**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**
**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ**
**КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА**
**KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY**

**«Келісілді»**
Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті
Археология және этнография ғылыми
орталығының жетекшісі
_____ С.У. Билалов
«26» 03 2026 ж.

**«Келісілді»**
«Қызылорда облыстық тарихи-мәдени мұраны
қорғау орталығы» КММ басшысы
_____ Е.Ж. Алданазаров
«26» 03 2026 ж.

**«Келісілді»**
Қызылорда облыстық тарихи-өлкетану
музейінің директоры
_____ Р.А. Мансұр
«26» 03 2026 ж.

**«Келісілді»**
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
_____ С.Т. Тайман
Мәжіліс хаттама № 5 «26» 03 2026 ж.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

**«Бекітемін»**
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
_____ Д.М. Абдрашева
«29» 04 2026 ж.

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «13» «29.04.» 2026 ж.

**Білім беру бағдарламаның атауы/**
**Наименование образовательной программы/**
**Name of the educational program:**
**6B022354-Археология және этнология/**
**6B02234-Археология и этнология/**
**6B02234 – Archaeology and ethnology**

**Бағдарлама түрі/ Тип программы/ Program type :Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor**
**Жалпы кредит саны/общее количество кредитов/ Total number of credits: 240 ак.кредит/240 ак.кредит/240 ac. credit**
**Оқу нысаны/ Форма обучения/ Form of training:күндізгі/дневное/ full-time**
**Бағдарламаны күтілетін иеру мерзімі/ Предполагаемые сроки освоения программы/ Estimated time frame for the development of the program: 4 жыл/4 года/4year**
**Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program: Қолданыстағы ББП, Действующая ОП/ ExistingOP**
**Оқу тілі/Язык обучения/ Language of instruction: Қазақша/ Казахский/ Kazakh**

**Қызылорда 2026 ж./Кызылорда2026 г./Kyzylorda 2026 y.**

## ББП ТӨЛҚҰЖАТЫ/ ПАСПОРТ ОП/ PASSPORT OF THE EP

| № | Мәлімет атауы | Ескертпе |
|---|---|---|
| 1. | Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні/Код и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования/The code and classification of the field of education, the profile of the educational program of higher education | 6В02 - Өнер және гуманитарлық ғылымдар<br>6В02 – Искусство и гуманитарные науки<br>6В02 – Arts and Humanities |
| 2. | Даярлау бағытының коды және атауы/Код и классификация направления подготовки/Code and classification of the direction of training | 6В022 – Гуманитарлық ғылымдар<br>6В022 – Гуманитарные науки<br>6В022 - Humanities |
| 3. | Білім беру бағдарламасы/Наименование образовательной программы/Name of the educational program | 6В02234 –Археология және этнология<br>6В02234 – Археология и этнология<br>6В02234 - Archaeology and ethnology |
| 4. | ББП түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/Type of the EP (current, new, innovative) | Қолданыстағы/Действующая/Current |
| 5. | ББП мақсаты/Цель ОП/Purpose of the EP | Қазақстан Республикасының мемлекеттік және ғылыми мекемелерінде ұйымдастырушылық және ғылыми қызметтерді жүзеге асыруға бағдарланған, археология мен этнология бойынша терең теориялық білімі бар, қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу әдістерін меңгерген, бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие жоғары білімді мамандарды даярлау.<br>Подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим образованием, ориентированных на осуществления организационной и научной деятельностей в государственных и научных учреждениях Республики Казахстан, демонстрирующих глубокие теоретические знания по археологии и этнологии, владеющих методами современного научного исследования.<br>Training of competitive and in-demand specialists with higher education, focused on the implementation of organizational and scientific activities in state and scientific institutions of the Republic of Kazakhstan, demonstrating deep theoretical knowledge of archeology and ethnology, proficient in modern scientific research methods. |
| 6. | ББП негіздемесі/Обоснование ОП/Rationale for EP | 2022 жылы дайындалған 6В02234 – Археология және этнология білім беру бағдарламасы сыртқы сарапшылардың ескертулері мен ББ бойынша жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде 2024 жылы жаңартылды. ББП-на 4 пән жаңадан енгізілді. Археология бойынша тізімнен 4 пән алынып тасталды.<br>Образовательная программа 6В02234 – Археология и этнология, подготовленная в 2023 году, была обновлена в 2024 году на основе замечаний внешних экспертов и рекомендаций работодателей по ОП. В ОП были добавлены 4 новых дисциплин. Из списка дисциплин по археологии были исключены 4 предмета./<br>Educational program 6В02234 – Archeology and Ethnology, prepared in 2023, was updated in 2024 based on comments from external experts and recommendations from employers on the EP. 4 new disciplines were added to the EP. |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код (ХСБЖК)/Код в Международной стандартной классификации образования (МСКО)/International Standard Classification of Education (ISCED) code/ | 0222 |
| 8. | Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Национальной рамке квалификации/Level according to the National Qualifications Framework | 6 |
| 9. | Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевой рамке квалификации/Level according to the Industry Qualification Framework | 6 |
| 10. | Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ ББББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени ( бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП/List of qualifications and positions, information about the awarded degree (bachelor, master), names of positions for graduates of the EP | Бітірушіге 6В02234 - Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.<br>6В02234 - Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры қызмет атқара алады:<br>- мұражай ұйымында: ғылыми-зерттеу, экспозициялық және қор бөлімдерінің ғылыми қызметкері, гид-экскурсовод, бас сақтаушы;<br>- ғылыми-зерттеу институтында: кіші ғылыми қызметкер, ғылыми қызметкер;<br>- мемлекеттік қызмет органдарында: референт, тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғау саласындағы бас маман; этникааралық және конфессиялық қатынастар мен процестер бойынша сарапшы/<br>Выпускнику присваивается академическая степень бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02234 - Археология и этнология.<br>Бакалавры гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02234 - Археология и этнология могут занимать должности:<br>-в музейной организации: научный сотрудник научно-исследовательского, экспозиционного и фондового отделов, гид-экскурсовод, главный хранитель;<br>-в научно-исследовательском институте: младший научный сотрудник, научный сотрудник;<br>-в органах государственной службы: референт, главный специалист в области культуры и охраны памятников истории и культуры; эксперт; консультант, межэтнических и конфессиональных отношений и процессов./<br>The graduate is awarded the academic degree of bachelor of Humanities in the educational program 6B02234 - Archaeology and Ethnology.<br>Bachelor of Humanities in the educational program 6B02234 - Archaeology and Ethnology can hold positions:<br>- in the museum organization: researcher of the research, exhibition and stock departments, tour guide, chief curator;<br>-at the research institute: junior researcher, researcher;<br>-in public service bodies: referent, chief specialist in the field of culture and protection of historical and cultural monuments; expert; consultant, interethnic and confessional relations and processes. |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity | 6B02234 - Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалаврының кәсіби қызмет саласы: археологиялық ескерткіштер мен мәдениет ескерткіштері, қолданбалы музейтану, мәдени-білім беру ұйымдары, мәдениет және тарих пен мәдени ескерткіштерін қорғау мәселелері бойынша мемлекеттік басқару, ғылыми-зерттеу орталықтары болып табылады./<br>Сферой профессиональной деятельности бакалавра гуманитарных знаний по образовательной программе 6B02234 - Археология и этнология является: археологические памятники и памятники культуры, прикладное музееведение, культурно-образовательные организации, государственное управление по вопросам культуры и охраны памятников истории и культуры, научно-исследовательские центры. /<br>The sphere of professional activity of the Bachelor of Humanities in the educational program 6B02234 - Archaeology and Ethnology is: archaeological monuments and monuments of culture, applied museology, cultural and educational organizations, the state Department for culture and protection of historical and cultural monuments, research centers. |
| 12. | Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности /Types of professional activity | Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:<br>- археология және этнология бойынша ғылыми ұйымдары;<br>- ұлттық археологиялық және этнографиялық, сәулет ескерткіштері, кешендер мен қорықтар;<br>- әртүрлі бейіндегі мұражай ұйымдарының желісі;<br>- тарихи және мәдени ескерткіштерін қорғау мекемелері: Қазақстан аумағындағы ғибадат және мемориалдық кешендер;<br>- білім беру, мәдениет ұйымдары./<br>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:<br>- научные организации по археологии и этнологии;<br>- национальные археологические и этнографические, архитектурные памятники, комплексы и заповедники;<br>- сеть музейных организаций различного профиля;<br>-учреждения по охране памятников истории и культуры: культовых и мемориальных комплексов на территории Казахстана;<br>- организации образования, культуры и др./<br>The objects of professional activity of graduates are:<br>- scientific organizations of archeology and Ethnology;<br>- national archaeological and ethnographic, architectural monuments, complexes and reserves;<br>- network of Museum organizations of various profiles;<br>- institutions for the protection of historical and cultural monuments: religious and memorial complexes in Kazakhstan;<br>- organization of education, culture, etc. |
| 13. | Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity | - қазақ халқының және Қазақстанның этникалық топтарының мәдени мұрасын сақтау;<br>- археология және этнография, музейтану саласындағы коллекциялық-жинақтау қызметі;<br>- археологиялық және этнографиялық ескерткіштер бойынша қалпына келтіру-консервациялық жұмыстары;<br>- тарихи және мәдени ескерткіштердітіркеу және қорғау;<br>- шетелде және Қазақстан халқы арасында Қазақстанның мәдениеті туралы білімді насихаттау; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбиелік./<br>-сохранение культурного наследия казахского народа и этнических групп Казахстана;<br>-собирательско-коллекционная функция в области археологии и этнографии, музееведения;<br>-реставрационно-консервационная работа археологических и этнографических памятников;<br>-фиксация и охрана памятников истории и культуры;<br>-популяризация знаний о культуре Казахстана за рубежом и среди населения Казахстана;<br>-учебно-методическая, научная и воспитательная./<br>- preservation of cultural heritage of the Kazakh people and ethnic groups of Kazakhstan;<br>- collecting function in the field of archeology, Ethnography and museology;<br>- restoration and corservation work on archaeological and ethnographic monument;<br>-fixing and. monuments of history and culture;<br>- popularization of knowledge about the culture of Kazakhstan abroad and among the population of Kazakhstan;<br>- educational-methodical, scientific and educational. |
| 14. | ББББ айрықша ерекшеліктері /Отличительные особенности ОП/ Distinctive features of the EP | Жоқ/Нет/No |
| 15. | Құзыреттіліктер тізімі/Перечень компетенций/List of competencies | - Археология және этнология ғылымдарының негізгі теориялық принциптерін, ұғымдарын және әдіснамалық негіздерін білу;<br>- Қазақстан және әлем халықтарының тарихи-мәдени дамуын этнологиялық және археологиялық тұрғыдан түсіндіру:<br>- Археологиялық және этнографиялық деректерді ғылыми-зерттеу, талдау және интерпретациялау үшін қолданады, далалық зерттеу, экспедиция, қазба жұмыстары мен этнографиялық сұхбат жүргізу әдістерін тәжірибеде пайдалану:<br>- Археологиялық және этнографиялық материалдарды салыстырмалы түрде талдау, этносаралық қатынастар мен мәдени үдерістерді тарихи контексте бағалау:<br>- Тарихи, этнологиялық және археологиялық дереккөздер негізінде қорытындылар жасау, этномәдени және археологиялық ақпаратты біріктіріп, ғылыми гипотезалар мен жобалар құру;<br>- Археологиялық және этнографиялық деректердің шынайылығын, ғылыми құндылығын және мәдени маңызын бағалау;<br>- Этникалық және мәдени әртүрлілікке қатысты әлеуметтік көзқарастарды сын тұрғысынан саралау;<br>- Ғылыми және кәсіби ортада археология және этнология саласындағы білімді сауатты жеткізу;<br>- Этникалық топтармен, зерттеу нысандарымен мәдениетаралық диалог жүргізу қабілеті;<br>- Археологиялық және этнографиялық деректерді цифрлық форматта өңдеу, сақтау және визуализациялау;<br>- Археологиялық және этнографиялық мұраларды сақтау мен қорғауға бағытталған этикалық ұстанымдарды ұстану;<br>- Этносаралық келісім, толеранттылық және мәдени мұраға құрмет көрсету қағидаттарын жүзеге асыру./<br>- Знание основных теоретических принципов, понятий и методологических основ археологии и этнологии; -Этнологическое и археологическое объяснение историко-культурного развития |

| | | |
|---|---|---|
| | | народов Казахстана и мира: - Использовать археологические и этнографические данные для исследований, анализа и интерпретации, применять на практике методы полевых исследований, экспедиций, раскопок и проведения этнографических интервью: - Сравнительный анализ археологических и этнографических материалов, оценка межэтнических отношений и культурных процессов в историческом контексте: - Делать выводы на основе исторических, этнологических и археологических источников, объединять этнокультурную и археологическую информацию, строить научные гипотезы и проекты;<br>- Оценка достоверности, научной ценности и культурного значения археологических и этнографических данных; - Критическая дифференциация социальных взглядов на этническое и культурное разнообразие; - Грамотная передача знаний в области археологии и этнологии в научной и профессиональной среде; - Умение вести межкультурный диалог с этническими группами, объектами исследования; - Обработка, хранение и визуализация археологических и этнографических данных в цифровом формате; - Придерживаться этических принципов, направленных на сохранение и защиту археологического и этнографического наследия; - Реализация принципов межэтнического согласия, толерантности и уважения к культурному наследию./<br>Knowledge of the basic theoretical principles, concepts, and methodological foundations of archaeology and ethnology;<br>-Ethnological and archaeological explanation of the historical and cultural development of the peoples of Kazakhstan and the world:<br>- Use archaeological and ethnographic data for research, analysis, and interpretation, and apply the methods of field research, expeditions, excavations, and ethnographic interviews in practice:<br>- Comparative analysis of archaeological and ethnographic materials, assessment of interethnic relations and cultural processes in the historical context:<br>- Draw conclusions based on historical, ethnological, and archaeological sources, combine ethno-cultural and archaeological information, and build scientific hypotheses and projects;<br>- Assessment of the reliability, scientific value, and cultural significance of archaeological and ethnographic data; - Critical differentiation of social views on ethnic and cultural diversity; - Competent transfer of knowledge in the field of archaeology and ethnology in the scientific and professional environment; - Ability to conduct intercultural dialogue with ethnic groups and research subjects; - Processing, storage, and visualization of archaeological and ethnographic data in digital format; - Adherence to ethical principles aimed at preserving and protecting the archaeological and ethnographic heritage; - Implementation of the principles of interethnic harmony, tolerance, and respect for cultural heritage. |
| 16. | Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/Learning outcomes | ON1 - Әлеуметтік-мәдени білімі / Социально-культурные знания / Social and cultural knowledge<br>ON2 - Базалық білім/Базовые знания / Basic knowledge<br>ON3- Арнайы тарихи білім / Специальные исторические знания / Special historical knowledge<br>ON4 - Іргелі білім (археология) фундаментальные знания (археология) / Fundamental knowledge (archaeology)<br>ON5 - Іргелі білім (этнология) / фундаментальные знания (этнология) / Fundamental knowledge (ethnology)<br>ON6 - Археология және этнологияның тәжірибелік әдістері / Практические методы археологии и |

| | | |
|---|---|---|
| | | этнологии / Practical methods of Archaeology and Ethnology<br>ON7- Ғылым және инновация / Наука и инновации / The scienceand innovation<br>ON8 - Қорытынды аттестаттау модулі/Модуль итоговой аттестации/The module final assessment |
| 17. | Оқыту нысаны/Форма обучения/Form of education | Күндізгі/Дневная/full-time |
| 18. | Оқыту тілі/Язык обучения/Language of education | Қазақ/Казахский /Kazakh |
| 19. | Кредит саны/Объем кредитов/Volume of credits | 240 |
| 20. | Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/ Academic degree awarded | Гуманитарлық білім бакалавры/Бакалавр гуманитарного образования/ Bachelor of Humanitarian Education |
| 21. | Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/Availability of an annex to the license for the direction of personnel training | KZ67LAA00018492 лицензияға 012 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті 2020 жылғы 27 шілдеде берген/Приложение 012 к лицензии KZ67LAA00018492, Выдано комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 27 июля 2020 года/ Appendix 012 to the license KZ67LAA00018492, Issued by the Committee for Quality Assurance in Education and Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on July 27, 2020 |
| 22. | ББББ аккредиттеуден өтуі/Наличие аккредитации ОП/ Availability of accreditation of EP | Мамандандырылған халықаралық аккредиттеу, 2022 ж.<br>Специализированная международная аккредитация, 2022 г.<br>Specialized International Accreditation, 2022. |
| | Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/ Name of accreditation institution | «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» коммерциялық емес мекемесі<br>Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»<br>Non-profit institution "Independent Accreditation and Rating Agency" |
| | Аккредиттеудің мерзімі/Срок действия аккредитации/ Validity period of accreditation | 2022 ж. - 2027 ж. |

# Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах

| Оқыту нәтижелері/ результаты Обучения/ | Пәннің атауы/Наименование дисциплины/ | Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/ (30-50 слов)/ | Кредит саны/ Кол-во кредитов/ | Кәсіби құзыреттілік(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами |
|---|---|---|---|---|
| **Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компоненті/ Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент/ General education disciplines. Obligatory component** | | | | |
| ON 1 | Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan | Курста Қазақстан тарихының ертедегі дәуірінен бастап, бүгінге дейін негізгі кезендері туралы оның этногенезі, Қазақ халқы мемлекеттілігінің орныгуы мен дамуының үздіксіздігі, сабақтастығы туралы қарастырылады. Курсты оқу барысында әр кезеңдегі Қазақстан тарихының ерекшеліктері мен қарама-қайшылықтарын талдауға, тәуелсіз мемлекетті құру кезеңдеріндегі саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестердің заңдылықтары негіздерінің тарихи мазмұнын ашуға мүмкіндік беріледі. Курсты оқу барысында студенттердің белсенді азаматтық позициясын қалыптастыруға үлкен мән беріледі/Курс охватывает основные периоды истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, его этногенез, преемственность и преемственность становления и развития государственности казахского народа.В ходе изучения курса предоставляется возможность проанализировать особенности и противоречия истории Казахстана на каждом этапе, раскрыть историческое содержание основ закономерностей политических, социально-экономических, культурных процессов на этапах построения независимого государства. В процессе изучения курса большое значение придается формированию активной гражданской позиции студентов/The course covers the main periods of the history of Kazakhstan from ancient times to the present day, its ethnogenesis, continuity and continuity of the formation and development of the statehood of the Kazakh people.During the course, it is possible to analyze the features and contradictions of the history of Kazakhstan at different stages, reveal the historical content of the basics of the laws of political, socio-economic, and cultural processes at the stages of building an independent state. During the course, great importance is attached to the formation of an active civic position of students | 5 | ЖҚБ/ОК/GC 1<br>өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді және алынған ақпаратпен сауатты жұмыс істейді<br>самостоятельно обсуждает вопросы, аргументирует выводы и грамотно работает с полученной информацией<br>independently discusses problems, substantiates conclusions, and competently works with the information received |
| ON 1 | Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language | Шетел тілін оқыту курсында білім алушылардың лингвистикалық, дискурстық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. Курс барысында фонетика, лексика, шетел тілінің грамматикасы оқытылады, тақырыптар бойынша коммуникативті іс-әрекеттер (сөйлесу) білімі мен дағдылары қалыптасылады, мәдениетаралық коммуникация дағдылары дамытылады/На курсе иностранному языку-формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенций обучающихся. В ходе курса изучаются фонетика, лексика, грамматика иностранного языка, формируются знания и навыки коммуникативной деятельности (общения) по темам, развиваются навыки межкультурной коммуникации/Formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of students in the course of teaching a foreign language. During the course, phonetics, vocabulary, grammar of a foreign language are studied, knowledge and skills of communicative actions (conversations) on topics are formed, and intercultural communication skills are developed | 10 | ЖҚБ/ОК/GC 2<br>алған білімдерін сауатты қолданады, өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді<br>грамотно применяет полученные знания, самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы<br>competently applies the acquired knowledge, independently discusses problems, and proves conclusions |
| ON 1 | Қазақ (Орыс) тілі/Казахский (Русский) язык/Kazakh (Russian) language | Курстың тілдік материалы студенттің лексикалық-грамматикалық минимумды игере отырып, типтік коммуникативті жағдайлармен танысуға, оларды дұрыс бағалай білуге және сөйлеу мінез-құлығының моделін (стратегиясын) таңдай алатындай етіп таңдалады/Языковой материал курса подбирается таким образом, чтобы студент, овладев лексико-грамматическим минимумом, смог познакомиться с типичными коммуникативными ситуациями, правильно их оценить и выбрать модель (стратегию) речевого поведения/The language material of the course is selected in such a way that the student, having mastered the lexical and grammatical minimum, can get acquainted with typical communicative situations, correctly evaluate them and choose a model (strategy) of speech behavior | 10 | ЖҚБ/ОК/GC3<br>алған білімдерді жақсы меңгеріп, оны мәселелерді өз бетінше талқылауға, тұжырымдарды дәлелдеге пайдаланады және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді<br>хорошо усваивает полученные знания, использует их для самостоятельного обсуждения проблем, аргументации выводов и грамотно работает с информацией<br>they have a good command of the acquired knowledge, use it to independently discuss problems, prove conclusions, and competently work with information |
| ON 1 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training | Курста кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйкепсихикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру/На курсе формирование у студентов | 8 | ЖҚБ/ОК/GC4<br>кәсіби міндеттерді шешуде алған біліктері мен дағдыларын қолданады<br>применяет полученные умения и навыки при решении |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | социально-личностных компетенций и способностей к целевому использованию средств и методов физической культуры, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, стойкому прохождению в будущей трудовой деятельности физических нагрузок, нервного давления и неблагоприятных факторов/Formation of students ' socio-personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education, ensuring the preservation and strengthening of Health, persistent overcoming of physical loads, nervous tension and adverse factors in future work activities, for preparing them for professional activity in the course. | | профессиональных задач<br>skills and abilities acquired in solving professional tasks |
| ON 1 | Әлеуметтік-саясаттану білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology) | Модуль білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғарту мәселелерін шешу үшін әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға арналған. Курс барысында динамикалық әлеуметтік әлем туралы социологиялық ойлау мен қиял, қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдары, жүйелері мен институттарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қалыптасады; саясаттың қалыптасуы мен қызмет етуі заңдылықтары зерттеледі, білім алушылар елдің саяси өміріне қатысуға дайындалады, белсенді азаматтық ұстаным қалыптасады; әлемдік мәдениет пен өркениет аясында ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады; психологиялық сәйкестілікті сезінудің психологиялық негіздері тұлғаның психологиялық теориясы мен тәжірибесі саласындағы әлеуметтік-жеке және инструменталды құзыреттіліктер негізінде қалыптасады/Модуль предназначен для формирования социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся для решения проблем модернизации общественного сознания. В ходе курса формируются социологическое мышление и воображение о динамичном социальном мире, критическое мышление и анализ современных обществ, их социальных структур, систем и институтов; изучаются закономерности формирования и функционирования политики, обучающиеся готовятся к участию в политической жизни страны, формируется активная гражданская позиция; в рамках мировой культуры и цивилизации формируется представление об особенностях развития национальной культуры; психологические основы ощущения психологической идентичности формируются на основе социально-личностных и инструментальных компетенций в области психологической теории и практики личности/The module is designed to form a socio-humanitarian worldview of students to solve the problems of modernizing public consciousness. During the course, sociological thinking and imagination about the dynamic social World, critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions are formed; the patterns of formation and functioning of politics are studied, students are prepared to participate in the political life of the country, and an active civic position is formed; within the framework of World Culture and civilization, an understanding of the peculiarities of the development of national culture is formed; the psychological foundations of the sense of psychological identity are formed on the basis of socio-personal and instrumental competencies in the field of psychological theory and practice of the individual. | 8 | ЖҚБ/ОК/GC5<br>алынған білімдерді мәселелерді өз бетінше талқылауға және тұжырымдарды дәлелдеу үшін сауатты қолданады<br>грамотно использует полученные знания для самостоятельного обсуждения проблем и аргументации выводов<br>competently uses the acquired knowledge to independently discuss problems and prove conclusions |
| ON 1 | Философия/ Философия/ Philosophy | Курстың зерттеу нысаны «адам - әлем» қарым-қатынасы, осы қатынас білім алушылардың тұрақты өмірлік бағдар алуы, өзінің болмысының мәнін таба алуы үшін зерттеледі. Курс дүниетанымды, яғни тұтастай алғанда әлемге және адамның осы әлемге қатынасы туралы көзқарастардың жиынтығын қалыптастыруға бағытталған/Объектом исследования курса являются отношения» человек - мир", эти отношения изучаются для того, чтобы обучающиеся имели устойчивую жизненную ориентацию, находили смысл своего бытия. Курс направлен на формирование мировоззрения, т. е. совокупности взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру/The object of research of the course is the relationship "Man - world", this relationship is studied so that students can constantly orient themselves in life, find the meaning of their own existence. The course is aimed at forming a worldview, that is, a set of views on the world as a whole and the attitude of a person to this world. | 5 | ЖҚБ/ОК/GC6<br>алған білімдерін сауатты қолдана отырып, мәселелерді өз бетінше талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді<br>грамотно применяя полученные знания, самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы<br>competently applying the acquired knowledge, independently discuss problems, prove conclusions |
| ON 1 | Цифрлық технологиялар<br>Цифровые Технологии<br>Digital technologies | Курста қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өздігінен білім алу және басқа мақсаттарда пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттіліктерді меңгеру/На курсе овладение профессиональными и личностными компетенциями, позволяющими использовать современные информационно-коммуникационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в самообразовании и других целях/Mastering professional and personal competencies that allow you to use modern information and communication technologies in various areas of professional activity, scientific and practical work, self-education and other purposes in the course | 5 | ЖҚБ/ОК/GC7<br>кәсіби қызметтегі міндеттерді қолдау және шешу үшін алынған білімдер, біліктер мен дағдыларды қолданады<br>использует полученные знания, умения и навыки для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности<br>applies the acquired knowledge, skills and abilities to support and solve tasks in professional activities |
| | | **Всего** | **51** | |
| **Жалпы білім беру пәндері. Таңдау компонентері/ Общеобразовательные предметы. Компонент по выбору/General education disciplines. Elective component** | | | | |
| ON 1 | Құқық негіздері/ Основы права/ | Пәнді оқытудың мақсаты: Құқық негіздері курсы құқықтың негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінуге бағытталған. Бұл курс құқықтық білім мен қоғамдағы құқықтық реттеудің негіздерін түсіндіре отырып, | 5 | ЖҚБ/ОК/GC8<br>Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Fundamentals of Law | олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды көздейді./Цель изучения дисциплины: курс Основы права направлен на понимание основных понятий и принципов права. Данный курс предполагает формирование их правовой культуры, разъясняя основы правовых знаний и правового регулирования в обществе./The purpose of studying the discipline: The Fundamentals of Law course is aimed at understanding the basic concepts and principles of law. This course involves the formation of their legal culture, explaining the basics of legal knowledge and legal regulation in society. | | экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, қаржылық сауаттылық, инклюзивті оқыту туралы білімдерді түрлі салаларда қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету.<br>Демонстрация способности и готовности применять знания естественно-научной, гуманитарной, социально-экономической, предпринимательской, правовой, финансовой грамотности, инклюзивного образования в различных областях.<br>Demonstration of the ability and willingness to apply knowledge of science, humanities, social and economic sciences, entrepreneurship, law, financial literacy, and inclusive education in various fields. |
| | Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Fundamentals of financial literacy | Пәнді оқудың мақсаты студенттерді күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қаржылық ресурстарын тиімді басқаруға дайындау болып табылады. Курс отбасылық бюджеттің кірістері мен шығыстары, салық салу, сақтандыру және зейнетақымен қамсыздандыру саласында сауатты қаржылық шешімдер қабылдау үшін базалық білімді зерделеуді, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мақсатында бизнес-жоспарлауды, қаржы нарығын, оның негізгі сегменттерін реттеу және жұмыс істеу механизмін оқытуды қамтиды./ Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к эффективному управлению своими финансовыми ресурсами в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Курс включает изучение базовых знаний для принятия грамотных финансовых решений в области доходов и расходов семейного бюджета, налогообложения, страхования и пенсионного обеспечения, бизнес-планирование в целях осуществления предпринимательской деятельности, механизма регулирования и функционирования финансового рынка, его основных сегментов./The purpose of studying the discipline is to prepare students for the effective management of their financial resources in everyday life and professional activities. The course includes the study of basic knowledge for making competent financial decisions in the field of income and expenditure of the family budget, taxation, insurance and pensions, business planning in order to carry out entrepreneurial activities, the mechanism of regulation and functioning of the financial market, its main segments. | | |
| | Экономика және кәсіпкерлік/ Экономика и предпринимательство/ Economy and entrepreneurship | Пәннің мақсаты: білім алушыларға болашақ кәсіби қызметіне байланысты экономикалық білім беруге, талдау дағдыларын және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған. Білім алушылар өздерінің қызмет салаларында қолданылатын экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптерін меңгереді. Негізгі экономикалық түсініктер, экономикалық ақпаратты талдау әдістері, экономикалық шешімдерді қабылдау принциптері және бизнес стратегиялары қарастырылады./ Целью дисциплины является предоставление студентам экономических знаний, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, развитие аналитических навыков и умения принимать обоснованные экономические решения. Студенты изучат основные принципы экономики и предпринимательства, применимые к их сферам деятельности. Рассматриваются основные экономические концепции, методы анализа экономической информации, принципы принятия экономических решений и бизнес-стратегии./ The purpose of the subject: to provide students with economic knowledge relevant to their future professional activities, to develop analytical skills and the ability to make informed economic decisions. Students will master the basic principles of economics and entrepreneurship applicable in their fields of activity. Basic economic concepts, methods of analyzing economic information, principles of economic decision-making, and business strategies are covered. | | |
| | Инклюзивті оқыту Инклюзивное образование Inclusive education | Курстың мақсаты – студенттерді Қазақстандағы және шетелдегі арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу кезеңдерімен, балалар мен жасөспірімдердің қалыптан тыс даму заңдылықтарымен, арнайы және инклюзивті білім беру саласындағы мемлекеттік саясатпен, білім беруді дамытудың шарттарымен таныстыру. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балаларға арнайы білім беру./ Цель курса – ознакомление обучающихся с этапами становления системы специального образования в Казахстане и за рубежом, закономерностями аномального развития детей и подростков, государственной политикой в области специального и инклюзивного образования, условиях специального образования для детей с различными отклонениями в развитии./ The purpose of the course is to familiarize students with the stages of formation of the system of special education in Kazakhstan and abroad, the patterns of abnormal development of children and adolescents, the state policy in the field of special and inclusive education, the conditions for special education for children with various developmental disabilities. | | |
| | | **Всего:** | **5** | |
| **Базалық пәндері. ЖОО компоненті/Базовые дисциплины. Вузовский компонент/ Basic disciplines. University component** | | | | |
| ON 2 | Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы/ Доисторическая эволюция/ человечества Prehistoric human | Курстың мақсаты - тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясымен таныстыру. Курсты оқу барысында білім алушылар адамзат тіршілігінде шаруашылықтың, қоныстардың пайда болуы жайлы және мемлекеттердің пайда болуының алғышарттары туралы біледі; адамның алғашқы қоғамының қалыптасуының және дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелерін түсінеді; тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуымен және құрлықтарға таралып орналасу үдерістерін талдайды; ежелгі адамдардың діни нанымдары және мәдениеті, тілдің шығуы мәселелерін сараптайды, бағалайды/Цель курса-познакомить с доисторической эволюцией человечества. В ходе изучения курса обучающиеся узнают о происхождении хозяйства, поселений и | 3 | АҚ/СК/SC1<br>Тарихилыққа дейінгі адамзат қоғамының даму эволюциясына талдау жүргізу, тарихтың негізгі оқиғалары мен кезеңдерін білу/<br>Анализировать развитие и эволюцию доисторического человеческого общества, изучать основные события и периоды истории/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | evolution | предпосылках возникновения государств в жизни человечества; понимают основные этапы и проблемы становления и развития первобытного общества человека; анализируют процессы расселения и распространения на континенты доисторического человечества; анализируют, оценивают вопросы религиозных верований и культуры древних людей, происхождения языка./ The aim of the course is to introduce the prehistoric evolution of mankind. During the course, students learn about the origin of the economy, settlements and the prerequisites for the emergence of states in the life of mankind; understand the main stages and problems of the formation and development of primitive human society; analyze the processes of settlement and spread to the continents of prehistoric mankind; analyze, evaluate the issues of religious beliefs and culture of ancient people, the origin of language. | | Analyzes the development and evolution of prehistoric human society, studies the main events and historical periods. |
| ON 2 | Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Шығыс) | Курстың мақсаты - Ежелгі Шығыстағы мәдениеттер мен өркениеттер тарихын оқыту. Курс барысында білім алушылар Таяу Шығыстағы ежелгі қалалар мен мемлекеттердің пайда болуы, Египеттің ежелгі тарихы мен мәдениеті, Қытай мен Үндістан жеріндегі ежелгі мемлекеттер мен өркениеттер тарихын оқиды, Сонымен қатар, курста әлемдік мәдениет пен өркениеттердің озық үлгілері болып табылатын археологиялық ескерткіштер мен жәдігерлерге баса мән беріліп, олардың зерттелу тарихы мен мәдени ерекшеліктері тереңірек талданады. Сондай-ақ, көрсетілген аймақтардағы мемлекеттер мен саяси жүйелердің пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік және саяси күрделілік, мәдени бірегейлік және өзара байланыс, Жерорта теңізі мен Таяу Шығыстың әртүрлі бөліктеріндегі оқиғалардың өзара байланысы және осы оқиғалардағы материалдық мәдениет пен менталдық тұжырымдамалардың өзара байланысына назар аударылады./Цель курса-изучение истории культур и цивилизаций Древнего Востока. В ходе курса обучающиеся изучают и узнают о происхождении древних городов и государств Ближнего Востока, Древней Истории и культуре Египта, истории древних государств и цивилизаций на Земле Китая и Индии; подробно анализируют археологические памятники и артефакты, являющиеся передовыми образцами мировой культуры и цивилизаций, об истории их изучения и культурных особенностях. Курс также охватывает проблемы возникновения и развития государств и политических систем на древнем Востоке, социальной и политической сложности, культурной идентичности и взаимосвязи, взаимосвязи событий в различных частях Средиземноморья и Ближнего Востока, а также взаимосвязи материальной культуры и ментальных концепций в этих событиях./The aim of the course is to study the history of cultures and civilizations of the Ancient East. During the course, students study and learn about the origin of ancient cities and states of the Middle East, the Ancient History and culture of Egypt, the history of ancient states and civilizations on the Land of China and India; analyze in detail archaeological sites and artifacts that are advanced examples of world culture and civilizations, the history of their study and cultural features. The course also covers the problems of the emergence and development of states and political systems in the ancient East, social and political complexity, cultural identity and interconnection, the interconnection of events in various parts of the Mediterranean and the Middle East, as well as the relationship of material culture and mental concepts in these events. | 5 | АҚ/СК/SC2<br>Ежелгі Шығыс тарихы мен мәдениетін білу, ежелгі Шығыс дүниетанымының және тарихи-мәдени мұралардың ерекшеліктерін түсіну/<br>Знать историю и культуру Древнего Востока, понимать особенности древневосточного мировоззрения и историко-культурного наследия/<br>To know the history and culture of the Ancient East, and to understand the features of the Ancient Eastern worldview and historical and cultural heritage |
| ON 2 | Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Батыс) | Курстың мақсаты - ежелгі Греция мен Рим өркениетін, оның мәдени мұраларын оқыту. Курс барысында білім алушылар Греция мен Римде ежелгі мемлекеттердің пайда болуы, мәдениеттер мен өркениеттердің қалыптасуы мәселелерін оқып, біледі; әлемдік мәдениет пен өркениеттердің озық үлгілері болып табылатын археологиялық ескерткіштер мен жәдігерлер жайлы, олардың зерттелу тарихы мен мәдени ерекшеліктерін тереңірек талдайды. Сонымен қатар, курс ежелгі Греция мен Римдегі мемлекеттер мен саяси жүйелердің пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік және саяси күрделілік, мәдени бірегейлік және өзара байланыс, және осы оқиғалардағы материалдық мәдениет пен менталдық тұжырымдамалардың өзара байланысы мәселелерін қамтиды./Цель курса-изучение цивилизации Древней Греции и Рима, ее культурного наследия. В ходе курса обучающиеся изучают и узнают о проблемах возникновения древних государств, формирования культур и цивилизаций в Греции и Риме; подробно анализируют археологические памятники и артефакты, являющиеся передовыми образцами мировой культуры и цивилизаций, историю их изучения и культурные особенности. Кроме того, курс охватывает вопросы возникновения и развития государств и политических систем в Древней Греции и Риме, социальной и политической сложности, культурной идентичности и взаимосвязи, а также взаимосвязи материальной культуры и ментальных концепций в этих событиях./The aim of the course is to study the civilization of Ancient Greece and Rome, its cultural heritage. During the course, students study and learn about the problems of the emergence of ancient states, the formation of cultures and civilizations in Greece and Rome; analyze in detail archaeological sites and artifacts that are advanced examples of world culture and civilizations, the history of their study and cultural characteristics. In addition, the course covers the emergence and development of states and political systems in Ancient Greece and Rome, social and political complexity, cultural identity and interconnection, as well as the interrelationship of material culture and mental concepts in these events. | 5 | АҚ/СК/SC4<br>Ежелгі Батыс тарихы мен мәдениетін білу, ежелгі Рим мен Грецияның дүниетанымын және тарихи-мәдени мұраларының ерекшеліктерін түсіну/<br>Знать историю и культуру Древнего Запада, понимать особенности мировоззрения и историко-культурного наследия Древнего Рима и Греции/ To know the history and culture of the Ancient West, and to understand the worldview and historical and cultural heritage of Ancient Rome and Greece/ |
| ON 4 | Қазақстанның тас | Курстың мақсаты - Қазақстанның тас ғасыры тарихын оқыту. Курс барысында білім алушылар Қазақстан | 5 | АҚ/СК/SC6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дәуірі/<br>Каменный век Казахстана/<br>Stone Age of Kazakhstan | жеріндегі тас дәуірінің тарихын тереңірек оқып, меңгереді. Қазақстан жеріндегі адамзаттың алғашқы іздері болып табылатын тас дәуірі ескерткіштері жайлы біледі; Қазақстанның тас дәуірінің зерттелуі мен мерзімделуі мәселелерін түсінеді, тас дәуірі тұрақтарының орналасу ерекшеліктерін талдайды; неолит және энеолит ғасырларының адамзат тарихындағы маңызы туралы білімдерін жинақтайды, шаруашылықтың пайда болуы мен дамуы туралы мәселелерді талдайды./ Цель курса-изучение истории каменного века Казахстана. В ходе курса обучающиеся углубленно изучают историю каменного века на земле Казахстана. Узнают о памятниках каменного века, являющихся первыми следами человечества на земле Казахстана; понимают проблемы изучения и периодизации каменного века Казахстана, анализируют особенности расположения стоянок каменного века; обобщают знания о значении неолита и энеолита в истории человечества, анализируют вопросы о происхождении и развитии хозяйства./ The aim of the course is to study the history of the Stone Age of Kazakhstan. During the course, students study in depth the history of the Stone Age in the land of Kazakhstan. They learn about the monuments of the Stone Age, which are the first traces of humanity on the land of Kazakhstan; understand the problems of studying and periodizing the Stone Age of Kazakhstan, analyze the features of the location of Stone Age sites; summarize knowledge about the importance of the Neolithic and Eneolithic in the history of mankind, analyze questions about the origin and development of the economy. | | Қазақстанның тас дәуірі бойынша археологиялық мәдениеттерді білу, алған білімдерін ғылыми ізденістерде қолдана алу/<br>Знание археологических культур Казахстана каменного века, использование полученных знаний в научных исследованиях/<br>Knowledge of the archaeological cultures of Kazakhstan of the Stone Ages, the use of the acquired knowledge in scientific research. |
| ON 4 | Қазақстанның қола дәуірі/<br>Каменный век Казахстана/<br>Stone Age in Kazakhstan | Курстың мақсаты Қазақстанның қола дәуірінің тарихы, шаруашылық пен қоғамдық қатынастардың дамуы мәселелерін терең оқыту болып табылады. Курс барысында білім алушылар Қазақстанның қола дәуірі ескерткіштерінің зерттелуі мен мерзімделуі, қола дәуірінің археологиялық мәдениеттері мен олардың аймақтық, құрылымдық ерекшеліктері мәселелері жайлы білімдерін жинақтайды; қола дәуірі қоныстары мен жерлеу ескерткіштерінің құрылымы мен құрылыс салу әдістері, қола дәуіріндегі діни наным-сенім тақырыптарын меңгереді./ Целью курса является углубленное изучение истории бронзового века Казахстана, проблем развития хозяйственных и общественных отношений. В ходе курса обучающиеся обобщают знания об изучении и периодизации памятников бронзового века Казахстана, археологических культурах бронзового века и их региональных, структурных особенностях; изучают структуру и методы строительства поселений бронзового века и погребальных памятников, религиозные верования в бронзовом веке./ The aim of the course is an in-depth study of the history of the Bronze Age of Kazakhstan, the problems of the development of economic and social relations. During the course, students summarize knowledge about the study and periodization of monuments of the Bronze Age of Kazakhstan, archaeological cultures of the Bronze Age and their regional, structural features; study the structure and methods of construction of settlements of the Bronze Age and funerary monuments, themes of religious beliefs of the Bronze Age. | 5 | АҚ/СК/SC9<br>Қазақстанның қола дәуірі бойынша археологиялық мәдениеттерді білу, алған білімдерін ғылыми ізденістерде қолдана алу/<br>Знание археологических культур Казахстана бронзового веков, использование полученных знаний в научных исследованиях/<br>Knowledge of the archaeological cultures of Kazakhstan of the Stone Ages, the use of the acquired knowledge in scientific research. |
| ON 4 | Шетел археологиясы<br>Зарубежная археология<br>Foreign Archeology | Пәннің мақсаты шетел археологиясының қалыптасу тарихы мен Еуропа мен Азиядағы, Америка мен Африкадағы және Австралиядағы археологиялық мәдениеттер жайлы ақпарат беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар Еуропа, Азия, Америка, Африка, Австралия археологиясында ерекше орын алатын ежелгі ескерткіштер мен олардың ерекшеліктері жайлы оқып, біледі; шетелдердегі қазіргі зерттеулер мен олардың нәтижелері жайлы білімдерін жинақтайды, еңбек құралдарының эволюциясы мен ежелгі діни наным-сенімдер, жерлеу ғұрыптары турады талдаулар жасайды, ежелгі қалалар мен олардың құрылымдары жайлы білімді меңгереді./Целью дисциплины является предоставление информации об истории становления зарубежной археологии и археологических культурах в Европе и Азии, Америке, Африке и Австралии. В ходе курса обучающиеся узнают о древних памятниках и их особенностях, которые занимают особое место в археологии Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии; обобщают знания о современных исследованиях и их результатах за рубежом, анализируют эволюцию орудии труда и древние религиозные верования, погребальные обряды, осваивают знания о древних городах и их структурах./The aim of the discipline is to provide information about the history of the formation of foreign archaeology and archaeological cultures in Europe and Asia, America, Africa and Australia. During the course, students will learn about ancient monuments and their features, which occupy a special place in the archaeology of Europe, Asia, America, Africa, Australia; summarize knowledge about modern research and their results abroad, analyze the evolution of tools and ancient religious beliefs, funeral rites, master knowledge about ancient cities and their structures. | 5 | АҚ/ СК/ SC10<br>Шетел археологиясының зерттелу тарихын және әлемдік археологиялық ескерткіштерді, археологиялық мәдениеттерді білу; алған білімін ғылыми ізденістерде қолдана алу/<br>Знание историю изучения зарубежной археологиии археологических памятников, археологических культур; использование полученных знаний в научных исследованиях/<br>Knowledge of the history of the study of foreign archaeology and archaeological sites, archaeological cultures; the use of the knowledge gained in scientific research. |
| ON 6 | Археологиялық зерттеу әдістері*/<br>Методы археологических исследований*/<br>Methods of researching* | Мақсат-міндеттері: Білім алушыларды археологиялық ескерткіштердің түрлерімен, археологиялық барлау және қазба әдістерімен таныстыру; білім алушыларды археологиялық барлау және қазба жұмыстарын жүргізуге үйрету. Білім алушылар археологиялық ескерткіштердің түрлерін біледі, археологиялық ескерткіштерге барлау жүргізу әдістерін, барлаудың міндеттерін, барлау барысындағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді, қазба жұмыстарының әдіс-тәсілдерін меңгереді, далалық сызба, күнделік, археологиялық есеп туралы білімдерін жинақтайды, қолданылатын техникалық құрал-жабдықтармен танысады/Цель и задачи: Ознакомление обучающихся с видами археологических памятников, методами археологической разведки и раскопок; обучение обучающихся проведению археологической разведки и раскопок. Обучающиеся знают | 5 | АҚ/СК/SC14<br>Археологиялық-этнографиялық зерттеу әдістерін меңгеру, алған білімдерін ғылыми ізденістерде пайдалана алу/<br>Освоение археолого-этнографических исследований, использование полученных знаний в научных исследованиях/<br>Mastering archaeological and ethnographic research, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | виды археологических памятников, понимают методы проведения разведки археологических памятников, задачи разведки, правила безопасности при разведке, владеют методами и приемами раскопок, обобщают знания о полевом чертеже, дневнике, археологической фиксации, знакомятся с используемым техническим оборудованием./ Purpose and objectives: To familiarize students with the types of archaeological sites, methods of archaeological exploration and excavation; to train students in conducting archaeological exploration and excavation. Students know the types of archaeological sites, understand the methods of conducting exploration of archaeological sites, exploration tasks, safety rules during exploration, master excavation methods and techniques, summarize knowledge about field drawing, diary, archaeological fixation, get acquainted with the technical equipment used. | | using the acquired knowledge in scientific research. |
| ON 4 | Қазақстанның темір ғасыры/ :елезный век Казахстана/ The Iron Age of Kazakhstan | Пәннің мақсаты - білім алушыларға Қазақстанның темір дәуірінің тарихын, ежелгі мемлекеттердің пайда болуы мен қалыптасуы мәселелерін, археологиялық ескерткіштер мен мәдениеттерді таныстыру. Курс барысында білім алушылар Қазақстанның темір дәуірінің тарихы мен оның зерттелуі, кезеңделуі мәселелерін түсінеді; темір дәуірінің археологиялық мәдениеттері мен ескерткіштерін біледі; Есік, Бесшатыр, Берел обаларының, тасмола, шірікрабат мәдениеттерінің, майемер, шілікті, құлажорға кезеңдерінің ерекшеліктерін талдайды; темір дәуіріндегі діни наным-сенім мен жерлеу әдет-ғұрыптары, шаруашылық және қоғамдық-әлеуметтік құрылым мәселелерін сараптайды./ Цель дисциплины-ознакомление обучающихся с историей железного века Казахстана, проблемами возникновения и становления древних государств, археологическими памятниками и культурами. В ходе курса обучающиеся поймут историю железного века Казахстана и его изучение, периодизацию; узнают археологические культуры и памятники железного века; проанализируют особенности курганов Иссык, Бесшатыр, Берел, тасмолинской, чиркрабатской культур, периодов майемера, Шиликты, кулажора; религиозные верования и погребальные обычаи железного века, хозяйственные и общественные обычаи; анализирует вопросы социальной структуры./ The aim of the discipline is to familiarize students with the history of the Iron Age of Kazakhstan, the problems of the emergence and formation of ancient states, archaeological sites and cultures. During the course, students will understand the history of the Iron Age of Kazakhstan and its study, periodization; learn archaeological cultures and monuments of the Iron Age; analyze the features of the Issyk, Besshatyr, Berel, Tasmolin, Chirkrabat cultures, the periods of Mayemer, Shilikta, Kulazhor; religious beliefs and burial customs of the Iron Age, economic and social customs; analyzes the issues of social structures. | 5 | АҚ/СК/SC18<br>Археологиядағы мерзімдеу принциптерін білу, археологиялық мәдениеттердің ерекшелігі мен даму, таралу заңдылықтарын түсіну/<br>Знать принципы датировки в археологии, понимать особенности и развитие, законы распространения археологических культур/<br>Know the principles of dating in archaeology, understand the characteristics and development, laws of the spread of archaeological cultures. |
| ON 5 | Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы/ Этногенез и этническая история казахского народа/ Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people | Пәннің мақсаты - қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихын оқыту. Курс барысында білім алушылар этногенездің түпкі негіздерін біледі; оның негізгі лингвистикалық, археологиялық, этнографиялық факторларын түсінеді; қазақ халқының шығу тегін ғылыми тұжырымдамалар негізінде талдайды; қазақ халқының рулық, туыстық қарым-қатынастарын зерттейді; қазақ халқының этногензі мен этникалық тарихының зерттелуіндегі өзекті мәселелерді сараптайды./Цель дисциплины-изучение этногенеза и этнической истории казахского народа. В ходе курса обучающиеся узнают коренные основы этногенеза; понимают его основные лингвистические, археологические, этнографические факторы; анализируют происхождение казахского народа на основе научных концепций; изучают родственные, родственные отношения казахского народа; анализируют актуальные вопросы изучения этногенза и этнической истории казахского народа./The aim of the discipline is to study the ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people. During the course, students learn the fundamental foundations of ethnogenesis; understand its main linguistic, archaeological, ethnographic factors; analyze the origin of the Kazakh people based on scientific concepts; study kinship, kinship relations of the Kazakh people; analyze topical issues of studying ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people. | 5 | АҚ/СК/SC15<br>Этногенез және этникалық тарих мәселелерін талдау, ғылыми ізденістерде теориялық білімі мен тәжірибесін қолдана алу/<br>Анализировать вопросы этногенеза и этнической истории, уметь использовать теоретические знания и опыт в научных исследованиях/<br>Analyze issues of ethnogenesis and ethnic history, be able to use theoretical knowledge and experience in scientific research |
| ON 5 | Қазақ халқының этнографиясы/ Этнография казахского народа/ Ethnography of the Kazakh people | Пәннің мақсаты - қазақ халқының этнографиясын оқыту. Курс барысында білім алушылар Қазақстанда этнографияның ғылым ретінде қалыптасу мәселелерімен танысады; қазақ этнографиясының даму тарихын, Қазақстанның этнография ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесін біледі; қазақ халқының материалдық және рухани мәдениетін талдайды; қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрі жайлы білімдерін жинақтайды; қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін бағамдайды/Цель дисциплины-изучение этнографии казахского народа. В ходе курса обучающиеся знакомятся с проблемами становления этнографии в Казахстане как науки; узнают историю развития казахской этнографии, вклад российских и других ученых в этнографическую науку Казахстана; анализируют материальную и духовную культуру казахского народа; обобщают знания о быте, обычаях и традициях казахского народа; оценивают особенности казахской культуры/The aim of the discipline is to study the ethnography of the Kazakh people. During the course, students get acquainted with the problems of the formation of ethnography in Kazakhstan as a science; learn the history of the development of Kazakh ethnography, the contribution of Russian and other scientists to the ethnographic science of Kazakhstan; analyze the material and spiritual culture of the Kazakh people; summarize knowledge about the way of life, customs and traditions of the Kazakh people; evaluate the features of | 5 | АҚ/СК/SC19<br>Этникалық бірегейлік пен мәдени әртүрлілікті түсіну, этнографиялық білімді мәдениетаралық диалогта қолдану, ұлттық мәдени мұраны құрметтеу және насихаттау, қазақ этнографиясын зерттеген отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерін саралау, қазақ этносының мәдени мұрасын қазіргі заманмен байланыстыра отырып талдау /<br>Понимание этнической идентичности и культурного разнообразия, применение этнографических знаний в межкультурном диалоге, уважение и пропаганда национального культурного наследия, дифференциация работ отечественных и зарубежных ученых, изучавших казахскую этнографию, анализ культурного наследия казахского этноса в современное время//<br>Understanding of ethnic identity and cultural diversity, application of ethnographic knowledge in intercultural dialogue, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Kazakh culture | | respect for and promotion of national cultural heritage, differentiation of the works of domestic and foreign scholars who have studied Kazakh ethnography, and analysis of the cultural heritage of the Kazakh ethnic group in modern times |
| | | **Всего** | **48** | |
| **Бейіндеуші пәндері. ЖОО компоненті / Профилирующие дисциплины. Вузовский компонент/ Profile disciplines. University component** | | | | |
| ON 4 | Қазақстанның орта ғасыр археологиясы/ Средневековая археология Казахстана/ Medieval Archaegogy of Kazakhstan | Пәннің мақсаты - Қазақстанның ортағасыр археологиясын оқыту. Курс барысында білім алушылар Қазақстанның ортағасыр археологиясының зерттелуі туралы біледі; ортағасыр археологиясының ерекшеліктерін түсінеді; ортағасырлық ескерткіштердің, қалалар мен қоныстардың құрылымын анықтайды; Қазақстанның ортағасыр археологиясының өзекті мәселелерін талдайды; қазақ жерінде ортағасырларда қалыптасқан қала мәдениетін зерттейді, ортағасырлардағы саяси-экономикалық және этникалық процестердің қала мәдениетінің дамуына әсерін сараптайды/Цель дисциплины-изучение средневековой археологии Казахстана. В ходе курса обучающиеся узнают об изучении средневековой археологии Казахстана; понимают особенности средневековой археологии; определяют структуру средневековых памятников, городов и поселений; анализируют актуальные проблемы средневековой археологии Казахстана; изучают культуру города, сложившуюся в Средние века на казахской земле, анализируют влияние политико-экономических и этнических процессов в Средние века на развитие культуры города/The aim of the discipline is to study the medieval archaeology of Kazakhstan. During the course, students will learn about the study of medieval archaeology in Kazakhstan; understand the features of medieval archaeology; determine the structure of medieval monuments, cities and settlements; analyze current problems of medieval archaeology in Kazakhstan; study the culture of the city that developed in the Middle Ages on the Kazakh land, analyze the influence of political, economic and ethnic processes in the Middle Ages on the development of the culture of the city | 5 | БҚ/ПК/СС4<br>Қазақстан археологиясының зерттелу тарихын білу, отандық археология ғылымындағы кезеңдестіру, сәйкестендіру мәселелерін түсіну, археологияның қазіргі таңдағы өзекті мәселелерін талдау/<br>Знать историю исследования археологии Казахстана, понимать проблемы хронологии и идентификации в отечественной археологии, анализировать актуальные проблемы археологии.<br>Know the history of archeology research in Kazakhstan, understand the problems of chronology and identification in domestic archaeology, analyze current problems of archeology. |
| ON 7 | Археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістері/ Естественно-научные методы в археологии/ Natural science methods in archaegogical | Пәннің мақсаты археологиядағы жаратылыстану-ғылыми әдістерін оқыту болып табылады. Курс барысында білім алушылар археологияның пәнаралық байланысын біледі; жаратылыстану-ғылыми әдістердің археологиялық зерттеулердегі маңызын түсінеді; остеология, топырақтану, геофизиканың әдістері туралы білімдерін толықтырады; керамиканы, металды сақтауда және өңдеуде химиялық әдістерді қолдануды үйренеді; жаратылыстану-ғалами әдістердің ғылыми нақтылығын талдайды/Целью дисциплины является изучение естественно-научных методов археологии. В ходе курса обучающиеся узнают о междисциплинарных связях археологии; понимают значение естественно-научных методов в археологических исследованиях; дополняют знания о методах остеологии, почвоведения, геофизики; учатся применять химические методы в хранении и обработке керамики, металлов; анализируют научную реальность естественно-научных методов/The aim of the discipline is to study the natural science methods of archaeology. During the course, students learn about the interdisciplinary connections of archaeology; understand the importance of natural science methods in archaeological research; supplement knowledge about methods of osteology, soil science, geophysics; learn to apply chemical methods in the storage and processing of ceramics, metals; analyze the scientific reality of natural science methods | 5 | БҚ/ПК/СС9<br>Археология мен жаратылыстану ғылымдарының байланысын білу, археологиялық зерттеулерде қолданылатын жаратылыстану ғылымдарының әдістерін меңгеру/<br>Знать связи археологии и естествознания, осваивать методы естествознания, применяемые в археологических исследованиях/<br>Know the connections between archeology and natural science, master the methods of natural science used in archaeological research/ |
| | | **Всего:** | **10** | |
| **Базалық пәндері. Таңдау компонентері/ Базовые дисциплины. Компонент по выбору/ Basic disciplines. Elective component** | | | | |
| ON 4 | Археологияға кіріспе/ Ведение в археологию/ Doing archeology | Бұл курстың негізгі мақсаты - студенттерді археологиядағы негізгі ұғымдармен және зерттеу әдістерімен таныстыру. Студенттер заманауи археологияны зерттеудің негіздерімен, мақсаттарымен және міндеттерімен танысады. Олар сондай-ақ археологияның академиялық пән ретіндегі тарихы және оның (ежелгі) тарихпен, антропологиямен және жаратылыстану ғылымдарымен (дамып келе жатқан) байланысы туралы түсінік алады. Студенттер археологтардың өткен адам мен өткен қоғамдарды қайта құру үшін материалдық мәдениетті қолданудың әртүрлі тәсілдерімен танысады, антропологиялық және тарихи тәсілдердің рөліне ерекше назар аударылады. Археологиялық теория мен практиканың байланысы әртүрлі уақыт кезеңдерінде және әртүрлі географиялық аймақтарда жүргізілген зерттеулер негізінде қарастырылып, археология мен мәдени мұраның қазіргі кездегі мүмкіндіктері мен қиындықтары туралы түсінік беріледі./ Основная цель этого курса - ознакомление студентов с ключевыми концепциями и практическими подходами в археологии. Студенты познакомятся с основами, целями и задачами исследований современной археологии. Они также получат представление об истории археологии как академической дисциплины и ее (эволюционирующей) взаимосвязи с (древней) историей, антропологией и естественными науками. Студенты познакомятся с различными способами, с помощью которых археологи используют материальную культуру для реконструкции прошлого человека и прошлых обществ, при этом особое внимание будет уделено роли антропологического и исторического подходов. Связи между археологической теорией и практикой будут дополнительно изучены с использованием тематических исследований, проведенных в самые разные периоды | 5 | АҚ/СК/SC3<br>Археология ғылымының тарихы мен теориясын, археологиялық ескерткіштердің түрлерін, археологиялық зерттеу әдістерін білу.<br>Знание историю и теорию археологической науки и виды археологических памятников, также методов археологических исследований.<br>Knowledge of the history of archaeological science and types of archaeological sites, as well as methods of archaeological research |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | времени и географические регионы. Будет также рассмотрена политика в области археологии и дано представление о возможностях и вызовах, с которыми сталкиваются археология и культурное наследие в современном мире./ This first level course offers students an introduction to key concepts and practical approaches in archaeology. Students will become acquainted with the nature, aims and research objectives of modern-day archaeology. They will also gain an insight into the history of archaeology as an academic discipline and its (evolving) relationship with (ancient) history, anthropology and the natural sciences. Students will be introduced to the various ways in which archaeologists use material culture to reconstruct the human past and past societies, with special attention being paid to the role of anthropological and historical approaches. The links between archaeological theory and practice will be further explored by the use of case studies drawn from a wide range of time periods and geographical regions. Finally, consideration will also be given to the politics of archaeology, and an introduction will be given to the opportunities and challenges that face archaeology and heritage in today's world. | | |
| | Теориялық археология/ Теоретическая археология/ Theoretical archaeology | Бұл курстың мақсаты-бакалавриат деңгейінде археологиялық теория мен интерпретация туралы терең түсінік беру. Курс барысында археологиялық теорияның даму тарихы қарастырылады, сондай-ақ әртүрлі ғылыми мектептер қолданатын негізгі интерпретациялық тәсілдер қарастырылады және талданады. Дәрістен басқа студенттерге апта сайынғы семинарларда теориялық мысалдарды оқып, талдау ұсынылады. Студенттер бірқатар теориялық тәсілдерді үйреніп қана қоймай, археологиялық материалдар мен адамның мінез-құлқын зерттеу үшін археологиялық теорияны таңдауды және қолдануды үйренеді. Курс мазмұны археология және мәдениет тарихы; көші-қон және таралу; процессуалдық археология; постпроцессуалдық археология; адам және оның қызметі; практика теориясы; отаршылдық және постколониалдық археология мәселелерін қамтиды./ Цель этого курса - дать углубленное представление об археологической теории и интерпретации на уровне бакалавриата. В ходе курса будет рассмотрена история развития археологической теории, а также рассмотрены и оценены основные интерпретационные подходы, используемые различными научными школами. В дополнение к лекции студентам будет предложено прочитать и проанализировать теоретические примеры на еженедельных семинарах. Предполагается, что студенты не только изучат ряд теоретических подходов, но и научатся выбирать и применять археологическую теорию для изучения археологических материалов и поведения человека. Содержание курса включает следующие вопросы: археология и история культуры; миграции и распространение; процессуальная археология; постпроцессуальная археология; человек и деятельность; теория практики; колониализм и постколониальная археология./ The aim of this course is to provide an intensive undergraduate level introduction to archaeological theory and interpretation. The course will review the historical development of archaeological theory and will explore and evaluate the major interpretative frameworks used by different schools of thought. In addition will be studied. students will be asked to read and reflect upon theoretically-driven case studies in weekly seminars. It is expressly intended that the student will not only learn a range of theoretical approaches but will also learn how to select and apply archaeological theory to study archaeological materials and human behavior. Content will include the following: Archaeology and culture history; Migrations and diffusion; Processual Archaeology; Post processual archaeology; Practice theory, habitus & agency; Biographical approaches to materials and landscapes; Colonialism and post-colonial archaeologies. | | |
| ON 1 | Экология және тұрақты даму Экология и устойчивое развитие Ecology and Sustainable Development | Пәнінің мақсаты: Экология және тұрақты даму пәнінің мақсаты - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, қоршаған ортаны қорғау және қоғамның әлеуметтік, экономикалық қажеттіліктерін ескере отырып, тұрақты даму принциптерін түсіндіру./Цель дисциплины: Целью дисциплины «Экология и устойчивое развитие» является объяснение принципов устойчивого развития с учетом эффективного использования природных ресурсов, защиты окружающей среды и удовлетворения социальных и экономических потребностей общества./Purpose of the discipline: The purpose of the discipline «Ecology and Sustainable Development» is to explain the principles of sustainable development, taking into account the effective use of natural resources, environmental protection and meeting the social and economic needs of society. | 3 | АҚ/СК/SC5<br>Экологиялық білім мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және еңбекті қорғау мен тіршілік қауіпсіздігі негіздерін білу/ Знание основ экологического образования и антикоррупционной культуры и охраны труда и безопасности жизнедеятельности/ Knowledge of the basics of environmental education and anti-corruption culture, as well as occupational health and safety |
| | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of anti-corruption culture | Пәннің мақсаты-Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері курсы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оның себептері мен салдарын түсіну, сондай-ақ қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Курста сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша халықаралық және отандық тәжірибесіне, азаматтық қоғам өкілдерінің, жастардың және жалпы жұртшылықтың ролі туралы ақпараттарға талдау жасалады./Цель дисциплины-Курс основы антикоррупционной культуры направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и последствий, а также формирование антикоррупционной культуры в обществе. В курсе будет проведен анализ международного и отечественного опыта по противодействию коррупции, информации о роли представителей гражданского общества, молодежи и широкой общественности./Purpose of the discipline-The course fundamentals of anti-corruption culture is aimed at preventing corruption, understanding its causes and consequences, as well as the formation of an anti-corruption culture in society. The course analyzes international and domestic experience in combating corruption, information | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | about the role of representatives of civil society, youth and the general public. | | |
| | Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі<br>Охрана труда и безопасность жизнедеятельности<br>Occupational safety and health | Пән екі өзара байланысты аспектіні қамтиды: еңбек қауіпсіздігі - бұл жұмыскерлердің кәсіби қызметі барысында қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етуге бағытталған, және тіршілік қауіпсіздігі - бұл адам өмірі мен денсаулығын күнделікті өмірде қорғауды қамтитын сала. Пән шеңберінде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәсіби аурулар мен жарақаттардың алдын алу бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық және техникалық шаралар, сондай-ақ төтенше жағдайларда әрекет ету ережелері мен әрекеттері (өрттер, техногендік апаттар, экологиялық қауіптер және т.б.) қарастырылады. Білім алушылар азаматтық қорғаудың негіздерін, алғашқы дәрігерге дейін көмек көрсету және құтқару жұмыстарын ұйымдастыру негіздерін зерттейді. Пән білім алушыларда қауіпсіздік мәселелеріне жүйелі көзқарас қалыптастыруға және жұмыс орнында және күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған./Дисциплина охватывает два взаимосвязанных аспекта: охрану труда, направленную на обеспечение безопасности и здоровья работников в процессе их профессиональной деятельности, и безопасность жизнедеятельности, включающую защиту жизни и здоровья человека в повседневных условиях. В рамках дисциплины изучаются правовые, организационные и технические меры по обеспечению безопасности труда, предотвращению профессиональных заболеваний и травм, а также правила и действия в чрезвычайных ситуациях (пожары, техногенные катастрофы, экологические угрозы и т.д.). Обучающиеся изучают основы гражданской защиты, основы оказания первой доврачебной помощи и организации спасательных работ. Дисциплина направлена на формирование у студентов системного подхода к вопросам безопасности и выработку практических навыков для обеспечения безопасности на рабочем месте и в жизни./The discipline covers two interrelated aspects: occupational safety, aimed at ensuring the safety and health of employees in the course of their professional activities, and life safety, including the protection of human life and health in everyday conditions. The discipline examines legal, organizational and technical measures to ensure occupational safety, prevent occupational diseases and injuries, as well as rules and actions in emergency situations (fires, man-made disasters, environmental threats, etc.). Students learn the basics of civil protection, the basics of first aid and the organization of rescue operations. The discipline is aimed at developing students' systematic approach to safety issues and developing practical skills to ensure safety in the workplace and in life. | | |
| ON 5 | Қазақстан этнографиясының тарихы/<br>История этнографии Казахстана/<br>History of ethnography of Kazakhstan | Курстың мақсаты - Қазақстандағы этнография ғылымының қалыптасу тарихын оқыту. Курс барысында білім алушылар Қазақстан этнографиясының қалыптасуындағы ресейлік зерттеушілердің ролі, қазақ этнография мектебінің алғашқы өкілдері мен олардың еңбектері жайлы біледі, кеңестік кезеңдегі қазақ этнографиясының зерттелуі мен қазіргі таңдағы жаңаша зерттеулер жайлы талқылап, олардың нәтижелерін талдайды, қазақ зерттеушілерінің этнография ғылымына қосқан үлесін сараптайды./ Цель курса-изучение истории становления этнографической науки в Казахстане. В ходе курса обучающиеся узнают о роли российских исследователей в становлении этнографии Казахстана, о первых представителях казахской школы этнографии и их трудах, обсудят изучение казахской этнографии советского периода и новейшие современные исследования, проанализируют их результаты, проанализируют вклад казахских исследователей в науку этнографии./ The aim of the course is to study the history of the formation of ethnographic science in Kazakhstan. During the course, students will learn about the role of Russian researchers in the formation of the ethnography of Kazakhstan, about the first representatives of the Kazakh school of ethnography and their works, discuss the study of Kazakh ethnography of the Soviet period and the latest modern research, analyze their results, analyze the contribution of Kazakh researchers to the science of ethnography. | 4 | АҚ/СК/SC7<br>Этнологияның негізгі теорияларын меңгеру, ғылыми ұғымдар мен терминологияны қолдану, этнология ғылымының қалыптасу тарихын білу, этнологиялық мектептер мен бағыттарды талдау, этнологиялық деректерді талдау, салыстырмалы этнологиялық әдістерді қолдану, этносаралық қатынастарды түсіндіру, мәдениетаралық диалог жүргізу қабілетін қалыптастыру, этникалық толеранттылық пен әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарын меңгеру, этнологиялық зерттеу жобаларын жоспарлау, этнологиялық білімді әлеуметтік практикада қолдану/<br>Владеть основными теориями этнологии, использовать научные понятия и терминологию, знать историю становления этнологической науки, анализировать этнологические школы и направления, анализировать этнологические данные, применять сравнительные этнологические методы, интерпретировать межэтнические отношения, формировать умение вести межкультурный диалог, владеть принципами этнической толерантности и социальной ответственности, планировать этнологические исследовательские проекты, применять этнологические знания в социальной практике / |
| | Теориялық этнология/<br>Теоретическая этнология/<br>Theorotical ethnology | Курстың мақсаты этнологияның теориялық мәселелерін оқыту болып табылады. Курс барысында білім алушылар этнологияның негізгі түсініктерін оқып, біледі, теориялық-әдістемелік мәселелерін меңгереді, этникалық және этномәдени үдерістердің теориялық-концептуалдық негіздерін, «этногенез», «этнос» тұжырымдарын талдайды, этнологиядағы мектептер мен ғылыми бағыттардың қалыптасу тарихын, олардың бір-бірінен тұжырымдамалық тұрғыдағы ерекшеліктерін талдайды, этникааралық қатынастар мен этникааралық шиеленістер, оларды зерттеу мен шешудің басты теориялық-әдістемелік негіздерін | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сараптайды./Целью курса является изучение теоретических проблем этнологии. В ходе курса обучающиеся изучают основные понятия этнологии, осваивают теоретико-методические проблемы, анализируют теоретико-концептуальные основы этнических и этнокультурных процессов, концепции «этногенеза», «этноса", анализируют историю становления школ и научных направлений в этнологии, их концептуальные особенности друг от друга, анализируют межэтнические отношения и межэтнические конфликты, анализируют их анализирует основные теоретико-методические основы исследования и решения./The aim of the course is to study the theoretical problems of ethnology. During the course, students study the basic concepts of ethnology, master theoretical and methodological problems, analyze the theoretical and conceptual foundations of ethnic and ethnocultural processes, the concepts of "ethnogenesis", "ethnos", analyze the history of the formation of schools and scientific directions in ethnology, their conceptual features from each other, analyze interethnic relations and interethnic conflicts, analyze them analyzes the basic theoretical and methodological foundations of research and solutions. | | To master the basic theories of ethnology, use scientific concepts and terminology, know the history of the development of ethnological science, analyze ethnological schools and trends, analyze ethnological data, apply comparative ethnological methods, interpret interethnic relations, develop the ability to conduct intercultural dialogue, master the principles of ethnic tolerance and social responsibility, plan ethnological research projects, and apply ethnological knowledge in social practice |
| ON 4 | Қазақстан археологиясының тарихы/ История археологии Казахстана/ History of archeology of Kazakhstan. | Курстың мақсаты - Қазақстан археологиясының қалыптасу тарихын оқыту. Курс барысында білім алушылар Қазақстан аумағында жүргізілген алғашқы археологиялық зерттеулер тарихы мен патшалық Ресей кезеңіндегі археологиялық зерттеулер тарихын оқып, біледі; кеңестік дәуірдегі археологиялық қазбалар мен олардың нәтижелері жайлы, тәуелсіздік жылдарында жүргізілген археологиялық ізденістер туралы талдаулар жасайды; Қазақстан территориясын аймақ бойынша кең ауқымды зерттеген кешенді археологиялық экспедициялардың ролі мен Қазақстан археологиясының қалыптасуына үлес қосқан ғалымдардың еңбектері білімдерін жинақтайды./ Цель курса-изучение истории становления археологии Казахстана. В ходе курса обучающиеся изучают историю первых археологических исследований, проведенных на территории Казахстана, и историю археологических исследований периода царской России; проведут анализ археологических раскопок советского периода и их результатов, археологических изысканий, проведенных за годы независимости; обобщают знания о роли комплексных археологических экспедиций, которые широко исследовали территорию Казахстана по региону, и труды ученых, внесших вклад в становление археологии Казахстана./ The aim of the course is to study the history of the formation of archeology in Kazakhstan. During the course, students will study the history of the first archaeological research conducted on the territory of Kazakhstan and the history of archaeological research during the tsarist Russia period; analyze archaeological excavations of the Soviet period and their results, archaeological surveys conducted during the years of independence; summarize knowledge about the role of complex archaeological expeditions that extensively explored the territory of Kazakhstan in the region, and the works of scientists who contributed to the formation of the archeology of Kazakhstan. | 4 | АҚ/СК/SC8<br>Археологияның қалыптасу тарихын білу және археологияның басқа ғылыми пәндермен байланысын түсіну/<br>Знание истории становления археологии и понимание связи археологии с другими научными дисциплинами/<br>Knowledge of the history of the development of archeology and understanding of the connection between archeology and other scientific disciplines |
| | Тарихқа қосымша пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary historical disciplines | Пәннің мақсаты- тарихқа қосымша пәндер оқытылады. Білім алушылар генеология, геральдика, нумизматика т.б пәндер туралы ақпарат алады; олардың тарихи зерттеулердегі тарихи-деректік маңызын түсінеді; тарихқа қосалқы пәндердің құжаттық, деректік ролін анықтайды. Қосалқы тарихи пәндер нәтижелері археологиялық және этнологиялық, этнографиялық зерттеулер жүргізуде маңыздылығын ескеріп, өз бетінше зерттеулер жүргізе алады./ Цель дисциплины-изучение дополнительных дисциплин к истории. Обучающиеся получают информацию о дисциплинах: генеология, геральдика, нумизматика и др.; понимают их историко-фактическое значение в исторических исследованиях; определяют документальную, фактическую роль субдисциплин в истории. Результаты вспомогательных исторических дисциплин позволяют проводить самостоятельные исследования, учитывая их значимость в проведении археологических и этнологических, этнографических исследований./ The purpose of the discipline is to study additional subjects to history. Students receive information about the disciplines: genealogy, heraldry, numismatics, etc.; understand their historical and factual significance in historical research; determine the documentary, factual role of subdisciplines in history. The results of auxiliary historical disciplines make it possible to conduct independent research, taking into account their importance in conducting archaeological, ethnological, and ethnographic research. | | |
| ON 4 | Ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясы/ Технология древних и средневековых производств/ Technology of ancient and medieval | Пәннің мақсаты - дүниежүзіндегі ежелгі және ортағасырлық өндірістер тарихы мен олардың даму тарихын оқыту. Курс барысында білім алушылар алғашқы өндірістер тарихы мен ежелгі тас ғасырындағы тас өңдеу әдістері жайлы оқып, біледі; тарихи кезеңдерде жасалған тас құралдар мен қару жарақтар, кейінгі дәуірлердегі қыш ыдыс жасау технологиясы жайлы білімдерін жинақтайды; жер өңдеу шаруашылығындағы пайдаланылған еңбек құралдары, мыстың игерілуі мен қоланың пайда болуы және темірдің өндірілуі жайлы тақырыптарды талдайды; алғашқы өркениет ошақтары болып табылатын Египет, Месопотамия, Алдыңғы Азия, ежелгі Греция мен Римдегі өндіріс орталықтары жайлы білімдерін жинақтайды және ортағасырлардағы Қазақстан аумағындағы шыны, сүйек және қыш ыдыстар кешені тақырыптарды меңгереді./ Цель дисциплины-изучение истории древних и средневековых производств и истории их развития во всем мире. В ходе курса обучающиеся изучают историю первобытных производств и методы обработки камня древнего каменного века; обобщают знания о каменных орудиях и оружии, созданных в исторические периоды, о | 5 | АҚ/СК/SC11<br>Археологиядағы ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясын білу, отандық және әлемдік археология ғылымындағы өзекті мәселелерді түсіну және талдау/<br>Знание технологии древних и средневековых производств в археологии, понимание и анализ актуальных проблем науки отечественной и мировой археологии/<br>Knowledge of the technology of ancient and medieval production in archaeology, understanding and analysis |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | productions | технологии изготовления керамики более поздних эпох; анализируют темы использования орудии труда в землеперерабатывающем хозяйстве, освоении меди и происхождении бронзы и производстве железа; обобщают знания о производственных центрах в Египте, Месопотамии, Передней Азии, Древней Греции и Риме, являющихся очагами ранней цивилизации, и осваивают темы комплекса стекла, кости и керамики на территории средневекового Казахстана./ The aim of the discipline is to study the history of ancient and medieval industries and the history of their development around the world. During the course, students study the history of primitive industries and stone processing methods of the ancient Stone Age; summarize knowledge about stone tools and weapons created in historical periods, about the technology of making ceramics of later eras; analyze the topics of using tools in the land processing industry, the development of copper and the origin of bronze and iron production; They summarize knowledge about the production centers in Egypt, Mesopotamia, Near Asia, Ancient Greece and Rome, which are the centers of early civilization, and master the themes of the glass, bone and ceramics complex on the territory of medieval Kazakhstan. | | of current problems in the science of domestic and world archeology |
| | Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері/ Проблемы сакско-сарматской археологии в Казахстане/ Problems of Saka-Sarmatian archeology in Kazakhstan | Курстың мақсаты - Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының негізгі мәселелерімен таныстыру. Курс барысында білім алушылар Қазақстан жеріндегі ерте көшпелілер мен алғашқы отырықшылардың археологиялық мәдениеттері жайлы кешенді білім алады; сақ-сармат археологиясын зерттеу мен мерзімдеу мәселелерін талдайды; әртүрлі мәдениеттердің ұқсас комплексті белгілерін және ерекшеліктерін ашып көрсетеді./ Цель курса-ознакомление с основными проблемами сакско-сарматской археологии в Казахстане. В ходе курса обучающиеся получают комплексные знания об археологических культурах ранних кочевников и первых оседлых жителей на земле Казахстана; анализируют вопросы изучения и периодизации сакско-сарматской археологии; раскрывают схожие комплексные признаки и особенности различных культур./ The aim of the course is to familiarize with the main problems of Saka-Sarmatian archaeology in Kazakhstan. During the course, students receive comprehensive knowledge about the archaeological cultures of early nomads and the first settled inhabitants of the land of Kazakhstan; analyze the issues of studying and periodization of Saka-Sarmatian archaeology; reveal similar complex signs and features of various cultures. | | |
| | Рим өнері және археология/ Римское искусство и археология/ Roman Art and Archaeology (coursera) | Курстың мақсаты білім алушыларға ежелгі Рим мәдениеті мен археологиясын таныстыру болып табылады. Курс барысында білім алушылар ежелгі Римдегі мемлекеттік құрылым мен материалдық және рухани мәдениет жайлы жан-жақты ақпарат алады; ежелгі Рим заманының куәгерлері болып табылатын атақты тарихи және археологиялық нысандар жайлы, ежелгі Рим өнері жайлы білімдерін жинақтайды; археологиялық ескерткіштер мен тарихи-мәдени нысандардың ерекшеліктерін анықтайды, Рим археологиясының зерттелуі мен қазіргі таңдағы ғылыми өзекті мәселелерін талдайды/ Целью курса является ознакомление обучающихся с древнеримской культурой и археологией. В ходе курса обучающиеся получают исчерпывающую информацию о государственном устройстве и материальной и духовной культуре Древнего Рима; обобщают знания об известных исторических и археологических объектах, являющихся свидетелями древнеримских времен, об искусстве Древнего Рима; выявляют особенности археологических памятников и историко-культурных объектов, анализируют актуальные научные проблемы и исследования Римской археологии/ The aim of the course is to familiarize students with ancient Roman culture and archaeology. During the course, students receive comprehensive information about the state structure and the material and spiritual culture of Ancient Rome; summarize knowledge about famous historical and archaeological sites that are witnesses of ancient Roman times, about the art of Ancient Rome; identify the features of archaeological sites and historical and cultural sites, analyze current scientific problems and research of Roman archaeology | | |
| ON 5 | Әлем халықтарының этнографиясы/ Этнография народов мира/ Ethnography of the peoples of the world | Пәннің мақсаты - дүниежүзі халықтарының географиялық, лингвистикалық, антропологиялық, шаруашылық-мәдени тұрғыдан жіктелуі туралы білім беру. Курс барысында білім алушылар Австралия және Мұхиттық аралдар халықтары, Америка халықтары, Еуропа халықтары, Азия халықтары, Африка халықтары туралы біледі; олардың этногенезі мен этникалық тарихын түсінеді; отарлаушылықтың зардаптарын талдайды; әлем халықтарының шаруашылығы мен дәстүрлі мәдениеті, әдет-ғұрыптары туралы білімдерін жинақтайды/ Цель дисциплины-дать знания о географической, лингвистической, антропологической, хозяйственно-культурной классификации народов мира. Во время курса обучающиеся узнают о народах Австралии и океанических островов, американских народах, европейских народах, азиатских народах, африканских народах; понимают их Этногенез и этническую историю; анализируют последствия колонизации; обобщают знания о хозяйстве и традиционной культуре, обычаях народов мира/ The aim of the discipline is to provide knowledge about the geographical, linguistic, anthropological, economic and cultural classification of the peoples of the world. During the course, students learn about the peoples of Australia and oceanic islands, American peoples, European peoples, Asian peoples, African peoples; understand their ethnogenesis and ethnic history; analyze the consequences of colonization; summarize knowledge about the economy and traditional culture, customs of the peoples of the world | 5 | АҚ/СК/SC12<br>Этнография негіздерін білу, халықтардың классификациясын және «этнос», «диаспора» ұғымдарын түсіну, диаспоралардың тарихы мен мәдениетінің қалыптасуы мәселелерін меңгеру/<br>Знать основы этнографии, понимать классификацию народов и понятия «этнос», «диаспора», освоить проблемы истории и культуры диаспор/<br>Know the basics of ethnography, understand the classification of peoples and the concepts of “ethnicity”, “diaspora”, master the problems of the history and culture of diasporas. |
| | Қазақ | Пәннің мақсаты шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасу тарихы мен кезеңдері жайлы, қазіргі жағдайы мен | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | диаспорасының тарихы мен мәдениеті (minor)/ История и культура казахской диаспоры (minor)/ History and culture of the Kazakh Diaspora (minor) | шетелдердегі қазақтардың мәдениеті туралы ақпарат беру болып табылады.Курс барысында білім алушылар алыс шетелдердегі қазақ диаспоралары мен бұрынғы КСРО құрамында болған елдердегі қазақ диаспоралары жайлы оқып, біледі; қазақ ирридентасы мен хронологиялық шеңбері жайлы білімдерін жинақтайды; қазақтардың шетелдерде негізгі қоныстану кезеңдері, КСРО дәуірі мен тәуелсіздік жылдарындағы қазақ диспораларының жағдайы мен мәдениеті мәселелерін талдайды; қазақ диапораларының қазіргі кезеңдегі жағдайы мен бұл процестің ұлғаюы мен кемуі туралы түсініктерді игереді./ Целью дисциплины является предоставление информации об истории и этапах становления казахской диаспоры за рубежом, о современном состоянии и культуре казахов за рубежом.В ходе курса обучающиеся изучают и узнают о казахских диаспорах дальнего зарубежья и казахских диаспорах в странах бывшего СССР; обобщают знания о казахской ирриденте и хронологических рамках; анализируют основные этапы расселения казахов за рубежом, состояние и культуру казахских диспор в эпоху СССР и годы независимости; осваивают представления о состоянии казахских диапор на современном этапе, увеличении и уменьшении этого процесса./ The aim of the discipline is to provide information about the history and stages of the formation of the Kazakh diaspora abroad, about the current state and culture of Kazakhs abroad.During the course, students study and learn about the Kazakh diasporas of foreign countries and Kazakh diasporas in the countries of the former USSR; summarize knowledge about the Kazakh irrident and chronological framework; analyze the main stages of settlement of Kazakhs abroad, the state and culture of Kazakh diasporas in the USSR era and the years of independence; they master the ideas about the state of Kazakh diasporas at the present stage, the increase and decrease of this process. | | |
| ON 4 | Араб тілі/ Арабский язык/ Arabic language | Курста араб тілінің фонетикалық, грамматикалық, морфологиялық және лексикологиялық негіздері қамтылады. Білім алушылар араб тілінде оқуды, және жазуды үйренеді; ойын ауызша жеткізе білуге дағдыланады./ Курс охватывает фонетические, грамматические, морфологические и лексикологические основы арабского языка. Обучающиеся учатся читать и писать на арабском языке; практикуются устно излагать свои мысли./ The course covers phonetic, grammatical, morphological and lexicological basics of the Arabic language. Students learn to read and write in Arabic; they practice expressing their thoughts verbally. | 5 | АҚ/СК/SC13<br>Әлемдік тарихи-мәдени мұраны танып-білуде шет тілдерін меңгеру/<br>Владение иностранными языками в познании мирового историко-культурного наследия/<br>Proficiency in foreign languages in the study of the world's historical and cultural heritage |
| | Әлемдік археологиялық ескерткіштер/ Мировые археологические памятники/ Archaeological monuments of the world | Пәннің мақсаты - әлемдік археологиялық ескерткіштер; олардың ашылу тарихы, зерттеулер нәтижелері жайлы таныстыру. Курс барысында білім алушылар Троя, Помпей, Геркуланум, Египет, Месопотамия, Крит, Микен аралдарындағы ежелгі өркениет іздері жайлы оқып, біледі; Кавказдағы Ван көлі маңындағы археологиялық зерттеулер мен Қытай, Үндістандағы әлемдік мәдениет үлгілері жайлы білімдерін жинақтайды; Оңтүстік Америкадағы инктер мен майя өркениетінің ескерткіштерін талқылайды./ Цель дисциплины-ознакомление с мировыми археологическими памятниками; историей их открытия, результатами исследований. В ходе курса обучающиеся изучают и узнают о следах древней цивилизации на Трои, Помпеях, Геркулануме, Египте, Месопотамии, Крите, микенских островах; обобщают знания об археологических исследованиях вблизи озера Ван на Кавказе и памятниках мировой культуры в Китае, Индии; обсуждают памятники цивилизации инков и майя в Южной Америке./ The aim of the discipline is to familiarize with the world's archaeological sites; the history of their discovery, the results of research. During the course, students study and learn about the traces of ancient civilization in Troy, Pompeii, Herculaneum, Egypt, Mesopotamia, Crete, Mycenaean Islands; summarize knowledge about archaeological research near Lake Van in the Caucasus and samples of world culture in China, India; discuss the monuments of the Inca and Maya civilizations in South America. | | |
| ON 6 | Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері*/ Полевые этнографические методы исследования*/ The field ethnographic research methods* | Пәннің мақсаты - далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістерімен таныстыру. Курс барысында білім алушылар дәстүрлі шаруашылықты далалық зерттеу әдістерін біледі; дәстүрлі киім-кешек пен зергерлік өнер туындыларын тіркеу мен сипаттауды меңгереді; ұлттық асхана мен ыдыс-аяқ ерекшеліктерін зерттеуді үйренеді; дәстүрлі музыка мен халық ауыз әдебиеті нұсқаларын жинақтау әдістерін талдайды; халықтық медицина мен ветеринария ерекшеліктерін анықтайды; халықтық астрономиялық түсініктер мен білімді жинақтауды меңгереді; діни және ұлттық салт-дәстүрлерді, ғұрыптарды сипаттау әдістерін талдайды./ Цель дисциплины-ознакомление с методами проведения полевых этнографических исследований. В ходе курса обучающиеся узнают методы полевых исследований традиционного хозяйства; овладеют методы фиксации и описания традиционных предметов одежды и ювелирных произведений искусства; научатся изучать особенности национальной кухни и посуды; проанализируют методы обобщения вариантов традиционной музыки и фольклора; определют особенности народной медицины и ветеринарии; овладеют обобщением народных астрономических понятий и знаний; анализируют методы описания религиозных и национальных обрядов, обрядов./ The aim of the discipline is to familiarize with the methods of conducting field ethnographic research. During the course, students will learn the methods of field research of traditional farming; master the methods of fixation and description of traditional garments and jewelry works of art; learn to study the peculiarities of national cuisine and dishes; analyze methods of generalizing variants of traditional music and folklore; identify the | 4 | АҚ/СК/SC16<br>Этнологияның зерттеу әдістерін білу; этнологиялық деректердің маңызын түсіну далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістерін меңгеру, ғылыми ізденістерде этнографиялық әдіс-тәсілдерді қолдана алу, этикалық және мәдениетаралық коммуникативтік және тілдік қарым-қатынас қағидаттарын үйрену, ақпараттық-технологиялық дағдыларды меңгеру, этнографиялық экспедицияны жоспарлау мен ұйымдастыру ережелерін білу, этнографиялық баяндама, есеп немесе ғылыми мақала жазу дағдылары нқалыптастыру/<br>Знание методов исследования этнологии; понимание значения этнологических данных владение методами проведения полевых этнографических исследований, умение применять этнографические методы и приемы в научных изысканиях, изучение принципов этического и межкультурного коммуникативного и языкового общения, владение информационно-технологическими навыками, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | features of traditional medicine and veterinary medicine; master the generalization of folk astronomical concepts and knowledge; analyze methods of describing religious and national rituals, rituals. | | знание правил планирования и организации этнографической экспедиции, формирование навыков написания этнографического доклада, отчета или научной статьи / Knowledge of ethnology research methods; understanding the significance of ethnological data; possession of methods for conducting field ethnographic research; ability to apply ethnographic methods and techniques in scientific research; knowledge of the principles of ethical and intercultural communication and language; possession of information technology skills; knowledge of the rules for planning and organizing an ethnographic expedition; and ability to write an ethnographic report, thesis, or scientific article. |
| | Этнологиялық зерттеу әдістері/ Методы этнологических исследований/ Methods of ethnological research | Пәннің мақсаты этнологиялық зерттеу әдістерін оқыту болып табылады. Курс барысында білім алушылар этнология ғылымының қалыптасу негіздерін, даму тарихын, негізгі ғылыми мектептерін біледі; олардың зерттеу бағыттары мен әдістерін түсінеді; эволюционизм, диффузионизм, релятивизм, функционализм, структурализм әдістері туралы білімдерін жинақтайды; ғылыми зерттеулерде этнологиялық әдістерді қолдануға үйренеді; этнологиялық зертеулер нәтижелерін бағалайды/ Целью дисциплины является изучение методов этнологических исследований. В ходе курса обучающиеся узнают основы становления, историю развития, основные научные школы этнологической науки; понимают направления и методы своих исследований; обобщают знания о методах эволюционизма, диффузионизма, релятивизма, функционализма, структурализма; учатся применять этнологические методы в научных исследованиях; оценивают результаты этнологических исследований/ The aim of the discipline is to study the methods of ethnological research. During the course, students learn the basics of formation, the history of development, the main scientific schools of ethnological science; understand the directions and methods of their research; summarize knowledge about the methods of evolutionism, diffusionism, relativism, functionalism, structuralism; learn to apply ethnological methods in scientific research; evaluate the results of ethnological research | | |
| ON 5 | Түркі халықтарының этнографиясы/ Этнография тюркских народов/ Ethnography of the Turkic peoples | Пәннің мақсаты түркі халықтарының этнографиясын оқыту болып табылады. Курс барысында білім алушылар түркі халықтарының этникалық тарихы мен этногенезін біледі; тіліне, шаруашылығына, материалдық және рухани мәдениетіне жататын дәстүрлі баспанасы, киім-кешегі, тағамы мен отбасылық әдет-ғұрыптары (той жасау, бала туу және оның тәрбиесі, өлік жөнелту) байланысты мәселелерді түсінеді; түркі халықтарының баспана түрлері мен құрылыс тәсілдері мен техникасын меңгереді; киім түрлері мен оның жастық, жыныстық айырмашылықтарын анықтайды; түркі халықтарының тағам түрлері мен оның жасалу әдістерін талдайды./ Целью дисциплины является изучение этнографии тюркских народов. В ходе курса обучающиеся узнают об этнической истории и этногенезе тюркских народов; разбираются в вопросах, связанных с традиционным жильем, одеждой, едой и семейными обычаями, относящимися к языку, хозяйству, материальной и духовной культуре тюркских народов (пир, рождение ребенка и его воспитание, похороны умерших); разбираются в видах и способах строительства и технике жилья тюркских народов определяют виды одежды и ее возрастные, половые различия; анализируют виды пищи тюркских народов и способы ее приготовления./ The aim of the discipline is to study the ethnography of the Turkic peoples. During the course, students learn about the ethnic history and ethnogenesis of the Turkic peoples; understand issues related to traditional housing, clothing, food and family customs related to the language, economy, material and spiritual culture of the Turkic peoples (feast, birth of a child and his upbringing, funeral of the dead); understand the types and methods of construction The types of clothing and their age and gender differences are determined in the housing technique of the Turkic peoples; the types of food of the Turkic peoples and the ways of its preparation are analyzed. | 4 | АК/СК/SC17<br>Түркі халықтары тарихы мен этнографиясын, түркі халықтарының менталитеті мен мәдениетінің қалыптасу ерекшеліктерін білу, түркі халықтарының ортақ тарихи және мәдени құндылықтарын түсіну/<br>Знать историю и этнографию тюркских народов, особенности формирования менталитета и культуры тюркских народов, понимать общие исторические и культурные ценности тюркских народов/<br>Know the history and ethnography of the Turkic peoples, the peculiarities of the formation of the mentality and culture of the Turkic peoples, understand the general historical and cultural values of the Turkic peoples. |
| | Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов/ History of Turkic peoples | Пәннің мақсаты - түркі тілдес халықтардың ежелгі және орта ғасырлардағы ортақ тарихын оқыту. Курс барысында білім алушылар түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын сақтардың, ғұндардың, көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихын біледі; түркі тілдес халықтардың өткенін, бүгінін және болашақ интеграциясын түсінеді; түркітілдес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрпы туралы білімдерін жинақтайды және бағалайды/Цель дисциплины-изучение общей истории тюркоязычных народов в древности и средневековье. В ходе курса обучающиеся узнают политическую и культурную историю саков, гуннов, синих турок и других этносов и государств, являющихся общими предками тюркских народов; понимают прошлое, настоящее и будущую интеграцию тюркоязычных народов; обобщают знания о хозяйстве, культуре, политической жизни, традициях и обычаях тюркоязычных этносов и улусов./The aim of the discipline is to study the general history of the Turkic-speaking peoples in antiquity and the Middle Ages. During the course, students will learn the political and cultural history of the Saks, Huns, Blue Turks and other ethnic groups and states that are common ancestors of the Turkic peoples; understand the past, present and future integration of Turkic-speaking peoples; summarize knowledge about the economy, culture, political life, traditions and customs of Turkic-speaking ethnic groups and uluses. | | |
| | Өнер және мұраны басқару/ Управление искусством и наследием/ Arts and Heritage Management | Курстың мақсаты - болашақ кәсіби мамандар мен менеджерлерге өнер және мәдениет мекемелерін басқаруға қажетті дағдылар мен әдістерді оқыту. Курс барысында білім алушылар клиенттерді (келушілер мен аудиторияны) қанағаттандыру және бәсекелестерден алда болу үшін қажетті іс-қимыл жоспарларын әзірлеуді үйренеді; оны жүзеге асыру үшін модельдер мен құралдарды меңгереді./Цель курса-обучить будущих профессионалов и менеджеров навыкам и методам, необходимым для управления учреждениями искусства и культуры. В ходе курса обучающиеся учатся разрабатывать планы действий, необходимые для удовлетворения клиентов (посетителей и аудитории) и опережать конкурентов; осваивают модели и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (coursera) | инструменты для его реализации./ The aim of the course is to train future professionals and managers in the skills and methods necessary to manage art and cultural institutions. During the course, students learn how to develop action plans necessary to satisfy customers (visitors and audience) and stay ahead of competitors; master models and tools for its implementation. | | |
| ON 4 | Арал маңы археологиясы/ Археология Приаралья/ Archeology of the Aral Sea region | Курстың мақсаты - Арал маңы археологиясын оқыту. Курс барысында білім алушылар Арал маңы археологиясының зерттелу тарихын біледі; Арал маңының ежелгі және ортағасырлардағы табиғи-климаттық жағдайының ерекшелігін түсінеді; Арал маңындағы ежелгі суару жүйелері мен шаруашылықтың қалыптасу ерекшеліктерін меңгереді; Арал маңындағы археологиялық кешендер, ескерткіштер, мәдениеттер туралы білімдерін жинақтайды; Арал маңында жүргізіліп жатқан қазіргі ізденістер нәтижелерін талдайды/ Цель курса-изучение археологии Приаралья. В ходе курса обучающиеся узнают историю изучения приаральской археологии; понимают специфику природно-климатических условий Приаралья в древности и средневековье; осваивают особенности формирования древних оросительных систем и хозяйства Приаралья; обобщают знания об археологических комплексах, памятниках, культурах Приаралья; анализируют результаты текущих поисков, проводимых Приаралья/ The aim of the course is to study the archaeology of the Aral Sea region. During the course, students will learn the history of the study of Aral archeology; understand the specifics of the natural and climatic conditions of the Aral Sea region in antiquity and the Middle Ages; master the features of the formation of ancient irrigation systems and farms of the Aral Sea region; summarize knowledge about archaeological complexes, monuments, cultures of the Aral Sea region; analyze the results of current searches conducted by the Aral Sea region | 5 | АҚ/СК/SC20<br>Арал маңы аймағының археологиялық ескерткіштерін, тарихи кезеңдерін, археологиялық мәдениеттерін білу бойынша ғылыми-танымдық құзіреттілік, археологиялық қазба жұмыстарының нәтижелерін сипаттау, жүйелеу және талдау бойынша зерттеушілік құзіреттілік, археологиялық әдебиеттермен, дереккөздермен жұмыс істеу бойынша ақпараттық-аналитикалық құзіреттіліктер қалыптастыру/<br>Формирование научно-познавательной компетенции по знанию археологических памятников, исторических периодов, археологических культур Приаралья, исследовательской компетенции по описанию, систематизации и анализу результатов археологических раскопок, информационно-аналитических компетенций по работе с археологической литературой, источниками/<br>Formation of scientific and cognitive competencies in knowledge of archaeological monuments, historical periods, and archaeological cultures of the Aral Sea region, research competencies in describing, systematizing, and analyzing the results of archaeological excavations, and information and analytical competencies in working with archaeological literature and sources |
| | Ежелгі Тұран этногеографиясы/ Этногеография Турана в древности/ Ethnogeography of Turan in ancient times | Пәннің мақсаты - Тұран ойпатының табиғи-климаттық ерекшеліктерін, осы аймақты мекендеген тұрғындардың этникалық қалыптасуы мен географиялық орналасуы мәселелерін таныстыру. Курс барысында білім алушылар ежелгі Тұран аймағында өмір сүрген халықтардың қоныстану тарихын біледі; олардың дәстүрлі шаруашылығының қалыптасу ерекшеліктерін анықтайды; ежелгі тарихи-этникалық процестерді археологиялық зерттеу нәтижелері негізіндеталдайды; ежелгі Тұран территориясындағы археологиялық мәдениеттер мен ежелгі тайпалардың миграциясын, шаруашылығы мен мәдени-экономикалық дамуын сараптайды./ Цель дисциплины-ознакомление с природно-климатическими особенностями Туранской низменности, проблемами этнического формирования и географического положения населения, населявшего данный регион. В ходе курса обучающиеся узнают историю расселения народов, населявших территорию древнего Турана; определяют особенности формирования их традиционного хозяйства; анализируют древние историко-этнические процессы на основе результатов археологических исследований; анализируют миграцию, хозяйство и культурно-экономическое развитие археологических культур и древних племен на территории древнего Турана./ The purpose of the discipline is to familiarize with the natural and climatic features of the Turanian lowland, the problems of ethnic formation and the geographical location of the population inhabiting this region. During the course, students will learn the history of the settlement of the peoples who inhabited the territory of ancient Turan; determine the features of the formation of their traditional economy; analyze ancient historical and ethnic processes based on the results of archaeological research; analyze migration, economy and cultural and economic development of archaeological cultures and ancient tribes in the territory of ancient Turan. | | |
| ON 4 | Керамика тарихи дерек көзі ретінде/ Керамика как исторический источник/ Ceramics as a historical source | Пәннің мақсаты археологиядағы қыш ыдыстардың жасалу технологиясы мен мерзімделуі мәселесін оқыту болып табылады. Курс барысында білім алушылар ежелгі дәуірдегі қыш ыдыстарды қолданудың мақсаты мен мәнін біледі; жерлеу ғұрыптары мен дәстүрлеріндегі керамиканың мәнін түсінеді; қыш ыдыстардың жасалу технологиясы мен қоспасын, оның құрамындағы минералды заттарды талдайды; қыш ыдыстарға салынған өрнектерді және ішінде сақталған тамақ қалдықтарын шаруашылықтың, тұрмыс-тіршіліктің дерек көзі ретінде бағамдайды./ Целью дисциплины является изучение проблемы технологии и периодичности изготовления керамики в археологии. В ходе курса обучающиеся узнают цель и значение использования керамики в древности; понимают сущность керамики в погребальных обрядах и традициях; проанализируют технологию и смесь в изготовлении керамики, содержащиеся в ней минералы; оценят узоры, нанесенные на керамику, и остатки пищи, хранящиеся внутри, как источник хозяйства, быта./ The aim of the discipline is to study the problem of technology and periodicity of ceramics production in archaeology. During the course, students will learn the purpose and importance of using ceramics in ancient times; understand the essence of ceramics in funeral rites and traditions; analyze the technology and mixture in the manufacture of ceramics, the minerals contained in it; evaluate the patterns applied to ceramics and food residues stored inside as a source of economy, everyday life. | 5 | АҚ/СК/SC21<br>Археологиялық зерттеулердегі заманауи ақпараттық технология әдістерінің маңызын білу және археологиялық деректерді өңдеуде ақпараттық және жаратылыстану ғылымдарының әдістерін қолдана алу/<br>Знание важности современных методов информационных технологий в археологических исследованиях и умение использовать методы информации и естественных наук при обработке археологических данных/<br>Knowledge of the importance of modern information technology methods in archaeological research and the ability to use information and natural science methods in processing archaeological data. |
| | Қазақстан және Орталық Азия архитектурасы/ Архитектура | Пәннің мақсаты - Қазақстан және Орталық Азияның ежелгі заманнан бастап кейінгі ортағасырлар аралығындағы архитектуралық ескерткіштерін таныстыру. Курс барысында білім алушылар қоныстар, жерлеу құрылыстары мен мазарлар, мавзолейлер мен мұнаралар туралы біледі; мешіттер мен керуен сарайлардың маңызын талдайды; ортағасырлық қалалардың құрылымы мен ерекшеліктері туралы білімдерін | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Казахстана и Центральной Азии/ The architecture of Kazakhstan and Central Asia | жинақтайды; саяси-экономикалық жағдайлар мен діннің архитектуралық ескерткіштердің құрылымына әсерін бағалайды/ Цель дисциплины-ознакомление архитектурных памятников Казахстана и Центральной Азии с древнейших времен до позднего средневековья. Во время курса обучающиеся узнают о поселениях, погребальных сооружениях и могилах, мавзолеях и башнях; анализируют значение мечетей и караванных дворцов; обобщают знания о структуре и особенностях средневековых городов; оценивают политико-экономические условия и влияние религии на структуру архитектурных памятников/The aim of the discipline is to familiarize the architectural monuments of Kazakhstan and Central Asia from ancient times to the late Middle Ages. During the course, students learn about settlements, funerary structures and graves, mausoleums and towers; analyze the significance of mosques and caravan palaces; summarize knowledge about the structure and features of medieval cities; evaluate the political and economic conditions and the influence of religion on the structure of architectural monuments | | |
| ON 4 | Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы/ Традиционное хозяйство казахского народа/ Traditional economy of the Kazakh people | Пәннің мақсаты қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының қалыптасуы мен ерекшеліктері жайлы ақпараттар беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар егіншіліктің пайда болуына тарихи-археологиялық шолу жасайды; суармалы және телімдік егіншіліктің таралуы туралы біледі; Қазақстанда ауылшаруашылық мәдениетінің таралуы мен астықты бастыру, тасымалдау, сақтау тәсілдері жайлы, егіншілік құралдары мен қазақ халқының егіншілік ұғыптары туралы,қазақтың егіншілікке байланысты наным-сенімдері жайлы білімдерін жинақтайды; Қазақстан территориясындағы мал шаруашылығына тарихи-этнографиялық шолу жасау арқылы жайылымдық жерлер мен олардың мерзімдік пайдалануы, көші-қон жолдарының ұзақтығы мен бағыттары, қазақтардағы мал шаруашылығының негізгі типтері мен түрлері туралы, мал шаруашылығына байланысты наным-сенімдер мәселелерін талдайды./ Целью дисциплины является предоставление информации о становлении и особенностях традиционного хозяйства казахского народа. В ходе курса обучающиеся проведут историко-археологический обзор возникновения земледелия; узнают о распространении орошаемого и приусадебного земледелия; обобщат знания о распространении сельскохозяйственной культуры и способах обмолота, транспортировки, хранения зерна в Казахстане, о средствах земледелия и земледельческих обычаях казахского народа, о верованиях, связанных с казахским земледелием; анализируют вопросы пастбищных угодий и их периодического использования, продолжительности и направлений миграционных путей, основных типов и видов животноводства у казахов, связанных с животноводством, посредством историко-этнографического обзора животноводства на территории Казахстана./ The aim of the discipline is to provide information about the formation and features of the traditional economy of the Kazakh people. During the course, students will conduct a historical and archaeological review of the emergence of agriculture; learn about the spread of irrigated and household farming; summarize knowledge about the spread of agricultural culture and methods of threshing, transportation, storage of grain in Kazakhstan, about the means of agriculture and agricultural customs of the Kazakh people, about beliefs related to Kazakh agriculture; the issues of pasture lands and their periodic use, the duration and directions of migration routes, the main types and types of livestock breeding among Kazakhs associated with animal husbandry are analyzed through a historical and ethnographic review of animal husbandry in Kazakhstan. | 5 | АҚ/СК/SC22<br>Халықтар мен этностардың қалыптасуындағы мәдени-экономикалық дамудың ролін білу, мәдени-экономикалық даму үдерісіне тарихи және саяси оқиғалардың тигізетін әсерін түсіну, даму заңдылықтарын талдау/<br>Знать роль культурно-экономического развития в формировании народов и этносов, понимать влияние исторических и политических событий на процесс культурно-экономического развития, анализировать закономерности развития/<br>Know the role of cultural and economic development in the formation of peoples and ethnic groups, understand the influence of historical and political events on the process of cultural and economic development, analyze patterns of development. |
| | Тарихи антропология/ Историческая антропология/ Historical anthropology | Курстың мақсаты тарихи антропология ғылымының пайда болуы мен қалыптасуы, зерттеу бағыты мен мәселелері жайлы ақпарат беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар заманауи зерттеулердегі аса ықпалды бағыттардың бірі болып табылатын тарихи антропология туралы біледі; микротарих, күнделікті өмір тарихы, жаңа мәдени тарих ұғымдарын түсінеді; тарихи-антропологиялық бағыттағы жұмыстардың жалпы сипатымен қатар жекелеген мектептердің (Франция, Италия, Германия, АҚШ, Ұлыбритания) ерекшеліктерін талдайды/Целью курса является предоставление информации о зарождении и становлении науки исторической антропологии, направлении и проблемах исследования. В ходе курса обучающиеся узнают об исторической антропологии, являющейся одним из наиболее влиятельных направлений в современных исследованиях; разбираются в понятиях микроистории, истории повседневной жизни, новой истории культуры; анализируют особенности отдельных школ (Франция, Италия, Германия, США, Великобритания) наряду с общим характером работ историко-антропологического направления/The aim of the course is to provide information about the origin and formation of the science of historical anthropology, the direction and problems of research. During the course, students learn about historical anthropology, which is one of the most influential areas in modern research; understand the concepts of microhistory, the history of everyday life, the new history of culture; analyze the characteristics of individual schools (France, Italy, Germany, USA, Great Britain) along with the general nature of the work of the historical and anthropological direction | | |
| | | **Всего** | **54** | |
| **Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компонентері /Профилирующие дисциплины. Компонент по выбору/ Profile disciplines. Elective component** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ON 5 | Антропология тарихы мен теориясы/ История и теория антропологии/ History and theory of anthropology | Білім алушылар антропология ғылымының қалыптасу тарихын біледі; эволюция теориясы туралы тұжырымдардытүсінеді; диффузионистік және тарихи-мәдени аймақтар теорияларын, функционализм және структурализмге негізделген теорияларды талқылау барысында қолдана алады; процессуалдық және маркстік көзқарастағы зерттеулерді, релятивизм, структурализм мен постструктурализмнің түрлі салалары туралы білімдерін жинақтайды; интерпретациялық және постмодернистік көзқарастарға қатысты мәселелерді бағалайды/Обучающиеся узнают историю становления антропологической науки; обобщают выводы о теории эволюции; применяют в обсуждении теории диффузионистских и историко-культурных зон, теории функционализма и структурализма, основанные на действии; обобщают знания о различных областях процессуальных и марксистских исследований, релятивизма, структурализма и постструктурализма; оценивают проблемы, связанные с интерпретационными и постмодернистскими взглядами/Students learn the history of the formation of anthropological science; generalize conclusions about the theory of evolution; apply theories of diffusionist and historical-cultural zones, theories of functionalism and structuralism based on action; generalize knowledge about various areas of procedural and Marxist studies, relativism, structuralism and poststructuralism; evaluate problems related to interpretive and postmodern views | 5 | БҚ/ПК/РС1<br>Антропология ғылымының даму және қалыптасу тарихын білу, негізгі теорияларын меңгеру, алған білімін ғылыми ізденістерде пайданала алу/<br>Знание историю развития и становления антропологической науки, освоение основных теории, использование полученных знаний в научных исследованиях/<br>Knowledge of the history of the development and formation of anthropological science, the development of basic theory, the use of acquired knowledge in scientific research |
| | Көшпенділер өркениеті (minor)/ Цивилизация кочевников(minor)/ Nomadic civilization (minor) | Пәннің мақсаты көшпенділер өркениетінің пайда болуы қалыптасуы мен оның отырықшылық мәдениеттен ерекшеліктері жайлы ақпарат беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар көшпенділер өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу кезеңдері жайлы біледі; көшпенділер тарихына талдау жасайды; көшпенді шаруашылық пен мәдениеттің қалалық, егіншілік отырықшы шаруашылық пен мәдениеттен ерекшелігін анықтайды; көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесін бағамдайды/Целью дисциплины является предоставление информации о становлении цивилизации кочевников и ее особенностях от оседлой культуры. В ходе курса обучающиеся узнают о зарождении и этапах становления цивилизации кочевников; проводят анализ истории кочевников; определяют специфику кочевого хозяйства и культуры от городского, земледельческого оседлого хозяйства и культуры; анализируют вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации/The aim of the discipline is to provide information about the formation of the nomadic civilization and its features from the sedentary culture. During the course, students will learn about the origin and stages of the formation of the nomad civilization; analyze the history of nomads; determine the specifics of nomadic economy and culture from urban, agricultural settled economy and culture; evaluate the contribution of the nomad civilization to the development of world civilization | | |
| ON 5 | Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясы/ Традиционная этнография земли Сыра/ Traditional ethnography of the Syrdarya Land | Пәннің мақсаты - XIX ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың бас кезі аралығында Сырдария өзенінің төменгі ағысы бойын мекендеген қазақтардың этнографиясы жайлы ақпарат беру. Курс барысында білім алушылар Перовск, Қазалы уездерінің саяси-әкімшілік бөлінісі жайлы тарихи-саяси ақпаратты біледі; Сыр бойындағы қазақ ауылдарының этнографиялық сипатын, Сыр өңірін мекендеген ру-тайпалардың этникалық тарихын талдайды; дәстүрлі мал шаруашылығын жүргізу әрекеттері мен көшпелі шаруашылықтан жартылай отырықшылыққа өту үдерісіндегі бетбұрыстардың бағыттары, егіншілік пен бағбандықтың дамуы, қосалқы шаруашылықтардың дамуы мәселелерін талдайды; ру-тайпалардың қоныстануы, керуен жолдары мен көші-қон жолдары, суландыру жүйелері мен қыстау атауларының жүйесін анықтайды; Сыр өңірі қазақтарының дәстүрлі материалдық және рухани мәдениеті, Сыр қазақтарының наным-сенімдер, ырым-тиымдар жүйесі, байырғы архаикалық діни наным-сенімдер туралы білімдерін жинақтайды; Сыр қазақтарының некелесу мен құда түсуі, өлікті жерлеу дәстүрлері, Сыр қазақтарының тіліндегі этнографиялық сөздік қор мәселелерін сараптайды./ Цель дисциплины-информирование об этнографии казахов, населявших низовья реки Сырдарья во второй половине XIX-начале XX веков. В ходе курса обучающиеся узнают историко-политическую информацию о политико-административном делении Перовского, Казалинского уездов; анализируют этнографический характер казахских сел вдоль сыра, этническую историю племен, населявших Сырский регион; анализирует вопросы развития земледелия и садоводства, развития подсобных хозяйств, направлений деятельности по ведению традиционного животноводства и поворотов в процессе перехода от кочевого к полупосадочному хозяйству; определяют расселение племен, караванные пути и миграционные пути, систему оросительных систем и зимовочных наименований; определяют традиционную материальную и духовную культуру казахов земли Сыра, верования сырдарьинских казахов; обобщают знания о верованиях, системе суеверий, коренных архаических религиозных верованиях; анализируют вопросы брака и ухаживания, традиции погребения умерших сырдарьинских казахов./ The aim of the discipline is to inform about the ethnography of the Kazakhs who inhabited the lower reaches of the Syrdarya River in the second half of the XIX-early XX centuries. During the course, students will learn historical and political information about the political and administrative division of Perovsk and Kazaly counties; analyze the ethnographic character of Kazakh villages along the Syrdarya, the ethnic history of the tribes that inhabited the Syrdarya region; analyzes the development of agriculture and horticulture, the development of subsidiary farms, activities for the management of traditional | 4 | БҚ/ПК/РС2<br>Дәстүрлі этнографияның ерекшеліктерін білу, этникалық топтар мен субэтникалық мәдениеттердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын түсіну, этникалық топтардың мәдени мұрасын сақтау мен насихаттаудың маңызын түсіну, этникалық топтардың интеграциялық және ассимиляциялық үдерістерін түсіну, этникалық әртүрлілік жағдайында тиімді қарым-қатынас орнату, мәдениетаралық диалог жүргізу және толеранттылық қағидаттарын ұстану/<br>Знать особенности традиционной этнографии, понимать закономерности формирования и развития этнических групп и субэтнических культур, понимать значение сохранения и пропаганды культурного наследия этнических групп, понимать интеграционные и ассимиляционные процессы этнических групп, выстраивать эффективные отношения в условиях этнического разнообразия, вести межкультурный диалог и придерживаться принципов толерантности/<br>To know the features of traditional ethnography, to understand the patterns of formation and development of ethnic groups and sub-ethnic cultures, to understand the importance of preserving and promoting the cultural heritage of ethnic groups, to understand the integration and assimilation processes of ethnic groups, to build effective relationships in the context of ethnic diversity, to engage in intercultural dialogue, and to adhere to the principles of tolerance. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | livestock and turns in the transition from nomadic to semi-planting farms; They determine the settlement of tribes, caravan routes and migration routes, the system of irrigation systems and wintering names; determine the traditional material and spiritual culture of the Kazakhs of the Syrdarya Land, the beliefs of the Syrdarya Kazakhs; summarize knowledge about beliefs, the system of superstitions, indigenous archaic religious beliefs; analyze issues of marriage and courtship, traditions of burial of the deceased Syrdarya Kazakhs. | | |
| | Қазақстандағы этникалық топтар этнографиясы (minor)/ Этнография этнических групп в Казахстане (minor)/ Ethnography of ethnic groups in Kazakhstan (minor) | Пәннің мақсаты - Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясын оқыту. Курс барысында білім алушылар Қазақстандағы этникалық топтардың қалыптасуы мен олардың Қазақстанға қоныстануының тарихи-саяси себептерін біледі; олардың қазіргі хал-ахуалы, тілі мен мәдениетінің сақталуы мен дамуы жайлы мәселелерді түсінеді, рухани және материалдық мәдениеті, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, ұлттық мерекелері, діни наным-сенімдері, қайтыс болғандарды жерлеу мен қоштасу рәсімдері жайлы білімдерін жинақтайды; көші-қон процесінің этникалық топтардың тілі мен мәдениетіне әсері мәселелерін талдайды./ Цель дисциплины-изучение этнографии этнических групп в Казахстане. В ходе курса обучающиеся узнают об историко-политических причинах становления этнических групп в Казахстане и их расселении в Казахстане; разбираются в вопросах современного состояния, сохранения и развития языка и культуры; обобщают знания о духовной и материальной культуре, традициях и обычаях, национальных праздниках, религиозных верованиях, ритуалах погребения и прощания умерших; анализируют проблемы влияния миграционного процесса на язык и культуру этнических групп./ The aim of the discipline is to study the ethnography of ethnic groups in Kazakhstan. During the course, students learn about the historical and political reasons for the formation of ethnic groups in Kazakhstan and their settlement in Kazakhstan; understand the issues of the current state, preservation and development of language and culture; summarize knowledge about spiritual and material culture, traditions and customs, national holidays, religious beliefs, rituals of burial and farewell of the dead; analyze problems the impact of the migration process on the language and culture of ethnic groups. | | |
| ON 2 | Мұражайтану негіздері*/ Основы музееведения*/ Bases of museology* | Курстың мақсаты - мұражайтану негіздерін, мұражай тарихы мен тарихи-мәдени мұраны сақтау мәселелерін оқыту. Курс барысында білім алушылар дүние жүзіндегі мұражай ұйымдарының тарихын біледі; отандық музейтану ісінің дамуымен танысады; мұражай материалдарын жинау, жәдігерлерді қалпына келтіру, пайдалану және сұрыптау туралы білімдерін жинақтайды; мұражай залдарын безендіру, тақырыптық экспозициялар жасау дағдылары қалыптасады. Қазақстан Республикасының тарихи-мәдени мұраны сақтау мен қорғау, музей саласына қатысты құқықтық-заңнамалық негіздермен танысады./Цель курса-изучение основ музееведения, проблем сохранения музейной истории и историко-культурного наследия. В ходе курса обучающиеся узнают историю музейных организаций по всему миру; знакомятся с развитием отечественного музееведения; обобщают знания о сборе музейных материалов, реставрации, использовании и сортировке экспонатов; формируются навыки оформления музейных залов, создания тематических экспозиций; знакомятся с правовыми и законодательными основами, касающимися сохранения и охраны историко-культурного наследия, музейной сферы Республики Казахстан./ The aim of the course is to study the basics of museology, the problems of preserving museum history and historical and cultural heritage. During the course, students will learn the history of museum organizations around the world; get acquainted with the development of national museology; summarize knowledge about the collection of museum materials, restoration, use and sorting of exhibits; develop skills in the design of museum halls, the creation of thematic expositions; get acquainted with the legal and legislative foundations relating to the preservation and protection of historical and cultural heritage, the museum sphere The Republic of Kazakhstan. | 3 | БҚ/ПК/РС3<br>Мұражайтану және мұрағаттану негіздерін білу, әлемдік және отандық музейтану және мұрағаттану мәселелерін меңгеру, мұражай және мұрағат материалдарымен жұмыс жасау әдістерін үйрену/<br>Знать основы музеологии и архивоведения, освоить проблемы мировой и отечественной музеологии и архивоведения, освоить методы работы с музейными и архивными материалами/<br>Know the basics of museology and archival studies, master the problems of world and domestic museology and archival studies, master methods of working with museum and archival materials. |
| | Мұрағаттану негіздері*/ Основы архивоведения*/ Fundamentals archives* | Курсты оқу барысында студенттер әлемдік және отандық мұрағаттану тарихымен танысады. Мұрағат түрлері мен сақтау әдістерін және олардың материалдарын пайдалануды зерттейді. Олар мұрағат ісін ұйымдастыру, құжаттарды жинау және осы материалдарды сұрыптау тарихы бойынша бастапқы білім алады және мұрағат жұмысы туралы қажетті білім жинақтайды/В ходе изучения курса студенты знакомятся с историей мирового и отечественного архивоведения; изучает виды и методы хранения архивов и использования их материалов; получают начальные знания по истории организации архивного дела, сбора документов и сортировки материалов; накапливают необходимые знания об архивной работе/During the course, students get acquainted with the history of world and domestic archival science; studies the types and methods of storing archives and using their materials; gain basic knowledge of the history of archival management, document collection and sorting materials; accumulate the necessary knowledge about archival work. | | |
| ON 4 | Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды тану мен | Пәннің мақсаты - Батыс пен Шығысты жалғастырған Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды таныстыру. Курс барысында білім алушылар Ұлы Жібек жолының қалыптасуының алғышарттарын және жасанды интеллект негіздерін біледі; Ұлы Жібек жолының саяси-экономикалық, мәдени қарым-қатынастардағы ролін түсінеді; Ұлы Жібек жолы бойындағы қала мәдениетінің қалыптасуы, сауда- | 5 | БҚ/ПК/РС6<br>Тарихи-мәдени мұралардың (археологиялық, архитектуралық) әлем тарихы мен мәдениетіндегі ролін түсіну мен насихаттауда жасанды интеллект |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | насихаттауда жасанды интеллектті пайдалану/ Использование искусственного интеллекта в познании и пропаганде историко-культурного наследия на Великом Шелковом пути/ The use of artificial intelligence in cognition and promotion of historical-culture heritage on the Great Silk Road. | экономикалық байланыстар, Ұлы Жібек жолының елдер арасындағы мәдени байланыстардағы маңызын талдайды; ежелгі және ортағасырлық археологиялық, архитектуралық, монументалдық ескерткіштерді анықтайды; тарихи-мәдени мұралардың қазіргі жай-күйі мен қорғалуы мәселелерін бағамдайды; Жасанды интеллект арқылы тарихи-мәдени мұраларды тану мен насихаттау әдістерін меңгереді./ Цель дисциплины-ознакомление с историко-культурным наследием Великого Шелкового пути, продолжившего Запад и Восток. В ходе курса обучающиеся узнают предпосылки формирования Великого Шелкового пути и основы искусственного интеллекта; понимают роль Великого Щелкового пути в политико-экономических, культурных отношениях; анализируют становление городской культуры вдоль Великого Шелкового пути, торгово-экономические связи, значение Великого Шелкового пути в культурных связях между странами; выявляют древние и средневековые археологические, архитектурные, монументальные памятники; анализируют историко-культурные вопросы современного состояния и охраны наследства; учится использовать методы искусственного интеллекта в познании и пропаганде историко-культурного наследия на Великом Щелковом пути./ The aim of the discipline is to familiarize with the historical and cultural heritage of the Great Silk Road, which continued West and East. During the course, students will learn the prerequisites for the formation of the Great Silk Road and fundamentals of artificial intelligence; understand role of Great Silk Road in political, economic, and cultural relations; analyze the formation of urban culture along the Great Silk Road, trade and economic ties, the importance of the Great Silk Road in cultural relations between countries; identify ancient and medieval archaeological, architectural, and monumental monuments; they analyze historical and cultural issues of the current state and protection of heritage; he learns to use artificial intelligence methods in cognition and promotion of historical and cultural heritage on the Great Silk Road. | | құралдарын пайдалана білу/ Уметь использовать инструменты искусственного интеллекта в понимании и пропаганде роли историко-культурного наследия (археологического, архитектурного) в истории и культуре мира/ To be able to use artificial intelligence tools to understand and promote the role of historical and cultural heritage (archaeological and architectural) in the history and culture of the world |
| | Цифрлық археология/Цифровая археология/Digital archaeology | Курстың мақсаты археологиядағы ең маңызды цифрлық және сандық әдістер мен техникалардың ережелері мен олардың қолданылуы жайлы ақпарат беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар топтық және/немесе жеке тапсырмалармен жұмыс жасау арқылы цифрлық және сандық әдістерді пайдалану дағдыларын иегерді; мәліметтер базасын басқару және оларды талдау және қолдануды біледі; мәліметтер базасын жобалауға және түсінуге, ГАЖ сұраулары мен есептілігіне баса назар аудара отырып, деректерді жинауды, картаға түсіруді үйренеді; деректерді базалық талдайды; құрылымдарды 3D модельдеуді меңгереді./Цель курса является предоставление информации о правилах и применении наиболее важных цифровых и цифровых методов и техник в археологии. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки использования цифровых и количественных методов, работая над групповыми и/или индивидуальными задачами; знают, как управлять базами данных, анализировать и применять их; учатся проектировать и понимать базы данных, собирать, отображать данные с упором на запросы и отчетность ГИС; анализирует базовые данные; изучает 3D-моделирование структур/The aim of the course is to provide information on the rules and application of the most important digital and digital methods and techniques in archaeology. During the course, students acquire skills in using digital and quantitative methods, working on group and/or individual tasks; know how to manage databases, analyze and apply them; learn how to design and understand databases, collect, display data with an emphasis on GIS queries and reporting; analyzes basic data; studies 3D modeling structures | | |
| ON 5 | Қазақ халқының рухани мәдениеті/ Духовная культура казахского народа/ Spiritual culture of the Kazakh people | Пәннің мақсаты - қазақ халқының рухани мәдениетін оқыту. Курс барысында білім алушылар қазақтардың дәстүрлі мәдениетіндегі әдет-ғұрыптар мен олардың типологиясын және функциясын біледі; ауызша сакральдық мәліметтер, мифология, фольклор, ауызша этикалық мәліметтермен танысады; эпостар мен далалық ауызша тарихнаманы, жазбаша тарихи деректерді, шежірені талдайды; дәстүрлі музыкалық мәдениет пен сәндік қолданбалы және бейнелеу өнері, рухани мәдени білім жайлы, халық күнтізбесі және астрономия, халық медицинасы мен ветеринария туралы білімдерін жинақтайды; діни жүйелер мен исламға дейінгі түсініктерді, қазақтардағы мұсылманшылық мәселелерін сараптайды./ Цель дисциплины-изучение духовной культуры казахского народа. В ходе курса обучающиеся узнают обычаи и их типологию и функции в традиционной культуре казахов; знакомятся с устными сакральными данными, мифологией, фольклором, устными этическими данными; анализируют эпосы и устную историографию, письменные исторические данные, родословную; анализируют традиционную музыкальную культуру и декоративно-прикладное и изобразительное искусство, духовно-культурные знания, народный календарь и обобщают знания по астрономии, народной медицины и ветеринарии; анализируют религиозные системы и доисламские концепции, вопросы мусульманства у казахов./ The aim of the discipline is to study the spiritual culture of the Kazakh people. During the course, students learn customs and their typology and functions in the traditional culture of the Kazakhs; get acquainted with oral sacred data, mythology, folklore, oral ethical data; analyze epics and oral historiography, written historical data, pedigree; analyze traditional musical culture and decorative, applied and fine arts, spiritual and cultural knowledge, folk calendar and summarize knowledge on astronomy, traditional medicine | 5 | БҚ/ПК/РС7 Этностар мен мәдениеттердің пайда болу негіздерін білу, этностар мен ұлттардың өміріндегі әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлердің мәні мен маңызын түсіну, рухани және материалдық мәдениет негіздері мен ерекшеліктерін талдау/ Знать основы возникновения этносов и культур, понимать значение и значение обычаев и традиций в жизни этносов и народов, анализировать основы и особенности духовной и материальной культуры. Know the basics of the emergence of ethnic groups and cultures, understand the meaning and significance of customs and traditions in the life of ethnic groups and peoples, analyze the foundations and features of spiritual and material culture. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | and veterinary medicine; They analyze religious systems and pre-Islamic concepts, issues of Islam among the Kazakhs. | | |
| | Мәдени антропология/ Культурная антропология/ Cultural anthropology | Пәннің мақсаты қазақ халқының материалдық мәдениеті жайлы білім беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар «тұрмыс» және «материалдық мәдениет» түсініктерін біледі; Қазақстан территориясындағы қоныстар мен тұрғын үйлердің ежелгі және ортағасырлардағы, жаңа және қазіргі замандағы дамуын талдайды; қазақ халқының дәстүрлі баспаналарының, киіз үйдің құрылымы мен ерекшеліктері жайлы, киім және зергерлік бұйымдардың ежелгі және ортағасырлардағы, жаңа және қазіргі замандағы кешені туралы, тамақтану жүйесінің дамуы мен ыдыс-аяқ, дәстүрлер және инновация жайлы білімдерін жинақтайды; дәстүрлі тамақтану жүйесінің экологиялық жүйемен және шаруашылық түрімен байланысы, тамақтану тәртібі мен әдебі, тамақтануға байланысты ырымдар мен әдет-ғұрыптар туралы мәселелерді талқылайды./Целью дисциплины является изучение материальной культуры казахского народа. В ходе курса обучающиеся узнают понятия "быт" и "материальная культура"; анализируют развитие поселений и жилых построек на территории Казахстана в древности и средневековье, в новое и современное время; рассуждают о структуре и особенностях традиционных жилищ казахского народа, юрты, о комплексе одежды и ювелирных изделий в древности и средневековье; анализируют вопросы традиционной системы питания, правил и этики питания, суевериях и обычаях, связанных с питанием./The aim of the discipline is to study the material culture of the Kazakh people. During the course, students will learn the concepts of "everyday life" and "material culture"; analyze the development of settlements and residential buildings on the territory of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages, in modern and modern times; talk about the structure and features of traditional dwellings of the Kazakh people, yurts, a complex of clothing and jewelry in antiquity and the Middle Ages; analyze issues the traditional food system, rules and ethics of nutrition, superstitions and customs related to nutrition. | | |
| ON 4 | Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері/ Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок/ Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds. | Пәннің мақсаты - археологиялық олжаларды өңдеу мен қайта қалпына келтіру әдістерін оқыту. Курс барысында білім алушылар ашылған нысанды қайта қалпына келтіру жұмысы барысындағы әлемдік тәжірибе мен отандық ғылымда пайдаланылатын әдістермен танысдаы; музей мен археология саласындағы жәдігерлерге сипаттама жасауды, суретке түсіруді, экспозицияға қою мен талдауды, сақтау мен тасымалдау процедураларын біледі; археологиялық олжаларды: қыш ыдыстар мен темір бұйымдарды, алтын, текстиль киімдерді консервациялау және қалпына келтіру әдістерін меңгереді./Цель дисциплины-изучение методов обработки и восстановления археологических находок. В ходе курса обучающиеся узнают о методах, используемых в мировой практике и отечественной науке в ходе реставрационной работы открытого объекта; знают описание, фотографирование, экспозицию и анализ экспонатов в области музея и археологии, процедуры хранения и транспортировки; осваивают методы консервации и реставрации археологических находок: керамических и железных, золотых изделий, текстильной одежды/The aim of the discipline is to study the methods of processing and restoring archaeological finds. During the course, students will learn about the methods used in world practice and domestic science during the restoration work of an open object; they know the description, photographing, exposition and analysis of exhibits in the field of museum and archeology, storage and transportation procedures; they master the methods of conservation and restoration of archaeological finds: ceramic and iron, gold products, textile clothing | 5 | БҚ/ПК/РС8<br>Археологиялық нысанды сақтау, қорғау шаралары, қайта қалпына келтіру және музейлендіру мәселесін білу, ашылған нысанды қайта қалпына келтіруге байланысты әлемдік тәжірибе мен отандық ғылымда пайдаланалатын әдістерді меңгеру, музейлендіру мен археология саласындағы жәдігерлерге сипаттама жасау, суретке түсіру, экспозицияға қою, талдау, сақтау, тасымалдау процедураларын үйрену/<br>Знание правил консервации, охраны, реставрации и музеефикации археологических объектов, владение применяемыми в мировом опыте и отечественной науке методами реставрации обнаруженных предметов, описание, фотографирование археологических объектов, анализ, хранение и транспортировка артефактов в области музеефикации/<br>Knowledge of the rules of conservation, protection, restoration and museumification of archaeological objects, knowledge of methods used in world experience and domestic science for the restoration of discovered objects, description, photographing of archaeological objects, analysis, storage and transportation of artifacts in the field of museumification. |
| | Қазақстан петроглифтері/ Петроглифы Казахстана/ Petroglyphs of Kazakhstan | Пәннің мақсаты - Қазақстан жеріндегі петроглифтерді, олардың зерттелу тарихы мен семантикасын оқыту. Курс барысында білім алушылар ежелгі тайпалардың дүниетанымын біледі; петроглифтердің мәнін түсінеді; оларды қорғау мен сақтау мәселелерін талқылайды; ғылыми зерттеулер мен олардың нәтижелерін сараптайды, талдайды; ЮНЕСКО тізіміне енгізілген Қазақстан петроглифтерінің ерекшеліктерін бағалайды/Цель дисциплины-изучение петроглифов Казахстана, истории их изучения и семантики. В ходе курса обучающиеся узнают мировоззрение древних племен; поймут сущность петроглифов; обсудят вопросы их защиты и сохранения; проанализируют, проанализируют научные исследования и их результаты; оценят особенности петроглифов Казахстана, внесенных в список ЮНЕСКО/The aim of the discipline is to study the petroglyphs of Kazakhstan, the history of their study and semantics. During the course, students will learn the worldview of ancient tribes; understand the essence of petroglyphs; discuss issues of their protection and preservation; analyze, analyze scientific research and their results; evaluate the features of petroglyphs of Kazakhstan included in the UNESCO list | | |
| ON 4 | Қазақстанның мәдени мұрасын қорғау*/ Охрана историко- | Пәннің мақсты Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау мен сақтау мәселелері жайлы білім беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар Қазақстанның тарихи-мәдени мұралары туралы біледі; тарихи-мәдени мұралардың заң тұрғысынан қорғалуының маңызын түсінеді; ескерткіштердің қорғау аймағының белгіленуін үйренеді; тарихи-мәдени мұраны қорғау бойынша ресми құжаттарды рәсімдеуді үйренеді; | 4 | БҚ/ПК/РС5<br>Тарихи-мәдени мұраларды қорғауды реттеу бойынша дүниежүзінде қолданылатын заңдар мен конвенциялар, ережелер мен құқықтық-нормативтік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | культурного наследия Казахстана*/ Protection of historical an cultural heritage of Kazakhstan* | ескерткіштерді қорғау қазбаларын жасаудың маңызын біледі; ескерткіштерді қайта қалпына келтіру мәселелерін талдайды/Целью дисциплины является изучение вопросов охраны и охраны историко-культурного наследия Казахстана. В ходе курса обучающиеся узнают об историко-культурном наследии Казахстана; поймут значение юридической защиты историко-культурного наследия; научатся обозначению охранной зоны памятников; научатся оформлению официальных документов по охране историко-культурного наследия; узнают значение создания охранных раскопок памятников; проанализируют вопросы реставрации памятников/The aim of the discipline is to study the issues of protection and preservation of the historical and cultural heritage of Kazakhstan. During the course, students will learn about the historical and cultural heritage of Kazakhstan; understand the importance of legal protection of historical and cultural heritage; learn how to designate a protected zone of monuments; learn how to draw up official documents for the protection of historical and cultural heritage; learn the importance of creating protective excavations of monuments; analyze issues of monument restoration | | актілер туралы білу, тарихи-мәдени мұраларды қорғаудың отандық тәжірибесін талдау, археологиялық және архитектуралық объектіліерді сақтау мен қорғау бойынша жүргізілетін зерттеу жұмыстары мен археологиялық қазбалар ережелерін білу/<br>Узнать о действующих в мире законах и конвенциях, правилах и нормативно-правовых актах по регулированию охраны историко-культурного наследия, проанализировать отечественную практику охраны историко-культурного наследия, знать правила проведения научных исследований и археологических раскопок по сохранению и защите археологических и архитектурных объектов/<br>Learn about the laws and conventions, rules and regulations in force in the world to regulate the protection of historical and cultural heritage, analyze domestic practices in the protection of historical and cultural heritage, know the rules for conducting scientific research and archaeological excavations for the preservation and protection of archaeological and architectural objects. |
| | Практикалық археология/ Практическая археология/ Practical archaegogical | Пәннің мақсаты археологиялық нысандар орналасқан аймақтағы жер және құрылыс жұмыстары жүргізілу барысында мәдени қабаттарды зерттеу және сақтау бағытындағы заңнамалардың орындалу тәсілдерін оқыту болып табылады. Курс барысында білім алушылар мәдени қабаттарды зерттеу және сақтауға арналған зерттеу әдістерін біледі; ескерткіштерді сақтау үшін жүргізілетін қазбалардың мәнін түсінеді; археологиялық нысандарға қатысты заңнамалық және нормативтік құжаттар жайлы білімдерін жинақтайды/Целью дисциплины является изучение способов выполнения законодательства в области изучения и сохранения культурных пластов при проведении земляных и строительных работ в зоне расположения археологических объектов. В ходе курса обучающиеся узнают методы исследования для изучения и сохранения культурных пластов; понимают сущность проводимых раскопок для сохранения памятников; обобщают знания о законодательных и нормативных документах, касающихся археологических объектов/The aim of the discipline is to study ways to comply with legislation in the field of studying and preserving cultural layers during excavation and construction work in the area of archaeological sites. During the course, students will learn research methods for studying and preserving cultural strata; understand the essence of ongoing excavations for the preservation of monuments; summarize knowledge about legislative and regulatory documents related to archaeological sites | | |
| ON 3 | Тарихи өлкетану Историческое краеведение Local history | Пәннің мақсаты -оқыту барысында білім алушыларға Сыр өңірінің тарихына қатысты ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі мағлұматтар беріледі. Бұлардың қатарында Сыр елінің археологиялық ескерткіштері, Сырдария өзені бойындағы қоныстары, Сыр еліндегі тарихи оқиғалары, зиялы қауымы, ауыл шаруашылығының, мал шаруашылығының, өндірістің дамуы./ Цель дисциплины-в ходе обучения обучающимся даются сведения, относящиеся к истории региона Сыр от древности до современности. Среди них археологические памятники страны Сыр, поселения вдоль реки Сырдарья, исторические события в стране Сыр, интеллигенция, развитие сельского хозяйства, животноводства, производства./ The purpose of the discipline is to provide students with information related to the history of the Syr region from antiquity to the present. Among them are the archaeological sites of the country of Syr, settlements along the Syrdarya River, historical events in the country of Syr, the intelligentsia, the development of agriculture, animal husbandry, and production. | 3 | БҚ/ПК/РС10<br>Тарихи өлкетану мен тарихи демография негіздерін білу, тарихи білімді меңгеру мен ғылыми зерттеулердегі өлкетану мен демографияның деректік және ғылыми мәні мен маңызын түсіну/<br>Знать основы исторического краеведения и исторической демографии, понимать фактический и научный смысл и значение краеведения и демографии в историческом знании и научных исследованиях/<br>Know the basics of historical local history and historical demography, understand the factual and scientific meaning and significance of local history and demography in historical knowledge and scientific research. |
| | Тарихи демография Историческая демография Historical demography | Пәннің мақсаты- адамзаттың ерте заманнан қазіргі кезеңге дейінгі дамуы, кемуі оған әсер етуші факторлары ашып көрсетіледі. Түрлі елдердегі адам санының өсуі, оған ішкі және сыртқы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайлардың әсері, соғыстар мен эпидемиялардың адам санының даму процесіне әсері айтылады. Қалалардың дамуының адамзаттың көбеюіне әкелген пайдасы нақты фактілер тұрғысынан берілген. Қазіргі кезеңге байланысты демографиялық серпін, түрлі қоғамдық ұйымдардың жасаған кестелері арқылы кең көлемде беріледі./Цель дисциплины-развитие человечества от раннего до современного периода, раскрываются факторы, влияющие на него. Отмечается рост численности человека в разных странах, влияние на него внутренних и внешнеполитических-социальных, экономических условий, влияние войн и эпидемий на процесс развития численности человека. Польза, которая привела к развитию городов к росту человечества, Дана с точки зрения конкретных фактов. Демографический импульс, связанный с современным периодом, в широком масштабе передается через графики, составленные различными общественными организациями./The purpose of the discipline is to reveal the factors affecting the development and decline of mankind from ancient times to the present period. The growth of the number of people in different countries, the influence of domestic and foreign political-social, economic conditions on it, the influence of wars and epidemics on the process of developing the number of people are noted. The benefits that led the development of cities to the reproduction of mankind are presented from the point of view of real facts. The demographic dynamics, depending on the current period, are given on a large scale by tables created by various public organizations. | | |
| | Адамзаттың өткенін қалпына | Курстың мақсаты археологиялық материалдар арқылы адамзаттың өткен тарихын қайта қалпына келтіру, пәнаралық байланыстар мен әдістер арқылы зерттеу мәселелерін оқыту болып табылады. Курс барысында | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | келтіру және дүниежүзілік мұраны сақтау/ Восстановление прошлого человечества и сохранение всемирного наследия/ Recovering the Humankind's Past and Saving the Universal Heritage (coursera) | білім алушылар археология ғылымының дамуына жаратылыстану ғылымдары әдістерінің әсерін оқып, біледі; информатикалық әдістер мен виртуалды қайта қалпына келтірудің археология ғылымы үшін маңыздылығын түсінеді; тарихи-мәдени мұраны сақтаудың, қорғаудың және оның құндылығын анықтаудың өзекті мәселелерін талдайды./ Целью курса является воссоздание истории прошлого человечества с помощью археологических материалов, изучение проблем исследования с помощью междисциплинарных связей и методов. В ходе курса обучающиеся изучают и узнают о влиянии методов естественных наук на развитие археологической науки; понимают важность информативных методов и виртуальной реконструкции для археологической науки; анализируют актуальные проблемы сохранения и охраны историко-культурного наследия и определения его ценности./ The aim of the course is to recreate the history of the past of mankind with the help of archaeological materials, to study the problems of research using interdisciplinary connections and methods. During the course, students study and learn about the impact of natural science methods on the development of archaeological science; understand the importance of informative methods and virtual reconstruction for archaeological science; analyze current problems of preserving and protecting historical and cultural heritage and determining its value. | | |
| ON 5 | Қазақ халқының материалдық мәдениеті/ Материальная культура казахского народа/ Material culture of the Kazakh people | Пәннің мақсаты қазақ халқының материалдық мәдениеті жайлы білім беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар «тұрмыс» және «материалдық мәдениет» түсініктерін біледі; Қазақстан территориясындағы қоныстар мен тұрғын үйлердің ежелгі және ортағасырлардағы, жаңа және қазіргі замандағы дамуын талдайды; қазақ халқының дәстүрлі баспаналарының, киіз үйдің құрылымы мен ерекшеліктері жайлы, киім және зергерлік бұйымдардың ежелгі және ортағасырлардағы, жаңа және қазіргі замандағы кешені туралы, тамақтану жүйесінің дамуы мен ыдыс-аяқ, дәстүрлер және инновация жайлы білімдерін жинақтайды; дәстүрлі тамақтану жүйесінің экологиялық жүйемен және шаруашылық түрімен байланысы, тамақтану тәртібі мен әдебі, тамақтануға байланысты ырымдар мен әдет-ғұрыптар туралы мәселелерді талқылайды./Целью дисциплины является изучение материальной культуры казахского народа. В ходе курса обучающиеся узнают понятия "быт" и "материальная культура"; анализируют развитие поселений и жилых построек на территории Казахстана в древности и средневековье, в новое и современное время; рассуждают о структуре и особенностях традиционных жилищ казахского народа, юрты, о комплексе одежды и ювелирных изделий в древности и средневековье; анализируют вопросы традиционной системы питания, правил и этики питания, суевериях и обычаях, связанных с питанием./The aim of the discipline is to study the material culture of the Kazakh people. During the course, students will learn the concepts of "everyday life" and "material culture"; analyze the development of settlements and residential buildings on the territory of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages, in modern and modern times; talk about the structure and features of traditional dwellings of the Kazakh people, yurts, a complex of clothing and jewelry in antiquity and the Middle Ages; analyze issues the traditional food system, rules and ethics of nutrition, superstitions and customs related to nutrition. | 5 | БҚ/ПК/РС11<br>Қазақ халқының тарихы мен мәдениеті, этникалық шығу тегі мен этногенезі туралы деректік, тарихи білімдерді білу, этностың қалыптасуы мен дамуында материалдық және рухани мәдениеттің, ұлттық құндылықтардың маңызын түсіну/<br>Знание источниковедческих и исторических знаний об истории и культуре казахского народа, этническом происхождении и этногенезе, понимание значения материальной и духовной культуры, национальных ценностей в становлении и развитии этноса/<br>Knowledge of source studies and historical knowledge about the history and culture of the Kazakh people, ethnic origin and ethnogenesis, understanding of the importance of material and spiritual culture, national values in the formation and development of the ethnic group. |
| | Қазақ шежіресі/ Родословное казахов /Kazakh pedigrees | Пәннің мақсаты қазақ шежіресінің мәні мен маңызы, құрылым мен тарихи және этнографиялық дерек көзі ретіндегі рөлі жайлы білім беру болып табылады. Курс барысында білім алушылар ежелгі тайпалар мен рулардың таралуы, оларға байланысты тарихи оқиғалар жайлы біледі; қазақ жүздері мен оның құрылымы, жүзге кірмейтін рулардың тарихы жайлы білімдерін жинақтайды; қазақ рулары мен тайпаларынан шыққан шешендер, батырлар жайлы деректерді талдайды; қазақ халқындағы "жеті ата" түсінігінің этникалық, тарихи маңызын анықтайды; қазақ этносының өзін-өзі сақтауындағы шежірені білу мен сақтаудың тарихи, этникалық маңызын бағалайды./ Целью дисциплины является изучение сущности и значения казахского родословного, его структуры и роли как исторического и этнографического источника. В ходе курса обучающиеся узнают о распространении древних племен и родов, связанных с ними исторических событиях; обобщают знания о казахских Жузах и их структуре, истории не входящих в казахские Жузы родов; анализируют данные о сказителях, батырах из казахских родов и племен; определяют этническое, историческое значение понятия "семь колен" в казахском народе; оценивают историческое, этническое значение знания и сохранения родословного в самосохранении/The aim of the discipline is to study the essence and significance of the Kazakh pedigresse, its structure and role as a historical and ethnographic source. During the course, students will learn about the spread of ancient tribes and clans, related historical events; summarize knowledge about the Kazakh Zhuzes and their structure, the history of clans not included in the Kazakh Zhuzes; analyze data on storytellers, batyrs from Kazakh clans and tribes; determine the ethnic, historical meaning of the concept of "seven tribes" in the Kazakh people; assess the historical, ethnic significance of knowledge and the preservation of ancestry in self-preservation | | |
| | | **Всего:** | **39** | |
| **Кәсіптік практика/Профессиональная практика/ Professional practice** | | | | |
| ON 6 | Оқу практикасы/ | Оқу практикасы білім беру үдерісінің бөлігі болып оқу кезінде алған теориялық білімді бекіту мен тереңдету, | 2 | БҚ/ПК/РС12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Учебная практика/ Educational practice | кәсіби біліктер мен дағдылырды меңгеру және жетілдіруді, таңдалған мамандыққа қызығушылықты дамытуды қамтамасыз етеді. Практика мақсаты: студенттердің педагогикалық әрекеттерді меңгеруін қамтамасыз ету, білім беру мекемелерінің функциялары, міндеттері және педагогикалық қызметкерлердің қызметтік міндеттері мен іс-әрекетімен танысу/Учебная практика, являясь частью образовательного процесса, обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, овладение и совершенствование профессиональных умений и навыков и развитие интереса к выбранной профессии. Цель практики: обеспечение усвоения студентами педагогической деятельности, ознакомление с функциями, задачами образовательных учреждений и должностными обязанностями и действиями педагогических работников/Educational practice is a part of the educational process that ensures the consolidation and deepening of theoretical knowledge acquired during training, the acquisition and improvement of professional skills and abilities, and the development of interest in the chosen specialty. The purpose of the practice is to ensure students ' assimilation of pedagogical activities, familiarization with the functions, tasks of educational institutions, functional responsibilities and activities of teachers. | | Оқу барысында алған теориялық білімді тәжірибе жүзінде бекіту, кәсіби біліктер мен дағдылырдың маңызын түсіну/<br>Подтверждение теоретических знаний, полученных в ходе обучения, на практике, понимание важности профессиональных навыков и умений/<br>Confirmation of theoretical knowledge acquired during training in practice, understanding the importance of professional skills and abilities. |
| ON 6 | Өндірістік практика/ Производственная практика/ Production practice | Өндірістік практика білім алушының теориялық білімін тәжірибе жүзінде бекітеді және ғылыми ізденістер мен далалық зерттеулерге (археологиялық және этнографиялық) қатысып, білімін жетілдіруге көмектеседі. Өндірістік практика барысында білім алушы өндірістегі маманға қажетті біліктер мен дағдыларды, ережелер мен тәртіпті игереді/Производственная практика закрепляет теоретические знания студента на практике, участвует в научных исследованиях и полевых исследованиях (археологических и этнографических) и способствует совершенствованию его знаний. В ходе производственной практики обучающийся приобретает знания и умения, правила и порядок, необходимые специалисту производства/Industrial practice consolidates the student's theoretical knowledge in practice, participates in scientific research and field research (archaeological and ethnographic) and contributes to the improvement of his knowledge. During production practice, the student acquires the knowledge and skills, rules and procedures necessary for a production specialist. | 8 | БҚ/ПК/РС13<br>Жинақтаған теориялық білімді өндірісте қолдана алу, археологиялық және этнографиялық зерттеулерге қатысу, далалық және лабораториялық зерттеу әдістерін меңгеру/<br>Уметь использовать накопленные теоретические знания на производстве, участвовать в археологических и этнографических исследованиях, освоить полевые и лабораторные методы исследования.<br>Be able to use accumulated theoretical knowledge in production, participate in archaeological and ethnographic research, master field and laboratory research methods. |
| ON 6 | Өндірістік-диплом алды практика/ Производственно-преддипломная практика/ Production or pre-graduate practice | Өндірістік-дипломалды іс-тәжірибе студенттердің мамандық бойынша практикалық дағдылары мен кәсіби қызмет тәжірибесін жинақтауды мақсат етеді. Өндістік-диплом алды практика арнайы білімненжәне іс-тәжірибелерден кейін диплом жұмысын жазу мақсатында ұйымдастырылады/Производстенная-преддипломная практика направлена на получение практических навыков и профессионального опыта студентов по специальности. Производственно-преддипломная практика организована с целью подготовки дипломной работы после цикла специальных дисциплин и практик/Production-pre-graduate practice is aimed at obtaining practical skills and professional experience of students in the specialty. Production and pre-graduate practice is organized for the purpose of preparing a thesis after a cycle of special disciplines and practices. | 15 | БҚ/ПК/РС14<br>Арнайы білім және практика барысында алған білімдерін диплом жұмысын дайындауда пайдалана алу/<br>Использование полученных знаний по специальным дисциплинам и на практике по подготовке дипломной работы/<br>The use of the acquired knowledge in special disciplines and in practice for the preparation of a thesis. |
| | | **Всего** | **25** | |
| **Қорытынды аттестаттау модулі /Модуль итоговой аттестации/Module of final certification** | | | | |
| ON 8 | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | Дипломдық жұмыс - бұл біліктілік жұмыс түрлерінің бірі. Дипломдық жұмыс - бакалаврды дайындау бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің өзіндік шығармашылық жұмысы. Дипломдық жұмыстың мақсаты: түлектердің арнайы теориялық білімі мен практикалық дағдыларын жүйелеу, жалпылау және тексеру/Дипломная работа является одним из видов квалификационной работы. Дипломная работа-самостоятельная творческая работа студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра/Diploma work is one of the types of qualification work. Diploma work is an independent creative work of students studying under the Bachelor's degree program. The purpose of the thesis is to systematize, generalize and test the special theoretical knowledge and practical skills of graduates. | 8 | АҚ/СК/SC 23<br>білім алушылармен жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және білім беру бағдарламасын меңгеру және дәрежесін анықтайды<br>определяет степень и степень освоения обучающимися государственного общеобязательного стандарта высшего образования и образовательной программы<br>determines the degree and degree of assimilation by students of the state mandatory standard of higher education and the educational program |
| | | **Всего** | **8** | |
| | | **ВСЕГО:** | **240** | |

# ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/
# (Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)

| Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения | Модуль атауы/ Наименование модуля | Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю | Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля |
|---|---|---|---|
| ON 1 | M1<br>Әлеуметтік-мәдени білім / Социально-культурные знания /<br>Social and cultural knowledge | Әлеуметтік-саяси ғылымдардың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, олардың тарихи қалыптасуы мен қазіргі даму деңгейін түсінеді, құқық, инклюзивті білім беру мен қаржылық сауаттылық, экономика және кәсіпкерлік негіздерін біледі./Понимает концептуальные и теоретические основы социально-политических наук, уровень их исторического становления и современного развития, знает основы права, инклюзивного образования и финансовой грамотности, экономики и предпринимательства./Understands the conceptual and theoretical foundations of socio-political sciences, the level of their historical formation and modern development, knows the basics of law, inclusive education and financial literacy, economics and entrepreneurship. | Қазақстан тарихы/История Казахстана/History of Kazakhstan; Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language; Қазақ (орыс) тілі/Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language; Дене шынықтыру/Физическая культура/Physicalculture; Әлеуметтану,Саясаттану, Мәдениеттану, Психология/Социология, Политология Культурология, Психология/Sociology, Political science, Culture studies, Psychology; Философия/Философия/Philosophy; Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационные и коммуникационные технологии/Information and Communication Technologies; Экология және тұрақты даму/Экология и устойчивое развитие/Ecology and Sustainable Development; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture; Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/Occupational safety and health;Құқық негіздері/Основы права/Fundamentals of Law;Инклюзивті оқыту/Инклюзивное образование/Inclusive education;Қаржылық сауаттылық негіздері.Основы финансовой грамотности/Fundamentals of financial literacy; Экономика және кәсіпкерлік/Экономика и предпринимательство/Economy and entrepreneurship |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ON 2 | M2<br>Базалық білім/<br>Базовые знания/<br>Basic knowledge | Археология және этнология ғылымдарының негіздері мен қалыптасу тарихын біледі, араб тілінің грамматикасын үйренеді, әлемдік археологиялық ескерткіштер мен этнографиялық жәдігерлерді тану негіздерін игереді./Знает основы и историю становления археологии и этнологии, изучает грамматику арабского языка, осваивает основы познания мировых археологических памятников и этнографических артефактов./He knows the basics and history of the formation of archeology and ethnology, studies the grammar of the Arabic language, and learns the basics of knowledge of the world's archaeological sites and ethnographic artifacts. | Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы/Доисторическая эволюция человечества/Prehistoric human evolution; Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Шығыс)/Культурная история древнего мира (Восток)/A Cultural History of the Ancient World (East); Ежелгі дүниенің мәдени тарихы (Батыс/Культурная история древнего мира (Запад)/A Cultural History of the Ancient World (West);Мұражайтану негіздері*/Основы музееведения*/Bases of museology*; Мұрағаттану негіздері*/Основы архивоведения*/Fundamentals of archival science*. |
| ON 3 | M3<br>Арнайы тарихи білім /<br>Специальные исторические знания /<br>Special historical knowledge | Адамзат қоғамының пайда болуы мен даму тарихын, ежелгі дүниедегі мемлекеттер мен мәдениеттердің қалыптасу тарихын, өлкетану мен демография мәселелерін, негізгі тарихи, археологиялық, этнографиялық ұғымдарды, музейлер мен мұрағаттар қызметінің негіздерін біледі./Знает историю возникновения и развития человеческого общества, историю становления государств и культур в древнем мире, проблемы краеведения и демографии, основные исторические, археологические, этнографические понятия, основы деятельности музеев и архивов./He knows the history of the emergence and development of human society, the history of the formation of states and cultures in the ancient world, the problems of local lore and demography, basic historical, archaeological, ethnographic concepts, the basics of museums and archives. | Тарихи өлкетану/Историческое краеведение/Local history; Тарихи демография/Историческая демография/Historical demographics; Адамзаттың өткенін қалпына келтіру және дүниежүзілік мұраны сақтау/Восстановление прошлого человечества и сохранение всемирного наследия/Recovering the Humankind's Past and Saving the Universal Heritage. |
| ON 4 | M4<br>Іргелі білім (археология)/<br>Фундаментальные знания (археология)/<br>Fundamental knowledge (archaeology) | Археологиялық жәдігерлерді өңдеу мен қалпына келтіру әдістерін біледі, тарихи-мәдени мұра саласындағы сараптамалық қызметті жүзеге асыра алады, ескерткіштерді және мұражай құндылықтарын есепке алу мен сақтауды және музейдің экспозициялық залдарында жұмыс жасауды біледі./Знает методы обработки и реставрации археологических артефактов, умеет осуществлять экспертную деятельность в области историко-культурного наследия, вести учет и хранение памятников и музейных ценностей, умеет работать в экзпозиционных залах музея./He knows the methods of processing and restoring archaeological artifacts, is able to carry out expert activities in the field of historical and cultural heritage, keep records and store monuments and museum valuables, is able to work in the exhibition halls of the museum. | Археологияға кіріспе/Введение в археологию/Introduction to archaeology; Теориялық археология/Теоретическая археология/Theoretical archaeology; Қазақстанның тас дәуірі/Каменный век Казахстана/Stone Age of Kazakhstan; Қазақстан археологиясының тарихы/История археологии Казахстана/History of archeology of Kazakhstan; Тарихқа қосымша пәндер/Вспомогательные исторические дисциплины/Auxiliary historical disciplines; Қазақстанның қола дәуірі/Бронзовый век Казахстана/Bronze Age in Kazakhstan; Шетел археологиясы/Зарубежная археология/Foreign Archeology; Ежелгі және ортағасырлық өндірістер технологиясы/Технология древних и средневековых производств/Technology of ancient and medieval productions; Қазақстандағы сақ-сармат археологиясының мәселелері/Проблемы сакско-сарматской археологии в Казахстане/Problems of Saka-Sarmatian archeology in Kazakhstan; Рим өнері және археология/Римское искусство и археология/Roman Art and Archaeology; Араб тілі/Арабский язык/Arabic language; Әлемдік археологиялық ескерткіштер/Мировые археологические памятники/World archaeological sites; Қазақстанның ортағасыр археологиясы/Средневековая археология Казахстана/Medieval Archaeology of Kazakhstan; Ұлы Жібек жолы бойындағы тарихи-мәдени мұраларды тану мен насихаттауда жасанды интеллектті пайдалану /Использование искусственного интеллекта в познании и пропаганде историко-культурного наследия на Великом Шелковом пути/The use of artificial intelligence in cognition and promotion of historical and cultural heritage on the Great Silk Road; Цифрлық археология/Цифровая археология/;Digital archeology;Археологиялық олжаларды талдау, археологиялық консервациялау және қалпына келтіру негіздері/Основы анализа, археологической консервации и реставрации археологических находок/Fundamentals of analysis, archaeological conservation and restoration of archaeological finds; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Қазақстан петроглифтері/Петроглифы Казахстана/Petroglyphs of Kazakhstan; Арал маңы археологиясы/Археология Приаралья/Archeology of the Aral Sea region; Ежелгі Тұран этногеографиясы/Этногеография Турана в древности/Ethnogeography of Turan in ancient times; Керамика тарихи дерек көзі ретінде/Керамика как исторический источник/Ceramics as a historical source; Қазақстан және Орталық Азия архитектурасы/Архитектура Казахстана и Центральной Азии/Architecture of Kazakhstan and Central Asia; Қазақстанның тарихи-мәдени мұрасын қорғау*/Охрана историко-культурного наследия Казахстана*/Protection of historical and cultural heritage of Kazakhstan*; Практикалық археология/Практическая археология/Practical archeology. |
| ON 5 | M5<br>Іргелі білім (этнология)/ фундаментальные знания (этнология)/<br>Fundamental knowledge (ethnology) | Халықтардың рухани және материалдық мәдениеті мен дәстүрлі шаруашылығының негіздерін біледі, этнографиялық деректерді жан-жақты жинақтайды, этнографиялық ресурстарды пайдалануды жоспарлауды және ұйымдастыруды біледі, далалық жағдайларда, мұрағаттарда, музейлер мен кітапханаларда этнографиялық ақпаратты жинау мен өңдеудің практикалық кәсіби дағдыларын меңгереді./Владеет основами духовной и материальной культуры и традиционного хозяйства народов, всесторонне обобщает этнографические данные, умеет планировать и организовывать использование этнографических ресурсов, владеет практическими профессиональными навыками сбора и обработки этнографической информации в полевых условиях, архивах, музеях и библиотеках./He knows the basics of spiritual and material culture and traditional economy of peoples, comprehensively summarizes ethnographic data, is able to plan and organize the use of ethnographic resources, possesses practical professional skills in collecting and processing ethnographic information in the field, archives, museums and libraries. | Этнологияға кіріспе/Введение в этнологию/Introduction to ethnology; Қазақстан этнографиясының тарихы/История этнографии Казахстана/History of ethnography of Kazakhstan; Теориялық этнология/Теоретическая этнология/Theorotical ethnology; Әлем халықтарының этнографиясы/Этнография народов мира/Ethnography of the peoples of the world; Қазақ диаспорасының тарихы мен мәдениеті/История и культура казахской диаспоры/History and culture of the Kazakh Diaspora; Түркі халықтарының этнографиясы/Этнография тюркских народов/Ethnography of the Turkic peoples; Түркі халықтарының тарихы/ История тюрских народов/The history of the Turkic peoples; Өнер және мұраны басқару/Управление искусством и наследием/Arts and Heritage Management; Антропология тарихы мен теориясы/История и теория антропологии/History and theory of anthropology; Көшпенділер өркениеті/Цивилизация кочевников/Nomadic civilization; Сыр өңірінің дәстүрлі этнографиясы/Традиционная этнография земли Сыра/Traditional ethnography of the Syrdarya Land; Қазақстандағы этникалық топтар этнографиясы/Этнография этнических групп в Казахстане/Ethnography of ethnic groups in Kazakhstan; Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы/Этногенез и этническая история казахского народа/Ethnogenesis and ethnic history of the Kazakh people; Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа/Spiritual culture of the Kazakh people; Мәдени антропология/Культурная антропология/Cultural anthropology; Қазақ халқының этнографиясы/Этнография казахского народа/Ethnography of the Kazakh people; Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығы/Традиционное хозяйство казахского народа/Traditional economy of the Kazakh people; Тарихи антропология/Историческая антропология/Historical anthropology; Қазақ халқының материалдық мәдениеті/Материальная культура казахского народа/Material culture of the Kazakh people; Қазақ шежіресі/Родословное казахов/Kazakh pedigrees |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ON 6 | М6<br>Археология және этнологияның тәжірибелік әдістері/<br>Практические методы археологии и этнологии/<br>Practical methods of Archaeology and Ethnology | Археология және этнология ғылымдары бойынша меңгерген теориялық және практикалық білімдерін кәсіби қолданады, инновациялық ғылыми-тәжірибелік әдістерді меңгере отырып, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады, далада, архивтерде, мұражайларда этнологиялық, археологиялық және антропологиялық ақпаратты жинаудың кәсіби дағдыларын меңгереді./Профессионально применяет теоретические и практические знания по археологии и этнологическим наукам, осуществляет научно-исследовательскую деятельность, осваивает инновационные научно-практические методы, приобретает профессиональные навыки сбора этнологической, археологической и антропологической информации в полевых условиях, архивах и музеях./Professionally applies theoretical and practical knowledge in archaeology and ethnological sciences, carries out research activities, masters innovative scientific and practical methods, acquires professional skills in collecting ethnological, archaeological and anthropological information in the field, archives and museums. | Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice; Өндірістік практика/Производственная практика/roduction practice; Археологиялық зерттеу әдістері*/Методы археологических исследований*/Methods of archaeological research*; Далалық этнографиялық зерттеу жүргізу әдістері*/Полевые этнографические методы исследования*/The field ethnographic research methods*; Этнологиялық зерттеу әдістері/Методы этнологических исследований/Methods of ethnological research; Өндірістік немесе дипломалды практика/Производственная или преддипломная практика/Production or pre-graduate practice. |
| ON 7 | М7<br>Ғылым және инновация/<br>Наука и инновации/<br>The science and innovation | Археология ғылымы саласындағы қолданылатын жаратылыстану ғылымының әдістерін біледі, археологиялық деректерді цифрландыру және жасанды интеллект әдістерін, қазіргі ақпараттық технологиялардың жетістіктерін тарихи-мәдени мұраны зерттеу мен насихаттауда, кәсіби мәселелерді шешуде қолдана алады./Знает методы естественных наук, применяемые в области археологической науки, может применять методы цифровизации археологических данных и искусственного интеллекта, достижения современных информационных технологий в изучении и пропаганде историко-культурного наследия, в решении профессиональных задач./He knows the methods of natural sciences used in the field of archaeological science, can apply methods of digitization of archaeological data and artificial intelligence, achievements of modern information technologies in the study and promotion of historical and cultural heritage, in solving professional tasks. | Археологиядағы жаратылыстану- ғылыми әдістері/Естественно-научные методы в археологии/Natural science methods in archaeology. |
| *ON* 8 | М8<br>Қорытынды аттестаттау модулі/<br>Модуль итоговой аттестации/<br>The module final assessment | Археология және этнология бойынша алған арнайы тарихи, іргелі, тәжірибелік және әдістемелік білімдерін қорытындылайды/ Обобщает полученные специальные исторические, фундаментальные, практические и методические знания по археологии и этнологии/ Summarizes the acquired special historical, fundamental, practical and methodological knowledge of archeology and ethnology/ | Дипломдық жобаны (жұмысты) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалуы мен тапсыру/Написание и защита дипломной работы (работы) или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a thesis (work) or preparing and passing a comprehensive exam. |

**Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері арақатынасының матрицасы**

| Құзыреттілік | ON1 | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 | ON 6 | ON 7 | ON 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЖҚБ1 | + | | | | | | | |
| ЖҚБ 2 | + | | | | | | | |
| ЖҚБ 3 | + | | | | | | | |
| ЖҚБ 4 | + | | | | | | | |
| ЖҚБ 5 | + | | | | | | | |
| ЖҚБ 6 | + | | | | | | | |
| ЖҚБ 7 | + | | | | | | | |
| ЖҚБ 8 | + | | | | | | | |
| БҚ1 | | | | | + | | | |
| БҚ2 | | | | | + | | | |
| БҚ3 | | + | | | | | | |
| БҚ4 | | | | + | | | | |
| БҚ5 | | | | + | | | | |
| БҚ6 | | | | + | | | | |
| БҚ7 | | | | | | | + | |
| БҚ8 | | | | + | | | | |
| БҚ9 | | | | | | | + | |
| БҚ10 | | | + | | | | | |
| БҚ11 | | | | | + | | | |
| БҚ12 | | | + | | | + | | |
| БҚ13 | | | | | | + | | |
| БҚ14 | | | | | | + | | |
| АҚ1 | | | + | | | | | |
| АҚ2 | | | + | | | | | |
| АҚ3 | | + | | | | | | |
| АҚ4 | | | + | | | | | |
| АҚ5 | + | | | | | | | |
| АҚ6 | | | | + | | | | |
| АҚ7 | | + | | | | | | |
| АҚ8 | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| АҚ9 | | | | + | | | | |
| АҚ10 | | | | + | | | | |
| АҚ11 | | | | + | | | | |
| АҚ12 | | | | | + | | | |
| АҚ13 | | + | | | | | | |
| АҚ14 | | | | | | + | | |
| АҚ15 | | | | | + | | | |
| АҚ16 | | | | | | + | | |
| АҚ17 | | | | | + | | | |
| АҚ18 | | | | + | | | | |
| АҚ19 | | | | | + | | | |
| АҚ20 | | | | + | | | | |
| АҚ21 | | | | + | | | | |
| АҚ22 | | | | | + | | | |
| АҚ23 | | | | | | | | + |

**ББББ циклдар бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе циклов ОП / tabulated summary of amount indicators for assimilated credits in module sections**

| Циклі/сем | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | Барлығы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЖББП МК | *17* | *20* | *12* | *2* | | | | | *51* |
| ЖББП ЖК | | | | | | | | | |
| ЖББП ТК | | | *5* | | | | | | *5* |
| БП ЖК | *8* | 5 | *5* | *10* | *10* | *5* | *5* | | *48* |
| БП ТК | *5* | *3* | *8* | *15* | *8* | | *15* | | *54* |
| БеП ЖК | | | | | | *5* | *5* | | *10* |
| БеП ТК | | | | | *12* | *15* | *12* | | *39* |
| Практика | | *2* | | *3* | | *5* | | *15* | *25* |
| ҚА | | | | | | | | *8* | *8* |
| барлығы | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 37 | 23 | 240 |

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы А.Ж. Бұхарбаева

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры С.Т.Тайман

Тарих және археология ББББ жетекшісі К.З. Уткелбаев

Лист регистрации изменений и дополнений

| № п/п | № раздела, подраздела, пункта, подпункта документа | Дата введения изменения | Основание (№, дата приказа) | Подпись лица, внесшего изменение |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |