

Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КЕАҚ
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Қызылординский университет имени КоркытАта»
Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan
Non-Commercial Joint Stock Company "Korkyt Ata Kyzylorda University"

ПЛАН РАЗВИТИЯ

Образовательной программы
6B01101 – Педагогика и психология
на 2026-2030 годы

6B01101 – Педагогика және психология
білім беру бағдарламасының
2026-2030 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

DEVELOPMENT PLAN

Educational Program
6B01101 – Pedagogy and Psychology
for 2026-2030

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕНО/ APPROVED

«Педагогика және дәстүрлі өнер институты» институтының Академиялық сапа комитеті мәжілісінде бекітілді.

Утверждено на заседании Комитета академического качества Института «Педагогика и традиционного искусства».

Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the "Institute of Pedagogy and Traditional Arts."

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 « 21 » 04 2026 ж./г./у.

Төраға/ Председатель/ Chairperson  Н.Б.Мирманов

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі» БББ мәжілісінде/

Рассмотрено на заседании образовательной программы «Педагогика, психология и методы начального обучения».

Reviewed at the meeting of the educational program "Pedagogy, Psychology and Methods of Primary Education."

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 « 16 » 04 2026 ж./г./у.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the EP  Б.Ж.Бекжанова

БББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/

В основу разработки плана развития образовательной программы были положены/

The development plan of the educational program was based on:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің 2026-2030 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары/

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2026-2030 годы/

The Strategic Development Plan of Korkyt Ata University for 2026-2030

БББ әзірлеушілер/ Разработчики ОП / Developers of Educational programs

6B01101 - Педагогика және психология БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП6B01101 - Педагогика и психология/ Members of the Employers' Council for EP6B01101 – Pedagogy and Psychology	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center(Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/Main employers	С.Қ.Асқаров - Қызылорда облыстық оқу орталығы (облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кабинет) директоры/ С.К. Асқаров - Директор Кызылординского областного учебного центра учебно-методического кабинета при областном управлении образования) S.K. Askarov - Director of the Kyzylorda Regional Educational Center(Methodological Cabinet under the Regional Department of Education)
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	С.Толыбеков атындағы №3 ІТ мектеп-лицей/ Информационно-технологический школа-лицей №3 им.С.Толыбекова/ Information Technology School-Lyceum № 3 named after S. Tolybekov/
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the OP	Ә.Мүсілімов атындағы №101 мектеп-лицейі/ №12 І.Қабылов атындағы ІТ мектеп-лицейі/ С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицей/ Школа-лицей №101 имени Ә. Мүсілімова/ ІТ школа-лицей №12 имени И. Кабылова/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ School-Lyceum №101 named after A.Musilimov/ IT School-Lyceum №12 named after I. Kabylov/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the OP	№3 мектеп-гимназиясы Қызылорда қ./ №3 школа-гимназия г. Кызылорда/ №3 Gymnasium School Kyzylorda / Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебі/ казахская средняя школа №140 имени Абылай хана/ Secondary School by Abylai Khan №140 С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицей/ ІТ школа-лицей №4 имени С. Сейфуллина/ IT School-Lyceum №4 named after S. Seifullin

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ /ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ /THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/
Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/
Strategic direction1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов(доля, процент, количество)Indicators of results(share, percentage, quantity)	бірлік/ед. изм./unit of measurement	2026	2027	2028	2029	2030
1	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся /Contingent of students	адам/чел./ man	12	14	15	18	18
2	Орта немесе бейіні бойынша орта техникалық білім беруден кейінгі білім алушылар контингенті(қыс.оқыту.)/ Контингент обучающихся после среднетехнич.проф или среднего образования (уск.обуч.)/ The contingent of students of secondary or post-secondary technical education in the profile (winter. training.)	адам/чел./ man	6	10	10	10	10
3	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся после высшего образования/ Contingent of students after higher education	адам/чел./ man	-	-	-	-	-
4	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жылдық /Прием на дневную форму обучения, 4 года/ Admission to full-time education, 4 years	адам/чел./ man	13	15	15	15	15
5	Жеделдетілген оқыту нысанына қабылдау (3 жыл, 4 жыл)/ Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)/ Admission to the accelerated form of education (3 years, 4 years)	адам/чел./ man	6	7	7	7	7
6	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man					

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/Показатели результатов(доля, процент, количество)Indicators of results(share, percentage, quantity)	бірлік/ед. изм./ unit of measurement	2026	2027	2028	2029	2030
1	Атамекен рейтингіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге Атамекен/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	15/32	15/32	15/32	13/32	13/32
2	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/Accreditation of the OP	факт/ fact	+	+	+	+	+
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+	+

4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+	+	+	+	+
5	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man	2	2	3	3	3
6	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі /Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	52	52	55	55	55
7	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ чел./ man	18	18	20	20	22
8	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных впервые год после завершения обучения(от общего количества выпускников)/The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	70	70	72	72	72
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	50	50	60	60	60
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	1	2	2	2	2
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқыту) /Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)/ The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff (full-time training)	%	70	75	80	80	85
12	ҰБТ шекті балынан өткен түлектердің үлесі(тек педмамандықтары үшін)/Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)/ Percentage of graduates who have passed the NCT threshold score(only for PED specialties)	%	76	79	80	81	83
13	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	3	3	4	4
14	ЖОО-на оқуға түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгісі барлардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалармен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары, ағымды оқу жылындағы президенттік, ғылыми жобалардың республикалық олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының үлесі(бірінші, екінші және үшінші	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	3	3	3	3	3

дәрежелі дипломдармен марапатталғандар)/ Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей между народных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года(награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества/ The share of those who have enter eduniversities with the signs"Altyn Belgi",winners of international Olympiads and competitions of scientific projects of the last three years, winners of presidential, republican Olympiads and competitions of scientific projects of the current academic year(a warded with diplomas of the first, second and third degrees) of their total number						
---	--	--	--	--	--	--

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3.International cooperation and inter nationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показателирезультатов(доля, процент, количество) Indicators ofresults(share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2026	2027	2028	2029	2030
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/Межвузовское партнерство в рамках ОП:Двухдипломные ОП/ Inter university partnership with in the framework of the:Two- degree OP	бірлік/ ед.изм./ unitofm eas.	-	-	1	1	1
	шетелдікЖОО/с зарубежным вузом/with a foreign university		-	-	-	1	1
	Қазақстандық ЖОО-мен/с казахстанским вузом/with a Kazakh university		-	-	1	1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/Количество дисциплин на английском языке по ОП/Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unitof meas.	-	2	2	2	2
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны/Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in theexternaloutgoingacademicmobilityprogram	адам/ чел./man	-	-	2	2	2
4.	Ішкі(шығыс)академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны/Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/The number of students participating in the internal out going academic mobility program	адам/ чел./man	2	4	4	4	5
5.	Ішкі(кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны/Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in theinternal out going academic mobility program	адам/ чел./man	2	2	4	4	5
6	Ішкі(шығыс)академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/КоличествоППС, участвующих в рамках программы внутренней	адам/ чел./man	1	1	2	2	2

	исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal out going Academic mobility program						
7.	Ішкі(кіріс)академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./man	1	1	2	2	2
8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/Количество привлеченных зарубежных ученых/Number of foreign scientists in volved	адам/ чел./man	1	1	1	1	1
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/Number of teaching staff participating in the external Out going Academic mobility program	адам/ чел./man	1	1	1	1	2
10.	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/Количество ППС, Преподающих на английском языке/Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./man	2	2	2	2	2

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results(share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2026	2027	2028	2029	2030
1	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	1	1	2	2	3
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/The number of teaching staff in volved in the Implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./man	-	1	1	1	1
3	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартилге кіретін немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1,2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a Cite Score percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	4	4	4	5	4
4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out with in the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	2	2	2	3	3

5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by the committee for control in the field of education and science CCFES	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	5	5	6	6
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны/Количество публикаций обучающихся/Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	5	6	6	6
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/Number of students taking part In scientific research	адам/ чел./man	1	1	1	2	2
8	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны/Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах/Number of students taking part in scientific competitions	адам/ чел./man	1	1	1	2	2
9	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны/Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах/Number of students taking part in republican Olympiads	адам/ чел./man	3	3	3	3	3

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) /Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2026	2027	2028	2029	2030
1	Компьютерлік паркті дамыту/Развитие компьютерного парка/Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	1	1	1	1
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/Приобретение программного обеспечения/Software acquisition	бірлік/ ед.изм. /unit of meas.	-	-	1	1	1
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм. /unit of meas.	-	-	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру /Пополнение библиотечного фонда /Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм. /unit of meas.	35	50	65	80	95
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	12	14	14	14	14

3.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ / RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and heachievement of target indicators

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі/ Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья/ Departure of applicantstoo therregions of the country and to the nearandfar abroad	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендіру.
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы/ Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов посмежным специальностям/ The growth of competition among universities in the nearest specialties in the educational services market	-мектеп пен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтары мен жақын шетелдерді қамту.
Инновациялық білім беру бағдарламаларыныңкеш әзірленуі(уакытылы әзірленбеуі)/ Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ /Late development(untimelydevelopment)of innovative educational programs	-білім беру ұйымдарынымен, жұмыс беруші басқа да мекемелермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу; -білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету; -мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестің тиімді жұмыстарын белсендіру;
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі/ Снижение качества образовательных услуг/ Decrease in the quality of educational services	-бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; -білім беру ұйымдарында қолданылатын негізгі РР құралдар кеңінен қолдану; -білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерді кеңінен тарату; -Жұмыс берушілер арасынан стейкхолдерлерді табу, олардың қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; -білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу; -педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПК біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырыа, өткізу; -материалдық-техникалық базаны жетілдіру; -білім беру қызметтерінің сапасы, оны жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың пікірлерін зерттеу; -білім беру қызметтерінің сапасын зерттеу бойынша фокус-группалар ұйымдастыру; -академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру;

Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі/ Снижение актуальности транслируемых знаний/ Reducing the relevance of this knowledge	-білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру; -мамандарды, шетелдік оқытушыларды дәрім оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру; -оқу сабақтарын дуалді оқыту элементтерімен ұйымдастыру; -негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау/ Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах/ Publication of scientific articles by faculty and staff in "predatory" journals	-оқыту семинарларын ұйымдастыру; -ғылыми журналдар мен олардың мәртебелері туралы оқытушыларды хабардар ету;
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі/ Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета/ Low expert assessment of scientific projects of University scientists	-оқу семинарларын ұйымдастыру; -ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - БББ ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттарын мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру;
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі/ Снижение технических характеристик материально-технической базы/ Decline in the technical specifications of the material and technical base	-Материалдық – техникалық базаны үнемі жаңартып отыруға инвесторлар тарту; -Білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; -Жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру; -Оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.
Талапкерлер мотивациясының төмендеуі/ Снижение мотивации абитуриентов/ Decrease in applicants' motivation	-дарынды жастарды тартуда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту; -университет граннарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру; Кәсіби бағдар беруде БАҚ күшейту.

БББ жетекшісі



Б.Ж.Бекжанова