

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Бекітемін»
Жаратылыстану институтының
академиялық сапа жөніндегі комитет
Жаратылыстану
терғасы институты Д.А. Ахатаев
«_____» _____ 2025ж.



ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

6B01520 – «География мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы/
образовательной программы 6B01520 – «Подготовка учителей географии»/
educational program 6B01520—«Teachers training Geography»

Қызылорда/ Кызылорда/ Kyzylorda

МАЗМҰНЫ/ СОДЕРЖАНИЕ/ CONTENT

	Кіріспе/ Введение/ Introduction.....	3
1	БББ сипаттамасы/ Описание ОП/ Description EP.....	3
2	Білім беру бағдарламасының түлегі моделін қалыптастырудағы құрамдас бөліктер/ Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы/ The constituent components in the formation of the graduate model of the educational program.....	5
2.1	Білім беру бағдарламасының мақсаттары/ Цели образовательной программы/ Purpose of the Educational Program.....	5
2.2	Білім беру бағдарламасының міндеттері/ Задачи Образовательной программы/ Objectives of the Educational Program.....	5
2.3	Жалпы және кәсіби құзыреттер/ Общие и профессиональные компетенции/ General and professional competencies.....	6
2.4	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы/ Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями/ The matrix of correlation of learning outcomes of the educational program with the competencies being formed.....	9
2.5	Телекоммуникация маманының жеке қасиеттері/ Личностные качества специалиста по телекоммуникациям/ Personal qualities of a telecommunications specialist.....	10
	Қорытынды/ Выводы/ Conclusions.....	10

КІРІСПЕ/ ВВЕДЕНИЕ/ INTRODUCTION

Түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын іске асырудың сөзсіз шарты және қазіргі еңбек нарығының талабы болып табылады. Бітірушінің құзыреттілік моделі (бакалавриат) белгілі бір дәрежедегі (лауазымдағы) маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген сұраққа жауап беруге арналған. Стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тұлғалардың сұраныстарына жауап беретін ЖОО түлегінің заманауи моделін қалыптастыру Қорқыт Ата атындағы ҚУ-нің басты стратегиялық мақсаты болып табылады және кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді қамтитын білім беру процесі үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз етіледі. Университет еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавр - түлекті даярлау сапасын қамтамасыз ету үшін мақсатты кадр саясатын және университеттің материалдық-техникалық базасын жоспарлы жақсартуды жүргізеді./ Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда./ The development of a graduate's competence model becomes an unconditional condition for the implementation of the main directions of the Bologna process and a requirement of the modern labor market. The graduate's competence model (bachelor's degree) is designed to answer the question of what professional tasks a specialist of a certain rank (position), of a particular profile should be able to solve. The formation of a modern graduate model that meets the needs of stakeholders and all interested parties is the main strategic goal of Korkyt Ata University and is provided with the necessary resources for the educational process, including personnel, educational, methodological, informational and logistical support. The University conducts a targeted personnel policy and systematic improvement of the material and technical base of the university to ensure the quality of training of a bachelor graduate in demand in the labor market.

1 БББ СИПАТТАММАСЫ/ ОПИСАНИЕ ОП/ DESCRIPTION EP

6B01520 – «География мұғалімдерін даярлау» білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жоғары білім беру әлеуетін дамыту мақсатында іске асырылады.

Білім беру бағдарлама Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің м.а. 2012жылғы 24 қыркүйектегі № 373-ө-м және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі №444 Бірлескен бұйрығымен бекітілген «Ұлттық біліктілік шеңбері»; «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымшасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (13.05.2016ж №292 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) негізінде әзірленген.

Аталған білім беру бағдарламасын бітіруші тұлғаларына 6B01520 – «География мұғалімдерін даярлау» мамандығы бойынша білім бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.

6B01520 – «География мұғалімдерін даярлау» мамандығы бойынша бітіруші түлектердің лауазымдарының атаулары: География пәнінің мұғалімі, ғылым, оқу және оқу-тәрбие жұмыстары бойынша директордың орынбасары, оқу-тәрбие орындарында, жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру, арнайы орта білім беру, мектептен тыс және қосымша білім беру мен тәрбиелеу ұйымдарында, кәсіби шеберхана басшысы педагогикалық жұмыстарға теңестірілетін кәсіби шеберхана басшысы, үйірме жетекшісі, география, тарих және педагогикалық салалардағы ғылыми-зерттеу ұйымдарында аға лаборант, лаборант/

6B01520 – «Подготовка учителей географии» реализуется в целях развития потенциала высшего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Образовательная программа разработана на основании Национальной рамки квалификации, утвержденной совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 и и.о. Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м; «Профессиональных стандартов по педагогическим специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 сентября 2013 года № 373; Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г №292.

Выпускникам данной образовательной программы присваивается академическая степень бакалавра образования по направлению 6B01520 – «Подготовка учителей географии».

Наименования должностей выпускников специальности 6B01520 – «Подготовка учителей географии»: учитель географии, заместитель директора по науке, образованию и воспитанию, в организациях образования, общего среднего образования, профессионального образования, средних специальных в организациях образования, вне -дошкольного и дополнительного образования и воспитания, заведующий профмастерской - заведующий профмастерской, заведующий кружком, старший лаборант, лаборант в научно-исследовательских организациях в области географии, истории и педагогики/

6B01520—«Teachers training Geography» is implemented in order to develop the potential of higher education, taking into account the educational needs and requests of students.

The educational program was developed on the basis of the National Qualification Framework approved by the joint Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated September 28, 2012 No. 444 and the Acting Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated September 24, 2012 No. 373-o-m; "Professional standards for pedagogical specialties of technical and vocational education, approved by the Order of the Acting Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated September 13, 2013 No. 373; The state mandatory standard of postgraduate education, approved by the Decree of the Government of the Republic of Kazakhstan dated August 23, 2012 No. 1080 with amendments and additions dated 13.05.2016 No. 292.

Graduates of this educational program are awarded the academic degree of a bachelor of education in the direction 6B01520—«Teachers training Geography».

Job titles of graduates of the specialty 6B01520—«Teachers training Geography»: teacher of geography, deputy director for science, education and upbringing, in educational organizations, general secondary education, vocational education, secondary specialized in educational organizations, out-of-preschool and additional education and education, head of a vocational workshop - head of a vocational workshop, head of a circle, senior laboratory assistant, laboratory assistant in research organizations in the

field of geography, history and pedagogy.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҮЛЕГІ МОДЕЛІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ҚҰРАМДАС БӨЛІКТЕР/ СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE CONSTITUENT COMPONENTS IN THE FORMATION OF THE GRADUATE MODEL OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделін қалыптастырудың негізгі компоненттері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, кәсіптік қызметтің объектілері, түрлері мен бағыттары туралы ақпаратты, дескрипторларды қоса алғанда, маманның құзыреттілік моделін (1-қосымша), білім беру бағдарламасына сәйкес құзыреттердің түрін, білім беру бағдарламасының нәтижелерін қамтиды./ Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалиста (Приложение 1), включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы./ The key components of the formation of the graduate Model of the educational program include information about the goals and objectives of the educational program, objects, types and directions of professional activity, the competence model of a specialist (Appendix 1), including descriptors, a variety of competencies in accordance with the educational program, the results of the educational program.

2.1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ/ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ PURPOSE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

География бағыты бойынша, жұмыс берушілердің талаптары және ғылыми, географиялық немесе кәсіби саладағы мемлекеттік стандарттар бойынша еңбек қызметінің түрлі жағдайларында кәсіби міндеттерді шеше алатын орта мектеп үшін бәсекеге қабілетті, жоғары білікті география мұғалімдерін дайындау./ Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных учителей географии для общеобразовательных школ, способных решать профессиональные задачи в различных условиях работы в области географии, в соответствии с требованиями работодателей и государственными стандартами в научной, географической или профессиональной сфере./ Training of competitive, highly qualified teachers of geographys for the school, capable of solving professional problems in various situations of work in the field of geography, in accordance with the requirements of employers and state standards in the scientific geographical or professional field.

2.2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ/ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ OBJECTIVES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

География ғылымының теориялық және қолданбалы негіздерін терең меңгерген, білім беру процесінде оларды шығармашылықпен қолдана алатын педагог мамандарды даярлау; Болашақ мұғалімдердің заманауи педагогикалық технологиялар мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру қабілеттерін қалыптастыру; Географиялық білім беру арқылы экологиялық мәдениетті, азаматтық жауапкершілікті және тұрақты даму құндылықтарын насихаттау; ғылыми-зерттеу, инновациялық және жобалық қызметті жүзеге асыра алатын кәсіби құзыретті мамандарды даярлау; білім алушылардың кәсіби және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету,

өмір бойы оқуға бейімделген педагогикалық мәдениетті қалыптастыру./ Подготовка педагогических кадров, глубоко владеющих теоретическими и прикладными основами географической науки и способных творчески применять их в образовательном процессе; формирование у будущих учителей умений эффективно организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий и цифровых инструментов; воспитание экологической культуры, гражданской ответственности и ценностей устойчивого развития через географическое образование; подготовка профессионально компетентных специалистов, способных осуществлять научно-исследовательскую, инновационную и проектную деятельность; обеспечение профессионального и личностного роста обучающихся, формирование педагогической культуры, ориентированной на непрерывное образование./ Objectives of the Educational Program: to train pedagogical specialists with a strong theoretical and applied foundation in geography who can creatively integrate this knowledge into the educational process; to develop future teachers' ability to effectively organize learning using modern pedagogical methods and digital technologies; to promote environmental awareness, civic responsibility, and the values of sustainable development through geography education; to prepare professionally competent specialists capable of conducting research, innovation, and project-based activities; to ensure the professional and personal growth of students, fostering a pedagogical culture oriented toward lifelong learning.

2.3 ЖАЛПЫ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР/ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ GENERAL AND PROFESSIONAL COMPETENCIES

Болашақ мұғалімдердің оқу туралы негізгі білімі мен түсінігі бар және оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін ескере алады, сонымен қатар олардың өмірлік және оқу контекстін ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатын этикалық тұрғыдан қолдауға қабілетті.

Болашақ мұғалімдер білім беру ортасының әртүрлі типтеріндегі оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалауға, жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға, соның ішінде тәрбиешінің оқытуды қолдайтын әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі педагогикалық құзыреттіліктен, пәндік құзыреттіліктен және жалпы құзыреттіліктен тұрады деп анықталған. Демек, құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру бағдарламасы үш бөліктен тұрады: 1) Педагогикалық компонент; 2) Пәндік компонент, 3) Міндетті компонент. Құзыреттіліктер саласы мен оқу нәтижелері әрбір компонент үшін жеке-жеке анықталды. /

Будущие учителя обладают базовыми знаниями и пониманием обучения и могут учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/обучения, а также могут этически поддерживать их психологическое благополучие, принимая во внимание их жизненный и учебный контекст.

Будущие учителя могут проектировать, реализовывать, оценивать и развивать процессы обучения и лидерства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, включая использование преподавателем различных цифровых ресурсов, поддерживающих обучение.

Определяется, что профессиональная компетентность учителей состоит из педагогической компетентности, предметной компетентности и общей компетентности. Следовательно, педагогическая образовательная программа, основанная на компетенциях, состоит из трех частей: 1) педагогического компонента; 2) предметного компонента, 3) обязательного компонента. Область компетенций и результаты обучения определялись индивидуально для каждого компонента./

Future teachers have basic knowledge and understanding of learning and are able to take into account the diversity of students in the learning/teaching process, as well as ethically support their psychological well-being, taking into account their life and learning context.

Future teachers have the ability to design, implement, evaluate and develop learning and leadership processes in different types of educational environments in a pedagogically meaningful way, including the educator's use of various digital resources that support learning.

The professional competence of teachers is defined as consisting of pedagogical competence, subject competence and general competence. Consequently, the competence-based pedagogical educational program consists of three parts: 1) pedagogical component; 2) subject component, 3) mandatory component. The area of competencies and learning outcomes were determined individually for each component.

Оқытудың нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes

ON 1. Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life.

ON 2. Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher.

ON 3. Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography.

ON 4. Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development;

possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems.

ON 5. Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.

ON 6. Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes.

ON 7. Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment.

ON 8. Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources.

ON 9. Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.

ON 10. Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі, оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.

**2.4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН
ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ/
МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ/ THE MATRIX OF
CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH
THE COMPETENCIES BEING FORMED**

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
ЖҚ1	+									
ЖҚ 2	+									
ЖҚ 3	+									
ЖҚ 4	+									
ЖҚ 5	+									
ЖҚ 6	+									
ЖҚ 7	+									
ЖҚ 8	+									
БҚ1		+								
БҚ 2			+	+		+				
БҚ 3			+/+					+/		/+
БҚ 4		+			+					
БҚ5			+			+				
БҚ6	+/+/+	/+/	/+/	//+						
БҚ7			+/+	+/		+/				
БҚ8		+			+					
БҚ9		+			+					
БҚ10						+				+
БҚ11	/+		+/	+/+					/+	+/
БҚ12			+	+		+				
БҚ13							+			
БҚ14		+			+					
БҚ 15		+			+					
БҚ 16			+/+	+/		+/+				
БҚ 17	/+		+/	/+/+		+/			//+	//+
БҚ 18			+	+				+		
БҚ 19		/+	+/+/+	+/	/+	+/			//+	
БҚ 20									+	+
БҚ 21	//+		+/+/	+/+/					+/+/+	
БҚ 22траектория1			+						+	
БҚ 22траектория2	/+		/+					+/		+/+
КҚ 1		+	+		+					
КҚ 2		+			+					
КҚ 3траектория1			+/+		/+		+/			
КҚ 3траектория2								+/		
КҚ 4траектория1	+/			+/				/+		/+
КҚ 4траектория2				+/						+/+
КҚ 5		+	+							+
КҚ 6							+	+		+
КҚ 7	+/		/+/				+/	+/+	//+	
КҚ 8траектория1	+/+/			+/+/			//+	//+		
КҚ 8траектория2		/+	/+		/+					+/

2.5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ МАМАНЫНЫҢ ЖЕКЕ ҚАСИЕТТЕРІ/ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТА ПО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯМ/ PERSONAL QUALITIES OF A TELECOMMUNICATIONS SPECIALIST

- табандылық /целеустремленность/ commitment,
- жауапкершілік /ответственность/ responsibility,
- инициативтілік/инициативность/ initiative,
- байланысқа бейімділік/ коммуникабельность/ sociability,
- әдептілік /порядочность/ decency,
- принциптілік / принципиальность/ integrity,
- шыншылдық/честность/ honesty,
- өзін-өзі бақылау /самоконтроль/ self-control,
- стресске төзімділік/стрессоустойчивость/ stress tolerance,
- сыпайылық/ вежливость/ politeness,
- шыдамдылық/ терпение/ patience,
- ынта /энтузиазм/ enthusiasm.

ҚОРЫТЫНДЫ/ ВЫВОДЫ/ CONCLUSIONS

Түлектің бұл моделі құзыреттілік тәсіл технологиясын іске асырудың әдіснамалық негізі болып табылады. Сондай-ақ, түлектің осы құзыреттіліктерін қалыптастыру белгілі бір жолмен ұйымдастырылған және жүзеге асырылған оқу процесінің арқасында қамтамасыз етілетінін түсіну маңызды. Нарықтық жағдайда ЖОО-лар түлектердің сапасына көбірек көңіл бөле бастайды: түлек – бұл еңбек нарығына түсетін университеттік білім берудің нәтижесі. Және ол бәсекеге қабілетті болуы керек. Нарықта сұранысқа ие түлектерді дайындау үшін оның кешенді портретін, сипаттамалардың белгілі бір матрицасын қалыптастыру қажет. Жұмыс берушілерге қажетті түлектердің негізгі артықшылықтарын, сипаттамаларын, құзыреттерін түсінуден бастап тиімді заманауи университетті құруға көшуге болады: білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, инфрақұрылым құру, оқытудың жаңа форматтарын қолдану./ Данная модель выпускника является методологической основой реализации технологии компетентного подхода. Также важно понимать, что формирование этих компетентностей у выпускника обеспечивается благодаря определенным образом организованному и реализованному учебному процессу. В рыночных условиях вузы начинают больше внимания уделять качеству выпускников: ведь выпускник – это именно тот результат университетского образования, который попадает на рынок труда. И он должен быть конкурентоспособным. Именно для того, чтобы готовить востребованных на рынке выпускников, необходимо формировать его комплексный портрет, некую матрицу характеристик. От понимания ключевых преимуществ, характеристик, компетенций выпускников, которые необходимы работодателям, можно переходить к созданию эффективного современного университета: формировать образовательные программы, создавать инфраструктуру, использовать новые форматы обучения./ This graduate model is the methodological basis for the implementation of the technology of the competence approach. It is also important to understand that the formation of these competencies in a graduate is ensured through a certain way organized and implemented educational process. In market conditions, universities are beginning to pay more attention to the quality of graduates: after all, a graduate is exactly the result of university education that enters the labor market. And it has to be competitive. It is in order to prepare graduates in demand on the market that it is necessary to form a comprehensive portrait of him, a certain matrix of characteristics. From understanding the key advantages, characteristics, and competencies of graduates that employers need, it is possible to move on to creating an effective modern university: to form educational programs, create infrastructure, and use new learning formats.

Түлектің құзыреттілік моделі/ Компетентностная модель выпускника/ The graduate's competence model

Модуль/ Модуль/ Module	ДБД (Дублин бакалаврының дескрипторлары) ДДБ (Дублинские дескрипторы бакалавриата) DBDD (Dublin Bachelor's Degree Descriptors)	Қалыптастырылатын құзыреттер/ Формируемые компетенции/ Emerging competencies			Оқытудың жоспарланған нәтижелері/ Планируемые результаты обучения/ Оқытудың жоспарланған нәтижелері
		Жалпы білім беру құзыреттері/ общеобразовательные компетенции/ general education competencies	Арнайы құзыреттер /Специальные компетенции / Special competencies	- Бейінді құзыреттер / Профилирующие компетенции / Core competencies	
1	2	3	4	5	6
M1	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8			-Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көпбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life.
M2	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 1		- Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. - Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі

					принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. - Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication.
М3	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 2 СК4 СК7 СК11 СК12	ПК7	-Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. - Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of

			СК19		"sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. - Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication. - Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes. - Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment. - Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development. - Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі, оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.
			СК21		
М4	ДДБ1 ДДБ2		СК5	ПК7	- Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті
			СК6		

ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			СК16		мен көшбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. - Оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес сындарлы және инклюзивті оқытуда, критериалды бағалауда оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін педагогтың кәсіби қызметінде қолдану біліктері мен дағдыларын көрсетеді./ Демонстрирует умения и навыки применения новых подходов и методов обучения в конструктивном и инклюзивном обучении, критериальном оценивании в соответствии с физиологическими особенностями учащихся в профессиональной деятельности педагога./ Demonstrates the skills and abilities of applying new approaches and teaching methods in constructive and inclusive learning, criteria-based assessment in accordance with the physiological characteristics of students in the professional activity of a teacher. - Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. - Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. - Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и
			СК17		
			СК18		
			СК20		
			СК22		

				практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication. - Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes. - Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment. - Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources. - Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі, оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.
М5	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК8	- Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экожүйелерге әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors
			СК9	
			СК10	

					influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. - Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication. - Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.
М6	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК13	ПК1	- Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. - Табиғи орта компоненттерінің өзара байланысын және олардың қалыптасуы мен дамуына әсер ететін факторларды біледі, Заманауи географиядағы басты теориялар мен тұжырымдамаларды меңгеріп, оларды географиялық құбылыстарды талдауда қолданады, «Тұрақты даму» және «жасыл экономика» тұжырымдамаларының негізгі принциптерін талдап, олардың қоғам мен экосистемаларға әсерін бағалай алады./ Знает взаимосвязи компонентов природной среды и факторы, влияющие на
			СК14	ПК2	
			СК15	ПК3	
				ПК4	
				ПК5	
				ПК7	

				ПК8 их формирование и развитие; владеет основными теориями и концепциями современной географии и применяет их при анализе географических явлений; анализирует основные принципы концепций "устойчивого развития" и "зеленой экономики" и оценивает их влияние на общество и экосистемы./ Knows the interrelationships of the components of the natural environment and the factors influencing their formation and development; possesses the basic theories and concepts of modern geography and applies them in analyzing geographical phenomena; analyzes the basic principles of the concepts of "sustainable development" and "green economy" and assesses their impact on society and ecosystems. - Педагогтің кәсіби міндеттерін шешу үшін алған теориялық және практикалық білімдерін талдайды, командада жұмыс істей алады, басқарушылық қарым-қатынастың тиімді жүйесін орната алады./ Анализирует полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач педагога, осваивает методы и приемы работы в команде, налаживания эффективной системы управленческой коммуникации./ Analyzes the received theoretical and practical knowledge to solve the professional tasks of the teacher, masters the methods and techniques of working in a team, establishing an effective system of managerial communication. - Географиялық процестер мен құбылыстар бойынша материалдарды дұрыс талдайды, қорытындылайды; практикалық сабақтарда Жер және оның қабықтары туралы ғылыми білімдерін көрсетеді./ Правильно анализирует и обобщает материалы о географических процессах и явлениях; демонстрирует научные знания о Земле и ее оболочках на практических занятиях./ Correctly analyzes and summarizes materials about geographic processes and phenomena; demonstrates scientific knowledge of the Earth and its shells in practical classes. -Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment. - Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources. -Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and
--	--	--	--	--

					factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development. - Зерттеу жұмысын жүргізу алгоритмін біледі, оқушылардың физикалық, далалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси география бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды, оларды зерттеуге үйрету жолдарын демонстрациялайды./ Знает алгоритм проведения исследовательской работы, планирует исследовательскую работу для учеников по физической, полевой, экономической, социальной и политической географии, демонстрирует методику обучения исследовательской работе./ Knows the algorithm for conducting research work, plans research work for students in physical, field, economic, social, and political geography, and demonstrates research teaching techniques.
М7	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 3	ПК3	-Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық, кәсіпкерлік, экологиялық, құқықтық және қаржылық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті мен көпбасшылық қасиеттерін түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсетеді./ Демонстрирует способность и готовность применять естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, деловые, экологические, правовые и финансовые знания, культуру безопасности жизнедеятельности и лидерские качества в различных сферах жизни./ Demonstrates the ability and willingness to apply natural science, humanities, socio-economic, business, environmental, legal and financial knowledge, life safety culture and leadership skills in various spheres of life. - Географиялық іргелі пәндер бойынша теориялық материалдарды практикада қолданады, заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын өз бетінше пайдалана отырып, географияны оқыту саласындағы жаңа білімді тұжырымдайды және бағалайды./ Применяет теоретические материалы по фундаментальным географическим дисциплинам на практике, самостоятельно использует современные информационные и образовательные технологии, формулирует и оценивает новые знания в области преподавания географии./ Applies theoretical materials on fundamental geographical disciplines in practice, independently uses modern information and educational technologies, formulates and evaluates new knowledge in the field of teaching geography. -Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметтеріне кіріктіре отырып, инновациялық білім беру ортасын қалыптастырады/Интегрируют цифровые технологии в учебную, исследовательскую и организационно-управленческую деятельность, создавая инновационную образовательную среду./ Integrate digital technologies into teaching, research, and administrative tasks, creating an innovative learning environment. - Географиялық дерек көздерімен жұмыс жасауда ақпараттық жүйелер мен технологияларды жобалаудың заманауи әдістері мен құралдары бойынша білімді қолданады/Использует знания современных методов и средств проектирования
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			ПК4	
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			ПК6	

					информационных систем и технологий в работе с географическими источниками./ Utilizes knowledge of current methods and tools of information systems design and technology in working with geographic sources. -Жеке елдер мен аймақтардағы саяси құбылыстар мен процестердің айырмашылықтарын, олардың жағдайлары, себептері мен факторларын талдай алады, аймақтың табиғи кешендерінің ерекшеліктерін тұжырымдай алады, туризмді дамыту мүмкіндіктерін бағалайды./ Умеет анализировать различия в политических явлениях и процессах в отдельных странах и регионах, их условия, причины и факторы; формулирует особенности природных комплексов региона и оценивает возможности развития туризма./ Is able to analyze differences in political phenomena and processes in individual countries and regions, their conditions, causes and factors; formulates the features of natural complexes of the region and assesses the possibilities of tourism development.
M8	Қорытынды аттестаттау модулі/Модуль итоговой аттестации/The module final assessment				

- M1 Әлеуметтік-мәдени білімі/Социально-культурные знания/Social and cultural knowledge-12
- M2 Пропедевтика/Пропедевтика/Propedeutica-3
- M3 Базалық білім/Базовые знания/ Basic knowledge-10
- M4 Іргелі білім/фундаментальные знания/Fundamental knowledge-8
- M5 Арнайы психологиялық-педагогикалық білім негіздері/Основы специальных психолого-педагогических знаний/Basics of special psychological and pedagogical knowledge-6
- M6 Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер/Новые подходы в преподавании и обучении/New approaches in teaching and learning-12
- M7 Ғылым, инновация және тәрбие жұмыс/ Наука, инновации и воспитательная работа/Scins, innovation and education work -11
- M8 Қорытынды аттестаттау модулі/Модуль итоговой аттестации/The module final assessment-1

БББ жетекшісі/
Руководитель ОП/
Head of the OP



Токтағанова Г.Б.
Токтағанова Г.Б.
Toktaganova G.B

