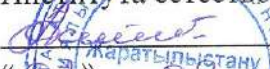


УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета
по академическому качеству
Института естествознания

 Н.А.Ахатаев
« 23 » января 2024 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Образовательная программа 6В01517

«Биология»

бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Характеристика ОП
- 2 Составные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы
 - 2.1 Цели образовательной программы
 - 2.2 Задачи образовательной программы
 - 2.3 Общие и профильные компетенции
 - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
 - 2.5 Личные качества специалиста

Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника, реализующей основные направления Болонского процесса, призвана ответить на вопрос, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определённого уровня (должности) и определённого профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающей потребностям стейкхолдеров и всех заинтересованных сторон, является главной стратегической целью Университета имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми для учебного процесса кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами. В университете проводится целенаправленная кадровая политика и систематически совершенствуется материально-техническая база для обеспечения качественной подготовки выпускников бакалавриата, востребованных на рынке труда.

1. Характеристика ОП 6B01517-Биология.

ОП «Биология» ориентирована на подготовку бакалавра образования, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере образования. Образовательная программа 6B01517 «Биология» по направлению подготовки учителей по естественнонаучным предметам 6B015 предлагает новый подход к формированию основных компетенций, необходимых выпускнику. Образовательная программа, сохраняя классические и традиционные методы преподавания биологии в системе среднего образования, уделяет особое внимание современным инновационным подходам. Реализация данной ОП направлена на развитие профессиональной компетентности выпускника и основана на компетентностном подходе к обучению, т.е. выпускники должны не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но и уметь применять их в будущей профессиональной деятельности, быть готовыми к самостоятельному обучению и саморазвитию, что является отличительной особенностью ОП 6B01517 «Биология».

2. Составные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы

Основные компоненты формирования модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, об объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, модель компетенций специалиста (Приложение 1), в том числе дескрипторы, виды компетенций в соответствии с образовательной программой и результаты образовательной программы.

2.1 Цели образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных преподавателей-биологов для школы, способных решать профессиональные задачи в различных ситуациях трудовой деятельности в области биологии, в соответствии с требованиями работодателей и государственными стандартами в научной, биологической или профессиональной сфере.

2.2 Задачи образовательной программы:

- формирование у студентов основных компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности;
- формирование социальной ответственности педагогов на основе межличностных ценностей и профессиональных этических стандартов;
- формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков с

- учёт содержания среднего образования;
- обеспечение подготовки высокообразованных специалистов, обладающих функциональной грамотностью и активно участвующих в развитии общества, основанного на здоровом образе жизни.

2.3 Общие и профильные компетенции

Общие компетенции:

- способен и готов применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах;
- готов применять знания о концептуальных и теоретических основах биологии, её месте в общей системе науки и ценностей, истории развития и современном состоянии, фундаментальных биологических законах и теориях, биологической сущности явлений и процессов в природе и технике;
- способен организовывать и проводить биологический эксперимент (лабораторный, демонстрационный, компьютерный) в соответствии с теоретическими и экспериментальными основами биологии;
- способен использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;
- способен использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.

Профильные компетенции:

- готов применять широкий спектр стратегий обучения и управления поведением обучающихся, а также соответствующую стратегию обучения для конкретного обучающегося;
- способен формулировать цели обучения для достижения ожидаемых результатов и готовить учебные материалы в соответствии с целями обучения;
- способен проводить уроки и серии уроков, используя эффективные средства, формы, методы и приёмы обучения и воспитания, а также современные образовательные технологии, включая электронное обучение, с применением ИКТ, стимулирующих интерес к познанию и сотрудничеству;
- способен применять методику преподавания биологии, формы и методы организации процесса обучения биологии в средней школе;
- готов использовать в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, видео- и мультимедийные средства, программное обеспечение;
- способен применять формативное и суммативное оценивание; способен использовать результаты исследований в области биологического и педагогического образования и оценивать новые инновационные стратегии обучения.

2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы

6B01517 – «Биология» с формируемыми компетенциями

Компетенция	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ЖБК1	+							
ЖБК2	+							
ЖБК3	+							
ЖБК4	+							
БК1		+						
БК2			+					
БК3			+					
			+	+				

ЖБК5	+							
БК4			+	+				
ЖБК6	+							
ЖБК7	+							
ЖБК8	+							
БК5					+			
БК6					+	+		
БК7				+	+			
							+	
БК8				+			+	
БК9				+				
БК10					+			
БК11				+				
БК12			+					
БК13			+					
БК14						+		
БК15								
БК16			+	+				
БК17			+					
БК17 minor			+	+				
КК 1							+	
КК 2				+				
			+					
БК19 minor			+	+				
КК 3					+	+		
КК 4					+	+		
траектория1 КК 5					+	+		
траектория2 КК 5				+			+	
БК20			+	+				
БК21			+				+	
			+					
БК21 minor			+	+				
траектория1 БК22				+			+	
траектория2 БК22				+		+		
					+	+		
КК 6						+	+	
КК 8				+			+	
КК 9				+	+			
					+			
траектория1 КК 10			+	+				
траектория2 КК 10					+	+		

2.5 Личные качества специалиста по ОП 6В01517-Биология.

- критическое мышление;
- творческое мышление;
- умение работать в команде;
- способность распознавать и управлять своими и чужими эмоциями;
- способность формировать суждения и принимать решения;
- умение решать комплексные задачи;
- ответственность при выполнении задания.