

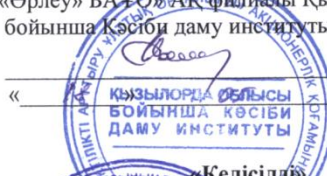
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы
бойынша Кәсіби даму институтының директоры

Б.Т.Елеусінов
« 19 » 01 2023 ж.



«Келісілді»

Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебінің
директоры / т.ғ.к., доцент

А.Н.Мусабаева
2023 ж.



«Келісілді»

Темірбек Жүрсенов атындағы №136 мектеп-лицейінің
директоры

Ж.У.Камитбекова
2023 ж.



«Келісілді»

Академиялық сана жөніндегі комитет төрағасы

С.Т. Тайман
Мәжіліс хаттама № 9 « 19 » 05 2023 ж.



KORKYT ATA
UNIVERSITY

Білім беру бағдарламаның атауы/
Наименование образовательной программы/
Name of educational program:
7M01619-Тарих/7M01619-История/
7M01619-History

«Бекітемін»

Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор

Д.М. Абдрашева
« 19 » 01 2023 ж.



Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің
Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.

Хаттама № «10» 19 « 01 » 2023 ж.

Бағдарлама түрі /Тип программы/Program type:Магистратура/MagistracyҰБШ/НРК/NQF,СБШ/ОРК/IQF-7,БХСК/МСКО/ISCE-0114
Жалпы кредит саны/общее количество кредитов/ total number of credits: 120ак.кредит/ECTS120ак.кредит/ECTS120ac.credit/ECTS
Оқу нысаны/Форма обучения/ Form of training: күндізгі/дневное/full-time
Бағдарламаның күтілетін игеру мерзімі/Предполагаемые сроки освоения программы/ The anticipated timeframe of the development program:2жыл/2года/2years
Білім беру бағдарламасының түрі/Видобразовательной программы/Type of educational program: Қолданыстағы БББ/Действующая ОП/ Existing EP
Оқу тілі/Язык обучения/Language of instruction: Қазақша/Казахский/Kazakh

ҚЫЗЫЛОРДА 2023 ж. / КЫЗЫЛОРДА 2023 г./ KYZYLORDA 2023y.

ББ әзірлегендер/ОП разработана/EP designed

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы С.Т. Тайман Председатель комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института С. Т. Тайман Chairman of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute S. T. Taiman	 (подпись/қолы/signature)	<u>19.05.2023</u> (дата/күні/date)
Тарих кафедрасының меңгерушісі К.З. Уткелбаев Заведующий кафедрой История К.З. Уткелбаев Head of the Department of History K.Z. Utkelbaev	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры Б.Т. Елеусинов Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Кызылординской области» Министерство просвещения Республики Казахстан Б. Т. Елеусинов Branch of the joint-Stock company "National Center for Advanced Training "Orleu" "Institute of Professional Development in the Kyzylorda region" Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan B.T. Yeleusinov	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Жұмыс беруші/Работодатель/Employer: Абылай хан атындағы №140 қазақ орта мектебінің директоры А.Н.Мусабаева Директор казахская средняя школы №140 им. Абылай хана А.Н.Мусабаева Director of Kazakh secondary school No. 140 named after Abylai Khan A.N.Musabayeva	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Темірбек Жүргенов атындағы №136 мектеп-лицейі директоры Ж.У. Камитбекова Директор школы-лицея №136 имени Темирбека Жургенова Ж. У. Камитбекова Director of the school-lyceum No. 136 named after Temirbek Zhurgenov Zh. U. Kamitbekova	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Тарих кафедрасының аға оқытушысы М.М.Жумадилдаев Старший преподаватель кафедры истории М.М.Жумадилдаев Senior lecturer of the Department of History M.M.Zhumadildayev	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Білім алушы/Обучающийся/Student: Ист-22-1м оқу тобының білім алушысы Асқар Абусад Обучающийся группы Ист-22-1м Асқар Абусад Group learner Hist-22-1m Askar Abusad	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)

Қарастырылды/ Рассмотрено/Considered

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет отырысында

На заседании комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института

At the meeting of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute

Күні/дата/date 19.05.2023 хаттама/протокол/Record № 9

Төраға/Председатель/Chairperson

С.Т. Тайман


(подпись/қолы/signature)19.05.2023

(дата/күні/date)

БББ ТӨЛҚУЖАТЫ/ПАСПОРТ ОП/ PASSPORT OF THE OP

№	Мәлімет атауы	Ескертпе
1.	Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні / Код классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования / The code and classification of the field of education, the profile of the educational program of higher education /	7M01-Педагогикалық ғылымдар 7M01-Педагогические науки 7M01-Pedagogical sciences
2.	Даярлау бағытының коды және атауы/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification of the direction of training	7M016-Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды дайындау 7M016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам 7M016 Training of teachers in the humanities
3.	Білім беру бағдарламасы/ Наименование образовательной программы/ Name of the educational program/	7M01619 Тарих (ғылыми-педагогикалық бағыт) 7M01619 История (научно-педагогическое направление) 7M01619 History (scientific and pedagogical direction)
4.	БББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/	Қолданыстағы/ Действующая/ Current
5.	БББ мақсаты/Цель ОП/	<p>Терендетілген ғылыми-педагогикалық дайындығы бар орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру және ғылыми сала жүйесі үшін тарих магистрлерінің ғылыми және педагогикалық кадрларын даярлау.</p> <p>Подготовка научных и педагогических кадров магистров истории для системы среднего, технического и профессионального, высшего образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.</p> <p>Training of scientific and pedagogical staff of masters of history for the system of secondary, technical and professional, higher education and research, with in-depth scientific and pedagogical training.</p>
6.	БББ негіздемесі / Обоснование ОП/	<p>«7M01619-Тарих» білім беру бағдарламасы Ұлт жоспары-100 нақты қадамында көрсетілген білім берудің негізгі басымдығы жаңа білімді меңгеру қабілетін дамытуға бағытталған. Білім беру бағдарламасы жаһандану контексті мен мәдени динамикасына байланысты қазіргі заманғы маманның әлемдік кәсіби кеңістікте бағдарлай алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Мәдениетаралық коммуникативті күзінеттілік қалыптастырудағы перманенттік қабілеті, мәдениетаралық коммуникативтік компетенция, жанасқыштық пен төзімділік негізінде, маманды кәсіптік ұтқырлыққа, өмірдің ауыспалы жағдайларына дайындауға, әлемдік жетістік стандарттарына бейімделуге, өзін-өзі кәсіби жетілдіру мүмкіндіктерін арттыруға негіз болады.</p> <p>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Елбасының білім саласын жанарту туралы бастамаларын іске асыруда маңызды механизмдерін жүзеге асырады. Елімізде жүргізіліп жатқан білім саясаты әлемдік білім кеңістігімен ықпалдасуға бағдарланған. Пәндік-мамандандырылған, күзінеттіліктер базалық-профильдік траектория бойынша мамандандырылған дайындықты қамтамасыз етеді, қос білімдік траекторияның ілгерілілігін мамандандыруды терендете зерделеу мен шынайы байланыстыруға</p>

мүмкіндік береді. Бағдарлама шеңберінде академиялық ұтқырлықты жүзеге асырады. Білім алушылардың көптілдік тұлғаның қалыптасуына, тілдік құзыреттілігінің артуына, өз мәдениетін бағалап, басқа мәдениеттерді құрметтеуге үйретеді.

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды қабылдау талабы ҚР жоғары білім берудің кәсіби оқу бағдарламасын іске асырушы білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың Типтік ережесімен белгілеген.

Білім беру бағдарламасы бойынша оқуға тапсырушы талапкерлер түлектердің кешенді тесті (ТКТ) тапсырады.

Оқуды «7M01619-Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша одан әрі докторантурада жалғастыра алады.

Образовательная программа «7M01619-История» направлена на развитие навыков приобретения новых знаний, являющийся приоритетом образования, предоставляемого Главой Государства в «Плане Нации - 100 шагов». Образовательная программа направлена на развитие способности современного специалиста ориентироваться в мировом профессиональном пространстве в зависимости от контекста глобализации и культурной динамики. Перманентная способность формировать межкультурную коммуникативную компетентность основана на межкультурной коммуникационной компетенции, взаимосвязи и толерантности, профессиональной мобильности, адаптации к жизненным ситуациям, адаптации к мировым стандартам достижений и возможностям самосовершенствования.

Образовательная программа реализует важные механизмы реализации инициатив Главы государства в сфере модернизации образования. Проводимая в нашей стране образовательная политика направлена на интеграцию в мировое образовательное пространство. Предметно-ориентированная компетентность позволяет проводить специализированную подготовку по базовой траектории, углубленно изучать и связывать специализацию по двойной траектории. Проводит академическую мобильность в рамках программы. Это направляет обучающихся развивать многоязычие, повышать уровень владения языком, ценить свою культуру и уважать другие культуры.

Образовательная программа «7M01619-История» представляет собой систему документов, разработанную КГУ им. Коркыт Ата согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностей рынка труда.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК. Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают комплексное тестирование.

Возможность дальнейшего продолжения обучения – докторантура по ОП 7M01619-История.

The educational program “7M01619-History” is aimed at developing skills for acquiring new knowledge, which is a priority of education provided by the Head of State in the “Plan of the Nation - 100 Steps”. The educational program is aimed at developing the ability of a modern specialist to navigate in the global professional space, depending on the context of globalization and cultural dynamics.

Justification of the educational program. Permanent ability to form intercultural communicative competence is based on intercultural communication competence, interrelation and tolerance, professional mobility, adaptation to life situations, adaptation to world standards

		<p>of achievements and opportunities for self-improvement.</p> <p>The educational program implements important mechanisms for implementing the initiatives of the Head of State in the field of education modernization. The educational policy conducted in our country is aimed at integration into the global educational space. Subject-oriented competence allows you to conduct specialized training on the basic trajectory, in-depth study and associate the specialization of the double trajectory. Conducts academic mobility within the program. It directs learners to develop multilingualism, improve their language skills, value their culture, and respect other cultures.</p> <p>Educational program 7M01619 - History is a system of documents developed by KSU Korkyt Ata according to the regulatory documents of the MES of the RK and taking into account the needs of the labor market.</p> <p>Requirements for admission of students to the educational program are defined by the Model Rules for admission to studies in educational organizations that implement vocational curricula for higher education in the Republic of Kazakhstan. Applicants entering the educational program, pass a comprehensive test.</p> <p>Opportunity to continue further education - PhD degree on the educational program "7M01619 - History "</p>
7.	Код вМеждународной стандартной классификации образования (МСКО)/Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код (ХСБЖК)	0114
8.	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/ Уровень по Национальной рамке квалификации/	7
9.	Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевой рамке квалификации	7
10.	Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ БББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/ Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП	<p>Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлекке 7M01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі академиялық дәрежесі беріледі.</p> <p>7M01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер білім беру ұйымдарында: колледждерде, жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында және басқа да мемлекеттік мекемелерде тарих пәнінің оқытушысы қызметін атқара алады.</p> <p>Выпускнику по данной образовательной программе присваивается академическая степень «магистр» педагогических наук/магистр образования по образовательной программе 7M01619-История.</p> <p>Магистры по образовательной программе 7M01619-История могут занимать должности преподавателя истории в организациях образования: колледжах, вузах; сотрудников в научно-исследовательских институтах и в других государственных учреждениях.</p> <p>A graduate of this educational program is awarded the academic degree "master" of pedagogical Sciences/master of education in the educational program 7M01619-History.</p> <p>Masters in the educational program 7M01619-History can hold positions of history teacher in educational institutions: colleges, universities; employees in research institutes and other public institutions.</p>

11.	Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі жоғары және орта білім беру ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - мемлекеттік мекемелер: мұражайлар, мұрағаттар және т. б. - организации высшего и среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации технического и профессионального образования; - государственные учреждения: музеи, архивы и др. - organization higher and secondary education of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of technical and vocational education; - state institutions: museums, archives, etc .
12.	Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы білім беретін мектептер; - техникалық және кәсіптік оқу орындары; - Жоғары оқу орындары; - педагогикалық үдерісті, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыру орталығы; - мұражай, мұрағат мекемелері. - общеобразовательные школы; - технические и профессиональные училища; - Высшие учебные заведения; - Центр организации педагогического процесса, методической, научной и воспитательной работы; - музеи, архивные учреждения. - general education schools; - technical and vocational schools; - Higher educational institutions; - Center for the organization of the pedagogical process, methodological, scientific and educational work; - museums, archival institutions.
13.	Кәсіби қызмет функциялары/ Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - оқу үдерісін жоспарлау; - білім беру қызметін ұйымдастыру; - ұжымды басқару; - оқушылардың мотивациясы; - білім беру саласындағы консультациялық, әдістемелік, тәрбиелік жұмыс, инновациялық қызмет. - планирование учебного процесса; - организация образовательной деятельности; - руководство коллективом; - мотивация учащихся; - консультационная, методическая, воспитательная работа, инновационная деятельность в области образования. - planning of educational process; - organization of educational activities;

		<ul style="list-style-type: none"> - team management; - motivating students; - concentration, methodical, educational work, innovative activities in the field of education.
14.	БББ айрықша ерекшеліктері/ОтличительныеособенностиОП/Distinctive features of the educational program	<p>7M01619-Тарих білім беру бағдарламаларының ерекшелігі Қазақстан Республикасында нарықтық экономика талаптарына және білім беру саласындағы заманауи қағидаларға сәйкес келетін бәсекеге қабілетті тарих оқытушыларын, ғылыми мамандарды дайындау қажеттілігі болып табылады. 7M01619-Тарих білім беру бағдарламасының ерекше ерекшелігі педагогикалық кадрларды даярлау уақыт талаптарына сәйкес келеді, түлектер білім беру ұйымдарында, ғылыми-мәдени мекемелерде, қала мен облыстың мемлекеттік қызмет органдарында сұранысқа ие.</p> <p>Особенностью образовательных программ 7M01619 – История является необходимость подготовки конкурентноспособных преподавателей истории, научных специалистов соответствующих требованиям рыночной экономики и современным принципам в области образования в Республике Казахстан. Отличительными чертами образовательной программы 7M01619-История является то, что подготовка педагогических кадров соответствует требованиям времени, выпускники ОП востребованы в организациях образования, научно-культурных учреждениях, органах государственной службы города и области.</p> <p>A special feature of the educational programs 7M01619 – History is the need to prepare competitive teachers of history, scientific specialists who meet the requirements of the market economy and modern principles in the field of education in the Republic of Kazakhstan. The distinctive features of the educational program 7M01619-History is that the training of teachers meets the requirements of the time, graduates of the OP are in demand in educational institutions, scientific and cultural institutions, public service of the city and region.</p>
15.	Құзыреттіліктер тізімі/ Перечень компетенций/List of competencies	<ul style="list-style-type: none"> - Мәселелерді өз бетінше талқылайды, қорытындыларды дәлелдейді және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді/Самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией; - Кәсіби қызметте міндеттерді қолдау және шешу үшін АКТ қолданады/Применяет ИКТ для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности; - Ұйымның стратегиясы, саясаты және мақсаттары шеңберінде кәсіби қызмет үдерістерін басқарады және бақылайды, мәселелерді шешу үшін өзінің мінез-құлқын жағдайларға бейімдей алады/Управляет и контролирует процессы профессиональной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, умеет адаптировать свое поведение к обстоятельствам для решения проблем; - Кәсіби міндеттерді шешу кезінде шығармашылық пен бастамашылықты пайдаланады, өзінің еңбек өнімділігін және басқа адамдардың еңбек өнімділігін дамытады/ Использует творчество и инициативность при решении профессиональных задач, развивает собственную производительность труда и производительность труда других лиц; - Функционалдық міндеттер шеңберінде педагогикалық процесті басқару қабілетін көрсетеді; жаңа стратегиялық тәсілдерді қолдана отырып, күрделі, болжап болмайтын педагогикалық жағдайларды шешуде белсенділікке бастамашылық етеді/ Проявляет способность в управлении педагогического процесса в рамках функциональных обязанностей; инициирует активность в решении сложных, непредсказуемых педагогических ситуаций применяя новые стратегические подходы; - Педагогикалық қызметпен байланысты міндеттерді шешудің әртүрлі, оның ішінде балама

		<p>нұсқаларын әзірлеу, ұсыну біліктері мен дағдыларын көрсетеді/ Демонстрирует умения и навыки разработки, выдвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью;</p> <p>- Кәсіби білімді дамытуға, кәсіби қызметтің орындалуы мен нәтижелеріне жауапты болады, болжанбайтын кәсіби немесе оқу мәнмәтінінде шешім қабылдау деңгейіндегі жауапкершілікті қамтитын күрделі техникалық немесе кәсіптік қызмет түрлерін немесе жобаларды басқарады/ Принимает ответственность за развитие профессиональных знаний, за выполнение и результаты профессиональной деятельности, управляет сложными техническими или профессиональными видами деятельности или проектами, включающими в себя ответственность на уровне принятия решения в непредсказуемых профессиональных или учебных контекстах;</p> <p>- Білім беру ұйымының саясаты шеңберінде оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен құралдарын таңдайды, жеке және ұжымдық кәсіби даму саласындағы жауапкершілікті өзіне алады/ Выбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образования, принимает на себя ответственность в области индивидуального и коллективного профессионального развития;</p> <p>- Өзінің оқуын барабар бағалайды, одан әрі оқу траекториясын айқындайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады, кәсіби білімі мен практикасына үлес қосқаны үшін жауапкершілікті өзіне алады/ Адекватно оценивает собственное обучение, определяет траекторию дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему, принимает на себя ответственность за внесение вклада в профессиональные знания и практику;</p> <p>- Оқу саласында, оның ішінде зерттеу саласында жаңа идеялар мен жаңа үдерістерді өндіру үшін дербестіктің, инновацияның, ғылыми немесе кәсіби мінсіздіктің және тұрақты ұмтылыстың жоғары деңгейін көрсетеді/ Демонстрирует высокий уровень самостоятельности, инноваций, научной или профессиональной безупречности и устойчивой приверженности к производству новых идей и новых процессов в сфере учебы, в том числе в области исследования.</p>
16.	Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/Learning outcomes	<p>– Педагогика, білім берудегі менеджмент және арнайы саладағы озық білім, түрлі салалардан білімді интеграциялау қабілеті/ Продвинутое знание в области педагогики, менеджмента в образовании и в специальной области, способность интегрировать знания из различных сфер/ Advanced knowledge in the field of pedagogy, management in education and in a special field, the ability to integrate knowledge from various fields</p> <p>– Пәннің теориясы, әдістемесі және технологиясы бойынша теориялық және практикалық білімдердің кең ауқымы/Широкий диапазон теоретических и практических знаний по теории, методике и технологии преподаваемой дисциплины/ A wide range of theoretical and practical knowledge on the theory, methodology and technology of the taught discipline;</p> <p>– Пән бойынша теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну/ Самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний по дисциплине/ Independent development and promotion of various options for solving professional problems with the use of theoretical and practical knowledge of the discipline;</p> <p>– Пән бойынша практикалық және теориялық білімді қолдану/Применение</p>

		<p>практических и теоретических знаний по дисциплине/ Application of practical and theoretical knowledge in the discipline;</p> <p>– Білім берудегі білім, әдістеме мен технологиялар негізінде оқыту мен оқытуға креативті көзқарас/Креативный подход к обучению и преподаванию, на основе знаний, методики и технологий в образовании/ Creative approach to teaching and learning, based on knowledge, methods and technologies in education;</p> <p>– Стандартты және стандартты емес жағдайларда коммуникативтік және зерттеу дағдыларын, тілдік сауаттылықты табысты қолдану/ Успешное применение коммуникативных и исследовательских навыков, языковой грамотности в стандартных и не стандартных ситуациях/ Successful application of communication and research skills, language literacy in standard and non-standard situations;</p> <p>– Білім берудегі классикалық және инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану, қол жеткізілген нәтижелерді одан әрі өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін пайдалану/Успешное применение знаний на основе интеграции классических и инновационных идей в образовании, использование достигнутых результатов для дальнейшего саморазвития и профессионального роста/ Successful application of knowledge based on the integration of classical and innovative ideas in education, the use of the results achieved for further self-development and professional growth;</p> <p>– Этикалық және кәсіби нормаларды сақтау принциптерін, қызмет саласында және жалпы қоғамда Академиялық адалдық мәдениетін түсіну/Понимание принципов соблюдения этических и профессиональных норм, культуры академической честности в сфере деятельности и обществе в целом/ Understanding the principles of compliance with ethical and professional standards, the culture of academic integrity in the field of activity and society as a whole.</p>
17.	Оқыту нысаны/Формаобучения/Form of training	Күндізгі/Дневная/ full-time
18.	Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction	Қазақ/Казахский / Kazakh
19.	Кредит саны/Объем кредитов/Volume of loans	120
20.	Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/Academic degree awarded	<p>Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлекке 7M01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі академиялық дәрежесі беріледі</p> <p>Выпускнику по данной образовательной программе присваивается академическая степень «магистр» педагогических наук/магистр образования по образовательной программе 7M01619-История.</p> <p>A graduate of this educational program is awarded the academic degree "master" of pedagogical Sciences/master of education in the educational program 7M01619-History</p>
21.	Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/Availability of an appendix to the license for the direction of training	<p>KZ67LAA00018492 лицензияға 012 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті 2020 жылғы 28 шілдеде берген</p> <p>Приложение 012 к лицензии KZ67LAA00018492, выданной Комитетом по обеспечению качества образования и науки МОН РК 28 июля 2020 года</p> <p>Appendix 012 to the license KZ67LAA00018492 issued by the Committee for Quality Assurance in Education and Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on July 28, 2020</p>
22.	БББ аккредиттеуден	Мамандандырылған халықаралық аккредиттеу, 2019ж.

өтуі/НаличиеаккредитацииОП/Availability of educational program accreditation	Специализированная международная аккредитация, 2019г. Specialized International Accreditation, 2019.
Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/Name of the accreditation body	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» коммерциялық емес мекемесі Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Non-profit institution "Independent Accreditation and Rating Agency"
Аккредиттеудің мерзімі/Срокдействияаккредитации/Validity period of accreditation	24.05.2019 ж. - 23.05.2024 ж.

Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах / Information about disciplines

Оқыту нәтижелері/ результаты обучения/	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/	Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/(30-50 слов)/	Кредит саны/Количество кредитов/	Кәсіби құзыреттілік(КК)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті/Цикл базовых дисциплин/Вузovsky компонент /Cycle of basic disciplines University component				
ON 1	Ғылым тарихы мен философиясы История науки и философия Science history and philosophy	Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні, құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру./ Формирование у магистрантов понятия и знания о науке, о ее структуре и методах науки, о основных парадигматических теории науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки./ Formation of master's students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science.	2	ЖҚ1 ОК1 GC1 Ғылым тарихы мен философиясы ғылымның қоғам дамуындағы ролі мен маңызы, қайшылықтары мен кері әсерлерін, ғылым мен техниканың өзара байланысын, ғылым дамуы мен оның заңдылықтарын анықтау мен іздеудің мүмкін болар стратегиялары мен таңдау жолдарын ұсына отырып синтездейді және жалпылайды./ История и философия науки отражают обобщает возможных стратегий и способов для выявления и поиска роли и значения науки в развитии общества, ее противоречия и негативные последствия, взаимодействие науки и техники, науки и ее законов./The history and philosophy of science reflect summarizes possible strategies and ways to identify and search the role and importance of science in the development of society, its contradictions and negative consequences, the interaction of science and technology, science and its laws.
ON 1	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	Мәдениетаралық-коммуникативтік біліктілік шетел тілін және өзге мәдениетті үйренуде білім беру біліктілігі. Аударма (мәселе, пән бойынша жалпы аялық ақпарат, пікірталас туғызатын жағдаяттар, ықтимал шешімдер) тілі үшін бастапқы мәтіннің пәндік мазмұнын бенелейтін жаңа танымдық лингвомәдени кешендерді меңгеру ретінде түсіндірілетін контентті-кәсіби біліктілік./ Межкультурная и коммуникативная квалификации являются образовательными квалификациями при изучении иностранных языков и других культур. Профессиональный контент, который интерпретируется как приобретение новых когнитивных лингвокультурных комплексов, переводящие предметное содержание исходного текста на язык (проблема, предметная информация, противоречивые ситуации, возможные решения)./Intercultural and communicative qualifications are educational qualifications for learning foreign languages and other cultures. Professional content, which is interpreted as the acquisition of new cognitive linguocultural complexes, translating the objective content of the original text into the language (problem, subject information, contradictory situations, possible solutions).	5	ЖҚ2 ОК2 GC2 Шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісін Қазақстан Республикасының ұлттық ерекшеліктеріне сай бейімдеу / Адаптировать международную модель обучения иностранным языкам к национальным особенностям Республики Казахстан / Adapt the international model of teaching foreign languages to the national characteristics of the Republic of Kazakhstan

ON 1	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	Магистранттар үшін Жоғары мектептің педагогикасы курсы гуманистік дүниетанымын қалыптастыруға негіз болып табылады. Аталған курс құрамына қазіргі Жоғары мектептің педагогикасы ғылымның қоғамдағы орны, ролі жайындағы мәліметтер кіреді. Фундаменталды және жоғары мектептің педагогикасы түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырады. / Курс педагогика Высшей школы для магистрантов является основой формирования гуманистического мировоззрения. В состав данного курса входит педагогика современной Высшей школы. Сведения о месте и роли науки в обществе. Педагогика фундаментальной и Высшей школы основана на понятиях, основанных на целостном подходе к личности и действиям человека. / The course of pedagogy of Higher school for undergraduates is the basis for the formation of a humanistic worldview. The structure of this course includes pedagogy of modern Higher education. information about the place and role of science in society. Pedagogy of fundamental and Higher education is based on concepts based on a holistic approach to the individual and human actions.	5	ЖҚЗ ОКЗ GC3 Білім беру жүйесінің ролі, оқытудың мақсаты, мазмұны, әдістері, принциптері, мектеп дидактикасы, оқыту формалары, кредиттік технология жүйесі, мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері, оқытушы мәдениетінің негізгі жайлы білімі қалыптасады, баланың әртүрлі даму сатысындағы ақпараттармен танысып, оның педагогикалық ерекшеліктерін талдау; оқытушының жеке тұлғасына қойылатын талаптарды меңгерту дағдысы қалыптасады.Формируются знания о роли системы образования, цели, содержания, методах, принципах обучения, дидактике школы, формах обучения, системе кредитной технологии, особенностях воспитательной работы в школе, об основах культуры преподавателя, знакомятся с информацией на различных этапах развития ребенка, анализировать его педагогические особенности; приобретаются навыки усвоения требований, предъявляемых к личности обучающегося. Knowledge about the role of the education system, purpose, content, methods, principles of education, didactics of the school, forms of education, credit technology system, features of educational work in the school, the basics of the teacher's culture, get acquainted with information at various stages of development of the child, analyze its pedagogical features; acquire skills of mastering the requirements for the student's personality.
ON 1	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	Курста психологияның базалық білімдері қарастырылады. Фундаменталды және психологиялық түсініктердің негізінде адам тұлғасы мен әрекеттеріне тұтас көзқарастарын қалыптастырып, психикалық процестердің заңдылықтары мен адамның тұлғалық қасиеттері туралы білімдер негізінде жастардың әрекеттері мен мінез-құлықтарына саналы түрде талдау жасай білу қажеттіліктерін дамытады./В курсе рассматриваются базовые знания психологии. На основе фундаментальных и психологических понятий формируется целостный подход к личности и действиям человека, развивает потребности в осознанном анализе поведения и поведения молодежи на основе знаний о закономерностях психических процессов и личностных качествах человека./The course covers basic knowledge of psychology. On the basis of fundamental and psychological concepts, a holistic approach to the individual and human actions is formed, develops the needs for a conscious analysis of the behavior and behavior of young people on the basis of knowledge about the laws of mental processes and personal qualities of a person.	5	ЖҚ4 ОК4 GC4 Болашақ маман-дардың, жоғары оқу орын оқытушыла-рының, ғылыми қызмет-керлердің тұлғалық-кәсіби психологиялық ойларын дамытады. Развивает личностно-профессиональные психологические идеи будущих специалистов, выпускников вузов, исследователей. Develops personality-professional psychological ideas of future specialists, university graduates, researchers.
ON 1	Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік диссертация қорғалатын тақырыптың негізгі мәселесіне сәйкес болуы керек. Өзекті болуы, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамту/ Научно-исследовательская работа магистранта должна соответствовать основной проблеме темы по которой защищается магистерская диссертация. Быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость/ The research work of a master's student must correspond to the main problem of the topic on which the master's thesis is being defended. Be relevant, contain scientific novelty and practical significance	3	КК/1 ПК/1 РС/1
		Барлығы:	20	
Бейіндеуші пәндері. ЖОО компоненті /Профилирующие дисциплины. Вузовский компонент / Profile disciplines. University component/				

ON 3 ON 5	Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы Всемирной истории Fundamental Problems of World History	Заманауи тарих ғылымының дамуы контекстінде ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі дүниежүзілік тарихтың іргелі проблемаларын зерттейді: - Адамзаттың даму кезеңдері мен дәуірлері бойынша дүниежүзілік тарихтың іргелі проблемаларын белгілеу және айқындайды;- тарихилыққа дейінгі тарих, ежелгі, орта ғасырлар тарихы, жаңа және қазіргі заман тарихы, Батыс-Шығыс феодализм ерекшеліктері, дүниежүзілік өркениеттік қалыптасулар, тоталитарлық жүйелердің шығуы, КСРО-ның ыдырауы, заманауи тарихтың негізгі оқиғалары мен үрдістерін бағамдаудың іргелі мәселелерін қарастырады;- дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне қатысты тарихи зерттеудің жаңа әдістерінің мүмкіндіктерін ұғынады./ Изучить фундаментальных проблем Всемирной истории с древнейших времен до наших дней в контексте развития современной исторической науки: - рассмотреть фундаментальных проблем доистории, древности, средневековья, новой и новейшей истории, особенностей развития стран западно-восточных цивилизации, проблемы цивилизационных конфликтов, истоки тоталитарных систем, проблем распада СССР, оценки основных событий и тенденций современного развития мира; - установление и определение фундаментальных проблем Всемирной истории по периодам и эпохам развития человечества; - осмысление возможностей новых методик исторического исследования применительно фундаментальным проблемам Всемирной истории./ To study the fundamental problems of World history from ancient times to the present day in the context of the development of modern historical science: - to consider the fundamental problems of prehistory, antiquity, the Middle Ages, modern and modern history, the peculiarities of the development of the countries of Western-Eastern civilization, the problems of civilizational conflicts, the origins of totalitarian systems, the problems of the collapse of the USSR, the assessment of the main events and trends in the modern development of the world; - establishment and definition of fundamental problems of World history by periods and epochs of human development; - comprehension of the possibilities of new methods of historical research in relation to fundamental problems of World history.	5	КҚЗ ПКЗ РСЗ Пәннің негізгі мазмұнын дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін анықтайды, іргелі мәселелердің мәнін ашады, дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін түсіндіреді және бағалайды. Определяет основное содержание дисциплины фундаментальные проблемы всемирной истории, раскрывает сущность фундаментальных проблем, разъясняет и оценивает фундаментальные проблемы всемирной истории. Defines the main content of the discipline fundamental problems of world history, reveals the essence of the fundamental problems, explains and evaluates the fundamental problems of world history.
ON 2	Археологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы археологии Fundamental problems of archeology	Пәнді оқыту барысында білім алушы археологиядағы қазіргі зерттеулердің негізгі бағыттары мен олардың теориялық негізін құрайтын ұғымдармен танысады. - Археология ғылымының тарихы және ғылыми бағыттары, қалыптасқан мектептері бойынша білім қалыптастырады; -Ежелгі археологиялық мәдениеттер қалыптасуының жалпы заңдылықтары мен оларды кезеңдерге бөлу арқылы сипаттау дағдыларын үйренеді; - Білім алушылар зерттеу нысандарының немесе құбылыстардың әр түрлі аспектілерін кешенді қабылдауды қамтитын ғылыми ойлаудың заманауи түрін қалыптастырады; - Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, пәнаралық зерттеу дағдыларын дамытып, жаратылыстану, инновациялық, сонымен қатар археологияның классикалық әдістерін игереді. / В ходе изучения дисциплины обучающийся знакомится с основными направлениями современных исследований в археологии и понятиями, составляющими их теоретическую основу. - Формирует знания по истории и научным направлениям археологической науки, сложившимся школам; - Изучает общие закономерности формирования древних археологических культур и навыки их описания путем деления на периоды; - Обучающиеся формируют современный вид научного мышления, включающий комплексное восприятие различных аспектов объектов или явлений исследования; - Развивает навыки междисциплинарного исследования с использованием различных методов, овладевает классическими методами естествознания, инноваций, а также археологии. / In the course of studying the discipline, the student gets acquainted with the main directions of modern research in archaeology and the concepts that make up their theoretical basis. - Forms knowledge on the history and scientific directions of archaeological science, established schools; - Studies the general patterns of formation of ancient archaeological cultures and the skills of their description by dividing into periods; - Students form a modern kind of scientific thinking, including a complex perception of various aspects of objects or phenomena of research; - Develops skills of interdisciplinary research using various methods, masters classical methods of natural science, innovation, as well as archaeology.	5	КҚ4 ПК4 РС4 Археологияның іргелі мәселелерін сипаттайды, археологиялық мәселелердің мәнін ашады, жаңа іргелі археологиялық зерттеулерді түсіндіреді және жіктейді. Описывает Фундаментальные проблемы археологии, раскрывает сущность археологических проблем, объясняет и классифицирует новейшие фундаментальные археологические исследования Describes the Fundamental problems of archeology, reveals the essence of archaeological problems, explains and classifies the latest fundamental archaeological research
ON 1	Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work	Ғылыми-зерттеу жұмыстары отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибенің заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді/ Научно-исследовательская работа основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики/ Research work is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science and practice	5	КҚ/2 ПК/2 РС/2

ON 1	Педагогикалық практика (3 апта) / Педагогическая практика (3 недели) / Pedagogical practice (3 weeks)	Магистранттың педагогикалық практикасы жоғары оқу орындарында теориялық білімдерін қолдана білуге баулу және практикалық оқыту дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады./ Педагогическая практика магистранта проводится с целью привития умения применения теоретических знаний и формирования практических навыков преподавания в высшей школе/ The pedagogical practice of the undergraduate is carried out with the aim of instilling the ability to apply theoretical knowledge and the formation of practical teaching skills in higher education	3	КҚ2 ПК2 РС2
ON 1	Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work	Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, қорғалатын диссертацияның ғылыми ережелеріне сәйкес теориялық бөлімдерді қамту/ Использовать современную методику научных исследований, содержать теоретические разделы, согласованные с научными положениями защищаемыми диссертации/ Use modern methods of scientific research, contain theoretical sections consistent with the scientific provisions of the thesis being defended	6	КҚ/3 ПК/3 РС/3
ON 1	Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work	Болашақ кәсіби қызметінің негізгі міндетіне сәйкес келеді. Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделу/ Соответствовать основной задаче будущей профессиональной деятельности. Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий/ To correspond to the main task of the future professional activity. Based on modern methods of data processing and interpretation using computer technology	10	КҚ/4 ПК/4 РС/4
ON 3	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice	Магистранттың ғылыми-зерттеу практикасы тарих ғылымының соңғы теориялық және әдістемелік жетістіктерімен таныса отырып, мұрағат материалдарын және магистрлік диссертацияға арналған басқа да дереккөздерді жинақтау мақсатында жүзеге асырылады./ Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими и методологическими достижениями исторической науки, сбора архивных материалов и других источников для магистерской диссертации/ The research practice of a master's student is carried out with a view to acquaintance with the latest theoretical and methodological achievements of historical science, collecting archival materials and other sources for a master's thesis	12	КҚ/4 ПК/4 РС/4
		Барлығы:	46	
		Базалық пәндер. Таңдау компонентері /Базовые дисциплины. Компонент по выбору /Basic disciplines. Component of choice		
ON 2 ON 3	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар Новые направления в зарубежной историографии New directions in foreign historiography	Пән дәстүрлі тарихтан ерекшеленетін тарих ғылымының жаңа – микротарих, экономикалық тарих, әлеуметтік тарих, ментальдық тарих, ауызша тарих, күнделікті тарих және т.б. бағыттарының қалыптасуы және дамуын қарастырады. - білім алушы шетелдердегі Тарих ғылымының негізгі бағыттары мен мектептерін біледі; - Тарихи материалдарға талдау жасау тұрғысынан әртүрлі тарихи концепциялар мен мектептерді салыстыра алады; - Ғылыми-педагогикалық қызмет барысында қазіргі шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттары, мектептері мен әдістері және тарихи зерттеулер туралы білімдерді меңгереді. / Дисциплина рассматривает основные направления и школы исторической науки зарубежных стран, рассматривается формирование и развитие новых направлений исторической науки как микроистория, экономическая история, социальная история, ментальная история, устная история, повседневная история и др., отличающихся от традиционной истории. Обучающийся знает основные направления и Школы исторической науки за рубежом; Уметь сравнивать различные исторические концепции и школы с точки зрения анализа исторических материалов; Владеть способами применения знаний основных направлений, школ, методов и исторических исследований в научно-педагогической деятельности. / The discipline examines the main directions and schools of historical science of foreign countries, considers the formation and development of new areas of historical science as microhistory, economic history, social history, mental history, oral history, everyday history, etc., different from traditional history. The master's student's knows the main directions and Schools of historical science abroad; Be able to compare different historical concepts and schools from the point of view of the analysis of historical materials; Possess ways of applying knowledge of the main directions, schools, methods and historical research in scientific and pedagogical activities.	5	КҚ1 ПК1 РС1 Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар курсының негізгі мазмұнын біледі, шетел тарихнамасының негізгі заманауи бағыттары бойынша Алған білімдерді өз бетімен сипаттайды, жетекші тарихнамалық бағыттар мен Батыс Еуропа мен АҚШ мектептерінің қызметін өз бетінше зерттейді, шетелдік тарихи ойдың жаңа бағыттарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Знает основное содержание курса Новых направления в зарубежной историографии, самостоятельно описывает полученные знание по основным современным направлениям направлениям зарубежной историографии, самостоятельно изучает деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, вырабатывает навыки работы с новыми направлениями зарубежной исторической мысли. He knows the main content of the course of New directions in foreign historiography, describes in detail the knowledge gained in the main modern directions of foreign

				historiography, independently studies the activities of the leading historiographical directions and schools of Western Europe and the United States, develops skills to work with new directions of foreign historical thought.
	Тарих философиясы/ Философия истории/ Philosophy of history	Курста магистранттарға тарих философиясының дамуының негізгі кезеңдері туралы түсінік беріледі және оларды ежелгі және орта ғасырлардан бастап, XVII-XX ғасырлардағы тарихнамаға дейінгі негізгі философиялық-тарихи жазбалармен танысады, тарих философиясы мазмұны мен тарих философиясы метафизикалық және сыни принциптер көрсетіледі. Курсты оқу нәтижесінде білім алушылар философия мен тарихтың тығыз байланысы, тарихи процестің қозғалыс тетіктері, философиялық және тарихи талдаудың негізгі ұғымдары, тарих философиясының мәселелерімен айналысқан көрнекті философтардың еңбектері туралы біледі. Философиялық және тарихи мәтінді оның бірлігінде оқи және талдай біледі, тарихнамалық тұжырымдамалардың кездейсоқ еместігін, олардың қазіргі жағдаймен байланысын көре біледі . / Дается представление магистрантам об основных этапах развития философии истории и познакомить их с основными философско-историческими сочинениями, начиная с Античности и Средневековья, кончая историософией XVII-XX вв. В курсе будет показано, что такое философия истории, а также принципы метафизической и критической философии истории. В результате изучения курса обучающиеся должны знать о тесной связи философии и истории, о философских ходах, которые можно увидеть в самодвижении исторического процесса, основные понятия философско-исторического анализа, работы выдающихся философов, занимавшихся проблемами философии истории. Уметь читать философский и исторический текст в его единстве, уметь его анализировать, видеть неслучайность историософских концепций, их связь с ситуацией момента. / The presentation is given to undergraduates about the main stages of the development of the philosophy of history and to acquaint them with the main philosophical and historical works, starting from Antiquity and the Middle Ages, ending with historiography of the XVII-XX centuries. The course will show what the philosophy of history is, as well as the principles of metaphysical and critical philosophy of history. As a result of studying the course, trainees should: to know about the close connection between philosophy and history, about the philosophical moves that can be seen in the self-movement of the historical process, the basic concepts of philosophical and historical analysis, the works of outstanding philosophers who dealt with the problems of the philosophy of history. To be able to read a philosophical and historical text in its unity, to be able to analyze it, to see the non-randomness of historiographical concepts, their connection with the situation of the moment.		
ON 3 ON 5	Тарихты оқытудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы обучения истории Actual problems of teaching history	Курс – ежелгі, Орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихының оқытудың өзекті мәселелерін қамтиды. Курстың мақсаты – магистранттардың тарихты оқытудың өзекті мәселелерімен, элементтерінің заңдылықтары мен таныстыру. Біледі: еуропалық және әлемдік өркениеттің құрылуы мен қалыптасуының ерекшеліктерінің өзекті мәселелерін. Білуге тиіс: проблемалық теориялық және әдіснамалық мәселелерді түсіндіре білуі; қазіргі заманғы отандық және шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттары тиіс. Менгеруі тиіс: хабарлама, рецензия, баяндамалар жазабіледі, тарихи ғылымның тұжырымдамалық және категориялық аппаратын қолдана білу, оқу нәтижелерін ғылыми ақпаратты сауатты түрде қолдана алады және жаңғырта біледі. / Актуальные подходы к преподаванию истории и условия принятия концепции УМКД по отечественной и всемирной истории. Содержание УМКД на помощь историкам-магистрантам в контексте реализации историко-культурного стандарта, ставшего содержательной основой Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории. В УМКД обобщается, систематизируется и описывается известные виды урочной и внеурочной деятельности по истории и технология их проведения. Курс охватывает актуальные проблемы преподавания истории древности, средневековья, нового и новейшего времени. Цель курса – ознакомить магистрантов актуальными проблемами преподавания истории, закономерностями мирового исторического процесса. Должен знать: - особенности становления и формирования европейской и мировой цивилизации; должен уметь: - объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы; - усвоить основные направления современной отечественной и зарубежной историографии; должен владеть: умение делать	5	КҚ2 ПК2 РС2 Тарих методологиясының өзекті мәселелері туралы негізгі түсініктерді біледі, тарихи дамудың саяси, әлеуметтік-мәдени, экономикалық факторларын түсіндіреді, әрі қарай зерттеу жұмыстарын жобалайды. Знает основные представления об актуальных проблемах методологии истории, объясняет политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, проектирует дальнейшие исследовательские работы. He knows the basic ideas about the actual problems of the methodology of history, explains the political, socio-cultural, economic factors of historical development, designs further research.

		сообщения, доклады, писать рецензии, пользоваться понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения. / Current approaches to the teaching of history in the context of the adoption of the concept of an educational and methodological complex of the discipline on sacred and world history. The content of the educational and methodological complex of the discipline to help historians-undergraduates in the context of the implementation of the historical and cultural standard, which has become the content of the main concept of the educational and methodological complex on national history. The educational and methodological complex of the discipline summarizes, systematizes and describes the known types of scheduled and extracurricular activities in history and the technology of their implementation. The course covers the current problems of teaching the history of antiquity, the Middle Ages, modern and modern times. The purpose of the course is to familiarize undergraduates with the current problems of teaching history, the laws of the world historical process. Must know: - features of the formation and formation of European and world civilization; must be able to: - explain problem-theoretical and methodological issues; - to master the main directions of modern domestic and foreign historiography; must possess: the ability to make messages, reports, write reviews, use the conceptual and categorical apparatus of historical science, competently reproduce scientific information about the subject of study.		
	Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы Formation and development of historical science	Магистранттарды тарих ғылымы қалыптасуының негізгі кезеңдері, қазіргі тарих ғылымының негізгі принциптері, ұғымдары, тәсілдері және әдістерімен таныстыру. Пәнді игеру нәтижесінде магистрант: - тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін біледі, тарихнамалық талдау жасай алады, синтездік теориялық принциптері мен негізгі рәсімдерін, тарихнамалық зерттеудің тұжырымдамалық аппаратын біледі; - әр түрлі дәуірлердегі тарих ғылымының дамуын түсіндіріп, талдай біледі; - зерттеу барысында әр дәуірдің тарихи деректері мен оларды зерттеу әдістерін қолдану дағдыларына ие болады, тарих ғылымының негізгі бағыттарын біледі және талдай алады; тарих ғылымының қазіргі жағдайынан хабардар болады. / Ознакомить магистрантов основными этапами становления исторической науки, с базовыми принципами, понятиями, приемами и методами современной историографии. В результате освоения дисциплины магистрант должен: - знать основные этапы развития исторической науки, теоретические принципы и основные процедуры историографического анализа и синтеза, понятийный аппарат историографического исследования; - уметь фиксировать и истолковывать развития исторической науки в разные эпохи; - иметь навыки применения данных и методов историографии в конкретноисторическом исследовании, знать и анализировать основные направления исторической науки; современное состояние исторической науки. / To familiarize undergraduates with the main stages of the formation of historical science, with the basic principles, concepts, techniques and methods of modern historiography. As a result of mastering the discipline, a master's student must: - know the main stages of the development of historical science, the theoretical principles and basic procedures of historiographical analysis and synthesis, the conceptual apparatus of historiographical research; - be able to record and interpret the development of historical science in different eras; - have the skills to apply the data and methods of historiography in a specific historical study, to know and analyze the main directions of historical science; the current state of historical science.		
ON 3 ON 5	Отандық тарихтың іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы Отечественной истории Fundamental Problems of National History	Отандық тарихтың ежелгі замандардан бүгінгі күнге дейінгі тарихының іргелі мәселелері - дерекнемелік, тарихнамалық, теориялық және методологиялық проблемалары қарастырылады. Бүгінгі тарих және тарих ғылымының рөлі, оның салалары мен бағыттары, тарихтың белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалар туралы түсінік қалыптастырады. Пәнді оқыту бойынша күтілетін нәтижелер: - Білім алушылар Отан тарихының және тарихнамалық әдебиеттеріне талдау жасауды үйренеді; - Отан тарихының негізгі іргелі мәселелерінің теориялық бағыты мен бағдарын меңгеріп, іргелі проблемалардың жалпы сипаттамасын жасай алады; - Білім алушылар зерттеу нысандарының немесе құбылыстардың әр түрлі аспектілерін кешенді қабылдауды қамтитын ғылыми ойлаудың заманауи түрін қалыптастырады; - Отан тарихының іргелі мәселелерінің теориялық және әдістемелік мәселелерін жіктеуді меңгереді. / Рассматриваются фундаментальные проблемы истории отечественной истории с древнейших времен до наших дней - источниковедческие, историографические, теоретические и методологические проблемы. Формирует представление о роли современной истории и исторической науки, ее отраслях и направлениях, социальных и политических проблемах на определенных этапах истории. Ожидаемые результаты по преподаванию дисциплины: - Обучающиеся учатся анализировать историю Отечества и историографическую литературу; - Овладеть направления теоретических проблем основных фундаментальных проблем отечественной истории и	5	КҚ6 ПК6 РС6 Біледі негізгі ақпаратты отан тарихы анықтайды, іргелі мәселелері, түсіндіреді негізгі көздері отан тарихы, қолданады және әдістемелік тәсілдерді Сипаттайды сравнительно – салғастырмалы отандық тарихтың маңызды оқиғалары мен құбылыстарын талдау. Знает основные информации отечественной истории, определяет фундаментальные проблемы, объясняет основные источники отечественной истории, применяет новые методологические подходы, Характеризует сравнительно – сопоставительный анализ важнейших событий и явлений отечественной истории.

		составить общую характеристику фундаментальных проблем; - Обучающиеся формируют современный вид научного мышления, включающий комплексное восприятие различных аспектов объектов или явлений исследования; - Владеет классификацией теоретических и методических проблем фундаментальных проблем отечественной истории. / The fundamental problems of the history of Russian history from ancient times to the present day are considered - source studies, historiographical, theoretical and methodological problems. Forms an idea of the role of modern history and historical science, its branches and directions, social and political problems at certain stages of history. Expected results in teaching the discipline: - Students learn to analyze the history of the Fatherland and historiographical literature; - To master the directions of theoretical problems of the main fundamental problems of national history and to make a general description of the fundamental problems;- Students form a modern kind of scientific thinking, including a complex perception of various aspects of objects or phenomena of research; - Has a classification of theoretical and methodological problems of fundamental problems of national history.		Knows the basic information of national history, defines fundamental problems, explains the main sources of national history, changes new ethodological approaches, Characterizes comparative analysis of major events and phenomena otechestvennoi history.
	Ғылымдағы концептуализация мәселелері Проблемы концептуализации науки Problems of conceptualizing Science	Пәнді оқыту барысында білім алушы - Ғылымдағы таным теориясының қалыптасу тарихы мен даму бағытын айқындайды;-Көрнекті ғалымдар еңбектеріндегі танымдық бағыттар мен тұжырымдарды игереді; - Концепт ұғымына берілген тұжырымдарды зерттеу нәтижесінде концептіні танытатын қағидаларды игереді; Ғылымның мәдениеттің бір саласы, дүниетанымдық әдістің бірі, арнаулы институт (институт түсінігіне тек жоғары оқу орны емес, сонымен қатар ғылыми қауымдастықтар, академиялар, лабораториялар, журналдар және т.б. кіргізіледі) болып табылатынын игереді. / Проблемы концептуализации в науке В ходе изучения дисциплины обучающийся определяет направления становления и развития теории познания в науке; - Осваивает познавательные направления и выводы в трудах выдающихся ученых; - Осваивает принципы, отражающие концепт, в результате изучения выводов, приведенных к понятию Концепт; Освоит о понятии Науки как отрасли культуры, один из мировоззренческих методов, специальный институт (в понятие института входит не только высшее учебное заведение, но и научные ассоциации, академии, лаборатории, журналы и др.) / Problems of conceptualization in science In the course of studying the discipline, the student determines the directions of formation and development of the theory of cognition in science; - Develops cognitive directions and conclusions in the works of outstanding scientists;- Learns the principles reflecting the concept, as a result of studying the conclusions drawn to the concept of Concept; Learns about the concept of Science as a branch of culture, one of the worldview methods, a special institute (the concept of institute includes not only a higher educational institution, but also scientific associations, academies, laboratories, journals, etc.)		
			Всего:	15
		Бейіндеуші пәндер Таңдау компоненті / Профилирующие дисциплины. Компонент по выбору/ Profile disciplines. Component of choice		
ON 3 ON 5	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения Theoretical and methodological problems of historiography and source	Курсты оқу барысында тарихнама мен деректану ғылымының методологиялық мәселелері, тарихнамалық талдаудың принциптері мен тарихи тұжырымдамалардың ерекшеліктері туралы және деректанудың проблемалары мен методологиясын түсініп біледі. Атап айтқанда:- Тарихнама мен деректанудың ерекшеліктері мен өзіне тән зерттеу методологиясын және заңдылықтарын анықтайды;- Тарихнаманың ғылым ретінде өзіндік әдістерін және тарихнамадағы пәнаралық байланысты айқындайды;- Зерттеу жұмыстарында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану және тарихи ойдың түрлі бағыттарының мазмұнын ашып талдайды;- Деректерді іздеп табу, таңдау және сыни талдай білу және деректанудың терминологиялық аппаратын меңгеруеді. / В ходе изучения курса узнают о методологических проблемах историографии и источниковедения, принципах историографического анализа и особенностях исторических концепций, а также разбираются в проблемах и методологии источниковедения. А, именно:- Выявляет особенности историографии и источниковедения и характерную методологию и закономерности исследования;- Определяет собственные методы историографии как науки и межпредметные связи в историографии;- Эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательских работах и раскрывать содержание различных направлений исторической мысли;- Владеет терминологическим аппаратом поиска, выбора и критического анализа данных и источниковедением. / During the course, masters	4	КҚІ ПКІ РСІ Тарихнама мен деректанудың негізгі мәселелерін анықтайды, тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгерген, зерттеу жұмысында тарихнамалық және деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалануды талқайлады. Определяет основные проблемы историографии и источниковедения, владеет теоретико-методологическими основами историографии и источниковедения, обсуждает эффективные использования методов историографического и источниковедческого анализа в исследовательской работе. Defines the main problems of historiography and source studies, has theoretical and methodological foundations of

		students will learn about the methodological problems of historiography and source studies, the principles of historiographical analysis and the features of historical concepts, as well as understand the problems and methodology of source studies. Exactly:- Identifies the features of historiography and source studies and the characteristic methodology and patterns of research;- Defines its own methods of historiography as a science and interdisciplinary connections in historiography;- Effectively use the methods of historiographical analysis in research works and reveal the content of various areas of historical thought;- Owns the terminological apparatus of search, selection and critical analysis of data and source studies.		historiography and source studies, discusses the effective use of methods of historiographic and source analysis in research
	Әлемдіктарихтың тарихнамасы мен деректанудың ерекшеліктері мен өзіне тән зерттеу методологиясын, заңдылықтарын айқындайды;- Әлемдік тарихнамалық талдау әдістерін тиімді қолдану және тарихи ойдың түрлі бағыттарын біледі;- Тарихнаманың ғылым ретінде өзіндік әдістерін және тарихнамадағы пәнаралық байланысты анықтайды;- Түпдеректер мен қосымша деректерді іздеп табу, тандау, талдау және қолдана біледі. / В ходе освоения курса обучающийся всесторонне рассматривает формирование научных знаний по теоретическим и методическим проблемам историографии мировой истории, изучает парадигмы и методологические проблемы современной исторической науки. А именно:- Определяет особенности историографии и источниковедения мировой истории и характерную методологию, закономерности исследования;- Эффективно применять методы мирового историографического анализа и знать различные направления исторической мысли;- Определяет собственные методы историографии как науки и межпредметные связи в историографии;- Умеет искать, выбирать, анализировать и использовать исходные данные и дополнительные данные. / In the course of mastering the course, the student comprehensively examines the formation of scientific knowledge on theoretical and methodological problems of historiography of world history, studies paradigms and methodological problems of modern historical science. Exactly:- Defines the features of historiography and source studies of world history and the characteristic methodology, patterns of research;- Effectively apply the methods of world historiographical analysis and know the different directions of historical thought;- Defines its own methods of historiography as a science and interdisciplinary connections in historiography;- Is able to search, select, analyze and use source data and additional data.			
ON 3	Кеңес Үкіметінің халықаралық қатынастар тарихы История международных отношений Советского правительства History of international relations of the Soviet government	Курсты оқу барысында магистрант XX ғасырда әлемнің алпауыт державасына айналған Кеңес мемлекетінің сыртқы саясатының қалыптасу кезеңдерін меңгереді.-Магистрант КСРО-ның сыртқы саясатының қалыптасу кезеңдерін, XX ғасырдағы халықаралық мәселелерді шешудегі КСРО мемлекеті басшылары мен үкімет әрекеттерінің себеп-салдарын білуі керек.-Магистрант халықаралық оқиғалардың тарихын терен меңгеріп , талдап, түсіндіре білуі керек.-Магистранттың бойында осы тарихи фактілерді ғылыми-зерттеу жұмысында қолдана білу дағдысы болуы керек; берілген хронологиялық кезеңдегі тарихи процесті әлемдік оқиғалар контекстінде меңгеріп, саралай білуі керек, осы мәселе бойынша тарих ғылымының қазіргі көзқарасын білу және талдай алуы керек. / В ходе изучения курса магистрант осваивает этапы становления внешней политики Советского государства, ставшего в XX веке супердержавой мира. -Магистрант должен знать этапы становления внешней политики СССР, причины и последствия действий руководителей и правительства в решении международных вопросов XX века.-Магистрант должен уметь фиксировать, анализировать и истолковывать историю международных событий.-Магистрант должен иметь навыки применения данных исторических фактов в научно-исследовательской работе; знать и анализировать исторический процесс данного хронологического периода в контексте мировых событий, современное состояние исторической науки по данной проблематике. / During the course, the master's student masters the stages of the formation of the foreign policy of the Soviet state, which became a superpower of the world in the twentieth century.-Master's student must know the stages of formation of the foreign policy of the USSR, the causes and consequences of the actions of leaders and the government in solving international issues of the twentieth century.-Master student should be able to record, analyze and interpret the history of international events.-Master's student must have the skills to apply these historical facts in research work; know and analyze the historical process of a given chronological period in the context of world events, the current state of historical science on this issue.	3	КҚ8 ПК8 РС8 Кеңес Үкіметінің сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардың негізгі кезеңдерін біледі, большевизм көсемдерінің идеялары мен тұжырымдамаларын біледі, олардың қызметін, Кеңес мемлекетінің басқару әдістерін жіктейді. Знает основные периоды внешней политики Советского правительства, и международных отношений, знает идеи и концепции вождей большевизма, классифицирует их деятельность, методы правления Советского государства. Knows the main periods of the foreign policy of the Soviet government and international relations, knows the ideas and concepts of the leaders of Bolshevism, classifies their activities, methods of government of the Soviet state.

	<p>Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы Историография истории международных отношений Советской эпохи The historiography of the history of the international relations of the Soviet era</p>	<p>Курсты оқу барысында магистрант ХХ-ХХІ ғасырлардағы кеңестік, ресейлік, қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің тарихнамасының призмасы арқылы ХХ ғасырдағы халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасының ерекшеліктерін және әртүрлі мектептер мен зерттеу заңдылықтарының өзіне тән әдіснамасын меңгеді;-Магистрант әлемдік тарихнамалық талдаудың әдістерін анықтап, тиімді қолдана білуі және тарихи ойдың әртүрлі салаларын біледі;-Магистрант бастапқы деректер мен қосымша мәліметтерді іздеп, таңдап, талдап, пайдалана білуі керек және осы тарихи фактілерді ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана білу дағдысын үйренеді. / В ходе изучения курса магистрант осваивает историографию истории международных отношений XX века через призму историографий Советского, Российского, Казахского и зарубежных исследователей XX-XXI веков. В результате обучения:-Магистрант изучает особенности историографии мировой истории по данной проблематике и характерную методологию разных школ и закономерности исследования;-Магистрант будет уметь определять и эффективно применять методы мирового историографического анализа и знать различные направления исторической мысли; -Магистрант умеет искать, выбирать, анализировать и использовать исходные данные и дополнительные данные, имеет навыки применения данных исторических фактов в научно-исследовательской работе. / During the course, the master's student masters the historiography of the history of international relations of the twentieth century through the prism of the historiographies of Soviet, Russian, Kazakh and foreign researchers of the XX-XXI centuries. As a result of training: -The master's student studies the features of the historiography of world history on this issue and the characteristic methodology of different schools and patterns of research;-The master's student will be able to identify and effectively apply the methods of world historiographical analysis and know various directions of historical thought; - A master's student is able to search, select, analyze and use source data and additional data, have the skills to apply these historical facts in research work.</p>		
<p>ON 3 ON 5</p>	<p>Тарихи зерттеулер құрылымы Структура исторических исследований Structure of historical research</p>	<p>Пәннің негізгі мазмұнын тарихи білімнің қалыптасуы, қолданылуы және өзгеруі процестері құрайды. Тарих пәнінің әдістері, тарихи зерттеуді тиімді жүргізу тәсілдері, тарих ғылымының заманауи жетістіктері мен әлі де зерделеуді қажет ететін тақырыптары талданады. Тарих пәнінің негізгі мәселелеріне түсінік беріліп ауқымды контексте қарастырылады. Білім алушы:- Тарихи зерттеулер құрылымын терең біле отырып тарихи дамудың көпқырлы да жан – жақты динамикасында бағдар тауып қазіргі уақыттағы кез келген қоғамдық құбылысты талдай біледі;- Зерттеуге қажетті деректер мен әдебиеттерді іздестіру, фактілерді жинақтау, тексеру, талдау, тарихи материалды жеткізе білу және негізгі жазба жұмыстарын (аннотация, пікір, реферат, баяндама, мақала) жаза біледі. / Основное содержание дисциплины составляют процессы формирования, применения и изменения исторического знания. Анализируются методы предмета истории, способы эффективного проведения исторического исследования, современные достижения исторической науки и темы, которые еще нуждаются в изучении. Основные вопросы истории рассматриваются в широком контексте. Обучающийся:- Обладая глубоким знанием структуры исторических исследований, умеет находить ориентиры в многогранной и разносторонней динамике исторического развития и анализировать любое общественное явление в настоящее время;- Умеет искать необходимые для исследования данные и литературу, собирать, проверять, анализировать факты, передавать исторический материал и писать основные письменные работы (аннотации, комментарии, рефераты, доклады, статьи). / The main content of the discipline is the processes of formation, application and change of historical knowledge. The methods of the subject of history, methods of effective historical research, modern achievements of historical science and topics that still need to be studied are analyzed. The main issues of history are considered in a broad context. Master's student:- Having a deep knowledge of the structure of historical research, he is able to find reference points in the multifaceted and versatile dynamics of historical development and analyze any social phenomenon at the present time;- Is able to search for data and literature necessary for research, collect, verify, analyze facts, transmit historical material and write basic written works (annotations, comments, abstracts, reports, articles).</p>	<p>5</p>	<p>КҚ9 ПК9 РС9 Тарихи зерттеулер құрылымының негізгі мазмұнын біледі, ғылыми жұмыста тарихи зерттеулердің негізгі бағыттары бойынша алынған білімдерді қолданады, жүйелік талдау принциптері мен әдістемелерін қолданбалы пайдалану бойынша түсіндіреді, Тарихи зерттеуде әртүрлі мектептер мен бағыттар теорияларының мысалдарын келтіреді. Знает основное содержание Структуры исторических исследований, применение полученных знаний по основным направлениям исторических исследований в научной работе, объясняет по прикладному использованию принципов и методик системного анализа, приводит примеры теорий разных школ и направлений в историческом исследовании. He knows the basic content of the Structure of historical research, the application of knowledge in the main areas of historical research in scientific work, explains the application of the principles and methods of system analysis, gives examples of theories of different schools and trends in historical research.</p>
	<p>Қазақстан тарихының методологиялық мәселелері</p>	<p>Отандық тарих ғылымының методологиялық мәселелері, қазақ халқы тарихының негізгі оқиғалары мен даму тенденцияларының отандық және шетелдік тарихнамалық мектептерде қаралуы, тарихи мектептер мен концепциялардың зерттеу құралдары және зерттеу жолдары, үрдістері қарастырылады. Білім алушы:-</p>		

	<p>Методологиялық проблемаларының тарихы Қазақстанда Methodological problems in the history of Kazakhstan</p>	<p>Советтік кезең мен тәуелсіздік жылдарындағы методологиялық ерекшеліктерді талдай отырып, ғылыми таным қалыптастырады;- Қазақстан тарихының методологиялық мәселелерін біле отырып, тарихи дамудың көпқырлы динамикасында бағдар табу және қазіргі уақыттағы кез келген тарихи-саяси процестерді талдай біледі;- Зерттеуге қажетті деректерді іздеп табу, тандау және отандық тарихтың методологиялық мәселелеріне қатысты тарихи зерттеулердің жаңа әдістерінің мүмкіндіктерін ұғынады. / Рассматриваются методологические проблемы отечественной исторической науки, рассмотрение основных событий и тенденций в развитии истории казахского народа в отечественных и зарубежных историографических школах, исследовательский инструментарий и способы изучения исторических школ и концепций, тенденций. Обучающиеся магистратуры:- Формировать научные знания путем анализа методологических особенностей советского периода и лет независимости;- Знание методологических проблем истории Казахстана, умение ориентироваться в многогранной динамике исторического развития и анализировать любые исторические и политические процессы в настоящее время;- Понимает возможности поиска, отбора данных, необходимых для исследования, и новые методы исторического исследования, связанные с методологическими проблемами национальной истории. / Methodological problems of the national historical science, consideration of the main events and trends in the development of the history of the Kazakh people in domestic and foreign historiographical schools, research tools and ways of studying historical schools and concepts, trends are considered. Master's student:- Forms scientific knowledge by analyzing the methodological features of the Soviet period and the years of independence;- Knowledge of methodological problems of the history of Kazakhstan, the ability to navigate the multifaceted dynamics of historical development and analyze any historical and political processes at the present time;- Understands the possibilities of searching, selecting data necessary for research, and new methods of historical research related to methodological problems of national history.</p>		
<p>ON 3 ON 5</p>	<p>Тарихи-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдіснамасы Методы и методологии историко-педагогических исследований Methods and methodologies of historical and pedagogical research</p>	<p>Пәннің мазмұнында әртүрлі тарихи мектептер мен бағыттардың қалыптасуы мен дамуы және болашақ тарих ғылымының дамуына ықпалы, тарихи мектептердегі тарихшылардың жаңа буының тәрбиелеудің үрдістері мен дәстүрлері, ұстаз бен шәкірт ара-қатынасы, ғылымдағы шынайылық пен адалдық мәселелерінің тәжірибелері қарастырылады. Білім алушы: - Отан тарихын қайта қорытуда болып жатқан түбегейлі өзгерістермен танысып, дүниежүзілік тарих аясында зерттеудің жаңа концепциясы мен теорияларын меңгереді; - Тарих ғылымының негізгі даму бағыттарын анықтап, жекелеген зерттеушілердің, әртүрлі ағымдар мен мектептердің ғылыми нәтижелерін бағалай алады. / В содержании дисциплины рассматриваются становление и развитие различных исторических школ и направлений и влияние на развитие будущей исторической науки, тенденции и традиции воспитания нового поколения историков в исторических школах, взаимоотношения учителя и ученика, опыт проблем подлинности и честности в науке. Обучающийся: - Знакомится с коренными изменениями, происходящими в пересказе истории Отечества, осваивает новые концепции и теории исследования в рамках всемирной истории; - Определить основные направления развития исторической науки и оценить научные результаты отдельных исследователей, различных течений и школ. / The content of the discipline examines the formation and development of various historical schools and trends and the impact on the development of future historical science, trends and traditions of educating a new generation of historians in historical schools, the relationship between teacher and student, the experience of the problems of authenticity and honesty in science. Master's student:- Gets acquainted with the fundamental changes taking place in the retelling of the history of the Fatherland, masters new concepts and theories of research within the framework of world history; - To determine the main directions of the development of historical science and evaluate the scientific results of individual researchers, various trends and schools.</p>	<p>5</p>	<p>КҚ10 ПК10 РС10 Тарихи-педагогикалық зерттеулер, бағыттар, ғылыми мектептер, тұжырымдамалар, әдістер, зерттеулер жүргізу тәсілдерінің негізгі мазмұнын біледі.</p> <p>Знает основное содержание методов и методологии историко-педагогических исследований, направлений, научных школ, концепций, методов, приемов проведения исследований.</p> <p>Knows the basic content of methods and methodology of historical and pedagogical research, naprvleniy, scientific schools, concepts, methods, methods of research.</p>
	<p>Шетелдік тарихи-педагогикалық зерттеулер Зарубежные историко-педагогическое</p>	<p>Пән ретінде магистранттарды педагогикалық мәдениетті арттыру, педагогиканың әлемдік және отандық тарихында педагогикалық ойдың дамуы туралы тұтас идеяны қалыптастыру мақсатында негізгі шетелдік тарихи-педагогикалық ілімдермен таныстыруға арналған. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білім берудің мынадай нәтижелерін көрсетуі тиіс: Феноменология, негізгі ұғымдар, теориялық ережелер және педагогика мен білім беру тарихын білімнің пәнаралық саласы ретінде зерттеудің негізгі тәсілдерінің қолданбалы</p>		

	<p>исследование Foreign Historical and Pedagogical Research</p>	<p>маңызын ұғынады; Ғылыми терминологиямен жұмыс жасау, білім беру процесінде көпұлтты мемлекеттің ерекшеліктерін және тәрбие мен білім беру жүйелерінің эволюциясының ерекшеліктерін біледі; Арнайы тарихи-педагогикалық әдебиеттермен және бастапқы дереккөздермен жұмыс істеу дағдылары, терминология және осы ұғымдар мен терминдердің мағынасы әртүрлі уақытта және түрлі тілдерде өзгергенін айқын түсініп меңгереді. / Зарубежные историко-педагогическое исследование как предмет имеет своей целью познакомить магистрантов с основными зарубежными педагогическими учениями, с целью повышения общей и педагогической культуры, формирования целостного представления о развитии историко-педагогической мысли в мировой и отечественной истории педагогики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению истории педагогики и образования как междисциплинарной области знания; Уметь: оперировать научной терминологией; применять в образовательном процессе знание особенностей многонационального государства и особенностей эволюции воспитательной и образовательной систем; Владеть: навыками работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками; терминологией и четко понимать то, что значение этих понятий и терминов менялось в разное время и в различных языках. / Foreign historical and pedagogical research as a subject aims to acquaint undergraduates with the main foreign pedagogical teachings, in order to improve the general and pedagogical culture, to form a holistic view of the development of historical and pedagogical thought in the world and national history of pedagogy. As a result of mastering the discipline, the student must demonstrate the following educational results: To know: phenomenology, key concepts, theoretical positions and the applied significance of the main approaches to the study of the history of pedagogy and education as an interdisciplinary field of knowledge; Be able to: operate with scientific terminology; apply knowledge of the features of a multinational state and the features of the evolution of educational and educational systems in the educational process; Possess: skills of working with special historical and pedagogical literature and primary sources; terminology and clearly understand that the meaning of these concepts and terms has changed at different times and in different languages.</p>		
ON 3	<p>Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы История изучения культурного наследия казахского народа The history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people</p>	<p>Курста отандық мәдени философиялық ойларды меңгеру арқылы магистранттардың мәдениеттанулық қабілеттілігі қалыптастыру жүзеге асырылады. Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы – сан ғасырлардың сүзгісінен өтіп, осы күнге жеткен ұлттық мәдениет руханиятын жаңғыртуға арналған таңдау курсы. Магистрант қазақ халқының мәдени үрдістерін білуі қажет; мәдени-философиялық білімдерін еліміздегі мәдени үдерістерді талдауда пайдалана алуы міндет; мәдениеттанулық білімдерін болашақ мамандығына қатысты қолдана білуі қажет. Тұлғаның жеке қабілетінің (креативті, шығармашылық), кәсіби ойлау мәдениетінің дамуы, экологиялық, социогуманитарлық ғылым саласында алған ғылыми білім арқылы кәсіби және оқу мәселелерін шешу, оларды сыни бағалау, интерпретациялау және ғылыми, практикалық нәтижелерді жүйелеу, оларды көпшілікке жеткізуінде қолдану; қазіргі жаһандану қоғамының шарты ретінде мультимәдениеттілік, мәдениетаралық сұхбаттастық пен шыдамдылық принциптері туралы түсініктерін дамыту, орта-мамандық білімі мен орта білім ордаларында оқу-әдістемелік іс-әрекет қабілетін жүзеге асыру. / Формирование у магистрантов культурологических способностей через овладение отечественной культурной философской мыслью на курсе. История изучения культурного наследия казахского народа – избранный курс по возрождению духовности национальной культуры, прошедшей через многовековой фильтр и дошедшей до наших дней. Магистрант должен знать культурные тенденции казахского народа; уметь использовать культурно-философские знания при анализе культурных процессов в стране; уметь применять культурологические знания в отношении будущей профессии. Развитие личностных способностей (креативных, творческих), культуры профессионального мышления, решение профессиональных и учебных проблем через научные знания, полученные в области экологической, социогуманитарной науки, их критическая оценка, интерпретация и систематизация научных, практических результатов, их применение в донесении до публики; развитие понятий принципов мультикультурализма, межкультурного диалога и терпения как условия современного общества глобализации, осуществление учебно-методической деятельности в средне-специальном образовании и заведениях среднего образования. / Formation of cultural</p>	5	<p>КҚ11 ПК11 PC11 Қазақ халқының мәдени мұрасын зерттеу тарихының негізгі мазмұнын біледі, материалдық және рухани игіліктерді жіктейді, Қазақстан аумағындағы тарих және мәдениет ескерткіштерінің құндылығын, ғылыми мазмұнын анықтай алады. Знает основное содержание Истории изучения культурного наследия казахского народа, классифицирует материальное и духовное достояние, умеет определять ценность, научное содержание памятников истории и культуры на территории Казахстана. Knows the basic content of the history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people, classifies material and spiritual heritage, can determine the value of the scientific content of monuments of history and culture on the territory of Kazakhstan.</p>

		abilities among undergraduates through mastering the national cultural philosophical thought on the course. The history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people is a chosen course on the revival of the spirituality of the national culture, which has passed through a centuries-old filter and has reached our days. A master's student should know the cultural trends of the Kazakh people; be able to use cultural and philosophical knowledge in the analysis of cultural processes in the country; be able to apply cultural knowledge in relation to the future profession. The development of personal abilities (creative, creative), the culture of professional thinking, the solution of professional and educational problems through scientific knowledge gained in the field of environmental, socio-humanitarian science, their critical assessment, interpretation and systematization of scientific, practical results, their application in communicating to the public; the development of concepts of principles of multiculturalism, intercultural dialogue and patience as conditions the modern society of globalization, the implementation of educational and methodological activities in secondary special education and secondary education institutions.		
	Сыр өңірінің зерттелу тарихы История исследования Сыра The history of the study of Syra	Курстың негізгі мақсаты – Магистранттардың Сыр өңірінің тарихын, табиғатын, экологиялық жағдайын, өлкенің дамуына өз үлестерін қосқан тарихи тұлғаларын, әлеуметтік және экономикалық жағдайын зерттеу. Сыр өңірінің тарихы мен мәдениетін зерттеумен қатар табиғатын, әлеуметтік, экономикалық және экологиялық ресурстық жағдайын болашақ мамандығына қатысты қолдана білуі қажет. Сыр өңірінің мәдени ескерткіштердің тұрған жерін, ғылыми мазмұнын анықтауға, ел тарихы мен мәдени өмірінде елеулі орны бар архитектуралық ескерткіштерді жөндеу, жаңғырту бағыттарына арналған зерттеу жұмыстарына талдау жүргізуді білу; Тұлғаның жеке қабілетінің (креативті, шығармашылық), кәсіби ойлау мәдениетінің дамуы, экологиялық, социогуманитарлық ғылым саласында алған ғылыми білім арқылы кәсіби және оқу мәселелерін шешу, оларды сыни бағалау, интерпретациялау және ғылыми, практикалық нәтижелерді жүйелеу. / Основная цель курса - Изучение магистрантами истории, природы, экологического состояния Кызылординской области, исторических личностей, внесших свой вклад в развитие края, социальной и экономической ситуации. Наряду с изучением истории и культуры природы, социально-экономического и экологического ресурсного состояния региона, необходимо знать и уметь применять в отношении будущей профессии. Умение определять местонахождение, научное содержание памятников культуры Кызылординской области, проводить анализ исследовательских работ по направлениям реставрации, модернизации архитектурных памятников, занимающих значительное место в истории и культурной жизни страны; Развитие личностных способностей (креативных, творческих), культуры профессионального мышления, решение профессиональных и учебных проблем через научные знания, полученные в области экологической, социогуманитарной науки, их критическая оценка, интерпретация и систематизация научных, практических результатов. / The main purpose of the course is for undergraduates to study the history, nature, ecological state of the Kyzylorda region, historical figures who have contributed to the development of the region, social and economic situation. Along with studying the history and culture of nature, the socio-economic and ecological resource state of the region, it is necessary to know and be able to apply in relation to the future profession. The ability to determine the location, scientific content of cultural monuments of the Kyzylorda region, to analyze research works in the areas of restoration, modernization of architectural monuments that occupy a significant place in the history and cultural life of the country; The development of personal abilities (creative, creative), the culture of professional thinking, the solution of professional and educational problems through scientific knowledge gained in the field of environmental, socio-humanitarian science, their critical assessment, interpretation and systematization of scientific, practical results.		
ON 2	Этнологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы этнологии Fundamental problems of ethnology	Гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі дүниежүзілік және отандық этнологияның іргелі мәселелеріне қатысты негізгі тұжырымдарымен, этнос және этногенез теорияларын зерттеудің мәселелері, қағидалары мен түсініктерімен, этнолог ғалымдарының зерттеулері және сипаттамаларымен танысады, этнологиядағы зерттеулердің методологиялық әдістемелерін зерттейді, зерттеу әдістерін игереді, зерттеу жұмыстарында қолдана алады. Сонымен қатар, қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы, мәдениеті мен шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениетінің іргелі мәселелерін зерттейді, пән бойынша игерген білімдері мен дағдыларын тәжірибеде қолдана алады. / Знакомится с основными выводами, касающимися фундаментальных проблем всемирной и отечественной этнологии в системе гуманитарных наук, проблемами, принципами и понятиями изучения теорий этноса и этногенеза, исследованиями и характеристиками ученых-этнологов, изучает методологические методы исследований в этнологии, осваивает методы исследования, может использовать их в исследовательской работе. Кроме того, изучает фундаментальные проблемы	5	КК12 ПК12 РС12 Этнологияның іргелі мәселелерінің негізгі мазмұнын, әлем халықтарының материалдық және рухани мәдениетін кешенді талдауды қамтитын этнология саласындағы тарихи зерттеулерді біледі, тарихи және этнографиялық дереккөздерді және ғылыми әдебиеттерді талдау дағдыларын меңгерген. Знает основное содержание фундаментальных проблемы этнологии, исторические исследования в области этнологии, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры народов мира,

		<p>этногенеза и этнической истории, культуры и хозяйства, материальной и духовной культуры казахского народа, умеет применять на практике приобретенные знания и навыки по дисциплине. / The masters student gets acquainted with the main conclusions concerning the fundamental problems of world and domestic ethnology in the system of humanities, problems, principles and concepts of studying the theories of ethnos and ethnogenesis, research and characteristics of ethnologists, studies methodological methods of research in ethnology, masters research methods, can use them in research work. In addition, he studies the fundamental problems of ethnogenesis and ethnic history, culture and economy, material and spiritual culture of the Kazakh people, is able to put into practice the acquired knowledge and skills in the discipline.</p>		<p>владеет навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы. Knows the basic content of the fundamental problems of Ethnology, historical research in the field of Ethnology, containing a comprehensive analysis of the material and spiritual culture of the peoples of the world, has the skills of analysis of historical and ethnographic sources and scientific literature.</p>
	<p>Этнографиялық мәселелердің зерттеу жауы Состояния исследования этнографических проблем State ethnographic research problems</p>	<p>Дүние жүзінің халықтардың этногенезі және этникалық тарихын, этнология ғылымының қалыптасу тарихымен, дәстүрлі және қазіргі этномәдени, этникалық процесстермен, этникалық және этномәдени үдерістердің сипаты мен тенденцияларын талдайды, этнографияның іргелі мәселерімен және этнограф ғалымдардың зерттеулері және әлем халықтарының сипаттамаларын зерттейді, этнографиялық зерттеу бағдарламасын жасай алады, түрлі зерттеу әдістерін меңгереді, тәжірибеде қолдана алады. / Анализирует этногенез и этническую историю народов мира, историю становления этнологической науки, традиционные и современные этнокультурные, этнические процессы, характер и тенденции этнических и этнокультурных процессов, изучает фундаментальные проблемы этнографии и исследования ученых-этнографов и характеристики народов мира, может разработать программу этнографического исследования, освоить различные методы исследования, применить на практике. / Analyzes the ethnogenesis and ethnic history of the peoples of the world, the history of the formation of ethnological science, traditional and modern ethnocultural, ethnic processes, the nature and trends of ethnic and ethnocultural processes, studies fundamental problems of ethnography and research of ethnographers and characteristics of the peoples of the world, can develop a program of ethnographic research, master various research methods, apply in practice.</p>		
ON 3	<p>Ежелгі және ортағасырлар тарихының дискуссиялық мәселелері Дискуссионные проблемы древней и средневековой истории Debatable problems of ancient and medieval history</p>	<p>Тарихқа дейінгі тарихтың осы заманғы адам Homo sapiens түрінің шығуы және қалыптасуы, антикалық өркениеттің құлауы, христиандық Еуропа өркениетінің тууы, феодализмнің қалыптасуы, варварлық пен антикалық институттар мен құрылымдардың синтезі, батыс пен шығыс феодализмнің ерекшеліктері, ерте және жаңа замандағы тағдыршешті оқиғалар пен үдерістер, діни соғыстар және олардың болашақ Еуропа және дүниежүзілік тарихи дамуға ықпалы және т.б. мәселелер төңірегіндегі пікірталастар баяндалады. / Рассматриваются вопросы происхождения и формирование современного человека вида Homo sapiens в доисторической период, падение античной цивилизации, рождение христианской европейской цивилизации, рождение как социального явления феодализма, синтез варварских и античных институтов и структур, особенности западного и восточного феодализма, судьбоносные события и исторические процессы раннего и нового времени, религиозные войны и их определяющие влияние на будущее развитие европейской и мировой цивилизации. / The issues of the origin and formation of the modern human species Homo sapiens in the prehistoric period, the fall of ancient civilization, the birth of Christian European civilization, the birth as a social phenomenon of feudalism, the synthesis of barbaric and ancient institutions and structures, the features of Western and Eastern feudalism, fateful events and historical processes of early and modern times, religious wars and their determining influence on the future development of European and world civilization.</p>	4	<p>КҚ13 ПК13 PC13 Дүниежүзілік тарихтағы антикалық өркениеттің құлауы, христиандық Еуропа өркениетінің тууы, феодализмнің қалыптасуы, варварлық пен антикалық институттар мен құрылымдардың синтезі, батыс пен шығыс феодализмнің ерекшеліктері, ерте және жаңа замандағы тағдыршешті оқиғалар пен үдерістер, діни соғыстар және олардың болашақ Еуропа және дүниежүзілік тарихи дамуға ықпалы және т.б. мәселелер меңгереді Осваиваются вопросы падения античной цивилизации в мировой истории, рождения христианской европейской цивилизации, становления феодализма, синтеза варварских и античных институтов и структур, особенностей западного и восточного феодализма, судьбоносных событий и процессов раннего и Нового времени, религиозных войн и их влияния на будущее европейское и мировое историческое развитие и др. The issues of the fall of ancient civilization in world history, the birth of Christian European civilization, the formation of feudalism, the synthesis of barbaric and ancient institutions and structures, the peculiarities of Western and Eastern feudalism, fateful events and processes of early and Modern times, religious wars and their impact on the future European and world historical development, etc. are mastered</p>
	<p>Қазақстанның ортағасыр тарихының дискуссиялық мәселелері Дискуссионные проблемы средневековой</p>	<p>Ежелгі және бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан территориясында қалыптасқан тайпалық бірлестіктер мен одақтар, протомемлекеттік бірлестіктер, ерте мемлекеттік құрылымдардың эволюциясы, ежелгі және ортағасырлық мемлекеттердің қалыптасу ерекшелігі, эволюциясы, ортағасырлық геосаяси оқиғалардың Қазақстан территориясындағы мемлекеттерге әсері, Алтын орда мемлекетінің жаңа заман қарсаңындағы мемлекеттік бірлестіктерге әсері қаралады. / Рассматриваются история формирования племенных объединений и крупных племенных союзов, протогосударственных объединений, эволюции ранних государственных образований, особенности формирования древних и средневековых государств на территории Казахстана, средневековые геополитические события изменившая политическую карту</p>		

	истории Казахстана Discussion problems of the medieval history of Kazakhstan	Казахстана, влияние Золотой орды на развитие государственных новообразований накануне Нового времени. / The history of the formation of tribal associations and large tribal unions, proto-state associations, the evolution of early state formations, the peculiarities of the formation of ancient and medieval states on the territory of Kazakhstan, medieval geopolitical events that changed the political map of Kazakhstan, the influence of the Golden Horde on the development of state formations on the eve of the New Time are considered.		
			Барлығы:	31
		Қорытынды аттестаттау модулі /Модуль итоговой аттестации/Module of final certification		
ON 3	Қорытынды аттестаттау Итоговая оценка final grade	Диссертациялық жұмыс - бұл біліктілік жұмыс түрлерінің бірі, магистр дайындау бағдарламасы бойынша оқитын білім алушылардың өзіндік шығармашылық жұмысы. Диссертациялық жұмыстың мақсаты: зерттеу жұмысын жүргізу, түлектердің арнайы теориялық білімі мен практикалық дағдыларын жүйелеу, жалпылау және тексеру. Диссертационная работа является одним из видов квалификационной работы, самостоятельной творческой работы магистранта, обучающихся по программе магистратуры. Цель диссертации: исследование, систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников. Diploma work is one of the types of qualification work. Diploma work is an independent creative work of students studying under the Bachelor's degree program. The purpose of the thesis is to systematize, generalize and test the special theoretical knowledge and practical skills of graduates.	8	ҚК/5ПК/5PC/5 білім алушылармен жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және білім беру бағдарламасын меңгеру және дәрежесін анықтайды определяет степень и степень освоения обучающимися государственного общеобязательного стандарта высшего образования и образовательной программы determines the degree and degree of assimilation by students of the state mandatory standard of higher education and the educational program
			Барлығы:	240

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/LEARNING OUTCOMES (Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)

Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения	Модуль атауы/ Наименование модуля	Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю	Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля
ON 1	M1 Ғылыми білім/Научные знания/Science knowledge	Ғылым тарихы мен философиясының теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдерін біледі және түсінеді, басқару психологиясы туралы ғылыми көзқарастары бұлдіре алады, жоғары мектеп педагогикасының негізгі мақсаттарын түсінеді, қажетті ресурстар мен ақпарат көздерін өз бетінше талдай алады. Знает и понимает теоретические основы и методологические подходы истории и философии науки, имеет научные представления о психологии управления, понимает основные цели педагогики высшей школы, способен самостоятельно отбирать необходимые ресурсы и источники информации. Knows and understands the theoretical foundations and methodological approaches to the history and philosophy of science, has a scientific understanding of the psychology of management, understands the main objectives of higher education, is able to independently select the necessary resources and sources of information.	Ғылым тарихы мен философиясы История науки и философия Science history and philosophy / Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional) / Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy / Басқару психологиясы Психология управления Management psychology / Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice/ Тарихи-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдіснамасы Методы и методологии историко-педагогических исследований Methods and methods of historical and pedagogical research
ON 2	M2 Тарих ғылымы және инновация/ Историческая наука и инновации/ Historical science and innovation	Тарихи, археологиялық, этнографиялық ғылымның, білім берудің, түсіндірудің, оларды сыныптайды, оқыту әдістерін және тарихи зерттеу әдістерін бағалайды, кәсіби және ғылыми қызметтің процестерін және нәтижелерін бағалайды; диссертация, мақала, есеп беру және т.б. түрінде ғылыми-сараптамалық жұмыс нәтижелерін қорытындылайды, мамандар мен мамандардың аудиториясын ескере отырып, ақпарат береді. Критически анализирует научные идеи и концепции исторической, археологической, этнографической науки, образования, интерпретирует, классифицирует их, дает оценку методам преподавания и методологии исторических исследований, оценивает процессы и результаты профессиональной и научной деятельности; обобщает результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др., передает информацию с учетом аудитории специалистов и не специалистов. Critically analyzes the scientific ideas and concepts of historical, archaeological, ethnographic science.	Дүние жүзі тарихының іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы Всемирной истории Fundamental Problems of World History/ Археологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы археологии Fundamental problems of archeology/ Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар Новые направления в зарубежной историографии New directions in foreign historiography/ Тарихты оқытудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы обучения истории Actual problems of teaching history/ Отандық тарихтың іргелі

		<p>education, interprets, classifies them, evaluates teaching methods and methodology of historical research, evaluates the processes and results of professional and scientific activities; summarizes the results of research and analytical work in the form of dissertations, articles, reports, etc., transmits information to the audience of specialists and non-specialists.</p>	<p>мәселелері Фундаментальные проблемы Отечественной истории Fundamental Problems of National History/ Кеңес Үкіметінің халықаралық қатынастар тарихы История международных отношений Советского государства History of international relations of the Soviet state/ Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы История изучения культурного наследия казахского народа The history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people</p>
ON 3	<p>M3 Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / The final assessment</p>	<p>Тарих ғылымының теориялық және іргелі білімін ғылыми-зерттеу жұмыстарына, диссертацияларды орындауға қолдана алады, педагогикалық интеграция үшін қазіргі заманғы оқыту технологиялары мен білім беру саласындағы білімін қалай пайдалану керектігін біледі, педагогикалық және білім беру міндеттерін шешуде әртүрлі пәндерден білім беруді біріктіру дағдылары, әлеуметтік әріптестік пен педагогикалық ынтымақтастық қабілетін педагогикалық қызметті жетілдіруге жоғары мотивацияға ие.</p> <p>Владеет теоретическими и фундаментальными знаниями исторической науки для выполнения выполнения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций, умеет использовать знания в области преподавания истории и новейших технологий обучения в целях педагогической интеграции, умения и навыки интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических и воспитательных задач, быть способным к социальному партнерству и педагогическому сотрудничеству, обладать высокой мотивацией к совершенствованию педагогической деятельности.</p> <p>Has theoretical and fundamental knowledge of historical science to perform research work, preparation of dissertations, is able to use knowledge in the field of teaching history and the latest learning technologies for pedagogical integration, the ability and skills to integrate knowledge from various subject areas in solving pedagogical and educational problems, to be able to social partnership and pedagogical cooperation, to have a high motivation</p>	<p>Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения Theoretical and methodological problems of historiography and source/ Этнологияның іргелі мәселелері Фундаментальные проблемы этнологии Fundamental problems of ethnology</p>
ON 4	<p>M4 Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / The final assessment</p>	<p>Ғылыми білімдерін көрсетеді, оларды кәсіби қызметте қолданады, қажетті ресурстар мен ақпарат көздерін өз бетінше таңдайды, өзінің ғылыми зерттеулерінің кешенді процесін жоспарлайды, әзірлейді, іске асырады және түзетеді.</p> <p>Демонстрирует научные знания, применяет их в профессиональной деятельности, самостоятельно отбирает необходимые ресурсы и источники информации, планирует, разрабатывает, реализовывает и корректирует комплексный процесс своих научных исследований.</p> <p>Demonstrates scientific knowledge, applies it in professional activities, independently selects the necessary resources and sources of information, plans, develops, implements and adjusts the integrated process of their research</p>	<p>Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика Высшей школы/ Pedagogy of Higher education Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology Тарих философиясы/ Философия истории/ Philosophy of history</p>
ON 5	<p>M5 Қорытынды аттестаттау модулі Final certification module</p>	<p>Магистранттар білім беру бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында қолданады. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі магистрлік диссертация қорғау кезінде мазмұндалады.</p> <p>Окончательная аттестация. Свои теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы магистранты подтверждают сдачей комплексного экзамена. Результаты исследования представлены при защите кандидатской диссертации.</p> <p>Final certification. Theoretical and practical knowledge of the disciplines of the educational program undergraduates confirm the passing of the comprehensive exam. The results of the research are presented in the defense of the candidate's dissertation.</p>	<p>Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Research work</p> <p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалуы мен тапсыру/Написание и защита дипломного проекта (работы) или подготовка и сдача комплексного экзамена/ Writing and defending a diploma project (work) or preparing and passing a comprehensive exam</p>

**Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері
арақатынасының матрицасы**

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5
ЖҚ1	+				
ЖҚ 2	+				
ЖҚ 3	+			+	
ЖҚ 4	+			+	
КҚ 1	+				
КҚ 2		+		+	
КҚ 3			+		+
КҚ 4			+		+
КҚ 5		+			
КҚ 6	+	+			
КҚ 7		+			
КҚ 8			+		+
КҚ 9			+		+
КҚ 10			+		
КҚ 11			+		+
КҚ 12			+		+
КҚ 13			+		+
КҚ 14			+		
КҚ 15		+			
КҚ 16			+		
КҚ 17				+	+
КҚ 18				+	
КҚ 19					+

**7M01619- Педагогикалық ғылымдар саласындағы даярлау бағыттары бойынша
білім беру бағдарламасындағы кредит көлемінің академиялық кезең бойынша бөлінуі
(болжанған оқу мерзімі 2 жыл)**

Циклі/сем		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	Барлығы
БП ЖК	БД/ВК	17	-	-	-	17
БП ТК	БД/КВ	10	5	-	-	15
Педрактика		-	3	-	-	3
КП ЖК	ПД/ВК	-	10	-	-	10
КП ТК	ПД/КВ	-	7	24		31
Зерттеу практика	Иssl. практика	-	-	-	12	12
Ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-иссл. работа	3	5	6	10	24
ОҚТ	ДВО					
ҚА	ИК				8	8
барлығы		30	30	30	30	120

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің басшысы

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры

Тарих кафедрасының меңгерушісі

Б. А. Досжанов

А.Ж.Бұхарбаева

С.Т. Тайман

К.З.Уткелбаев

