Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комиссетінің төрағасы
_____ Н.А.Ахатаев
«___» _____ 2025ж.

2025 – 2029 жж. арналған
«7М01512 – Физика білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2025ж.

«Жаратылыстану институты» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

«02» 09 2025ж. №1 хаттама

Төраға _____ Н.А.Ахатаев

«Физика және математика» ББББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«29» 08 2025ж. №1 хаттама

ББББ жетекшісі _____ Л.С.Каинбаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2025 - 2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

1. ББББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

ББББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері _____	Ә.Сарсенбаева, М.Қыдырманова, А.Бекмамбетова.
Негізгі жұмыс берушілер	К.С.Абдраманова, Ғ.К.Сардарбеков, К.Е.Алматова, Г.К.Сулейменова
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	К.С.Абдраманова, Ғ.К.Сардарбеков, К.Е.Алматова, Г.К.Сулейменова
ББББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты, №4 Е.Әуелбеков атындағы дарынды балалар мектеп – лицей интернаты, №4 С.Сейфуллин атындағы АТ мектеп- лицейі, М.Шоқай атындағы №187 IT мектеп-лицей, А.Тыныбаев атындағы №11 IT мектеп-лицей
ББББ филиалдары	Жаратылыстану-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі, №4 Е.Әуелбеков атындағы дарынды балалар мектеп – лицей интернаты, М.Шоқай атындағы №187 IT мектеп-лицей, И.В.Панфилов атындағы №5 лицей мектеп.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Білім алушылар саны	адам	65	67	66	65	65
2	Бітірушілер	адам	19	22	19	21	28

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	ББББ аккредиттеу	нақты	1	1	1	1	1
2.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	1	1	1
3.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББББ жаңарту	нақты	1	1	1	1	1
4.	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	3	5	6	7	8
5.	ББББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	75	100	100	100	100
6.	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	13	13	15	15	15
7.	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші	%	100	100	100	100	100

	жылы жұмысқа орналасқан ББББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)						
8.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	80	80	80	80	80
9.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	5	6	7	7	8
10.	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
11.	ББББ оқытушылары әзірлеген МООК саны	ед	1	1	2	3	4

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	ББББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды ББББ	**бірл.**	-	-	1	1	1
	шетелік жоо-мен	**бірл.**	-	-	-	1	1
	отандық жоо-мен	**бірл.**	-	-	1	1	1
2.	ББББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	-	-	-	2	2
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ білім алушыларының саны	адам	1	1	2	2	3
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ білім алушыларының саны	адам	18	19	20	20	20
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ББББ білім алушыларының саны	адам	3	3	10	10	10
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	2	2
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	1	1	2	3	3
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	2	1	1

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға	адам	7	7	8	8	9

	қатысатын ПОҚ саны						
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Адам	2	2	3	3	3
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	2	3	4	4	5
5.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	1	1	2	2	2
6.	ҒЖББССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	3	4	5	5	6
7.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	40	45	40	42	55
8.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны	адам	-	-	1	2	2
9.	Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны	адам	5	6	7	8	9

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	**Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)**	**Өлш. бірл.**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	-	-	11,5	12,3	14
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.					
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	22	23	23,5	24	24,3
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	2	3	3	3	4
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	5	5	6	6	7

3. Тәуекелдерді басқару

ББББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	**Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар**
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шетелдерге кетуі	Талапкерлерге кеңес беру. «Ашық есік күнін» өткізу
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы	Жастарды ел ішіндегі жоғары оқу орындарында оқуға ынталандыру және жоғары білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында Үкімет студенттерге мемлекеттік

	мақсатында Үкімет студенттерге мемлекеттік шәкіртақыны көбейту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	Жас мамандарды тарту
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)	Инновациялық білім беру бағдарламаларының контентін әзірлеу және талдау бойынша интерактивті және практикалық сессиялар, әдістемелік семинарлар өткізу
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	Бәсекелестікті күшейту
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	Қазіргі заманғы білім беру процесі екі бағытта дамуы керек: жеке білім беру бағдарламалары бойынша оқыту және
	әртүрлі онлайн жобалар мен шығармашылық іс-шараларға қатысып өзін-өзі білім алу.
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	Шетел және отандық, университет ғалымдарымен оқыту семинарларын өткізіп, ашық талқылауды ұйымдастыру
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі	Ғылыми - зерттеу және тәжірибелік конструкторлық жұмыстар жүргізу
Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі	Кәсіпорындар мен және іскерлік құрылымдармен байланысты кеңейту
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	Материалдық-техникалық базаны жаңартып отыру, оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	Талантты жастарды тарту бойынша кәсіби бағдарлау жұмысын күшейту, университет гранттарын бөлу және дарынды жастар үшін оқуға жеңілдіктер беру;

ББББ жетекшісі _____ **Л.С.Каинбаева**