

Академия
«Педагогика»
комитет
және деп
өнер
« 19 »

Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы

« 19 » 04 202 ж.

Қызылорда, 2024ж.

« 12.00.00 » бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің
мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

« 19 » 04 2024 ж. № 8 хаттама

Төраға

(қолы)



« 12.00.00 » БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

« 17 » 04 2024 ж. № 9 хаттама

БББ жетекшісі

A blue ink signature, likely belonging to the head of the B.B.B. (B.B.B. head signature).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ
НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2024 -2025 жылдарға арналған
стратегиялық жоспары.

1. БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

6B01302 – Бастауыш білім беру (ІР) БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері/ Члены совета работодателей по ОП 6B01302 – Начальное образование (ІР) / Members of the Council of employers 6B01302 - Pprimary Education (ІР)	Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда облыстық оқу орталығы» әдістемелік кабинет директоры С.Қ.Асқаров С.Толыбеков атындағы № 3 ақпарттық-технология мектеп-лицей директоры Л.У.Абенова Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі директоры А.Н.Мусабаева С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицей директоры А.Б.Рахметов/Директор методического кабинета «Қызылординский областной учебный центр» управления образования Кызылординской области С. К. Асқаров Директор информационно-технологической школы-лицея № 3 им.С. Толыбекова Л. У. Абенова Директор казахской средней школы №140 имени Абылай хана Мусабаева А. Н. Директор школы-лицея №4 им.С. Сейфуллина А. Б. Рахметов/Director of the methodical cabinet "Kyzylorda regional training center" of the Department of Education of the Kyzylorda region S. K. Askarov Director of the Information technology school-Lyceum No. 3 named after S. Tolybekov L. U. Abenov Director of the Kazakh secondary school No. 140 named after Abylai Khan Musabayev A. N. Director of the Lyceum No. 4 named after S. Seifullin A. B. Rakhmetov
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	1.Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда облыстық оқу орталығы» 2.С.Толыбеков атындағы № 3 ақпарттық-технология мектеп-лицей/«Қызылординский областной учебный центр» управления образования Кызылординской области С. К. Асқаров Директор информационно-технологической школы-лицея № 3 им.С. Толыбекова Л. У. Абенова/ Director of the methodical cabinet "Kyzylorda regional training center" of the Department of Education of the Kyzylorda region S. K. Askarov Director of the Information technology school-Lyceum No. 3 named after S. Tolybekov L. U. Abenov
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	С.Қ.Асқаров, Л.У.Абенова/ С. К. Асқаров, Л. У. Абенова/ S. K. Askarov, L. U. Abenov
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті; Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті; Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті; Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті; №3 ІТ-лицей №264 лицей-мектебі/Казахский национальный женский педагогический университет; Казахский национальный педагогический университет имени Абая; Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова; Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева; ІТ-лицей № 3 Школа-лицей №264/Kazakh National Women's Pedagogical University; Kazakh National Pedagogical University named after Abai; Aktope Regional University named after K. Zhubanov; L. N. Gumilyov Eurasian National University; IT Lyceum No. 3 Lyceum school No.264
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	М.Мәметова атындағы ЖББМ №101 мектеп-лицей Абылайхан атындағы №140 мектеп лицей №3 ІТ лицей

	№179 орта мектеп №7 орта мектеп №136 Т.Жүргенов атындағы мектеп-лицей/ МОУ им. М. Маметовой Школа-лицей №101 Школа №140 им. Абылайхана лицей ІТ лицей № 3 Средняя школа № 179 Средняя школа № 7 Школа-лицей №136 им.Т. Жургенова/ MOU named after M. Mametova Lyceum school No. 101 School No. 140 named after Abylai Khan Lyceum IT Lyceum No. 3 Secondary school No. 179 Secondary School No. 7 Lyceum school No.136 named after T. Zhurgenov
--	---

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒЛАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM DEVELOPMENT

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту **Стратегическое направление 1.** Расширение доступа к образовательным услугам университета **Strategic direction 1.** Expanding access to university educational services

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм ./ unit of measurement	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/ч ел./ man	307	389	399	400	420
2.	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білім алушылар контингенті (қыс.оқыту.)/ Контингент обучающихся после средне технич.проф или среднего образования (уск.обуч.)/ The contingent of students of secondary or post-secondary technical education in the profile (winter.training.)	адам/ч ел./ man	72	36	50	60	70
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адам/ч ел./ man	87	36	40	50	60
4.	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жылдық/ Прием на дневную форму обучения, 4 года/ Admission to full-time education, 4 years	адам/ч ел./ man	72	54	60	70	80
5.	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Admission to the accelerated form of education (3 years,4 years)	адам/ч ел./ man	148	83	90	100	120
6	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/ч	225	216	209	210	220

		ел./ man					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measur ement	2023	2024	2025	2026	2027
2.	Атамекен рейтингісіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге Атамекен/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	7/22	7/32	20/33	18/33	16/33
3.	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact	+	+	+	+	+
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor marke	факт/ fact	+	+	+	+	+
6.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industr	адам/ч ел./ man	1	1	2	2	3
7.	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	50	50	55	55	60
8.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ч ел./ man	18	18	20	20	21

9.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	80	85	87	90	95
10.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full - time education)	%	65	70	75	80	85
11.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/чел./ man	57	65	70	75	80
12.	БББ оқытушылары әзірлеген ЖАОК саны/Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	ед	2	4	8	10	15
13.	ЖОО -на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымды оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының үлесі (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандар)/ Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/ The share of those who have entered universities with the signs "Altyn	%	10	12	14	16	20

	Belgi", winners of international Olympiads and competitions of scientific projects of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and competitions of scientific projects of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) of their total number						
--	---	--	--	--	--	--	--

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	ед.	-	-	1	1	1
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university	ед.	-	-	-	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university	ед.	-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	ед.	-	3	5	7	10
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	-	2	2	2
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	4	6	10	15
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық	адам/	1	2	2	3	3

	бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	чел./ man					
7.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	2	2	3	3
8.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	2	2	4	4	5

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ч ел./ man	1	1	2	2	3
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ч ел./ man	-	1	1	1	1
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	ед.	1	1	2	3	3

4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны /Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus/ Number of publications of scientific articles by doctoral students in journals with a non-zero impact factor included in the ThomsonReuters/Scopus databases	ед.	2	3	3	4	4
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны /Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бір/	-	-	-	1	1
6.	KKSON ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны /Количество публикаций в изданиях, рекомендованных KKSON/ Number of publications in publications recommended by KKSON	ед/ units	3	5	7	7	7
7.	Студенттік басылымдар саны/Количество публикаций обучающихся/Number of student publications	бір/	10	13	15	15	20
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны /Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ч ел/Hu man	-	-	1	2	2
9.	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны /Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific competitions	адам/ч ел/Hu man	-	1	1	2	2
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан студенттер саны /Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам/ч ел/Hu man	-	2	2	3	3

Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютерлік паркті дамыту /Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бір/	10	10	-	10	-
2	Бағдарламалық құралды сатып алу /Приобретение программного обеспечения/ Purchasing software	ед/ units	2	2	2	3	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б./Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бір/	10	10	12	12	10
4	Кітапхана қорын толықтыру /Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	ед/ units	50	100	125	130	135
5	Жиһаз сатып алу/Приобретение мебели /Purchasing furniture	бір/	12	14	14	14	16

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/ ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов/ The EP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы/ Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели/ The name of the risks that may affect the achievement of the goal	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management measures
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ The outflow of applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad	- Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану/ - Использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися/ - The use of various material and technical resources in the course of career guidance work with students
Ғылыми дәрежелері бар	- PhD докторанттарын тарту,

оқытушылар үлесінің төмендеуі/ Снижение доли преподавателей с учеными степенями/ Decrease in the proportion of teachers with academic degrees	магистрлердің PhD докторантурасына түсуі/ - Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD/ - Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program
ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі/ Недостаточное владение ППС английском языком/ Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language	- PhD докторларын мақсатты даярлау/ - Целевая подготовка докторов PhD/ - Targeted training of PhD doctors
Шетелдік студенттердің төмен үлесі/ Низкая доля иностранных студентов/ Low proportion of international students	- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/ - Привлечение ППС к изучению английского языка/ - Involvement of teaching staff in learning English

БББ жетекшісі/Руководитель ОП/ Head of the EP _____ Б.Ж.Бекжанова

(қолы/подпись/signature)

оқытушылар үлесінің төмендеуі/ Снижение доли преподавателей с учеными степенями/ Decrease in the proportion of teachers with academic degrees	магистрлердің PhD докторантурасына түсуі/ - Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD/ - Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program
ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі/ Недостаточное владение ППС английском языком/ Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language	- PhD докторларын мақсатты даярлау/ - Целевая подготовка докторов PhD/ - Targeted training of PhD doctors
Шетелдік студенттердің төмен үлесі/ Низкая доля иностранных студентов/ Low proportion of international students	- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/ - Привлечение ППС к изучению английского языка/ - Involvement of teaching staff in learning English

БББ жетекшісі/Руководитель ОП/ Head of the EP  Б.Ж.Бекжанова

(колы/подпись/signature)

