

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»

Педагогика және дәстүрлі өнер институты

Академиялық сапа комитетінің төрағасы

«Педагогика және дәстүрлі өнер» Н.Б. Мирманов

« 27 » 04 2026 ж.



8D01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
білім беру бағдарламасының 2026-2030 жылдарға арналған

ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательной программы 8D01303 - Педагогика и методика начального
обучения
на 2026-20330 годы

DEVELOPMENT PLAN

educational program 8D01303 - Pedagogy and Methodology of Primary Education
for 2026-2030

Қызылорда, 2026 ж. Кызылорда, 2026 г. Kyzylorda, 2026 y.

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Педагогика және дәстүрлі өнер институты Академиялық сапа комитет
мәжілісінде бекітілді/

Утвержден на заседании комитета по академическому качеству института
педагогики и традиционных искусств/

Approved at a meeting of the Committee on Academic Quality of the Institute of
Pedagogy and Traditional Arts

Хаттама № 8 «21» 04 2026 ж./протокол № 8 от «21» 04 2026 г./protocol
dated «21» 04/2026y

Төраға/Председатель/Chairman  Мирманов Н.Б.

Карастырылды/Рассмотрено/ Considered

Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі БББ-ң мәжілісінде/
на заседании образовательной программы Педагогика, психология и
методика преподавания в начальной школе/ at a meeting of the educational
program Pedagogy, Psychology and Methods of Teaching in Primary School/

Хаттама № 9 «6» 04 2026ж./протокол № 9 от «6» 04 2026 г./protocol dated
«6» 04/2026y

БББ жетекшісі/Руководитель ОП/ Head of the educational
program  Бекжанова Б.Ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН
НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/ ИСПОЛЬЗЕУТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВЫ ДЛЯ
РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ TO BE USED
AS A BASIS FOR DEVELOPING AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2026-2030 жылдарға арналған стратегиялық
даму жоспары/Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2026-
2030 годы/ Strategic development plan for Korkyt Ata State University for 2026-
2030

1.БББ әзірлеушілер/Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

8D01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ббб жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП Педагогика и методика начального обучения/ Members of the Employers' Council for the OP Pedagogy and Methodology of Primary Education	Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда облыстық оқу орталығы» әдістемелік кабинетінің директоры С.Қ.Асқаров/ Директор методического отдела Кызылординского областного образовательного центра Кызылординского областного управления образования С.К. Асқаров/ Director of the Methodological Department of the Kyzylorda Regional Educational Center of the Kyzylorda Regional Education Department S.K. Askarov. С.Толыбеков атындағы № 3 ақпараттық-технология мектеп-лицей директоры Л.У.Абенова/ Директор школы информационных технологий им. С. Толыбекова — лицея № 3 Л.У. Абенова/ Director of the S. Tolybekov School of Information Technology - Lyceum No. 3 L.U. Abenova
Негізгі жұмыс берушілер/Основные работодатели/ Major employers	Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда облыстық оқу орталығы» әдістемелік кабинеттің директоры С.Қ.Асқаров/ Директор методического отдела Кызылординского областного образовательного центра Кызылординского областного управления образования С.К. Асқаров/ Director of the Methodological Department of the Kyzylorda Regional Educational Center of the Kyzylorda Regional Education Department S.K. Askarov С.Толыбеков атындағы №3 ақпараттық-технология мектеп-лицей директоры Л.У.Абенова/ Директор Школы информационных технологий им. С. Толыбекова — лицея № 3, Л. У. Абенова/ Director of the S. Tolybekov

	School of Information Technology - Lyceum No. 3, L. U. Abenova
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Член Академического совета от числа работодателей/ Member of the Academic Council representing employers	С.Қ.Асқаров, Л.У.Абенова/ С.К. Аскаров, Л.У.Абенова/ S.K. Askarov, L. U. Abenova
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения и предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions and enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, С.Толыбеков атындағы № 3 ақпарттық-технология мектеп-лицей, Т.Есетов атындағы №264 мектеп-лицей/Казахский национальный женский педагогический университет, Казахский национальный педагогический университет им. Абайя, Актубинский областной университет им. К. Жубанова, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, Информационно-технологическая школа-лицей им. С. Толыбекова № 3, Школа-лицей им. Т. Есетова № 264/Kazakh National Women's Pedagogical University, Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Aktobe Regional University named after K. Zhubanov, Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, Information Technology School-Lyceum No. 3 named after S. Tolybekov, School-Lyceum No. 264 named after T. Yesetov
БББ филиалдары/Филиалы ОП/ Branches of the OP	М. Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі, №101 мектеп-лицей, Абылайхан атындағы №140 мектеп-лицей, С.Толыбеков атындағы № 3 ақпарттық-технология мектеп-лицей, №136 Т.Жүргенов атындағы мектеп-лицей/Кызылординский высший педагогический колледж им. М.

	Маметовой, школа-лицей № 101, школа-лицей № 140 им. Абылайхана, школа-лицей информационных технологий № 3 им. С. Толыбекова, школа-лицей № 136 им. Т. Жүргенова/М. Маметова атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжі, №101 мектеп-лицейі, Абылайхан атындағы №140 мектеп-лицейі, С. Толыбеков атындағы №3 ақпараттық технологиялар мектеп-лицейі, Т. Жүргенова атындағы №136 мектеп-лицейі
--	--

2.Білім беру бағдарламасын дамытудың негізгі міндеттері/ Основные задачи разработки образовательной программы/ The main objectives of developing an educational program

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университетов/

Strategic direction 1. Expanding access to university educational services.

№	Нәтиже көрсеткіштері(үлесі, пайызы, саны) Показатели результатов(доля, процент, количество) Performance indicators (share, percentage, quantity)	бірлік/ед. изм./ unity of measurement	2026	2027	2028	2029	2030
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/человек/ man	20	20	25	25	28
2	Түлек/Выпуск/ Release	адам/человек/ man	20	20	25	27	28

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/

Strategic direction 2. Innovative support for educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері(үлесі, пайызы, саны) Показатели результатов(доля, процент, количество)	бірлік/ед. изм./ unity of measure	2026	2027	2028	2029	2030
---	--	-----------------------------------	------	------	------	------	------

	Performance indicators (share, percentage, quantity)	ment					
1	НААР рейтингісінде БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге НААР/ Position OP in rating NAAR	Орын/место /place	3	3	3	3	3
2	БББ аккредиттеу/ Аккредитация ОП/ Accreditation OP	Факт/ fact	+	+	+	+	+
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, государственных учреждений, ассоциаций и работодателей./ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers.	Факт/ fact	+	+	+	+	+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту/ Обновление модели ОП с учетом требований рынка труда./ Updating the OP model to meet labor market demands	Факт/ fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған мамандардың саны/ Количество специалистов, участвующих в процессе обучения в соответствующей области./ The number of specialists participating in the training process in the relevant field.	адам/человек/ man	-	-	4	6	8
6	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/Доля ППС с ученой степенью по	%	48	54	54	55	55

	ОП/ The share of teaching staff with an academic degree in the educational program						
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/человек/ man	8	7	9	9	9
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	88	80	75	75	85
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university	%	50	55	60	70	78

	graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full - time education)						
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны /Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/человек/ man	1	2	2	3	3
11	ПОҚ-ң педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/Доля обучающихся участвующих в оценке педагогической деятельности ППС(дневное обучение)/ The share of students participating in the assessment of the teaching activities of the teaching staff (full-time education)	%	65	65	70	75	80
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)/Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)/ The proportion of graduates who passed the NKT threshold score (only for pedagogical specialties)	%	90	90	85	85	85
13	БББ оқытушылары әзірлеген ЖАОК саны/Количество MOOK, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ед.изм./ unity of measurement	-	-	4	8	15

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру **Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/ Strategic direction 3. International cooperation and internationalization**

№	Нәтиже көрсеткіштері(үлесі, пайызы, саны) Показатели результатов(доля, процент, количество) Performance indicators (share, percentage, quantity)	бірлік/е д.изм./ unity of measure ment	2026	2027	2028	2029	2030
1	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two- degree OP	бірлік/е д.изм./ unity of measure ment	-	-	-	1	2
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	-	-	-	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university		-	-	-	1	2
2	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм. / unity of measur ement	-	-	-	1	2
3	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ч еловек / man	-	-	-	2	3
4	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ	адам/ч еловек / man	-	-	-	3	3

	білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program						
5	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ч еловек / man	-	-	2	3	4
6	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ч еловек / man	-	-	2	3	4
7	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program		-	-	2	3	4
8	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign	адам/ч еловек / man	-	-	2	3	3

	scientists attracted						
9	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/человек / man	-	-	2	3	4

Стратегиялық бағыт 4.Инновациялық экожүйені дамыту.

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы.

Strategic direction 4. Development of an innovative ecosystem.

№	Нәтиже көрсеткіштері(үлесі, пайызы, саны) Показатели результатов(доля, процент, количество) Performance indicators (share, percentage, quantity)	бірлік/е д.изм./ unity of measure ment	2026	2027	2028	2029	2030
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	4	4	4	4	4
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/чел./ man	1	1	1	2	2
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар	адам/чел./ man	9	3	9	8	8

	басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database						
4	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны /Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/е д.изм./ unity of measurement	-	1	3	3	3
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны /Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of publications in publications recommended by CCFES	бірлік/е д.изм./ unity of measurement	1	1	1	1	1
6	Білім алушылардың басылымдар саны/Количество публикаций обучающихся/Number of student publications	бірлік/е д.изм./ unity of measurement	16	29	34	38	40
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын докторанттар саны /Количество обучающихся, принимающих	бірлік/е д.изм./ unity of measurement	-	-	2	2	4

	участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	ment					
8	Ғылыми конкурстарға қатысқан докторанттар саны /Количество магистрантов, принимающих участие в научных конкурсах/ The number of master's students participating in scientific competitions	бірлік/е д.изм./ unity of measurement	-	-	2	3	4
9	Республикалық олимпиадаларға қатысқан докторанттар саны /Количество магистрантов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of Master's students participating in national Olympiads	бірлік/е д.изм./ unity of measurement	-	-	2	3	4

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту.

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры.

Strategic direction 5. Infrastructure modernization.

№	Нәтиже көрсеткіштері(үлесі, пайызы, саны) Показатели результатов(доля, процент, количество) Performance indicators (share, percentage, quantity)	бірлік/ед .изм./ unity of measurement	2026	2027	2028	2029	2030
1	Компьютерлік паркті дамыту /Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ед .изм./ unity of measurement	-	-	5	8	9
2	Бағдарламалық құралды сатып алу /Приобретение программного обеспечения/ Purchasing software	бірлік/ед .изм./ unity of measurement	-	2	2	2	3
3	Зертханалық жабдықтарды	бірлік/ед	-	-	2	2	2

	сатып алу және т.б./Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	.изм./ unity of measurement					
4	Кітапхана қорын толықтыру/Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library collection	бірлік/ед .изм./ unity of measurement	50	60	75	90	100
5	Жиһаз сатып алу/Приобретение мебели/ Purchasing furniture	бірлік/ед .изм./ unity of measurement	1	2	2	3	5

3.Тәуекелдерді басқару/Управление рисками/ Risk management

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и целевых индикаторов.

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and target indicators.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы/ Название риска, препятствующие достижению цели/ Name the risks that prevent the achievement of the goal	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management activities
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Выезд абитуриентов в другие регионы страны и ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and near and far abroad	-Білім алушыларға жан-жақты білім алуы үшін жағдай жасау. -Білім беру бағдарламасына талапкерлерді тарту мақсатында кәсіби бағдар беру жұмыстарын оқу жылы бойы жүргізу. - Создание условий для всестороннего обучения обучающихся. -Проведение профориентационной работы в течение учебного года с целью привлечения абитуриентов к образовательной программе. - Creation of conditions for

	comprehensive education of students. -Conducting career guidance during the academic year in order to attract applicants to the educational program.
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Рост конкуренции вузов по ближайшим специальностям на рынке образовательных услуг/ The growth of university competition in the nearest specialties in the educational services market	-Білім беру стандартына сай оқу материалдық техникалық базаны күшейту. -Академиялық бағдарламаларды халықаралық стандарттарға сәйкестендіру. -Қос дипломды бағдарламалар мен академиялық ұтқырлықты дамыту. -Университет имиджін нығайту мақсатында PR және маркетингтік науқандар өткізу -Усиление учебной материально-технической базы в соответствии со стандартом образования - Соответствие академических программ международным стандартам. - Развитие программ двойного диплома и академической мобильности. - Проведение PR и маркетинговых кампаний с целью укрепления имиджа университета. -Strengthening the educational material and technical base in accordance with the education standard. - Compliance of academic programs with international standards. - Conducting PR and marketing campaigns to strengthen the university's image.
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Нехватка квалифицированных научно-педагогических кадров/ Lack of qualified scientific and pedagogical staff	-Жас ғалымдар мен оқытушыларды ынталандыру (ғылыми жобаларға гранттар бөлу). -Халықаралық деңгейдегі оқытушылар мен профессорларды тарту. -Университет оқытушылар үшін ғылыми зерттеу гранттарын ұсыну. - Стимулирование молодых ученых и преподавателей (выделение

	грантов на научные проекты). - Привлечение преподавателей и профессоров международного уровня. - Предоставление грантов на научные исследования для преподавателей университета. - Encouragement of young scientists and teachers (allocation of grants for research projects). - Attracting teachers and professors of international level. - Provision of research grants for university professors.
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кешені әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)/ Разработка комплекса инновационных образовательных программ (несвоевременная разработка)/ Development of a set of innovative educational programs (late development)	-Инновациялық бағдарламаларды әзірлеу мерзімдерін жеделдету және оңтайландыру. -Академиялық қауымдастықпен және білім беру мекемелерімен тығыз байданыс орнату. -Жаңа технологиялар мен білім беру трендтерін зерттеу арқылы оқу бағдарламаларын жетілдіру. - Ускорение и оптимизация сроков разработки инновационных программ. - Установление тесного сотрудничества с академическим сообществом и образовательными учреждениями. - Совершенствование учебных программ путем изучения новых технологий и образовательных трендов. - Acceleration and optimization of the development time of innovative programs. - Establishing close cooperation with the academic community and educational institutions. - Improvement of educational programs by studying new technologies and educational trends.
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества	-Білім беру стандарттарын жаңартып оқыту сапасы мен

образовательных услуг/ Decrease in the quality of educational services	қауіпсіздігін қамтамасыз ету. -ПОҚ-на кезең кезеңімен біліктілік курстарын ұйымдастыру. -Білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарын ескеретін кері байланыс жүйесін енгізу. -Заманауи оқыту әдістерін енгізу. - Обеспечение качества и безопасности обучения с обновлением образовательных стандартов. -Организация поэтапных квалификационных курсов для ППС. - Внедрение системы обратной связи, учитывающей мнения и предложения обучающихся. - Внедрение современных методов обучения. - Ensuring the quality and safety of education with the updating of educational standards. -Organization of step-by-step qualification courses for teaching staff. - Implementation of a feedback system that takes into account the opinions and suggestions of students.
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности данных знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	-Білім беру мазмұнын нарықтық сұранысқа сәйкестендіру үшін білім беру ұйымдарымен серіктестік орнату. -ПОҚ үнемі біліктілігін арттырып, жаңа білім мен дағдыларды игеруін ынталандыру. - Налаживание партнерских отношений с образовательными организациями для приведения содержания образования в соответствие с рыночным спросом. - Стимулирование постоянного повышения квалификации ППС и приобретения новых знаний и навыков. - Establishing partnerships with educational organizations to bring the

	content of education in line with market demand. - Stimulating the continuous professional development of teaching staff and the acquisition of new knowledge and skills.
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников хищных " журналах/ Publication of scientific articles by teaching staff and staff in " predatory " journals	-Жоғары деңгейлі беделді ғылыми журналдар туралы ақпараттарды арттыру. -Ғылыми этика және сапалы журналдарды таңдау бойынша оқытушыларға тренингтер ұйымдастыру. -Мақалалардың беделді басылымдарда жариялануын қамтамасыз ету үшін ішкі резензиялау жүйесін енгізу. -Повышение информированности авторитетных научных журналов высокого уровня. - Организация тренингов для преподавателей по научной этике и выбору качественных журналов. -Внедрение системы внутреннего рецензирования для обеспечения публикации статей в авторитетных изданиях. - Raising awareness of reputable high-level scientific journals. - Organization of trainings for teachers on scientific ethics and selection of high-quality journals. - Implementation of an internal review system to ensure the publication of articles in reputable publications.
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка научных проектов ученых Университета/ Low expert assessment of scientific projects of University scientists	-Ғылыми жобаларды ішкі сараптамадан өткізу жүйесін күшейту. -Ұлттық және халықаралық ғылыми байқауларға қатысуды ынталандыру. -Жас зерттеушілерге арналған менторлық бағдарламаларды дамыту. - Усиление системы проведения

	внутренней экспертизы научных проектов. - Стимулирование участия в национальных и международных научных конкурсах. - Развитие менторских программ для молодых исследователей. - Strengthening the system of internal expertise of scientific projects. - Encouraging participation in national and international scientific competitions. - Development of mentoring programs for young researchers.
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Низкий интерес предприятий и бизнес-структур к коммерциализации научной продукции/ Low interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	- Университет пен білім беру ұйымдары арасындағы серіктестікті нығайту үшін семинарлар, форумдар мен кездесулер ұйымдастыру. - Инновациялық стартаптарды қолдау және бизнес-инкубаторлар құру, - Білім беру ұйымдарына ғылыми жобалардың тиімділігін түсіндіру және бірлескен гранттар ұсыну. - Организация семинаров, форумов и встреч для укрепления партнерства между университетом и организациями образования. - Поддержка инновационных стартапов и создание бизнес-инкубаторов. - Разъяснение эффективности научных проектов и предоставление совместных грантов организациям образования. - Organization of seminars, forums and meetings to strengthen partnership between the university and educational organizations. - Support for innovative startups and creation of business incubators. - Explaining the effectiveness of research projects and providing joint grants to educational organizations.

Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	-Білім беру бағдарламасы бойынша материалдық-техникалық базаны күшейту мақсатында пәндік лабораториялар бағдарламасын жасау. -Мемлекеттік және жеке инвестицияларды тарту. -Зертханалар мен оқу ғимараттарының инфрақұрылымын жаңғырту. - Разработка программы предметных лабораторий с целью усиления материально-технической базы по образовательной программе. - Привлечение государственных и частных инвестиций. - Модернизация инфраструктуры лабораторий и учебных зданий. - Development of a program of subject laboratories in order to strengthen the material and technical base of the educational program. - Attracting public and private investments. - Modernization of laboratory infrastructure and educational buildings.
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	-Университеттің табысты түлектері туралы ақпарат тарату арқылы талапкерлердің қызығушылығын арттыру. -Жоғары академиялық жетістіктері бар білім алушыларға шәкіртақылар мен жеңілдіктер ұсыну. -Талапкерлерге кәсіби бағдар беру бағдарламаларын дамыту және болашақ мансаптық мүмкіндіктерді көрсету. - Повышение интереса абитуриентов через распространение информации об успешных выпускниках

	университета. - Предоставление стипендий и льгот обучающимся с высокими академическими достижениями. - Развитие программ профориентации абитуриентов и демонстрация будущих карьерных возможностей. - Increasing the interest of applicants through the dissemination of information about successful graduates of the university. - Providing scholarships and benefits to students with high academic achievements. - Development of career guidance programs for applicants and demonstration of future career opportunities.
--	---

БББ жетекшісі



Б.Ж.Бекжанова