ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры

_____К.С.Абдраманова
«20» 03 2026 ж.

«Келісілді»
Жәлел Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің директоры

_____Ж.У. Камитбекова
03 2026 ж

«Келісілді»
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы

_____С.Р. Тайман
Мәжіліс қаттама № 7 «27» 03 2026ж.

«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесі-проректор

_____Д.М. Абдрашева
«29» 04 2026 ж

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «23» «29.04» 2026 ж.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

Білім беру бағдарламаның атауы/
Наименование образовательной программы/
Name of the educational program:
6B01603-Тарих және қоғамтану (IP) /
6B01603- История и обществознание (IP)/
6B01603- History and social science (IP)

Бағдарлама түрі/ Тип программы/ Program type :Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor
ҰБШ/НРК/NQF, СБШ/ОРК/IQF-6 БХСК/МСКО/ISCE-0114
Жалпы кредит саны/общее количество кредитов/ Total number of credits: 240 ак.кредит/240 ак.кредит/240 ac. credit
Оқу нысаны/ Форма обучения/ Form of training:күндізгі/дневное/ full-time
Бағдарламаны күтілетін иеру мерзімі/ Предполагаемые сроки освоения программы/ Estimated time frame for the development of the program: 4 жыл/4 года/4year
Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program:Қолданыстағы ББП, Действующая ОП/ ExistingOP
Оқу тілі/Язык обучения/ Language of instruction: Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Қызылорда 2026ж./Кызылорда2026г./Kyzylorda 2026y

ББ әзірлегендер/ОП разработана/ EP designed

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы С.Т. Тайман Председатель комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института С. Т. Тайман Chairman of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute S. T. Taiman	(подпись/қолы/signature)	27.03.2026 (дата/күні/date)
Тарих және археология БББ жетекшісі К.З. Уткелбаев Руководитель ОП Истории и археологии К.З. Уткелбаев Head of the Department of History and Archaeology K.Z. Utkelbaev	(подпись/қолы/signature)	26.03.2026 (дата/күні/date)
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры К.С.Абдраманова Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Кызылординской области» Министерство просвещения Республики Казахстан К.С.Абдраманова Branch of the joint-Stock company "National Center for Advanced Training "Orleu" "Institute of Professional Development in the Kyzylorda region" Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan K.S.Abdramanova	(подпись/қолы/signature)	26.03.2026 (дата/күні/date)
Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің директоры Ж.У. Камитбекова Директор школы-лицея №23 им. Ж.Кизатова Ж. У. Камитбекова Director of Lyceum school No. 23 named after Zh. Kizatov Zh. U. Kamitbekova	(подпись/қолы/signature)	26.03.2026 (дата/күні/date)
Тарих және археология БББ оқытушысы Г.К. Куланбаева Преподаватель ОП Истории и археологии Г.К. Куланбаева Senior lecturer Department of History and Archaeology G.K.Kulanbaeva	(подпись/қолы/signature)	26.03.2026 (дата/күні/date)
Білім алушы/Обучающийся/ Student: Т-24-1 оқу тобының студенті Г.Елубаева Студентка учебной группы Т-24-1 Г.Елубаева Student of the study group T-24-1 G.Elubaeva	(подпись/қолы/signature)	20.03.2026 (дата/күні/date)

Қарастырылды/ Рассмотрено/Considered

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет отырысында

На заседании комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института

At the meeting of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute

Күні/дата/date 27.03 2026 хаттама/протокол/Record № 7

Төраға/Председатель/Chairperson С.Т. Тайман (подпись/қолы/signature) 27.03.2026 (дата/күні/date)

ББП ТӨЛҚҰЖАТЫ/ПАСПОРТ ОП/PASSPORT OF THE EP

№	Мәлімет атауы	Ескертпе
1.	Білім беру саласының кодыжәне атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні / Кодиклассификацияобластиобразования, профильобразовательнойпрограммывысшегообразования /Thecodeandclassificationofthefieldofeducation, theprofileoftheeducationalprogramofhighereducation /	6В01Педагогикалық ғалымдар - педагогикалық жоғары білім 6В01 Педагогические науки - высшее педагогическое образование. 6В01Pedagogicalsciences - higherpedagogicaleducation.
2.	Даярлаубағытының коды жәнеатауы/ Код и классификация направления подготовки/ Codeandclassificationofthedirectionoftraining	6В016-гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау 6В016- подоготовкаучителейпогуманитарнымпредметам 6В016- teacher training in humanities
3.	Білім беру бағдарламасы/ Наименование образовательной программы/ Name oftheeducationalprogram/	6В01603–Тарих және қоғамтану (IP) 6В01603-История и обществознание (IP) 6В01603 History and social science (IP)
4.	ББП түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/	Инновациялық /Инновационная/Innovative
5.	ББП мақсаты/Цель ОП/	Сапалы кәсіби білім беру, тарих пен қоғамтануды оқытудағы кәсіби құзыреттілікке, білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге, әлеуметтік ұтқырлыққа ықпал ететін әмбебап және пәндік-мамандандырылған құзыреттерге ие, бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие тарихшы-қоғамтанушы педагогтарды дайындау. Подготовка педагогов-историков-обществоведов, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими качественному профессиональному образованию, профессиональной компетентности в преподавании истории и обществознания, разработке методического обеспечения образовательного процесса, социальной мобильности, конкуренто способных и востребованных на рынке труда. Training of teachers-historians-social scientists with universal and subject-specific competencies that contribute tohigh-quality vocational education, professional competence in teaching history and social studies, the development of methodological support for the educational process, social mobility, competitive and in demandin the labor market.
6.	ББП негіздемесі / Обоснование ОП/	Білім алушылардың сұраныстарын және ҚР мен өңірдің жұмыс берушілерінің қажеттілігін ескере отырып әзірленген, жоғары білім беру саласында мемлекеттік білім беру стандартын жүзеге асыруға ықпал етуге арналған. ОП разработана с учетом запросов обучающихся и потребности работодателей региона и РК, призвана способствовать реализации государственного образовательного стандарта в сфере высшего образования. The OP was developed taking into account the requests of students and the needs of employers in the region and the Republic of Kazakhstan, and is designed to promote the implementation of the state educational standard in the field of higher education..

7.	Код вМеждународнойстандартнойклассификациообразования (МСКО)/Халықаралықстандарттықбілім беру жіктеуішіндегікод (ХСБЖК)	0114
8.	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/ Уровень по Национальнойрамкеквалификации/	6
9.	Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевойрамкеквалификации	6
10.	Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ ББББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/ Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемойстепени (бакалавр, магистр), наименованиядолжностейдляокончивших ОП	Бітірушіге 6В01603-Тарих және қоғамтану (IP)білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврыакадемиялық дәрежесі беріледі. 6В01603-Тарих және қоғамтану (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврлары-негізгі және профильді мектептің, мамандандырылған мектептердің мұғалімдері, техникалық, кәсіптік оқу орындарының оқытушылары, мұражайлардағы, мұрағаттардағы ғылыми қызметкерлер қызметтерін атқара алады. Выпускнику присваивается академическая степень бакалавр образования по образовательной программе 6В01603- История и обществознание (IP). Бакалавры образования по образовательной программе 6В01603- История и обществознание (IP)могут занимать должности-учителяосновной и профильной школы,специализированных школ,преподавателей технических, профессиональных учебных заведений, научных сотрудников в музеях, архивах и в других государственных организациях. The graduateisa warded the academic degree of bachelor of educationin the educational program 6B01603-History and social science (IP). Bachelor sof education in the educational program 6B01603-History and social science (IP)canworkas teacher sofma in and specialized schools, specialized schools, technical teachers, vocational schools, researchstaffinmuseums, archives.
11.	Кәсібиқызметсаласы/Область профессиональной деятельности / Theareaofprofessionalactivity	-меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - мемлекеттік мекемелер: мұражайлар, мұрағаттар және т. б. -организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; -организации технического и профессионального образования; - государственные учреждения: музеи, архивы и др. secondary education organizations of all types and types, regardless of their forms of ownership and departmental subordination; -organizations of technical and vocational education; - government institutions: museums, archives, etc.
12.	Кәсібиқызметтүрлері/ Видыпрофессиональнойдеятельности /Types of professional activity	-Жалпы білім беретін мектептер; - техникалық және кәсіптік оқу орындары; - педагогикалық үдерісті, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыру орталығы; - мұражай, мұрағат мекемелері.
13.	Кәсібиқызметфункциялары/Функциипрофессиональнойдеятельности / Functions of professional activity	- оқу үдерісін жоспарлау; - білім беру қызметін ұйымдастыру;

		- ұжымды басқару; - оқушылардың мотивациясы; -білім беру саласындағы концультациялық, әдістемелік, тәрбиелік жұмыс, инновациялық қызмет. -планированиеучебногопроцесса; -организация образовательной деятельности; -руководство коллективом; -мотивация учащихся; -концультационная, методическая, воспитательная работа, инновационная деятельность в области образования. -organization of educational activities; -team management; - motivation of students; -educational, methodical, educational work, innovative activities in the field of education.
14.	ББББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП/	«Тарих және қоғамтану» білім беру бағдарламасы «Орта білімді жаңғырту» жобасы аясында даярланған. Серіктес жоғары оқу орны- Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті. «Тарих және қоғамтану» ББ – студенттердің сыни тарихи ойлауы мен санасын қалыптастыруға бағытталған пәндердің симбиозын қамтитын, жаңа біріктірілген бағдарлама. ББ мектептің құқық және дінтану негіздерін оқыту үшін қажетті құзыреттіліктері бар тарих пәні мұғалімдеріне деген қажеттіліктерін қанағаттандырады. Бағдарлама орта мектептің де, оқушының да сұранысын ескере отырып жасалған. ББББ әзірлеушілердің тәжірибесі болшақ мұғалімдердің қажеттіліктерін де, аймақтық ерекшеліктерді де ескеруге мүмкіндік берді. ББ дамыту пәнаралық, ғылыми интеграцияланған және проблемалық-бағдарланған тәсілдерге негізделген. Пәндік оқу курстарын таңдау тарих пен қоғамның өзекті мәселелеріне және халықаралық пәндік дескрипторларға сәйкес келеді. Образовательная программа» История и обществознание разработана в рамках проекта «Модернизация среднего образования». Вузом-партнером является Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова. ОП «История и обществознание» — это новая интегрированная программа, включающая в себя симбиоз дисциплин, направленных на формирование критического исторического мышления и сознания студентов. ОП отвечает потребностям школы в учителях истории, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания основ права и религиоведения. В основе разработки ОП лежит междисциплинарный, научно-интегрированный и проблемно-ориентированный подходы. Выбор предметных дисциплин обусловлен актуальными проблемами истории и общества и соответствует международным предметным дескрипторам. The educational program "History and Social Studies" was prepared within the framework of the project "Modernization of secondary education". The partner university is Aktobe Regional University named after K. Zhubanov. History and Social Studies is a new integrated program that includes a symbiosis of disciplines aimed at forming critical historical thinking and consciousness of students. The Educational Program meets the needs of the school for history teachers with the necessary competencies to teach the basics of law and religious studies. The development of the Educational Program is based on interdisciplinary, scientifically integrated and problem-oriented approaches. The choice of subject disciplines is determined by current problems of history and society and corresponds to international

		subject descriptors.
15.	Құзыреттіліктер тізімі/ Переченькомпетенций/	**Қосымша 3, 5/ Приложение 3, 5/ Appendix 3, 5** - Мәселелерді өз бетінше талқылайды, қорытындыларды дәлелдейді және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді/ Самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией; - Кәсіби қызметте міндеттерді қолдау және шешу үшін АКТ қолданады/ Применяет ИКТ для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности; - Ұйымның стратегиясы, саясаты және мақсаттары шеңберінде кәсіби қызмет үдерістерін басқарады және бақылайды, мәселелерді шешу үшін өзінің мінез-құлқын жағдайларға бейімдей алады/Управляет и контролирует процессы профессиональной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации,умеет адаптировать свое поведение к обстоятельствам для решения проблем; - Кәсіби міндеттерді шешу кезінде шығармашылық пен бастамашылдықты пайдаланады, өзінің еңбек өнімділігін және басқа адамдардың еңбек өнімділігін дамытады/ Использует творчество и инициативность при решении профессиональных задач, развивает собственную производительность труда и производительность труда других лиц; - Функционалдық міндеттер шеңберінде педагогикалық процесті басқару қабілетін көрсетеді; жаңа стратегиялық тәсілдерді қолдана отырып, күрделі, болжап болмайтын педагогикалық жағдайларды шешуде белсенділікке бастамашылық етеді/ Проявляетспособность в управлении педагогического процесса в рамках функциональных обязанностей; инициируетактивность в решениисложных, непредсказуемыхпедагогическихситуацийприменяяновыестратегическиеподходы; - Педагогикалық қызметпен байланысты міндеттерді шешудің әртүрлі, оның ішінде балама нұсқаларын әзірлеу, ұсыну біліктері мен дағдыларын көрсетеді/ Демонстрирует умения и навыки разработки, выдвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью; - Кәсіби білімді дамытуға, кәсіби қызметтің орындалуы мен нәтижелеріне жауапты болады, болжанбайтын кәсіби немесе оқу мәнмәтінінде шешім қабылдау деңгейіндегі жауапкершілікті қамтитын күрделі техникалық немесе кәсіптік қызмет түрлерін немесе жобаларды басқарады/ Принимает ответственность за развитие профессиональных знаний, за выполнение и результаты профессиональной деятельности, управляет сложными техническими или профессиональными видами деятельности или проектами, включающими в себя ответственность на уровне принятия решения в непредсказуемых профессиональных или учебных контекстах; - Білім беру ұйымының саясаты шеңберінде оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен құралдарын таңдайды, жеке және ұжымдық кәсіби даму саласындағы жауапкершілікті өзіне алады/ Выбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образования, принимает на себя ответственность в области индивидуального и коллективного профессионального развития; - Өзінің оқуын барабар бағалайды, одан әрі оқу траекториясын айқындайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады, кәсіби білімі мен практикасына үлес қосқаны үшін жауапкершілікті өзіне алады/ Адекватно оценивает собственное обучение, определяет траекторию дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему, принимает на себя ответственность за внесение вклада в профессиональные знания и практику;

		- Оқу саласында, оның ішінде зерттеу саласында жаңа идеялар мен жаңа үдерістерді өндіру үшін дербестіктің, инновацияның, ғылыми немесе кәсіби мінсіздіктің және тұрақты ұмтылыстың жоғары деңгейін көрсетеді/ Демонстрирует высокий уровень самостоятельности, инноваций, научной или профессиональной безупречности и устойчивой приверженности к производству новых идей и новых процессов в сфере учебы, в том числе в области исследования.
16.	Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/	**Қосымша 4, 5/ Приложение 4, 5/ Appendix 4, 5** 1. Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./ Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты/Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts. 2.Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді./ Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему./ Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them. 3.Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады./ Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества./ Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society. 4. Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті./ Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов./ Capable of applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and organization of the lives and activies of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach. 5.Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті./ Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности./ Capable of constructive communication and interacting in both spoken and written Kazakh, Russian and foreign languages for

		interpersonal, social, professional and research activities. 6.Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады./ Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания./ Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology. 7.Заманауи тәсілдер мен әдістерді және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. Осуществляет поиск необходимой информации, сбора данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы , методы и технологиями искусственного интеллекта. It searches for necessary information, collects data, and works with historical sources, archival materials, and museum exhibits using modern approaches, methods, and artificial intelligence technologies. 8.Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады. Использует навыки организации и управления воспитательно-образовательным процессом в школе, демонстрирует знания по основам менеджмента в области развития общего среднего образования, применяет предпринимательские навыки.\ Uses organizational skills, while maintaining the mentouring-educational processes at school, exhibits the knowledge of basic management in enhanncing secondary general education, uses the skill of enterpreneurship. 9.Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті. Способен проводить мониторинг воспитательного и образовательного процесса в организации общего среднего образования, анализировать и оценивать их результаты. Capable of monitoring the instructional and educational processes in secondary school, together with analyzing and assessing their results. 10.Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті./ Способен самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области общего среднего образования и гуманитарного направления на местном, региональном и республиканском уровнях с соблюдением норм педагогической этики и принципов академической честности.Capable of conducting both individual and group research in the area of secondary general education and humanities on the local, regional and republican levels in compliance with the norms of pedagogical ethics and principles of academic integrity. 11. Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды. Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и

		критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия. Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically asseses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and peronal professional wellbeing. 12. Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті. Способен развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания благоприятной атмосферы в рамках сотрудничества и сотворчества с родительской и педагогической общественностью. Capable of developing the skill of emotional intelligence and leadership for creating a favorable atmosphere in collaborations with parental and pedagogic public.
17.	Оқыту нысаны/Форма обучения/	Күндізгі/Дневная/ full-time
18.	Оқыту тілі/Язык обучения/	Қазақ/Казахский / Kazakh
19.	Кредит саны/Объем кредитов/	240
20.	Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/	Білім бакалавры/Бакалавр образования/ BachelorofEducation
21.	Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/	KZ67LAA00018492 лицензияға 012 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті 2020 жылғы 27 шілдеде берген/Приложение 012 к лицензии KZ67LAA00018492, Выданокомитетомпообеспечениюкачества в сфереобразования и наукиМинистерстваобразования и наукиРеспубликиКазахстан 27 июля 2020 года/Appendix 012 tothelicense KZ67LAA00018492, IssuedbytheCommitteeforQualityAssuranceinEducationandScienceoftheMinistryofEducationandScience oftheRepublicofKazakhstanonJuly 27, 2020
22.	ББББ аккредиттеуден өтуі/Наличие аккредитации ОП/	-
	Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/	-
	Аккредиттеудің мерзімі/Срок действия аккредитации/	25.12.2025ж.-24.12.2030ж.

Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах

Оқыту нәтижелері / результаты	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/	Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткоеописаниедисциплины/(30-50 слов)/	Кредит саны/Кол-вокредитов /	Кәсібиқұзыреттілік(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент/ Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент/ Cycleofgeneral education disciplines Required component				
ON 1	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	Курста Қазақстан тарихының ертедегі дәуірінен бастап, бүгінге дейін негізгі кезендері туралы оның этногенезі, Қазақ халқы мемлекеттілігінің орнығуы мен дамуының үздіксіздігі, сабақтастығы туралы қарастырылады. Курсты оқу барысында әр кезеңдегі Қазақстан тарихының ерекшеліктері мен қарама-қайшылықтарын талдауға, тәуелсіз мемлекетті құру кезеңдеріндегі саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестердің заңдылықтары негіздерінің тарихи мазмұнын ашуға мүмкіндік беріледі. Курсты оқу барысында студенттердің белсенді азаматтық позициясын қалыптастыруға үлкен мән беріледі. Курс охватывает основные периоды истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, его этногенез, преемственность и преемственность становления и развития государственности казахского народа. В ходе изучения курса предоставляется возможность проанализировать особенности и противоречия истории Казахстана на каждом этапе, раскрыть историческое содержание основ закономерностей политических, социально-экономических, культурных процессов на этапах построения независимого государства. В процессе изучения курса большое значение придается формированию активной гражданской позиции студентов The course covers the main periods of the history of Kazakhstan from ancient times to the present day, its ethnogenesis, continuity and continuity of the formation and development of the statehood of the Kazakh people. During the course, the opportunity is provided to analyze the features and contradictions of the history of Kazakhstan at each stage, to reveal the historical content of the fundamentals of the patterns of political, socio-economic, cultural processes at the stages of building an independent state. In the process of studying the course, great importance is attached to the formation of an active civic position of students.	5	ЖБҚ/ ОК/ GC 1 өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді және алынған ақпаратпен сауатты жұмыс істейді самостоятельно обсуждает вопросы, аргументирует выводы и грамотно работает с полученной информацией independently discusses problems, substantiates conclusions, and competently works with the in form ation received
ON 5	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	Курстың тілдік материалы студенттің лексикалық-грамматикалық минимумды игере отырып, типтік коммуникативті жағдайлармен танысуға, оларды дұрыс бағалай білуге және сөйлеу мінез-құлығының моделін (стратегиясын) таңдай алатындай етіп таңдалады Языковой материал курса подбирается таким образом, чтобы студент, овладев лексико-грамматическим минимумом, смог познакомиться с типичными коммуникативными ситуациями, правильно их оценить и выбрать модель (стратегию) речевого поведения The language material of the course is selected in such a way that the student, having mastered the lexical and grammatical minimum, can get acquainted with typical communicative situations, correctly evaluate them and choose a model (strategy) of speech behavior	10	ЖБҚ/ ОК/ GC 2 алған білімдерін сауатты қолданады, өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді грамотноприменяетполученныезнания, самостоятельнообсуждаетпроблемы, аргументируетвыводы competentlyappliestheacquiredknowledge, independentlydiscussesproblems, andprovesconclusions
ON 5	Шетелтілі/ Иностранный язык/ Foreign language	Шетел тілін оқыту курсында білім алушылардың лингвистикалық, дискурстық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. Курс барысында фонетика, лексика, шетел тілінің грамматикасы оқытылады, тақырыптар бойынша коммуникативті іс-әрекеттер (сөйлесу) білімі мен дағдылары қалыптасылады, мәдениетаралық коммуникация дағдылары дамытылады Формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетентности обучающихся в курсе обучения иностранному языку. В ходе курса изучается фонетика, лексика, грамматика иностранного языка, формируются знания и навыки коммуникативной деятельности (общения) по темам, развиваются навыки межкультурной коммуникации Formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of students in a foreign language course. During the course, phonetics, vocabulary, and grammar of a foreign language are studied, knowledge and skills of communicative activity (communication) on topics are formed, and intercultural communication skills are developed.	10	ЖБҚ/ ОК/ GC3 алған білімдерді жақсы меңгеріп, оны мәселелерді өз бетінше талқылауға, тұжырымдарды дәлелдеге пайдаланады және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді хорошоусваиваетполученныезнания, используетихдлясамостоятельногообсужденияпроблем, аргументациивыводов и грамотноработает с информацией theyhave a goodcommandoftheacquiredknowledge, useittoindependentlydiscussproblems, proveconclusions, andcompetentlyworkwithinformation
ON 3	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physicaltraining	Курста кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйкепсихикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	8	ЖБҚ/ ОК/ GC4 кәсіби міндеттерді шешуде алған біліктері мен дағдыларын қолданады применяет полученные умения и навыки при решении

		На курсе формирование у студентов социально-личностных компетенций и способностей к целевому использованию средств и методов физической культуры, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, стойкому прохождению в будущей трудовой деятельности физических нагрузок, нервного давления и неблагоприятных факторов The course focuses on the formation of students' social and personal competencies and abilities for the targeted use of physical culture tools and methods that ensure the preservation and strengthening of health in preparation for professional activity, enduring physical exertion, nervous pressure and adverse factors in future work		профессиональных задач applies acquired skills in solving professional tasks
ON 2 ON 3	Әлеуметтану / Социология/ Sociology	Әлеуметтану объектілерін анықтайды; негізгі әлеуметтік идеяларды және теорияларды түсіндіреді; қоғамның әлеуметтік құрылымын және стратификациясын сипаттайды, қазақстандық қоғамды жаңғыртуда әлеуметтік институттардың сипаттамаларын талдайды; әлеуметтік процестердің өзара әрекеттесуін түсінеді, әлеуметтанулық зерттеулер стратегиясын және ақпарат жинау және талдау әдістерін ажыратады және негіздейді; қоғамның қазіргі заманғы проблемаларын зерттеуге арналған социологиялық әдіснаманы қолдану. Определяетобъекты изучения социологии; объясняет ключевые социологические идеи и теории; описывает социальную структуру и стратификацию общества, анализирует особенности социальных институтов в модернизации казахстанского общества; понимает взаимовлияние социальных процессов, различает и обосновывает стратегии социологических исследований и методы сбора и анализа информации; применять социологическую методологию к изучению современных проблем общества. Identifies the objects of study of sociology; explains key sociological ideas and theories; describes the social structure and stratification of society, analyzes the characteristics of social institutions in the modernization of Kazakhstan society; understands the interaction of social processes, distinguishes and substantiates the strategy of sociological research and methods for collecting and analyzing information; apply a sociological methodology to the study of contemporary problems of society	2	ЖБҚ/ ОК/ GC5 алынған білімдерді мәселелерді өз бетінше талқылауға және тұжырымдарды дәлелдеу үшін сауатты қолданады грамотно использует полученные знания для самостоятельного обсуждения проблем и аргументации выводов competently uses the acquired knowledge for independent discussion of problems and argumentation of conclusions.
ON 2 ON 3	Саясаттану / Политология/ Politology	Саясат қызметінің мәні мен заңдылықтарын, оның қоғамдағы рөлін; биліктің, саяси институттардың жұмыс істеу принциптерін түсінеді, Саяси жүйелер мен режимдердің өзара байланысын негіздейді; қазіргі заманғы мемлекеттердің саяси стратегиясы мен ұлттық мүдделерін талдау негізінде фактілерді, оқиғаларды, құбылыстарды бағалауды; Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету факторы ретінде ұлттық, азаматтық бірегейліктің рөлін негіздейді. Понимаетсущность и закономерности функционирования политики, ее роли в обществе; принципы функционирования власти, политических институтов, обосновывает взаимосвязь политических систем и режимов; оценивать факты, события, явления на основе анализа политической стратегии и национальных интересов современных государств; обосновывает роль национальной, гражданской идентичности как фактора обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан. Understands the essence and regularities of the functioning of politics, its role in society; the principles of the functioning of power, political institutions, justifies the relationship of political systems and regimes; assess the facts, events, phenomena on the basis of the analysis of political strategy and national interests of modern States; justifies the role of national, civil identity as a factor of national security of the Republic of Kazakhstan.	2	ЖБҚ/ ОК/ GC6 Қазақстандағы мемлекет, үкімет, саяси жүйе, саяси элита, саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстардың негізгі ұғымдарын біледі, қолданады, шешеді, өзгертеді, бағалайды, дамытады Имеет навыки, применяет, решает, изменяет, оценивает, осваивает, классифицирует основные понятия государства, власти, политической системы, политической элиты, политических партий и общественных движений в Казахстане. He has the skills, applies, decides, changes, evaluates, develops, classifies the basic concepts of the state, government, political system, political elite, political parties and social movements in Kazakhstan
ON 2 ON 3	Мәдениеттану / Культурология/ Culturology	Мәдениеттану мәдениет біртұтас жүйелік құбылыс, оның пайда болуы мен дамуы, жұмыс істеу механизмдері, құрылымы, мәні мен мазмұны ретінде ортақ түсінікті қалыптастырады/ Культурология формирует общие представления о культуре как о целостном системном феномене, процессах ее возникновения и развития, механизмах функционирования, структуре, сущности и содержания/ Cultural studies form general ideas about culture as an integral systemic phenomenon, the processes of its origin and development, the mechanisms of functioning, structure, essence and content.	2	ЖБҚ/ ОК/ GC7 Мәдени ғылыми терминдер мен категорияларды, концептуалды - әдістемелік аппаратты, тәсілдерді және практика көмегімен мәдениет тұжырымдамасын игереді/ Знает основные исследовательские термины и категории, а также концептуально-методологический аппарат, подходы и практики, с помощью которых осуществляется научная рефлексия по отношению к понятию «культура»/ He knows the main research terms and categories, as well as the conceptual and methodological apparatus, approaches and practices through which scientific reflection on the concept of culture is carried out
ON 5	Психология / Психология/ Psychology	Тұлға дамуы туралы психологиялық білімдер негізін, адам психикасының даму заңдылықтары мен механизмдері туралы білім қалыптастырады,әлеуметтік ортада қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін талдау дағдысы дамиды Формирует основы психологических знаний о развитии личности, знания о закономерностях и механизмах развития психики человека,развиваются навыки анализа психологических особенностей общения в	2	ЖБҚ/ ОК/ GC8 Психологиялық тұжырымдар мен идеяларды түсіндіре алады; психологиялық және физиологиялық білімді меңгеру пәні ретінде талдау, оның негізгі компоненттерін бөлу ерекшеліктерін; жүйелі

		социальной среде It forms the foundations of psychological knowledge about personality development, knowledge about the patterns and mechanisms of human mental development, and develops skills in analyzing the psychological characteristics of communication in a social environment.		психикалық құбылыстарды, адамдар мен жануарлар психикасының ерекшеліктерін түсіндіре алады./Может объяснять психологические выводы и идеи; анализировать психологические и физиологические знания как предмет усвоения, особенности выделения его основных компонентов; объяснять системные психические явления, особенности психики людей и животных He can explain psychological conclusions and ideas; analyze psychological and physiological knowledge as a subject of assimilation, the peculiarities of distinguishing its main components; explain systemic mental phenomena, the peculiarities of the psyche of humans and animals.
ON 3	Цифрлы технологиялар/ Цифровые технологии/ Digital technologies	Курста қазіргі заманғы цифрлы технологияларды кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өздігінен білім алу және басқа мақсаттарда пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттіліктерді меңгеру На курсе овладение профессиональными и личностными компетенциями, позволяющими использовать современные цифровые технологии в различных сферах профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в само образовании и других целях The course includes the acquisition of professional and personal competencies that allow the use of modern digital technologies in various fields of professional activity, in scientific and practical work, in self-education and other purposes.	5	ЖБҚ/ ОК/ GC9 кәсіби қызметтегі міндеттерді қолдау және шешу үшін алынған білімдер, біліктер мен дағдыларды қолданады использует полученные знания, умения и навыки для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности uses the acquired knowledge, skills and abilities to support and solve problems in professional activities
ON 2 ON 3	Философия/ Философия/ Philosophy	Курстың зерттеу нысаны «адам - әлем» қарым-қатынасы, осы қатынас білім алушылардың тұрақты өмірлік бағдар алуы, өзінің болмысының мәнін таба алуы үшін зерттеледі. Курс дүниетанымды, яғни тұтастай алғанда әлемге және адамның осы әлемге қатынасы туралы көзқарастардың жиынтығын қалыптастыруға бағытталған Объектом исследования курса являются отношения» человек - мир", эти отношения изучаются для того, чтобы обучающиеся имели устойчивую жизненную ориентацию, находили смысл своего бытия. Курс направлен на формирование мировоззрения, т.е. совокупности взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру The object of the course's research is the "man-world" relationship, these relationships are studied so that students have a stable life orientation and find the meaning of their being. The course is aimed at forming a worldview, i.e. a set of views on the world as a whole and on a person's attitude to this world.	5	ЖБҚ/ ОК/ GC10 алған білімдерін сауатты қолдана отырып, мәселелерді өз бетінше талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді грамотно применяя полученные знания, самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы competently applyingtheac quired knowledge, independent lydiscuss problems, proveconclusions
		Всего	51	
Жалпы білім беру пәндері. Таңдау компонентері/ Общеобразовательные дисциплины. Компонент по выбору/ Profile discipline. Elective component				
ON 3	Құқық негіздері/ Основы права/ Fundamentals of law	Пәнді оқытудың мақсаты: Құқық негіздері курсы құқықтың негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінуге бағытталған. Бұл курс құқықтық білім мен қоғамдағы құқықтық реттеудің негіздерін түсіндіре отырып, олардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруды көздейді. Цель изучения дисциплины: курс Основы права направлен на понимание основных понятий и принципов права. Данный курс предполагает формирование их правовой культуры, разъясняя основы правовых знаний и правового регулирования в обществе. The purpose of studying the discipline: The Fundamentals of Law course is aimed at understanding the basic concepts and principles of law. This course involves the formation of their legal culture, explaining the basics of legal knowledge and legal regulation in society.	5	ЖБҚ/ ОК/ GC11 Білім алушыларда экономика негіздері және оның даму заңдылықтары, кәсіпкерлік қызмет, қаржылық сауаттылығын арттыру; құқық негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттыру; экология, қоршаған орта қауіпсіздігі негіздері, экологиялық мәдениет пен тіршілік қауіпсіздігі бойынша бойынша теориялық білімдерді, практикалық дағдыларды қалыптастыру. Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по основам экономики и закономерностям ее развития, предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности; основам права, антикоррупционной культуре; экологии, основам безопасности окружающей среды, экологической культуре и безопасности жизнедеятельности. Formation of students' theoretical knowledge and practical skills on the basics of economics and the patterns
	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности /Basics of financial literacy	Пәннің мақсаты: ұтымды экономикалық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру; болашақ жұмыс үшін маман ретінде қаржылық сауаттылық білімдерін игеру және экономикалық салада тиімді өзін-өзі жүзеге асыру. Курс алынған білімді күнделікті өмірде одан әрі тиімді қолдану мақсатында жеке қаржылық жоспарлау, депозиттер, қаржы және кредит, сақтандыру, инвестициялар, зейнетақы, салықтар және басқа да қаржы санаттары сияқты негізгі бөлімдерді қамтиды. Цель дисциплины: формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. Курс содержит следующие основные разделы такие как, личное финансовое планирование, депозиты, финансы и кредит, страхование, инвестиции, пенсия, налоги и другие финансовые категории с целью дальнейшего эффективного применения полученных знаний в		

		повседневной жизни. The purpose of the discipline: the formation of rational economic behavior; mastering financial literacy knowledge for future work as a specialist and effective self-realization in the economic sphere. The course contains the following main sections such as personal financial planning, deposits, finance and credit, insurance, investments, pension, taxes and other financial categories with the aim of further effective application gained of the knowledges in everyday life.		of its development, entrepreneurship, improving financial literacy; fundamentals of law, anti-corruption culture; ecology, fundamentals of environmental safety, environmental culture and life safety.
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері /Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of economics and entrepreneurship	Мақсаты: Бұл курс студенттерге болашақ кәсіби қызметіне байланысты экономикалық білім беруге, талдау дағдыларын және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған. Курстың бір бөлігі ретінде студенттер өздерінің қызмет салаларында қолданылатын экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптерін меңгереді. Негізгі экономикалық түсініктер, экономикалық ақпаратты талдау әдістері, экономикалық шешімдерді қабылдау принциптері және бизнес стратегиялары қарастырылады. Нәтиже: Курсты аяқтағаннан кейін студенттер табысты кәсіптік қызметке қажетті экономикалық білімге ие болады. Олар сондай-ақ экономикалық жағдайларда негізделген және тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін аналитикалық және кәсіпкерлік дағдыларды дамытады. Цель: Данный курс направлен на предоставление студентам экономических знаний, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, развитие аналитических способностей и способности принимать обоснованные экономические решения. В рамках курса студенты изучают основные принципы экономики и предпринимательства, применяемые в их сфере деятельности. Рассматриваются основные экономические понятия, методы анализа экономической информации, принципы принятия экономических решений и стратегий предпринимательства. Результат: По завершении курса студенты будут обладать экономическими знаниями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности. Они также разовьют аналитические и предпринимательские навыки, что позволит им принимать обоснованные и эффективные решения в экономических ситуациях. Goal: This course is aimed at providing students with economic knowledge related to their future professional activities, developing analytical skills and the ability to make informed economic decisions. As part of the course, students learn the basic principles of economics and entrepreneurship as applied to their field of activity. Basic economic concepts, methods of analyzing economic information, principles of economic decision-making and business strategies are examined. Result: Upon completion of the course, students will have the economic knowledge necessary for successful professional activities. They will also develop analytical and entrepreneurial skills, allowing them to make informed and effective decisions in economic situations.		
		Всего	5	
Базалық пәндері. Педагогикалық компонент /Базовые дисциплины. Педагогический компонент / Basic disciplines. Pedagogical component				
ON 4	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері Возрастные и физиологические особенности развития детей Age and Physiological Features of the Development of Children	Мақсаты: оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың дамуын бақылау, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлау және енгізу, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдау. Студенттер: * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану * оқушылардың нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалаудағы жеке қажеттіліктерін қарастыру Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддерживание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты могут: • распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке • рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке Objective: to monitor the development of students, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students, creatively support universal learning and the well-being of students. Students can: • Recognize individual starting points of different students, their learning potential and needs for specific support • consider the individual needs of their students for specific support, guidance, training and evaluation	3	БК/ПК/РС1 Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде органдар мен жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі. Педагогикалық қызметте дене дамуын анықтау әдістерін қолданады, алған білімдерін оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде қолданады. Знает закономерности роста и развития человеческого организма, особенности функционирования органов и систем на различных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании учащихся. Knows the laws of growth and development of the human body, the specifics of the functioning of organs and systems at various stages of individual development. Applies methods of determining physical development in teaching activities, applies the acquired knowledge in teaching and educating students.
ON 4 ON 12	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас	Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім	4	БК/ПК/РС3 Алынған білімдерді мәселелерді өз бетінше талқылауға және тұжырымдарды дәлелдеу үшін сауатты қолданады грамотно использует полученные знания для

	тұжырымдамалары Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Будущие учителя обладают знаниями о современных психологических теориях и закономерностях, а также о функционировании личности и ее личностных качествах. Они могут использовать эти знания в своей педагогической деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя будут способствовать благоприятному развитию обучающихся, развивая диалог, взаимодействие и общение в образовательном процессе. Они способны взаимодействовать, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, благоприятные для развития их педагогической деятельности. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity.		самостоятельного обсуждения проблем и аргументации выводов competently uses the acquired knowledge to independently discuss problems and prove conclusions
ON 4 ON 12	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары Наука об образовании и ключевые теории обучения Educational Science and Key Theories of Learning	Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; • оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; • жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады. Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: • проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; • проводить различие между теориями обучения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; • применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения. Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process; • differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process; • apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes.	3	БК/ПК/РС4 Білім алушылар Тарих ғылымының даму заңдылықтары және оны анықтау әдістерін зерттеу, тарих пәнінің салалары мен бөлімдерін, тарихи білімнің деңгейлерін, тарихи сананың түрлерін анықтау, тарих ғылымындағы дефинициялар мен парадигмалардың мәнін, мазмұнын ашу, тарихи зерттеулерде пайдаланылатын әдістерді,тәсілдерді, ұғындырады. Изучение закономерностей развития исторической науки и методов ее определения, определение областей и разделов истории, уровней исторических знаний, видов исторического сознания, раскрытие сущности, содержания дефиниций и парадигм в исторической науке, методы,приемы, используемые в исторических исследованиях. the study of the laws of development of historical science and methods of its definition, the definition of areas and sections of history, levels of historical knowledge, types of historical consciousness, the disclosure of the essence, the content of definitions and paradigms in historical science, methods used in historical research.
ON 4 ON 9	Педагогикалық зерттеулер Педагогические исследования Pedagogical Research	Мақсаты: іздеу дағдыларын игеру, әртүрлі көздерден білімді сыни тұрғыдан іріктеу, зерттеу нәтижелерін өзінің педагогикалық ойлауы мен практикасын дамытуда пайдалану Студенттерге берілетін мүмкіндік: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсіну; педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсіну; адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратыңыз; білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдау. Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию Студенты, могут: хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка); применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся; признавать и применять системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся	4	АҚ/СК/SC6 педагогикалық қызметке байланысты мәселелерді шешудің әр түрлі, оның ішінде баламалы нұсқаларын құрастыру мен жылжыту дағдылары мен біліктерін көрсетеді демонстрирует навыки и умения конструирования и продвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью demonstrates skills and abilities in developing and promoting various, including alternative, solutions to problems related to teaching activities

		Purpose: to master the skills of searching, critically selecting knowledge from various sources, using research results in the development of one"s pedagogical thinking and practice. Students can: be aware of the nature of pedagogy and its basic terminology; recognize the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge; distinguish cultural representations of human nature and their significance for the work of a teacher; accept changes in the field of education, taking into account the prospects for their development.		
ON 4	Инклюзивті білім беру ортасы Инклюзивная образовательная среда Inclusive Educational Environment	Болашақ педагогтар оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ педагогтар тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды Будущие педагоги имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие педагоги поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies.	3	БК/ПК/РС5 инклюзивті білім беруге байланысты міндеттерді шешудің түрлі нұсқаларын құрастыру мен жылжыту біліктері мен дағдыларын көрсетеді демонстрирует умения и навыки конструирования и продвижения различных вариантов решения задач, связанных с инклюзивным образованием demonstrates skills and abilities in developing and promoting various options for solving problems related to inclusive education
ON 6	Оқыту әдістері мен жасанды интеллект технологиялары Методы обучения и технологии искусственного интеллекта Teaching methods and artificial intelligence technologies	Болашақ мұғалімдер оқытудың заманауи әдістері мен жасанды интеллект технологияларын жан-жақты меңгереді. Олар педагогикалық үдерісті жобалау, оқыту және бағалау барысында инновациялық әдістерді, инклюзивті, бейімделген және цифрлық оқыту орталарын тиімді қолдана алады. Студенттер дербестендірілген оқыту, оқу траекториясын модельдеу, AI құралдарын пайдалану, сондай-ақ оқушылардың танымдық және эмоционалдық ерекшеліктерін ескеретін педагогикалық қолдау көрсету жолдарын үйренеді. Пән болашақ мұғалімдердің дидактикалық, әдістемелік және технологиялық құзыреттіліктерін дамытады. Будущие учителя всесторонне овладевают современными методами обучения и технологиями искусственного интеллекта. Они способны эффективно применять инновационные подходы в проектировании, обучении и оценивании педагогического процесса, создавать инклюзивную, адаптивную и цифровую образовательную среду. Студенты изучают персонализированное обучение, моделирование учебной траектории, использование ИИ, а также способы педагогической поддержки с учетом когнитивных и эмоциональных особенностей учащихся. Дисциплина развивает дидактические, методические и технологические компетенции будущих педагогов. Future teachers gain comprehensive knowledge of modern teaching methods and artificial intelligence technologies. They can effectively apply innovative approaches in designing, teaching, and assessing the educational process, and create inclusive, adaptive, and digital learning environments. Students learn personalized learning, modeling of learning trajectories, use of AI tools, and methods of providing pedagogical support considering students' cognitive and emotional characteristics. The course develops future teachers' didactic, methodological, and technological competencies.	5	БК/ПК/РС6 өзінің оқытылуы барабар бағалайды, әрі қарай білім беру траекториясын анықтайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады адекватно оценивает свое обучение, определяет дальнейшую образовательную траекторию, формирует свою карьерную систему adequately assesses their training, determines the trajectory of further education, and forms their own career system
ON 9	Бағалау және дамыту Оценивание и развитие Assessment and Development	Мақсаты: оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсіну және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және бағалауға қатысты түсініктер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі Студенттерге берілетін мүмкіндік: бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсіну (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау); оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану; оқушылардың өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйелерін тану және қолдану. Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию Студенты, могут: хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка); применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся; признавать и применять системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся	4	БК/ПК/РС7 Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдайды Обучая интерактивным методам и приемам в обучении, углубленно и системно мыслить, самостоятельно понимать информацию, взвешивать, взвешивать ее, выбирать из нее нужное, всесторонне анализировать информацию It teaches interactive teaching methods, deep and systematic thinking, self-understanding information, weighing and weighing it, choosing the right one, comprehensively analyzing information

		Objective: to understand the importance of assessment in the learning process and the ability to provide constructive assessment in an ethical manner at various stages of the learning process and to critically evaluate and analyze one''s understanding and practice regarding assessment Students can: be well versed in a variety of assessment and feedback methods (for example, formative and final assessment); apply pedagogical principles to determine and recognize the levels of educational competence of students; recognize and apply systems for developing skills of self-assessment and mutual assessment of students		
ON 6 ON 8	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту Планирование обучения и самостоятельное обучение Study planning and self-directed learning	Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research.	4	БК/ПК/РС9 Инклюзивті білім беруге байланысты міндеттерді шешудің түрлі нұсқаларын құрастыру мен жылжыту біліктері мен дағдыларын көрсетеді демонстрирует умения и навыки конструирования и продвижения различных вариантов решения задач, связанных с инклюзивным образованием demonstrates skills and abilities in developing and promoting various options for solving problems related to inclusive education
ON 6 ON 11	Зерттеулер, даму және инновация Исследования, развитие и инновации Research, Development and Innovation	Бұл курс педагогтік құзыреттіліктің келесі салаларын дамытуға бағытталған: Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы; Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы. Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Область компетенции для профессионального развития; Область компетенции для взаимодействия. Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. The aim of the course course is to improve the following areas of pedagogical competence: competence area for professional development; competence area for interaction. To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment.	5	БК/ПК/РС11 Білі алушылар білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануды үйрету. Обучение обучающихся разработке, обновлению и применению инновационных подходов и технологий обучения в контексте происходящих изменений в образовательной среде. Teaching students to develop, update and apply innovative approaches and learning technologies in the context of ongoing changes in the educational environment.
		Всего	35	
Базалық пәндері. Таңдау компонентері /Базовые дисциплины. Компонент по выбору / Basic disciplines. Elective component				
ON 3	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and Sustainable Development	Пәнінің мақсаты - табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, қоршаған ортаны қорғау және қоғамның әлеуметтік, экономикалық қажеттіліктерін ескере отырып, тұрақты даму принциптерін түсіндіру. Пәннің мазмұнында экологияның негізгі заңдылықтары, табиғат ресурстарының сарқылуы, климаттың өзгеруі, қоршаған ортаның ластануы, қалдықтар мәселесі және басқа экологиялық мәселелер қарастырылады. Целью дисциплины является объяснение принципов устойчивого развития с учетом эффективного использования природных ресурсов, защиты окружающей среды и удовлетворения социальных и экономических потребностей общества. В рамках курса рассматриваются основные законы экологии,	3	БК/ПК/РС2 Білім алушыларда экономика негіздері және оның даму заңдылықтары, кәсіпкерлік қызмет, қаржылық сауаттылығын арттыру; құқық негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттыру; экология, қоршаған орта қауіпсіздігі негіздері, экологиялық мәдениет пен тіршілік қауіпсіздігі бойынша бойынша

		истощение природных ресурсов, изменение климата, загрязнение окружающей среды, проблемы отходов и другие экологические вопросы. Purpose of the discipline: The purpose of the discipline is to explain the principles of sustainable development, taking into account the effective use of natural resources, environmental protection and meeting the social and economic needs of society. Within the course, the basic laws of ecology, depletion of natural resources, climate change, environmental pollution, waste issues, and other ecological concerns are addressed.		теориялық білімдерді, практикалық дағдыларды қалыптастыру. Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по основам экономики и закономерностям ее развития, предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности; основам права, антикоррупционной культуре; экологии, основам безопасности окружающей среды, экологической культуре и безопасности жизнедеятельности. Formation of students' theoretical knowledge and practical skills on the basics of economics and the patterns of its development, entrepreneurship, improving financial literacy; fundamentals of law, anti-corruption culture; ecology, fundamentals of environmental safety, environmental culture and life safety.
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері /Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals anti-corruption culture	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері курсы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оның себептері мен салдарын түсіну, сондай-ақ қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Курста сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша халықаралық және отандық тәжірибесіне, азаматтық қоғам өкілдерінің, жастардың және жалпы жұртшылықтың ролі туралы ақпараттарға талдау жасалады. Курс основы антикоррупционной культуры направлен на профилактику коррупции, понимание ее причин и последствий, а также формирование антикоррупционной культуры в обществе. В курсе будет проведен анализ международного и отечественного опыта по противодействию коррупции, информации о роли представителей гражданского общества, молодежи и широкой общественности. The course fundamentals of anti-corruption culture is aimed at preventing corruption, understanding its causes and consequences, as well as the formation of an anti-corruption culture in society. The course analyzes international and domestic experience in combating corruption, information about the role of representatives of civil society, youth and the general public.		
	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасность жизнедеятельности/ Labor protection and life safety	Пән екі өзара байланысты аспектіні қамтиды: еңбек қауіпсіздігі - бұл жұмыскерлердің кәсіби қызметі барысында қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз етуге бағытталған, және тіршілік қауіпсіздігі - бұл адам өмірі мен денсаулығын күнделікті өмірде қорғауды қамтитын сала. Пән шеңберінде еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәсіби аурулар мен жарақаттардың алдын алу бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық және техникалық шаралар, сондай-ақ төтенше жағдайларда әрекет ету ережелері мен әрекеттері (өрттер, техногендік апаттар, экологиялық қауіптер және т.б.) қарастырылады. Білім алушылар азаматтық қорғаудың негіздерін, алғашқы дәрігерге дейін көмек көрсету және құтқару жұмыстарын ұйымдастыру негіздерін зерттейді. Пән білім алушыларда қауіпсіздік мәселелеріне жүйелі көзқарас қалыптастыруға және жұмыс орнында және күнделікті өмірде қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Дисциплина охватывает два взаимосвязанных аспекта: охрану труда, направленную на обеспечение безопасности и здоровья работников в процессе их профессиональной деятельности, и безопасность жизнедеятельности, включающую защиту жизни и здоровья человека в повседневных условиях. В рамках дисциплины изучаются правовые, организационные и технические меры по обеспечению безопасности труда, предотвращению профессиональных заболеваний и травм, а также правила и действия в чрезвычайных ситуациях (пожары, техногенные катастрофы, экологические угрозы и т.д.). Обучающиеся изучают основы гражданской защиты, основы оказания первой доврачебной помощи и организации спасательных работ. Дисциплина направлена на формирование у студентов системного подхода к вопросам безопасности и выработку практических навыков для обеспечения безопасности на рабочем месте и в жизни. The discipline covers two interconnected aspects: labor protection, aimed at ensuring the safety and health of workers during their professional activities, and life safety, which involves protecting human life and health in everyday conditions. The course covers legal, organizational, and technical measures to ensure labor safety, prevent occupational diseases and injuries, as well as rules and actions in emergency situations (fires, man-made disasters, environmental hazards, etc.). Students study the basics of civil defense, first aid, and the organization of rescue operations. The discipline is aimed at developing a systemic approach to safety issues and developing practical skills to ensure safety in the workplace and in life.		
		Всего	3	
Бейіндеуші пәндер циклі. Таңдау компонентері /Профилирующиедисциплины. Компонент повыбору/ Profilediscipline. Electivecomponent				
ON 2	Секуляризация және трансформация Секуляризация и трансформация Secularizationandtransformation	Курс сенімнің трансформация үдерісі, діни идеялардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортаның әсері, дін институтының трансформациясы туралы түсінік қалыптастырады; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен аналитикалық жұмыста пайдалану қабілетін жетілдіреді. Курс діннің, лаицизмнің, атеизмнің философиялық, әлеуметтік-мәдени санаттарының тереңірек мәні мен маңызын анықтау, діни ақпаратты сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімтолеранттылық, сыйластық, әлеуметтік интеллект, әртүрлі мәдени орталар мен қоғамдарда жұмыс істей білу, саясат пен секуляризация	5	АК/СК/SC16 Білім алушыларға трансформация үдерісі, діни идеялардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортаның әсері, дін институтының трансформациясы туралы түсінік қалыптастырады; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен

		үдерістерінен мәдени хабардар болу қағидаларын дамытады. Курс формирует понимание о процессе трансформации веры, влиянии социально-культурной среды на развитие религиозных идей, о трансформации института религии; изучает социологическую теорию секуляризации; совершенствует навыки критического мышления и способность использовать их в аналитических работах при работе как с религиозными, так и со светскими источниками. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение философских, социально-культурных категорий религии, лаицизма, атеизма, критически анализировать религиоведческую информацию. Студент развивает принципы толерантности, уважения, социальный интеллект, способность работать в различных культурных условиях и обществах, культурную осведомленность о политике и процессах секуляризации. The course develops pre-service teachers' understanding of the process of transformation of faith, the influence of the socio-cultural environment on the development of religious ideas, and the transformation of the institute of religion. Pre-service teachers study the sociological theory of secularization and improve their critical thinking skills and their ability to use it in analysing both religious and secular sources. The course also develops pre-service teachers' ability to define a deeper meaning of philosophical, socio-cultural categories of religion, laicism, atheism, and critically analyse religious information. Pre-service teachers develop the principles of tolerance, respect, social intelligence, and their ability to work in different cultural conditions and societies, as well as their cultural awareness of policies and processes of secularization.		аналитикалық жұмыста пайдалануды үйрету. Формирует у обучающихся представление о процессе трансформации, влиянии социокультурной среды на развитие религиозных идей, трансформации института религии; изучает социальную теорию секуляризации;обучает навыкам критического мышления и их использованию в аналитической работе с религиозными и светскими источниками. Forms students' understanding of the transformation process, the influence of the socio-cultural environmenton the development of religiousideas, the transformation of the institute of religion;studies the socialtheory of secularization;teaches critical thinking skills and the iruse in analytical work with religious and secular sources.
ON 1	Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер Интеграционные и дезинтеграционныепроцессы в современномире Integrationanddisintegrationprocessesinthemodernworld	Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі замандағы интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді, осы процестердің себептерін зерттейді және жаһандық және аймақтық деңгейде салдарын бағалайды; саяси, экономикалық, мәдени ынтымақтастықты дамытудағы халықаралық ұйымдардың маңызын; қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретіндегі Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын талдайды. Болашақ мұғалімдер әртүрлі мәдени қоғамдар мен географиялық жағдайларда жұмыс істеу және әрекет ету қабілетін арттырады, әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды, қарсыластың көзқарасын түсінеді және қабылдайды, мәдениетаралық қарым-қатынас шарттарын бағалайды. В ходе изучения курса будущие учителя расширяют знания и представления об интеграционных и дезинтеграционных процессах в новейшее время, исследуют причины и оценивают последствия данных процессов на глобальном и региональном уровне; анализируют значение международных организаций в развитии политического, экономического, культурного сотрудничества; роль и место Республики Казахстан как субъекта современных международных отношений. Будущие учителя совершенствуют способности работать и действовать в различных культурных обществах и географических условиях, конструктивно взаимодействовать с разными людьми, понимать и принимать точку зрения оппонента, оценивать условия межкультурной коммуникации. During the course, pre-service teachers expand their knowledge and understanding of integration and disintegration processes in modern age. They study the causes and evaluate the consequences of these processes at the global and regional level. Pre-service teachers also analyse the importance of international organizations in the development of political, economic, cultural cooperation, as well as the role and place of the Republic of Kazakhstan as a subject of contemporary international relations. Pre-service teachers improve their ability to work and act in different cultural societies and geographic conditions, to interact constructively with different people, to understand and accept others' points of view, and to assess the conditions of intercultural communication.		
ON 2	Дін әлеуметтануы Социология религии Socialstudiesofreligion	Болашақ мұғалімдер әлемдегі, оның ішінде Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін, даму беталыстарын және өзекті мәселелерін; дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары, санаттары мен тұжырымдамаларын зерттейді. Курс әлеуметтік ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік қауымдастықтар туралы деректерді өндіру, таңдау, өңдеу және талдау дағдыларын; мәдениет тарихы мен әлеуметтануындағы діннің әртүрлі пайдалы және теріс көріністері туралы, еркін ойлау мен діндарлықтың қазіргі жағдайы мен арақатынасы туралы, Қазақстандағы және әлемдегі діннің даму перспективалары туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастырады. Будущие учителя изучают основные этапы, тенденции развития и современные проблемы религиозных институтов в мире, в том числе и в Казахстане; основные понятия, категории и концепции социологии религии. Курс формирует навыки овладения методами сбора и анализа социологической информации; умение производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; критически анализировать информацию о различных благотворных и деструктивных проявлениях религии в истории и социологии культуры, о современном состоянии и соотношении свободомыслия и религиозности, о перспективах развития религии в Казахстане и мире.		

		Pre-service teachers study the main stages, development trends and modern problems of religious institutions in the world, including in Kazakhstan as well as the basic concepts, categories and concepts of sociology of religion. The course develops pre-service teachers' skills in mastering the methods of collecting and analysing sociological information and their ability to produce, select, process and analyse data on social processes and social communities. The course also improves pre-service teachers' skills in critical analysis of information about various beneficial and destructive manifestations of religion in the history and sociology of culture, as well as the current state and correlation of freedom of thought and religion, and the prospects for the development of religion in Kazakhstan and the world.		
ON 1 ON 5	Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент Медиа-контент поисторииКазахстана Mediacontentonthehistoryof Kazakhstan	Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамытуға; әртүрлі медиа құжаттарын, соның ішінде аудио, графиканы талдау, түпнұсқа дереккөздермен жұмыс істеу, Қазақстан тарихы бойынша электронды тасымалдау құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс әлеуметтік желілердің тақырыптық әртүрлілігін түсінуге үйретеді, мәтіндердің авторлары ретінде пайдаланушылардың құқықтық және этикалық мәдениеті туралы білімдерін тереңдетеді; виртуалды аудиториямен әрекеттесу қабілетін дамытады; жаңа қарым-қатынас құралдарын қолдану сауаттылығын дамытады, мақсат қою, оны шешу жолдарын анықтау, мақсатқа жету үдерістерін сипаттау үшін ойлауды жобалауды жетілдіреді. Курс направлен на формирование у будущих учителей способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом по истории Казахстана; умение анализировать различные медиа документы, включая аудио, графику, работать с оригинальными источниками, усовершенствовать навыки работы с электронными носителями по истории Казахстана. Курс учит разбираться в тематическом разнообразии социальных медиа, углубляет знания по правовой и этической культуре пользователей как авторов текстов; развивает способность взаимодействовать с виртуальной аудиторией; развивает грамотность в использовании новых средств коммуникации, совершенствует дизайн мышления для постановки задач, определения путей его решения, описания процессов для достижения цели. The aim of the course is to develop the ability of pre-service teachers to use the basics of media production and content management on the history of Kazakhstan. Pre-service teachers develop the ability to analyse various media documents, including audio, graphics, work with original sources, and improve the skills of working with electronic media regarding the history of Kazakhstan. Pre-service teachers understand the thematic diversity of social media, and deepen knowledge of the legal and ethical culture of users as authors of texts. Pre-service teachers also develop the ability to interact with the virtual audience, the literacy in the use of new means of communication, and improve the design of thinking for setting objectives, determining ways of solutions, and describing processes for achieving the goal.	6	АҚ/СК/SC18 Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамытуға; әртүрлі медиа құжаттарын, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, баспа өнімі, фотосурет, радио, кино, интернет және сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттеп үйретеді. Развивать умение использовать основы медиапроизводства и управления контентом по истории Казахстана; изучать различные медиа-документы, а также казахскую устно-историческую традицию передачи истории из поколения в поколение, связь человека с историей, отраженной в различных средствах массовой информации, таких как печатная продукция, фотография, радио, кино, интернет и цифровые медиа. To develop the ability to use the basics of media production and content management on the history of Kazakhstan; to study various media documents, as well as the Kazakh oral historical tradition of passing history from generation to generation, a person's connection with history reflected in various media such as print, photography, radio, cinema, Internet and digital media.
ON 1 ON 7	Ауызша тарих: теория және практика Устная история: теория и практика Oral history: theory and practice	Болашақ мұғалімдер тарихтың ғылыми бағыты, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жазылған өмірбаяндық әңгіме-сұхбат арқылы белгілі бір тұлға мен қоғам тарихын зерттеудің заманауи технологиясы ретінде ауызша тарих теориясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер мектепте ауызша дереккөздермен жұмыс істеудегі мұғалімдердің тәжірибесін талқылайды; ауызша тарихи дереккөздерді жинау, бекіту, сақтау, түсіндіру және талдау әдістерін біледі. Болашақ мұғалімдер тарих сабағында ауызша тарихи дереккөздерді талдау, түсіндіру және пайдалану дағдыларын жетілдіреді; ақпарат берушімен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу арқылы зерттеуші рөлінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптасады. Будущие учителя изучают теорию устной истории как научное направление в истории, а также как казахскую устно-историческую традицию передачи истории из поколения в поколение, а также как современную технологию исследования истории конкретного человека и общества через биографический рассказ-интервью, зафиксированный посредством медиатехнологий. Будущие учителя обсуждают опыт работы учителей с устными источниками в школе; разбираются в методах сбора, фиксации, хранения, расшифровки и анализа устных исторических источников. Студент совершенствует навыки источниковедческого анализа, интерпретации и использования устных исторических источников на уроках истории; развивает коммуникативную компетентность в роли исследователя посредством взаимоотношения и взаимодействия с информантом. Pre-service teachers study the theory of oral history as a scientific direction in history, as well as the Kazakh oral-historical tradition of passing history from generation to generation, as well as modern technology of researching the history of a particular person and society through biographical story-interview, recorded through the media. Pre-service teachers discuss the teachers" experience with oral sources in school and understand the methods of collecting, fixing, storing, deciphering, and analysing oral historical sources. Pre-service teachers improve the skills of source analysis, interpretation and use of oral historical sources in history lessons and develop		

		communicative competence of researcher through relationships and interaction with the respondents.		
ON 1 ON 5	Медиа және тарихи жады Медиа и историческая память Media and historical memory	Болашақ мұғалімдер теледидар, баспа өнімі, фотосурет, радио, кино, интернет және сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттейді; есте сақтауды зерттеудің негізгі анықтамалары мен тұжырымдамаларын қарастырады; бұқаралық ақпарат құралдарының қалай өзара әрекеттесетінін, тұлға мен қоғамның жадысын қалай қалыптастырып, кеңейтетінін анықтайды; тарихи қайта құру әдістерін, тарихи өткенді басқаша түсіндіретін әртүрлі көзқарастарды қарастырады; БАҚ-та тарихты мифологизациялау мен саясиландыруды талқылайды, тарихи және ұжымдық жады мәселелерін қайта қарастырады. Болашақ мұғалім цифрлық дағдыларды, жадыны зерттеу бойынша медиа көздерін зерттеу; зерттеу жұмысы барысында сыни талдау және өзіндік рефлексия, ақпаратты ажырата және бағалай білу дағдыларын жетілдіреді. Будущие учителя изучают соприкосновение человека с историей, отраженной в разных медиаформах, таких как телевидение, печатная продукция, фотография, радио, кино, интернет и цифровые медиа; рассматривают базовые дефиниции и концепции изучения памяти; определяют, каким образом медиа взаимодействует, формирует и расширяет память индивида и общества; рассматривают способы исторической реконструкции, различные точки зрения, которые иначе интерпретируют историческое прошлое; обсуждают мифологизацию и политизацию истории в медиа, переосмысливают проблемы исторической и коллективной памяти. Студент совершенствует цифровые навыки, навыки исследования медиа-источников по изучению памяти; критического анализа и саморефлексии в процессе исследовательской работы, способность различать и оценивать информацию. Pre-service teachers study human contact with the history reflected in various media formats such as television, printed materials, photography, radio, movies, the Internet and digital media. Pre-service teachers consider basic definitions and concepts of memory learning and determine how media interacts, build up and expands the memory of individuals and societies. Pre-service teachers consider ways of historical reconstruction, different viewpoints that reinterpret the historical past, discuss mythologization and politicization of history in media, and rethink the problems of historical and collective memory. Pre-service teachers improve digital skills, research skills in relation to media sources, critical analysis, and self-reflection in the process of research, and the ability to distinguish and evaluate information.		
ON 1 ON 3	Антропология негіздері Основы антропологии Anthropology basis	Курс болашақ мұғалімдерді антропологияның тарихымен, теориясымен, негізгі ұғымдарымен таныстыруды көздейді. Курсты оқу барысында студенттерде адамның әлеммен қарым-қатынасы мен әрекеттесуіне, мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық ұғымдарына тұтас көзқарас қалыптасады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени тәжірибенің жалпы және жеке салаларында әлеуметтік шындықты жоспарлау, болжау, реттеу және түрлендіру дағдыларын дамытады. Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей, теорией, основными понятиями антропологии. В ходе изучения курса у будущих учителей формируется целостное представление о взаимоотношении и взаимодействии человека с миром, нормативно-ценностных установках, основанных на признании многообразия и равенства культур. Будущие учителя развивают навыки планирования, прогнозирования, регуляции и преобразования как социальной действительности в целом, так и отдельных сфер социокультурной практики. The course provides pre-service teachers with an introduction to history, theory, and basic concepts of anthropology. During the course, pre-service teachers develop a holistic view on the relationship and interaction of the human being with the world, normative value-based on the recognition of diversity and equality of cultures. Pre-service teachers develop skills of planning, forecasting, regulation and transformation of both social reality in general and individual spheres of socio-cultural practice.	6	АҚ/СК/SC19 Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдайды Обучая интерактивным методам и приемам в обучении, углубленно и системно мыслить, самостоятельно понимать информацию, взвешивать, взвешивать ее, выбирать из нее нужное, всесторонне анализировать информацию It teaches interactive teaching methods, deep and systematic thinking, self-understanding information, weighing and weighing it, choosing the right one, comprehensively analyzing information
ON 1	Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана Проблемы исторического понимания. Историческое сознание Problems of historical understanding	Курс болшақ мұғалімдерді хронологиялық ойлау, тарихи түсінік негіздерімен таныстырады, өткенді тарихи түсінудің құралы ретінде тарихи талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіреді. Болашақ мұғалімдер ұжымдық және жеке деңгейде тарихи сананың қызмет етуінің әртүрлі аспектілерін ажыратады, тарихи сана туралы түсініктерін кеңейтеді, өз пәні мен пәндік педагогикасын терең түсінетін тарих мұғаліміне қажет танымдық және эпистемологиялық дағдыларды дамытады. Курс знакомит будущих учителей с основами хронологического мышления, исторического осмысления, совершенствует навыки исторического анализа и интерпретации как инструментов исторического понимания прошлого. Будущие учителя различают различные аспекты функционирования исторического сознания на коллективном и индивидуальном уровне, расширяют свое представление об историческом сознании, развивают когнитивные и эпистемологические навыки, требуемые учителю истории с глубоким пониманием своей предметной области и предметной педагогики.		

	Historical consciousness	The course introduces pre-service teachers to the basics of chronological thinking, historical comprehension, improves the skills of historical analysis and interpretation as tools of historical understanding of the past. Pre-service teachers distinguish various aspects of the functioning of the historical consciousness at the collective and individual level, expand their understanding of the historical consciousness, and develop cognitive and epistemic skills, as well as stories with a deep understanding of the subject area and subject pedagogy as required by a history teacher.		
ON 1 ON 7	Көрнекі тарих Визуальная история Visual history	Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді. Курс формирует знания о переосмыслении исторической реальности в контексте истории образов, где понятие «образ» строится на визуализации, а опора делается на чувственный опыт. Курс формирует визуальную грамотность, визуальное мышление, технологическую грамотность, визуальную культуру, навыки реконструкции и интерпретации образа. Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео-, фотосъемка), так и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов. Будущие учителя совершенствуют навыки применения качественных методов познания, источниковедческого анализа визуальных источников (кинодокументы, теле-, видеозаписи, фотодокументы), изобразительных источников, навыки обработки информации, способность эффективно использовать цифровые и медиатехнологии для достижения исследовательских целей. The course forms knowledge about rethinking of historical reality in the context of the history of images, where the concept of "image" is based on visualization, and reliance is made on sensory experience. The course develops pre-service teachers' visual literacy, visual thinking, technological literacy, visual culture, skills of reconstruction and image interpretation. Pre-service teachers study methods of documenting visual information (video, photography), and technologies of perception, analysis, and interpretation of visual documents. Pre-service teachers improve their skills in the application of qualitative methods of cognition and analysis of visual sources (filmed documents, television, video recordings, photo documents), skills of information processing, and their ability to effectively use digital and media technologies to achieve research goals.		
ON 1	Қазақстанның зияткерлік тарихы Интеллектуальнаяистория Казахстана IntellectualhistoryofKazakhstan	Болашақ мұғалімдер Қазақстандағы негізгі интеллектуалдық үдерістер туралы білімдерін жетілдіреді, адамның шығармашылық іс-әрекет формаларының алуан түрлілігінің маңыздылығын; жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіну қабілетін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер қазақ ойшылдарының іргелі еңбектері мен зерттеулерін, қоғамдық-саяси, діни, тарихи-мәдени дереккөздерін зерттеп, талдап, талқылайды. Будущие учителя совершенствуют знания об основных интеллектуальных процессах в Казахстане, демонстрируют способность понимать значение разнообразия форм творческой деятельности человека; особенности процессов зарождения, развития и распространения новых идей и концепций. Будущие учителя изучают, анализируют и обсуждают фундаментальные труды и исследования казахских мыслителей, а также социально-политические, религиозные и историко-культурные источники. Pre-service teachers improve knowledge about the main intellectual processes in Kazakhstan, and demonstrate the ability to understand the significance of the diversity of human creativity. Pre-service teachers understand the features of the processes of origination, development and dissemination of new ideas and concepts. Pre-service teachers study, analyse and discuss the fundamental works and research of Kazakh thinkers, as well as socio-political, religious, historical and cultural sources.	6	БК/ПК/РС15 Білім алушылар негізгі интеллектуалдық үдерістер туралы білімдерін жетілдіреді, адамның шығармашылық іс-әрекет формаларының алуан түрлілігінің маңыздылығын; жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіндіру. Обучающиеся совершенствуют знания обосновных интеллектуальных процессах, разъясняют важность много образия форм творческой деятельности человека;особенности процессов возникновения,развития и распространения новых идей и концепций. Students improve their knowledge of the main intellectual processes,explain the importance of the variety of forms of human creative activity; the peculiarities of the processes of emergence,development and dissemination of new ideas and concepts.
ON 1	Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті Тюркская цивилизация в прошлом и современности Turkiccivilizationinthepastandpresent	Болашақ мұғалімдер түркі өркениетін көшпелі және отырықшы шаруашылық жүргізу тәсілдерінің өзара әрекеттесуі ретінде зерттейді, соның нәтижесінде түркілердің Еуразиядағы ерекше интеграциялық рөлі болды, бұл өркениеттің сәл басқа түрінің дамуына ықпал етті. Курс шеңберінде студенттерде түркі халықтары мен мемлекеттерінің дүниежүзілік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі туралы тұтас көзқарас қалыптасады; болашақ маманның интеллектуалдық дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне ықпал ететін түркі халықтары жинақтаған тарихи тәжірибені меңгеру негізінде тарихи ойлау мен әлеуметтік жадыны қалыптастырады. Будущие учителя изучают тюркскую цивилизацию как взаимодействие кочевого и оседлого способов		

		хозяйствования, результатом которого стала особая интеграционная роль тюрков в Евразии, что способствовало выработке несколько иного типа цивилизации. В рамках курса будущие учителя формируют целостное представление о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе; формируют историческое мышление и социальную память на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего интеллектуальному развитию и социальной адаптации будущего специалиста. Pre-service teachers study Turkic civilization as interaction of nomadic and sedentary ways of living, which resulted in a special integration role of Turks in Eurasia leading to a different kind of civilization. As part of the course, pre-service teachers develop a holistic view of the place and role of the Turkic people and States in the world-historical process as well as historical thinking and social memory on the basis of learning historical experience gained by the Turkic people and contributing to the intellectual development and social adaptation of pre-service teachers.		
ON 1	Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы Повседневная история Казахстана в советский период	Курстың мақсаты кеңес адамының күнделікті өмірінің саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі жеке тұлғаның әлеуметтік-саяси қалауларын зерттеу болып табылады. Курс кеңестік кезеңдегі қазақ қоғамының күнделікті өміріне қатысты әртүрлі ауызша, жазбаша және материалдық дереккөздерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейс-стади негізінде даулы жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағымды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды қалыптастырады. Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауызша тарих, экономикалық тарих, микро- және макротарих әдістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілін танытады (этнология, Тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология). Целью курса является изучение сферы обыденной жизнедеятельности советского человека, факторов, влияющих на нормы поведения, социально-политические предпочтения индивида в повседневной жизни. Курс развивает исследовательскую, межкультурную компетенции будущих учителей на основе изучения разнообразных устных, письменных и материальных источников по повседневности казахского общества в советский период. В ходе изучения курса студент совершенствует навыки критического мышления, рефлексию, на основе кейс-стади формирует социально- эмоциональные умения для успешного решения конфликтных ситуаций, поддержания позитивных отношений в социуме. В ходе проведения научно-исследовательской работы будущие учителя применяют методы устной истории, экономической истории, микро- и макроистории, демонстрируют междисциплинарный подход в исследовании (этнология, историческая демография, антропология, культурология, социальная психология). The aim of the course is to study the sphere of everyday life of a Soviet man, factors influencing behaviour, individual"s socio-political preferences in everyday life. Pre-service teachers develop research and intercultural competence based on a variety of oral, written and material sources on everyday life of Kazakh society in the Soviet period. During the course through case-study, pre-service teachers improve critical thinking, reflection, and develop socio-emotional skills to successfully resolve conflict situations and to maintain positive relations in the society. During the research work, pre-service teachers apply methods of oral history, economic history, micro- and macro-history, and demonstrate an interdisciplinary approach in the study (ethnology, historical demography, anthropology, cultural studies, social psychology).		
		Всего	23	
Бейіндеуші пәндері. ЖОО компоненті/ Профилирующие дисциплины. Вузовский компонент/ Profile discipline. University component				
ON 1	Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем Древние цивилизации и античный мир Ancient civilizations and the ancient world	Болашақ мұғалімдер біздің дәуірімізге дейінгі IV ғасырдың ортасынан I мыңжылдықтың ортасына дейінгі ежелгі өркениеттер тарихының ерекшеліктерін түсіндіреді; адамзаттың ежелгі тарихын өзара байланыста түсінеді және мәдени айырмашылығын мойындай отырып, оларға құндылық көзқарасын дамытады; дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады; әртүрлі ақпаратты сыни тұрғыдан талдай біледі. Курс тарихи мәселелерді шешу арқылы шығармашылық ойлауды және жаңа идеяларды тудыру дағдыларын дамытады. Будущие учителя интерпретируют особенности истории древних цивилизаций с середины IV в до н.э. до середины I тысячилетия н.э; развивают ценностное отношение к древней истории человечества, понимая их в взаимосвязи и разделяя их культурное различие; формируют навыки работы с источниками; способность критически анализировать различную информацию. Курс развивает творческое мышление через решение исторических задач и способность к генерации новых идей. Pre-service teachers interpret the peculiarities of the history of ancient civilizations from the middle of IV century BC until the middle of the I millennium AD. Pre-service teachers develop a value-based relationship to the ancient	5	АҚ/ СК/ SC1 Таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады. Овладев глубинными изменениями периода возникновения классовых государств, формируется историческое познание очагов цивилизации Греции, Рима. Having mastered the profound changes in the period of the emergence of class States, a historical knowledge of the hotbeds of civilization of Greece and Rome is formed.

		history of mankind, understanding them in interrelationships and sharing their cultural differences. Pre-service teachers also develop skills in working with sources and ability to critically analyse different information. Pre-service teachers develop creative thinking through solving historical problems and ability to generate new ideas		
ON 7	Археология Археология Archeology	«Археология» пәні білім алушыларға археология ғылымының негіздерін,оның ғылыми-зерттеу әдістерін, археология ғылымының негізгі зерттеу объектілері болып табылатын археологиялық ескерткіштердің түрлерін таныстыруға арналған. Курсты оқу барысында білім алушылар Европаның, Азия, Африка, Америка, Австралияның ежелгі және ортағасырлық археологиялық мәдениеттерімен, олардың қалыптасу кезеңдерімен танысып, олардың ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, еңбек құралдарының эволюциясы, ежелгі діни наным-сенімдер мен жерлеу ғұрыптары туралы білімдерін жинақтап, ежелгі қалалар мен олардың құрылымдарына, жерлек құрылыстарының ерекшеліктеріне сараптама жасайды Дисциплина "Археология" предназначена для ознакомления обучающихся с основами археологической науки, ее научно-исследовательскими методами, видами археологических памятников, являющихся основными объектами изучения археологической науки. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с древними и средневековыми археологическими культурами Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии, этапами их формирования, анализируют их особенности. Кроме того, обобщают знания об эволюции орудий труда, древних религиозных верованиях и погребальных обрядах, анализирует древние города и их строения, особенности погребальных сооружений The discipline "Archaeology" is designed to familiarize students with the basics of archaeological science, its research methods, types of archaeological sites, which are the main objects of study of archaeological science. During the course, students get acquainted with the ancient and medieval archaeological cultures of Europe, Asia, Africa, America, Australia, the stages of their formation, analyze their features. In addition, they summarize knowledge about the evolution of tools, ancient religious beliefs and funeral rites, analyze ancient cities and their structures, and features of funeral structures.	4	АҚ/ СК/ SC2 Археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек Археологические находки уметь анализировать состояние исторических явлений Archaeological finds analyze and master the state of historical phenomena
ON 1	Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті История и культура древнего Казахстана History and culture of ancient Kazakhstan	Болашақ мұғалімдердің дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретіндегі Қазақстан тарихы туралы, халықтардың Ұлы көші-қоны дәуіріндегі ежелгі халықтың, тайпалардың рөлі және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы түсініктері қалыптасады; Қазақ жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады. Болашақ мұғалімдер рефлексия дағдыларын қалыптастырады, танымдық белсенділікті арттыру үшін әртүрлі құралдарды пайдалану туралы түсінік алады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, әртүрлі жағдайларда ежелгі адамның ойлау тәсілі мен іс-әрекетін үлгілейді. Будущие учителя вырабатывают представление об истории Казахстана, как части всемирной истории, о роли древнего населения, племен в эпоху Великого переселения народов и их вкладе мировую культуру; казахстанская земля рассматривается как своеобразный «мост», связывающий цивилизации. Будущие учителя формируют навыки рефлексии, получают представление о том, как с помощью различных инструментов увеличить когнитивную деятельность, развивают способности к критическому мышлению, моделирования образа мысли и действий древнего человека в различных ситуациях. Pre-service teachers develop an understanding of the history of Kazakhstan as part of the world history and of the role of ancient populations and tribes in the era of the Great Resettlement of Peoples and their contribution to the world culture. Pre-service teachers understand that Kazakhstan land is considered as a kind of «bridge» linking civilizations. Pre-service teachers form reflection skills, understand how to increase cognitive activity with the help of various tools, develop critical thinking by modelling the way of thought and action of an ancient man in various situations.	5	АҚ/ СК/ SC3 Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдайды Обучая интерактивным методам и приемам в обучении, углубленно и системно мыслить, самостоятельно понимать информацию, взвешивать, взвешивать ее, выбирать из нее нужное, всесторонне анализировать информацию It teaches interactive teaching methods, deep and systematic thinking, self-understanding information, weighing and weighing it, choosing the right one, comprehensively analyzing information
ON 3	Қосалқы тарихи пәндер Вспомогательныеисторическиедисциплины Auxiliary historical disciplines	Курс әртүрлі көмекші, немесе арнайы тарихи пәндерді – тарихи хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, фалеристика, ономастика және т.б. оқуды қарастырады, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстырады. Болашақ мұғалімдер жаңа қабілеттер мен дағдыларды (хронологиялық және генеалогиялық кестелерді құрастыру, монеталарды жіктеу және т.б.) меңгереді, жаңа ақпараттың үлкен көлемін жеңе білуді, зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдануды үйренеді. Курс предусматривает изучение различных вспомогательных, или специальных исторических дисциплин – исторической хронологии, топонимики, геральдики, нумизматики, фалеристики, ономастики и других, знакомит с историей их возникновения и развития. Будущие учителя осваивают новые умения и навыки (составления хронологических и генеалогических таблиц, классификации монет и т.п.), способности справляться с большим количеством новой информации, учатся применять междисциплинарный подход в исследованиях.	4	АҚ/ СК/ SC7 Білім алушылар жаңа қабілеттер мен дағдыларды (хронологиялық және генеалогиялық кестелерді құрастыру, монеталарды жіктеу және т.б.) меңгереді, жаңа ақпараттың үлкен көлемін жеңе білуді, зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдануды үйренеді. Обучающиеся осваивают новые способности и навыки (составление хронологических и генеалогических таблиц, классификация монет и т.д.), учатся справляться с большими объемами новой информации, применять междисциплинарный подход

		Pre-service teachers gain knowledge on various auxiliary or special historical disciplines - historical chronology, toponymy, heraldry, numismatics, faleristics, onomastics and others, and the history of their establishment and development. Pre-service teachers learn new skills (chronological and genealogical tables, coin classification, etc.), develop the ability to manage a lot data, and apply an interdisciplinary approach in research.		к изучению. Students learn new abilities and skills (compiling chronological and genealogical tables, classifying coins, etc.), learn to cope with large amounts of new information, and apply an interdisciplinary approach to learning.
ON 2	Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу Религии и правовоерегулирование в современномКазахстане Religion sandlegal regulation in modern Kazakhstan	Болашақ мұғалімдер діннің, әлемдік және негізгі ұлттық діндердің теологиялық анықтамасы туралы, діннің пайда болуының, дамуының және таралуының табиғи сипаты туралы, оның әлемдік мәдениетке енуі туралы түсініктерін жетілдіреді; «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық қызметті реттейтін нормаларды оқып-үйрену, әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Курс қазіргі құқықтық және діни жағдайды қабылдауда құқықтық мәдениетті, икемді ойлауды қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер өз мәдениеті мен әлемнің басқа мәдениеттерінің әдет-ғұрыптары мен наным-сенімдерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсініп, бағалай алады және өз шешімдері үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтереді. Будущие учителя совершенствуют знания о мире в эпоху больших перемен, крахе колониальной системы, об особенностях развития, месте и роли восточных цивилизаций в культурных достижениях человечества, умеют применять на практике знания по политической, культурной истории, знают методы устной истории. Будущие учителя развивают экономическую грамотность через определение экономических проблем в развитии восточных стран изучаемого периода; изучив последствия изменений в экономике и государственной политике определенной страны, могут оценить издержки; взаимодействуя при выполнении проектной работы в малых группах, развивают исследовательские и коммуникационные навыки; владеют навыками осмысления, оценивания важнейших проблем Нового времени. Будущие учителя совершенствуют представления о теологическом определении религии, мировых и основных национальных религиях, о закономерном характере возникновения, развития и распространения религии, о ее включенности в мировую культуру; изучают закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», о нормах, регулирующих конфессиональную деятельность в современном Казахстане, понимают многообразие мира. Курс формирует правовую культуру, гибкое мышление в восприятии современной правовой и религиозной ситуации. Будущие учителя могут понимать и ценить сходства и различия между обычаями и убеждениями собственной культуры и других культур мира, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	4	АҚ/ СК/ SC8 Діни мәтінмен жұмыс жасау, дәрісханалық жазба жұмысы, үй тапсырмасын орындау, эссе, презентация, реферат, терминмен жұмыс, ағымдағы экспресс тестілеу, Ауызша-жазбаша түріндегі емтихан Работа с религиозными текстами,конспект лекций, эссе, выполнение домашнего задания, презентация, реферат, работа с терминами, текущее эспресс-тестирование, Экзамен в устно-письменной форме Work with religious texts,lecture notes, essay, homework, presentation, abstract, working with terms, structuring and formulating conclusions on the material read, independent search and selection of information on the questions asked, current espress-testing. Exam in oral-written form
ON 2 ON 3	Қоғамтану Обществоведение Socialstudies	Курстың мақсаты – қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім алу болып табылады. Курс болашақ мұғалімдердің бойында қажетті нәтижеге жету үшін қажетті шығармашылық ойлау түрін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер заманауи әлемнің әлеуметтік үдерістерін зерттеу үшін мақсат қоя алады, тапсырмалар мен жұмыс үдерістерін әзірлей алады. Пәнаралық әдістерді (тарих, антропология, мәдениеттану, экономика, география, саясаттану, психология және әлеуметтану) пайдалана отырып, студенттің шығармашылық ойлауы, қоғамдағы адамның іс-әрекетін зерттеу дағдылары қалыптасады. Целью курса является усвоение знаний об основах функционирования общественно-политической и правовой системы в современном обществе, тенденциях развития экономики и духовной культуры. Курс формирует у обучающихся тип творческого мышления, необходимого для достижения желаемых результатов. Будущие учителя могут поставить цель, разработать задачи и рабочие процессы для изучения социальных процессов современного мира. Студент развивает творческое мышление, исследовательские навыки для изучения деятельности человека в обществе с применением междисциплинарных методов (истории, антропологии, культурологии, экономики, географии, политологии, психологии и социологии). During the course pre-service teachers acquire knowledge about the basics of the functioning of the socio-political and legal system in modern society, trends in the development of the economy and spiritual culture. The course establishes the type of creative thinking of pre-service teachers needed to achieve the desired results. Pre-service teachers can set goals, develop tasks and work processes to study the social processes of the modern world. They also develop creative thinking, research skills for the study of human activity in society using interdisciplinary methods (history, anthropology, cultural studies, economics, geography, political science, psychology and sociology).	5	АҚ/ СК/ SC9 Білім алушылар (тарих, антропология, мәдениеттану, экономика, география, саясаттану, психология және әлеуметтану) пайдалана отырып, студенттің шығармашылық ойлауы, қоғамдағы адамның іс-әрекетін зерттеу әдістерін қолданады. Обучающиеся (история, антропология, культурология, экономика, география, политология, психология и социология) используют методы творческого мышления студента, изучения деятельности человека в обществе. Students (history, anthropology, cultural studies, economics, geography, political science, psychology and sociology) use the methods of creative thinking of the student, studying human activity in society.
ON 1	Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс Восток и Запад в средниевека	Болашақ мұғалімдер Шығыс пен Батыс елдерінің даму кезеңдерін, мәселелері мен даму ерекшеліктерін зерттейді, негізгі тарихи оқиғаларға, соның ішінде Жаңа дүниенің ашылуы мен Ұлы географиялық ашылуларға баға береді; ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениеттер тарихындағы орны, сондай-ақ әлемдік діндердің даму тарихын зерттейді. Курстың негізінде жатқан пәнаралық тәсілдің	4	АҚ/ СК/ SC10 Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады

	EastandWestintheMiddle Ages	арқасында студенттер жаңашылдық және бейімді ойлауды қалыптастырады, т.б. механикалық емес, ойлау, шешім қабылдау және жауап беру қабілеті, әртүрлі пәндердің тұжырымдамалық мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады. Будущие учителя изучают этапы развития, проблемы и специфику развития стран Востока и Запада, оценивают основные исторического события, в том числе открытие Нового мира и Великие Географические Открытия; место средневекового Востока и Запада в истории мировых цивилизаций, а также историю развития мировых религий. Благодаря междисциплинарному подходу, лежащему в основе курса, будущие учителя формируют новаторское и адаптивное мышление, т.е. умение думать, решать и представлять ответы за пределами того, что является механическим, формируют способность понимать концептуальное содержание разных дисциплин. Pre-service teachers study the stages of development, problems and specific character of development of Eastern and Western countries, assess major historical events, including the opening of the New World and the Great Geographical Discoveries. Pre-service teachers also examine the place of the medieval East and West in the history of the world civilizations as well as the history of the world religions. Due to the interdisciplinary approach of the course, pre-service teachers form innovative and adaptive thinking, i.e. the ability to understand the conceptual content of different disciplines and being able to think, decide, and present applied and deep answers.		Навыками анализа социально-экономических и культурных изменений, происходящих в результате развития феодальных отношений Skills in analyzing socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of feudal relations
ON 1 ON 2	Мемлекет және құқық теориясы және тарихы Теория и история государства и права Theory and history of State and law	Курс әртүрлі тарихи кезеңдердегі мемлекеттік органдар мен құқықтық институттар туралы олардың барлық белгілерімен, саяси және құқықтық санаттар туралы, әрі қарайғы өмірге қажетті құқықтық білімдер туралы негізгі білімдерді қалыптастыруды көздейді. Болашақ мұғалімдер мемлекетпен құқықтың түрлерімен нысандарының пайда болуын, дамуын, өзгеру үдерістерін зерделейді, заң ғылымының заманауи жетістіктері негізінде құқықтық мәдениеттің жоғарыд еңгейін, құқықты құрметтеуді қалыптастырады. Курс предусматривает формирование базовых знаний о государственных органах и правовых институтах в разные исторические периоды со всеми их особенностями, о политических и юридических категориях, о правовых знаниях, необходимых для дальнейшей жизни. Будущие учителя изучают возникновение, развитие, процессы смены типов и форм государства и права, формируют высокий уровень правовой культуры, уважение к праву на основе современных достижений юридической науки. Курс формирует навыки ориентироваться в современных условиях, предотвращать конфликты. The course provides pre-service teachers with the formation of basic knowledge about State bodies and legal institutions in different historical periods with all their features, political and legal categories, and the legal knowledge necessary for daily life. Pre-service teachers study the origin, development, and processes of change in types and forms of the state and law, develop a high level of legal culture and respect for the law on the basis of modern achievements of legal science. The course develops pre-service teachers' skills to navigate in modern conditions and prevent conflicts.	3	БК/ПК/РС8 өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді; кәсіби міндеттерді шешуде шығармашылық пен бастамашылықты қолданады самостоятельно обсуждает вопросы, аргументирует выводы и грамотно работает с информацией; использует творчество и инициативу в решении профессиональных задач independent lydiscusses problems, substantiates conclusions, and competently works with information; uses creativ ityandinitiative in solvingp rofessional tasks
ON 1	Жаңа замандағы әлем (Шығыс) Мир в Новоевремя (Восток)WorldinModern Age (East)	Курс қазіргі замандағы Шығыс тарихына құндылық көзқарасты қалыптастырады; Шығыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімдер Шығыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды, олардың мәдениеті мен дүниетанымын түсінеді, яғни мәдениетаралық коммуникация саласындағы түсініктер қалыптасады. Болашақ мұғалімдердің тарихи мәтінмен жұмыс жасай отырып, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды; бастапқы және қосымша ақпарат көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілігін арттырады. Курс формирует ценностное отношение к истории Востока в новое время; определяет место восточных цивилизаций в мировой истории. Будущие учителя понимают отличия в развитии стран Востока, их культуру и мировоззрение, т.е. формируются представления в области межкультурной коммуникации. Будущие учителя развивают навыки критического мышления, работы с историческими текстами; совершенствуют информационную компетентность через умение анализировать первичные и вторичные источники информации. The course develops value-based attitude of pre-service teachers to the history of the East in the modern age and helps them to determine the place of Eastern civilizations in world history. Pre-service teachers understand the differences in the development of the Eastern countries, their culture and world view, i.e. they develop intercultural communication perceptions. Pre-service teachers develop skills of critical thinking and skills to work with historical texts. Pre-service teachers also improve their digital competence of analyzing primary and secondary information sources.	4	АҚ/ СК/ SC12 Азия және Африка елдерінің экономикалық, әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді. Получит сведения об экономическом, социальном положении стран Азии и Африки, научится анализировать исторические события. Learn how to analyze historical events, get information about the economic and social situation of Asian and African countries.
ON 2, ON 3	Этнология Этнология Ethnology	Пәннің мақсаты- этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептерімен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенезін және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этника аралық коммуникация,	4	АҚ/ СК/ SC13 студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына

		этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады. Цель дисциплины-изучение терминико-справочного аппарата этнологической науки, этнографических данных и методов исследования, истории становления этнологической науки, принципов классификации народов мира этнологическими школами, теории этноса, этногенеза и теоретических аспектов этнической истории, основ культуры и этнической психологии, концепций межэтнической коммуникации, путей разрешения и предотвращения этнических конфликтов. The purpose of the discipline is to study the terminology and reference apparatus of ethnological science, ethnographic data and research methods, the history of the formation of ethnological science, the principles of classification of the peoples of the world by ethnological schools, the theory of ethnicity, ethnogenesis and theoretical aspects of ethnic history, the foundations of culture and ethnic psychology, concepts of interethnic communication, ways to resolve and prevent ethnic conflicts.		қолдануға дағдыланады. студент привыкает применять полученные аналитические знания к оценке, развитию межнациональных отношений в стране и программам разрешения конфликтной ситуации. The student gets used to applying the acquired analytical knowledge to the assessment, development of interethnic relations in the country and conflict resolution programs.
ON 7	Деректану Источниковедение Source study	Пәннің мақсаты- тарихшы студенттерді даярлау жүйесінде негізгі орындардың бірін алатын басты пәндердің бірі. Бұл пәнді оқыту - білім алушының негізгі кәсіби дағдыларын қалыптастыруды, әрбір тарихи кезеңдердегі және әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы алуан түрлі деректермен жұмыс істеудің әдістері мен тұжырымдамаларын қамтиды. Тарихи деректер туралы түсінік, деректердің түрлері, оларды сыныптау, пайдалану, талдау мәселелерін түсіндіріледі. Цель дисциплины-одна из главных дисциплин, занимающая одно из основных мест в системе подготовки студентов-историков. Преподавание данной дисциплины-включает формирование основных профессиональных навыков обучающегося, методов и концепций работы с разнообразными данными на каждом историческом этапе и различного характера и содержания. Разъясняется понятие исторических данных, виды данных, вопросы их классификации, использования, анализа. The purpose of the discipline is one of the main disciplines, which occupies one of the main places in the system of training students of history. Teaching of this discipline includes the formation of the basic professional skills of the student, methods and concepts of working with a variety of data at each historical stage and of a different nature and content. The concept of historical data, types of data, issues of their classification, use, and analysis are explained.	5	АҚ/ СК/ SC14 Деректің бағытын табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда бейнелейтін және өзін жасаған субъекті туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуге келешек тарихшыларды үйрету: студенттерге деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу Научить будущих историков исследовать направление источника как средство исторического познания, которое изображает характер субъекта в определенный момент времени в социальном контексте и предоставляет информацию о предмете, который он сделал: помочь учащимся осваивать основные принципы, методы и методы анализа источников to teach future historians to investigate the direction of the source as a means of historical cognition, which depicts the character of the subject at a certain point in time in the social context and provides information about the subject that he did: help learners master the basic principles, methods and methods of source analysis
ON 1	Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы История, культура и право средневековогоКазахстана History, cultureandlawofmedieval Kazakhstan	Курс VI - XVIII ғасыр басындағы Қазақстан тарихының мәселелерін дәйекті түрде зерттеуді көздейді. Болашақ мұғалімдер түркі тілдес дүниенің қалыптасуы мен оның Қазақстан аумағындағы этно-әлеуметтік-саяси үдерістерге ықпалын, Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалардың рөлін, Қазақ хандығының құрылуын және оның иран-түркі-қытай-славян әлемімен қарым-қатынасын, Моңғол империясы заңының қазақтарға әсерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер тарихи дереккөздерді талдауға, себеп-салдар байланысын орнатуға, зерттеуге пәнаралық тәсілді қолдануға қабілетті. Курс икемділік пен бейімделуді, жаңа оқу дағдыларын меңгеру қабілетін дамытады. Курс предусматривает последовательное изучение проблем истории Казахстана VI – начала XVIII вв. Будущие учителя исследуют формирование тюркоязычного мира и его влияние на этно-социо-политические процессы на территории Казахстана, роль средневековых городов вдоль Великого шелкового пути, становление Казахского ханства и его взаимоотношения с ирано-тюрко-китайско-славянским миром, влияние права Монгольской империи на казахов. Будущие учителя способны анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи, применять междисциплинарный подход в исследованиях. Курс развивает гибкость и адаптивность, умение осваивать новые учебные навыки. The course provides a consistent study of the problems of the history of Kazakhstan of VI - early XVIII centuries. Pre-service teachers study the development of the Turkic-speaking world and its influence on ethno-socio-political processes in the territory of Kazakhstan, the role of medieval cities along the Great Silk Road, the rise of the Kazakh Khanate and its relations with the Iran-Turko-China-Slavic world, and the impact of the Mongol Empire's right on the Kazakhs. Pre-service teachers are able toanalyse historical sources, establish cause-and-effect relationships, and apply an interdisciplinary approach to research. Pre-service teachers also develop flexibility and adaptability, and the ability to master new learning skills.	5	АҚ/ СК/ SC15 Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек Уметь анализировать исторические события и факторы по истории древнего и средневековья Казахстана Be able to analyze historical events and factors in the history of ancient and medieval Kazakhstan
ON3	Қазіргі зерттеулердегі	Бұл курстың мақсаты – тарих пәні студентін пәнаралық көзқарас негізінде жобалық-зерттеу іс-әрекетіне	4	БК/ПК/РС10

ON 7	пәнаралық тәсіл Междисциплинарный подход в современных исследованиях Interdisciplinaryapproachinmodernresearch	теориялық және практикалық дайындау («Археология», «Этнология», «Деректану», «Мұрағат ісі», «Мұражай тану», «Академиялық жазу») және т.б.). Курсты оқу барысында ғылыми ұғымдар мен үдерістер туралы түсінік қалыптасады, зерттеу дағдылары жетіледі. Курстың нәтижесі – мұрағаттықт және мұражайлық практика болып табылады. Целью данного курса является теоретическая и практическая подготовка студента-историка к проектно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарного подхода («Археология», «Этнология», «Источниковедение», «Архивное дело», «Музееведение», «Академическое письмо» и т.д.). В ходе изучения курса формируется понимание научных концепций и процессов, развиваются исследовательские навыки. Результатомкурсаявляетсяархивнаяимузейнаяпрактика. The aim of this course is theoretical and practical preparation of pre-service teachers-historians to design a research activity on the basis of interdisciplinary approach ("Archaeology", "Ethnology", "Source Science", "Archival Business", "Museum Studies", "Academic Writing", etc.). During the course, pre-service teachers' understanding of scientific concepts and processes as well as their research skills are developed. The result of the course is an archival and museum practice.		Білім алушылар осы пән арқылы өткенді әр қырынан қарастырып, олар күнделікті өмірді, мемлекеттердің ішкі және сыртқы саясатын, олардың мәдениетін, дипломатиялық және қаржылық қатынастарын, саяси және қоғам қайраткерлерінің қызметін танып, меңгереді. Благодаря этому предмету учащиеся рассматривают прошлое со всех сторон, узнают и осваивают повседневную жизнь, внутренние и внешние дела государства, его культуру, дипломатические отношения и отношения в сферебезопасности, а также услуги его государственного сектора. Through this subject, students look at the past from all sides, learn and master daily life, the internal and external affairs of the state, its culture, diplomatic and security relations, as well as the services of its public sector.
ON 1	Жаңа замандағы әлем (Батыс) Мир в Новое время (Запад) World in Modern Age (West)	Болашақ мұғалімдер Батыстың жаңа замандағы тарихын зерттейді; Батыс тарихына құндылық көзқарасын қалыптастырады; Батыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды түсінеді, «өнеркәсіптік революция» ұғымын біледі және оның маңызын бағалайды. Курс сонымен қатар Батыс демократиясы (Ұлы Француз революциясы, Англиядағы демократиялық қозғалыстар) ұғымын қалыптастырады. Білім алушылар оқу үдерісінде алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады; Батыс өркениеттерінің дүниежүзілік тарихтағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімнің әртүрлі мәдени жағдайда жұмыс істеу қабілетін, ынтымақтастық дағдыларын, алға қойылған міндеттерді шешу қабілетін, топта шығармашылық қарым-қатынасты дамытады. Будущие учителя изучают историю Запада в новое время; формируют ценностное отношение к истории Запада; понимают отличия в развитии стран Запада, знают понятие «промышленная революция» и оценивают ее значение. Курс также формирует понятия о западной демократии (Великая французская революция, демократические движения в Англии). Будущие учителя применяют знания, полученные в процессе обучения, в профессиональной деятельности; определяют место западных цивилизаций в мировой истории. У студента развиваются способности работать в различных культурных условиях, навыки сотрудничества, способность решать поставленные задачи, творческого взаимодействия в группе. Pre-service teachers study the history of the West in the modern age and develop a value-based attitude to the history of the West. Pre-service teachers understand the differences in the development of Western countries, know the concept of the «industrial revolution» and are able to evaluate its meaning. The course also develops the notion of Western democracy (the Great French Revolution, democratic movements in England) and determine the place of Western civilizations in the world history. Pre-service teachers apply the knowledge gained in the process of learning in their professional activities and develop abilities to work in different cultural conditions and to solve tasks, cooperation skills and creative interaction in a group.	4	АҚ/ СК/ SC17 Қазіргі заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негіз қалыптастырады Формирует научную основу походу развития основных исторических событий современной истории Forms a scientific basis for the development of the main historical event sof modern history
ON 1 ON 2	Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу Поиски пути развития и движения за национальную независимость на Востоке Search for development and movement for national independence in the East	Болашақ мұғалімдер үлкен өзгерістер дәуіріндегі әлем, отаршылдық жүйенің күйреуі, шығыс өркениеттерінің даму ерекшеліктері, адамзаттың мәдени жетістіктеріндегі орны мен рөлі туралы білімдерін жетілдіреді, саяси, мәдени тарих бойынша білімдерін іс жүзінде қолдана алады, ауызша тарих әдістерін біледі. Зерттелетін кезеңдегі шығыс елдерінің дамуындағы экономикалық мәселелерді анықтау арқылы студенттердің экономикалық сауаттылығы қалыптасады; белгілі бір елдің экономикасы мен мемлекеттік саясатындағы өзгерістердің салдарын зерттей отырып, олар шығындарды бағалай алады; шағын топтарда жобалық жұмысты жүзеге асыруда өзара әрекеттесе отырып, зерттеушілік және коммуникативті дағдыларды дамытады; Жаңа дәуірдің маңызды мәселелерін түсіну, бағалау дағдыларын меңгереді. Будущие учителя совершенствуют знания о мире в эпоху больших перемен, крахе колониальной системы, об особенностях развития, месте и роли восточных цивилизаций в культурных достижениях человечества, умеют применять на практике знания по политической, культурной истории, знают методы устной истории. Будущие учителя развивают экономическую грамотность через определение экономических проблем в развитии восточных стран изучаемого периода; изучив последствия изменений в экономике и государственной политике определенной страны, могут оценить издержки; взаимодействуя при выполнении проектной работы в малых группах, развивают исследовательские и коммуникационные навыки; владеют навыками осмысления, оценивания важнейших проблем Нового времени. Pre-service teachers improve knowledge of the world in an era of great change, the collapse of the colonial system	4	БК/ПК/РС12 Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдайды Обучая интерактивным методам и приемам в обучении, углубленно и системно мыслить, самостоятельно понимать информацию, взвешивать, взвешивать ее, выбирать из нее нужное, всесторонне анализировать информацию It teaches interactive teaching methods, deep and systematic thinking, self-understanding information, weighing and weighing it, choosing the right one, comprehensively analyzing information

		and the peculiarities of its development, the place and role of Eastern civilizations in the cultural achievements of mankind. Pre-service teachers know how to apply knowledge in political and cultural history, and know the methods of oral history. Pre-service teachers develop economic literacy skills by identifying economic problems in the development of the eastern countries of the period under review. Having studied the effects of changes in the economy and public policies of a given country, pre-service teachers can estimate costs of certain policies. Pre-service teachers develop collaration skills through project work in small groups, as well as research and communication skills. Pre-service teachers possess cognitive skills in assessing the most important problems of the Modern Age.		
ON 1	Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы Трансформация казахского общества: историческая динамика Transformation of Kazakh society: historical dynamics	Курс әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теорияларына сүйене отырып, жаңа замандағы (XVIII – XX ғ. басы) Қазақстан тарихын зерттеу арқылы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Курс XVIII – XX ғасыр басындағы қазақ қоғамының өзгеруінің терең мәні мен маңызын анықтау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалімдер қазақ қоғамының өзгеруіне әсер еткен тарихи үдерістерді талдау дағдыларын жетілдіреді; өз мәдениетінің құндылықтары мен наным-сенімдері мен басқа халықтардың мәдениеті арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды түсінеді; ғылыми жұмысты жазу кезінде қажетті әртүрлі дереккөздерді, соның ішінде фольклорды түсіндіреді және пайдаланады; мәдени аспектілердің елдің тарихи дамуына әсерін анықтайды және танымдық және метатанымдық дағдыларын дамытады. Курс предусматривает формирование у будущих учителей профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII- начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение трансформации казахского общества в XVIII – начале XXвв.. Будущие учителя совершенствуют навыки анализа исторических процессов, повлиявших на трансформацию казахского социума; понимают сходства и различия между ценностями и убеждениями своей культуры и культуры других народов; интерпретируют и используют различные виды источников, включая фольклорные, необходимые при написании исследовательской работы; определяют влияние культурных аспектов на историческое развитие страны и развивают когнитивные и метакогнитивные навыки. The course provides pre-service teachers with the development of professional competences through the study of the history of Kazakhstan of modern age (XVIII- beginning of XX centuries) based on theories of social history and new imperial history. Pre-service teachers develop the ability to determine a deeper meaning and meaning of transformation of the Kazakh society in XVIII - beginning of XX centuries. Pre-service teachers improve their skills in analysing historical processes that have influenced the transformation of Kazakh society and understand the similarities and differences between the values and beliefs of their own culture and the cultures of other peoples. Pre-service teachers can interpret and use different types of sources including folklore when writing research work. Pre-service teachers can also determine the influence of cultural aspects on the historical development of the country and develop cognitive and metacognitive skills.	5	БК/ПК/РС13 Өзінің оқытылуы бара бар бағалайды, әрі қарай білім беру траекториясын анықтайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады Адекватно оценивает свое обучение, определяет дальнейшую образовательную траекторию, формирует свою карьерную систему He adequately evaluates his studies, determines his further educational trajectory, and forms his career system.
ON 6 ON 7	Қазақстан тарихнамасы Историография Казахстана Historiography of Kazakhstan	Курс фактілерді олардың интерпретациясынан ажырату қабілетін қалыптастырады, болашақ мұғалімге құжат авторының зерттеу әдістерін қаншалықты дұрыс таңдағанын анықтауға, мәтіндерді жазу себептерін талдауға және көрсетуге көмектеседі. Тарихнама тарихи жадының қалыптасуының қайнар көзі ретінде зерттеледі. Болашақ мұғалімде шығармашылық ойлауын, мәтіннің жазылу стиліне, сипатына қарай әртүрлі мәтіндерді салыстыра білу, құжаттың жасалу уақыты мен авторын анықтау дағдыларын жетілдіреді. Курс формирует умение отделять факты от их интерпретации, помогает студенту определить, насколько верно выбраны методы исследований автором документа, анализировать и выделять причины написания текстов. Историография изучается как источник формирования исторической памяти. Будущие учителя совершенствуют творческое мышление, умение сопоставлять различные тексты на основе стиля, характера написания текста, определять время создания и автора документа. The course develops pre-service teachers' ability to separate facts from their interpretation, provides them knowledge to determine how suitable research methods are chosen by the author of the document, and to analyse and highlight the reasons for writing texts. Historiography is studied as a source of historical memory. Pre-service teachers improve creative thinking, the ability to compare various texts on the basis of style, the nature of text, and determine the time of creation and author of the document.	5	АҚ/ СК/ SC21 Өзінің оқытылуы бара бар бағалайды, әрі қарай білім беру траекториясын анықтайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады Адекватно оценивает свое обучение, определяет дальнейшую образовательную траекторию, формирует свою карьерную систему He adequately evaluates his studies, determines his further educational trajectory, and forms his career system
ON 5 ON 10	Академиялық жазу Академическоеписьмо Academicwriting	Курс академиялық ортаға арналған және студенттерде академиялық мәтінді (эссе, баяндама, диплом жұмысы және т.б.) және қажетті сөйлеу әрекеттерін жүзеге асыру үшін нақты тілдік құрылымдарды құру дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталған: анықтамаларды қалай беру керек, қорытындыларды сипаттау, басқа ғалымдардың пікірлерін жеткізу және т.б. Курс предназначен для академической среды и направлен на формирование у студентов умений и навыков	5	БК/ПК/РС14 Білім алушылар мақалалар, тезистер, рефераттар, эсселер, диплом жұмыстарын жазу; әртүрлі конкурстарға, конференцияларға қатысуға өтінімдер жазу үйрету.

		построения академического текста (эссе, доклада, дипломной работы и др.) и конкретных языковых структур для реализации необходимых речевых актов: как давать определения, описывать выводы, передавать взгляды других ученых и т.д. The course is intended for the academic environment and is aimed at developing in students the skills and abilities of constructing an academic text (essay, report, dissertation, etc.) and specific language structures for implementing the necessary speech acts: how to give definitions, describe conclusions, convey the views of other scientists and etc		Обучающиеся должны писать статьи,тезисы,рефераты,эссе,дипломные работы;писать заявки на участие в различных конкурсах,конференциях. Students should write articles,theses,abstracts,essays,theses; write applications for participation in various competitions and conferences.
ON 1	Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире Feature sof West civilization development in the modernworld	Курсты оқу болашақ мұғалімдерге XX – XXI ғасыр басындағы дүниенің өзгеруінің негізгі тенденцияларын түсінуге; мәдени-тарихи қауымдастықтардың өзіндік ерекшелігі, жаһандану үдерістерінің пайда болуы мен дамуы, қазіргі Батыс өркениетінің дамуы жағдайында нақты тарихи мәдениеттің бірегейлігі туралы түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Болашақ мұғалімдерде өзгерістерге төтеп беру, бүкіл адамзат тәжірибесінен үйрену, басқа адамның тәжірибесіне жауап беру қабілеттері қалыптасады. Жаһандық хабардар болу дағдыларын жетілдіріледі. Изучение курса позволит будущим учителям осмыслить основные тенденции трансформации мира в XX - начале XXI вв.; сформировать представления о своеобразии культурно-исторических сообществ, зарождении и развитии глобализационных процессов, об уникальности конкретно-исторической культуры в контексте развития современной западной цивилизации. У будущих учителей развивается способность справляться с изменениями, учиться на основе опыта всего человечества, отзываться на переживания другого человека. Совершенствуютсянавыкиглобальнойосведомленности. The course allows pre-service teachers to comprehend the main trends of world transformation in the XX - beginning of XXI centuries. Pre-service teachers develop ideas about the originality of cultural and historical communities, the origin and development of globalization processes, and the uniqueness of specific historical culture in the context of the development of modern Western civilization. Pre-service teachers develop the ability to cope with changes, to learn from the experience of all mankind, to respond to the experiences of another person as well as improve their global awareness skills.	4	БК/ПК/РС16 өзінің оқытылуы барабар бағалайды, әрі қарай білім беру траекториясын анықтайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады адекватно оценивает свое обучение, определяет дальнейшую образовательную траекторию, формирует свою карьерную систему He adequately evaluates his studies, determines his further educational trajectory, and forms his career system.
ON 1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана Modern History of Kazakhstan	Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығы, Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары, Қазақстанның тәуелсіздік алуы мен экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі, әлеуметтік жаңғыру және ұлтаралық келісімді нығайтуға бағытталған, жаңа тарихи сана мен дүниетанымды қалыптастыру саясаты туралы білімдерді береді. Тарихи өткенге сыни қарап, дәлелді мағлұматтардың негізінде қазіргі қоғамдық мәселелерді шешу жолын түсіндіреді. Курс дает знания об исторических начинаниях и преемственности казахской государственности, о противоречиях и последствиях советских реформ в Казахстане, обретении и об этапах становления независимого государства Казахстан, казахстанской модели экономического развития, политике формирования нового исторического сознания и мировоззрения. Курс формирует навыки критического оценивания исторического прошлого, объясняет пути решения современных общественных проблем The course concentrates on giving the knowledge about the historical endeavors and succession of the kazakh government, consequences and contradictions of the soviet reforms in Kazakhstan, the stages of establishing Kazakhstan as an independent country, Kazakhstan"s model of economic development and politics of forming new historical consciousness and ideology. The course develops the skills of critical assessment of the historical past and explains the ways of solving problems of the contemporary society.	3	АҚ/ СК/ SC22 өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді және алынған ақпаратпен сауатты жұмыс істейді самостоятельно обсуждает вопросы, аргументирует выводы и грамотно работает с полученной информацией independently discusses problems, substantiates conclusions, and competently work swith the information received
		Всего	**86**	
		Кәсіптік практика/Профессиональная практика/Professionalpractic		
ON 10 ON 11	Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика, 1-курс) Введение в профессиюучителя (педагогическая практика, 1-курс) Introductiontotheteaching profession (1st yearpedagogicalpractice)	Болашақ педагогтардың білім беру ұйымдарында әлеуметтік-коммуникативті бастауыш кәсіби бейімделуіне ықпал ету, тәрбиелік үдерісті жетілдіруге бағытталған психологиялық-педагогикалық зерттеу технологиясын меңгеру. Практика барысында теориялық білімді бекітіледі, білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы кәсіби міндеттерді өз бетінше шешудің практикалық дағдылары мен біліктерін игеру дағдыларын алынады Содействие первичной социально-коммуникативной профессиональной адаптации будущих педагогов в организациях образования, овладение технологией психолого-педагогического исследования, направленной на совершенствование воспитательного процесса. В ходе практики закрепляются теоретические знания, приобретаются практические навыки и умения самостоятельного решения профессиональных задач в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Promotion of socio-communicative primary professional adaptation of future teachers in educational organizations, mastering the technology of psychological and pedagogical research aimed at improving the educational process. In the course of practice, theoretical knowledge is consolidated, practical skills and skills of independent solution	2	АҚ/СК/SC4 өзінің оқытылуы барабар бағалайды, әрі қарай білім беру траекториясын анықтайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады адекватно оценивает свое обучение, определяет дальнейшую образовательную траекторию, формирует свою карьерную систему adequately assesses their training, determines the trajectory of further education, and forms their own career system

		of professional tasks in the field of psychological and pedagogical support of the educational process are acquired		
ON 3 ON 7	Оқу практикасы (археологиялық мұражайлық, мұрағаттық) Учебная практика (археологическая, музейная, архивная) Educational practice (archaeological, museum, archival)	Оқу практикасы білім беру үдерісінің бөлігі болып оқу кезінде алған теориялық білімді бекіту мен тереңдету, кәсіби біліктер мен дағдыларды меңгеру және жетілдіру және таңдалған мамандыққа қызығушылықты дамытуды қамтамасыз етеді. Практика мақсаты: студенттердің педагогикалық әрекеттерді меңгеруін қамтамасыз ету, білім беру мекемелерінің функциялары, міндеттері және педагогикалық қызметкерлердің қызметтік міндеттері мен іс-әрекетімен танысу. Учебная практика, являясь частью образовательного процесса, обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, овладение и совершенствование профессиональных умений и навыков и развитие интереса к выбранной профессии. Цель практики: обеспечение усвоения студентами педагогической деятельности, ознакомление с функциями, задачами образовательных учреждений и должностными обязанностями и действиями педагогических работников. Educational practice is a part of the educational process that ensures the consolidation and deepening of theoretical knowledge acquired during training, the acquisition and improvement of professional skills and abilities, and the development of interest in the chosen specialty. The purpose of the practice is to ensure students' assimilation of pedagogical activities, familiarization with the functions, tasks of educational institutions, and functional responsibilities and activities of teachers.	4	АҚ/СК/SC5 кәсіби қызметтің нәтижесіне және кәсіби білімді дамытуға жауапкершілікті алады несет ответственность за результат профессиональной деятельности и развитие профессиональных знаний takes responsibility for the result of professional activity and the development of professional knowledge
ON 10 ON 11	Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, 2-курс) Психолого-педагогическая экспертиза (педагогическая практика, 2 курс) Psychological and pedagogical examination (teaching practice, 2nd year)	Бұлкурсболашақмұғалімдергепедагогикалықзерттеулердіңтеориялықнегізінұсынады. Болашақмұғалімдертеориялық білімді әр түрлі сенімді көздерден іздеу және сыни тұрғыдан таңдау, зерттеу нәтижелерін өздерінің педагогикалық ойлауы мен практикасын дамытуда қолдану дағдыларына ие және ғылыми негізделген оқыту мен білім беруге өз үлестерін қосуға дайын., сондай-ақ өздерінің үздіксіз дамуы мен кәсіби өсуі.Данный курс даетбудущимучителямтеоретическуюосновудляпедагогическихисследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту. This course provides future teachers with a theoretical basis for pedagogical research. Future teachers have the skills to search for and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, use research results in the development of their pedagogical thinking and practice, and are willing to contribute to research-based learning and education, as well as their own continuous development and professional growth.	2	АҚ/СК/SC11 өзінің оқытылуы барабар бағалайды, әрі қарай білім беру траекториясын анықтайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады адекватно оценивает свое обучение, определяет дальнейшую образовательную траекторию, формирует свою карьерную систему. adequately assesses their training, determines the trajectory of further education, and forms their own career system.
ON 6 ON 11	Педагогикалық технология (педагогикалық практика, 3-курс) Педагогическая технология (педагогическая практика, 3 курс) Pedagogical technology (teaching practice, 3rd year)	Курстың негізгі мақсаты: ғылыми-педагогикалық қызметке тарту, ғылыми мен педагогикалық әлеуетті ашу, гуманистік педагогикалық құндылықтар аясында кәсіби өзін-өзі сана-сезімін дамыту. Практика барысында студенттер білім беру мекемесіндегі білім беру үрдісінің логикасы мен мазмұны, ғылыми мен оқу-әдістемелік жұмысы, мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің ерекшеліктері, оқытудың инновациялық технологиялары мен танысады және оқушылармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін зерттейді. Основная цель курса: вовлечение в научно-педагогическую деятельность, раскрытие научного и педагогического потенциала, развитие профессионального самосознания в рамках гуманистических педагогических ценностей. В ходе практики студенты знакомятся с логикой и содержанием образовательного процесса в образовательном учреждении, научной и учебно-методической работой, особенностями педагогической деятельности учителя, инновационными технологиями обучения и изучают особенности воспитательной работы с учащимися. The main purpose of the course: involvement in scientific and pedagogical activities, disclosure of scientific and pedagogical potential, development of professional self-awareness within the framework of humanistic pedagogical values. In the course of practice, students get acquainted with the logic and content of the educational process in the educational institution, scientific and educational and methodological work, features of pedagogical activity of the teacher, innovative technologies of teaching and study the features of educational work with students.	6	АҚ/СК/SC20 функционалды міндеттер шеңберінде педагогикалық процесті басқару қабілетін көрсетеді демонстрирует умение управлять педагогическим процессом в рамках функциональных задач. demonstrates the ability to manage the pedagogical process within the framework of functional tasks
ON 11	Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс) Исследования и инновации в	Практиканың мақсаты: жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, негізгі құзыреттіліктерді бекіту, оқытылатын білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби іс-әрекеттің практикалық дағдылары мен тәжірибесін алу. Практика бағдарламасы студенттердің кәсіби-маңызды біліктерін дамытуға және құзыреттіліктерді қалыптастыруға және оның деңгейін анықтауға және бағалауға бағытталған Цель практики: закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, закрепление ключевых компетенций, приобретение	15	АҚ/СК/SC6 (6,7,8,10,11,18,19,20,21,22) педагогикалық қызметке байланысты мәселелерді шешудің әр түрлі, оның ішінде баламалы нұсқаларын құрастыру мен жылжыту дағдылары мен біліктерін көрсетеді демонстрирует навыки и умения конструирования и продвижения различных, в том числе альтернативных,

	образовании (педагогическая практика, 4-курс) Researchandinnovationin education (4th yearpedagogicalpractice)	практических навыков и опыта профессиональной деятельности по изучаемой образовательной программе. Программа практики направлена на развитие профессионально-значимых умений студентов и формирование компетенций, определение и оценку их уровня. The purpose of the practice: consolidation and deepening of knowledge in general scientific, psychological-pedagogical, methodological and special disciplines, consolidation of key competencies, acquisition of practical skills and experience of professional activity in the studied educational program. The internship program is aimed at developing students' professionally significant skills and forming competencies, identifying and evaluating their level.		вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью. demonstrates skills and abilities in developing and promoting various, including alternative, solutions to problems related to teaching activities.
		Всего:	**29**	
Қорытынды аттестация \ Итоговая аттестация \ Finalattestation				
ON 1 ON 6	Қорытынды аттестация. Итоговая аттестация. Finalattestation. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалуы мен тапсыру. Написание и защитадипломнойработ ы (работы) илиподготовка и сдачакомплексногоэкза мена. Writinganddefending a thesis (work) orpreparingandpassing a comprehensiveexam.	Дипломдық жұмыс - бұл біліктілік жұмыс түрлерінің бірі. Дипломдық жұмыс - бакалаврды дайындау бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің өзіндік шығармашылық жұмысы. Дипломдық жұмыстың мақсаты: түлектердің арнайы теориялық білімі мен практикалық дағдыларын жүйелеу, жалпылау және тексеру. Дипломная работа является одним из видов квалификационной работы. Дипломная работа — самостоятельная творческая работа студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра. Diploma work is one of the types of qualification work. Diploma work is an independent creative work of students studying under the Bachelor's degree program.	**8**	АҚ/СК/SC6 (6,7,8,10,11,18,19,20,21,22,23) білім алушылармен жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және білім беру бағдарламасын меңгеру және дәрежесін анықтайды определяет степень и степень освоения обучающимися государственного общеобязательного стандарта высшего образования и образовательной программы. determines the degree and extent of assimilation by students of the state mandatory standard of higher education and the educational program.
		ВСЕГО:	**240**	

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/
(Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)

Оқыту нәтижесі/ Результатыобучения	Модуль атауы/ Наименованиемодуля	Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю	Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля
ON 4 ON 12 ON 6 ON 8	**M1** Білім алушыны тұлға ретінде қолдау// Поддержка обучающихся как личностей/ Support for students as individuals	ON 4 Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті./ Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов./ Capable of applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and organization of the lives and activies of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach. ON 6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады./ Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания./ Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology. ON 8 Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды, жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады. Использует навыки организации и управления воспитательно-образовательным процессом в школе, демонстрирует знания по основам менеджмента в области развития общего среднего образования, применяет предпринимательские навыки.\ Uses organizational skills, while maintaining the mentouring-educational processes at school, exhibits the knowledge of basic management in enhanncing secondary general education, uses the skill of enterpreneurship. ON 12 Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті. Способен развивать навыки эмоционального интеллекта и лидерские качества для создания благоприятной атмосферы в рамках сотрудничества и сотворчества с родительской и педагогической общественностью. Capable of developing the skill of emotional intelligence and leadership for creating a favorable atmosphere in collaborations with parental and pedagogic public.	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/Возрастные и физиологические особенности развития детей/Age and Physiological Featuresof the Development of Children Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен қарым-қатынас тұжырымдамалары/Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/Наука обобразовании и ключевые теории обучения /Educational Science and Key The ories of Learning Инклюзивті білім беру ортасы/Инклюзивная образовательная среда/Inclusive Educational Environment/Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту/Планированиеобучения и самостоятельноеобучение/Studyplannin gandself-directedlearning
ON 6 ON 7 ON 9 ON11	**M2** Оқыту және үйрету үшін бағалау/ Преподавание и оценивание для обучения/ Teaching and assessment for learning	ON 6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады./ Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания./ Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology. ON 7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. Осуществляет поиск необходимой информации, сбора данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы , методы и технологиями искусственного интеллекта. It searches for necessary information, collects data, and works with historical sources, archival materials, and museum exhibits using modern approaches, methods, and artificial intelligence technologies. ON 9 Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті. Способен проводить	Оқыту әдістері мен жасанды интеллект технологиялары/Методы обучения и технологии искусственного интеллекта/Teaching methods and artificial intelligence technologies/ Бағалау және дамыту /Оценивание и развитие/Assessment and Development Педагогикалық зерттеулер/Педагогические исследования/Pedagogical Research

		мониторинг воспитательного и образовательного процесса в организации общего среднего образования, анализировать и оценивать их результаты. Capable of monitoring the instructional and educational processes in secondary school, together with analyzing and assessing their results. ON 11 Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды. Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия. Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically asseses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and peronal professional wellbeing.	
ON 4 ON 9 ON 6 ON 11	**M3** Мұғалім - рефлексиялық практика иесі / Учитель как рефлексирующий практик / The teacher as a reflective practitioner	ON 4 Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті./ Способен применять знания по педагогике и психологии для воспитания, развития, организации жизни и деятельности детей школьного возраста с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов./ Capable of applying knowledge in education and psychology for the upbringing, development and organization of the lives and activies of schoolchildren according to the principles of personalized, competent and inclusive approach. ON 6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады./ Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания./ Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology. ON 9 Жалпы орта білім беретін ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті. Способен проводить мониторинг воспитательного и образовательного процесса в организации общего среднего образования, анализировать и оценивать их результаты. Capable of monitoring the instructional and educational processes in secondary school, together with analyzing and assessing their results. ON 11 Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды. Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия. Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically asseses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and peronal professional wellbeing.	Педагогикалық зерттеулер/Педагогические исследования/Pedagogical Research Зерттеулер, даму және инновация/ Исследования, развитие и инновации/ Research, Development and Innovation
ON 6 ON 10 ON 11	**M4** Мұғалім – оқу фасилитаторы (педагогикалық практика) / Учитель как фасилитатор обучения (педагогическая практика) / Teacher as a facilitator of learning (pedagogical practice)	ON 6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады./ Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания./ Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology. ON 10 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті./ Способен самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области общего среднего образования и гуманитарного направления на местном, региональном и республиканском уровнях с соблюдением норм педагогической этики и принципов академической честности.Capable of conducting both individual and group research in the area of secondary general education and humanities	Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика, 1-курс)/Введение в профессию учителя (педагогическая практика, 1-курс) Introduction to the teaching profession (1st year pedagogical practice)/ Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық практика,2-курс)/ Психолого-педагогическая экспертиза

		on the local, regional and republican levels in compliance with the norms of pedagogical ethics and principles of academic integrity. ON 11 Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды. Способен к профессиональному развитию и образованию на протяжении всей жизни; размышляет и критически оценивает свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставит новые цели для совершенствования исторического, обществоведческого образования в школе в интересах устойчивого развития, развития своей организации и собственного профессионального благополучия. Capable of developing professionally and educating themselves throughout their life; contemplates and critically asseses personal values, attitude, ethical principles, working methods, moreover, sets new goals for perfecting historical and sociological education at schools with the purpose of sustainable development, advancement of their organization and peronal professional wellbeing.	(педагогическая практика, 2 курс)/Psychological and pedagogical examination (teaching practice, 2nd year)/ Педагогикалық технология (педагогикалық практика, 3-курс)/ Педагогическая технология (педагогическая практика, 3 курс)/Pedagogical technology (teaching practice, 3rd year)/ Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс)/Исследования и инновации в образовании (педагогическая практика, 4-курс)/Research and innovation in education (4th year pedagogical practice
ON 5	**M5** Тарихи және философиялық құзыреттіліктер модулі/ Модуль историко-философских компетенций / Module of historical and philosophical competencies	ON 5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті./ Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности./ Capable of constructive communication and interacting in both spoken and written Kazakh, Russian and foreign languages for interpersonal, social, professional and research activities.	Қазақстан тарихы/История Казахстана/ History of Kazakhstan/ Философия/Философия/Philosophy
ON 2 ON 3 ON 5	**M6** Әлеуметтік-саяси білім модулі / Модуль социально-политических знаний/ Socio-political knowledge module	ON 2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді./ Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему./ Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them. ON 3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады./ Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества./ Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society. ON 5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті./ Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности./ Capable of constructive communication and interacting in both spoken and written Kazakh, Russian and foreign languages for interpersonal, social, professional and research activities.	Әлеуметтану/Социология/Sociology/ Саясаттану/Политология/Politology/ Мәдениеттану/Культурология/Culturology/ Психология/Психология/Psychology
ON 3 ON5	**M7** Аспаптық және коммуникациялық модуль/ Инструментальный и	ON 3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады./ Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and

	коммуникационный модуль/ Instrumental and communication module	общества./ Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society. ON 5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті./ Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности./ Capable of constructive communication and interacting in both spoken and written Kazakh, Russian and foreign languages for interpersonal, social, professional and research activities.	Communication Technologies/ Орыс/Қазақ тілі/Русский /казахский язык/Russian (Kazakh) language. Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language
ON 3	**M8** Денсаулықты нығайту модулі/ Модуль укрепления здоровья/ Health Promotion Module	ON 3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады./ Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества./ Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education.
ON 1 ON 2	**M9** Тарих бірлігі мен алуандығы және оның тұжырымдамалары/ Единство и многообразие истории и ее концепций/ The unity and diversity of history and its concepts	ON 1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты/Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts. ON 2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді./ Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему./ Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them.	Орта ғасырдағы Шығыс және Батыс/Восток и Запад в средние века/East and West in the Middle Ages Жаңа замандағы әлем (Шығыс)/Современный мир (Восток)/Modern world (East)/ Жаңа замандағы әлем (Батыс)/Современный мир (Запад)/Modern world (West)/ Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу/Поиски пути развития и движения за национальную независимость на Востоке./Search for development and movement for national independence in the East Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері/Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире/Features of West civilization development in the modern world
ON 1 ON 5 ON 7	**M10** Қазақстан тарихы. құндылықтар мен тәсілдер/История казахстана. ценности и подходы/ The history of Kazakhstan. values and approaches	ON 1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты/Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts. ON 5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті./ Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности./ Capable of constructive communication and interacting in both spoken and written Kazakh, Russian and foreign languages for interpersonal, social,	Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы/История, культура и право средневекового Казахстана/History, culture and law of medieval Kazakhstan Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент/Медиа-контент по истории Казахстана/Media content on the history of Kazakhstan/ Ауызша тарих: теория және

		professional and research activities. ON 7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. Осуществляет поиск необходимой информации, сбора данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы , методы и технологиями искусственного интеллекта. It searches for necessary information, collects data, and works with historical sources, archival materials, and museum exhibits using modern approaches, methods, and artificial intelligence technologies.	практика/Устная история: теория и практика/Oral history: theory and practice/ Медиа және тарихи жады/Медиа и историческая память/Media and historical memory Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы /Трансформация казахского общества: историческая динамика/Transformation of Kazakh society: historical dynamics Қазақстанның зияткерлік тарихы/Интеллектуальная история Казахстана/Intellectual history of Kazakhstan/ Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті/Тюркская цивилизация в прошлом и современности/Turkic civilization in the past and present/ Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы/Повседневная история Казахстана в советский период/Daily history of Kazakhstan during the Soviet period Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Новейшая история Казахстана/Modern History of Kazakhstan
ON 7 ON 1 ON 2 ON 3	**M11** Қолданбалы тарих/ Прикладная история/ Applied History	ON 7 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты/Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts. ON 2Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді./ Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему./ Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them. ON 3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады./ Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества./ Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society. ON 7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. Осуществляет поиск необходимой информации, сбора данных, работу с историческими источниками, архивными	Археология/Археология/Archeology/ Қосалқы тарихи пәндер/Вспомогательные исторические дисциплины/Auxiliary historical disciplines/ Этнология/Этнология/Ethnolog/ Антропология негіздері/Основы антропологии /Anthropology basis/ Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана/Проблемы исторического понимания. Историческое сознание/Problems of historical understanding Historical consciousness/ Көрнекі тарих/Визуальная история/Visual history

		материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы , методы и технологиями искусственного интеллекта. It searches for necessary information, collects data, and works with historical sources, archival materials, and museum exhibits using modern approaches, methods, and artificial intelligence technologies.	
ON 3 ON 6 ON 7 ON 5 ON 10	**M12** Тарихтағы ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа в истории/ Research work in history	ON 3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады./ Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества./ Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society. ON 5 Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіптік және зерттеу қызметі деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сындарлы қарым-қатынас жасауға және өзара іс-қимыл жасауға қабілетті./ Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности./ Capable of constructive communication and interacting in both spoken and written Kazakh, Russian and foreign languages for interpersonal, social, professional and research activities. ON 6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады./ Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания./ Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology. ON 7 Заманауи тәсілдер мен әдістерді және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді. Осуществляет поиск необходимой информации, сбора данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы , методы и технологиями искусственного интеллекта. It searches for necessary information, collects data, and works with historical sources, archival materials, and museum exhibits using modern approaches, methods, and artificial intelligence technologies. ON 10 Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті./ Способен самостоятельно и в команде проводить исследовательскую работу в области общего среднего образования и гуманитарного направления на местном, региональном и республиканском уровнях с соблюдением норм педагогической этики и принципов академической честности.Capable of conducting both individual and group research in the area of secondary general education and humanities on the local, regional and republican levels in compliance with the norms of pedagogical ethics and principles of academic integrity.	Оқу практикасы (археологиялық мұражайлық, мұрағаттық)/Учебная практика (археологическая, музейная, архивная)/Educational practice (archaeological, museum, archival)/ Деректану/Источниковедение/Source study/ Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл/Междисциплинарный подход в современных исследованиях/Interdisciplinary approach in modern research/ Қазақстан тарихнамасы/Историография Казахстана/Historiography of Kazakhstan/ Академиялық жазу/Академическое письмо/Academic writing
ON 3 ON 2 ON 1	**M13** Қоғам. құқық. дін/ Общество. право. религия/ Society. right. Religion	ON 1Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты/Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts. ON 2 Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады; қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді./ Ориентируется в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему./ Able to navigate in currently relevant social events and processes; analyzes and evaluates religious and spiritual-cultural phenomena and processes in modern society, demonstrates their own civic position about them. ON 3 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені	Құқық негіздері/ Основы права/ Fundamentals of law/Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности /Basics of financial literacy/Экономика және кәсіпкерлік негіздері /Основы экономики и предпринимательства/ Fundamentals of economics and entrepreneurship/Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу/Религии и правовое регулирование в современном

		қолданады./ Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества./ Applies interdisciplinary knowledge and experience for the advancement of their world outlook and their historical and moral development in conformity with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the kazakh society.	Казахстане/Religions and legal regulation in modern Kazakhstan/Қоғамтану/Обществоведение/Social studies/Мемлекет және құқық теориясы және тарихы/Теория и история государства и права/Theory and history of State and law Секуляризация және трансформация/Секуляризация и трансформация/Secularization and transformation/Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер/Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире/Integration and disintegration processes in the modern world/Дін әлеуметтануы/Социология религии/Social studies of religion
ON 6 ON 1	**M14** Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification	ON 1 Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты/Analyzes global and local historical events, processes and phenomena in relation to each other, correlates their similarities and highlights the key facts. ON 6 Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен әдіснамасын таңдауды жүзеге асырады./ Осуществляет выбор направления и методологии исследования, используя научные методы и приемы для синтеза новых знаний в области истории и обществознания./ Chooses the direction and methodology of the research based on scientific methods and approaches for the creation of new knowledge in the field of history and sociology.	Қорытынды аттестация./Итоговая аттестация./Final attestation./Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалуы мен тапсыру./Написание и защита дипломной работы (работы) или подготовка и сдача комплексного экзамена./Writing and defending a thesis (work) or preparing and passing a comprehensive exam.

Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері арақатынасының матрицасы

Құзыреттілік	ON1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON9	ON10	ON11	ON12
ЖБҚ1	+											
ЖБҚ 2					+							
ЖБҚ 3					+							
ЖБҚ 4			+									
ЖБҚ 5		+	+									
ЖБҚ 6		+	+									
ЖБҚ 7		+	+									
ЖБҚ 8					+							
ЖБҚ 9			+									
ЖБҚ 10		+	+									
ЖБҚ 11			+									
БҚ1				+								
БҚ 2			+									
БҚ 3				+								+
БҚ 4				+								+
БҚ5				+								
БҚ 6						+						
БҚ 7									+			
БҚ 8	+	+										
БҚ 9						+		+				
БҚ 10			+				+					
БҚ11						+					+	
БҚ 12	+	+										
БҚ 13	+											
БҚ 14					+					+		
БҚ 15	+											
БҚ 16	+											
АҚ 1	+											
АҚ 2							+					

АҚ 3	+											
АҚ 4										+	+	
АҚ 5			+				+					
АҚ 6				+		+			+		+	
АҚ 7			+									
АҚ 8		+										
АҚ 9		+	+									
АҚ 10	+											
АҚ 11										+	+	
АҚ 12	+											
АҚ 13		+	+									
АҚ 14							+					
АҚ 15	+											
АҚ 16	+											
АҚ 17	+											
АҚ 18	+				+		+					
АҚ 19	+		+				+					
АҚ 20						+					+	
АҚ 21					+					+		
АҚ 22	+											

ББББ циклдар бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе циклов ОП / tabulated summary of amount indicators for assimilated credits in module sections

Циклі/сем	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Барлығы
ЖББПМК	17	20	12	2					**51**
ЖББПТК			5						**5**
БП ЖК		3	11	8	4	4	5		**35**
БП ТК			3						**3**
БеП ЖК	14			17	21	8	19	7	**86**
БеП ТК					5	12	6		**23**
Практика		6		2		6		15	**29**
ҚА								8	**8**
барлығы	**31**	**29**	**31**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**240**

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры — Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы — А.Ж. Бұхарбаева

Тарих және археология ББББ жетекшісі — Қ.З. Уткелбаев

циклдар бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе циклов ОП / tabulated summary of amount indicators for assimilated credits in module sections

Циклі/сем	**1 сем.**	**2 сем.**	**3 сем.**	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**	**8 сем.**	**Барлығы**
ЖББПМК	17	20	12	2					**51**
ЖББПТК			5						**5**
БП ЖК		3	11	8	4	4	5		**35**
БП ТК			3						**3**
БеП ЖК	14			17	21	8	19	7	**86**
БеП ТК					5	12	6		**23**
Практика		6		2		6		15	**29**
ҚА								8	**8**
барлығы	**31**	**29**	**31**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**240**

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры — Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы — А.Ж. Бұхарбаева

Тарих және археология ББББ жетекшісі — Қ.З. Уткелбаев

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Подпись лица, внесшего изменение

Қосымша 9/ Приложение 9/ Appendix 9

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау шкаласы

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау пәннің оқу бағдарламасына сәйкес білім өлшемдерінің негізінде жүзеге асырылады.

Әріптік жүйе бойынша бағасы	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы, %	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Ауызша және ауызша-жазбаша емтихандарды бағалау критерийлері
A	**4,0**	**95-100**	**«Өте жақсы»**	Оқытылған материал бойынша терең әрі толық білімді; қарастырылып жатқан ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтарын, теориялар мен өзара байланысының мәнін толық түсінуді көрсете білу. Оқытылған материал негізінде толық әрі дұрыс жауапты құрастыра білу; негізгі ережелерді белгілеп, жауапты нақты мысалдар мен деректермен толықтыру; қорытындыны жалпылау, дәлелді талдау жасау. Пәнаралық және пән ішіндегі (бұрын алынған білім негізінде) байланыстарды орната білу.
A-	**3,67**	**90-94**		Сұрақтың тұжырымдамасымен ескерілген нақты қисындалған мәселе. Сұрақтың мазмұны бағдарламаның талаптарына сәйкес толық, жүйелі түрде баяндалуы тиіс. Талқыланып жатқан мәселеге кең әрі жан-жақты талдау жасалуға тиіс. Елеулі нақты қателердің болмауы. Қорытындысы дәлелді және нақты кең материалға негізделген. Бірақ сұраққа байланысты тақырыптан 1-2 жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателердің, сонымен қатар сәйкестік критерийлерде көрсетілген талаптарға сәйкес келмейтін басқа түрдегі қателіктердің бар болуы.
B+	**3,33**	**85-89**	**«Жақсы»**	Оқытылған материалды толық білу. Оқытылған теориялар негізінде толық әрі дұрыс жауап; оқытылған материалды баяндағанда, ұғымдарға анықтама бергенде, ғылыми терминдерді қолданғанда немесе қорытынды жасағанда жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателері бар; материал белгілі бір қисынды жүйелік негізінде баяндалады. Бірақ бір жеңіл-желпі қате немесе екіден кем емес жетіспеушілікке жол беріледі. Білім алушы өз қателерін өз бетімен немесе оқытушының көмегімен түзете алады; жалпы оқылған материалды меңгеріп нақты мысалдармен дәлелдеуге мүмкіндік беріледі.
B	**3,0**	**80-84**		Оқытылған материалда негізгі ережелерді өз бетімен атап көрсете білу; дәлелдер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасай білу, пән ішіндегі байланыстарды орната білу. Практикада алған білімді, ғылыми терминдерді қолдана білу. Бірақ анықтама әдебиетпен, оқулықпен, қайнар көздермен жұмыс істеуге жеткілікті дағдысы жоқ (дұрыс бағытта жүру, бірақ жұмысқа көп уақыт кетіреді). Баяндаған кезде жеңіл-желпі қателері бар.
B-	**2,67**	**75-79**		Кейбір маңызды фактілер айтылмай қалады, бірақ қорытындысы дұрыс; фактілер кейбір кездері сәйкес келеді және бір бөлігі мәселеге қатысты болмайды; басты мәселе көрсетіледі, бірақ кейде терең түсінілмейді, кейбіреулері орнықты емес; барлық үйлеспеушіліктер көрсетілмейді.
C+	**2,33**	**70-74**		Жауапта тақырыпқа байланысты елеулі ауытқулар бар. Сұрақпен көзделген мәселені талдау үрдісі үзінді, жартылай сипатқа ие.

C	**2,0**	**65-69**	**«Қанағаттанарлық»**	Білім алушы кейбір жеке жағдайларда ғана талданып жатқан мәселенің іргелі дүниетанымдық мәселелермен байланысын көрсете алуы; қойылған сұрақ бойынша маңызды негізгі ұғымдарды білуі және оларды жауап берген кезде қолдана білуі.
C-	**1,67**	**60-64**		Себеп-салдар байланысын ішінара бұзу; шағын қисынды қателер, маңызды фактілер мен барлық дерлік егжей-тегжейлікте қателері бар; дәлелдер ой-пікірлерден кейде бөлінбейді, алайда білім алушы олардың арасындағы айырмашылықтарды түсінеді.
D+	**1,33**	**55-59**		Көптеген маңызды фактілер келтірілмейді, қорытынды жасалмайды; фактілер қарастырылып жатқан мәселеге сәйкес келмейді. Олар салыстырылып қарастырылмайды; негізгі мәселені көрсете алмау (қате болса да). Көп елеулі қателер бар. Білім алушы жауабында талқыланып жатқан мәселенің іргелі әрі негізгі мәселелермен байланыс түсінігінің жоқтығы.
D	**1,0**	**50-54**		Қойылған сұрақтар шеңберінде Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін түсінбеу және білмеу, нақты мәселелерді шешкен кезде қолдана білмеу. Жетекші сұрақ қойылғанда білім алушы түзете алмайтын жауап кезінде елеулі қателері бар.
FX	**0,5**	**25-49**	**«Қанағаттанарлықсыз»**	Материалдың негізгі мазмұны оң бағаға қажетті деңгейде ашылмаған; білім алушы ынтамен жауап бергенмен, жауабында елеулі қателердің бар болуы. Жауап берген кезде тақырып пен оқытылып жатқан пәннен ауытқушылықтың болуы.
F	**0**	**0-24**		Материалдың негізгі мазмұны меңгерілмей, толығымен ашылмаған; қорытынды мен жалпылаудың болмауы. Білім алушы жауабында елеулі қателердің бар болуы. Жауап берген кезде тақырып пен оқытылып жатқан пәннен елеулі ауытқушылықтың болуы. Жауап беруден бас тарту.