


Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
Кызылординский университет имени Коркыт Ата  
Гуманитарно-педагогический институт  
ОП «Русский язык и литература»

«Утверждаю»  
Председатель Академического  
Совета по качеству  
Гуманитарных  
Педагогических  
Институты  
Тайман С.Т.  
2023г.



## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр образования по образовательной  
программе  
6В01722 – Русский язык и литература

г.Кызылорда 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Описание ОП 6В01722 – Русский язык и литература
- 2 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы
  - 2.1 Цель образовательной программы
  - 2.2 Задачи образовательной программы
  - 2.3 Общие и профессиональные компетенции
  - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
  - 2.5 Личностные качества выпускника



## ВВЕДЕНИЕ

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности) того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

### 1 ОПИСАНИЕ ОП

6B01722 – Русский язык и литература (Minor программа: русский язык и литература, перевод). Действующая ОП.

В современном мире успех нации определяется во многом конкурентоспособностью и востребованностью квалифицированных специалистов. А это предполагает наличие у молодого поколения таких качеств, как цифровая грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость. В связи с этим большое внимание уделяется изучению русского языка, который, являясь одним из мировых языков, широко распространен в современном мире. Вопрос подготовки квалифицированных учителей русского языка и литературы для средней школы не теряет своей актуальности в Казахстане.

Учителю русского языка и литературы зачастую приходится осуществлять переводы текстов с казахского на русский язык. Поэтому знание общей теории, приемов и методов перевода при освоении дополнительной программы позволит ему успешно адаптироваться в профессиональной среде.

### 2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОП

**2.1 Цель образовательной программы 6B01722 - Русский язык и литература (Minor программа: русский язык и литература, перевод):** подготовка конкурентоспособных и востребованных учителей русского языка и литературы для общеобразовательных школ, организаций ТиПО, способных осуществлять языковую и речевую подготовку учащихся, вести воспитательную, методическую, научно-исследовательскую работу, осуществлять устный и письменный перевод текстов с казахского языка на русский, участвовать в решении вопросов индустриально-инновационного развития образовательной сферы региона и Республики Казахстан.

#### 2.2 Задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной подготовки будущих учителей русского языка и литературы;
- развитие общенаучных, инструментальных, социально-личностных, общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для эффективной реализации различных видов профессиональной деятельности;



- формирование способности успешно участвовать в решении вопросов индустриально-инновационного развития отечественной сферы образования.

## 2.2 Общие и профессиональные компетенции

**ООК - общеобразовательные компетенции** включают в себя развитие личностных качеств выпускника (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры и др.); понимание основ философских учений, государства и права, психологии, владение общей методологией научного познания, иностранными языками и т.п.

**СК – специальные компетенции** включают в себя применение базовых теоретических и практических знаний по направлению подготовки учителей русского языка и литературы с учетом регионального компонента.

**ПК – профильные компетенции** включают в себя реализацию и решение профессиональных задач в педагогической деятельности на основе конкретных знаний, умений, навыков; применение практико-ориентированной направленности в контексте предметной области.

## 2.3 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

Компетенции	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
ООК1	+							
ООК2	+							
ООК3	+							
ООК4		+						
ООК5	+							
ООК6	+							
ООК7	+							
ООК8		+						
СК1				+				
СК 2			+					
СК 3			+					
СК4	+	+						
СК5		+						
СК6		+						
СК 7		+						
СК8						+		
СК9			+					
СК10			+					
СК11 <sup>Courseva</sup>			+					
СК12		+						
СК13						+		
СК14		+						
СК15				+				
СК 6				+				
СК17				+				
СК18 <sup>minor</sup>							+	
СК19		+						



CK20			+					
CK21					+			
CK22					+			
CK23						+		
CK24					+			
CK25				+				
CK26			+					
CK27			+					
CK28			+					
CK29				+				
CK 30				+				
CK31					+			
CK32			+					
CK33			+					
CK34 <sup>minor</sup>							+	
CK35				+				
CK36				+				
ПК1			+		+	+		
ПК 2				+	+	+		
ПК 3				+	+	+		
ПК 4		+	+	+	+	+		
ПК 5					+	+		
ПК 6			+					
ПК 7					+	+		
ПК 8					+	+		
ПК 9 <sup>minor</sup>							+	
ПК 10			+					
ПК 11	+		+					
ПК 12				+				
ПК 13				+				
ПК 14			+	+				
ПК 15			+	+				
ПК 16			+					
ПК 17			+					
ПК 18			+	+	+			+
ПК 19					+	+		
ПК 20			+	+	+	+		
ПК 21			+	+	+	+		+



**2.5. Личностные качества специалиста по ОП 6В01722- Русский язык и литература**  
**Выпускник ОП 6В01722 - Русский язык и литература:**

- владеет нормами речевого этикета и литературного языка, культурой межнационального общения, способен ориентироваться в социуме;
- обладает комплексом компетенций, необходимых для эффективной реализации различных видов профессиональной деятельности в сфере образования (образование, наука, культура, средства массовой информации, издательское дело, государственная служба);
- способен успешно участвовать в решении вопросов индустриально-инновационного развития страны;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, повышает квалификацию, готов к постоянному обновлению специальных знаний и расширению профессиональных навыков и умений на протяжении всей жизни.

Руководитель ОП  Есенова П.С.