анализа результатов мониторинга вносятся корректировки в план развития ОП.

Мониторинг реализации Плана развития осуществляется посредством анализа и обобщения информации о выполнении показателей развития по направлениям.Поитогампроведениямониторингаруководствоп 7М04142 «Учет и аудит»готовитзаключениепореализацииПланаразвития.

Заключение составляется в произвольной форме направляется Директору института и является основанием для составления годового отчета в рамках стратегических показателей и результатов для оценки Стратегии развития университета в целом.

Процессы формирования, мониторинга и реализации плана развития ОП должны быть основаны на принципах открытости и прозрачности. План развитияОПразмещаетсянаофициальномсайтеуниверситета.

5.Финансовое обеспечение планаразвития ОП

Финансовое обеспечение реализации Плана развития ОП 7М04142 «Учет и аудит» на 2021-2026 годы будет осуществляться из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Предполагаютсякапитальныеитекущиезатраты.

Руководитель ОП «Финансы, учет и аудит» — А.К.Оралбаева

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті

Экономика және құқық институтының

Академиялық Сапа жөніндегі комитеті
отырысында қарастырылды

Хаттама №__7_ «_10__»___03____2023ж

«Бекітілді»
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
_____Г.Б. Дүзельбаева
«__»_____2023 ж

2023-2027 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
7М04142«ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2023ж.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті КеАҚ-ның
7М04142 -Есеп және аудит ББББ 2021-2027 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

1. Жалпы ережелер

7М04142–Есеп және аудит білім беру бағдарламасы 2020 жылдан бастап Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті КеАҚ-да табысты жұмыс жасайды және білім беру қызметтерін көрсетеді. Білім беру бағдарламасы барлық оқу кезеңіне арналған дәйекті курстардың жиынтығы ретінде әзірленген және «7М04142-Есепжәнеаудит» білім беру бағдарламасы бойынша « экономика ғылымдарының магистрі» дәрежесін беру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. 7М04142 –«Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы өңірлік ерекшеліктің, ЖОО-ның ғылыми-практикалық әлеуетінің және бухгалтерлік және аудиторлық білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістерінің үйлесіміне негізделген нақты айқындалған даралығы мен бірегейлігіне ие.

Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігінің негізгі ерекшеліктері: Өңірлік бағыт және сұраныс:бағдарлама өңірдің жетекші салалары—аграрлық сектор, құрылыс, энергетика және шағын бизнес ерекшеліктерін ескере отырып, өңір экономикасы жағдайында есепке алу және аудит міндеттерін тиімді шеше алатын мамандарды даярлауға бағытталған.

Практикамен және бизнеспен ұштастырылуы: бағдарламаны дамыту шеңберінде жергілікті кәсіпорындармен, аудиторлық компаниялармен және салық органдарымен тұрақты әріптестік қатынастар іске асырылады, бұл мыналарды қамтамасыз етеді:
-нақты объектілерде практикадан және тағылымдамадан өту;
-түлектерді оқытуға және бағалауға практик мамандардың қатысуы;
-бірлескен зерттеу және қолданбалы жобаларды іске асыру.

Бухгалтерлік есеп пен аудитті цифрландыруға назар аудару: Бағдарламаға мамандықты цифрлық түрлендірудің заманауи трендін көрсететін пәндермен модульдер енгізілген: 1С, Excel Pro пайдалану; бухгалтерлік есеп пен ішкі бақылауды автоматтандыру негіздерін зерттеу; аудиттегі үлкен деректерді талдау дағдылары.

Ғылыми-зерттеу құзыреттілігін дамыту: магистранттар өңірлік және ұлттық гранттар шеңберінде зерттеу қызметіне тартылады, конференцияларға қатысады, ғылыми журналдарда мақалалары жарияланады, өңір ұйымдарының қаржылық есептілігін жақсарту бойынша кейстермен жұмыс жасайды.

Мазмұнның бейімділігі мен өзектілігі: оқу жоспары жыл сайын қайта қаралады:
-кәсіби стандарттардың талаптары;
-жұмыс берушілердің пікірлері;
-түлектердің пікірлері;
-халықаралық қаржылық есептілік және аудит стандарттарындағы өзгерістер(ХҚЕС,ISA).

Университеттің ғылыми дәстүрлерін сақтау:Бағдарлама есеп және аудит саласында ғылыми және практикалық қызмет тәжірибесі бар кафедраның білікті профессорлық-оқытушылық құрамының тәжірибесіне негізделген. Осылайша, бағдарламаның даралығымен бірегейлігі оның практикалық бағдарлануымен, аймақтық ерекшелігімен, цифрлық дағдыларға баса назар аударуымен және кәсіби ортамен бейімделуі анықталады. 7М04142–«Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы аймақтың адами капиталының тұрақты дамуы үшін стратегиялық маңыздылыққа ие.

Сәйкесінше, білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаты цифрлық экономика жағдайында тиімді жұмыс істеуге, еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келуге, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізуге және қаржы-экономикалық қызмет саласында негізделген басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті есепке алу, аудит және қаржылық талдау саласында бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға ықпал ететін кешенді шаралар жүргізу болып табылады және бұл

университеттің сапаны қамтамасыз етудегі миссиясына, мақсаттары мен саясатына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасының мақсатына сүйене отырып, бағдарлама магистранттарға арналған құзыреттілікке негізделген тәсіл аясында жасалған оқыту технологияларын ескере отырып әзірленді. Білім беру бағдарламасын қалыптастыруға ішкі және сыртқы стейкхолдерлер, әлеуметтік серіктестер мен жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар, университеттің жетекші ғалымдары тартылды.

Білім беру бағдарламасының жоспарын әзірлеушілер: э.ғ.к. Айдосова Б.Х., э.ғ.к. Оралбаева А.К., э.ғ.к. Наурызбаев А.Ж., магистрант Пернебек Рауан, «G.Global group» ЖШС директоры Таңатова Г.Я.

2021–2025 жылдарға арналған білім беру бағдарламасын дамыту жоспары төмендегі негізгі нормативтік құқықтық актілер мен бағдарламалық құжаттарға негізделген:

1. Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 30 тамыздағы Конституциясы;
2. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген 2020–2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы;
3.2007 ғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы;
4. 2011 жылғы 18 ақпандағы №407-IV Қазақстан Республикасының "Ғылым туралы" Заңы;
5.2015 жылғы 31 қазандағы №381-V ҚРЗ Қазақстан Республикасының "Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы" Заңы;
6.Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. №563 өзгерістерімен);
7.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №17657 қаулысымен бекітілген тиісті типтегі білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидалары;
8."Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті" КЕАҚ 2021–2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары.

2. Еңбек нарығы мен білім беру қызметтерін дамытудың ағымдағы жағдайы мен үрдістеріне талдау.

Бірінші бағыт. Білім беру қызметі.

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар ғылыми зерттеулер мен практикалық қызмет саласында терең білім алуға мүмкіндік алады. Бұл үшін 7М04142 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы заманауи техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған дәрісханалар қорына, арнайы оқу кабинеттеріне (401, 518, 520) ие.
Пайдаланылатын жалпы оқу алаңы санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келеді.

Сабақтарда инновациялық және интерактивті оқыту әдістері кеңінен қолданылады, магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және шығармашылық байқауларға қатысуы қамтамасыз етіледі. Ғылыми-зерттеу тақырыптары бойынша дәрістер мен ғылыми-әдістемелік семинарлар өткізу үшін шетелдік ғалымдар шақырылады.
Жыл сайын білім беру бағдарламалары мен элективті пәндер каталогының мазмұны әлеуметтік серіктестер мен әлеуетті жұмыс берушілер тарапынан тұрақты түрде рецензияланады.

7М04142 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының басым жақтары:

- Инновациялық оқыту әдістерін тұрақты түрде пайдалану;
- Білім беру бағдарламасы түлектерінің еңбек нарығында, аймақтық және республикалық деңгейде сұранысқа ие болуы;
-Шетелдік серіктес университеттерде бірлескен бағдарламалар бойынша оқуды жалғастыру мүмкіндігі;
-Дарынды жастарды түрлі деңгейде қолдаудың кең мүмкіндіктері.

Сонымен қатар, білім беру қызметінің стратегиялық дамуы үшін келесі мәселелерді шешу қажет:

- Білім беру бағдарламасына шетелдік студенттерді тарту;
- ОПҚ-ның шетел тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі;
-Жаңа оқу кабинеттерін ашу, оның ішінде әлеуметтік серіктестер мен басқа стейкхолдерлерді тарту арқылы.

Екінші бағыт. Ғылыми-зерттеу қызметі

Университеттегі ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыс Қазақстан Республикасының ғылыми қызметті реттеу саласындағы заңнамасына, сондай-ақ университеттің ғылыми жұмысты ұйымдастыру жөніндегі ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының орындаушылары – профессор-оқытушылар құрамы (ПОҚ) және магистранттар. Ғылыми-зерттеу жұмыстары жарияланған ғылыми еңбектерде, конференциялар мен дөңгелек үстелдердің нәтижелерінде көрініс табады.

Ғылыми зерттеулер сапасының артуы, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу, ПОҚ пен білім алушылардың ғылыми белсенділігінің өсуі жағымды серпін алғанымен, келесі өзекті мәселелер сақталып отыр:
- ғылымға дарынды жастар мен жоғары білікті мамандарды тарту және ұстап қалу мәселесі өзекті күйінде қалып отыр;
- қазіргі заманғы зерттеу дағдыларының жеткіліксіздігі, шетел тілін меңгерудің төмен деңгейі ғылыми зерттеу нәтижелерін халықаралық ғылыми кеңістікке толыққанды шығаруға кедергі келтіреді;
- ғылым, білім және өндіріс арасындағы байланыстың әлсіздігі, ғылыми зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізудің төмен деңгейі байқалады.

Үшінші бағыт. Тәрбие жұмысы

Мемлекет пен жоғары оқу орнының басым міндеті – білім алушылардың интеллектуалдық, рухани-адамгершілік дамуы үшін жағдай жасау. Білім алушылардың шығармашылық қызметке тартылу деңгейін бағалау – тәрбие жұмысын ұйымдастыру тиімділігінің басым көрсеткіші болып табылады.

Алайда, кейбір мәселелерді жақсарту қажет:
-білім алушылардың республикалық және халықаралық пәндік олимпиадаларға қатысуының төмендігі.

Төртінші бағыт. Халықаралық қызмет

Университет басшылығы жыл сайын халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейтіп, магистранттардың шетелдік жоғары оқу орындарында ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін жаңа мүмкіндіктер іздеуде.

Бұл бағытта бірқатар жетістіктерге қол жеткізілгенімен, келесі мәселелер шешуді талап етеді:
- білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар мен ПОҚ-тың шетел тілін жеткіліксіз меңгеруі академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға кедергі келтіруде;
-білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін қаржыландырудың жеткіліксіздігі.

Бесінші бағыт. Білім беру бағдарламасын ресурстық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасының (БББ) ерекшелігі мен бірегейлігі – қазіргі заман талаптарына сәйкес жақсы материалдық-техникалық базаның болуы. Бұл – арнайы жабдықталған кабинеттер мен 1С Бухгалтерия зертханасының болуы.

Оқу корпусы қажетті аудиториялармен толық жабдықталған, олардың көбісі проекторлармен және интерактивті тақталармен қамтылған, бұл оқытушыларға оқу үдерісін сапалы өткізуге кең мүмкіндіктер береді. Кредиттік оқыту технологиясы аясында білім алушылардың барлық пәндерді толық меңгеруіне және мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (МЖМБС) талаптарына сай академиялық дәреже алуына қолайлы жағдай жасалған. Университет заманауи ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылыммен (кең жолақты интернет, электрондық кітапхана) қамтамасыз етілген,

бұл оқу үдерісін жеделдетуге және ғылыми зерттеу жұмыстарын тиімді жүргізуге септігін тигізеді.

ББББ-ның басым жақтары:

- оқу үдерісінде қолданылатын сапалы материалдық-техникалық база;
-қосымша құзыреттер қалыптастыруға мүмкіндік беретін арнайы кабинеттер мен зертханалардың болуы.

ББББ-ны дамыту жоспарының бағыттары, мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері, мақсатты индикаторлары және іске асыру шаралары

ББББ-ны дамыту жоспарының стратегиялық бағыттары:

1.Академиялық және ғылыми-зерттеу қызметін күшейту: (халықаралық журналдардағы жарияланым белсенділігін арттыру, гранттар мен жобаларға қатысуды жандандыру, магистранттарды бірлескен зерттеулерге тарту);

2.Бизнестің, мемлекеттік органдардың және кәсіби ұйымдардың серіктестігі: (аудиторлармен, консалтингтік фирмалармен, мемлекеттік органдармен өзара тиімді байланыстар орнату, тағылымдамалар мен тәжірибелерді ұйымдастыру, бірлескен жобалар);

3.Халықаралық интеграция және сыртқы академиялық ұтқырлық: (шетелдік магистранттар мен оқытушыларды тарту, халықаралық алмасу бағдарламаларына қатысу, қос дипломдық бағдарламалар);

4.Университеттің халықаралық қызметінің тартымдылығын арттыру және жаңғырту.

Білім беру бағдарламасын дамытудың мақсаты:

7М04142 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының мақсаты – терең теориялық білімге және бухгалтерлік есеп, қаржылық талдау мен аудит саласындағы практикалық дағдыларға ие, қазіргі заманғы басқарушылық есеп пен аудит әдістерін әзірлей және енгізе алатын, ғылыми зерттеулер жүргізуге, ЖОО-да сабақ беруге қабілетті, еңбек нарығы талаптарына сай қәсіби қызметті жүзеге асыра алатын жоғары білікті магистрлерді даярлау.

Негізгі міндеттер:

- еңбек нарығының сұранысына сай жоғары білімді кадрларды даярлау;
- практикалық бағыттағы оқытуды қамтамасыз ету;
-білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту және олардың нәтижелерін жариялау;
-ғылыми нәтижелердің коммерциялық әлеуетін арттыру мақсатында ПОҚ-тың жарияланым белсенділігін арттыру;
- білім алушылардың ғылыми және шығармашылық байқауларға қатысу үлесін арттыру;
- ПОҚ-тың цифрлық технологиялар, тілдік құзыреттер және жаңа оқыту әдістері бойынша біліктілігін арттыру;
- білім алушыларды университет пен өңірдегі қоғамдық ұйымдарға тарту.

Негізгі нақты міндеттер:

1.Оқу пәндерінің мазмұнын жаңарту және өзектендіру:

Халықаралық стандарттарды (ҚЕХС, АХС) оқу модульдеріне енгізу және цифрлық технологиялар (финтех, блокчейн, деректерді талдау) бойынша курстар қосу, жұмыс берушілер мен кәсіби нарықтың талаптарын ескере отырып, силлабустарды қайта қарау.

2.Профессор оқытушы құрамының сапасын арттыру:

Практикалық тәжірибесі бар оқытушыларды (аудиторлар, қаржылық сарапшылар) тарту, оқытушылардың біліктілігін арттыру, ғылыми жобаларға, конференцияларға, жарияланымдарға қатысуға жағдай жасау.

3.Ғылыми-зерттеу жұмысы мен жарияланым белсенділігін дамыту:

Өндірістің өзекті мәселелерін зерттеу тақырыптарына енгізу, магистранттар мен оқытушылардың рецензияланған журналдардағы жарияланымдарын ынталандыру,

практиктермен және серіктестермен (аудиторлық, консалтингтік компаниялар) ынтымақтастық орнату.

4.Тәжірибе мен жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды интеграциялау:

Нақты кәсіпорындармен тағылымдамалар, тәжірибелер, жобалар ұйымдастыру, жұмыс берушілерді оқу мазмұнын қалыптастыруға, қонақ дәрістерге, магистрлік жобаларға тарту, түлектердің жұмысқа орналасуын мониторингтеу.

5. Оқу үдерісі мен оқыту әдістерін жетілдіру:

Кейс әдістері, жобалық оқыту, симуляциялар сияқты интерактивті әдістерді енгізу, аралас және қашықтықтан оқыту формаларын қолдану, сапалы бағалау жүйесін әзірлеу және енгізу (қалыптастырушы және қорытынды бағалау, портфолио, өзіндік бағалау).

6.Инфрақұрылым мен ресурстық базаны нығайту:

Заманауи бағдарламалық құралдарға (талдау бағдарламалары, деректер базасы, статистикалық пакеттер) қолжетімділікті кеңейту, кітапхана мен электрондық ресурстарды жаңарту, ғылыми журналдарға жазылымды қамтамасыз ету, аудиториялар мен компьютерлік сыныптарды жаңарту.

7.Халықаралық интеграция және бағдарламаны алға жылжыту:

Шетелдік ЖОО-лармен серіктестік орнату, студенттер мен оқытушылар алмасу, халықаралық бухгалтерлер мен аудиторлар қауымдастықтарына қосылу, шетелдік тыңдаушыларды тарту, халықаралық деңгейде зерттеулерді жариялау.

8. Шетелдік мамандарды тарту:

Дүниежүзілік жетекші университеттердің шетелдік оқытушыларын тарту, білім беру және зерттеу жұмыстарына қатыстыру, ұзақ мерзімді келісімшарттарға басымдық беру.

9. Білім беру бағдарламасының тұрақты дамуы мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету:

Бағдарламаның имиджін қалыптастыру, талапкерлер арасында танымал ету, салалық бағыттарды анықтау (мемлекеттік аудит, экологиялық аудит, цифрлық аудит), қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету, гранттар мен сыртқы қаржыландыру көздерін тарту.

Күтілетін нәтижелер:

-Бітірушілердің кәсіби даярлық сапасына ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің қанағаттанушылық деңгейінің артуы;

-Магистратураны аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы кемінде 80% түлектің табысты жұмысқа орналасуы;

-ПОҚ-тың Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus (Elsevier) және басқа да платформалардағы жарияланымдарының үлесін арттыру;

-ПОҚ-тың тілдік құзыреттер мен цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту үлесін көбейту;

-Еңбек нарығының заманауи талаптарына сай білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім беру ортасын құру;

-Білім алушылардың университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысуын қамтамасыз ету және олардың кәсіби даярлық деңгейін арттыру.

7М04142 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының мақсатты индикаторлары және оларды іске асыру шаралары (2021–2027 жж.)

№	Мақсатты индикатор	Өлшем бірлігі	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Академиялық қызмет									
1	ББББ мазмұнын қарау, элективті және тәжірибеге бағытталған пәндерді анықтау	%	80	85	86	90	97	90	95
2	ББББ-ны ірі компаниялар, ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, қауымдастықтар және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірлеу	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Еңбек нарығының талаптарына сәйкес ББББ жаңарту	%	-	30	30	30	30	-	30
4	Практиктерді ББББ-ны жүзеге асыруға тарту	саны	1	1	1	2	2	2	3
5	Жұмыс берушілермен ББББ мазмұнын талқылау бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	саны	2	3	3	2	2	2	3
6	ББББ тұрақтылығына әсер ететін тәуекелдерді анықтау: - талапкерлер санының әсері; - басқа факторлардың әсері	%	30/17/13	30/18/12	30/17/13	30/17/13	30/17/13	30/18/12	30/18/12
7	Инновацияларды басқару механизмі, оқу және оқудан тыс қызмет түрлерін енгізу: - Біліктілікті арттырған ПОҚ саны - Есеп процесіне цифрлық технологияларды енгізу - Әртүрлі салалардағы цифрлық технологиялармен танысу	саны	5/ 1 / 1	5/1/1	6/1/1	6/1/1	8/1/1	6/1/2	6/2/ 2

8	Оқытушылардың академиялық ұтқырлығы: - ішкі - сыртқы	саны	–	1	2/1	3/1	4/1	1/1	2/2
9	Бітірушілердің жұмыспен қамтылу үлесі (оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы)	%	–	100	100	–	100	100	100
10	Университет түлектерінің білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысу үлесі	%	60	61	61	62	62	63	63
11	Жұмыс берушілермен кездесулер, тәжірибе және ғылыми тағылымдамалар базасын қалыптастыру	саны	–	2	2	2	2	2	3
12	Аудиторияларды заманауи есепке алу және есеп беру техникаларымен жабдықтау	теңге	7 млн	–	–	12 млн	–	–	15 млн
13	Магистранттардың жұмыспен қамтылуын мониторингілеу	%	–	–	100	100	100	100	100
14	Бухгалтерлік және қаржылық сала қызметкерлерін магистратураға тарту бойынша кәсіби бағдар беру жұмысы	саны	–	5	5	5	5	5	6
15	ББББ шеңберінде инновациялық ұсыныстарды енгізу механизмін талдау және анықтау	саны	–	–	–	1	1	1	1

№	Мақсатты Индикатор	Өлшем бірлігі	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Ғылыми-зерттеу және халықаралық қызмет									
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	саны	1	1	3	3	3	4	5
2	Негізгі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын ПОҚ саны	саны	1	1	1	2	2	2	2

3	Clarivate/Scopus базаларындағы рейтингтік басылымдарда жарияланымдар саны	дана	4	–	2	2	1	3	3
4	Халықаралық серіктестік аясында жүргізілетін ҒЗЖ саны	дана	–	–	–	–	–	1	1
5	ҚР БҒжМК ұсынған журналдардағы жарияланымдар саны	дана	5	2	8	8	10	12	12
6	Білім алушылардың ғылыми жарияланымдары	дана	6	6	5	6	7	5	5
7	Ғылыми зерттеулер мен байқауларға қатысатын магистранттар саны	дана	4	1	2	–	2	2	2
8	Халықаралық олимпиадаларға қатысатын магистранттар саны	дана	2	1	2	–	2	2	2

№	Іс-шаралар	Өлшем бірлігі	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Материалдық-техникалық база									
1	Компьютерлік паркті жаңарту (компьютерлер)	дана (теңге)	220 дана (66 939 980 тг)	440 дана (16 488 640 тг)	116 (7 984 320 тг)	115	20	–	15 млн
2	Бағдарламалық қамтамасыз ету (Platonus, Антиплагиат және т.б.)	дана	3 (10 477 571 тг)	–	–	3	3	3	3
3	Лабораториялық құрал-жабдықтар (моноблок)	дана	5 (3 225 000 тг)	5 (29 920 800 тг)	–	115	16	12	15
4	Кітапхана қорын толықтыру	дана (теңге)	32 (12 561 471 тг)	45 (28 131 600 тг)	–	15	17	17	

3. Тәуекелдерді басқару

Білім беру бағдарламасы (БББ) мақсатқа жетуге кедергі келтіретін бірнеше тәуекелдермен кездесуі мүмкін. Төменде мақсатқа жетуге әсер ететін тәуекелдер мен оларды басқару шаралары келтірілген:

Мақсатқа жетуге әсер ететін тәуекелдер	Тәуекелдерді басқару шаралары
Оқу қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғарылауы, жақын мамандықтар бойынша басқа жоғары оқу орындарынан	-Белсенді маркетингтік науқандар жүргізу (презентациялар, профильдік форумдар, қоғамдық іс-шаралар) -Магистратура бағдарламаларымен байланысты нығайту (семплинг, бірлескен курстар)

	-Қазіргі еңбек нарығы талаптарына сай және жасөспірімдерге тартымды білім бағдарламаларын әзірлеу және ілгерілету -Қазақстанның барлық өңірлеріндегі мектеп және колледж түлектері арасында белсенді мамандық таңдау жұмыстары жүргізу, университеттің презентацияларын ұйымдастыру және өңірде оқу мен өмір сүрудің артықшылықтарын көрсету -Талантты студенттерге қосымша материалдық қолдау түрлерін ұсыну -Сапалы әрі ыңғайлы оқу жағдайларын жасау, жатақханалар мен басқа инфрақұрылым объектілерінің қолжетімділігі мен жайлылығын қамтамасыз ету -Өңірдің жұмыс берушілерімен ынтымақтастық орнатып, түлектердің жергілікті жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету, сондай-ақ жетекші компанияларда тағылымдама және зерттеу тәжірибелерін ұйымдастыру
Инновациялық оқу бағдарламаларын уақытында әзірлемеу	-Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының оқу бағдарламаларын тұрақты бенчмаркинг жүргізу -Есеп және аудит саласындағы цифрлық трансформация модульдерін енгізумен байланысты инновациялық оқу бағдарламаларының мазмұнын әзірлеу және жүйелі жаңарту -Сыртқы сарапшыларды тарта отырып, оқу бағдарламасының сапасын тұрақты бағалау жүйесін енгізу - Оқу бағдарламасы негізінде университетішілік стартаптарды дамытуға және магистранттардың хакатондар мен гранттық байқауларға қатысуын ынталандыруға бағытталған оқытушылар мен студенттерден құралған жобалық командаларды құру
Берілетін білімнің өзектілігінің төмендеуі	-Оқу процесінде және білім беру қызметін жүзеге асыру барысында негізгі, салалық және арнайы білімдер, дағдылар мен қабілеттерді тиімді жеткізудің жолдарын табу -Оқытушылардың біліктілігін тұрақты түрде көтеру (конференцияларға, семинарларға қатысу, шетелдік жоғары оқу орындарымен тәжірибе алмасу) -Практика мен зерттеулерді біріктіру, яғни нақты жағдайларға байланысты тапсырмалар мен жобаларды беру, заманауи тақырыптар бойынша ғылыми жұмыстарды ынталандыру
ПОҚ және қызметкерлердің «жалған» журналдарда ғылыми мақалаларын жариялауы	-«Жалған» журналдарда жариялаудан аулақ болу үшін журналды таңдау кезінде әртүрлі тексеру критерийлерін қолдану -ҚР БжҒМК бекіткен Scopus, Web of Science және басқа журналдардан тұратын ішкі ұсынылатын журналдар тізімін жасау -ПОҚ-н академиялық жариялау этикасы мәселелері бойынша оқыту

Университет ғалымдарының ғылыми жобаларының төмен сараптамалық бағалануы	-Ғылыми жобалардың мұқият ішкі сараптамасын ұйымдастыру (Ғылыми жобалар магистратураның негізгі элементі) және оқыту семинарларын өткізу -Ғылыми зерттеулер методологиясы, өтінімдер мен мақалаларды жазу бойынша тұрақты семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру -Жоғары бағаланған жобалар мен Q1–Q3 журналдардағы жарияланымдар үшін оқытушыларды ынталандыру -Сәтті өтінімдердің базасын құру (мысалдар кітапханасы), жобалардың сапасын бақылау және ғылыми қызметтің KPI-ін енгізу
Кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының ғылыми өнімдерді коммерцияландыруға қызығушылығының төмендігі	-Өз ғылыми зерттеулерін және ғылыми мектептерін дамыту; бизнес құрылымдарымен ынтымақтастықты нығайту және серіктестік бағдарламаларын құру - Оқу бағдарламасы жанында жұмыс берушілер кеңесін құру, бизнес өкілдерін бағдарлама мазмұнын, соның ішінде коммерциялық әлеуеті бар ғылыми тақырыптарды әзірлеу мен жаңартуға тарту -Бизнес форумдары, дөңгелек үстелдер және диалог алаңдарын өткізу, бизнеске қатысты өзекті мәселелерді анықтау, оларды магистранттар мен оқытушылардың ғылыми жобаларымен шешу -Ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру мен стартап мәдениеті бойынша пәндер мен тренингтер енгізу, магистранттардың кәсіпкерлік, инновацияларды басқару және бизнес-модельдеу саласындағы құзыреттерін арттыру -Магистранттардың компанияларда тағылымдамасы бағдарламасын жүзеге асыру, есеп, аудит және талдау саласындағы нақты мәселелерді шешуге магистранттарды тарту - Аймақтық бизнес құрылымдарымен меморандумдарға қол қою, әсіресе қаржы, аудит, бухгалтерия және консалтинг салаларындағы жергілікті компаниялармен ынтымақтастықты формализациялау
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	-Материалдық-техникалық базаны үздіксіз жаңарту, білім беру қызметінің негізгі факторы ретінде -Оқу бағдарламасының материалдық-техникалық базасын аудиттен өткізу -Құрылғылар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңғырту жоспарын әзірлеу, оқу процесіне жаңа технологияларды кезең-кезеңімен енгізу -Жаңартуларды қаржыландыру үшін бюджеттік емес қаражаттарды тарту және жұмыс берушілермен ынтымақтастық

ББББ дамытудың іске асырылу тетіктері

Білім беру бағдарламасын (ББББ) дамыту жоспарын әзірлеу нақты қойылған міндеттерді шешу арқылы мақсатқа жетуге бағытталған іс-шараларды кешенді түрде жүзеге асыруды қамтамасыз етеді және жоспарланған іс-шаралардың толық орындалуына ықпал етеді.

Оқу жылының соңында, ББББ кеңесінің отырысында 7М04142 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша мониторинг өткізіледі. Бұл мониторингке барлық мүдделі тараптар қатысып, қол жеткізілген нәтижелер, жүзеге асырудың тиімділігі мен нәтижелілігі талқыланады. Нысаналы индикаторларға қол жеткізуге жасалған талдау кафедра отырысында жетекші профессор-оқытушылар құрамы мен басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен қарастырылады.

Мониторинг нәтижелері институттың сапа жөніндегі Академиялық кеңесінде талқылауға шығарылады. Мониторинг нәтижелерін талдау негізінде ББББ дамыту жоспарына түзетулер енгізіледі.

Дамыту жоспарының орындалуына мониторинг жасау даму көрсеткіштерінің бағыттары бойынша ақпаратты талдау және қорыту арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг қорытындылары бойынша 7М04142 «Есеп және аудит» ББББ басшылығы даму жоспарын іске асыру туралы қорытынды дайындайды.

Қорытынды еркін формада жасалып, Институт директорына жолданады және университеттің даму стратегиясын бағалау үшін стратегиялық көрсеткіштер мен нәтижелер шеңберіндегі жылдық есепті жасауға негіз болып табылады.

ББББ дамыту жоспарын әзірлеу, мониторинг жасау және іске асыру үдерістері ашықтық пен айқындық қағидаттарына негізделуі тиіс. ББББ дамыту жоспары университеттің ресми сайтында орналастырылады.

5. ББББ дамыту жоспарын қаржыландыру

2023–2027 жылдарға арналған 7М04142 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыруды қаржыландыру университет қаражаты есебінен, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерін тарту арқылы жүзеге асырылады. Негізгі және ағымдағы шығындар қарастырылған.

Қаржы, есеп және аудит
Білім беру бағдарламаларының жетекшісі: А.К. Оралбаева

KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

REVIEWED

At the meeting of the Academic Council
on Quality of the Institute of Economics
and Law

Protocol №__7_
«_10__»___03____2023y

«Бекітілді»
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
_____Г.Б. Дүзельбаева
«__»_____2023 ;

EDUCATIONAL PROGRAM DEVELOPMENT PLAN

7M04142«ACCOUNTING AND AUDITING»

FOR 2023-2027

Kyzylorda, 2023

The development plan of the Educational program 7M04142 «Accounting and audit» of the Non-profit Joint-stock Company of the Kyzylorda University named after Korkytat for 2023-2027

1. General provisions

The educational program 7M04142 – Accounting and Auditing has been successfully operating and providing educational services at the Korkyt Ata National Research University since 2020.

The educational program has been developed as a set of consecutive courses for the entire period of study and is aimed at mastering the competencies necessary for awarding the Master of Economics degree in the educational program «7M04142 - Accounting and Auditing».

The 7M04142 Accounting and Auditing educational program has a distinct personality and uniqueness based on a combination of regional specifics, the scientific and practical potential of the university and current trends in the development of accounting and auditing education.

Key features of the personality and uniqueness of the EP:

Regional orientation and relevance: The program is aimed at training specialists who are able to effectively solve accounting and auditing tasks in the context of the region's economy, taking into account the characteristics of the region's leading industries — the agricultural sector, construction, energy and small businesses.

Integration with practice and business: As part of the development of the program, sustainable partnerships are being implemented with local enterprises, audit companies and tax authorities, which ensures:

-practical training and internships at real facilities;

-Practitioners' involvement in teaching and graduate assessment;

-implementation of joint research and applied projects.

Focus on digitalization of accounting and auditing: The program includes disciplines and modules reflecting the current trend towards digital transformation of the profession: using 1C, ExcelPro; learning the basics of accounting automation and internal control; big data analysis skills in auditing.

Development of research competence: Undergraduates are involved in research activities within the framework of regional and national grants, participate in conferences, publish in scientific journals, and work on cases to improve the financial reporting of organizations in the region.

Flexibility and relevance of the content: The curriculum is reviewed annually, taking into account:

-the requirements of professional standards;

-opinions of employers;

-alumni reviews;

-changes in International Financial Reporting and Auditing Standards (IFRS, ISA).

Preserving the scientific traditions of the University: The program is based on the experience of qualified faculty members with scientific and practical experience in accounting and auditing.

Thus, the individuality and uniqueness of the program is determined by its practical orientation, regional specifics, emphasis on digital skills and integration with the professional environment. This makes OP 7M04142– Accounting and Auditing, strategically important for the sustainable development of the region's human capital.

Accordingly, the purpose of the educational program development plan is to carry out comprehensive measures that will contribute to the training of competitive personnel in the field of accounting, auditing and financial analysis, who are able to work effectively in the digital economy, meet modern labor market requirements, as well as conduct scientific research and make informed management decisions in the field of financial and economic activities, which corresponds to the university's missions, goals, and quality policies.

Based on the purpose, the educational program has been developed taking into account the learning technologies developed for undergraduates within the framework of the competence

approach. External and internal stakeholders, social partners, postgraduate students, and leading university scientists were involved in the formation of the educational program.

The developers of the EP plan are: Ph.D. B. Aydosova, Candidate of Economics A. Oralbayeva.A. Candidate of Economics A. Nauryzbayev., Master's student Pernebek Rauana, Director of G.Global group LLP, G.Y. N. Tanatova.

The main regulatory acts and program documents on which the development plan of the EP for 2021-2025 is based are:

1. The Constitution of December 30,1995;
2. The State Program for the development of Education and Science for 2020-2025. Approved by Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated December 27, 2019 No. 988;
3. The Law of the Republic of Kazakhstan on July 27, 2007, No. 319-III "On Education";
4. Law of the Republic of Kazakhstan on February 18, 2011№407-IV "On Science";
5. The Law of the Republic of Kazakhstan "On commercialization of the results of scientific and (or) scientific and technical activities" dated October 31, 2015 No. 381-V SAM.
6. Rules of the Organization of the Educational Process of Credit Technology, approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 152 dated 04/20/2011, with amendments and additions dated 10/12/2018. №563;
7. Standard rules for the activities of Educational organizations of the corresponding Types, approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 17657;
8. Strategic Development Plan of the NAO "Kyzylorda University named after Korkytat" for 2021-2025"
9. Strategic development Plan of the NAO "Kyzylorda University named after Korkytat" for 2023-2029"

2. Analysis of the current situation and trends in the development of the labor and educational services market

Direction 1. Educational activity.

Students of the educational program have the opportunity to acquire in-depth knowledge in the field of scientific research and in practical activities. For this purpose, OP 7M04142 Accounting and Auditing has an auditorium equipped with modern technical training facilities; specialized classrooms (401, 518, 520 classrooms) equipped with modern equipment. The total training area used corresponds to the regulatory indicators, standards of the sanitary and fire service.

Innovative and interactive forms of learning are widely used in the classroom, and undergraduates participate in research and creative competitions within the educational program. Foreign scientists are invited to give lectures and conduct scientific and methodological seminars on research topics.

Every year, on an ongoing basis, the content of educational programs and the catalog of elective subjects are reviewed by social partners and potential employers.

Strengths of EP 7M04142- Accounting and auditing:

-continuous use of innovative teaching methods;

-the demand for graduates of the educational program in the labor market both at the regional and national levels;

-the opportunity to continue studying at foreign partner universities in joint programs;

-wide opportunities to support talented youth at various levels.

But at the same time, for the strategic development of educational activities in the OP, it is necessary to solve a number of problems related to:

- with the involvement of international students in the educational program;
- poor teaching staff proficiency in foreign languages;
- opening of new classrooms, including with the involvement of social partners and other stakeholders.

Direction2. Scientific research activities

Research and innovation work at the university is conducted in accordance with the

legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of regulation of scientific activity, as well as on the basis of local regulatory documents of the university in the field of organization of scientific work at the university.

The academic staff and undergraduates are the executors of the research work on the EP. Research work is reflected in published scientific papers, the results of conferences and round tables.

With the positive dynamics of improving the quality of scientific research, searching for opportunities to commercialize the results of scientific activities, and increasing the scientific activity of teaching staff and students, the following points remain relevant:

-the problem of attracting and retaining talented youth and highly qualified specialists in science remains;

-insufficient possession of modern research skills, insufficient command of a foreign language for the full-fledged promotion of research results in the international scientific space;

-insufficient connection between science, education and production, low level of implementation of research results in production;

Direction3. Educational activities.

The priority task of the state and the University is to create conditions for the intellectual, spiritual and moral development of students. Assessment of the level of students' involvement in creative activities is a priority indicator for evaluating the effectiveness of educational work.

But at the same time, some issues require further improvement:

-weak participation in national and international subject Olympiads;

Direction 4. International activities.

The University management annually expands the scope of international cooperation, looking for new opportunities for the implementation of scientific internships for undergraduates in foreign universities.

Despite the achievements in this field, some issues require solutions, in particular:

-insufficient knowledge of a foreign language by students of the educational institution, as well as teaching staff, for academic mobility;

-insufficient funding for the development of academic mobility programs for students.

Direction 5. Resource support of the educational program.

The difference and uniqueness of the EP lies in the fact that there is a good material and technical base that meets modern requirements. This is the presence of specialized classrooms and a laboratory 1 With Accounting.

The academic building is equipped with the necessary number of classrooms, many of which are equipped with projectors and interactive whiteboards, which gives teachers ample opportunities for high-quality classes. Acting within the framework of the credit system of education, favorable conditions have been created for students to master all disciplines of the educational program and obtain an academic degree in accordance with the requirements of the State Educational Standard and has modern information and communication bases (broadband Internet access, electronic library), contributing to the intensification of the educational process and the conduct of the educational process and scientific research.

Strengths:

-good material and technical base used in the educational process;

-the availability of specialized classrooms and a laboratory for the formation of additional competencies in the OP.

Directions of the Educational program development plan, purpose, objectives, expected results, target indicators, implementation measures.

- Strategic directions of the EP development plan:

Strategic direction 1. Strengthening academic and research activities (increased publication activity (international journals), increased participation in grants and projects, involvement of undergraduates in joint research);

Strategic direction 2. Partnership with business, government agencies, and professional organizations (establishing mutually beneficial relationships with auditors, consulting firms, and

government agencies, developing internships, internships, and joint projects);

Strategic direction 3. International integration and external mobility (attraction of foreign undergraduates and teachers, participation in international exchange programs, double diplomas);

Strategic direction 4. Modernization and increasing the attractiveness of the University's international activities.

The purpose of the development plan EP 7M04142- Accounting and Audit is to carry out comprehensive measures that will contribute to the training of highly qualified masters with deep theoretical knowledge and practical skills in accounting, financial analysis and auditing, capable of developing and implementing modern methods of management accounting and auditing, as well as conducting scientific research, teaching disciplines in universities and to ensure professional activity at the level of requirements of the modern market.

The main objectives of the development plan of the Accounting and Audit Program (Master's degree):

-training of highly sought-after personnel with higher education that meets the demands of the modern labor market;

-providing practice-oriented learning and the end result;

-involvement of students in research activities with subsequent publication of research results in scientific publications;

-increasing the publication activity of teaching staff in order to focus scientific research on the current needs of the economy and society, increasing the potential for commercialization of scientific results;

-increasing the proportion of students participating in regional, national and international scientific and creative competitions;

-advanced training of teaching staff in digital classroom technologies, language competencies and new teaching methods;

-attracting students to participate in public organizations of the university and the region.

The main objectives of the development plan of the Accounting and Audit Program (Master's degree)

Task 1. Updating and updating the content of academic disciplines. This task will be accomplished by introducing modern standards (IFRS, ISAs, international approaches) into training modules, adding courses on digital technologies in accounting and auditing (fintech, blockchain, data analytics), and revising syllabuses to meet the current requirements of employers and the professional market.

Task 2.Improving the quality of human resources (teaching staff). The solution to this problem is related to the involvement of lecturers with practical experience (auditors, financial analysts), support for advanced training and pedagogical skills in teaching, as well as facilitating the participation of teaching staff in scientific projects, conferences and publications.

Task 3. Development of the scientific research component and publication activity. The implementation of this task will be carried out by forming research topics, relevant industry tasks, stimulating publications of undergraduates and teachers in peer-reviewed journals, establishing collaborations with practitioners and external partners (audit firms, consulting companies).

Task 4. Integration of practice and interaction with employers. This task is related to the organization of internships, practical training, consulting projects with real enterprises, the involvement of employers in the formation of educational content, guest lectures, master's degree projects, monitoring the employment of graduates and feedback from employers on the required competencies.

Task 5. Improvement of the educational process and teaching methods. The implementation of this task is associated with the introduction of active, interactive teaching methods: case studies, project activities, simulations; the use of distance and mixed forms of learning, digital educational resources; the development and application of a quality assessment system (formative and final assessment, portfolio, self-assessment).

Task 6. Strengthening infrastructure and resource base. The implementation of this task involves expanding access to modern software (analytical software, databases, statistical packages);

improving the library, electronic resources, subscriptions to scientific journals, updating equipped classrooms, computer classes, remote platforms.

Task 7. International integration and promotion of the program. The implementation of this task requires the establishment of partnerships with foreign universities, the exchange of students and teachers; joining international associations of auditors and accountants; attracting foreign students, publishing research at the international level.

Task 8. Attracting foreign specialists. The implementation of this task will be carried out through an increase in the number of foreign specialists from among the leading universities of the world involved in educational and research activities; the priority of long-term contracts with foreign specialists

Task 9. Ensuring sustainable development and competitiveness of the OP. The fulfillment of this task is related to the formation of the program's image, promotion among applicants; identification of niche specializations or profiles (for example, state audit, environmental audit, digital audit); ensuring the financial stability of the program, the search for grants and external financing.

Expected results for OP 7M04142 "Accounting and Audit"

-increasing the satisfaction of internal and external stakeholders with the quality of professional training of graduates;

-successful employment of at least 80% of graduates during the first year after graduation;

-an increase in the share of publications of teaching staff EP 7M04142 "Accounting and Auditing" in rating publications (based on information resources on the Web of Science (Clarivate Analytics) and Scopus (Elsevier) platforms, etc.);

an increase in the share of teaching staff who have completed language competence development courses and digital learning technologies;

-creation of an educational environment to meet the educational needs of students in the modern labor market;

-increasing the involvement of students in the social life of the University and improving the level of professional training.

Target indicators and measures for their implementation within the framework of EP 7M04142 «Accounting and Audit»

№ п/п	Target indicators	Unit of measurement.	In the planned period						
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Academic activities									
1	Review of the content of 7M04142-Accounting and Audit, identify elective and practice-oriented disciplines	%	80	85	86	90	97	90	95
2	Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Updating the EP to meet the requirements of the labor market	%	-	30	30	30	30	-	30
4	Inviting practitioners to participate in the implementation of the EP	Quan-tity	1	1	1	2	2	2	3
5	Conducting round tables to discuss the content of the OP with employers	Quan-tity	2	3	3	2	2	2	3

6	Identification of risks affecting the sustainability of the EP: - the impact of the number of applicants on the formed contingent of EP; - the influence of other factors on the formation of the contingent	%	30 17 13	30 18 12	30 17 13	30 17 13	30 17 13	30 18 12	30 18 12
7	Innovation management mechanism, implementation of various types of educational and extracurricular activities: - the number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area; - the introduction of digital technologies into the accounting process, based on the state of development of the digital economy: - familiarization with various digital technologies used in various fields	Quan-tity	 5 1 1	 5 1 1	 6 1 1	 6 1 1	 8 1 1	 6 1 2	 6 2 2
8	Conducting academic mobility of teachers: -internal; - external	Quan tity	-	1	2 1	3 1	4 1	1 1	2 2
9	Percentage of graduates of the EP who were employed in the first year after graduation (out of the total number of graduates)	%	-	100	100	-	100	100	100
10.	The proportion of university graduates involved in assessing the quality of educational services	%	60	61	61	62	62	63	63
11.	Holding meetings with employers and bases of practices and scientific internships	Quan tity	-	2	2	2	2	2	3
12.	Equipping classrooms with modern equipment and technical accounting and reporting tools	tenge	7 a million	-	-	12 a million	-	-	15 a million
13.	Monitoring of undergraduates' employment	%	-	-	100	100	100	100	100
14.	Career guidance on attracting accounting and financial sector employees for admission to the Master's program	Quan tity	-	5	5	5	5	5	6
15.	Analysis and determination of the mechanism for ensuring the implementation of innovative proposals within the framework of the EP	Quan tity	-	-	-	1	1	1	1

Scientific research and international activities									
1	Number of faculty members involved in educational and research projects	Quan -tity	1	1	3	3	4	4	5
2	The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	Quan -tity	1	1	1	2	2	2	2
3	The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Clarivate Analytics Journal Citation Reports or having a percentile index according to the Cite Score in the Scopus database	unit	4	-	2	1	3	3	3
4	The number of scientific research works carried out within the framework of international cooperation	unit	-	-	-	-	-	1	1
5	The number of publications recommended by the Committee on Quality in Science and Higher Education	unit	5	2	8	8	10	12	12
6	Number of student publications	unit	6	6	5	6	7	5	5
7	The number of undergraduates participating in scientific research and competitions	unit	4	1	2	-	2	2	2
8	Number of undergraduates participating in international Olympiads	unit	2	1	2	-	2	2	2
Material and technical base									
1	Computer park development (computers)	unit	20 6 939 98 0 tenge)	40 16 488 640 tenge)	16 7 984 32 0 tenge)	15	20	-	15 a million
2	Purchase of software (Platonus, Anti-Plagiarism)	unit	3 (10 477 571 tenge)	-	-	3	3	3	3
3	Purchase of laboratory equipment and others (monoblock)	unit	5 (3 22 5 000 tenge)	5 (29 920 800 teng e)		15	16	12	15
4	Replenishment of the library fund	unit	32 (12 56 1 471 tenge)	45 (28 13 1 600 tenge)	-	15	17	17	18

3.Risk management

The educational program may face a number of risks that hinder the achievement of the goal.

The name of the risks that may affect the achievement of the goal	Risk management measures
Increased competition in the educational services market from universities in related fields	-Conduct an active marketing campaign (presentations, profile forums, public events) -Strengthen ties with Master's degree programs (sampling, joint courses) -To develop and promote educational programs that meet the requirements of the modern labor market and are attractive to young people. -To carry out active career guidance among graduates of schools and colleges in all regions of Kazakhstan, organize university presentations and show the advantages of studying and living in the region. -Provide other forms of financial support for talented students. -Create conditions for high-quality and comfortable education, including ensuring the accessibility and convenience of dormitories and other infrastructure facilities. -Cooperate with employers in the region so that graduates have the opportunity to get a job on the spot, as well as provide opportunities for internships and research internships in leading companies in the region.
Untimely development of innovative educational programs	-To carry out permanent benchmarking of educational programs of domestic and foreign universities for the design and development of innovative educational programs -Development and regular updating of innovative content related to the implementation of modules on digital transformation of accounting and auditing; -Implementation of a system for regular quality assessment of the EP with the involvement of external experts; -Creation of project teams of teachers and students, which will lead to the development of university startups based on the program and stimulate the participation of undergraduates in hackathons and funding competitions.
Reducing the relevance of the transmitted knowledge	-Finding ways to optimize educational services that manifest themselves in the course of training and implementation in the form of broadcast streams of fundamental, industry and specialized knowledge, skills and abilities -Regular professional development of teachers (participation in conferences, seminars, exchange of experience with foreign universities) -An iteration of practice and research, that is, it is necessary to give assignments, projects related to real cases, and stimulate scientific work on cutting-edge topics
Publication of scientific articles by faculty and staff in «predatory» journals	-The use of all possible verification criteria in the process of selecting a journal to avoid publication in predatory journals. - It is necessary to create an internal list of

	recommended journals included in Scopus, Web of Science and others approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan -To provide training to the teaching staff on academic publication ethics
Low expert assessment for scientific projects of university scientists	-Organization of a thorough internal examination of scientific projects of scientists (Scientific projects are a key element of the master's degree); organization of training seminars - Conducting regular seminars and trainings on research methodology, writing applications and articles - Motivation of teachers: awards for highly appreciated projects, publications in Q1–Q3 journals - Creation of a database of successful applications (library of examples), monitoring of project quality and implementation of KPIs for scientific activities
Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	-Development of own scientific research and scientific schools; development of cooperation with business structures and creation of partner programs. -Creation of an Employers' Council for the educational program, that is, to involve business representatives in the development and updating of the program content, including scientific topics with commercial potential. -Holding business forums, round tables and dialogue platforms with the participation of companies related to the identification of urgent business problems that can be solved by scientific projects of undergraduates and teachers. -The introduction of disciplines and trainings on the commercialization of research and startup culture related to the improvement of undergraduates' competencies in entrepreneurship, innovation management and business modeling. -An internship program for undergraduates at enterprises related to strengthening ties with companies, involving undergraduates in solving real accounting, auditing and analysis problems. -Signing of memoranda with business structures of the region, namely the formalization of cooperation with local companies, especially in the field of finance, auditing, accounting and consulting.
Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	-Constant updating of the material and technical base, which is a key factor in educational activities. -Conducting an audit of the material and technical base of the EP. -Development of a plan for the modernization of equipment and software, step-by-step introduction of modern technologies into the educational process. -Attracting extra-budgetary funds and cooperating with employers to finance upgrades.

4. Mechanisms for implementing the EP development plan

The development of an EP development plan provides an integrated approach to the implementation of activities aimed at achieving the set goal through solving formulated specific tasks, and contributes to the full implementation of planned activities.

At the end of the academic year, at the meeting of the EP, the monitoring of EP 7M04142 "Accounting and Audit" is carried out, with the participation of all interested parties, the results achieved, the effectiveness and efficiency of the implementation of the EP are discussed. The analysis of the achievement of target indicators is considered at a meeting of the department with the participation of leading teaching staff and other interested persons.

The monitoring results are submitted for discussion to the Academic Quality Council of the Institute. Based on the analysis of the monitoring results, adjustments are made to the development plan of the EP.

Monitoring of the implementation of the Development Plan is carried out by analyzing and summarizing information on the implementation of development indicators in the following areas. The Audit Department of the Management Department of 7M04142 Accounting and Audit prepares an opinion on the implementation of the Development Plan.

The conclusion is drawn up in any form and sent to the Director of the Institute and is the basis for the preparation of an annual report within the framework of strategic indicators and results to assess the Development Strategy of the university as a whole.

The processes of formation, monitoring and implementation of the development plan of the EP should be based on the principles of openness and transparency. The EP development plan is posted on the university's official website.

5. Financial support of the Educational program development plan

Financial support for the implementation of the EP 7M04142 Accounting and Audit Development Plan for 2021-2026 will be provided from the university's funds, as well as by attracting funds from government and other sources of financing. Capital and operating costs are assumed.

Head of EP «Finance, Accounting and Audit» — A.Oralbayeva