

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Кызылординский университет имени КORKYT AIT

Гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета по
академическому качеству



2025г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01725 – Иностранный язык: два иностранных языка

Бакалавриат

Кызылорда, 2025

Введение

Модель компетенций выпускника образовательной программы **6B01725 – «Иностранный язык: два иностранных языка»** призвана стать ключевым элементом в реализации основных направлений **Болонского процесса**. Её главная цель — дать четкий ответ на вопрос о том, **какие конкретные профессиональные задачи должен быть способен решать специалист данного профиля и образовательного уровня (бакалавр)**. Программа ориентирована на подготовку учителей иностранных языков (английский, китайский, корейский, арабский) с акцентом на два иностранных языка.

Формирование современной, конкурентоспособной модели выпускника вуза, полностью отвечающей ожиданиям **стейкхолдеров** и всех заинтересованных сторон, является **главной стратегической целью** Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Достижение этой цели обеспечивается комплексным подходом, включающим:

Кадровое обеспечение (высококвалифицированный преподавательский состав);

Учебно-методические ресурсы (актуальные программы, современные методики);

Информационные и материально-технические ресурсы (доступ к базам данных, лингвфонным кабинетам, специализированному ПО).

Развитие Профессиональных Навыков (Hard Skills)

Особое внимание в процессе подготовки уделяется целенаправленному развитию профессиональных навыков (**Hard Skills**), которые являются специфическими для педагогической деятельности в области иностранных языков:

Владение двумя иностранными языками на уровне, достаточном для преподавания (например, английский как основной и второй: китайский, корейский, арабский или турецкий).

Навыки преподавания иностранных языков в различных возрастных группах (дошкольники, школьники, студенты).

Использование специализированного ПО для обучения языкам (онлайн-платформы, симуляторы, CAT-tools для лингвистического анализа).

Глубокое знание лингвистических, культурологических и терминологических аспектов изучаемых языков.

Развитие Междисциплинарных Навыков (Soft Skills)

Параллельно с профессиональной подготовкой, университет проводит систематическую работу по формированию универсальных, междисциплинарных навыков (**Soft Skills**), критически важных для успешной карьеры в образовании:

Коммуникативные навыки: Эффективное взаимодействие с учениками, коллегами и родителями, ведение уроков и семинаров.

Критическое мышление и аналитические способности: Умение оценивать уровень знаний учеников, адаптировать методики.

Тайм-менеджмент и самоорганизация: Планирование уроков, управление временем в условиях высокой нагрузки.

Межкультурная компетенция: Понимание культурных особенностей изучаемых языков для интеграции в преподавание.

Непрерывное самообучение: Готовность обновлять знания в методиках преподавания и лингвистике.

Университет проводит целенаправленную **кадровую политику** и систематическое **улучшение материально-технической базы** для обеспечения качественной подготовки выпускников, обладающих сбалансированным набором **Hard и Soft Skills** и востребованных на современном рынке труда в сфере образования.

1. Описание ОП 6В01725 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Образовательная программа **6В01725 – «Иностранный язык: два иностранных языка»** направлена на подготовку высококвалифицированных бакалавров педагогических наук, способных обеспечивать эффективное обучение двум иностранным языкам в различных образовательных учреждениях, способствуя межкультурной коммуникации и реализации национальной концепции развития иноязычного образования.

Сфера и объекты профессиональной деятельности

Выпускники программы могут работать в следующих сферах:

№	Сфера деятельности	Объекты профессиональной деятельности
1	Дошкольное образование Дошкольные организации, детские центры развития.	Дошкольное образование Дошкольные организации, детские центры развития.
2	Школьное образование Начальные, средние и специализированные школы.	Школьное образование Начальные, средние и специализированные школы.
3	Профессиональное образование Колледжи, технические и профессиональные организации.	Профессиональное образование Колледжи, технические и профессиональные организации.
4	Высшее образование Университеты, институты (как преподаватели).	Высшее образование Университеты, институты (как преподаватели).
5	Дополнительное образование Языковые курсы, кружки, онлайн-платформы.	Дополнительное образование Языковые курсы, кружки, онлайн-платформы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы **«Иностранный язык: два иностранных языка»** готов осуществлять следующие виды деятельности:

1. **Обучающая:** Проводить уроки по двум иностранным языкам, используя современные технологии и методики (командная работа, АКТ).
2. **Воспитывающая:** Формировать уважение к культурным ценностям, противостоять дискриминации, поддерживать учеников с особыми нуждами.
3. **Методическая:** Планировать уроки, разрабатывать траектории профессионального развития, использовать ИКТ-компетентности.
4. **Исследовательская:** Оценивать учебные достижения, проводить диагностику, применять рефлекссию и коррекцию.
5. **Социально-коммуникативная:** Организовывать взаимодействие с коллегами, родителями, участвовать в профессиональных диалогах.

Основные результаты обучения (компетенции)

По окончании программы выпускник должен обладать следующими ключевыми компетенциями:

Профессиональные (Hard Skills):

Применять стратегии преподавания двух иностранных языков (устный и письменный аспекты, грамматика, лексика).

Осуществлять анализ и адаптацию учебных материалов для разных возрастных групп.

Использовать информационные технологии (АКТ, онлайн-ресурсы) для повышения эффективности обучения.

Междисциплинарные (Soft Skills):

Демонстрировать коммуникативные навыки в межкультурной среде.

Обладать критическим мышлением для оценки и корректировки методик.

Проявлять навыки самоорганизации и непрерывного обучения.

Форма обучения: Очная.

Срок обучения: Определяется объемом освоения 240 академических кредитов за весь период обучения (стандартно **4 года**).

Присуждаемая степень: Бакалавр педагогических наук по образовательной программе 6B01725 – «Иностранный язык: два иностранных языка».

2. Составные компоненты в формировании модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах, объектах образовательной программы, видах и направлениях профессиональной деятельности, модели компетенций специалиста, в том числе дескрипторы, вид компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

2.1 Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для успешного преподавания двух иностранных языков, а также готовых к решению широкого спектра задач в рамках своей компетенции в сфере образования.

2.2 Задачи образовательной программы

Обеспечение условий для получения полноценного и качественного профессионального образования в области преподавания иностранных языков, формирование профессиональной компетенции, отвечающей требованиям современного рынка труда и международным стандартам (включая европейские стандарты иноязычного образования на основе Дублинских дескрипторов).

2.3 Общие и профильные компетенции Выпускника Образовательной Программы 6B01725 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Выпускник образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» обладает сбалансированным набором **общих и профильных компетенций**, которые обеспечивают его конкурентоспособность и востребованность на рынке труда в сфере иноязычного образования.

Общие Компетенции (Универсальные Навыки / Soft Skills)

Общие компетенции являются фундаментом для успешной профессиональной и социальной адаптации. Они включают навыки, применимые в любой сфере деятельности:

Компетенции критического мышления и анализа: Выпускник способен критически осмысливать информацию, анализировать проблемы в обучении и принимать обоснованные решения.

Коммуникативные и командные компетенции: Эффективное взаимодействие на родном и иностранных языках, работа в команде, разрешение конфликтов. Информационная и цифровая компетентность: Работа с ИКТ, поиск и обработка информации для уроков.

Компетенции саморазвития и самоорганизации: Планирование работы, тайм-менеджмент, непрерывное обучение.

Межкультурная компетентность: Уважение к культурным различиям, интеграция в поликультурное общество.

Профильные Компетенции (Профессиональные Навыки / Hard Skills)

Профильные компетенции непосредственно связаны со спецификой преподавания иностранных языков и формируют профессиональное мастерство выпускника:

Языковая и лингвистическая компетентность: Свободное владение двумя иностранными языками (грамматика, лексика, стилистика, культурология).

Педагогическая компетентность: Навыки преподавания (устный и письменный перевод, развитие навыков чтения, письма, говорения).

Методическая и инструментальная компетентность: Работа с терминологией, использование CAT-tools, планирование уроков.

Исследовательская и оценочная компетентность: Диагностика знаний учеников, рефлексия, коррекция методик.

Руководитель образовательной программы
Сенцова Г.А.

