Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

ДАМУ ЖОСПАРЫ
білім беру бағдарламасы
8D06151 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету
2026-2029 жылдарға арналған

Қызылорда қ., 2026

Инженерлі-технологиялық институтының Академиялық сапа комитетінде бекітілді

Хаттама №8, «17» 04 2026 ж.

Комитет төрағасы: Б.Б. Абжалелов

«Компьютерлік ғылымдар» БББ отырысында қаралды

Хаттама №10, «15» 04 2026 ж.

БББ жетекшісі: Н.Б. Қоңырбаев

1. ББББ әзірлеушілері

«Компьютерлік технологиялар және бағдарламалық қамтамасыз ету» ББББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Қызылорда облысы әкімдігінің «Ақпараттық технологиялар орталығының» директоры Ибадулла С.И.
Негізгі жұмыс берушілер	Қызылорда облысы Цифрлық технологиялар департаментінің «Ақпараттық технологиялар орталығы» КММ «ҚазТрансГазАймақ» АҚ Қызылорда өндірістік филиалының ақпараттық технологиялар бөлімі
Жұмыс берушілер арасындағы Ғылыми кеңес мүшелері	-
Негізгі оқу орындары, ББББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын кәсіпорындар	Қызылорда облысы әкімдігінің «Ақпараттық технологиялар орталығы». «ҚазТрансГазАймақ» АҚ Қызылорда өндірістік филиалының ақпараттық технологиялар бөлімі
Кафедраның филиалдары	Қызылорда облысы әкімдігінің «Ақпараттық технологиялар орталығы». "Grand Master" бағдарламалау мектебі

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірлігі**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Білім алушылардың контингенті	Адам саны				
2.	Орта техникалық білімнен кейінгі білім алушылардың контингенті. Кәсіптік немесе орта білім (жеделдетілген білім)	Адам саны				
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың контингенті	Адам саны	1	2	2	3
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	Адам саны				
5.	Жеделдетілген оқу түріне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	Адам саны				
6	Шығару		-	-	-	1

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірлігі**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**				
2.	«Атамекен» ҰКП ББББ рейтингінің қорытындысы	орын				
3.	ББББ аккредиттеу	нақты	1	1	1	1
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың,	нақты	+	+	+	+

	қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу					
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББББ жаңарту	нақты	2 (Софронова Е.А., Казарян Д.Э.)	2 (Софронова Е.А., Казарян Д.Э.)	2 (Софронова Е.А., Казарян Д.Э.)	2 (Софронова Е.А., Казарян Д.Э.)
6.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам саны	85	88	90	90
7.	ББББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	2 (Қоңырбаев Н.Б., Даутбаева А.О.)	4	4	5
8.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	адам саны	2	2	2	2
9.	Педагогикалық ұжымның шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыруға бағытталған педагогикалық қызметкерлердің саны	адам саны				100/100
10.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан ББББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%				100
11.	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%			4	4
12.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам саны	100	100	100	100
13.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	-	-	-	-
14.	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%				
15.	ДБ оқытушылары әзірлеген МООС саны	саны	-	-	2	4
16	«Алтын белгі» белгісімен жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық	%				

	олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дипломмен марапатталғандардың) үлесі , екінші және үшінші дәрежелі) олардың жалпы санынан					

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірлігі**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	ББББ аясындағы университетаралық серіктестік: Екі дәрежелі ББББ	бірл	-	-	-	-
	шетелдік университетпен	бірл	-	-	-	-
	қазақ университетімен	бірл	-	-	-	-
2.	ББББ сәйкес ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл	-	-	1	1
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ студенттерінің саны	чел	-	1	2	2
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ студенттерінің саны	адам саны	-	1	1	1
5.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам саны	-	1	1	1
6	Қатысқан шетелдік ғалымдардың саны	адам саны	2	2	2	2
7.	Ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар саны	адам саны	1	1	1	1

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірлігі**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам саны	1 (Қоңырбаев Н.Н.)	1	2	2
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам саны	3	3	2	2
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus	бірл	3 (Дәуітбаева А.О., Турешбаев А.Т., Қоңырбаев Н.Б.)	4 (Дәуітбаева А.О., Турешбаев А.Т., Қоңырбаев Н.Б.,Айт	3	3

	дерекқорында пайыздық ұпайы бар			мов М.Ж.)		
4.	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны ThomsonReuters/Scopus	бірл	-	-	-	-
5	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл	1 Конырбаев Н.Б.	1	1	1
6	ККСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл	2	3	3	3
7	Студенттік басылымдар саны	бірл	4	7	7	7
8	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны	адам саны	2	2	2	2
9	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны	адам саны	1	2	2	2
10	Республикалық олимпиадаларға қатысқан оқушылар саны	адам саны	-	-	-	-

Стратегиялық бағыттар 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлшем бірлігі**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1	Компьютерлік паркті дамыту	Бірл	15 (Моноблоки)	30	30	30
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	Бірл	-	1	2	2
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б.	Бірл	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру (мамандандырылған әдебиеттер)	Бірл	27	30	32	35
5	Жиһаз сатып алу	Бірл	25 (стол, стул)	20	25	25

3.Тәуекелдерді басқару

ОП мақсатқа жетуге және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	**Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар**
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі	- кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Аралас мамандықтар бойынша ЖОО тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту	- мектептер мен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және таяу шетелдерді қамту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау;

	- кадр резервін дайындау; - ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірістегі кафедра филиалдарының санын көбейту
Инновациялық білім беру бағдарламаларын уақтылы әзірлемеу	- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету; - кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық кеңестердің тиімді жұмысын жандандыру.
Білім беру қызметтерінің сапасын төмендету	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім алушылар мен оқытушылар арасында білім беру қызметтерінің сапасы және оны жақсарту жолдары туралы әлеуметтік сауалнамалар жүргізу; - білім беру қызметтерінің сапасын зерделеу бойынша фокус-топтарды ұйымдастыру; - академиялық кеңестердің, сапа жөніндегі комитеттердің жұмыс істеуі

Аударылған білімнің өзектілігін төмендету	- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру; - өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге шақыру, - білім алушылармен байланыс жұмыстары; - дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру; - негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылар үшін minor қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу
ПОҚ мен қызметкерлердің ғылыми мақалаларын "жыртқыш" журналдарда жариялау	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін ашық талқылауды ұйымдастыру
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына төмен сараптамалық баға	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру
Кәсіпорындар мен бизнес құрылымдардың ғылыми өнімді коммерцияландыруға әлсіз қызығушылығы	- бизнестің ғылыми әзірлемелерге қажеттілігін анықтау; - ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу; - кәсіпорындармен және бизнес-құрылымдармен байланысты кеңейту; - жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру
Техникалық сипаттамалардың төмендеуі материалдық-техникалық база	- білім беру бағдарламаларының қолда бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; - Жаңа жабдықты сатып алуға өтінімдер беру; - материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру; - оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	- талантты жастарды тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту; - талантты жастарға университеттік гранттар бөлу және оқуға жеңілдіктер беру; - университеттің дайындық бөлімшесінің

	және рекрутинг орталығының қызметін тиімді ұйымдастыру; - кадрларды мақсатты даярлау үшін өңірдің ірі кәсіпорындарымен байланысты кеңейту

ББББ жетекшісі _____ Н.Б.Қоңырбаев