

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН  
Академиялық сапа жөніндегі  
комитетінің төрағасы  
« 27 » жңс қы 2024 ж.



KORKYT ATA  
UNIVERSITY

2024-2028 жылдарға арналған  
6B01603–Тарих және қоғамтану (IP) білім беру бағдарламасының  
**ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Қызылорда қ, 2024

Гуманитарлық-педагогикалық бағыт бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралып, бекітілді.

«27» 08 2024 ж., №1 хаттамасы

Төраға



Тайман С.Т.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«Тарих және археология» БББ мәжілісінде «27» 08 2024 ж., №1 хаттамасы

БББ жетекшісі:



К.З. Уткелбаев

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2024 - 2028 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

## 1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері                             | 1. Елеусінов Б.Т. - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры;<br>2. Мусабаева А.Н.- Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебінің директоры;<br>3. Камитбекова Ж. У. - Темірбек Жүргенов атындағы № 136 мектеп директоры; |
| Негізгі жұмыс берушілер                                                    | 1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институты;<br>2. Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектеп;<br>3. Темірбек Жүргенов атындағы № 136 мектеп;                                                                                           |
| Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері                        | 1. Камитбекова Ж. У. - Темірбек Жүргенов атындағы № 136 мектеп директоры;                                                                                                                                                                                                                                            |
| БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері | 1. «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институты;<br>2. Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектеп;<br>3. Темірбек Жүргенов атындағы № 136 мектеп;                                                                                                                                         |
| БББ филиалдары                                                             | 1. Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектеп;<br>2. Темірбек Жүргенов атындағы № 136 мектеп;<br>3. Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану мұражайы.                                                                                                                                                                     |

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

| № | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)                                                                           | Өлш.бірл. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| 1 | Білім алушылар саны адам                                                                                                | адам      | 33   | 84   | 114  | 144  | 174  |
| 2 | Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген білім) | адам      | -    | -    | -    | -    | -    |
| 3 | Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті                                                                      | адам      | -    | -    | -    | -    | -    |
| 4 | Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл                                                                                   | адам      | 33   | 51   | 55   | 60   | 65   |
| 5 | Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)                                                                    | адам      | -    | -    | -    | -    | -    |
| 6 | Бітірушілер                                                                                                             | адам      | -    | -    | -    | -    | 33   |

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

| № | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)          | Өлш.бірл. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|--------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| 1 | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)          |           |      |      |      |      |      |
| 2 | Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары           | орын      |      | 10   | 9    | 8    | 3    |
| 3 | БББ аккредиттеу                                        | нақты     |      | +    |      |      |      |
| 4 | Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік | нақты     | +    | +    | +    | +    | +    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |    |     |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|-----|-----|-----|
|    | органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |    |    |     |     |     |
| 5  | Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нақты |    | +  |     | +   |     |
| 6  | Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | адам  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   |
| 7  | БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | %     | 50 | 55 | 60  | 65  | 70  |
| 8  | Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | адам  | 10 | 14 | 15  | 15  | 15  |
| 9  | Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)                                                                                                                                                                                                                                                                              | %     |    |    |     |     | 100 |
| 10 | Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %     | 90 | 92 | 94  | 96  | 98  |
| 11 | Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | адам  | 4  | 5  | 5   | 6   | 6   |
| 12 | ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %     | 25 | 30 | 35  | 40  | 50  |
| 13 | ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %     | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | бірл. | 1  | 3  | 4   | 5   | 6   |
| 15 | Жоғары оқу орындарына қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгілерімен қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші % 2 3 3 4 5 дәрежелі дипломдармен марапатталғандардың) үлесі | %     | 1  | 2  | 2   | 2   | 3   |

**Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру**

| № | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)                  | Өлш.бірл. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| 1 | БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: косдипломды БББ | бірл.     | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
|   | Шетелік жоо-мен                                                | бірл.     | -    | 1    | 1    | 2    | 3    |
|   | Отандық жоо-мен                                                | бірл.     | -    | 1    | 2    | 3    | 3    |
| 2 | БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны                      | бірл.     | -    | -    | -    | -    | -    |
| 3 | Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық                              | адам      | -    | 1    | 1    | 1    | 1    |

|    |                                                                                      |      |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|    | бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны                                 |      |   |   |   |   |   |
| 4  | Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны | адам | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5  | Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны | адам | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6  | Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны                    | адам | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7  | Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны                    | адам | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8  | Шақырылған шетелдік ғалымдар саны                                                    | адам | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 9  | Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны                  | адам | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны                                               | адам | - | - | - | - | - |

#### Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

| №  | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)                                                                                                                                                           | Өлш.бірл. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| 1  | Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны                                                                                                                                                     | адам      | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 2  | Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық оқытушылар құрамының саны                                                                                                     | адам      | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 3  | ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны | бірл.     | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    |
| 4  | ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны                                                             | бірл.     | 3    | 4    | 5    | 6    | 6    |
| 5  | Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны                                                                                                                                  | бірл.     | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 6  | ҒЖББССҚҚ ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны                                                                                                                                                      | бірл.     | 8    | 6    | 7    | 7    | 8    |
| 7  | Білім алушылардың жарияланымдар саны                                                                                                                                                                    | бірл.     | 1    | 3    | 5    | 7    | 10   |
| 8  | Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны                                                                                                                                                       | адам      |      |      | 1    | 1    | 1    |
| 9  | Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны                                                                                                                                                       | адам      |      | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 10 | Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны                                                                                                                                               | адам      | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    |

#### Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

| № | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) | Өлш.бірл. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|-----------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|
| 1 | Компьютер паркін дамыту                       | бірл.     | 1    | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 2 | Бағдарламалық құралды сатып алу               | бірл.     | 1    | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 3 | Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу      | бірл.     | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 4 | Кітапхана қорын толықтыру                     | бірл.     | 150  | 160  | 200  | 250  | 300  |
| 5 | Жиһаз сатып алу                               | бірл.     | -    | -    | -    | -    | -    |

### 1.Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

| Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы                                                        | Тәуекелдерді басқару бойынша ісшаралар                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі                        | Талапкерлердің сұранысын төмендету мәселесі                                                                                             |
| Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы | Зерттеу процесі қаржыландыру мәселелері                                                                                                 |
| Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі                                                  | Жаңа талаптарға сәйкес келетін материалдық жабдықтардың болмауы студенттердің қызығушылығын жояды.                                      |
| Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)                          | Мемлекет жариялаған гранттарды кеңінен насихаттау                                                                                       |
| Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі                                                            | Білім беру процесінде қолданылатын инновациялық технологиялар                                                                           |
| Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі                                                               | Жаңа талаптар бойынша материалдық жарақтандырудың болмауы, студенттер арасында семинар өткізу                                           |
| Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына төмен сараптамалық баға                                      | Басылымның төмен тиімділігі                                                                                                             |
| Кәсіпорындар мен бизнес құрылымдардың ғылыми өнімді коммерцияландыруға әлсіз қызығушылығы               | Профессорлар мен профессор-оқытушылар құрамы үшін ғылыми мақалаларды тұрақты жариялау мәселелері бойынша әдістемелік семинарлар өткізу. |
| ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау                              | Инновациялық қызметті қаржыландырудың жеткіліксіздігі түсіндірілді                                                                      |
| Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі                                    | Материалдық-техникалық база және қамту                                                                                                  |
| Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі                                                             | Мемлекет жариялаған гранттарды кеңінен насихаттау                                                                                       |

Тарих және археология БББ-ның жетекшісі:



К.З. Уткелбаев