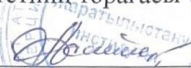


Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

«БЕКІТЕМІН»
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы

« 04 » 09 2023ж. Н.А.Ахатаев

**«6B01582 – Физика мұғалімдерін даярлау» білім беру
бағдарламасы
бойынша бітіруші түлегінің моделі**

Қызылорда, 2023

МАЗМҰНЫ

- Кіріспе
- 1 БББ сипаттамасы
- 2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері
 - 2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары
 - 2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері
 - 2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері
 - 2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктер мен салыстыру матрицасы
 - 2.5 Маманның жеке қасиеттері

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектін құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің КеАҚ Жаратылыстану институтының «Физика және математика» БББ-ның іске асыратын 6B01582-Физика мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және білім беру үдерісін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады.

Бағдарлама физика мұғалімі ретінде орта арнаулы оқу орындары, орта және бейінді мектептерде, барлық типтегі орта білім беретін мекемелерде білім беру қызметіне дайын, білім алушылардың физика пәнінің білім беру саласындағы мүмкіндіктерін, қажеттіліктерін, жетістіктерін зерделеуге, білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім беру саласында оқыту мен тәрбиелеуге, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне ескере отырып жаңа ақпараттық технологияларды пайалануға дайын білім бакалаврын даярлауға бағытталған. Болашақ физика мұғалімдері тек білім беру қызметін жүргізіп қана қоймайды, сонымен қатар оқу процесін жобалайды және басқарады, сонымен қатар өндірістің технологиялық процесін ұйымдастыруға қатысады және ақпараттық құралдар мен технологияларды өңдейді.

1. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Қазақстан Республикасының Білім беру мекемелерінде білім беру қызметін жүзеге асыруға бағытталған, терең теориялық білімді көрсететін, жаңартылған білім беру жүйесі

жағдайында оқытудың инновациялық әдістерін меңгерген бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие жоғары білімді мамандар даярлау.

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Оқыту нәтижесінде физика мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы бакалавры физика мұғалімінің функционалдық міндеттерін сапалы орындауды қамтамасыз ететін барлық қажетті білім, білік дағдыларын алу.

Түлек еңбек нарығында ұтқырлығын және жоғары немесе қосымша білім беру саласында білім беруді жалғастыруға дайындығын қамтамасыз ететін іргетас ретінде қызмет ететін әлеуметтік – гуманитарлық, экономикалық, ұйымдастырушылық – басқарушылық, жалпы ғылыми және жалпы техникалық құзыреттерді меңгеруі тиіс

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

Педагогикалық үдерісті тиімді ұйымдастыру мен басқаруды қамтамасыз ету үшін кәсіби-педагогикалық функцияларды орындауға қабілетті.

Ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуға қабілетті және олар үшін жауап беруге дайын.

Менеджменттің инновациялық технологияларын пайдалана отырып, басқару процесінің іске асырылуын зерттеуге, жобалауға, ұйымдастыруға және бағалауға қабілетті

Интернет қызметтерін пайдалану негізінде білім беру міндеттерін әзірлеуге және шешуге, алынған нәтижелерді талдауға және мазмұнды түсіндіруге қабілетті.

Әлеуметтік – мәдени, экономикалық – құқықтық, экологиялық білімді, коммуникативті дағдылады қолдануға дайын.

Физиканың концептуалды және теориялық негіздерін, оның жалпы ғылымдар жүйесіндегі орыны мен құндылығын, даму тарихымен қазіргі жағдайын біледі.

Ғылыми және оқу әдістемелік әдебиеттерді өз бетінше терең оқып керекті тәжірибелер мен көрнекі құралдарды таңдап алып, өзінің кәсіби деңгейінде пайдаланып, магистратурада білімін жалғастыра алуға қабілетті.

Жалпы білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізуге дайын.

Орта және орта оқу орындарындағы физика курсының ғылыми және психологиялық және педагогикалық негізінің құрылымы физиканың оқытудың принциптерімен әдістерін пән бойынша оқу жоспарын жасауды біледі.

Оқу процесін ұйымдастыру формаларын жасау, формаларын оқытудың инновациялық әдістерін салыстырып, қорытынды шығаруға қабілетті.

Оқу әдістемелік әдебиеттерді өз бетінше терең оқып оқу процестерінде бағалаудың өлшемдік технологияларының негізінде оқушылардың білімін талдай және бағалай алады.

Физикадан оқу бағдарламасынан тыс және оның шеңберіндегі топтық және жеке сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыра алады, үйірмелер, факультатив, элективті курстарды жүргізі алады.

Дарынды балалармен жұмыс жасайды.

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

Құзіреттілік	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
ЖБҚ1 ОК1 ГС1	+							
ЖБҚ 2 ОК2 ГС2	+							
ЖБҚ 3 ОК3 ГС3	+							
ЖБҚ 4 ОК4 ГС4	+							
ЖБҚ5 ОК5 ГС5	+							
ЖБҚ6 ОК6 ГС6	+							
ЖБҚ 7 ОК 7 ГС 7	+							
ЖБҚ 8 ОК 8 ГС 8			+					
АҚ 1 СК1 SC1								
АҚ2 СК2 SC2		+			+	+	+	+
АҚ3 СК3 SC3		+		+		+		
АҚ4 СК4 SC4					+	+	+	+
АҚ5 СК5 SC5	+	+						
АҚ СК SC								
АҚ6 СК6 SC6	+	+						
АҚ 7 СК7 SC7		+		+				
АҚ 8 СК8 SC8					+	+	+	+

AK CK SC								
AK9 CK9 SC9		+	+					
AK10 CK10 SC10	+	+						
AK11 CK11 SC11					+		+	+
AK12 CK12 SC12					+	+	+	+
AK13 CK13 SC13					+	+	+	+
AK14 CK14 SC14					+	+	+	+
AK15 CK15 SC15					+		+	+
AK16 CK16 SC16		+		+			+	
AK17 CK17 SC17		+		+				
AK18 CK18 SC18		+		+			+	
AK19 CK19 SC19					+	+	+	+
AK CK SC								
AK20 CK20 SC20					+		+	
AK21 CK21 SC21					+	+	+	+
AK22 CK22 SC22		+						
AK23 CK23 SC23					+	+	+	+
AK24 CK24 SC24					+	+	+	+
BK1 PK1 PC1				+	+			+
BK2 PK2				+		+		

PC2								
БҚ3 ПК3 PC3					+		+	+
БҚ4 ПК4 PC4		+	+	+				
БҚ5 ПК5 PC5					+	+	+	+
БҚ6 ПК6 PC6					+	+	+	
БҚ7 ПК7 PC7				+	+			+
БҚ8 ПК8 PC8				+	+		+	+
БҚ9 ПК9 PC9		+		+		+		
БҚ10 ПК10 PC10					+	+	+	+
БҚ11 ПК11 PC11		+		+				
БҚ12 ПК12 PC12					+	+	+	+
БҚ ПК PC								
БҚ13 ПК13 PC13								

2.5.«6В01582-Физика мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша маманның жеке қасиеттері.

Табысты оқыту мен құзырлы мұғалім болуға дайын

Сыни тұғыдан ойлай алады;

Білім алушылар математиканың барлық бөлімдері бойынша іргелі дайындықтан өтеді, офлайн және онлайн режимде де оқытушылық қызметті жүргізе алады;

Олар өздерінің оқу платформаларын өздері жасайды;

Білім беру бағдарламасы аясында алынған білімді практикада қолдануға ерекше көңіл бөледі;

Физикалық демонстрациялық экспериментті, физикалық практикум жұмыстарын, зертхана жұмыстарын, физика кабинетіндегі негізгі құрал жабдықтармен жұмыс жасай алады және физиканы оқытудың барлық сатысында қолдана алады;

Көшбасшы;

Өзін – өзі жетілдіреді;

Нақты өмірлік жағдаяттарға бақылау, талдау және шешім қабылдай алады;

Тез байланыс орнатып, өз тәжірибелерін жүзеге асырады, жаңа тәжірибеге дайын.