

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Қызылординский университет имени Коркыт Ата»
Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan
Non-Commercial Joint Stock Company “Korkyt Ata Kyzylorda University”

**2026-2029 жылдарға арналған
8D04139-Мемлекеттік және жергілікті басқару
білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

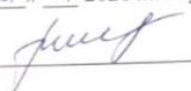
**ПЛАН РАЗВИТИЯ
Образовательной программы
8D04139-Государственное и местное управление
на 2026-2029 годы**

**DEVELOPMENT PLAN
of the Educational Program
8D04139-State and Local Governance
for 2026-2029 years**

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED

«Экономика және құқық» институтының Академиялық сапа комитетінің мәжілісінде бекітілді
Утверждено на заседании Комитета академического качества института «Экономики и права»
Approved at the meeting of the Academic Quality Committee of the Institute of Economics and Law

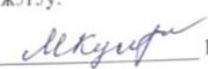
Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8 «21» «04» 2026 ж./г./у.

Төраға/ Председатель/ Chairperson  Исаева А.Ж.

ҚАРАЛДЫ/ РАССМОТРЕНО/ REVIEWED

«Экономика және басқару» БББ мәжілісінде/ На заседании ОП «Экономика и управление»/ At the meeting of the
ЕР «Economics and Management»

Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9 «16» «04» 2026 ж./г./у.

БББ жетекшісі/ Руководитель ОП/ Head of the OP  Кушенова М.Ш.

**БББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГЕ АЛЫНДЫ/ В ОСНОВУ РАЗРАБОТКИ
ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП БЫЛИ ПОЛОЖЕНЫ/ THE DEVELOPMENT PLAN WAS BASED ON**

2023-2029 жылдарға арналған «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ-ның даму бағдарламасы

Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023–2029 годы.

Development Program of the Non-Commercial Joint Stock Company «Korkyt Ata Kyzylorda University» for 2023–2029.

1. БББ ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ ОП/ DEVELOPERS OF EDUCATIONAL PROGRAM

8D04139-Мемлекеттік және жергілікті басқару БББ жұмыс берушілер кеңесінің мүшесі/ Члены совета работодателей по ОП 8D04139-Государственное и местное управление / Members of the Employers' Council for EP 8D04139-State and Local Governance	Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитетінің Қызылорда мемлекеттік мүлік және жекешелендіру департаменті/ Департамент государственного имущества и приватизации по Кызылординской области Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан/ State Institution Kyzylorda Department of State Property and Privatization of the Committee for State Property and Privatization of the Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan Қызылорда облысының Цифрлық технологиялар басқармасы/ Управление цифровых технологий Кызылординской области/Head of the Department of Digital Technologies of the Kyzylorda Region
Негізгі жұмыс берушілер/ Основные работодатели/ Main employers	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қызылорда облысы бойынша Департаменті/Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Кызылординской области/Department of the Agency of the Republic of Kazakhstan for Civil Service Affairs in the Kyzylorda Region «Абзал и компания» толық серіктестігі/Полное товарищество «Абзал и компания»/ Full Partnership «Abzal and Company»
Жұмыс берушілер арасынан академиялық кеңес мүшесі/ Члены Академического Совета среди работодателей/ Members of the Academic Council among employers	Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитетінің Қызылорда мемлекеттік мүлік және жекешелендіру департаменті» мемлекеттік мекемесінің басшысы Р.М.Құдайбергенов / Руководитель государственного учреждения Департамент государственного имущества и приватизации по Кызылординской области Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан Р.М.Кудайбергенов/Head of the State Institution Kyzylorda Department of State Property and Privatization of the Committee for State Property and Privatization of the Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan R.M.Kudaibergenov
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі білім беру мекемелері, кәсіпорындар/ Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП/ The main educational institutions, enterprises with which cooperation is carried out within the framework of the EP	Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы/Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан/Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті/Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева/L.N.Gumilyov Eurasian National University.
БББ филиалдары/ Филиалы ОП/ Branches of the EP	Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қызылорда облысы бойынша Департаменті/Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Кызылординской области/Department of the Agency of the Republic of Kazakhstan for Civil Service Affairs in the Kyzylorda Region «Абзал и компания» толық серіктестігі/Полное товарищество «Абзал и компания»/ Full Partnership «Abzal and Company»

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ/ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ THE MAIN OBJECTIVES OF THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту/
Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета/
Strategic direction 1. Expanding access to educational services of the University

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2026	2027	2028	2029
1.	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся/ Contingent of students	адам/чел./ man	8	6	5	6
2.	Түлек/ Выпуск/ Release	адам/чел./ man	3	6	2	2

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету/
Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности/
Strategic direction 2. Innovative provision of educational activities

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2026	2027	2028	2029
1.	НААР рейтингісіндегі БББ позициясы/ Позиция ОП в рейтинге НААР/ Position of the EP in the Atameken rating	орын/ место/ place	2	1	1	1
2.	БББ аккредитация/ Аккредитация ОП/ Accreditation of the OP	факт/ fact	+			
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтардың және жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген БББ/ Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей/ Development of an educational program with the participation of large companies, national companies, government agencies, associations and employers	факт/ fact	+	+	+	+
4.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып ББ жаңарту / Обновление ОП с учетом требований рынка труда/ Updating the OP taking into account the requirements of the labor market	факт/ fact	+			+
5.	Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандардың саны/ Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли/ The number of specialists involved in the educational process in the relevant industry	адам/ чел./ man		1	1	1

6.	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі/ Доля ППС с ученой степенью по ОП/ The share of teaching staff with a degree in OP	%	100	100	100	100
7.	Пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны/ Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области/ The number of teaching staff who have completed advanced training courses in the subject area	адам/ чел./ man	7	7	7	7
8.	Оқу аяқталғаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)/ Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)/ The share of graduates of the OP employed in the first year after graduation (from the total number of graduates)	%	100	100	100	100
9.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)/ Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)/ The proportion of university graduates participating in the assessment of the quality of educational services (full-time education)	%	60	70	70	70
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілердің саны / Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов/ The number of employers participating in the assessment of the quality of training of specialists	адам/ чел./ man	2	2	2	2
11	ПОҚ-ның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі/ Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС / The proportion of students participating in the assessment of teaching activities of teaching staff	%	100	100	100	100
12	БББ бойынша оқытушылар әзірлеген ЖАОК саны/ Количество МООК, разработанные преподавателями ОП/ The number of MOOCs developed by the teachers of the OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas	5	5	6	6
13	Қорғалатын диссертациялар саны/Количество диссертаций, представленных к защите/Number of dissertations submitted for defense	бірлік/ ед.изм./ unit of meas	1	2	3	3

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру
Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация/
Strategic direction 3. International cooperation and internationalization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество)/Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2026	2027	2028	2029
1.	БББ шеңберіндегі ЖОО серіктестік: Қос дипломды БББ/ Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двухдипломные ОП/ Interuniversity partnership within the framework of the: Two-degree OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.			1	1
	шетелдік ЖОО/ с зарубежным вузом/ with a foreign university	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.				
	Қазақстандық ЖОО-мен/ с казахстанским вузом/ with a Kazakh university				1	1
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны/ Количество дисциплин на английском языке по ОП/ Number of disciplines in English by OP	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	1	1	1	1
3.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберіне қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the external outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man			1	1
4.	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man		1	1	1
5.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ББ білім алушылардың саны / Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ The number of students participating in the internal outgoing academic mobility program	адам/ чел./ man		1	1	1
6	Ішкі (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	2	2
7.	Ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the internal Incoming Academic mobility program	адам/ чел./ man	1	2	2	2

8.	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны/ Количество привлеченных зарубежных ученых/ Number of foreign scientists involved	адам/ чел./ man	2	2	2	2
9.	Сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности/ Number of teaching staff participating in the external Outgoing Academic mobility program	адам/ чел./ man	2	2	2	2
10	Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны/ Количество ППС, преподающих на английском языке/Number of teaching staff teaching in English	адам/ чел./ man	1	1	2	2

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту
Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы
Strategic direction 4. Development of the innovation ecosystem

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measure ment	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах/ Number of teaching staff participating in educational and research projects	адам/ чел./man	1	2	3	3
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысатын ПОҚ саны/ Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований/ The number of teaching staff involved in the implementation of fundamental and applied research	адам/ чел./man	1	2	3	3
3.	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore/ The number of publications in publications included in quartiles 1, 2 and 3 according to the Journal Citation Reports of Clarivate Analytics or having a CiteScore percentile in the Scopus database	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	7	8	10
4.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ саны/ Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества/ Number of research projects carried out within the framework of international cooperation	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.		1	1	1
5	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны/ Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН/ Number of articles in publications recommended by	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	10	10	11	12

	the committee for control in the field of education and science CCFES					
6	Білім алушылардың жарияланымдар саны / Количество публикаций обучающихся/ Number of student publications	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	6	7	8
7	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны / Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях/ Number of students taking part in scientific research	адам/ чел./ man	2	2	2	2

Стратегиялық бағыт 5. Инфрақұрылымды жаңғырту
Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры
Strategic direction 5. Infrastructure modernization

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)/ Показатели результатов (доля, процент, количество) Indicators of results (share, percentage, quantity)	бірлік/ ед.изм./ unit of measurement	2026	2027	2028	2029
1	Компьютерлік паркті дамыту/ Развитие компьютерного парка/ Development of a computer park	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	5	8	10	10
2	Бағдарламалық жасақтаманы сатып алу/ Приобретение программного обеспечения/ Software acquisition	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	1	-	1
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т. б./ Приобретение лабораторного оборудования и др./ Purchase of laboratory equipment, etc.	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	-	1	-
4	Кітапхана қорын толықтыру/ Пополнение библиотечного фонда/ Replenishment of the library fund	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	50	50	70	100
5	Жиһаз сатып алу/ Приобретение мебели/ Purchase of furniture	бірлік/ ед.изм./ unit of meas.	-	3	4	5

3.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ/ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ/ RISK MANAGEMENT

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін/

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов/

The OP may face a number of risks that hinder the achievement of the goal and the achievement of target indicators

№	Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы/Препятствие достижению цели наименование возможных рисков/ Obstacles to achieving goals name of the risks involved	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар/ Мероприятия по управлению рисками/ Risk management activities
1	Докторантураға қабылдаудың тұрақсыздығы/мемлекеттік гранттардың бөлінбеуі және талапкерлердің уәждемесінің төмендігі/ Недостаточный набор докторантов/не предоставление государственных грантов и низкая мотивация поступающих/ Irregular doctoral enrolment / non-allocation of state grants and low applicant motivation	Мемлекеттік қызметшілер, әкімдіктер мен мәслихаттар қызметкерлері арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу; гранттар, зерттеу бағыттары және оқу перспективалары туралы тұрақты хабардар ету; әлеуетті талапкерлерге консультациялар өткізу./ Проводить адресную профориентацию среди магистров, государственных служащих, работников акиматов и маслихатов; регулярно информировать о грантах, направлениях исследований и перспективах обучения; проводить консультации для потенциальных поступающих./ Conduct career-guidance activities among civil servants and employees of akimats and maslikhats; regularly provide information on grants, research areas, and doctoral study prospects; offer consultations to prospective applicants
2	Докторанттардың оқудан шығарылуы, академиялық берешек немесе диссертацияны қорғау мерзімінің кейінге шегерілуі/ Отчисление докторантов, академическая задолженность или перенос сроков защиты диссертации/ Dismissal of doctoral students, academic arrears, or postponement of dissertation defence	Оқыту мен зерттеудің жеке жоспарларын бекіту; олардың орындалуын тоқсан сайын мониторингілеу; ғылыми жетекшілердің консультацияларын, ғылыми семинарларды және зерттеу нәтижелерін алдын ала қорғауды өткізу/ Утверждать индивидуальные планы обучения и исследований; ежеквартально мониторить их выполнение; проводить консультации научных руководителей, научные семинары и предзащиты результатов исследований./ Approve individual study and research plans; monitor their implementation quarterly; organise consultations with academic supervisors, research seminars, and pre-defences of research result
3	БББ бейіні бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар мен ғылыми жетекшілердің тапшылығы/ Недостаток научно-педагогических кадров и научных руководителей по профилю ОП/ Shortage of research and teaching staff and supervisors in the field of the educational programme	Отандық және шетелдік ғалымдарды, мемлекеттік басқару саласының практик-мамандарын тарту; кадр резервін қалыптастыру; ПОҚ-тың жарияланымдық белсенділігі мен біліктілігін арттыру; бірлескен ғылыми жетекшілікті қолдану /Привлекать отечественных и зарубежных ученых, практиков сферы государственного управления; развивать кадровый резерв; повышать публикационную активность и квалификацию ППС; применять совместное научное руководство./ Attract domestic and international scholars and public-administration practitioners; develop a staff reserve; improve faculty qualifications and publication activity; implement joint academic supervision
4	БББ мазмұнының мемлекеттік және жергілікті басқарудың қазіргі заманғы міндеттеріне сәйкессіздігі/ Несоответствие содержания ОП современным задачам государственного и местного управления/ Misalignment of the educational programme content with contemporary challenges in state and local governance	Пәндер мазмұны мен оқыту нәтижелерін жұмыс берушілердің, мемлекеттік органдардың, әкімдіктердің, мәслихаттардың және түлектердің қатысуымен жыл сайын қайта қарау; өңірлік даму, мемлекеттік басқаруды цифрландыру, мемлекеттік қызметтердің сапасын бағалау және тәуекелдерді басқару мәселелерін енгізу/ Ежегодно пересматривать содержание дисциплин и результаты обучения с участием работодателей, государственных органов, акиматов, маслихатов и выпускников; включать вопросы регионального развития, цифровизации госуправления, оценки качества госуслуг и управления рисками./ Annually review curriculum content and learning outcomes with employers, public authorities, akimats, maslikhats, and graduates;

		include regional development, digitalisation of public administration, assessment of public-service quality, and risk-management issues
5	Диссертациялық зерттеулер сапасының жеткіліксіздігі және жарияланымдық белсенділіктің төмендігі / Недостаточное качество диссертационных исследований и низкая публикационная активность/ Insufficient quality of dissertation research and low publication activity	Академиялық жазылым, зерттеу әдіснамасы және мақалалар дайындау бойынша семинарлар ұйымдастыру; диссертациялық зерттеулер мен жарияланымдарға ішкі сараптама жүргізу; докторанттардың жарияланымдық белсенділігі бойынша жеке жоспарларды әзірлеу / Организовать семинары по академическому письму, методологии исследований и подготовке статей; проводить внутреннюю экспертизу диссертационных исследований и публикаций; разработать индивидуальные планы публикационной активности докторантов./ Organise seminars on academic writing, research methodology, and article preparation; conduct internal reviews of dissertation research and publications; develop individual publication-activity plans for doctoral students
6	Статистикалық, әкімшілік және өңірлік деректерге қолжетімділіктің шектеулілігі/ Ограниченный доступ к статистическим, административным и региональным данным/ Limited access to statistical, administrative, and regional data	Атқарушы органдармен, Ұлттық статистика бюросының аумақтық бөлімшелерімен және бейіндік ұйымдармен ынтымақтастық туралы келісімдер жасасу; электрондық дерекқорларға, ғылыми ресурстарға және бағдарламалық қамтамасыз етуге қолжетімділікті кеңейту. / Заключать соглашения о сотрудничестве с местными исполнительными органами, территориальными подразделениями Бюро национальной статистики и профильными организациями; развивать доступ к электронным базам данных, научным ресурсам и программному обеспечению/ Conclude cooperation agreements with executive bodies, territorial divisions of the Bureau of National Statistics, and specialised organisations; expand access to electronic databases, scholarly resources, and software.
7	БББ-ның мемлекеттік және жергілікті басқару практикасымен байланысының жеткіліксіздігі/ Недостаточная связь ОП с практикой государственного и местного управления/ Insufficient linkage between the educational programme and the practice of state and local governance	Әкімдіктер, мәслихаттар, мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдардың өкілдерін БББ әзірлеуге, диссертацияларға сараптама жүргізуге тарту; өңірлік және жергілікті басқарудың өзекті проблемалары бойынша зерттеу тақырыптарын қалыптастыру/ Привлекать представителей акиматов, маслихатов, государственных органов и общественных организаций к разработке ОП, преподаванию и экспертизе диссертаций; формулировать темы исследований по актуальным проблемам регионального и местного управления. Engage representatives of akimats, maslikhats, public authorities, and civil-society organisations in programme development and dissertation review; formulate research topics addressing current issues in regional and local governance.
8	Халықаралық академиялық ұтқырлықтың және академиялық ағылшын тілін меңгеру деңгейінің төмендігі / Низкий уровень международной академической мобильности и владения академическим английским языком/ Low level of international academic mobility and proficiency in academic English	Шетелдік жоғары оқу орындарымен әріптестікті дамыту; қонақ дәрістерді, бірлескен зерттеулерді және онлайн-семинарларды ұйымдастыру; академиялық ағылшын тілі мен ғылыми жарияланымдарды дайындау бойынша курстар өткізу / Развивать партнерство с зарубежными вузами; организовывать гостевые лекции, совместные исследования и онлайн-семинары; проводить курсы академического английского языка и подготовки научных публикаций./ Develop partnerships with foreign universities; organise guest lectures, joint research projects, and online seminars; offer courses in academic English and scientific publication preparation
9	Академиялық адалдық және зерттеу этикасы қағидаттарының бұзылуы/ Нарушение принципов академической честности и исследовательской этики/ Violation of the principles of academic integrity and research ethics	Академиялық адалдық, дәйексөз келтіру және зерттеу этикасы бойынша оқыту жүргізу; жұмыстарды плагиатқа тексеру; дербес деректерге, сауалнамаларға және сұхбаттарға байланысты зерттеулерге этикалық сараптама жүргізу /Проводить обучение по академической честности, цитированию и исследовательской этике; проверять работы на заимствования; проводить экспертизу исследований, связанных с персональными данными, опросами и интервью./ Provide training in academic integrity, citation, and research ethics;

		screen works for plagiarism; conduct ethical reviews of research involving personal data, surveys, and interviews
10	Материалдық-техникалық және цифрлық ресурстардың жеткіліксіздігі / Недостаточность материально-технических и цифровых ресурсов / Insufficient material, technical, and digital resources	Лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуге, электрондық кітапханаларға, дерекқорларға және цифрлық платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету; жабдықтарды жаңарту; деректердің резервтік сақталуын және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету / Обеспечивать доступ к лицензионному программному обеспечению, электронным библиотекам, базам данных и цифровым платформам; обновлять оборудование; предусматривать резервное хранение данных и защиту информации. / Ensure access to licensed software, electronic libraries, databases, and digital platforms; upgrade equipment; provide for data backup and information security
11	ПОҚ және қызметкерлердің «жыртқыш» журналдарда ғылыми мақалаларын жариялауы / Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах / Publication of scientific articles by faculty and staff in “predatory” journals	Жоғары деңгейлі, беделді ғылыми журналдар туралы ақпараттандыруды арттыру Ғылыми этика және сапалы журналдарды таңдау бойынша оқытушыларға тренингтер ұйымдастыру Мақалалардың беделді басылымдарға жариялануын қамтамасыз ету үшін ішкі рецензиялау жүйесін енгізу - Повышение осведомленности о высококачественных и рецензируемых научных журналах. - Проведение тренингов для преподавателей по вопросам научной этики и выбора журналов для публикации - введение внутреннего механизма рецензирования для обеспечения публикации в авторитетных изданиях - Raising awareness of high-quality and peer-reviewed scientific journals. - Conducting trainings for teachers on scientific ethics and the selection of journals for publication - introduction of an internal review mechanism to ensure publication in reputable publications
12	Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі / Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета / Low expert assessment for scientific projects of university scientists	- Ғылыми жобаларды ішкі сараптамадан өткізу жүйесін күшейту - Ұлттық және халықаралық ғылыми байқауларға қатысуды ынталандыру - Жас зерттеушілерге арналған менторлық бағдарламаларды дамыту - Усиление системы проведения внутренней экспертизы научных проектов - Стимулирование участия в национальных и международных научных конкурсах - Развитие менторских программ для молодых исследователей - Strengthening the system of internal expertise of scientific projects - Encourage participation in national and international scientific competitions - Development of mentoring programs for young researchers

БББ жетекшісі
Руководитель ОП
The head of the EP



М.Ш.Кушенова
Кушенова М.Ш.
Kushenova M.S.