Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Жаратылыстану институтының
академиялық сапа жөніндегі
комитет төрағасы
_____ Н.А.Ахатаев
«_01_» _____2024 ж.

ТҮЛЕК МОДЕЛІ

6В01517 «Биология» білім беру
бағдарламасы
бакалавр

Қызылорда қ, 2024

МАЗМҰНЫ

Кіріспе

1 ББББ сипаттамасы

2 Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

2.4 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

2.5 Маманның жеке қасиеттері

Қорытындылар

КІРІСПЕ

Бітіруші түлектің құзіреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын жүзеге асырудың құзыреттілік моделі белгілі дәрежедегі (лауазымды), белгілі бір бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер және барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жауап беретін ЖОО бітірушінің заманауи үлгісін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚҰ-ның басты стратегиялық мақсаты болып табылады және оқу үдерісіне қажетті кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университетте еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавриат түлектерін сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін мақсатты кадрлық саясат және жүйелі түрде университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту жүргізіледі.

1. 6В01517-Биология ББҚ сипаттамасы.

«Биология» ББҚ кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асыратын білім беру бакалаврын даярлауға бағытталған. 6В01517 «Биология» білім беру бағдарламасы 6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағытымен бітірушіге қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыруға жаңа көзқарасты ұсынады. Білім беру бағдарламасы орта білім беру жүйесінде биология пәнін оқытудың классикалық және дәстүрлі әдістерін сақтай отырып, заманауи, инновациялық тәсілдерге ерекше көңіл бөледі. Осы ББ-сын жүзеге асыру бітірушінің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған, оқытудың құзыреттілік тәсіліне негізделген, т.б. бітірушілер тек білім, білік және дағдыларды меңгеріп қана қоймай, сонымен бірге оларды болашақ кәсіби қызметінде қолдана білу, өз бетімен оқуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын болуы керек, бұл 6В01517 «Биология» ББҚ-ның айрықша белгісі болып табылады.

2. Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудағы құрама компоненттері

Білім беру бағдарламасын бітіруші моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері мен бағыттары, маманның құзыреттілік моделі (1-қосымша) туралы ақпаратты, оның ішінде дескрипторлар, білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрі және білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды.

2.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары: Биология бағыты бойынша, жұмыс берушілердің талаптары және ғылыми, биологиялық немесе кәсіби саладағы мемлекеттік стандарттар бойынша еңбек қызметінің түрлі жағдайларында кәсіби міндеттерді шеше алатын орта мектеп үшін бәсекеге қабілетті, жоғары білікті биолог-педагогтарды дайындау

2.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- студенттердің кәсіби іс-әрекетін тиімді жүзеге асыру үшін қажетті негізгі құзыреттерді қалыптастыру;
- тұлғааралық құндылықтар мен кәсіби этикалық стандарттар негізінде педагогтардың әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру;
- орта білім мазмұнын ескере отырып, студенттерде кәсіби білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру;
- функционалдық сауаттылық, салауатты өмір салтына негізделген қоғамды

дамытуға белсене араласатын жоғары білімді мамандарды даярлауды қамтамасыз ету.

2.3 Жалпы және бейіндік құзіреттіліктері

Жалпы құзыреттіліктері:

- Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілетті және дайын;
- Биологияның тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білімді, іргелі биологиялық заңдар мен теориялар, табиғат пен техникадағы құбылыстар мен процестердің биологиялық мәні туралы білім қолдануға дайын;
- Биологияның теориялық, эксперименттік негіздеріне сәйкес биологиялық экспериментті (зертханалық, демонстрациялық, компьютерлік) ұйымдастыру және қоюға қабілетті;
- Ғылыми-зерттеу далалық және зертханалық биологиялық жұмыстарды орындауға арналған қазіргі заманғы аппаратура мен жабдықтарды пайдалануға қабілетті;
- Мәдени-ағартушылық қызметті ұйымдастырудың отандық және шетелдік тәжірибесін пайдалануға қабілетті.

Бейіндік құзыреттіліктер:

- Оқыту және оқушылардың мінез-құлқын басқару стратегияларының кең спектрін және нақты оқушы үшін тиісті оқу стратегиясын қолдануға дайын;
- Күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін оқу мақсаттарын тұжырымдауға және оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын дайындауға қабілетті;
- Оқыту мен тәрбиелеудің тиімді құралдарын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде электрондық оқытуды қоса алғанда, таным мен ынтымақтастыққа қызығушылықты ынталандыратын АКТ-ны пайдалана отырып сабақтар мен сабақтар топтамасын өткізуге қабілетті;
- Биологияны оқытудың әдістемесін, орта мектепте биологияны оқыту үдерісін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін қолдануға қабілетті;
- Кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, бейне және мультимедиялық құралдарды, бағдарламалық қамтамасыз етуге дайын;
- Формативті, жиынтық бағалауды қолдануға қабілетті; биологиялық және педагогикалық білім беру саласындағы зерттеу нәтижелерін қолдануға және оқытудың жаңа инновациялық стратегиясын бағалауға қабілетті.

2.4 6В01517 – «Биология» білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзіреттіліктермен салыстыру матрицасы

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ЖБҚ1	+							
ЖБҚ2	+							
ЖБҚ3	+							
ЖБҚ4	+							
БҚ1		+						
БҚ2			+					
БҚ3			+					
			+	+				
ЖБҚ5	+							
БҚ4			+	+				
ЖБҚ6	+							

ЖБК7	+							
ЖБК8	+							
БҚ5					+			
БҚ6					+	+		
БҚ7				+	+			
							+	
БҚ8				+			+	
БҚ9				+				
БҚ10					+			
БҚ11				+				
БҚ12			+					
БҚ13			+					
БҚ14						+		
БҚ15								
БҚ16			+	+				
БҚ17			+					
БҚ17 minor			+	+				
КҚ 1							+	
КҚ 2				+				
			+					
БҚ19 minor			+	+				
КҚ 3					+	+		
КҚ 4					+	+		
траектория1 КҚ 5					+	+		
траектория2 КҚ 5				+			+	
БҚ20			+	+				
БҚ21			+				+	
			+					
БҚ21 minor			+	+				
траектория1 БҚ22				+			+	
траектория2 БҚ22				+		+		
					+	+		
КҚ 6						+	+	
КҚ 8				+			+	
КҚ 9				+	+			
					+			
траектория1 КҚ 10			+	+				
траектория2 КҚ 10					+	+		

2.5 6В01517-Биология ББҚ бойынша маманның жеке қасиеттері

- сыни тұрғыдан ойлау;
- шығармашылық ойлау;
- командада жұмыс істей білу;
- өзінің және басқалардың эмоцияларын тану, басқару қабілеті;
- пайымдауды қалыптастыру және шешім қабылдау қабілеті;
- кешенді міндеттерді шеше білу;
- тапсырманы орындаудағы жауапкершілік.