

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY



7M01519-Биология білім беру бағдарламасының
2025-2029 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы 7M01519-Биология
на 2025-2029 годы

DEVELOPMENT PLAN
educational program 7M01519-Biology
for 2025-2029

Қызылорда, 2025ж./ Кызылорда, 2025г./ Kyzylorda, 2025y

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

Жаратылыстану институтының академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде бекітілді /
Утвержден на заседании комитета по академическому качеству института естествознания /
Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute of Natural Sciences
хаттама/ протокол/ protocol № 1 от «1» 09 2025.

Төраға /Председатель / Chairman


(қолы/ подпись/ signature)

Н.А.Ахатаев

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Биология, география және химия» БББ-ның мәжілісінде/ на заседании ОП «Биологии, географии
и химия»/ at the meeting of the Department of Biology, Geography and Chemistry

хаттама/ протокол/ protocol № 1 от «28» 08 2025.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP


(қолы/ подпись/ signature)

Г.Б. Тоқтағанова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE BASIS
FOR THE DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL PROGRAM PLAN:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2025-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/
Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2025-2029 годы/
Strategic Development Plan of Korkyt Ata KSU for 2025-2029.

1. БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП/ Developers of Educational programs

7M01519-Биология БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 7M01519-Биология / Members of the Employers' Council for OP 7M01519- Biology	Ж.К.Тоганова/ J.K.Toganova - М. Мәметов атындағы Қызылорда жоғары педагогикалық колледжінің директоры/ Директор Кызылординского высшего педагогического колледжа имени М.Маметова/ Director of the Kyzylorda Higher Pedagogical College named after M.Mametov
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	Г.М. Абдазиева – Қызылорда қаласының білім бөлімінің бастығы/ Начальник отдела образования г. Кызылорда/ Head of the Department of Education of Kyzylorda
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	Г.А.Ургараева/ G.A.Urgaraeva – № 7 мектеп-лицейінің оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары / заместитель директора по учебной работе школа-лицей №7 / Deputy Director for Academic Affairs of the Lyceum №7
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А. Мұслимұлы атындағы мектеп-лицейі, №264 Т. Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.Қ. Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №3 Қызылорда қ. мектеп-гимназиясы/ НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Мұслимұлы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 имени Б.К.Момынбаева, №3 школа-гимназия г. Кызылорда/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B.K.Momynbayev Lyceum School №278, №3 Kyzylorda Gymnasium School
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	Қызылорда қ. НЗМ, №101 Қызылорда қ. А.Мұслимұлы атындағы мектеп-лицей, №264 Т.Есетов атындағы мектеп-лицей, Б.К.Момынбаев атындағы №278 мектеп-лицей, №271 орта мектеп НИШ г.Кызылорда, №101 школа-лицей имени А.Мұслимұлы г.Кызылорда, №264 школа-лицей имени Т.Есетова, школа-лицей №278 им. Б.Момынбаева, средняя школа №271/ NISH G.Kyzylorda, №101 school-lyceum named after A.Muslimuly G.Kyzylorda, №264 T.Yesetov Lyceum School, B. Momynbayev Lyceum School №278, secondary school №271

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/

Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurem ent	2025	2026	2027	2028	2029
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	6	6	6	6	6
2	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man	-	6	6	6	6

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/

Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measur ement	2025	2026	2027	2028	2029
1	ТААР рейтингісіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге НААР/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	-	3	5	4	3
2	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact					
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+	-	+	-	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	-	2	2	3	3
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	100	100	100	100	100
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced	адам/ чел./ man	5	6	7	7	8

	training courses in the subject area						
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	-	75	80	85	100
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	55	60	65	70	80
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	2	2	3	3	4
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	75	80	80	85	90
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі (тек пед мамандықтары үшін)/ Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score (only for PED specialties)	%	65	70	75	80	85
13	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	1	2	2	3

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2025	2026	2027	2028	2029
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two - degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	2	2
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university		-	1	1	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university		-	-	-	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	2	2

3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	2	2	3	3
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	2	3	3
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	2	2	3
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	2	3	3
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	-	1	1	2	2
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	1	1	2	2	3
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	1	1	2	2
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/ Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	-	1	1	2	2

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2025	2026	2027	2028	2029
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны / Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	1	2	2	3	3

2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./ man	-	1	1	1	2
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында citesscore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	2	3	3	3
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	3	4	5	5
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	6	6	6	6
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	-	6	6	6	6
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын магистранттар саны / Количество магистрантов, принимающих участие в научных конкурсах/ Number of undergraduates taking part in scientific competitions	адам/ чел./ man	-	6	6	6	6
9	Республикалық олимпиадаларға қатысатын магистранттар саны/ Количество магистрантов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/ Number of undergraduates taking part in republican Olympiads	адам/ чел./ man	-	-	1	2	3

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2025	2026	2027	2028	2029
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	10	-	10	15

2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	3	4	5
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	12	12	10	13
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	100	125	130	135	150
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	14	14	14	16	20

3. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicants to other regions of the country and to the near and far abroad	- Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту және жандандыру. - Жақын және алыс шетелдерде өкілдіктер ашу. - Талантты жастарға университеттік гранттар мен жеңілдіктер беру. - Аймақтың ірі кәсіпорындарымен байланыстарды кеңейтіп, мақсатты кадр даярлау жүйесін дамыту./ - Усиление и активизация профориентационной работы. - Открытие представительств в ближнем и дальнем зарубежье. - Предоставление университетских грантов и скидок для талантливой молодежи. - Расширение сотрудничества с крупными региональными предприятиями для целевой подготовки кадров./ - Strengthening and intensifying career guidance work. - Opening representative offices in neighboring and distant foreign countries. - Providing university grants and discounts for talented young people. - Expanding ties with large regional enterprises for targeted staff training.
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям / The growth of competition among universities in the nearest specialties in the educational services market	- Университеттің бірегей мамандықтарын дамыту және оның бәсекелік артықшылықтарын көрсету. - Академиялық бағдарламаларды халықаралық стандарттарға сәйкестендіру. - Университеттің имиджін нығайту мақсатында PR және маркетингтік науқандар өткізу. - Қос дипломды бағдарламалар мен академиялық ұтқырлықты дамыту./ - Развитие уникальных направлений подготовки университета и демонстрация его конкурентных преимуществ. - Приведение академических программ в соответствие с международными стандартами. - Проведение PR- и маркетинговых кампаний для укрепления имиджа университета. - Внедрение программ двойного диплома и академической мобильности./ - Developing the university's unique specialties and showcasing competitive advantages. - Aligning academic programs with international standards. - Conducting PR and marketing campaigns to strengthen the university's image. - Implementing dual degree programs and academic mobility initiatives
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі/ Недостаток квалифицированных	- Жас ғалымдар мен оқытушыларды ынталандыру (ғылыми жобаларға гранттар бөлу). - Халықаралық деңгейдегі оқытушылар мен профессорларды тарту.

научно-педагогических кадров / Lack of qualified scientific and pedagogical staff	- Университет оқытушылары үшін ғылыми-зерттеу гранттарына ұсыну/ - Стимулирование молодых ученых и преподавателей (повышение зарплаты, гранты на научные проекты). - Привлечение международных преподавателей и профессоров. - Предоставление научных грантов для сотрудников университета/ - Encouraging young scientists and teachers (salary increases, grants for scientific projects). - Attracting international lecturers and professors. - Providing research grants for university faculty members.
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уакытылы әзірленбейуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ / Late development (untimely development) of innovative educational programs	- Инновациялық бағдарламаларды әзірлеу мерзімдерін жеделдету және оңтайландыру. - Академиялық қауымдастықпен және өнеркәсіп өкілдерімен тығыз байланыс орнату. - Жаңа технологиялар мен білім беру трендтерін зерттеу арқылы оқу бағдарламаларын жетілдіру/ - Ускорение и оптимизация процесса разработки инновационных программ. - Установление тесного сотрудничества с академическим сообществом и представителями индустрии. - Совершенствование учебных программ на основе изучения новых технологий и образовательных трендов/ - Accelerating and optimizing the development of innovative programs. - Establishing close cooperation with the academic community and industry representatives. - Improving programs by studying new technologies and educational trends
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг / Decrease in the quality of educational services	- Білім беру стандарттарын жаңартып, оқыту сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. - Оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру. - Студенттердің пікірлері мен ұсыныстарын ескеретін кері байланыс жүйесін енгізу. - Заманауи оқыту әдістерін енгізу (Blended learning, Project-based learning)/ - Обновление образовательных стандартов для обеспечения высокого качества и безопасности обучения. - Организация курсов повышения квалификации для преподавателей. - Введение системы обратной связи, учитывающей мнения и предложения студентов. - Внедрение современных методик обучения (Blended learning, Project-based learning)/ - Updating educational standards to ensure quality and security. - Organizing professional development courses for teachers. - Implementing a feedback system that considers students' opinions and suggestions. - Introducing modern teaching methods (Blended learning, Project-based learning)
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/Reducing the relevance of this knowledge	- Білім беру мазмұнын нарықтық сұранысқа сәйкестендіру үшін кәсіпорындармен серіктестік орнату. - Оқытушылардың үнемі біліктілігін арттырып, жаңа білім мен дағдыларды игеруін ынталандыру/ - Установление партнерства с предприятиями для адаптации образовательного контента к требованиям рынка. - Поощрение непрерывного обучения и повышения квалификации среди преподавателей./ - Establishing partnerships with industries to align educational content with real-world demands. - Encouraging continuous learning and upskilling among faculty members
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory " journals	- Жоғары деңгейлі, беделді ғылыми журналдар туралы ақпараттандыруды арттыру. - Ғылыми этика және сапалы журналдарды таңдау бойынша оқытушыларға тренингтер ұйымдастыру. - Мақалалардың беделді басылымдарда жариялануын қамтамасыз ету үшін ішкі рецензиялау жүйесін енгізу/ - Повышение осведомленности о высококачественных и рецензируемых научных журналах. - Проведение тренингов для преподавателей по вопросам научной этики и выбора журналов для публикации. - Введение внутреннего механизма рецензирования для обеспечения публикаций в авторитетных изданиях/

	- Enhancing awareness of high-quality, reputable scientific journals. - Providing training for faculty members on research ethics and journal selection. - Implementing internal review mechanisms to ensure publication in credible journals
Университет ғылымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment of scientific projects of University scientists	- Ғылыми жобаларды ішкі сараптамадан өткізу жүйесін күшейту. - Ұлттық және халықаралық ғылыми байқауларға қатысуды ынталандыру. - Жас зерттеушілерге арналған менторлық бағдарламаларды дамыту./ - Усиление внутренней системы экспертной оценки научных предложений. - Поощрение участия в национальных и международных научных конкурсах. - Развитие программ наставничества для молодых исследователей./ - Strengthening internal peer-review processes for research proposals. - Encouraging participation in national and international scientific competitions. - Providing mentorship programs for early-career researchers.
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі/ Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции/ Weak interest of enterprises and business structures in the commercialization of scientific products	- Университет пен бизнес қауымдастығы арасындағы серіктестікті нығайту үшін форумдар мен кездесулер өткізу. - Инновациялық стартаптарды қолдау және бизнес-инкубаторлар құру. - Ғылыми жобалардың бизнеске тиімділігін түсіндіру және бірлескен гранттар ұсыну/ - Организация форумов и встреч для развития сотрудничества между университетом и бизнес-сообществом. - Поддержка инновационных стартапов и создание бизнес-инкубаторов. - Популяризация преимуществ научных проектов для предприятий и предоставление совместных грантов/ - Organizing forums and meetings to foster university-business cooperation. - Supporting innovative startups and establishing business incubators. - Promoting the advantages of scientific projects to enterprises and offering joint grants.
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Reduction of the technical characteristics of the material and technical base	- Материалдық-техникалық жабдықтарды жаңарту бағдарламасын әзірлеу. - Мемлекеттік және жеке инвестицияларды тарту. - Зертханалар мен оқу ғимараттарының инфрақұрылымын жаңғырту/ - Разработка программы модернизации материально-технического оснащения. - Привлечение инвестиций от государства и частного сектора. - Обновление лабораторий и учебной инфраструктуры/ - Developing a program to upgrade material and technical equipment. - Attracting investments from the state and private sector. - Modernizing laboratories and educational infrastructure
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі/ Низкий уровень мотивации абитуриентов/ The low level of motivation of applicants	- Университеттің табысты түлектері туралы ақпарат тарату арқылы талапкерлердің қызығушылығын арттыру. - Жоғары академиялық жетістіктері бар студенттерге шәкіртақылар мен жеңілдіктер ұсыну. - Талапкерлерге кәсіби бағдар беру бағдарламаларын дамыту және болашақ мансаптық мүмкіндіктерді көрсету/ - Повышение вовлеченности через рекламные кампании, демонстрирующие успешные примеры выпускников. - Предоставление стипендий и льгот для студентов с высокими академическими достижениями. - Развитие профориентационных программ, направленных на демонстрацию карьерных перспектив./ - Increasing engagement through promotional campaigns showcasing university success stories. - Offering scholarships and incentives for high-achieving students. - Strengthening career guidance programs to highlight future career opportunities

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of the Department



Токтағанова Г.Б.
Токтағанова Г.Б.
Toktaganova G.B