ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»
«Педагогикалық және дәстүрлі өнер» институтының академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
_____Н.Б.Мирманов
«20» 01 2025ж.

6В01409 – Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
білім беру бағдарламасының
2025-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В01409 – Подготовка учителей художественного труда и черчения
на 2025-2029 годы

DEVELOPMENT PLAN
Educational program
6B01409 – Training of teachers of art work and drawing
for 2025-2029

Қызылорда, 2025 ж./Кызылорда, 2025 г./ Kyzylorda, 2025 y

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED
Педагогикалық және дәстүрлі өнер институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді/
Утверждено на заседании комитета по академическому качеству института педагогическое и традиционное искусство/
Approved at the meeting of the academic quality Committee of the Institute of pedagogical and Traditional Arts
Хаттама / протокол/protocol № 4 от «20» 01 2025.

Төраға/ Председатель/Chairman _____ Н.Б.Мирманов
(қолы/подпись/signature)

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED
Дизайн және технологиялар ББББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП Дизайн и технологии/ at the meeting of the EP design and technologies
Хаттама/протокол/protocol № 5 от «16» 01 2025.

ББББ жетекшісі/Руководитель ОП/ Head of the EP _____ Ж.Ж.Смаилова
(қолы/подпись/signature)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/THE BASIS FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN:

Қоркыт Ата атындағы ҚУ-нің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/
Стратегический план развития КУ им. Коркыт Ата на 2025-2029 годы/
Strategic Development Plan of Korkyt Ata KU for 2025-2029

ББББ әзірлеушілері/Разработчики ОП/ OP developers

6В01409- Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау ББББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері/ 6В01409 – Подготовка учителей художественного труда и черчения Члены совета работодателей ОП / Members of the Employers ' Council of the EP 6В01409 – Training of teachers of art work and drawing	"Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп" директоры Ж. М. Сәдуақасова, "№7 мектеп-лицей" директоры Г. М. Абдазиева, "М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжінің" директоры Ж. К. Тоғанова/ Директор«Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехъязычным обучением» Ж.М. Садвакасова, директор «Школа-лицей №7» Абдазиева Г.М., директор «Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой» Тоганова Ж.К./ Director of "Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education" Zh.M. Sadvakasova, director of "Lyceum School No. 7" Abdazieva G.M., director of "Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova" Toganova Zh.K.
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	Облыстық білім департаменті; Қалалық білім бөлімі; М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі. Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; № 7 мектеп-лицей, № 235,11,187,23 орта мектептер/Областной департамент образования; Городской отдел образования; Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания. Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехъязычным обучением; Школа-лицей №7, средние школы №235,11,187,23/ Regional Department of Education; City Department of Education; Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Kyzylorda College of Service and Maintenance. Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Lyceum School No. 7, secondary schools No. 235,11,187,23
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	"Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп" директоры Ж. М. Сәдуақасова, "Қызылорда қалалық Өнер мектебінің" директоры Қ.Т. Жалимбетов, /Директор«Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехъязычным обучением» Ж.М. Садвакасова, директор Кызылординского ТОО «Коркем и К»

	Ж.Б.Жарасбаев, директор швейной фабрики «Dalatex» Д.М. Абизов, директорКызылординского колледжа сервиса и обслуживания Т.О.Оразбек, директор рекламного агенство «МБО» Б.О.Мамбетов, Директор «Кызылординской городской школы искусств» К.Т.Жалимбетов, директор Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA"А.А,Керимкулова/ Director of the "Specialized School named after Abai with classes for gifted children with trilingual education" J.M. Sadvakasova, director of Kyzylorda LLP "Korkem and K" J.B.Zharasbayev, director of the Dalatex sewing factory D.M. Abizov, Director of the Kyzylorda College of Service and Maintenance T.O.Orazbek, director of the MBO advertising agency B.O.Mambetov, Director of the Kyzylorda City School of Arts K.T.Zhalimbetov, director of the Souvenir Center with national motifs of the residential complex "SAPA KA" A.Ah, Kerimkulova.
ББББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the EP	Облыстық білім департаменті; Қалалық білім бөлімі; "Өрлеу" кәсіби даму орталығы" Қызылорда облысындағы "педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты" АҚ филиалы; М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; Қызылорда сервис және қызмет көрсету колледжі/ Областной департамент образования; Городской отдел образования; Центр профессионального развития «Орлеу» «Филиал АО «Институт повышения квалификации педагогических работников» в Кызылординской области; Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехъязычным обучением; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания/ Regional Department of Education;City Department of Education;Professional Development Center "Orleu" "Branch of JSC "Institute for Advanced Training of teaching staff" in Kyzylorda region;Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Kyzylorda College of Service and Maintenance.
ББББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	М. Мәметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі; Үш тілде оқытатын дарынды балаларға арналған сыныптары бар Абай атындағы мамандандырылған мектеп; Қызылорда

	сервис және қызмет көрсету колледжі; Оқушылар мен жасөспірімдер үйі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны "Дәстүр" қолөнер орталығы ;"Шебер" қолөнер орталығы ЖК;Қызылорда Қызмет көрсету және қызмет көрсету колледжі." Кызылординское высшее педагогическое колледж имени М. Маметовой; Специализированная школа имени Абая с классами для одаренных детей с трехъязычным обучением; Кызылординский колледж сервиса и обслуживания;Кызылординский областной Союз художников РК;Кызылординский областной Союз дизайнеров РК; Швейная фабрика «DALATES " г. Кызылорда;Рекламное агентство «Асем кала " г. Кызылорда;Центр сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA ";Государственное коммунальное казенное предприятие "Дом школьников и юношества" Центр ремесел "Дәстүр" ;ИП центр ремесел "Шебер";Кызылординский колледж обслуживания и сервиса.ТОО "Кызылорда Көркем и К"; Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M. Mametova; Specialized school named after Abai with classes for gifted children with trilingual education; Kyzylorda College of Service and Maintenance;Kyzylorda Regional Union of Artists of the Republic of Kazakhstan;Kyzylorda Regional Union of Designers of the Republic of Kazakhstan; DALATES sewing factory in Kyzylorda;Advertising agency "Asem Kala " Kyzylorda; Souvenir center with national motifs of the residential complex "SAPA KA ";State municipal state-owned enterprise "House of Schoolchildren and Youth"Crafts Center "Dastur" ;Sole proprietor center of crafts "Sheber";Kyzylorda College of Service and Maintenance.Kyzylorda Korkem & K LLP;

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the university

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	**33**	**40**	**50**	**60**	**70**
2.	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білім алушылар контингенті (қыс.оқыту.)/	адам/чел./ man	**2**	**10**	**12**	**15**	**18**

	Контингент обучающихся после средне технич.проф или среднего образования (уск.обуч.)/ The contingent of students of secondary or post-secondary technical education in the profile (winter.training.)						
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адам/чел. / man	-	-	-	-	-
4.	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жылдық/ Прием на дневную форму обучения, 4 года/ Admission to full-time education, 4 years	адам/чел. / man	**33**	**40**	**50**	**60**	**70**
5.	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Admission to the accelerated form of education (3 years,4 years)	адам/чел. / man	**11**	**13**	**15**	**17**	**17**
6	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел. / man	-	-	-	-	**33**

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction 2. Innovative support of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measur ement	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Атамекен рейтингісіндегі ББББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге Атамекен/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	-	-	2	3	2
2.	ББББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact					+
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген ББББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor marke	факт/ fact				+	+

5.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industr	адам/чел./ man		2	3	4	5
6.	ББББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	42	45	50	55	60
7.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/чел./ man	1	7	8	6	3
8.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	-	-	-	-	100
9.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full -time education)	%	-	-	-	-	60
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/чел./ man	2	2	2	3	3
	ББББ оқытушылары әзірлеген ЖАОК саны/Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	ед	-	-	3	5	7
11	ЖОО -на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымды оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының үлесі (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі	%	-	-	2	3	5

	дипломдармен мараптатталғандар)/ Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/ The share of those who have entered universities with the signs "Altyn Belgi", winners of international Olympiads and competitions of scientific projects of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and competitions of scientific projects of the current academic year (awarded with diplomas of the first, second and third degrees) of their total numbe						

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру/
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	ББББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды ББББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	ед.	-	-	-	1	-
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university	ед.	-	-	-	-	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university	ед.	-	-	1	-	-
2.	ББББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	ед.	-	-	-	-	1
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/чел. / man	-	1	2	3	-
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/чел. / man	-	1	2	3	-

5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/чел. / man	-	1	2	3	-
6.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/чел. / man	-	1	2	3	-
7.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/чел. / man	-	1	2	3	-
8.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/чел. / man	-	-	-	1	1

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту/
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы/
Strategic direction 4. Development of an innovation ecosystem

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/чел./ man	-	2	3	3	4
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/чел./ man	-	-	1	1	1
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	ед.	3	5	3	4	4
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докоранттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны /Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus/ Number of publications of scientific articles by doctoral students in journals with a non-zero impact factor included in the ThomsonReuters/Scopus databases	ед.	-	-	-	-	-
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны /Количество НИР,	бір/	-	-	1	1	1

	международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation						
6.	KKSON ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны /Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of publications in publications recommended by KKSON	ед/ units	2	2	3	5	6
7.	Студенттік басылымдар саны/Количество публикаций обучающихся/Number of student publications	бір/	-	1	2	3	5
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны /Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/чел /Human	-	2	2	3	3
9.	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны /Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of students taking part in scientific competitions	адам/чел /Human	1	3	5	2	2
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан студенттер саны /Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of students taking part in republican Olympiads	адам/чел /Human	-	-	4	4	-

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	**Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов (доля, процент, количество)/ Outcome indicators (share, percentage, quantity)**	**Ед. Изм.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1	Компьютерлік паркті дамыту /Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бір/	-	**5**	**7**	**9**	**10**
2	Бағдарламалық құралды сатып алу /Приобретение программного обеспечения/ Purchasing software	ед/ units	**2**	**3**	**4**	**5**	**5**
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б./Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бір/	-	-	-	-	-
4	Кітапхана қорын толықтыру /Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	ед/ units	**10**	**15**	**20**	**25**	**27**
5	Жиһаз сатып алу/Приобретение	бір/	-	-	-	-	-

6. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

ББП мақсатқа және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/ ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов/ The EP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы/ Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели/ The name of the risks that may affect the achievement of the goal	**Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management measures**
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ The outflow of applicants to other regions of the country and to countries near and far abroad	- Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы барысында әртүрлі материалдық-техникалық базаны пайдалану/ - Использование различной материально-технической базы в ходе профориентационной работы с обучающимися/ - The use of various material and technical resources in the course of career guidance work with students
Ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі/ Снижение доли преподавателей с учеными степенями/ Decrease in the proportion of teachers with academic degrees	- PhD докторанттарын тарту, магистрлердің PhD докторантурасына түсуі/ - Привлечение докторантов PhD , поступление магистров в докторантуру PhD/ - Attracting PhD students , admission of masters to the PhD doctoral program
ПОҚ ағылшын тілін жетік білмеуі/ Недостаточное владение ППС английском языком/ Insufficient knowledge of the teaching staff of the English language	- PhD докторларын мақсатты даярлау/ - Целевая подготовка докторов PhD/ - Targeted training of PhD doctors
Шетелдік студенттердің төмен үлесі/ Низкая доля иностранных студентов/ Low proportion of international students	- ПОҚ-ны ағылшын тілін үйренуге тарту/ - Привлечение ППС к изучению английского языка/ - Involvement of teaching staff in learning English

ББП жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP _____ Ж.Ж.Смаилова
(колы/подпись/signature)