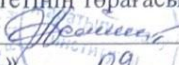


Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

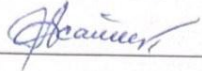
БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы
 Н.А.Ахатаев
« 04 » 09 2023ж.

20223 – 2027 жж. арналған
«БВ01510 – Математика» білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2023ж.

«Жаратылыстану институты» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

«1» 09 2023ж. № 1 хаттама

Төраға  Н.А.Ахатаев

«Физика және математика» БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«1» 09 2023ж. № 1 хаттама

БББ жетекшісі  Л.С.Каинбаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2023 -2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Ж. Сарсенбаева, Б.Шамешов, А.Жүзбаева
Негізгі жұмыс берушілер	.Т.Елеусинов, Қ.Д.Ақышева, У.М.Баймбетов, Ғ.К.Сардарбеков
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	Б.Т.Елеусинов, Қ.Д.Ақышева, У.М.Баймбетов, Ғ.К.Сардарбеков
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты, №4 Е.Әуелбеков атындағы дарынды балалар мектеп – лицей интернаты, №4 С.Сейфуллин атындағы АТ мектеп- лицейі, М.Шоқай атындағы №187 ІТ мектеп-лицей, А.Тыныбаев атындағы №11 ІТ мектеп-лицей
БББ филиалдары	Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты, №4 Е.Әуелбеков атындағы дарынды балалар мектеп – лицей интернаты, №4 С.Сейфуллин атындағы АТ мектеп- лицейі, М.Шоқай атындағы №187 ІТ мектеп-лицей, А.Тыныбаев атындағы №11 ІТ мектеп-лицей

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім алушылар саны	адам	277	283	290	295	300
2.	Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген білім)	адам	21	23 ✓	23	24	25
3.	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	адам	113	115 ✓	115	116	118
4.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	адам	130	132	135	137	139
5.	Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	адам	13	15	17	18	19
6.	Бітірушілер	адам	85	77			

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
2.	Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары	орын	1				
3.	БББ аккредиттеу	нақты	1	1	1	1	1
4.	Ірі компаниялардың, ұлттық	нақты	1	1	1	1	1

	компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу						
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	1	1	1	1	1
6.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	3	5	6	7	8
7.	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	52,1	53,4	54,3	55,1	55,6
8.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	15	18	20	22	23
9.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	85	88	90	92	95
10.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	60	70	75	78	80
11.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	5	6	7	7	8
12.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
13.	ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	100	100	100	100	100
14.	БББ оқытушылары әзірлеген MOOK саны	ед	5	6	7	8	9
15.	Жоғары оқу орындарына қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгілерімен қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандардың) үлесі	%	30	35	37	37	38

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	БББ аясындағы университетаралық	бірл.	-	-	1	1	1

	ынтымақтастық: қосдипломды БББ						
	шетелік жоо-мен	бірл.	-	-	-	1	1
	отандық жоо-мен	бірл.	-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	2	4	5	6	7
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	1	1	2	2	3
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	26	30	32	33	35
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	20	22	24	26	28
6.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	1	2	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	3	3	3	4	4
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	-	1	1
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	6	6	7	7	8

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	7	7	8	8	9
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Адам	2				
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	2	3	4	4	5
4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	4	5	5	6	7
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	-	-	1
6.	ҒЖБСССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар	бірл.	3	4	5	5	6

	саны						
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	6	7	7	8	9
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	-	-	1	2	2
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	адам	5	6	7	8	9
10.	Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны	адам	3	3	4	4	5

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	-	-	11,5	12,3	14
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.					
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	22	23	23,5	24	24,3
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	2	3	3	3	4
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	5	5	6	6	7

3. Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсаттың индикаторларға қолжеткізуге кедергі келтіретін бірқа тартәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі	Талапкерлерге кеңес беру. «Ашық есік күнін» өткізу
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы	Жастарды ел ішіндегі жоғары оқу орындарында оқуға ынталандыру және жоғары білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында Үкімет студенттерге мемлекеттік шәкіртақыны көбейту
Білікті ғылыми - педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Жас мамандарды тарту
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)	Инновациялық білім беру бағдарламаларының контентін әзірлеу және талдау бойынша интерактивті және практикалық сессиялар, әдістемелік семинарлар өткізу
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	Бәсекелестікті күшейту
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	Қазіргі заманғы білім беру процесі екі бағытта дамуы керек: жеке білім беру

	бағдарламалары бойынша оқыту және әртүрлі онлайн жобалар мен шығармашылық іс-шараларға қатысып өзін-өзі білім алу.
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	Шетел және отандық, университет ғалымдарымен оқыту семинарларын өткізіп, ашық талқылауды ұйымдастыру
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік конструкторлық жұмыстар жүргізу.
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі	Кәсіпорындармен және іскерлік құрылымдармен байланысты кеңейту
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	Материалдық-техникалық базаны жаңартып отыру, оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	Талантты жастарды тарту бойынша кәсіби бағдарлау жұмысын күшейту, университет гранттарын бөлу және дарынды жастар үшін оқуға жеңілдіктер беру;

БББ жетекшісі



Л.С.Каипбаева