

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



«Бекітемін»

Педагогика және дәстүрлі өнер институты

Академиялық сапа комитетінің төрағасы

Н.Б. Мирманов

«21» 04 2026 ж.

ТҮЛЕК МОДЕЛІ
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
GRADUATE MODEL

«7M01303 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы/
Образовательная программа 7M01303 - Педагогика и методика начального обучения/
Educational program 7M01303 - Pedagogy and methods of primary education

Қызылорда, 2026 ж. Кызылорда, 2026 г. Kyzylorda, 2026 y.

МАЗМҰНЫ/ СОДЕРЖАНИЕ/ CONTENT

Кіріспе/ Введение/ / Introduction

1.БББ сипаттамасы/ Характеристика ОП/ Description EP

2.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері/ Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы/ The constituent components in the formation of the graduate model of the educational program

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаттары/ Цели образовательной программы/ Purpose of the Educational Program

2.2.Білім беру бағдарламасының міндеттері/ Задачи образовательной программы/ Objectives of the Educational Program

2.3.Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері/Общие и профильные компетенции/ General and professional competencies

2.4. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы/ Матрица сравнения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями/ The matrix of correlation of learning outcomes of the educational program with the competencies being formed

2.5.Маманның жеке қасиеттері/ Личные качества специалиста/ Personal qualities of a telecommunications specialist

КІРІСПЕ/ ВВЕДЕНИЕ/ INTRODUCTION

Бітіруші түлектін құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі/ Разработка модели компетенций выпускника направлена на реализацию основных направлений Болонского процесса. Компетентностная модель отвечает на вопрос: какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенной квалификации и профиля. Формирование современной модели выпускника, отвечающей потребностям стейкхолдеров и всех заинтересованных сторон, является одной из стратегических целей Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Для ее реализации университет обеспечивает образовательный процесс кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами./ The development of a graduate competence model is aimed at implementing the main directions of the Bologna process. The competence model answers the question: what professional tasks should a specialist of a certain qualification and profile be able to solve. The formation of a modern graduate model that meets the needs of stakeholders and all stakeholders is one of the strategic goals of Korkyt Ata Kyzylorda University. To implement it, the university provides the educational process with human resources, educational and methodological, information and logistical resources.

1.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды./ Составные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы: основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста (приложение 1), в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы./

Components of the formation of the graduate model of the educational program: the main components of the formation of the graduate model of the educational program include information about the goals and objectives, objects of the educational program, types and areas of professional activity, models of specialist competencies (Appendix 1), including descriptors, the type of competencies in accordance with the educational program and the results of the educational program.

1. БББ сипаттамасы/Характеристика ОП/ Characteristics of the OP

1.Білім беру саласының жіктелуі және коды:7M01-Педагогикалық ғылымдар/ Классификация и код сферы образования: 7M01-Педагогические науки/ Classification and code of the field of education: 7M01-Pedagogical sciences

2.Білім беру бағытының жіктелуі және коды:M003-Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау/ Классификация и код направления образования: M003-Подготовка педагогов без предметной специализации/ Classification and code of the field of education: M003-Teacher training without subject specialization

3.Білім беру бағдарламалары тобы:7M01303-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ Группа образовательных программ: 7M01303-Педагогика и методика начального обучения/ Group of educational programs: 7M01303-Pedagogy and methods of primary education

4.Кредит көлемі:120 академиялық сағат/ Объем кредита: 120 академических часов/ Loan amount: 120 academic hours

5.Оқу формасы: күндізгі/ Форма обучения: очная/ Form of study: full-time

6.Оқу тілі:қазақ/ Язык обучения: казахский/ Language of instruction: Kazakh

7.Берілетін академиялық дәреже:7M01303-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/ Присуждаемая академическая степень: 7m01303-магистр педагогических наук по образовательной программе педагогика и методика начального обучения/ Academic degree awarded: 7M01303-Master of Pedagogical Sciences in the educational program Pedagogy and methods of primary education

8.Білім беру бағдарламасының түрі: 7M01303-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ Вид образовательной программы: 7M01303-педагогика и методика начального обучения/ Type of educational program: 7M01303-pedagogy and methods of primary education

9.ХСБЖК деңгейі:7/Уровень МБДОУ: 7/MBDOU level: 7

10.ҰБШ деңгейі:7/Уровень НШ: 7/ NSH Level: 7

11.СБШ деңгейі:7/ Уровень орк: 7/ Orc Level: 7

2.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ/ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ PURPOSE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылым саласы үшін терең ғылыми-педагогикалық дайындығы бар ғылыми және педагогикалық кадрларды дайындау./ Подготовка научных и педагогических кадров с углубленной научно-педагогической подготовкой для системы высшего и послевузовского образования и отрасли науки./ Training of scientific and pedagogical personnel with in-depth scientific and pedagogical training for the system of higher and postgraduate education and the branch of science.

2.2.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ/ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ OBJECTIVES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беруді модернизациялау болашақ ғылым магистрлерін зерттеу іс-әрекетіне даярлау мазмұнын қайта қарауды талап етуде. Магистратурада 7M01303 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша даярлау ғылыми және педагогикалық, сондай-ақ бейіндік бағыт бойынша жүзеге асырылады./ Модернизация образования требует пересмотра содержания подготовки будущих магистров наук к исследовательской деятельности. Подготовка в магистратуре по образовательной программе 7M01303-Педагогика и методика начального обучения осуществляется как по научному, так и по педагогическому, а также по профильному направлению./ The modernization of education requires a revision of the content of the preparation of future masters of sciences for research activities. Master's degree training in the educational program 7M01303- Pedagogy and methods of primary education is carried out in both scientific and pedagogical fields, as well as in specialized areas.

2.3. ЖАЛПЫ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР/ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ GENERAL AND PROFESSIONAL COMPETENCIES

Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/Общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ General competences (General scientific, instrumental, social and personal, General cultural)

Кәсіби құзыреттіліктер/профессиональные компетенции/ Professional competencies

Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/ Learning outcomes

ON1-Білім беру және кәсіби міндеттерді шешу кезінде ғылым мен білім берудің қазіргі заманғы мәселелерінің білімін көрсетеді.

ON2-Оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушыларын оқытудың вариативті әдістері мен технологияларын қолданады.

ON3-Кәсіби міндеттерді шешу үшін инновациялық, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мүмкіндіктерін кәсіби пайдаланады.

ON4-Бастауыш білім беру мәселелерін кәсіби және академиялық ортада білікті талқылайды, қорытындыларды дәлелдейді, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабарлайды.

ON5-Оқыту әдістемесінің әдістемелік үлгілерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлейді және іске асырады.

ON1-Демонстрирует знания современных проблем науки и образования

при решении образовательных и профессиональных задач.

ON2-Применяет в учебно-воспитательном процессе вариативные методики и технологии обучения младших школьников.

ON3-Профессионально использует возможности инновационных, информационных -коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

ON4- Использует при изложении предметного материала собственные научные достижения

ON5-Разрабатывает и реализовывает методические модели методики, технологии и приемы обучения.

ON1-Demonstrates knowledge of modern problems of science and education in solving educational and professional problems

ON2-Applies in the educational process of variable methods and technologies of teaching younger students.

ON3-Professionally uses the possibilities of innovative, information and communication technologies to solve professional problems.

ON4-Uses in the presentation of the subject material own scientific achievements.

ON5-Develops and implements methodological models of methods, technologies and teaching methods

2.4.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ/ МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ/ THE MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE COMPETENCIES BEING FORMED

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5
ЖБҚ1	+				
ЖБҚ2		+			
ЖБҚ3	+		+	+	
ЖБҚ4	+				
КҚ1	+	+	+		+
КҚ2	+	+	+		
КҚ3	+		+		+
КҚ4				+	+
КҚ5	+	+		+	
КҚ6	+			+	+
КҚ7		+	+		+
КҚ8				+	+
КҚ9	+	+		+	+
КҚ10		+			+
КҚ11		+			+

2.5. МАМАННЫҢ ЖЕКЕ ҚАСИЕТТЕРІ/ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТА/ PERSONAL QUALITIES OF A SPECIALIST

- міндеттеме алу/ способность брать на себя обязательства/the ability to make

commitments

- жауапкершілік/ ответственность/ responsibility
- шешімділік/ решительность/ determination
- бастама/ инициативность/ initiative
- қарым-қатынас/ коммуникабельность/ communication skills
- тепе-теңдік/ уравновешенность/ balance
- әдептілік/ тактичность/ tact
- принциптілік/ принципиальность/ integrity
- адалдық/ честность/ honesty
- өзін-өзі бақылау/ самоконтроль/ self-control
- тәуелсіздік/ независимость/ independence
- стресске төзімділік/ стрессоустойчивость/ stress resistance
- энергия/ энергичность/ energy
- сыпайылық/ вежливость/ politeness
- шыдамдылық/ терпение/ patience
- эмоционалды интеллект/ эмоциональный интеллект/ emotional intelligence
- ынта/ энтузиазм/ enthusiasm