ҚР ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6В06150 – «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»

2026–2030 жылдарға арналған

Қызылорда, 2026 ж.

Инженерлі-технологиялық институтының Академиялық сапа комитетінде бекітілді

Хаттама № 8, «17» 04 2026 ж.

Комитет төрағасы: Б.Б. Абжалелов

«Компьютерлік ғылымдар» БББ отырысында қаралды

Хаттама № 10, «15» 04 2026 ж.

БББ жетекшісі: Н.Б. Қоңырбаев

ББ әзірлеушілері

«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	«QAZAQGAZ AIMAQ» АҚ Қызылорда өндірістік филиалының ақпараттық технологиялар бөлімі
Негізгі жұмыс берушілер	«Grand Master» бағдарламалау мектебі ЖШС директоры А.Ж. Қуанышбаев; «QAZAQGAZ AIMAQ» АҚ Қызылорда өндірістік филиалы ақпараттық технологиялар бөлімінің басшысы А.У. Сарбалаев
Жұмыс берушілер арасынан Академиялық кеңес мүшелері	-
ББ аясында ынтымақтастық орнатылған негізгі білім беру мекемелері мен кәсіпорындар	«Транстелеком» АҚ Қызылорда қалалық филиалы («Қызылордатранстелеком»)
Кафедра филиалдары	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

1-стратегиялық бағыт. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
1.	Білім алушылар контингенті	адам	104	123	135	148	155
2.	Техникалық және кәсіптік немесе орта білім негізінде білім алушылар контингенті (жеделдетілген оқу)	адам	20	28	39	41	58
3.	Жоғары білім негізінде білім алушылар контингенті	адам	0	10	23	31	42
4.	Күндізгі оқуға қабылдау (4 жыл)	адам	14	26	32	38	43
5.	Жеделдетілген оқуға қабылдау (3 немесе 4 жыл)	адам	0	12	25	29	36
6	Түлектер саны	адам	37	41	48	51	57

2-стратегиялық бағыт. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	2030

1.	«Атамекен» ҰКП ББ рейтингінің нәтижелері	орын					
2.	ББ аккредиттеуі	факт	2024				
3.	Ірі және ұлттық компаниялар, мемлекеттік органдар, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен ББ әзірлеу	факт	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығы талаптарына сәйкес ББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+
5.	Оқу үдерісіне тартылған сала мамандарының саны	адам	3	3	4	5	6
6.	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	40	42	44	45	48
7.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен ПОҚ саны	адам	3	5	7	10	10
8.	Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББ түлектерінің үлесі	%	75	78	80	83	85
9.	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысқан университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқу)	%	100	100	100	100	100
10.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	3	3	4	4	5
11.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылар үлесі (күндізгі оқу)	%	100	100	100	100	100
12.	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
13.	ББ оқытушылары әзірлеген жаппай ашық онлайн курстар саны	бірлік	2	4	6	10	15
14.	«Алтын белгі» иегерлері, халықаралық және республикалық олимпиадалар мен ғылыми жоба конкурстарының жүлдегерлері арасынан ЖОО-ға түскендердің үлесі (соңғы үш жыл, тиісті I–III дәрежелі дипломдар)	бірлік	-	2	3	5	6
15.							

3-стратегиялық бағыт.
Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	бірлік	1	1	1	1	1
	шетелдік ЖОО-мен	бірлік	-	1	1	1	1
	қазақстандық ЖОО-мен	бірлік	-	1	1	1	1
2.	ББ бойынша ағылшын тілінде оқытылатын пәндер саны	бірлік	5	6	6	7	8
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын білім алушылар саны	адам	1	2	2	3	3
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын білім алушылар саны	адам	1	2	2	3	3
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлыққа қатысатын білім алушылар саны	адам	1	2	3	4	4
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	2	2	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	-	1	1	2	2
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	2	2	2
10.	Ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ саны	адам	3	4	4	5	5

4-стратегиялық бағыт. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	Өлшем бірлігі	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	3	3	3	4	2
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерге қатысатын ПОҚ саны	адам	**4**	4	4	5	**4**

3.	Journal Citation Reports 1–3 квартильдеріндегі немесе Scopus CiteScore пайыздық көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	8	6	7	8	5
4.	Докторанттардың Thomson Reuters/Scopus базаларындағы импакт-факторы нөлден жоғары журналдардағы мақалалары саны	бірлік	1	1	1	1	1
5	Халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны	бірлік	1	1	2	2	3
6	ҒЖБССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	6	7	8	8	10
7	Білім алушылар жарияланымдарының саны	бірлік	4	6	7	7	8
8	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	2	4	5	5	5
9	Ғылыми байқауларға қатысатын студенттер саны	адам	3	3	4	4	5
10	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	адам	2	2	2	3	3

5-стратегиялық бағыт. Инфрақұрылымды жаңғырту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)		2026	2027	2028	2029	2030
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірлік	20	20	25	25	17
2	Бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	бірлік	3	3	4	4	2
3	Зертханалық жабдықтар және т.б. сатып алу	бірлік	3	3	4	3	2
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірлік	20	20	25	25	20
5	Жиһаз сатып алу	бірлік	5	6	6	5	3

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

ББ мақсаттары мен нысаналы көрсеткіштеріне қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдер	Тәуекелдерді басқару шаралары
Талапкерлердің басқа өңірлерге, жақын және алыс шетелдерге кетуі	• Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейту және жандандыру • Жақын және алыс шетелдерде өкілдіктер ашу
Ұқсас мамандықтар бойынша ЖОО арасындағы бәсекелестіктің күшеюі	• Мектеп және колледж оқушылары арасында кәсіптік бағдар беруді күшейтіп, Қазақстанның өзге өңірлері мен жақын шетелдерді қамту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың тапшылығы	• Университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу • Отандық және шетелдік ЖОО-ларда мамандар даярлау • Кадрлық резерв қалыптастыру • ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакет ұсыну • Академиялық ұтқырлық бойынша білікті оқытушыларды шақыру • Өндірістегі кафедра филиалдарын көбейтіп, тәжірибелі мамандарды оқу үдерісіне тарту
Инновациялық білім беру бағдарламаларының уақытында әзірленбеуі	• Жұмыс берушілермен бірлесіп ББ әзірлеушілеріне оқу семинарларын ұйымдастыру • Әзірлеушілерді кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен және әдістемелік құжаттармен қамтамасыз ету • Даярлау бағыттары бойынша академиялық кеңестер жұмысын белсендіру

Білім беру қызметтері сапасының төмендеуі	• ББ-ны бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес әзірлеу • Стейкхолдерлерді ББ әзірлеуге кеңінен тарту • Мүдделі тараптардың қажеттіліктерін зерттеу • ББ-ға сараптамалық бағалау жүргізу • Оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру курстарын өткізу • Материалдық-техникалық базаны жетілдіру • Студенттер мен оқытушылар арасында сапа туралы сауалнама жүргізу • Білім беру сапасы бойынша фокус-топтар ұйымдастыру • Академиялық кеңестер мен сапа комитеттерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету
Берілетін білімнің өзектілігінің төмендеуі	• Студенттермен сабақта және сабақтан тыс тұрақты кері байланыс ұйымдастыру • Өндіріс мамандары мен шетелдік оқытушыларды дәрістер мен шеберлік сабақтарына шақыру • Дуальды оқыту элементтері бар сабақтар ұйымдастыру • Негізгі ББ аясында minor қосымша бағдарламаларын әзірлеу
ПОҚ пен қызметкерлердің мақалаларының жыртқыш журналдарда жариялануы	• Оқыту семинарларын ұйымдастыру • Оқытушыларға ғылыми журналдар мен олардың мәртебесі туралы ақпарат беру
Университет ғалымдарының жобаларына төмен сараптамалық баға берілуі	• Оқыту семинарларын өткізу • Ғылыми жобаларға ішкі сараптама жүргізу • Жобалардың тақырыптары, мақсаттары және күтілетін нәтижелерін ашық талқылау
Кәсіпорындар мен бизнестің ғылыми өнімді коммерцияландыруға қызығушылығының төмендігі	• Бизнестің ғылыми әзірлемелерге қажеттіліктерін анықтау • Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу • Кәсіпорындармен және бизнес құрылымдарымен байланысты кеңейту • Жұмыс берушілер кеңесінің қызметін белсендіру
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	• Қолданыстағы материалдық-техникалық базаны талдау • Жаңа жабдық алуға өтінім беру

	• Материалдық-техникалық базаны тұрақты жаңарту • Виртуалды және цифрлық зертханаларды пайдалану
Талапкерлер ынтасының төмендігі	• Дарынды жастарды тарту үшін кәсіптік бағдарды күшейту • Университет гранттары мен оқу ақысына жеңілдіктер ұсыну • Дайындық бөлімі мен рекрутинг орталығы жұмысын жетілдіру • Мақсатты кадр даярлау үшін ірі аймақтық кәсіпорындармен байланысты кеңейту

ББББ жетекшісі: _____ Н.Б.Қоңырбаев