Министерство Науки и высшего образования
Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
7М06303 — «Кибербезопасность» на 2026-2029 годы

Кызылорда, 2026 г.

Утверждено на Комитете по академическому качеству
Инженерно-технологического института

Протокол № 8, от "17" 04 2026 ж.

Председатель комитета: В.Б. Абжалелов

«Рассмотрено на заседании ОП "Компьютерные науки"»

Протокол № 10, от "15" 04 2026 ж.

Руководитель ОП: Н.Б. Конырбаев

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП-Компьютерные науки	Директор «Центр информационных технологии» акимата Кызылординской области Ибадулла С.И.
Основные работодатели	Департамент экономических расследований по Кызылординской области
Члены Академического Совета среди работодателей	-
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	«Центр информационных технологии» акимата Кызылординской области Отдел информационных технологий Кызылординского производственного филиала АО» КазТрансГазАймак"
Филиалы кафедры	«Центр информационных технологии» акимата Кызылординской области Школа программирования "Grand Master"

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. ***Расширение доступа к образовательным услугам университета***

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1.	Контингент обучающихся после вузовского образования	чел		10	12	15
2.	Выпуск	чел	-	-	-	8

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	**Показатели результатов (доля, процент, количество)**	**Ед. изм.**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
1	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место				
2	Аккредитация ОП	факт				
3	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1
4	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+
5	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел		2 (Медиев Р.А., Саймано в И.)	2 (Медие в Р.А., Сайман ов И.)	2 (Медие в Р.А., Сайман ов И.)
6	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	85	88	90	90

7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел		5 (Қоңырбаев Н.Б., Даутбаева А.О., Айтимов М.Ж.,)	6 (Айтимов М.Ж.,Адранова А.Б., Абильдаева Ж.Т)	6 (Айтимов М.Ж., Адранова А.Б., Абильдаева Ж.Т)
8	Количество ППС, напрвленные на повышение уровня владения инностранными языками	чел		3	5	6
9	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%				100/100
10	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	100				100
11	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел			6	6
12	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100
13	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	-	-	-	-
14	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	-	2	5	5
15	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	-	-	-

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2026	2027	2028	2029
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	2	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1
5.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	2	2	2
7.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	2	2	2

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3 (Қоңырбаев Н.Б. Даутбаева А.О., Адранова А.Б)	3 (Қоңырбаев Н.Б. Даутбаева А.О., Адранова А.Б)	3 (Қоңырбаев Н.Б. Даутбаева А.О., Адранова А.Б)	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	3	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	3 (Даутбаева А.О., Турешбаев А.Т., Конырбаев Н.Б.)	4 (Даутбаева А.О., Турешбаев А.Т., Конырбаев Н.Б., Абильдаева Ж.Т.)	4 (Даутбаева А.О., Адранова А.Б, Конырбаев Н.Б., Абильдаева Ж.Т.)	4 (Конырбаев Н.Б., Даутбаева А.О., Айтимов Ж.Т., Абильдаева Ж.Т.)
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1 (Конырбаев Н.Б.)	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	3	3	3

7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	-	5	6	7
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	-	2	2	2
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	-	1	1	1

Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	**Мероприятия по управлению рисками**
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	-расширение и активизация профориентационной работы
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	-усиление профориентационной работы среди студентов, выпускников, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	-подготовка специалистов в отечественных и зарубежных вузах; - подготовка кадрового резерва; - совершенствование системы мотивации ППС и предоставление социального пакета; -приглашение квалифицированных ППС в рамках программы академической мобильности;
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	-обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, инструкциями, методическими рекомендациями и другой документацией по составлению качественных образовательных программ.

Снижение качества образовательных услуг	-широкое привлечение стейкхолдеров к разработке образовательных программ; -изучение интересов, запросов, потребностей стейкхолдеров; -организация и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации ППС; -совершенствование материально-технической базы; -проведение социологических опросов среди обучающихся и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его улучшения.
Снижение актуальности транслируемых знаний	-организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постоянной основе; -приглашение специалистов производства, зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися; -организация учебных занятий элементами дуального обучения; -разработка дополнительных образовательных программ minor обучающихся в рамках основных образовательных программ
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических журналах	-организация обучающих семинаров; -организация внутренней экспертизы научных проектов ученых.
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	-выявление потребностей бизнеса научных разработках; -проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	-анализ возможностей имеющейся материально-технической базы образовательных программ; -постоянное обновление материально-технической базы.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	-усиление профориентационной работы по привлечению талантливой молодежи: -выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи,

Руководитель ОП _____ Н.Б.Конырбаев