

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ



«Бекітемін»

Педагогика және дәстүрлі өнер институты

Академиялық сапа комитетінің төрағасы

М.Б. Мирманов Н.Б. Мирманов

«21» 04 2026 ж.

ТҮЛЕК МОДЕЛІ
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
GRADUATE MODEL

«8D01303 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы/
Образовательная программа 8D01303 - Педагогика и методика начального обучения/
Educational program 8D01303 - Pedagogy and methods of primary education

Қызылорда, 2026 ж. Кызылорда, 2026 г. Kyzylorda, 2026 y.

МАЗМҰНЫ/ СОДЕРЖАНИЕ/ CONTENT

Кіріспе/ Введение/ / Introduction

1.БББ сипаттамасы/ Характеристика ОП/ Description EP

2.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері/ Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы/ The constituent components in the formation of the graduate model of the educational program

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаттары/ Цели образовательной программы/ Purpose of the Educational Program

2.2.Білім беру бағдарламасының міндеттері/ Задачи образовательной программы/ Objectives of the Educational Program

2.3.Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері/Общие и профильные компетенции/ General and professional competencies

2.4. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы/ Матрица сравнения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями/ The matrix of correlation of learning outcomes of the educational program with the competencies being formed

2.5.Маманның жеке қасиеттері/ Личные качества специалиста/ Personal qualities of a telecommunications specialist

КІРІСПЕ/ ВВЕДЕНИЕ/ INTRODUCTION

Бітіруші түлектін құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие докторантура түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі/ Разработка модели компетенций выпускника направлена на реализацию основных направлений Болонского процесса. Компетентностная модель отвечает на вопрос: какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенной квалификации и профиля. Формирование современной модели выпускника, отвечающей потребностям стейкхолдеров и всех заинтересованных сторон, является одной из стратегических целей Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Для ее реализации университет обеспечивает образовательный процесс кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами./ The development of a graduate competence model is aimed at implementing the main directions of the Bologna process. The competence model answers the question: what professional tasks should a specialist of a certain qualification and profile be able to solve. The formation of a modern graduate model that meets the needs of stakeholders and all stakeholders is one of the strategic goals of Korkyt Ata Kyzylorda University. To implement it, the university provides the educational process with human resources, educational and methodological, information and logistical resources.

1.Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды./ Составные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы: основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста (приложение 1), в том числе дескрипторы, тип компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы./

Components of the formation of the graduate model of the educational program: the main components of the formation of the graduate model of the educational program include information about the goals and objectives, objects of the educational program, types and areas of professional activity, models of specialist competencies (Appendix 1), including descriptors, the type of competencies in accordance with the educational program and the results of the educational program.

1. БББ сипаттамасы/Характеристика ОП/ Characteristics of the OP

1.Білім беру саласының жіктелуі және коды:8D013-Педагогикалық ғылымдар/
Классификация и код сферы образования: 8D013-Педагогические науки/
Classification and code of the field of education: 8D013-Pedagogical sciences

2.Білім беру бағытының жіктелуі және коды:D003-Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау/ Классификация и код направления образования: D003-Подготовка педагогов без предметной специализации/ Classification and code of the field of education: D003-Teacher training without subject specialization

3.Білім беру бағдарламалары тобы:8D01303-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ Группа образовательных программ: 8D01303-Педагогика и методика начального обучения/ Group of educational programs: 8D01303-Pedagogy and methods of primary education

4.Кредит көлемі:180 академиялық сағат/ Объем кредита: 180 академических часов/ Loan amount: 180 academic hours

5.Оқу формасы: күндізгі/ Форма обучения: очная/ Form of study: full-time

6.Оқу тілі:қазақ/ Язык обучения: казахский/ Language of instruction: Kazakh

7.Берілетін академиялық дәреже: 8D01303-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша «PhD» академиялық дәрежесі беріледі./ Присуждаемая академическая степень: По образовательной программе 8D01303-педагогика и методика начального обучения присуждается академическая степень «PhD». / Academic degree awarded: According to the educational program 8D01303-pedagogy and methods of primary education, the academic degree "PhD" is awarded.

8.Білім беру бағдарламасының түрі: 8D01303-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ Вид образовательной программы: 8D01303-педагогика и методика начального обучения/ Type of educational program: 8D01303-pedagogy and methods of primary education

9.ХСБЖК деңгейі:8/Уровень МБДОУ: 8/MBDOU level: 8

10.ҰБШ деңгейі:8/Уровень НШ: 8/ NSH Level: 8

11.СБШ деңгейі:8/ Уровень орк: 8/ Orc Level: 8

2.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ/ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ PURPOSE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Ғылыми-педагогикалық қызметте жоғары кәсіби және зерттеу дағдылары бар жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми сала үшін Бастауыш білім беру саласында PhD докторларын даярлау./ Подготовка докторов PhD в области начального образования для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих высокими профессиональными и исследовательскими навыками в научно-педагогической./ Preparation of PhD doctors in the field of primary education for the system of higher, postgraduate education and the scientific field, with high professional and research skills in scientific and pedagogical activities.

2.2.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ/ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ OBJECTIVES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беруді модернизациялау болашақ ғылым докторларын зерттеу іс-әрекетіне даярлау мазмұнын қайта қарауды талап етуде. Докторантурада 8D01303 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша даярлау ғылыми және педагогикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады./ Модернизация образования требует пересмотра содержания подготовки будущих докторов наук к исследовательской деятельности. Подготовка в магистратуре по образовательной программе 8D01303-Педагогика и методика начального обучения осуществляется как по научному, так и по педагогическому, а также по профильному направлению./ The modernization of education requires a revision of the content of the preparation of future masters of sciences for research activities. Master's degree training in the educational program 8D01303- Pedagogy and methods of primary education is carried out in both scientific and pedagogical fields, as well as in specialized areas.

2.3. ЖАЛПЫ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР/ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ GENERAL AND PROFESSIONAL COMPETENCIES

Жалпы құзыреттіліктер (жалпы ғылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпы мәдени)/Общие компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные)/ General competences (General scientific, instrumental, social and personal, General cultural) - психологиялық-педагогикалық қағидаттар негізінде және кәсіптік қызмет шеңберінде жоғары кәсіптік оқу орындарында білім беру қызметін жүзеге асыра алады /- умеет осуществлять образовательную деятельность в высших профессиональных учебных заведениях на основе психолого-педагогических принципов и в рамках профессиональной деятельности/he is able to carry out educational activities in higher professional educational institutions on the basis of psychological and pedagogical principles and within the framework of professional activity -білім беру мекемелерінде кәсіптік қызмет шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыра алады/ - умеет осуществлять научно-исследовательскую работу в рамках профессиональной деятельности в образовательных учреждениях/- is able to carry out research work in the framework of professional activities in educational institutions

- кәсіби қызметте шығармашылық идеяларды әзірлеуге және іске асыруға жетекшілік ете алады/- умеет руководить разработкой и реализацией креативных идей в профессиональной деятельности/- knows how to lead the development and implementation of creative ideas in professional activities

Кәсіби құзыреттіліктер/профессиональные компетенции/ Professional competencies

-Жоғары мектептегі педагогиканың заманауи мәселелерін, заманауи психологиялық-педагогикалық теорияларды және оларды білім беру қызметінде қолдану әдістерін біледі/-знает современные проблемы методологию педагогики в высшей школе, современных психолого-педагогических теорий и методов их использования в образовательной деятельности/ He knows modern problems, the methodology of pedagogy in higher education, modern psychological and pedagogical theories and methods of their use in educational activities.

- Көп деңгейлі білім беру жүйесіндегі бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің заманауи проблемаларын және олардың даму тенденциялары туралы идеяны біледі/-знает современные проблемы педагогики и методики начального образования в системе многоуровневого образования и представлением о тенденциях их развития/-knows modern problems of pedagogy and methods of primary education in the system of multilevel education and the idea of trends in their development.

- бастауыш білім беру проблемаларының міндеттерін шеше алады және әртүрлі ақпарат көздерінен ақпаратты талдауды, жинақтауды және өңдеуді жүргізеді/умеет решать задачи проблем начального образования и проведением анализа, обобщения и обработки информации из различных источников/ -is able to solve problems of primary education and analyze, summarize and process information from various sources.

- білім берудегі технологиялық тәсілдерді және олардың тұжырымдамалық ережелерін, сондай-ақ бастауыш сыныптарды оқытуда инновациялық технологияларды пайдаланудың дидактикалық шарттарын біледі/ -знает технологические подходы в образовании и их концептуальных положений, а также дидактические условия использования инновационных технологий в обучении начальных классов/-knows technological approaches in education and their conceptual provisions, as well as didactic conditions for the use of innovative technologies in primary school education.

-ғылыми және ғылыми педагогикалық қызмет, ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізу саласында теориялық және қолданбалы міндеттер қоя алады/-умеет ставить теоретические и прикладные задачи в области научной и научно педагогической деятельности, проведения экспертизы научных проектов и исследований/- is able to set theoretical and applied tasks in the field of scientific and scientific pedagogical activity, conducting expertise of scientific projects and research.

Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/ Learning outcomes

ON1-Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін сыни тұрғыдан ойлау тұрғысынан даярлауға қойылатын негізгі талаптарды біледі және білім беру бағдарламаларын талдайды./ ON1-Знает основные требования к подготовке будущих учителей начальных классов с точки зрения критического мышления и анализирует образовательные программы./ ON1-knows the basic requirements for the preparation of future primary school teachers in terms of critical thinking and

analyzes educational programs.

ON2-Педагогикалық білім беру жүйесімен байланысты өзінің ғылыми-педагогикалық қызметінің стратегиясын анықтайды, басқару қызметінің құрылымындағы күрделі шешімдерді моделдейді және әзірлейді, зерттеу нәтижелерін жариялайды./ ON2-определяет стратегию своей научно-педагогической деятельности, связанной с системой педагогического образования, моделирует и разрабатывает сложные решения в структуре управленческой деятельности, публикует результаты исследований./ ON2-defines the strategy of its scientific and pedagogical activities related to the pedagogical education system, models and develops complex solutions in the structure of management activities, publishes research results.

ON3-Педагогикалық эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізеді, талдайды және олардың қорытындысын шығарады; зерттеу мәліметтерін математикалық өңдеу әдістерін меңгереді./ ON3-проводит, анализирует и обобщает педагогические экспериментальные научные исследования; осваивает методы математической обработки данных исследования./ ON3-conducts, analyzes and summarizes pedagogical experimental scientific research; masters methods of mathematical processing of research data.

ON4-Зерттеу жұмысын ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптарды біледі, педагогикалық зерттеу нәтижелерін түсіндіре біледі, ғылымның қазіргі ағымдарын талдай алады./ ON4-знает основные требования к организации исследовательской работы, умеет интерпретировать результаты педагогического исследования, анализировать современные течения науки./ ON4-knows the basic requirements for the organization of research work, is able to interpret the results of pedagogical research, analyze modern trends in science.

ON5-Тұлғаны оқыту, тәрбиелеу және дамыту міндеттерін шешу үшін педагогикалық сүйемелдеу бағдарламаларын, әдістемелік материалдарды дербес әзірлейді./ ON5-самостоятельно разрабатывает программы педагогического сопровождения, методические материалы для решения задач обучения, воспитания и развития личности./ ON5-independently develops pedagogical support programs, methodological materials for solving the tasks of education, upbringing and personal development.

ON6-Қазақстан Республикасында және әлемде педагогикалық зерттеулердің қазіргі тенденциялары, педагогикалық ғылымның даму бағыттары мен заңдылықтары туралы білімдерді меңгереді және кәсіби қызметті оңтайландыруға теориялық-әдіснамалық тәсілдемелерді жүзеге асырады./ ON6-владеет знаниями о современных тенденциях педагогических исследований, направлениях и закономерностях развития педагогической науки в Республике Казахстан и в мире и реализует теоретико-методологические подходы к оптимизации профессиональной деятельности./ ON6-has knowledge of current trends in pedagogical research, directions and patterns of development of pedagogical science in the Republic of Kazakhstan and in the world and implements theoretical and methodological approaches to optimizing professional activities.

ON7- Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік құжаттар

туралы білімдерін қолданады; халықаралық білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегияларын талдайды./ ON7-применяет знания о нормативно-правовых, учебно-методических документах в области образования; анализирует педагогические концепции и образовательные стратегии международного образования./ ON7-applies knowledge about regulatory, educational and methodological documents in the field of education; analyzes pedagogical concepts and educational strategies of international education.

ON8- Академиялық мәтіндердің құрылымдық ерекшеліктерін және оларды рәсімдеуге қойылатын талаптарды ажыратады./ ON8-различает структурные особенности академических текстов и требования к их оформлению./ ON8-distinguishes between the structural features of academic texts and the requirements for their design.

ON9- Бастауыш білім беру мәселелерін кәсіби және академиялық ортада білікті талқылайды, қорытындыларды дәлелдейді, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және кең жұртшылыққа хабарлайды./ ON9-квалифицированно обсуждает вопросы начального образования в профессиональной и академической среде, аргументирует выводы, сообщает о своих знаниях и достижениях коллегам, научному сообществу и широкой общественности./ ON9-competently discusses primary education issues in a professional and academic environment, argues for conclusions, reports on his knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public.

ON10- Өзіндік бірегей зерттеулерді жүзеге асыра отырып, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтеді./ ON10-расширяет границы научной области, которая может быть опубликована на национальном или международном уровне, проводя собственные уникальные исследования./ ON10-expands the boundaries of a scientific field that can be published nationally or internationally by conducting its own unique research.

ON11-Бастауыш білім беру мазмұнын ескере отырып, жаңа курстар әзірлейді және оларды оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз етеді, қазіргі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін анықтайды./ ON11-разрабатывает новые курсы с учетом содержания начального образования и обеспечивает их учебно-методическим обеспечением, определяет результаты современных научных исследований./ ON11-develops new courses based on the content of primary education and provides them with educational and methodological support, determines the results of modern scientific research.

ON12-АКТ-ны пайдалану және ғылыми зерттеу мәдениетін көрсетеді./ON12-отражает культуру использования ИКТ и научных исследований./ ON12-reflects the culture of using ICT and scientific research.

2.4.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН

ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ/ МАТРИЦА

СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ/ THE MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH THE COMPETENCIES BEING FORMED

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	ON 11	ON 12
ЖБҚ1	+											
ЖБҚ2	+			+			+	+			+	+
КҚ1	+	+		+	+			+	+	+	+	+
КҚ2			+	+	+	+		+	+		+	+
КҚ3		+	+		+		+		+	+	+	
КҚ4					+	+	+		+	+	+	+
КҚ5		+	+		+		+		+	+	+	+
КҚ6		+	+		+		+		+			+

2.5. МАМАННЫҢ ЖЕКЕ ҚАСИЕТТЕРІ/ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТА/ PERSONAL QUALITIES OF A SPECIALIST

- міндеттеме алу/ способность брать на себя обязательства/the ability to make commitments
- жауапкершілік/ ответственность/ responsibility
- шешімділік/ решительность/ determination
- бастама/ инициативность/ initiative
- қарым-қатынас/ коммуникабельность/ communication skills
- тепе-теңдік/ уравновешенность/ balance
- әдептілік/ тактичность/ tact
- принциптілік/ принципиальность/ integrity
- адалдық/ честность/ honesty
- өзін-өзі бақылау/ самоконтроль/ self-control
- тәуелсіздік/ независимость/ independence
- стресске төзімділік/ стрессоустойчивость/ stress resistance
- энергия/ энергичность/ energy
- сыпайылық/ вежливость/ politeness
- шыдамдылық/ терпение/ patience
- эмоционалды интеллект/ эмоциональный интеллект/ emotional intelligence
- ынта/ энтузиазм/ enthusiasm