

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY

«Келісілді»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы
бойынша Кәсіби даму институтының директоры


Б.Т. Елеусінов
« 19 » 2023ж.

«Келісілді»

Арыстан хан атындағы №140 казак орта мектебінің
директоры Т.К. Доген


А.И. Мусабаева
« 10 » 2023 ж.

«Келісілді»

Темірбек Күргенов атындағы №136 мектеп-лицейінің
директоры


Ж.У. Камитбекова
« 10 » 2023 ж.

«Келісілді»

Академиялық саясат жөніндегі комитет төрағасы


С.Т. Тайман

Мәжіліс хаттама № 9 « 19 » 05 2023 ж.

Бағдарлама түрі/ Тип программы/ Program type :Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor
ҰБШ/НРК/№ҚФ, СБШ/ОРК/№ҚФ-6 БХСК/МСКО/ISCE-0114

Жалпы кредит саны/общее количество кредитов/ Total number of credits: 240 ак.кредит/240 ак.кредит/240 ac. credit

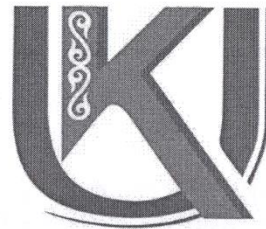
Оқу нысаны/ Форма обучения/ Form of training:күндізгі/дневное/ full-time

Бағдарламаны күтілетін иеру мерзімі/ Предполагаемые сроки освоения программы/ Estimated time frame for the development of the program: 4 жыл/4 года/4year

Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program:Қолданыстағы БББ, Действующая ОП/ ExistingOP

Оқу тілі/Язык обучения/ Language of instruction: Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Қызылорда 2023ж./Кызылорда2023г./Kyzylorda 2023y



KORKYT ATA
UNIVERSITY




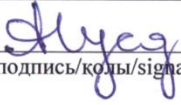
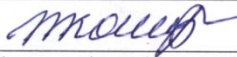

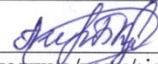
Білім беру бағдарламаның атауы/
Наименование образовательной программы/
Name of the educational program:
6B01619-Тарих/6B01619-История/
6B01619- History



«Бекітемін»
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
Д.М. Абдрашева
« 19 » 2023ж.

Қызылорда университетінің Ғылыми кеңесінде
мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «10» 19 « 01 » 2023 ж.

ББ әзірлегендер/ОП разработана/ EP designed

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы С.Т. Тайман Председатель комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института С. Т. Тайман Chairman of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute S. T. Taiman	 (подпись/қолы/signature)	<u>19.05.2023</u> (дата/күні/date)
Тарих кафедрасының меңгерушісі К.З. Уткелбаев Заведующий кафедрой История К.З. Уткелбаев Head of the Department of History K.Z. Utkelbaev	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры Б.Т. Елеусинов Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Кызылординской области» Министерство просвещения Республики Казахстан Б. Т. Елеусинов Branch of the joint-Stock company "National Center for Advanced Training "Orleu" "Institute of Professional Development in the Kyzylorda region" Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan B. T. Yeleusinov	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Жұмыс беруші/Работодатель/ Employer: Абылай хан атындағы №140 казак орта мектебінің директоры А.Н.Мусабаева Директор казахская средняя школы №140 им. Абылай хана А.Н.Мусабаева Director of Kazakh secondary school No. 140 named after Abylai Khan A.N.Musabayeva	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Темирбек Жүргенов атындағы №136 мектеп-лицейі директоры Ж.У. Камитбекова Директор школы-лицея №136 имени Темирбека Жургенова Ж. У. Камитбекова Director of the school-lyceum No. 136 named after Temirbek Zhurgenov Zh. U. Kamitbekova	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Тарих кафедрасының оқытушысы Г.К.Куланбаева Старший преподаватель кафедры истории Г. К. Куланбаева Senior lecturer of the Department of History G. K. Kulanbayeva	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)
Білім алушы/Обучающийся/ Student: Ист-21-1 оқу тобының студенті Б.Ахметова Студентка учебной группы Ист-21-1 Б.Ахметова Student of the study group Ist-21-1 B.Akhmetova	 (подпись/қолы/signature)	<u>18.05.2023</u> (дата/күні/date)

Қарастырылды/ Рассмотрено/Considered

Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет отырысында

На заседании комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института

At the meeting of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute

Күні/дата/date 19.05.2023 хаттама/протокол/Record № 9

Төраға/Председатель/Chairperson

С.Т. Тайман


(подпись/қолы/signature)

19.05.2023
(дата/күні/date)

БББ ТӨЛҚУЖАТЫ/ПАСПОРТ ОП/ PASSPORT OF THE OP

№	Мәлімет атауы	Ескертпе
1.	Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні / Код и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования / The code and classification of the field of education, the profile of the educational program of higher education /	6B01Педагогикалық ғалымдар - педагогикалық жоғары білім 6B01 Педагогические науки - высшее педагогическое образование. 6B01 Pedagogical sciences - higher pedagogical education.
2.	Даярлау бағытының коды және атауы/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification of the direction of training	6B016-гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау 6B016- подготовка учителей по гуманитарным предметам 6B016- teacher training in humanities
3.	Білім беру бағдарламасы/ Наименование образовательной программы/ Name of the educational program/	6B01619 -Тарих 6B011619-История 6B011619-History
4.	БББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/	Қолданыстағы/ Действующая/ Current
5.	БББ мақсаты/Цель ОП/	Жалпы білім беретін мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақ бере алатын, педагогикалық үдерісті, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыра алатын, сондай-ақ мұражай, мұрағат жұмыстарын орындауға қабілетті жоғары білікті тарих мұғалімдерін дайындау. Подготовка высококвалифицированных учителей истории, способных преподавать в общеобразовательных школах, технических и профессиональных учебных заведениях, организовать педагогический процесс, методическую, научную и воспитательную работу, а также выполнять музейную, архивную работу. History - training of highly qualified teachers of history, able to teach in secondary schools, technical and vocational schools, to organize the pedagogical process, methodological, scientific and educational work, as well as to perform Museum, archival work.
6.	БББ негіздемесі / Обоснование ОП/	Білім алушылардың сұраныстарын және ҚР мен өңірдің жұмыс берушілерінің қажеттілігін ескере отырып әзірленген, жоғары білім беру саласында мемлекеттік білім беру стандартын жүзеге асыруға ықпал етуге арналған. ОП разработана с учетом запросов обучающихся и потребности работодателей региона и РК, призвана способствовать реализации государственного образовательного стандарта в сфере высшего образования. The OP is developed taking into account the needs of students and employers of the region and Kazakhstan, is designed to promote the implementation of the state educational standard in higher education.
7.	Код в Международной стандартной классификации образования (МСКО)/Халықаралық стандарттық білім беру	0114

	жіктеушіндегі код (ХСБЖК)	
8.	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/ Уровень по Национальной рамке квалификации/	6
9.	Салалық біліктілік шеңбері бойынша/Уровень по Отраслевой рамке квалификации	6
10.	Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ БББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/ Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП	<p>Бітірушіге 6B01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.</p> <p>6B01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврлары-негізгі және профильді мектептің, мамандандырылған мектептердің мұғалімдері, техникалық, кәсіптік оқу орындарының оқытушылары, мұражайлардағы, мұрағаттардағы ғылыми қызметкерлер қызметтерін атқара алады.</p> <p>Выпускнику присваивается академическая степень бакалавр образования по образовательной программе 6B01619-История.</p> <p>Бакалавры образования по образовательной программе 6B01619-История могут занимать должности-учителя основной и профильной школы, специализированных школ, преподавателей технических, профессиональных учебных заведений, научных сотрудников в музеях, архивах и в других государственных организациях.</p> <p>The graduate is awarded the academic degree of bachelor of education in the educational program 6B01619-History.</p> <p>Bachelors of education in the educational program 6B01619-Story can work as teachers of main and specialized schools, specialized schools, technical teachers, vocational schools, research staff in museums, archives.</p>
11.	Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - мемлекеттік мекемелер: мұражайлар, мұрағаттар және т. б. - организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации технического и профессионального образования; - государственные учреждения: музеи, архивы и др. - organization of secondary education of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of technical and vocational education; - state institutions: museums, archives, etc .
12.	Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности /Types of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы білім беретін мектептер; - техникалық және кәсіптік оқу орындары; - педагогикалық үдерісті, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыру орталығы; - мұражай, мұрағат мекемелері.
13.	Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> - оқу үдерісін жоспарлау; - білім беру қызметін ұйымдастыру; - ұжымды басқару;

		<ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың мотивациясы; -білім беру саласындағы консультациялық, әдістемелік, тәрбиелік жұмыс, инновациялық қызмет. -планирование учебного процесса; -организация образовательной деятельности; -руководство коллективом; -мотивация учащихся; -консультационная, методическая, воспитательная работа, инновационная деятельность в области образования. - planning of educational process; - organization of educational activities; - team management; - motivating students; - concentration, methodical, educational work, innovative activities in the field of education.
14.	БББ айрықша ерекшеліктері /Отличительные особенности ОП/	<p>Жоғары білім негізінде қысқартылған оқу түрі бойынша пән циклі, пән коды, пән атауында ерекшеліктер бар</p> <p>Цикл дисциплины по сокращенной форме обучения на базе высшего образования, код дисциплины, наименование дисциплины имеют особенности</p> <p>On the basis of higher education, there are exceptions in the cycle of disciplines, the code of disciplines, and the name of the discipline</p>
15.	Құзыреттіліктер тізімі/ Перечень компетенций/	<ul style="list-style-type: none"> - Мәселелерді өз бетінше талқылайды, қорытындыларды дәлелдейді және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді/Самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией; - Кәсіби қызметте міндеттерді қолдау және шешу үшін АКТ қолданады/Применяет ИКТ для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности; - Ұйымның стратегиясы, саясаты және мақсаттары шеңберінде кәсіби қызмет үдерістерін басқарады және бақылайды, мәселелерді шешу үшін өзінің мінез-құлқын жағдайларға бейімдей алады/Управляет и контролирует процессы профессиональной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, умеет адаптировать свое поведение к обстоятельствам для решения проблем; - Кәсіби міндеттерді шешу кезінде шығармашылық пен бастамашылықты пайдаланады, өзінің еңбек өнімділігін және басқа адамдардың еңбек өнімділігін дамытады/ Использует творчество и инициативность при решении профессиональных задач, развивает собственную производительность труда и производительность труда других лиц; - Функционалдық міндеттер шеңберінде педагогикалық процесті басқару қабілетін көрсетеді; жаңа стратегиялық тәсілдерді қолдана отырып, күрделі, болжап болмайтын педагогикалық жағдайларды шешуде белсенділікке бастамашылық етеді/ Проявляет способность в управлении педагогического процесса в рамках функциональных обязанностей; инициирует активность в решении сложных, непредсказуемых педагогических ситуаций применяя новые стратегические подходы; - Педагогикалық қызметпен байланысты міндеттерді шешудің әртүрлі, оның ішінде балама нұсқаларын әзірлеу, ұсыну біліктері мен дағдыларын көрсетеді/ Демонстрирует умения и навыки разработки, выдвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью; - Кәсіби білімді дамытуға, кәсіби қызметтің орындалуы мен нәтижелеріне жауапты болады,

		<p>болжанбайтын кәсіби немесе оқу мәнмәтінінде шешім қабылдау деңгейіндегі жауапкершілікті қамтитын күрделі техникалық немесе кәсіптік қызмет түрлерін немесе жобаларды басқарады/ Принимает ответственность за развитие профессиональных знаний, за выполнение и результаты профессиональной деятельности, управляет сложными техническими или профессиональными видами деятельности или проектами, включающими в себя ответственность на уровне принятия решения в непредсказуемых профессиональных или учебных контекстах;</p> <p>- Білім беру ұйымының саясаты шеңберінде оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен құралдарын таңдайды, жеке және ұжымдық кәсіби даму саласындағы жауапкершілікті өзіне алады/ Выбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образования, принимает на себя ответственность в области индивидуального и коллективного профессионального развития;</p> <p>- Өзінің оқуын барабар бағалайды, одан әрі оқу траекториясын айқындайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады, кәсіби білімі мен практикасына үлес қосқаны үшін жауапкершілікті өзіне алады/ Адекватно оценивает собственное обучение, определяет траекторию дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему, принимает на себя ответственность за внесение вклада в профессиональные знания и практику;</p> <p>- Оқу саласында, оның ішінде зерттеу саласында жаңа идеялар мен жаңа үдерістерді өндіру үшін дербестіктің, инновацияның, ғылыми немесе кәсіби мінсіздіктің және тұрақты ұмтылыстың жоғары деңгейін көрсетеді/ Демонстрирует высокий уровень самостоятельности, инноваций, научной или профессиональной безупречности и устойчивой приверженности к производству новых идей и новых процессов в сфере учебы, в том числе в области исследования.</p>
16.	Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/	<p>– Педагогика, білім берудегі менеджмент және арнайы саладағы озық білім, түрлі салалардан білімді интеграциялау қабілеті/ Продвинутое знание в области педагогики, менеджмента в образовании и в специальной области, способность интегрировать знания из различных сфер/ Advanced knowledge in the field of pedagogy, management in education and in a special field, the ability to integrate knowledge from various fields</p> <p>– Пәннің теориясы, әдістемесі және технологиясы бойынша теориялық және практикалық білімдердің кең ауқымы/Широкий диапазон теоретических и практических знаний по теории, методике и технологии преподаваемой дисциплины/ A wide range of theoretical and practical knowledge on the theory, methodology and technology of the taught discipline;</p> <p>– Пән бойынша теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну/ Самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний по дисциплине/ Independent development and promotion of various options for solving professional problems with the use of theoretical and practical knowledge of the discipline;</p> <p>– Пән бойынша практикалық және теориялық білімді қолдану/Применение практических и теоретических знаний по дисциплине/ Application of practical and theoretical knowledge in the discipline;</p> <p>– Білім берудегі білім, әдістеме мен технологиялар негізінде оқыту мен оқытуға креативті көзқарас/Креативный подход к обучению и преподаванию, на основе знаний, методике и технологий в образовании/ Creative approach to teaching and learning, based on knowledge, methods</p>

		<p>and technologies in education;</p> <p>– Стандартты және стандартты емес жағдайларда коммуникативтік және зерттеу дағдыларын, тілдік сауаттылықты табысты қолдану/ Успешное применение коммуникативных и исследовательских навыков, языковой грамотности в стандартных и не стандартных ситуациях/ Successful application of communication and research skills, language literacy in standard and non-standard situations;</p> <p>– Білім берудегі классикалық және инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану, қол жеткізілген нәтижелерді одан әрі өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін пайдалану/Успешное применение знаний на основе интеграции классических и инновационных идей в образовании, использование достигнутых результатов для дальнейшего саморазвития и профессионального роста/ Successful application of knowledge based on the integration of classical and innovative ideas in education, the use of the results achieved for further self-development and professional growth;</p> <p>– Этикалық және кәсіби нормаларды сақтау принциптерін, қызмет саласында және жалпы қоғамда Академиялық адалдық мәдениетін түсіну/Понимание принципов соблюдения этических и профессиональных норм, культуры академической честности в сфере деятельности и обществе в целом/ Understanding the principles of compliance with ethical and professional standards, the culture of academic integrity in the field of activity and society as a whole.</p>
17.	Оқыту нысаны/Форма обучения/	Күндізгі/Дневная/ full-time Жоғары білім негізінде қысқартылған оқу/ Сокращенная форма обучения на базе высшего образования/ Reduced form of education on the basis of Higher Education
18.	Оқыту тілі/Язык обучения/	Қазақ/Казахский / Kazakh
19.	Кредит саны/Объем кредитов/	240
20.	Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/	Білім бакалавры/Бакалавр образования/ Bachelor of Education
21.	Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/	KZ67LAA00018492 лицензияға 012 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті 2020 жылғы 27 шілдеде берген
22.	БББ аккредиттеуден өтуі/Наличие аккредитации ОП/	Мамандандырылған халықаралық аккредиттеу, 2019ж. Специализированная международная аккредитация, 2019г. Specialized International Accreditation, 2019.
	Аккредиттеу органының атауы/Наименование аккредитационного органа/	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» коммерциялық емес мекемесі Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Non-profit institution "Independent Accreditation and Rating Agency"
	Аккредиттеудің мерзімі/Срок действия аккредитации/	24.05.2019 ж. - 23.05.2024 ж.

Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах

Оқыту нәтижелері / РЕЗУЛЬТАТ	Пәннің атауы/Наименование дисциплины/	Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/ (30-50 слов)/	Кредит саны/Кол-во кредитов/	Кәсіби құзыреттілік(КК)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент/ Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент/ Cycle of general education disciplines Required component				
ON 1	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	<p>Курста Қазақстан тарихының ертедегі дәуірінен бастап, бүгінге дейін негізгі кезеңдері туралы оның этногенезі, Қазақ халқы мемлекеттілігінің орнығуы мен дамуының үздіксіздігі, сабақтастығы туралы қарастырылады. Курсты оқу барысында әр кезеңдегі Қазақстан тарихының ерекшеліктері мен қарама-қайшылықтарын талдауға, тәуелсіз мемлекетті құру кезеңдеріндегі саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестердің заңдылықтары негіздерінің тарихи мазмұнын ашуға мүмкіндік беріледі. Курсты оқу барысында студенттердің белсенді азаматтық позициясын қалыптастыруға үлкен мән беріледі.</p> <p>Курс охватывает основные периоды истории Казахстана с древнейших времен до наших дней, его этногенез, преемственность и преемственность становления и развития государственности казахского народа. В ходе изучения курса предоставляется возможность проанализировать особенности и противоречия истории Казахстана на каждом этапе, раскрыть историческое содержание основ закономерностей политических, социально-экономических, культурных процессов на этапах построения независимого государства. В процессе изучения курса большое значение придается формированию активной гражданской позиции студентов</p> <p>The course covers the main periods of the history of Kazakhstan from ancient times to the present day, its ethnogenesis, continuity and continuity of the formation and development of the statehood of the Kazakh people. During the course, it is possible to analyze the features and contradictions of the history of Kazakhstan at different stages, reveal the historical content of the basics of the laws of political, socio-economic, and cultural processes at the stages of building an independent state. During the course, great importance is attached to the formation of an active civic position of students</p>	5	<p>ЖК/ ОК/ GC 1</p> <p>өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді және алынған ақпаратпен сауатты жұмыс істейді</p> <p>самостоятельно обсуждает вопросы, аргументирует выводы и грамотно работает с полученной информацией</p> <p>independently discusses problems, substantiates conclusions, and competently works with the information received</p>
ON 1	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	<p>Шетел тілін оқыту курсында білім алушылардың лингвистикалық, дискурстық және әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру. Курс барысында фонетика, лексика, шетел тілінің грамматикасы оқытылады, тақырыптар бойынша коммуникативті іс-әрекеттер (сөйлесу) білімі мен дағдылары қалыптасылады, мәдениетаралық коммуникация дағдылары дамытылады</p> <p>На курсе иностранному языку-формирование лингвистической, дискурсивной и социокультурной компетенций обучающихся. В ходе курса изучаются фонетика, лексика, грамматика иностранного языка, формируются знания и навыки коммуникативной деятельности (общения) по темам, развиваются навыки межкультурной коммуникации</p> <p>Formation of linguistic, discursive and socio-cultural competence of students in the course of teaching a foreign language. During the course, phonetics, vocabulary, grammar of a foreign language are studied, knowledge and skills of communicative actions (conversations) on topics are formed, and intercultural communication skills are developed</p>	10	<p>ЖК/ ОК/ GC 2</p> <p>алған білімдерін сауатты қолданады, өз бетінше мәселелерді талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді</p> <p>грамотно применяет полученные знания, самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы</p> <p>competently applies the acquired knowledge, independently discusses problems, and proves conclusions</p>
ON 1	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	<p>Курстың тілдік материалы студенттің лексикалық-грамматикалық минимумды игере отырып, типтік коммуникативті жағдайлармен танысуға, оларды дұрыс бағалай білуге және сөйлеу мінез-құлығының моделін (стратегиясын) таңдай алатындай етіп таңдалады</p> <p>Языковой материал курса подбирается таким образом, чтобы студент, овладев лексико-грамматическим минимумом, смог познакомиться с типичными коммуникативными ситуациями, правильно их оценить и выбрать модель (стратегию) речевого поведения</p> <p>The language material of the course is selected in such a way that the student, having mastered the lexical and grammatical minimum, can get acquainted with typical communicative situations, correctly evaluate them and choose a model (strategy) of speech behavior</p>	10	<p>ЖК/ ОК/ GC3</p> <p>алған білімдерді жақсы меңгеріп, оны мәселелерді өз бетінше талқылауға, тұжырымдарды дәлелдеуге пайдаланады және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді</p> <p>хорошо усваивает полученные знания, использует их для самостоятельного обсуждения проблем, аргументации выводов и грамотно работает с информацией</p> <p>they have a good command of the acquired knowledge, use it to independently discuss problems, prove conclusions, and competently work with information</p>
ON 1	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical training	<p>Курста кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйкесихикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>На курсе формирование у студентов социально-личностных компетенций и способностей к целевому</p>	8	<p>ЖК/ ОК/ GC4</p> <p>кәсіби міндеттерді шешуде алған біліктері мен дағдыларын қолданады</p> <p>применяет полученные умения и навыки при решении профессиональных задач</p>

		использованию средств и методов физической культуры, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, стойкому прохождению в будущей трудовой деятельности физических нагрузок, нервного давления и неблагоприятных факторов Formation of students' socio-personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education, ensuring the preservation and strengthening of Health, persistent overcoming of physical loads, nervous tension and adverse factors in future work activities, for preparing them for professional activity in the course		skills and abilities acquired in solving professional tasks
ON 1	Әлеуметтік-саясаттану білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology)	Модуль білім алушылардың қоғамдық сананы жаңарту мәселелерін шешу үшін әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға арналған. Курс барысында динамикалық әлеуметтік әлем туралы социологиялық ойлау мен қиял, қазіргі қоғамдарды, олардың әлеуметтік құрылымдары, жүйелері мен институттарын сыни тұрғыдан ойлау және талдау қалыптасады; саясаттың қалыптасуы мен қызмет етуі заңдылықтары зерттеледі, білім алушылар елдің саяси өміріне қатысуға дайындалады, белсенді азаматтық ұстаным қалыптасады; әлемдік мәдениет пен өркениет аясында ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады; психологиялық сәйкестілікті сезінудің психологиялық негіздері тұлғаның психологиялық теориясы мен тәжірибесі саласындағы әлеуметтік-жеке және инструменталды құзыреттіліктер негізінде қалыптасады Модуль предназначен для формирования социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся для решения проблем модернизации общественного сознания. В ходе курса формируются социологическое мышление и воображение о динамичном социальном мире, критическое мышление и анализ современных обществ, их социальных структур, систем и институтов; изучаются закономерности формирования и функционирования политики, обучающиеся готовятся к участию в политической жизни страны, формируется активная гражданская позиция; в рамках мировой культуры и цивилизации формируется представление об особенностях развития национальной культуры; психологические основы ощущения психологической идентичности формируются на основе социально-личностных и инструментальных компетенций в области психологической теории и практики личности The module is designed to form a socio-humanitarian worldview of students to solve the problems of modernizing public consciousness. During the course, sociological thinking and imagination about the dynamic social World, critical thinking and analysis of modern societies, their social structures, systems and institutions are formed; the patterns of formation and functioning of politics are studied, students are prepared to participate in the political life of the country, and an active civic position is formed; within the framework of World Culture and civilization, an understanding of the peculiarities of the development of national culture is formed; the psychological foundations of the sense of psychological identity are formed on the basis of socio-personal and instrumental competencies in the field of psychological theory and practice of the individual	8	ЖК/ ОК/ GC5 алынған білімдерді мәселелерді өз бетінше талқылауға және тұжырымдарды дәлелдеу үшін сауатты қолданады грамотно использует полученные знания для самостоятельного обсуждения проблем и аргументации выводов competently uses the acquired knowledge to independently discuss problems and prove conclusions
ON 1	Философия/ Философия/ Philosophy	Курстың зерттеу нысаны «адам - әлем» қарым-қатынасы, осы қатынас білім алушылардың тұрақты өмірлік бағдар алуы, өзінің болмысының мәнін таба алуы үшін зерттеледі. Курс дүниетанымды, яғни тұтастай алғанда әлемге және адамның осы әлемге қатынасы туралы көзқарастардың жиынтығын қалыптастыруға бағытталған Объектом исследования курса являются отношения «человек - мир», эти отношения изучаются для того, чтобы обучающиеся имели устойчивую жизненную ориентацию, находили смысл своего бытия. Курс направлен на формирование мировоззрения, т. е. совокупности взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру The object of research of the course is the relationship "Man - world", this relationship is studied so that students can constantly orient themselves in life, find the meaning of their own existence. The course is aimed at forming a worldview, that is, a set of views on the world as a whole and the attitude of a person to this world	5	ЖК/ ОК/ GC6 алған білімдерін сауатты қолдана отырып, мәселелерді өз бетінше талқылайды, тұжырымдарды дәлелдейді грамотно применяя полученные знания, самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы competently applying the acquired knowledge, independently discuss problems, prove conclusions
ON 1	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies	Курста қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өздігінен білім алу және басқа мақсаттарда пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттіліктерді меңгеру На курсе овладение профессиональными и личностными компетенциями, позволяющими использовать современные информационно-коммуникационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в самообразовании и других целях Mastering professional and personal competencies that allow you to use modern information and communication technologies in various areas of professional activity, scientific and practical work, self-education and other purposes in the course	5	ЖК/ ОК/ GC7 кәсіби қызметтегі міндеттерді қолдау және шешу үшін алынған білімдер, біліктер мен дағдыларды қолданады использует полученные знания, умения и навыки для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности applies the acquired knowledge, skills and abilities to support and solve tasks in professional activities
		Барлығы:	51	
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті/ Цикл общеобразовательных дисциплин Вузovsky компонент/ Cycle of general education disciplines component of the University				
ON 1	Білім алушылардың экономика, құқық,	Білім алушылардың экономика, құқық, кәсіпкерлік, өндірістегі еңбекті қорғау, экология және тіршілік	5	ЖК/ ОК/ GC8 Жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, әлеуметтік-

	<p>кәсіпкерлік, өндірістегі еңбекті қорғау, экология және тіршілік қауіпсіздігі салалары бойынша дағдыларды қалыптастыру модулі; (Өндірістегі еңбек қорғау, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Экономика және кәсіпкерлік)/ Модуль формирования навыков обучающихся в сферах экономики, права, предпринимательства, охраны труда на производстве, экологии и безопасности жизнедеятельности; (Охрана труда на производстве, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Экономика и предпринимательство)/ Module for the formation of students' skills in the fields of economics, law, entrepreneurship, occupational safety, ecology and life safety; (Labor protection at work, Fundamentals of law and anti-corruption culture, Ecology and life safety, Economics and entrepreneurship)</p>	<p>қауіпсіздігі салалары бойынша дағдыларды қалыптастыру модулі (Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Өндірістегі еңбек қорғау. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Экономика және кәсіпкерлік); Модуль формирования навыков обучающихся в сферах экономики, права, предпринимательства, охраны труда на производстве, экологии и безопасности жизнедеятельности (Основы права и антикоррупционной культуры. Охрана труда на производстве. Экология и безопасность жизнедеятельности, Экономика и предпринимательство); Module for the formation of students' skills in the fields of economics, law, entrepreneurship, occupational safety, ecology and life safety (fundamentals of law and anti-corruption culture. Occupational safety at work. Ecology and life safety, Economics and Entrepreneurship);</p>		<p>экономикалық, кәсіпкерлік, құқықтық, еңбек қорғау, экологиялық білімдерді, тіршілік қауіпсіздігі мәдениеті т.б. қасиеттерді түрлі салаларында қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность применять полученные естественнонаучные, гуманитарные, социально-экономические, предпринимательские, правовые, экологические знания, культуру безопасности жизнедеятельности в различных сферах жизнедеятельности. Demonstrate the ability and willingness to apply the acquired natural science, humanitarian, socio-economic, entrepreneurial, legal, environmental knowledge, life safety culture and leadership qualities in various spheres of life.</p>
			Всего:	5
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті/ Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент / Cycle of basic disciplines University component				
ON 4	<p>Мамандыққа кіріспе Введение в специальность Introduction of the specialty</p>	<p>Курс педагогикалық қызметтің ұйымдастыру негіздерімен, мектепте тарихты оқытудың ерекшеліктерімен таныстырады, тарихты оқытудың негізгі әдістері туралы түсінік береді, тарихты оқытудың ерекшеліктерін көрсетеді, білім алушылардың білімін, болашақ мұғалімнің кәсіби мәдениетінің негіздерін және студенттерді педагогикалық мамандыққа бағыттап дайындайды.</p> <p>Курс знакомит с основами организации педагогической деятельности, с особенностями преподавания истории в школе, дает представление об основных методах обучения истории, показывает специфику преподавания истории, оценивать знания обучающихся, основы профессиональной культуры будущего учителя и ориентации студентов на педагогическую профессию</p>		3
				<p>АҚ/ СК/ SC4</p> <p>Студенттер пәнді үйрену барысында материалдарды ауызша баяндау дағдыларын игереді. Көпшіліктің алдында сөйлеу шеберлігін, дәрісхана алдында өзін ұстай білуді меңгереді.</p> <p>Студенты в процессе изучения дисциплины приобретают навыки устного изложения материалов. Владеет навыками публичных выступлений, умение вести себя перед аудиторией.</p>

		The course introduces the basics of the organization of pedagogical activity, with the peculiarities of teaching history at school, gives an idea of the basic methods of teaching history, shows the specifics of teaching history, assess the knowledge of students, the basics of professional culture of the future teacher and orientation of students to pedagogical preference.		Students in the process of studying the discipline acquire the skills of oral presentation of materials. He has the skills of public speaking, the ability to behave in front of an audience.
ON 2	Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы История первобытного общества History of primitive society	Курста тарихилыққа дейінгі адамның пайда болуы, адамзат эволюциясы, адам қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен мәселелері қарастырылады. Тарихилыққа дейінгі адамзаттың қоныс аударуы және құрлықтарға таралып орналасуы үдерістері, діни нанымдары мен мәдениеті, тілдің шығуының негізі аспектілері, өркениет пайда болуының алғышарттарымен танысады В курсе рассматриваются основные этапы и проблемы возникновения доисторического человека, эволюции человечества, становления и развития человеческого общества. Обучающиеся знакомятся с процессами миграции и расселения доисторического человечества по континентам, религиозными убеждениями и культурой, основными аспектами происхождения языка, предпосылками возникновения цивилизации. The course examines the main stages and problems of the emergence of prehistoric man, the evolution of mankind, the formation and development of human society. Students get acquainted with the processes of migration and settlement of prehistoric mankind across continents, religious beliefs and culture, the main aspects of the origin of language, the prerequisites for the emergence of civilization.	5	АҚ/ СК/ SC2 Таптық мемлекеттер пайда болған кезеңдегі терең өзгерістерді игере отырып, Греция, Рим өркениет ошақтары туралы тарихи таным қалыптасады. Овладев глубинными изменениями периода возникновения классовых государств, формируется историческое познание очагов цивилизации Греции, Рима. Having mastered the profound changes in the period of the emergence of class States, a historical knowledge of the hotbeds of civilization of Greece and Rome is formed.
ON 2	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиологическое развитие учащихся/ Physiological development of schoolchildren	Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары, әсіресе жеке дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі органдар мен аппараттар жүйелерінің жұмыс істеуі. Ағзаның қорғаныс күштерін арттырудың негізгі әдістері; қазіргі заманғы түсініктер: дамушы органдар мен жүйелердің өзара әрекеттесуі, онтогенездегі физиологиялық функциялардың нейрогуморалды реттелуінің қалыптасуы туралы; балалар мен жасөспірімдердің жас деңгейлері мен жұмыс қабілеттілігінің ырақты ауытқулары туралы; дені сау және үйлесімді дамыған ағзаны қалыптастырудағы дене тәрбиесінің ролі туралы; дененің қоршаған орта мен психикалық белсенділік жағдайларына бейімделуінің күрделі формаларының материалдық табиғаты, адамның салауатты өмір салты туралы. Основные закономерности роста и развития человеческого организма, особенно функционирования систем органов и аппаратов на различных этапах индивидуального развития. Основные методы повышения защитных сил организма; современные представления: о взаимодействии развивающихся органов и систем, формировании нейрогуморальной регуляции физиологических функций в онтогенезе; о возрастных уровнях и ритмических отклонениях работоспособности детей и подростков; о роли физического воспитания в формировании здорового и гармонично развитого организма; о материальной природе сложных форм адаптации организма к условиям окружающей среды и психической деятельности, о здоровом образе жизни человека. Basic patterns of growth and development of the human body, especially the functioning of organ and apparatus systems at various stages of individual development. Basic methods of increasing the body's defenses; modern concepts: on the interaction of developing organs and systems, on the formation of neurohumoral regulation of physiological functions in ontogenesis; on the rhythmic abnormalities of age levels and working capacity of children and adolescents; on the role of physical education in the formation of a healthy and harmoniously developed organism; about the material nature of complex forms of adaptation of the body to the environment and conditions of mental activity, about the healthy lifestyle of a person.	3	АҚ/ СК/ SC4 Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтарын, жеке дамудың әртүрлі кезеңдерінде органдар мен жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктерін біледі. Педагогикалық қызметте дене дамуын анықтау әдістерін қолданады, алған білімдерін оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде қолданады. Знает закономерности роста и развития человеческого организма, особенности функционирования органов и систем на различных этапах индивидуального развития. Использует методы определения физического развития в педагогической деятельности, применяет полученные знания в обучении и воспитании учащихся. Knows the laws of growth and development of the human body, the specifics of the functioning of organs and systems at various stages of individual development. Applies methods of determining physical development in teaching activities, applies the acquired knowledge in teaching and educating students.
ON 2	Ежелгі дүние тарихы (Батыс, Шығыс) История Древнего мира (Запад, Восток) Ancient world history (West, eastern)	Курста Батыс және шығыс өркениетінің пайда болу тарихы, хронологиясы, даму кезеңдері, Батыс және шығыс мемлекеттерінің қалыптасуы, Мемлекеттік басқару жүйесі, шаруашылық, саяси, мәдени, әлеуметтік құрылым ерекшеліктері, ежелгі шығыс халықтарының әлемдік мәдениетке, саясатқа қосқан үлесі қарастырылады, тарихи процестің күрделі сипатына Батыстың Шығысқа дәстүрлі қарсы тұруының шарттылығы мұрағат материалдарын пайдалану әдістері түсіндіріледі. В курсе рассматриваются история возникновения, хронология, этапы развития западной и восточной цивилизаций, становление западных и восточных государств, система государственного управления, особенности хозяйственного, политического, культурного, социального устройства, вклад народов Древнего Востока в мировую культуру, политику, разъясняется обусловленность традиционного противостояния Запада Востоку сложным характером исторического процесса, методы использования архивных материалов. The course examines the history of the emergence, chronology, stages of development of Western and Eastern civilization, the formation of Western and eastern states, the system of Public Administration, features of economic, political, cultural, social structure, the contribution of the peoples of the Ancient East to world culture, politics, the conditionality of the traditional resistance of the West to the east to the complex nature of the historical process, methods of using archival materials.	5	АҚ/ СК/ SC5 Батыс және шығыс қалалары, сауда, әлеуметтік таптар мен мемлекеттік құрылысын, ішкі және сыртқы саясатын, кәріш елдерме дипломатиялық қатынасын оқиды. Сол арқылы Батыс және шығыс тарихын меңгерген маман ретінде қалыптасады Читает западную и Восточную города, торговлю, социальные классы и государственное устройство, внутреннюю и внешнюю политику, дипломатические отношения со странами-зрителями. Тем самым формируется как специалист, владеющий историей Запада и Востока\He studied Western and eastern cities, Trade, social classes and state construction, domestic and foreign policy, and diplomatic relations with other countries. Thus, he is formed as a specialist with knowledge of Western and Eastern history
ON 5	Педагогика/	Курс студенттерді оқу мен тәрбиелеудің теориялық негіздерімен таныстыру, педагогикалық қызығаттылық	6	АҚ/ СК/ SC7

	Педагогика/ Pedagogy	<p>денгейін көтеру, оқу мен кәсібі іс-әрекеттерін сәтті меңгеру және жүзеге асырудың факторы ретінде адамның жеке ерекшеліктері туралы тұтас көзқарас қалыптастыру; оқу біліктері, ақыл-ой еңбектің мәдениеті, өзін-өзі білім беру және педагогикалық білімге сүйеніп тиімді шешімдерді қабылдау біліктерін дамыту.</p> <p>Орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Болашақ мұғалімді даярлауда кәсіби педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету</p> <p>Курс направлен на ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления об индивидуальных особенностях человека как фактор успешного овладения и осуществления учебной и профессиональной деятельности; развитие умений учиться, культуры умственного труда, умения принимать эффективные решения, опираясь на самообразование и педагогические знания.</p> <p>Формирование профессионально-педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего учителя. Обеспечить совершенствование студентами знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя музыки, о теории профессионально-педагогической деятельности как основы подготовки будущего учителя.</p> <p>The course introduces students to the theoretical foundations of teaching and upbringing, raising the level of pedagogical competence, forming a holistic view of the individual characteristics of a person as a factor of successful assimilation and implementation of educational and professional activities; developing reading skills, a culture of mental work, self-education and the ability to make effective decisions based on pedagogical knowledge.</p> <p>Formation of professional and pedagogical orientation and professional competence of the future teacher. To ensure that students improve their knowledge about the essence and specifics of the professional activity of a music teacher, about the theory of professional and pedagogical activity as the basis for training a future teacher.</p>		<p>педагогикалық қызметке байланысты мәселелерді шешудің әр түрлі, оның ішінде баламалы нұсқаларын құрастыру мен жылжыту дағдылары мен біліктерін көрсетеді</p> <p>демонстрирует навыки и умения конструирования и продвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью</p> <p>demonstrates skills and abilities in developing and promoting various, including alternative, solutions to problems related to teaching activities</p>
ON 2	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in education	<p>Мектептің оқу-тәрбие үдерісіндегі басқарушылық қызметті тиімді ұйымдастыру. Педагогикалық менеджменттің ғылыми-теориялық негіздері мен оқу-тәрбие үдерісіндегі және білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымын басқарудың ерекшеліктерін меңгеру. Болашақ педагог-психологтарды білім берудегі менеджменттің мәні және негізгі міндеттерімен таныстыру; педагогикалық менеджменттің түрлері, бағыттары туралы түсінік беру</p> <p>Эффективная организация управленческой деятельности в учебно-воспитательном процессе школы. Владеть научно-теоретическими основами педагогического менеджмента и особенностями управления педагогическим коллективом организации образования и учебно-воспитательного процесса. Познакомить будущих педагогов-психологов с сущностью и основными задачами менеджмента в образовании; дать представление о видах, направлениях педагогического менеджмента</p> <p>Effective organization of management activities in the educational process of the school. Possess the scientific and theoretical foundations of pedagogical management and the features of the management of the teaching staff of the organization of education and the educational process. To acquaint future teachers-psychologists with the essence and main tasks of management in education; to give an idea of the types and directions of pedagogical management</p>	3	<p>АҚ/ СК/ SC9</p> <p>ұйымның стратегиясы, саясаты мен мақсаттары шеңберінде кәсіби қызмет процестерін басқарады және бақылайды</p> <p>руководит и контролирует процессы профессиональной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации</p> <p>manages and supervises the processes of professional activity within the framework of the organization's Strategy, Policy and goals</p>
ON 6	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive education	<p>Бұл курс ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеудегі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курс ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету-дамытушылық жұмыстың заманауи формаларымен, әдістері мен технологияларымен танысу үшін негіз болып табылады. Психокоррекциялық сабақтардың әдіс-тәсілдерімен танысады</p> <p>Данный курс направлен на формирование профессиональной компетентности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Курс является основой для ознакомления с современными формами, методами и технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями. Знакомится с методами и приемами психо-коррекционных занятий</p> <p>This course is aimed at developing professional competence in working with children with special educational needs. The course is the basis for familiarization with modern forms, methods and technologies of correctional and developmental work with children with special needs. Gets acquainted with the methods and techniques of psycho-correctional classes</p>	3	<p>АҚ/ СК/ SC 10</p> <p>инклюзивті білім беруге байланысты міндеттерді шешудің түрлі нұсқаларын құрастыру мен жылжыту біліктері мен дағдыларын көрсетеді</p> <p>демонстрирует умения и навыки конструирования и продвижения различных вариантов решения задач, связанных с инклюзивным образованием</p> <p>demonstrates skills and abilities in developing and promoting various options for solving problems related to inclusive education</p>
ON 2	Орта ғасырлар тарихы (Батыс) История средних веков (Запад) History of the Middle Ages (West)	<p>Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің тарихын жалпы тарих пәндер циклының аса маңызды құрамдас бөлімі ретінде тарих мамандығы студенттері 2-курстан бастап оқиды. Ол Батыс және Орталық Еуропа елдерінің V ғасыр соңынан XVII ғасырдың ортасына дейінгі тарихын қамтиды. Хронологиялық жағынан алып қарағанда, орта ғасырлар тарихы курсы ежелгі дүние тарихының жалғасы болып табылады. Орта ғасырлар тарихы курсының мазмұнын феодалды және христиандық өркениеттің қалыптасуы, гүлденуі және құлдырауы, Батыс және Орталық Еуропа елдеріндегі капитализмнің шығу генезисі мәселелері құрайды.</p> <p>История стран Западной Европы в Средние века как важнейшая составляющая цикла общисторических</p>	3	<p>АҚ/ СК/ SC11</p> <p>Феодалды қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады</p> <p>ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений</p> <p>familiarization with the socio-economic and cultural changes that occur as a result of the development of</p>

		<p>дисциплин студенттері специальности История обучаются со 2 курса. Он охватывает историю стран Западной и Центральной Европы с конца V века до середины XVII века. Хронологически - курс истории Средних веков является продолжением истории Древнего мира. Содержание курса истории Средних веков составляют вопросы формирования, расцвета и упадка феодальной и христианской цивилизаций, генезиса происхождения капитализма в странах Западной и Центральной Европы.</p> <p>The history of Western Europe in the Middle Ages as the most important component of the cycle of general historical disciplines, students of the specialty History study from the 2nd year. It covers the history of the countries of Western and Central Europe from the end of the 5th century to the middle of the 17th century. Chronologically, the course of the history of the Middle Ages is a continuation of the history of the Ancient World. The content of the course of the history of the Middle Ages consists of the issues of the formation, flourishing and decline of feudal and Christian civilizations, the genesis of the origin of capitalism in the countries of Western and Central Europe.</p>		feudal relations..
ON 2	Орта ғасырлар тарихы (Шығыс) История средних веков (Восток) History of the Middle Ages (Eastern)	<p>Орта ғасырдағы Азия елдерінің тарихи дамуының ерекшеліктері. «Азиялық өндіріс тәсілі» ұғымы. Әлеуметтік-экономикалық қатынастардың тарихы мен ерекшелігін кезеңдеу мәселелері. Феодалдық жер меншігі және оның нысандары. Азия елдеріндегі қауым және оның сипаты. Кошпенділер өркениетіндегі әлеуметтік-экономикалық қатынастардың ерекшелігі. Кошпенділер мен отырықшы өркениеттер өзара қарым-қатынасы. Особенности исторического развития стран Азии в Средние века. Понятие "азиатский способ производства". Проблемы периодизации истории и специфики социально-экономических отношений. Феодальная земельная собственность и ее формы. Община в странах Азии и ее характер. Особенности социально-экономических отношений в кочевой цивилизации. Взаимоотношения кочевников с оседлыми цивилизациями.</p> <p>Features of the historical development of Asian countries in the Middle Ages. The concept of "Asian way of production". Problems of periodization of history and specifics of socio-economic relations. Feudal land ownership and its forms. The community in Asian countries and its character. Features of socio-economic relations in nomadic civilization. The relationship of nomads with settled civilizations.</p>	3	<p>АҚ/ СК/ SC12</p> <p>Феодалдық қатынастардың дамуы нәтижесінде орын алған әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге талдау жасауға дағдыланады</p> <p>раскрыть особенности, типологию западных стран в средние века и их место в будущем Европы.</p> <p>ознакомление с социально-экономическими и культурными изменениями, которые происходят в результате развития феодальных отношений.</p>
ON 5	Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания в образовании/ Criteria-based assessment technologies in education	<p>Студенттердің бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін критериялы бағалау жүйесін тиімді меңгеруіне және оны Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарына ендіруіне себепші болу</p> <p>Курстың мақсаты: оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи технологиялары мен тестілік бақылаудың әдіснамалық және теориялық негіздерімен танысу. Курс барысында оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарастың, мақсатты қою, білім алушылардың білімін тексеру үшін материалдың мазмұнын іріктеу, оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері, формалары мен құралдарын таңдау, тест тапсырмаларын құрудың мәселелері зерттеледі.</p> <p>Содействие эффективному усвоению и внедрению системы критериального оценивания учебных достижений учащихся начальных классов студентами в общеобразовательных организациях Р.К. Цель курса: ознакомление с современными технологиями оценки результатов обучения и методологическими и теоретическими основами гестового контроля. В ходе курса изучаются вопросы творческого подхода к организации контроля качества обучения, постановки целей, отбора содержания материала для проверки знаний обучающихся, выбора методов, форм и средств оценки результатов обучения, создания тестовых заданий.</p> <p>Promotion of effective assimilation and implementation of the system of criteria-based assessment of educational achievements of primary school students in General education organizations R. K. The purpose of the course is to get acquainted with modern technologies for evaluating learning outcomes and methodological and theoretical foundations of Test control. During the course, the issues of creative approach to the organization of quality control of training, goal setting, selection of the content of the material for testing students ' knowledge, selection of methods, forms and means of evaluating learning outcomes, and the creation of test tasks are studied.</p>	5	<p>АҚ/ СК/ SC18</p> <p>оқушылардың білімін бағалау критерийлерін құрастыру біліктері мен дағдыларын көрсетеді</p> <p>демонстрирует умения и навыки составления критериев оценки знаний учащихся</p> <p>demonstrates skills and abilities in drawing up criteria for evaluating students ' knowledge</p>
ON6	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны/ Педагогический дизайн цифровой образовательной среды/ Pedagogical design of digital educational environment	<p>Болашақ педагогтардың цифрлық сауаттылығын арттыру, пәнді меңгеруде бағдарламалармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру "Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны" пәні таңдалған мамандық бойынша студенттердің кәсіби дайындығын қалыптастыратын теориялық курс ретінде әрекет етеді. Басқа педагогикалық және әдістемелік пәндермен бірге бұл курс қашықтықтан оқыту, электронды оқыту, электронды оқытудың теориясы мен ұйымдастырушылық негіздері контекстінде дизайнер-мұғалімнің мәні туралы білімді қалыптастырады, олардың мағынасын, білім беруде қолдану механизмін тереңірек түсінуді қамтамасыз етеді."Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны" пәнінің мақсаты - студенттерді жобалаудың педагогикалық технологияларын қолдана отырып, жоғары өнімді электрондық оқыту үшін оқу материалдарын жасауға үйрету, білім беру ортасында кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады</p> <p>Предмет «Педагогический дизайн цифровой образовательной среды» выступает в качестве теоретического курса, формирующего профессиональную подготовку студентов по выбранной специальности. Вместе с другими</p>	3	<p>АҚ/ СК/ SC19</p> <p>кәсіби қызметтегі міндеттерді қолдау және шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады</p> <p>использует информационно-коммуникационные технологии для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>uses information and communication technologies to support and solve tasks in professional activities</p>

		<p>педагогическими и методическими дисциплинами этот курс формирует знания о сущности учителя-дизайнера в контексте дистанционного обучения, электронного обучения, теории и организационных основ электронного обучения, обеспечивает более глубокое понимание их смысла, механизм применения в образовании. Цель дисциплины «Педагогический дизайн цифровой образовательной среды» - научить студентов разрабатывать учебные материалы для высокопроизводительного электронного обучения с использованием педагогических технологий проектирования, формирование профессиональной компетенции в образовательной среде</p> <p>The course covers the general history of the Turkic-speaking peoples from antiquity to the XXI century. The political and cultural history of the Saks, Huns, blue Turks and their ethnic groups and states, which are the common ancestor of the Turkic peoples, is presented. The past, present and future of the integration of Turkic-speaking peoples, economy, culture, political life, customs and traditions of ethnic groups of Turkic origin are studied</p>		
ON 2	<p>Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы. Новая и новейшая история Казахстана. New and modern history of Kazakhstan.</p>	<p>Курста қазақ қоғамының XVIII ғ. басынан тәуелсіздік алған уақытқа дейінгі кезеңді қамтиды. Отандық тарихтың негізгі оқиғалары, кезеңдері, ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы, Қазақстанның Ресейге қосылу үдерісі, отарлық жағдайы, патшалық Ресейдің басқару реформалары, өмірге жаңа көзқарасы қалыптасқан қазақ зиялыларының қызметі мен Алаш қозғалысының барысы, тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы, арнайы Қазақстанның басқа елдермен халықаралық байланысы, геосаяси дамуы және Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны мен халқыаралық ұйымдарға мүшелігі қарастырылады.</p> <p>Курс охватывает период до начала XVIII в. независимости казахского общества. Основные события отечественной истории, этапы, история национально-освободительных движений, процесс присоединения Казахстана к России, колониальное положение, реформы управления царской России, деятельность казахской интеллигенции и ход движения Алаш с новым подходом к жизни, социально-экономическое и политическое развитие Казахстана за годы независимости, международные связи Казахстана с другими странами, геополитическое развитие Казахстана и международные отношения Казахстана с другими странами рассматриваются место в ассоциации и членство в межнациональных организациях.</p> <p>The course covers the period up to the beginning of the XVIII century. The main events of the national history, stages, the history of national liberation movements, the process of Kazakhstan's accession to Russia, the colonial situation, governance reforms of tsarist Russia, the activities of the Kazakh intelligentsia and the course of the Alash movement with a new approach to life, socio-economic and political development of Kazakhstan over the years of independence, international relations of Kazakhstan with other countries. The geopolitical development of Kazakhstan and Kazakhstan's international relations with other countries are considered a place in the association and membership in international organizations.</p>	4	<p>АҚ/ СК/ SC20</p> <p>Отандық тарихтың кеңестік және тәуелсіздік жылдарындағы негізгі оқиғалары мен материалдарынан мол хабардар бола алады.</p> <p>Способен быть в курсе основных событий и материалов отечественной истории за советские и годы независимости</p> <p>He is able to learn a lot about the main events and materials of Russian history during the Soviet and independent years.</p>
ON 3	<p>Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов History of Turkic peoples</p>	<p>Курста түркі тілдес халықтардың ежелгі кезеңнен XXI ғ. дейінгі ортақ тарихы қарастырылады. Түркі халықтарының ортақ арғы тегі саналатын Сақтардың, Ғұндардың, Көк түріктердің және одан тараған этностар мен мемлекеттердің саяси және мәдени тарихы көрсетіледі. Түркі тілдес халықтардың өткені, бүгінгі және болашақ интеграциясы, түркі тектес этностар мен ұлыстардың шаруашылығы, мәдениеті, саяси өмірі, салт-дәстүрі және әдет-ғұрыпы оқытылады.</p> <p>Курс охватывает общую историю тюркоязычных народов с древности до XXI века. Представлена политическая и культурная история саков, гуннов, голубых тюрков и их этнических групп и государств, являющихся общим предком тюркских народов. Изучаются прошлое, настоящее и будущее интеграции тюркоязычных народов, экономика, культура, политическая жизнь, обычаи и традиции этносов тюркского происхождения.</p> <p>The course covers the general history of the Turkic-speaking peoples from antiquity to the XXI century. The political and cultural history of the Saks, Huns, blue Turks and their ethnic groups and states, which are the common ancestor of the Turkic peoples, is presented. The past, present and future of the integration of Turkic-speaking peoples, economy, culture, political life, customs and traditions of ethnic groups of Turkic origin are studied.</p>	5	<p>АҚ/ СК/ SC22</p> <p>Түркі өркеніеті тарихының даму барысы жөнінде өскелең ұрпақтың ғылыми тұрғыда қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Формирование научного восприятия подрастающим поколением хода развития истории тюркской цивилизации.</p> <p>The course covers the integration of the past, present and future of the Turkic peoples , the economy, culture, political life and customs of ethnic groups and nationalities of Turkic origin, norms of ethics, etc.</p>
ON 7	<p>Деректану Источниковедения Source studies</p>	<p>Деректану пәні тарихшы-студенттерді даярлау жүйесінде негізгі орындардың бірін алады. Бұл пәнді оқыту - олардың негізгі кәсіби дағдыларын қалыптастыруды, әрбір тарихи кезеңдердегі және әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы алуан түрлі деректермен жұмыс істеудің әдістері мен тұжырымдамаларын қамтиды.</p> <p>Предмет источниковедения занимает важное место в системе подготовки студентов-историков. Изучение данной дисциплины предполагает формирование у них основных профессиональных навыков –методов и концепций работы с источниками разных исторических периодов, разного характера и содержания.</p> <p>The subject of source studies occupies an important place in the system of training history students. The study of this discipline involves the formation of their basic professional skills – methods and concepts of working with sources of different historical periods, of different nature and content.</p>	5	<p>АҚ/ СК/ SC24</p> <p>Деректің бағытын табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда бейнелейтін және өзін жасаған субъекті туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуге келешек тарихшыларды үйрету: студенттерге деректанулық талдаудың негізгі принциптерін, тәсілдерін және методтарын меңгеруге көмектесу</p> <p>Научить будущих историков исследовать направление источника как средство исторического познания, которое изображает характер субъекта в определенный момент времени в социальном контексте и</p>

				предоставляет информацию о предмете, который он сделал: помочь учащимся осваивать основные принципы, методы и методы анализа источников to teach future historians to investigate the direction of the source as a means of historical cognition, which depicts the character of the subject at a certain point in time in the social context and provides information about the subject that he did: help learners master the basic principles, methods and methods of source analysis
Базалық пәндер циклі / таңдау компоненті / Цикл базовых дисциплин/ Компонент по выбору/ Cycle of basic disciplines/ Elective Component			56	
ON 4	Музейтану және архивтану негіздері * Основы музееведения и архивоведения * Basics of museology and archival science *	<p>Курстың мақсаты студенттерге мұражайлар мен мұрағаттардың мақсаттары мен міндеттері, олардың түрлері туралы, сондай-ақ олардың материалдарын ғылыми және оқу жұмыстарында пайдалану туралы білімнің қажетті көлемін беру болып табылады. Мұражайтану тарихымен және олардың қалыптасу ерекшеліктерімен танысу, музей теориясын меңгерту және белгілі бір тақырыптарды толық меңгеру үшін көрме материалдарын дайындау үдерісін қалыптастыру. Мұрағат материалдарын сараптау және сақтау, мұрағат материалдарын ғылыми- зерттеу жұмыстарында пайдалану.</p> <p>Цель курса дать студентам необходимый объем знаний о целях и задачах стоящих перед музеями и архивами, о видах архивов и музеев а также использование их материалов в научном и учебном процессе. Знакомство с историей музееведения и особенностями их становления, усвоить теорию музея и подготовку выставочных материалов для полного усвоения определенной тематики. Отбор и хранение архивных материалов, использование архивных материалов в научно-исследовательской работе.</p> <p>The purpose of the course is to give students the necessary amount of knowledge about the goals and objectives of museums and archives, about the types of archives and museums, as well as the use of their materials in the scientific and educational process. Acquaintance with the history of museology and the peculiarities of their formation, assimilate the theory of the museum and the preparation of exhibition materials for the full assimilation of certain topics. Selection and storage of archival materials, use of archival materials in research work.</p>	5	<p>АҚ/ СК/ SC3</p> <p>Музейтану және архивтану ісінің ұйымдастырылу тарихы туралы негізгі білім алып, мұрағатта жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы түсінік қалыптастырылады. Сондай ақ құжаттар, бағалы деректер, тарихи айғақтар жинақтау және сақтау әдістемесін үйренеді. Тарихи құжаттар мен деректерге сараптама жасауға машықтанады.</p> <p>Приобретение основных знаний об истории организации музееведения и архивоведения, формируется представление о работах. Также изучат методику накопления и хранения документов, ценных данных, исторических свидетельств. Практикуется в экспертизе исторических документов и данных.</p> <p>acquire basic knowledge of the history of the Organization of museology and archival studies conducted in the archive the concept of work is formed. They also learn the methods of collecting and storing documents, valuable data, and historical evidence. He is trained in the examination of historical documents and data.</p>
	Ежелгі Тұран этногеографиясы Этногеография древнего Турана Ethnogeography ancient Turan	<p>Курста Тұран табиғи географиялық аймағының өзекті мәселелері, Тұран халықтарының ежелгі этногеографиясы мәселелері, Тұран тарихы, археологиясы, этногеографиясы бойынша деректер, Ежелгі дәуірдегі Тұран тайпалары мен халқының ролі мен орны қарастырылған.</p> <p>В курсе рассмотрены актуальные вопросы природной географической зоны Турана, проблемы древней этнографии народов Турана, источники по истории, археологии, этнографии Турана, роль и место племен и народов населявших Туран в древности в мировой истории</p> <p>The course covers current issues of the natural geographical area of Turan, the problems of ancient Ethnography of the peoples of Turan, sources on the history, archeology, Ethnography of Turan, the role and place of the tribes and peoples who inhabited Turan in ancient times in world history</p>		<p>АҚ/ СК/ SC3</p> <p>Ежелгі Тұран этногеографиясының дәстүрлері, салт саналарынан мол хабардар алады.</p> <p>Древняя Туранская этногеография обладает большим знанием традиций, обычаев.</p> <p>He is well aware of the traditions and customs of ancient Turanian ethnogeography.</p>

ON 2	<p>Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы История древнего и средневекового Казахстана History of ancient and medieval Kazakhstan</p>	<p>Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық қоғам кезінен бастап XVIII ғасыр басына дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытады. Курста Қазақстанның ежелгі тарихы, өңір аумағындағы түрлі этникалық құрылымдардың құрылуы, ерте орта ғасырдағы түркі тілдес тайпалық одақтар мемлекеттерінің тарихы, моңғол дәуіріндегі Қазақстан тарихы, қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығының құрылуы, көшпелі қоғамның мәдени құндылықтары туралы тарихи мәліметтер ұсынылған.</p> <p>Учебный курс Древняя и средневековая история Казахстана раскрывает важнейшие исторические вопросы с периода возникновения первобытного общества до начала XVIII века. В курсе изучаются исторические сведения об истории древнего Казахстана, процессы возникновения различных этнических образований на ее территории, история возникновения тюркоязычных племенных союзов и государств раннего средневековья, монгольского периода в истории Казахстана и процессам формирования казахского народа и образования Казахского ханства и культурных ценностей кочевого общества.</p> <p>The course Ancient and medieval history of Kazakhstan reveals the most important historical issues from the period of the emergence of primitive society to the beginning of the XVII century. The course studies historical information about the history of ancient Kazakhstan, the processes of the emergence of various ethnic formations on its territory, the history of the emergence of Turkic-speaking tribal unions and states of the early Middle Ages, the Mongolian period in the history of Kazakhstan and the processes of formation of the Kazakh people and the formation of the Kazakh Khanate and cultural values of nomadic society.</p>	5	<p>АҚ/ СК/ SC8 Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы жөнінде тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйренуді білуі керек Уметь анализировать исторические события и факторы по истории древнего и средневековья Казахстана Be able to analyze historical events and factors related to the history of Kazakhstan in the ancient and Middle Ages</p>
	<p>Көшпенділер өркениеті Цивилизация кочевников The civilization of nomads</p>	<p>Курста номадтық өркениеттің мәселелері, себептері, пайда болуы, оның қалыптасу кезеңдері, номадизм тарихының негізгі тарихи оқиғаларын, көшпенді өркениеттің Батыс өркениетінен ерекшелігі, Қазақстанның ежелгі аумағында қала мәдениетінің дамуы туралы соңғы археологиялық деректерді талдау, көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі қарастырылады.</p> <p>В курсе рассматриваются проблемы, причины возникновения, цивилизации кочевников, периоды ее становления, освещение основных исторических событий истории кочевничества, отличительные особенности кочевнической цивилизации от западной, обзор, анализ последних археологических данных о развитии городской культуры на древней территории Казахстана, вклад цивилизации кочевников в развитие мировой цивилизации.</p> <p>The course examines the problems, causes of the nomad civilization, the periods of its formation, the illumination of the main historical events of the history of nomadism, the distinctive features of the nomadic civilization from the Western, review, analysis of the latest archaeological data on the development of urban culture in the ancient territory of Kazakhstan, the contribution of the nomad civilization to the development of world civilization.</p>		
ON 3	<p>Археология Археология Archeology</p>	<p>Археология – ежелгі дәуір мен кейінгі орта ғасырлардағы адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Археология өзіндік мақсаты мен міндеттері бар тарихи іргелі пән.</p> <p>Археология-отрасль науки, изучающая закономерности развития человеческого общества в античности и позднем средневековье, изучающая его через материальные памятники при отсутствии письменных памятников</p> <p>Археология-историческая фундаментальная дисциплина, имеющая свои цели и задачи.</p> <p>Archeology is a branch of science that studies the patterns of human society development from ancient times to the present, studying it through material monuments in the absence of written monuments. Archeology is a fundamental discipline that has its own goals and objectives.</p>	4	<p>АҚ/ СК/ SC13 Археологиялық олжаларды талдап, тарихи құбылыстардың жай-күйін меңгеруі керек Археологические находки уметь анализировать состояние исторических явлений Archaeological finds analyze and master the state of historical phenomena</p>
	<p>Қазақ халқының этнографиясы Этнография казахского народа Ethnography of the Kazakh people</p>	<p>Қазақ халқының этнографиясы курсына Қазақстанда этнографияның ғылым ретінде қалыптасу мәселелері, Қазақ этнографиясының даму тарихы, Қазақстанның этнографиялық ғылымына ресейлік және басқа да ғалымдардың қосқан үлесі, қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті, қазақ халқының тұрмысының, әдет-ғұрпының, салт-дәстүрінің мәдениетінің ерекшеліктері баяндалады, қазақ халқының этнографиясының тарихына деректану және тарихнамалық шолу беріледі.</p> <p>В курсе этнография казахского народа изучаются проблемы становления в Казахстане этнографии как науки, история развития казахской этнографии, вклад российских и других ученых в этнографическую науку Казахстана, излагается материальная и духовная культура казахского народа, особенности быта, нравов, обычаев, традиций, культуры казахов, дается источниковедческий и историографический обзор истории этнографии казахского народа.</p> <p>The course Ethnography of the Kazakh people examines the problems of formation in Kazakhstan Ethnography as a science, the history of the development of Kazakh Ethnography, the contribution of Russian and other scientists in the</p>		

		ethnographic science of Kazakhstan, sets out the material and spiritual culture of the Kazakh people, especially life, manners, customs, traditions, culture of the Kazakhs, gives source and historiographical review of the history of Ethnography of the Kazakh people.		
ON 4	Гарихқа қосымша пәндер Вспомогательные исторические дисциплины Auxiliary historical disciplines	Қосымша тарихи деректерді зерттеу пәні студенттердің отан тарихының өткен тарихи кезеңдердегі үдерістерін тереңірек түсінуіне ықпал етеді. Бұл пәндер студенттердің теориялық материалды (дәріс курсы) және жазбаша дереккөздермен жұмыс істеу кезінде практикалық дағдыларды игеру нәтижесіндегі теориялық және жалпы әдістемелік дайындығына негізделеді. Предмет изучения дополнительных исторических дисциплин способствует более глубокому пониманию студентами процессов отечественной истории в прошлые исторические периоды. Данные дисциплины базируются на теоретической общеметодической подготовке студентов в результате освоения ими теоретического материала (лекционного курса) и практических навыков при работе с письменными источниками. The subject of studying additional historical disciplines contributes to a deeper understanding by students of the processes of national history in past historical periods. These disciplines are based on the theoretical general methodological training of students as a result of their mastering of theoretical material (lecture course) and practical skills when working with written sources.	4	АҚ/ СК/ SC14 Білім алушылар осы пән арқылы өткенді әр қырынан қарастырып, олар күнделікті өмірді, мемлекеттердің ішкі және сыртқы саясатын, олардың мәдениетін, дипломатиялық және қаржылық қатынастарын, саяси және қоғам қайраткерлерінің қызметін танып, меңгереді. Благодаря этому предмету учащиеся рассматривают прошлое со всех сторон, узнают и осваивают повседневную жизнь, внутренние и внешние дела государства, его культуру, дипломатические отношения и отношения в сфере безопасности, а также услуги его государственного сектора. through this subject, students look at the past from all sides, learn and master daily life, the internal and external affairs of the state, its culture, diplomatic and security relations, as well as the services of its public sector.
	Әлем мұражайлары Музеи мира Museums of the world	Курстың мақсаты-студенттерге мұражайдың Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде қалыптасу және даму тарихы туралы қажетті білім беру, мұражай түрлерінің алуан түрлілігімен таныстыру, мұражайдың әртүрлі ғылыми пәндермен және мәдени құбылыстармен, эстетикалық идеялармен және әлеуметтік сұраулармен көпжақты байланысын көрсету. Курстың міндеттері: мұражайдың белгілі бір әлеуметтік-мәдени институт ретінде эволюция кезеңдерін қарастыру, мұражайдың мақсаты және оның әртүрлі дәуірдегі қызметі туралы идеялардың дамуын көрсету, мұражай қызметінің негізгі бағыттарының (сақтау, білім беру, тәрбие және т.б.) қалыптасуы мен динамикасын бақылау, студенттерді әлемдегі ең маңызды мұражай коллекцияларының тарихымен таныстыру. Цель курса - дать студентам необходимый объем знаний по истории становления и развития музея как специфического социокультурного института от античности до современности, ознакомить их с многообразием типов музея, продемонстрировать многосторонние связи музея с различными научными дисциплинами и явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной эпохи. Задачи курса: рассмотреть этапы эволюции музея как специфического социокультурного института, показать развитие представлений о назначении музея и его функциях в различные эпохи, проследить становление и динамику основных направлений музейной деятельности (хранительской, просветительской, воспитательной и др.), ознакомить студентов с историей наиболее значительных музейных собраний мира. The purpose of the course is to provide students with the necessary amount of knowledge on the history of the formation and development of the museum as a specific socio-cultural institution from antiquity to the present, to acquaint them with the diversity of museum types, to demonstrate the museum's multifaceted connections with various scientific disciplines and cultural phenomena, aesthetic ideas and social demands characteristic of a particular era. Objectives of the course: to consider the stages of the evolution of the museum as a specific socio-cultural institution, to show the development of ideas about the purpose of the museum and its functions in different eras, to trace the formation and dynamics of the main directions of museum activity (curatorial, educational, educational, etc.), to acquaint students with the history of the most significant museum collections in the world.		

ON 3	Этнология Этнология Ethnology	<p>Пән этнология ғылымының терминдік-анықтамалық аппаратын, этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептерімен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенезін және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этника аралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады.</p> <p>Дисциплина изучает терминно-справочный аппарат этнологической науки, этнографические данные и методы исследования, историю становления этнологической науки, принципы классификации народов мира в этнологических школах, теорию этноса, теоретические аспекты этногенеза и этнической истории, основы культуры и этнической психологии, концепции межкультурной коммуникации, пути ее разрешения и предотвращения этнического конфликта.</p> <p>The discipline studies the terminological reference apparatus of ethnological science, ethnographic data and research methods, the history of the formation of ethnological science, the principles of classification of the peoples of the world in ethnological schools, the theory of ethnos, theoretical aspects of ethnogenesis and ethnic history, the foundations of culture and ethnic psychology, the concepts of intercultural communication, ways to resolve and prevent ethnic conflict.</p>	4	AK16/CK16/ SC16 студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады. студент привыкает применять полученные аналитические знания к оценке, развитию межнациональных отношений в стране и программам разрешения конфликтной ситуации. the student learns to apply the acquired analytical knowledge to the assessment, development of interethnic relations in the country and programs for resolving a conflict situation.
	Түркі халықтарының өркениеті Цивилизация Тюркских народов Civilization of the Turkic peoples	<p>Курста Түркі өркениетін қалыптастыру мәселелері, әлемдік тарихтың, мәдениет пен өркениеттің барысы мен дамуына, қазіргі кезеңдегі түркі халықтарының рухани мұрасын қайта жаңғыртудың нақты бағдарламасын құру қажеттілігіне үлкен әсер еткен қуатты мәдениет пен өркениеттер пайда болған және дамыған бірегей орын ретінде түркі мемлекеттерінің, түркі әлемінің рөлі қарастырылады.</p> <p>В курсе рассматриваются вопросы формирования тюркской цивилизации, влияние мировой истории, культуры и цивилизации на тюркскую цивилизацию и влияние тюркской цивилизации на них. Кроме того, рассматриваются исторические факторы, оказавшие большое влияние на ход развития современной тюркской цивилизации, необходимость создания четкой программы возрождения духовного наследия тюркских народов на современном этапе.</p> <p>The course examines the formation of the Turkic civilization, the influence of world history, culture and civilization on the Turkic civilization and the influence of the Turkic civilization on them. In addition, historical factors that have had a great influence on the course of development of modern Turkic civilization, the need to create a clear program for the revival of the spiritual heritage of the Turkic peoples at the present stage are considered</p>		
	Ежелгі Грек және Рим мифологиясы. Древнегреческая и древнеримская мифология. Ancient Greek and Roman mythology. Courseera	<p>Курста Грек және Рим тарихындағы миф мәселесі қарастырылады. «Мифті» қалай анықтауға болады? Миф қалай жұмыс істейді? Ежелгі және қазіргі теоретиктер, философтар және басқа ойшылдар миф туралы не айтты? - деген сынды сұрақтарға жауап беріледі. Гомердің «Одиссея» эпикалық поэмасы және ежелгі Рим және Грекиядағы мифтер арқылы зерттейді.</p> <p>В курсе рассматривается проблема мифа в греческой и римской истории. Как определить "миф"? Как работает Миф? Что древние и современные теоретики, философы и другие мыслители говорили о мифе? - на такие вопросы ответят. Эпическая поэма Гомера «Одиссея» и интенсивно исследует мифы Древнего Рима и Греции.</p> <p>The course examines the problem of myth in Greek and Roman history. How to define a "myth"? How does the Myth work? What did ancient and modern theorists, philosophers and other thinkers say about the myth? - such questions will be answered. Homer's epic poem "The Odyssey" intensely explores the myths of Ancient Rome and Greece.</p>	4	
ON 3	Ресей тарихы История России Russian history	<p>Курста Ресей мемлекеті мен орыс халқының ежелгі заманнан 1917 жылға дейінгі тарихының негізгі оқиғалары мен үдерістері, кезеңдері, саяси жүйесінің эволюциясы, даму ерекшеліктері қарастырылады. Киев Русі, Мәскеулік кезең, Алтын Орда құрамындағы кезеңі және империялық кезеңдегі Ресей тарихы, І-Петр реформаларының тарихи маңыздылығы мен ІІ-Екатерина реформаларының ерекшелігі көрсетіледі. капитализмнің дамуы, Ресейдің XIX ғ. аяғы мен XX ғ. басындағы халықаралық жағдайға араласуы, Бірінші дүниежүзілік соғысқа қатысуы және 1917 жылғы Орыс революцияларының тарихы оқытылады.</p> <p>В курсе освещаются основные этапы, события и процессы, эволюций политической системы, ее особенности развития истории Российского государства и русского народа с древнейших времен до 1917 года. Киевская Русь, Московский период, период Золотой Орды и история России в имперский период, подчеркивается историческое значение реформ Петра I и в особенности реформы Екатерины II. Развитие капитализма, Россия в XIX веке. конец XX века. участие России в международных отношениях начала XX века, участие в Первой мировой войне и история русских революций 1917 года.</p> <p>The course highlights the main stages, events and processes, the evolution of the political system, its features of the</p>	4	AK/ CK/ SC16 Ресей тарихының деректік негізін игеру арқылы Ресей тарихының өзекті мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстарға баға беруді үйренеді. Освоив источниковую основу истории России, научатся анализировать актуальные проблемы истории России и давать оценку реальным историческим явлениям. By mastering the factual basis of Russian history, he learns to analyze actual problems of Russian history and evaluate real historical phenomena.

		development of the history of the Russian state and the Russian people from ancient times to 1917. Kievan Rus, the Moscow period, the period of the Golden Horde and the history of Russia in the imperial period, the historical significance of the reforms of Peter I and especially the reforms of Catherine II is emphasized. The development of capitalism, Russia in the XIX century. the end of the XX century. Russia's participation in international relations of the early twentieth century, participation in the First World War and the history of the Russian revolutions of 1917.		
	Славян халықтарының тарихы История славянских народов History of the Slavic peoples	Славян халықтарының тарихы курсы славян халықтарының этногенезінен бастап бүгінгі күнге дейінгі тарихын қамтиды. Соның ішінде олардың рухани, мәдени, әлеуметтік-экономикалық өмірі, мемлекеттіліктің пайда болуы, көршілес славян және славян емес тайпалар мен мемлекеттермен байланысы. Дүниежүзілік тарихтағы орны мен рөлі. Қазіргі тарихын, халықаралық қатынастарың және славян халықтарының геосаясатқа әсері қарастырылады. Славян халықтарының өзара халықаралық және экономикалық қатынастары. Курс охватывает историю славянских народов от этногенеза до наших дней. В том числе их духовно-культурную, социально-экономическую жизнь, возникновение государственности, связь с соседними славянскими и неславянскими племенами и государствами. Место и роль в мировой истории. Современную историю, международные связи и влияние славянских народов на геополитику. Международные и экономические связи внутри славянских народов. The course covers the history of the Slavic peoples from ethnogenesis to the present day. Including their spiritual, cultural, socio-economic life, the emergence of statehood, communication with neighboring Slavic and non-Slavic tribes and states. Place and role in world history. Modern history, international relations and the influence of the Slavic peoples on geopolitics. International and economic relations of the Slavic peoples.		
ON 2	Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы Америки The new history of Europe and America	Бұл курста жаңа заман тарихының маңызды оқиғалары мен проблемалары қарастырылады, батыс қоғамының көрсетілген кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық және мемлекеттік-құқықтық дамуының негізгі тенденциялары, осы елдердің әлеуметтік ой-пікірінің эволюциясы және мәдениетінің дамуы талданады. В данном курсе рассматриваются важнейшие события и проблемы истории Нового времени, анализируются основные тенденции социально-экономического и государственно-правового развития западного общества в указанный период в разрезе государств, эволюция общественной мысли и развития культуры этих стран. This course examines the most important events and problems of the history of Modern times, analyzes the main trends in the socio-economic and state-legal development of Western society in this period in the context of states, the evolution of public thought and the development of culture of these countries.	5	АҚ/ СК/ SC21 Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негізін қалыптастыруға көмектеседі. Способствует формированию научной основы развития основных исторических событий истории Нового Времени стран Европы, Америки. It helps to form a scientific basis for the development of the main historical events of modern history of the countries of Europe and America.
	Халықаралық қатынастар тарихы История международных отношений History of international relations	Бұл курста қазіргі замандағы халықаралық қатынастардың тарихы қарастырылады, осы кезеңдегі негізгі сыртқы саяси оқиғалар мен процестер олардың себеп-салдарының байланысы көрсетіледі. Соңғы зерттеулердің материалдарына сүйене отырып, тақырыпта халықаралық қатынастардың жекелеген жүйелерінің қалыптасу кезеңдері, жұмыс істеу ерекшеліктері және ыдырау себептері көрсетіледі, атап айтқанда: Версаль-Вашингтон, Ялта-Потсдам және қазіргі жүйелер. Бұл пән студенттерде халықаралық қатынастар тарихы пәні туралы білімді және сыртқы саяси процестерді дербес талдау дағдыларын қалыптастырады. В данном курсе рассматривается история международных отношений в новейшее время, где раскрываются ключевые внешнеполитические события и процессы данного периода, с указанием их причинно-следственной связи. Опираясь на материалы новейших исследований в предмете излагаются этапы становления, особенности функционирования и причины распада отдельных систем международных отношений, а именно: Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской и современной систем. Данный предмет направлен на формирование у студента как знания истории международных отношений, так и навыка самостоятельного анализа внешнеполитических процессов. This course examines the history of international relations in modern times, where the key foreign policy events and processes of this period are revealed, indicating their causal relationship. Based on the materials of the latest research, the subject outlines the stages of formation, features of functioning and causes of the collapse of individual systems of international relations, namely: the Versailles-Washington, Yalta-Potsdam and modern systems. This subject is aimed at developing the student's knowledge of the history of international relations and the skill of independent analysis of foreign policy processes.		

	<p>Аймақтағы тарихи-мәдени ескерткіштер және туризм маршруттары.</p> <p>Историко-культурные памятники и маршруты туризма в регионе.</p> <p>Historical and cultural monuments and tourism routes in the region. minor</p>	<p>Пәнді игерудің максаты студенттердің аймақтардағы туристік әлеуеті туралы білім алуы болып табылады. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін өлкенің қасиетті жерлерінің тарихын зерттеу, кіші отан тарихының отандық тарихпен ара қатынасы мен өзара байланысы, тарихи-мәдени, сәулет ескерткіштері, көрнекті тарихи, діни қайраткерлер, акындар, жыраулар, ишандарың білу. Мәдени-тарихи нысандарға туристік маршруттарын белгілеп, туризмнің неғұрлым перспективалы түрлерін, олардың тартымдылық өлшемдері негізінде анықтау.</p> <p>Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о туристическом потенциале в регионах. Изучение истории сакральных мест края с древнейших времен до наших дней, взаимоотношений и взаимосвязей истории малой родины с отечественной историей, историко-культурных, архитектурных памятников, выдающихся исторических, религиозных деятелей, поэтов, жырауов, ишанов региона. Определить наиболее перспективные виды туризма, исходя из критериев их привлекательности, обозначив туристические маршруты к культурно-историческим объектам.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to provide students with knowledge about the tourism potential in the regions. The study of the history of the sacred places of the region from ancient times to the present day, the relationship and interrelationships of the history of the small homeland with the national history, historical, cultural, architectural monuments, outstanding historical, religious figures, poets, Zhyrau, ishan region. To determine the most promising types of tourism, based on the criteria of their attractiveness, by designating tourist routes to cultural and historical sites.</p>		
ON 3	<p>Қытай халық Республикасының тарихы</p> <p>История Китайской Народной Республики</p> <p>History of the People's Republic of China</p>	<p>Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Қытай халық республикасы тарихының негізгі дамуы тенденциялары мен оқиғалары, мемлекет қайраткерлерінің өмірі мен қызметі, қазіргі геосаяси орны қарастырылады.</p> <p>Краткое содержание дисциплины рассматривает основные тенденции и события развития истории Китайской Народной Республики после Второй мировой войны, жизнь и деятельность государственных деятелей, современное геополитическое положение.</p> <p>The summary of the discipline examines the main trends and events in the development of the history of the People's Republic of China after World War II, the life and activities of statesmen, the current geopolitical situation.</p>	5	<p>БҚ/ПК/РС4</p> <p>Қытай халық Республикасының тарихының деректік негізін игеру арқылы Қытай тарихының өзекті мәселелеріне талдау жасауға және шынайы тарихи құбылыстарға баға беруді үйренеді.</p> <p>овладев документальной основой истории Китайской Народной Республики, учатся анализировать актуальные вопросы китайской истории и оценивать реальные исторические явления.</p> <p>having mastered the documentary basis of the history of the People's Republic of China, they learn to analyze current issues of Chinese history and evaluate real historical phenomena.</p>
	<p>Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты (1991 жылдан осы кезеңге дейін)</p> <p>Внешняя политика Республики Казахстан (с 1991 года по настоящее время)</p> <p>Foreign policy of the Republic of Kazakhstan (from 1991 to the present)</p>	<p>Курста Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік жылдарындағы сыртқы саясатының негізгі оқиғалары, Қазақстанның дербес сыртқы саяси қызметінің қалыптасуы, ҚР Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаевтың елдің сыртқы саясатындағы ролі мен қызметі, Қазақстанның таяу және алыс шетелдермен қарым-қатынастар тарихы, ҚР сыртқы саяси курсының негізгі принциптері мен бағыттары геосаяси тұрғыдан, Қазақстанның халықаралық қауымдастықтарға мүшелігі тұрғысынан қарастырылады.</p> <p>В курсе рассматриваются основные события внешней политики Республики Казахстан в годы независимости, становление самостоятельной внешнеполитической деятельности Казахстана, роль и деятельность первого президента РК Н.А.Назарбаева во внешней политике страны, история взаимоотношения Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья, основные принципы и направления внешнеполитического курса РК.</p> <p>The course examines the main events of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan during the years of independence, the formation of independent foreign policy activity of Kazakhstan, the role and activities of the First President of the Republic of Kazakhstan N. A. Nazarbayev in the country's foreign policy, the history of Kazakhstan's relations with the countries of the near and far abroad, the basic principles and directions of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan from a geopolitical point of view and Kazakhstan's membership in international communities.</p>		
	<p>Қазақстандағы этнотуризмді ұйымдастыру.</p> <p>Организация этнотуризма в Казахстане.</p> <p>Organization of ethno-tourism in Kazakhstan. minor</p>	<p>Пәнді оқытудың максаты студенттердің этнографиялық туризм саласында, оның мүмкіндіктері, туристердің қызығушылығы, халықтардың шынайы өмірі, мәдениетке, салт-дәстүрге және шығармашылыққа баулу, қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен әдет-ғұрпын Қазақстан Республикасында туризмді дамыту себептерінің бірі ретінде зерттеу болып табылады. Студенттердің аймақтық тарих пен мәдени дәстүрлер туралы білімдерін, жергілікті табиғаттың ерекшеліктерін, бүкіл аймақты тұтастай зерделеуді, аймақтағы тарихи-мәдени байланыстарды, саяси, экономикалық, әлеуметтік өмірді, сондай-ақ ұлттық құндылық пен этникалық ерекшелікті сақтау үшін оған тән ерекшеліктерді, оның жай-күйі мен даму деңгейін қалыптастыруды қамтамасыз ету.</p> <p>Целью изучения дисциплины является изучение студентами сферы этнографического туризма, его возможностей, интересов туристов, реальной жизни народов, приобщения к культуре, традициям и творчеству, национальной культуры и обычаев казахского народа как одной из причин развития туризма в Республике Казахстан. Обеспечить формирование у студентов знаний о региональной истории и культурных традициях, особенностях местной природы, изучения всего региона в целом, историко-культурных связей в регионе.</p>		

		<p>политической, экономической, социальной жизни, а также характерных для него особенностей, его состояния и уровня развития для сохранения национальной ценности и этнической принадлежности.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to study the field of ethnographic tourism by students, its opportunities, the interests of tourists, the real life of peoples, familiarization with culture, traditions and creativity, national culture and customs of the Kazakh people as one of the reasons for the development of tourism in the Republic of Kazakhstan. To ensure the formation of students' knowledge about regional history and cultural traditions, the peculiarities of local nature, the study of the entire region as a whole, historical and cultural ties in the region, political, economic, social life, as well as its characteristic features, its state and level of development to preserve national values and ethnicity.</p>		
ON 3	<p>КСРО және ТМД елдерінің тарихы История СССР и стран СНГ History of the USSR and CIS countries</p>	<p>КСРО және ТМД елдерінің тарихы курсына КСРО-ның құрылған кезінен ыдырағанына дейінгі және одан кейін пайда болған ТМД-ның қазіргі кезеңіне дейінгі отандық, ресейлік және шетелдік ғалымдар әзірлеген қазіргі заманғы әдіснамалық және ғылыми тәсілдер негізінде Кеңес мемлекетінің және ТМД-ның қалыптасуы мен даму үдерісі зерттеледі, 1991 жылдан қазіргі уақытқа дейін посткеңестік, кеңестіктегі интеграциялық және дезинтеграциялық үрдістердің геосаяси, экономикалық, әлеуметтік-мәдени факторларына талдау жасалады, курс бойынша тарихнамалық зерттеулерге шолу жасалады.</p> <p>В курсе истории СССР и стран СНГ исследуется процесс становления и развития советского государства и СНГ на основе современных методологических и научных подходов, разработанных отечественными, российскими и зарубежными учеными с момента образования СССР до и после его распада, проводится анализ геополитических, экономических, социокультурных факторов интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском, пространстве с 1991 года по настоящее время, дается обзор историографических исследований по курсу.</p> <p>The course on the history of the USSR and the CIS countries examines the process of formation and development of the Soviet state and the CIS on the basis of modern methodological and scientific approaches developed by domestic, Russian and foreign scientists since the formation of the USSR before and after its collapse, analyzes the geopolitical, economic, socio-cultural factors of integration and disintegration processes in the post-Soviet space from 1991 to the present, provides an overview of historiographical research on the course.</p>	5	<p>АҚ/ СК/ SC25</p> <p>КСРО және ТМД елдерінің тарихы мен Шығыс өркениетінің құрылымы, түрлерінің өзгеруі әлемдік өркениеттегі олар орнын нақтылай алуға көмектеседі</p> <p>История СССР и стран СНГ и структура восточной цивилизации, видовые изменения помогут уточнить их место в мировой цивилизации</p> <p>The history of the USSR and the CIS countries, the structure of Eastern civilization, changes in its species help to clarify their place in world civilization</p>
	<p>Шығыс өркениетінің тарихы История восточной цивилизации History of Eastern civilization</p>	<p>Курста шығыс өркениетінің тарихы мен дамуы, ежелгі дәуірден басталған шығыс мәдениеттері, ежелгі Египет өркениеті, Месопотамия, Қытай өркениеті, үнді өркениеті, көшпенділер өркениеті, шығыс және батыс өркениетінің өзара ықпалдастық мәселелері, шығыс өркениеті тарихының заманауи тұжырымдамалары, көрнекті ғалымдардың тарихтағы еңбектері, өркениет бағытының негізгі тарихи көздері қарастырылған.</p> <p>В курсе изучаются проблемы истории и развития восточной цивилизации, восточных культур начиная с эпохи древности, цивилизации древнего Египта, Месопотамии, китайская цивилизация, индийская цивилизация, цивилизация кочевников, вопросы взаимовлияния восточной и западной цивилизации, современные концепции истории восточной цивилизации, труды выдающихся ученых по истории цивилизаций, основные исторические источники по курсу.</p> <p>The course examines the problems of history and development of Eastern civilization, Eastern cultures since antiquity, the civilization of ancient Egypt, Mesopotamia, Chinese civilization, Indian civilization, nomad civilization, issues of mutual influence of Eastern and Western civilization, modern concepts of the history of Eastern civilization, the works of outstanding scientists on the history of civilizations, the main historical sources.</p>		
ON 4	<p>Тарихи өлке тану Историческое краеведение Historical Local Studies</p>	<p>Пәнді оқыту барысында білім алушыларға Сыр өңірінің тарихына қатысты ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейінгі мағлұматтар беріледі. Бұлардың қатарында Сыр елінің археологиялық ескерткіштері, Сырдария өзені бойындағы қоныстары, Сыр еліндегі тарихи оқиғалары, зиялы қауымы, ауыл шаруашылығының, мал шаруашылығының, өндірістің дамуы.</p> <p>В ходе изучения дисциплины обучающиеся узнают об истории региона Сыра с древнейших времен до современности. Это археологические памятники региона, поселения вдоль реки Сырдарья, исторические события происшедшие в регионе, исторические личности региона, развитие сельского хозяйства, животноводства, промышленности.</p> <p>The history of the Kyzylorda region, as it influenced the development of historical science, linking the knowledge of students with everyday life, practice, instills in research work, instills a love for the native land</p>	5	<p>АҚ/ СК/ SC26</p> <p>Білім алушыларға тарихи дерек түрлерін ажырату, жіктеуді үйретіп, оларға сын көзбен қарауға бейімдеу; ғылыми мәні бар терминдердің атауын игеріп, түрлі тарихи географиялық, физикалық, экономикалық т.б. карталармен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Обучающиеся научатся различать, классифицировать исторические источники, критически относиться к ним; овладеют названиями терминов, имеющих научное значение, научатся работать с различными</p>

	<p>Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы История национально-освободительных движений Казахстана History of national liberation movements in Kazakhstan</p>	<p>Курста Қазақстандағы XIX-XX ғғ. ұлт - азаттық қозғалыстардың себептері, барысы, тарихи маңызы және ондағы қазақтың тарихи тұлғалары мен Алаш қайраткерлерінің ролі баяндалады. XX ғасырдағы орын алған 1916 жылғы ұлт азаттық қозғалыс, 1929-1932жж. және 1986 жылғы желтоқсан оқиғасы жайлы жаңа мәліметтер негізінде ашылып көрсетіледі. Жоғарда көрсетілген ұлт-азаттық қозғалыстарының Қазақстан тарихында алатын орны, қазақ халқының ұлттық рухының шыңдалуы тарихи фактілер негізінде көрсетіледі.</p> <p>В курсе излагаются причины, ход, историческое значение национально-освободительных движений в Казахстане XIX - XX веков и роль в них казахских исторических личностей и деятелей Алаша. На основе новых сведений о национально-освободительном движении 1916 года, событиях 1929-1932 годов и декабря 1986 года дается новый подход изучению данной тематики. На основе исторических фактов показано место национально-освободительных движений в истории Казахстана и укрепление национального духа казахского народа.</p> <p>The course outlines the causes, course, historical significance of the national liberation movements in Kazakhstan of the XIX - XX centuries and the role of Kazakh historical figures and figures of Alash in them. Based on new information about the national liberation movement of 1916, the events of 1929-1932 and December 1986, a new approach to the study of this topic is given. Based on historical facts, the place of national liberation movements in the history of Kazakhstan and the strengthening of the national spirit of the Kazakh people are shown.</p>		<p>историческими географическими, физическими, экономическими и др. картами. Students are taught to distinguish, classify, adapt to the critical attitude to historical data; learn the names of terms of scientific significance, work with various historical geographical, physical, economic, etc. maps.</p>
	<p>Экскурсовод. Экскурсовод. Guide. minor</p>	<p>Курстың негізгі мақсаты-студенттерді экскурсияның әдістемесі мен техникасымен таныстыру, экскурсияның негізгі функцияларын сипаттау, экскурсия жетекшісінің қызметін қалыптастыру, жеке адамның, отбасы мен қоғамның әлеуметтік және мәдени қажеттіліктерін қанағаттандыру. Студенттерді экскурсиялық мәтіндерді құрастыру әдістемесімен таныстыру түрлі экскурсияларды өткізу; әдістемелік, өлкетану, тарихи және т.б. әдебиетті пайдалану. Студент: экскурсиялық мәтіндерді құрастыру әдістемесін; экскурсиялардың әр түрін өткізу әдістемесін; экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін білуі, жеке мәтіндерді құрастыра білуі, экскурсиялық объектілерді іріктеп, зерделей білуі, туристік-экскурсиялық кәсіпорында гид-экскурсовод қызметін атқара білуі тиіс.</p> <p>Основная цель курса-ознакомление студентов с методикой и техникой экскурсий, описание основных функций экскурсовода, формирование деятельности экскурсовода, удовлетворение социальных и культурных потребностей личности, семьи и общества. Ознакомление студентов с методикой составления экскурсионных текстов проведение различных экскурсий; использование методической, краеведческой, исторической и др. литературы. Студент: методику составления экскурсионных текстов; методику проведения различных видов экскурсий; должен знать методы организации экскурсионной работы, уметь составлять отдельные тексты, уметь подбирать и изучать экскурсионные объекты, выполнять функции гида-экскурсовода на туристско-экскурсионном предприятии.</p> <p>The main purpose of the course is to familiarize students with the methodology and technique of excursions, description of the main functions of the guide, formation of the guide's activities, satisfaction of the social and cultural needs of the individual, family and society. Familiarization of students with the methodology of drawing up excursion texts conducting various excursions; the use of methodological, local history, historical, etc. literature. Student: methodology of making excursion texts; methodology of conducting various types of excursions; must know the methods of organizing excursion work, be able to compose separate texts, be able to select and study excursion objects, perform the functions of a tour guide at a tourist-excursion enterprise.</p>	<p>Барлығы: 46</p>	
		Барлығы: 46		
Бейімдік пәндер циклі ЖОО компоненті Цикл профилирующих дисциплин		Вузовский компонент/ Cycle of profile disciplines University component		
<p>ON 6</p>	<p>Тарихты оқыту әдістемесі * Методика преподавания истории * Methods of teaching history *</p>	<p>Пән тарих саласындағы білікті мамандарды даярлау бойынша жоғары білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға арналған, оларды білім беру саласында шешуге қабілетті көптеген мәселелерге бағытталған. Пәнді оқыту барысында студенттерге тарихты оқыту әдістемесі курсының мазмұнын, мектеп тарихын оқытудың ғылыми негіздерін меңгеруді қалыптастырады.</p> <p>Дисциплина предназначена для реализации программы высшего образования по подготовке квалифицированных специалистов в области методики преподавания истории, хорошо умеющих ориентироваться в широком спектре школьных проблем, способных к разрешению их в образовательной сфере. В процессе изучения дисциплины у студентов формируется содержание курса методики преподавания истории, овладение научными основами преподавания истории школы.</p> <p>The discipline is intended for the implementation of a higher education program for the training of qualified specialists in the field of history teaching methods, who are well able to navigate a wide range of school problems,</p>	<p>5</p>	<p>БҚ/ПК/РС 1 Отандық тарихи-педагогикалық жетістердің білім беру үрдісін біледі Знает образовательный процесс отечественных историко-педагогических Knows the educational process of Russian historical and pedagogical achievements</p>

		capable of solving them in the educational sphere. In the process of studying the discipline, students form the content of the course of methods of teaching history, mastering the scientific foundations of teaching school history.		
ON 6	Конструктивті оқыту әдістемесі Методика конструктивного обучения Constructive learning methodology	Курстың мақсаты - қазіргі мектептің білім беру кеңістігінде болып жатқан процестер туралы түсінік беру. Курс аясында студенттер заманауи мектепте оқытуды ұйымдастыру принциптерімен, теориясы мен оқыту әдістемесінің ерекшеліктерімен, қазіргі білім беру технологияларымен танысады. Цель курса - дать представление о процессах, происходящих в образовательном пространстве современной школы. В рамках курса студенты знакомятся с принципами организации образования в современной школе, со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями. The purpose of the course is to give an idea of the processes taking place in the educational space of a modern school. As part of the course, students get acquainted with the principles of the organization of education in a modern school, with the specifics of the theory and methodology of teaching, modern educational technologies.	4	БК/ПК/РС 5 Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдерін оқытып, оны терең және жүйелі ойлауға, ақпаратты өздігімен түсініп, оны таразылап, екшеп, оның ішінен керектісін таңдап алуға, ақпаратты жан-жақты талдайды Обучая интерактивным методам и приемам в обучении, углубленно и системно мыслить, самостоятельно понимать информацию, взвешивать, взвешивать ее, выбирать из нее нужное, всесторонне анализировать информацию It teaches interactive teaching methods, deep and systematic thinking, self-understanding information, weighing and weighing it, choosing the right one, comprehensively analyzing information
ON 4	Тарихи демография Историческая демография Historical demography	Пәнде адамзаттың атам заманнан қазіргі кезеңге дейінгі дамуы, кемуі оған әсер етуші факторлары ашып көрсетіледі. Түрлі елдердегі адам санының өсуі, оған сол елдегі және сыртқы саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдайлардың әсері, соғыстар мен эпидемиялардың адам санының даму процесіне әсері айтылады. Қалалардың дамуының адамзаттың көбеюіне әкелген пайдасы нақты фактілер тұрғысынан берілген. Қазіргі кезеңге байланысты демографиялық серпін, түрлі қоғамдық ұйымдардың жасаған кестелері арқылы кең көлемде жақсы беріледі. Бұл пәнді оқу барысында білім алушы адамзат эволюциясының дамуын, әлеуметтік-саяси тарихи процестердің дамуға жасаған әсерін түсініп, біледі және оның түсінігінде адамзат дамуының бағыттары, көлемі оған әсер етуші факторлары туралы жақсы қабілеттер қалыптасады. Дисциплина раскрывает факторы, влияющие на развитие и упадок численности населения мира с древних времен до наших дней. Рост населения в разных странах, влияние на этот процесс социально-политических, экономических условий в этой стране и за рубежом, влияние войн и эпидемий на развитие численности населения. Преимущества городского развития для человечества представлены конкретными фактами. Демографическая динамика в связи с современным периодом хорошо представлена в широком диапазоне графиков различных общественных организаций. Изучая эту дисциплину, студент усваивает представления развития эволюции народонаселения, их влияние на развитие социально-политических и исторических процессов на это развитие, и факторов, влияющих на эти процессы. The discipline reveals the factors influencing the growth and decline of the world's population from ancient times to the present day. Population growth in different countries, the impact on this process of socio-political, economic conditions in this country and abroad, the impact of wars and epidemics on population development. The benefits of urban development for humanity are presented by concrete facts. Demographic dynamics in connection with the modern period is well represented in a wide range of charts of various public organizations. Studying this discipline, the student learns the development of the evolution of population, their influence on the development of socio-political and historical processes and the factors influencing these processes.	3	БК/ПК/РС6 Тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру, оларды жалпы адамзаттық мүдделер мен құндылықтардың мәнін дұрыс түсінуге, тарихи қайраткерлердің өз елдерінің өміріндегі және дүниежүзілік тарихтағы ролін әділ түрде бағалауға үйренеді Прививать творческое отношение к исторической науке, учить их правильно понимать сущность общечеловеческих интересов и ценностей, справедливо оценивать роль исторических деятелей в жизни своих стран и в мировой истории Teach them to take a creative approach to historical science, correctly understand the essence of universal interests and values, and objectively assess the role of historical figures in the life of their country and in world history
ON 7	Тарих теориясы мен методологиясы Теория и методология истории Theory and methodology of history	«Тарих теориясы мен методологиясы» пәні тарих ғылымының теориялық негіздері, методологиясы оқытады. Білім алушылар тарихи танымдық принциптерді біледі; ұстаным талаптарын түсінеді; адамзат дамуының тарихи заңдылықтарын сараптайды; дүние жүзілік тарихтың даму заңдылықтарын, бағыттарын талдайды; тарихи мектептер мен тарихи ойдың дамуын бағалайды Дисциплина «Теория и методология истории» изучает теоретические основы, методологию исторической науки. Обучающиеся знают исторические познавательные принципы; понимают требования позиции; анализируют исторические закономерности развития человечества; анализируют направления развития всемирной истории; оценивают развитие исторических школ и исторической мысли The discipline "Theory and Methodology of History" studies the theoretical foundations, methodology of historical science. Students know historical cognitive principles; understand the requirements of the position; analyze historical patterns of human development; analyze the directions of development of world history; evaluate the development of historical schools and historical thought	3	БК/ПК/РС 7 Тарих ғылымының даму заңдылықтары және оны анықтау әдістерін зерттеу, тарих пәнінің салалары мен бөлімдерін, тарихи білімнің деңгейлерін, тарихи сананың түрлерін анықтау, тарих ғылымындағы дефинициялар мен парадигмалардың мәнін, мазмұнын ашу, тарихи зерттеулерде пайдаланылатын әдістерді, тәсілдерді, ұғындырады. Изучение закономерностей развития исторической науки и методов ее определения, определение областей и разделов истории, уровней исторических знаний, видов исторического сознания, раскрытие

				сущности, содержания дефиниций и парадигм в исторической науке, методы, приемы, используемые в исторических исследованиях. the study of the laws of development of historical science and methods of its definition, the definition of areas and sections of history, levels of historical knowledge, types of historical consciousness, the disclosure of the essence, the content of definitions and paradigms in historical science, methods used in historical research.
ON 2	Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы, Америки The modern history of Europe, America	Курста Еуропа, Америка елдерінің 1917 жылғы Қазан төңкерісінен бүгінгі күнге дейінгі дамуының негізгі үдерістері мен оқиғалары, Екінші дүние жүзілік соғыстан кейіні КСРО мен АҚШ арасындағы «Салқын соғыс» жылдарындағы капиталистік және социалистік елдер арасындағы халықаралық қатынастары, 1991 ж КСРО ыдырағаннан кейінгі әлемдік геосаяси күштердің трансформациясы, жаңадан пайда болған бұрынғы кеңес елдерінің дүние жүзілік қауымдастыққа кіріуі, 2014 жылдан кейіні Ресей мен АҚШ және Евроодақ елдері арасындағы қатынастың қайтадан шиеленісуінің негізі аспектілері қарастырылады. В курсе рассматриваются основные процессы и события развития стран Европы и Америки в период от Октябрьской революции 1917 года до наших дней, международные отношения между капиталистическими и социалистическими странами в годы «Холодной войны» во главе СССР и США, причины распада СССР в 1991 г., изменение в расстановке мировых геополитических сил, процесс вхождение бывших советских республик в мировое сообщество, Основные аспекты обострения отношений между Россией и странами Евросоюза и США после события 2014 года. The course examines the main processes and events of the development of European and American countries in the period from the October Revolution of 1917 to the present day, international relations between capitalist and socialist countries during the Cold War led by the USSR and the USA, the reasons for the collapse of the USSR in 1991, the change in the alignment of global geopolitical forces, the process of the entry of former Soviet republics into the world community, the main aspects of the aggravation of relations between Russia and the EU and the USA after the 2014 event.	5	БҚ/ПК/РС9 Қазіргі заман тарихының негізгі тарихи оқиғаларының даму барысы жөнінде ғылыми тұрғыда негіз қалыптастырады Формирует научную основу по ходу развития основных исторических событий современной истории Forms a scientific basis for the development of the main historical events of modern history
ON 2	Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Азии Африки The modern history of the countries of Asia and Africa	Азия және Африка елдерінің қазіргі замандағы тарихы курсында ХХ ғасырдың алғашқы ширегінен бүгінгі күнге дейінгі Азия, Африка елдері мен халықтарының ұлт азаттық күресінің нәтижелері, тәуелсіздіктің кейінгі дамуындағы қиыншылықтары мен қайшылықтары, азаматтық соғыстары және қазіргі даму ерекшеліктері, жаһандасу үдерісіндегі олардың ролі қарастырылады. В курсе современной истории стран Азии и Африки рассматриваются значение национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки с первой четверти ХХ века по настоящее время, трудности и противоречия в первые годы независимости, гражданские и племенные войны в новых государственных образованиях, особенности их развития на современном этапе, их роль в процессе глобализации. The course of modern history of Asian and African countries examines the significance of the national liberation struggle of the peoples of Asia and Africa from the first quarter of the twentieth century to the present, difficulties and contradictions in the first years of independence, civil and tribal wars in new state formations, the peculiarities of their development at the present stage, their role in the process of globalization.	5	БҚ/ПК/РС 10 Азия және Африка елдерінің экономикалық, әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет алып, тарихи оқиғаларды талдауға үйренеді. Получит сведения об экономическом, социальном положении стран Азии и Африки, научится анализировать исторические события. Learn how to analyze historical events, get information about the economic and social situation of Asian and African countries.
Бейіндік пәндер циклі/ таңдау компоненті Цикл профилирующих дисциплин/ Компонент по выбору Cycle of profile disciplines/ Component of choice			25	
ON 4	Қазақ диаспорасының тарихы История казахской диаспоры History of the Kazakh Diaspora	Пәнде шетелдегі қазақ диаспорасының қалыптасуы, кезеңдері, қазіргі жағдай қарастырылады. Курста шетелдегі Қазақ диаспорасы екі топқа бөліп қарастырылады, біріншісі бұрынғы КСРО территориясындағы елдердегі қазақ диаспоралары, оның ішінде қазақ ириденасыда бар және алыс шетел мемлекеттеріндегі қазақ диаспоралары. Хронологиялық шеңбері негізінен жаңа заманнан басталып қазіргі кезеңге дейінгі уақытты қамтиды. Ал негізгі қоныстану кезеңдері есебінде, Патшалық Ресей. КСРО және егемен Қазақстан кезеңдері қарастырылады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер бойында шетелдегі қандас бауырлар, олардың шетелге кету себептері мен жолдары, қазіргі кезеңдегі жағдайы және бұл процестің кенеюі мен азақ мүмкіндігі туралы түсініктер қалыптасады. Дисциплина дает представление о этапах формирования, и современное положение казахской диаспоры за рубежом. Курс изучает казахскую диаспору за рубежом разделив на две группы, первая – это страны дальнего зарубежья и вторая - в странах бывшего СССР, включая казахскую ириденту в бывших казахских землях ныне отошедших другим государствам. Хронологические рамки предмета в основном охватывают период с	3	БҚ/ПК/РС 2 Босқындар Индия мен Пәкістанда. Түркиядағы, Монголиядағы қазақтар. Иран, Ауғанстандағы қазақтар. Әлемде казактардың таралу аралының кеңеюімен танысу беженцы в Индии и Пакистане. Казахов в Турции и Монголии. Ирана, Афганистана, казахов. Ознакомление с расширением круга казахов в мире. refugees in India and Pakistan. Kazakhs in Turkey and Mongolia. Iran, Afghanistan, the Kazakhs. Acquaintance with the expansion of the circle of Kazakhs

		<p>начала нового времени до наших дней. Рассматриваются этапы возникновения казахской диаспоры в период царской России, СССР и суверенного Казахстана. В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируется представления о соотечественниках живущих за границей, причинах и путях их отъезда за границу, текущей ситуации и возможности расширения или сокращения этого процесса в будущем.</p> <p>The discipline gives an idea of the stages of formation, and the current situation of the Kazakh diaspora abroad. The course studies the Kazakh diaspora abroad divided into two groups, the first is the countries of the far abroad and the second is in the countries of the former USSR, including the Kazakh irrident in the former Kazakh lands now ceded to other states. The chronological framework of the subject mainly covers the period from the beginning of modern times to the present day. The stages of the emergence of the Kazakh diaspora in the period of tsarist Russia, the USSR and sovereign Kazakhstan are considered. In the course of studying this discipline, students form ideas about compatriots living abroad, the reasons and ways of their departure abroad, the current situation and the possibility of expanding or reducing this process in the future</p>		
	<p>Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал Демографическая ситуация в независимом Казахстане The demographic situation in Kazakhstan is unsatisfactory</p>	<p>Курста тәуелсіз Қазақстанның демографиялық ахуалы, пәннің максаттары, курстың терминологиясы, тәуелсіздік жылдарында орын алған демографиялық процестердің тарихы, халық санының төмендеу себептері, өсуі, көші-қон процестері, республика халқының ұлттық құрамы, жұмыспен қамту, демографиялық болжамдар, қазіргі Қазақстандағы демографиялық проблемалары, статистикалық мәліметтерді талдау және зерттеу мәселелері қарастырылады.</p> <p>В курсе рассматривается демографическая ситуация независимого Казахстана, цели дисциплины, терминология курса, история демографических процессов, происходивших за годы независимости, причины снижения численности населения, рост, миграционные процессы, национальный состав населения республики, занятость, демографические прогнозы, демографические проблемы современного Казахстана, вопросы анализа и изучения статистических данных.</p> <p>The course examines the demographic situation of independent Kazakhstan, the objectives of the discipline, the terminology of the course, the history of demographic processes that took place during the years of independence, the causes of population decline, growth, migration processes, the national composition of the population of the republic, employment, demographic forecasts, demographic problems of modern Kazakhstan, issues of analysis and study of statistical data.</p>		
ON 2	<p>Тәуелсіз Қазақстанның тарихы (1991 жылдан осы кезеңге дейін) История Независимого Казахстана (с 1991 года по настоящее время) The history of Independent Kazakhstan (from 1991 to the present)</p>	<p>Курста тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы қарастырылады. Арнайы Қазақстанның басқа елдермен халықаралық байланысы, геосаяси дамуы және Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны мен халқыаралық ұйымдарға мүшелігі қарастырылады.</p> <p>В курсе рассматривается социально-экономическое и политическое развитие Казахстана за годы независимости. Специально рассматриваются международные связи Казахстана с другими странами, геополитическое развитие, место Казахстана в международном сообществе и членство в международных организациях.</p> <p>The course examines the socio-economic and political development of Kazakhstan over the years of independence. Kazakhstan's international relations with other countries, geopolitical development, Kazakhstan's place in the international community and membership in international organizations are specially considered.</p>	4	<p>БК/ПК/РС8</p> <p>Өзінің тарихи көзқарасын дәлелдей білетін азаматтық позициясын қалыптастырады</p> <p>Формирует свою гражданскую позицию, аргументируя свою историческую точку зрения</p> <p>Forms a civic position, able to prove its historical point of view</p>
	<p>Шағын комплектілі мектептерде тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектной школе Methods of teaching history in small schools</p>	<p>Шағын комплектілі мектептердегі педагогикалық проблемалар және оларды шешу жолдары; шағын комплектілі мектепте тарих пәндерін сынып және сынып-комплект жағдайында оқытудың тиімділігі мен қиыншылығы; шағын комплектілі мектепте оқыту және тәрбие процестерін ұйымдастыру жолдары; пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға негізделген оқу пәндерін интеграциялау</p> <p>Педагогические проблемы в малых школах и пути их решения; эффективность и сложность обучения исторических предметов в малой школе в классных и комплектно-классных условиях; способы организации учебно-воспитательного процесса в малой школе; интеграция дисциплин на основе реализации междисциплинарных и внутренидисциплинарных связей</p> <p>Pedagogical problems in small schools and ways to solve them; the effectiveness and complexity of teaching historical subjects in a small school in classroom and complete classroom conditions; ways of organizing the educational process in a small school; integration of disciplines based on the implementation of interdisciplinary and interdisciplinary connections</p>		

ON 2	<p>Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Азии, Африки The new history of the countries of Asia, Africa</p>	<p>Бұл курста Ұлы географиялық ашылулардан бастап Бірінші дүниежүзілік соғысқа дейінгі Шығыс елдерінің тарихы жүйелі түрде баяндалған. Курс отандық және шетелдік тарихнаманың жетістіктерін ескере отырып, тарих ғылымының заманауи әдіснамасы негізінде оқытылады, онда проблемалық және жүйелі тәсілдер үйлеседі, тұлғаның тарихтағы рөліне назар аударылады. Отарлау кезеңіндегі Шығыс елдерінің идеологиясы мен саясатына маңызды орын берілген.</p> <p>В данном курсе системно изложена история стран Востока в новое время от Великих географических открытий до Первой мировой войны. Курс ведется с учетом достижений отечественной и зарубежной историографии на основе современной методологии исторической науки, где сочетаются проблемный и системный подходы, уделяется внимание роли личности в истории. Значительное место уделено идеологии и политике стран Востока в период колонизации.</p> <p>This course systematically describes the history of the countries of the East in modern times from the Great Geographical Discoveries to the First World War. The course is conducted taking into account the achievements of domestic and foreign historiography on the basis of modern methodology of historical science, where problematic and systemic approaches are combined, attention is paid to the role of personality in history. A significant place is given to the ideology and politics of the countries of the East during the period of colonization.</p>	5	<p>БҚ/ПК/РС 1 Заманауи Азия Африка халықтарының тарихына қатысты іргетасты мәселелер бойынша талдау жүргізуге машықтанады Современная Азия практикуется в проведении анализа фундаментальных вопросов, касающихся истории народов Африки Modern Asia will practice analyzing fundamental issues related to the history of African peoples</p>
	<p>Дүние жүзілік өркениет тарихы История мировой цивилизации History of World Civilization</p>	<p>Дүниежүзілік өркениет тарихы пәнінде мәдениет пен өркениетті зерттеудің әдістемелік-философиялық мәселелері, мәдениет пен өркениеттегі дәстүр мен жанашылдық үрдістері, ежелгі, орта ғасырлық, Батыс-Шығыс өркениеттері және оларды заманауи жағдайы, жаһандасу үдерісінің теориялық және практикалық мәселелері қарастырылады.</p> <p>В дисциплине "История мировой цивилизации" рассматриваются методико-философские проблемы изучения культуры и цивилизации, роль традиций и инноваций в развитии культуры и цивилизации; древние, средневековые, западно-восточные цивилизации и их современное состояние, теоретические и практические проблемы процесса глобализации.</p> <p>The discipline "History of World Civilization" examines methodological and philosophical problems of studying culture and civilization, the role of traditions and innovations in the development of culture and civilization; ancient, medieval, Western and Eastern civilizations and their current state, theoretical and practical problems of the globalization process.</p>		
	<p>Қазіргі әлем, бірінші бөлім: 1760 жылдан 1910 жылға дейінгі жаһандық тарих. Современный мир, часть первая: глобальная история с 1760 по 1910 год. The Modern World, Part One: A Global History from 1760 to 1910. Coursera</p>	<p>Курста әлем тарихындағы 1970 жылдан 1910 жылға дейінгі ең маңызды мәселелер қарастырылады. Дәстүрлі және заманауи тарихтағы зерттеулер мен нәтижелері, 1760 жылғы әлемдегі бейбітшілік, коммерциялық революция, әскери революция, әлеуметтік-экономикалық жағдай, Батыс Еуропа, Азия елдері, Үндістан мен Солтүстік Американың тағдыры және тағы басқа жаһандық тарих оқытылады.</p> <p>В курсе рассматриваются наиболее важные вопросы мировой истории с 1760 по 1910 год. Будут изучены исследования и результаты в традиционной и современной истории, мировой мир 1760 года, коммерческая революция, военная революция, социально-экономический статус, судьба Западной Европы, азиатских стран, Индии и Северной Америки и многое другое.</p> <p>The course covers the most important issues of world history from 1760 to 1910. Research and results in traditional and modern history, the world peace of 1760, the commercial revolution, the military revolution, socio-economic status, the fate of Western Europe, Asian countries, India and North America and much more will be studied.</p>		
ON 7	<p>Әлем тарихының тарихнамасы Историография мировой истории Historiography of world history</p> <p>Ресей тарихының тарихнамасы Историография истории России Historiography of the</p>	<p>«Әлем тарихның тарихнамасы» курсында студенттер тарихи білім мен тарих ғылымының дамуы, тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеологиялық және саяси ағымдармен байланысы туралы тұтас идеяларды зерттейді. Олардың көрнекті өкілдерінің өмірі және шығармашылық қызметімен танысады.</p> <p>В курсе «Историография всемирной истории» у обучающихся формируют целостное представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становление и эволюция взглядов и направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями. С жизнью и творческой деятельностью выдающихся представителей.</p> <p>In the course "Historiography of World History", students form a holistic view of the development of historical knowledge and historical science, the formation and evolution of views and trends and schools in historiography, their connections with ideological and political trends. With the life and creative activity of outstanding representatives.</p> <p>Курста ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі Ресейдегі тарих ғылымының және тарихнамасының өзекті мәселелері баяндалады. Әсіресе XX ғасырдағы Ресей тарихнамасына ерекше назар аударылады. Ресейдің жаңа дәуірден бүгінгі күнге дейінгі тарих ғылымының ең көрнекті өкілдерінің еңбектері мен мұраларына тарихнамалық талдау жүргізіледі.</p> <p>В курсе излагаются узловые проблемы истории исторической науки в России с древнейших времен до наших</p>	4	<p>БҚ/ПК/РС11 Тарих ғылымына шығармашылықпен қарауға дағдыландыру Истории творчеством, привить к рассмотрению Develop a creative approach to historical science</p>

	<p>history of Russia</p> <p>Казіргі әлем, екінші бөлім: 1910 жылдан бастап жаһандық тарих.</p> <p>Современный мир, часть вторая: глобальная история с 1910 г.</p> <p>The Modern World, Part Two: Global History since 1910.</p> <p>Coursera</p>	<p>дней. Особое внимание уделено ее состоянию в XX столетии. Проводится историографический анализ трудов и наследия наиболее выдающихся представителей российской исторической науки от нового времени до сегодняшнего дня.</p> <p>The course outlines the nodal problems of the history of historical science in Russia from ancient times to the present day. Special attention is paid to its condition in the XX century. A historiographical analysis of the works and heritage of the most outstanding representatives of Russian historical science from modern times to the present day is carried out.</p> <p>Курста 1910 жылдан бастап жаһандық тарихтағы өзекті мәселелер қарастырылады. 1914 жылғы бірінші дүниежүзілік соғыс барысы, соғыс жағдайына әлем халықтарының қабылдауы мен дайынды, соғыстың әлем тарихына әсерін, соғыстан кейінгі бүкіл әлемдік орын алған жағдайлар, соғыс нәтижелерінің мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық жағдайына әсері оқытылады.</p> <p>В курсе рассматриваются актуальные проблемы глобальной истории с 1910 года. Изучаются ход Первой мировой войны 1914 года, восприятие и готовность народов мира к условиям войны, влияние войны на мировую историю, послевоенные общемировые условия, влияние результатов войны на социально-экономическое положение государств.</p> <p>The course deals with topical issues of global history since 1910. The course of the First World War of 1914, the perception and readiness of the peoples of the world to the conditions of war, the impact of war on world history, post-war global conditions, the impact of the results of the war on the socio-economic situation of states are studied.</p>		
ON 7	<p>Қазақстан тарихының тарихнамасы</p> <p>Историография истории Казахстана</p> <p>Historiography of the history of Kazakhstan</p> <p>Қазақстан тарихы шетел деректерінде</p> <p>История Казахстана по зарубежным данным</p> <p>History of Kazakhstan on foreign data</p>	<p>Пәнді оқыту барысында студенттерге Қазақстан тарихының тарихнамасы туралы мәселелерді оқыту көзделді. Өртүрлі кезеңдердегі Отандық тарих ғылымының дамуының басты бағыттары айқындалады. Тарихнамалық зерттеу жұмыстарының әдістерімен танысады. Қазақстан тарихы ғылымының қазіргі кезеңдегі даму деңгейі жаңаша зерделенеді.</p> <p>В ходе изучения дисциплины предусматривается изучение студентами вопросов историографии как науки об истории Казахстана. Раскрываются основные направления развития отечественной исторической науки в разные периоды. Знакомится с методами историографической исследовательской работы. По-новому изучается уровень развития исторической науки Казахстана на современном этапе.</p> <p>In the course of studying the discipline, students are expected to study the issues of historiography as a science of the history of Kazakhstan. The main directions of the development of Russian historical science in different periods are revealed. He gets acquainted with the methods of historiographical research work. The level of development of historical science of Kazakhstan at the present stage is being studied in a new way.</p> <p>Курс шетел зерттеушілерінің Қазақстанның ежелгі дәуірінен қазіргі кезеңіне дейінгі тарихына қатысты еңбектерін қамтиды. Білім алушылар шетелдік тарихшылардың Қазақстан туралы еңбектерінің жазылу объективтілігі туралы біледі; тарихнама базасын түсінеді; шетелдердегі Қазақстанды зерттеуші орталықтар туралы, олардың қазақ тарихына қатысты ой-пікірлерін талдайды; салыстырмалы талдау жасайды</p> <p>В курсе «Историография всемирной истории» у обучающегося формируют целостное представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становление и эволюция взглядов и направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями. С жизнью и творческой деятельностью выдающихся представителей.</p> <p>In the course history of Kazakhstan in foreign sources the characteristic of historical sources of the ancient and medieval periods of Kazakhstan on the basis of studying of works of ancient, Chinese, Arab, Persian, Turkic, Russian, European authors, periods of new and modern time on the basis of materials of the periodical press, archival materials, statistical data, other researches of foreign historians is given, the materials involved in the latest research, expeditions of Russian historians in recent years, the programme "Madeni Mura", "Rouhani ganguro" held in recent years in countries near and far abroad.</p>	4	<p>БҚ/ПК/РС12</p> <p>Білім алушылар Қазақстан тарихының тарихнамасымен танысып білген.</p> <p>Обучающиеся познакомились с историографией истории Казахстана.</p> <p>Students got acquainted with the historiography of the history of Kazakhstan.</p>
M4	<p>Мұстафатану.</p> <p>Мустафаведение.</p> <p>Mustafa Studies</p>	<p>Курста XX ғасыр басындағы ұлт көсемі, қоғам және мемлекет қайраткері, қазақ халқының еркіндігі үшін күрес жолында болған, өшпейтін терең із қалдырған қазақ зиялыларының бірі – Әлихан Бөкейханның өмірі мен қызметі қарастырылады.</p> <p>В курсе рассматриваются жизнь и деятельность Алихана Бөкейхана – лидера нации начала XX века, общественного и государственного деятеля, одного из самых неизгладимых казахских интеллектуалов, ставших на пути борьбы за свободу казахского народа.</p> <p>The course examines the life and work of Alikhan Bokeikhan – the leader of the nation of the early twentieth century, a public and statesman, one of the most indelible Kazakh intellectuals who stood in the way of the struggle for the</p>	4	<p>АҚ/ СК/ SC27</p> <p>Білім алушыларға тарихи дерек түрлерін ажырату, жіктеуді үйретіп, оларға сын көзбен қарауға бейімдеу; ғылыми мәні бар терминдердің атауын игеріп, түрлі тарихи географиялық, физикалық, экономикалық т.б. карталармен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Обучающиеся научатся различать, классифицировать исторические источники, критически относиться к</p>

		freedom of the Kazakh people.		ним; овладеют названиями терминов, имеющих научное значение, научатся работать с различными историческими географическими, физическими, экономическими и др. картами. Students are taught to distinguish, classify, adapt to the critical attitude to historical data; learn the names of terms of scientific significance, work with various historical geographical, physical, economic, etc. maps.
	Әлихантану. Алихановедения. Alikhan Studies.	Курста Грек және Рим тарихындағы миф мәселесі қарастырылады. «Мифті» қалай анықтауға болады? Миф қалай жұмыс істейді? Ежелгі және қазіргі теоретиктер, философтар және басқа ойшылдар миф туралы не айтты? - деген сұрақтарға жауап беріледі. Гомердің «Одиссея» эпикалық поэмасы және ежелгі Рим және Грекиядағы мифтер арқылы қарқынды зерттейді. В курсе рассматривается проблема мифа в греческой и римской истории. Как определить "миф"? Как работает Миф? Что древние и современные теоретики, философы и другие мыслители говорили о мифе? - на такие вопросы ответят. Эпическая поэма Гомера «Одиссея» и интенсивно исследует мифы Древнего Рима и Греции. The course examines the problem of myth in Greek and Roman history. How to define a "myth"? How does the Myth work? What did ancient and modern theorists, philosophers and other thinkers say about the myth? - such questions will be answered. Homer's epic poem "The Odyssey" intensely explores the myths of Ancient Rome and Greece.		
			Всего:	20
		Кәсіптік практика	Профессиональная практика	
ON 4	Оқу практикасы Учебная практика Educational practice	Оқу практикасы білім беру үдерісінің бөлігі болып оқу кезінде алған теориялық білімді бекіту мен тереңдету, кәсіби біліктер мен дағдалырды меңгеру және жетілдіру және таңдалған мамандыққа қызығушылықты дамытуды қамтамасыз етеді. Практика мақсаты: студенттердің педагогикалық әрекеттерді меңгеруін қамтамасыз ету, білім беру мекемелерінің функциялары, міндеттері және педагогикалық қызметкерлердің қызметтік міндеттері мен іс-әрекетімен танысу. Учебная практика, являясь частью образовательного процесса, обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, овладение и совершенствование профессиональных умений и навыков и развитие интереса к выбранной профессии. Цель практики: обеспечение усвоения студентами педагогической деятельности, ознакомление с функциями, задачами образовательных учреждений и должностными обязанностями и действиями педагогических работников. Educational practice is a part of the educational process that ensures the consolidation and deepening of theoretical knowledge acquired during training, the acquisition and improvement of professional skills and abilities, and the development of interest in the chosen specialty. The purpose of the practice is to ensure students' assimilation of pedagogical activities, familiarization with the functions, tasks of educational institutions, functional responsibilities and activities of teachers.	2	АҚ/ СК/ SC6, кәсіби қызметтің нәтижесіне және кәсіби білімді дамытуға жауапкершілікті алады несет ответственность за результат профессиональной деятельности и развитие профессиональных знаний takes responsibility for the result of professional activity and the development of professional knowledge
ON 5	Психологиялық-педагогикалық практика/ Психолого-педагогическая практика/ Psychological-pedagogicalinternship	Болашақ педагогтардың білім беру ұйымдарында әлеуметтік-коммуникативті бастауыш кәсіби бейімделуіне ықпал ету, тәрбиелік үдерісті жетілдіруге бағытталған психологиялық-педагогикалық зерттеу технологиясын меңгеру. Практика барысында теориялық білімді бекітіледі, білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы кәсіби міндеттерді өз бетінше шешудің практикалық дағдылары мен біліктерін игеру дағдыларын алынады Содействие первичной социально-коммуникативной профессиональной адаптации будущих педагогов в организациях образования, овладение технологией психолого-педагогического исследования, направленной на совершенствование воспитательного процесса. В ходе практики закрепляются теоретические знания, приобретаются практические навыки и умения самостоятельного решения профессиональных задач в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Promotion of socio-communicative primary professional adaptation of future teachers in educational organizations, mastering the technology of psychological and pedagogical research aimed at improving the educational process. In the course of practice, theoretical knowledge is consolidated, practical skills and skills of independent solution of professional tasks in the field of psychological and pedagogical support of the educational process are acquired	2	АҚ/ СК/ SC11 өзінің оқытылуы барабар бағалайды, әрі қарай білім беру траекториясын анықтайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады адекватно оценивает свое обучение, определяет дальнейшую образовательную траекторию, формирует свою карьерную систему adequately assesses their training, determines the trajectory of further education, and forms their own career system
ON 5	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Teaching internship	Курстың негізгі мақсаты: ғылыми-педагогикалық қызметке тарту, ғылыми мен педагогикалық әлеуетті ашу, гуманистік педагогикалық құндылықтар аясында кәсіби өзін-өзі сана-сезімін дамыту. Практика барысында студенттер білім беру мекемесіндегі білім беру үрдісінің логикасы мен мазмұны, ғылыми мен оқу-әдістемелік жұмысы, мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетінің ерекшеліктері, оқытудың инновациялық технологиялары мен танысады және оқушылармен тәрбиі жұмысының ерекшеліктерін зерттейді. Основная цель курса: вовлечение в научно-педагогическую деятельность, раскрытие научного и педагогического потенциала, развитие профессионального самосознания в рамках гуманистических педагогических ценностей. В ходе практики студенты знакомятся с логикой и содержанием образовательного процесса в образовательном учреждении, научной и учебно-методической работой, особенностями педагогической деятельности учителя, инновационными технологиями обучения и изучают особенности воспитательной работы с учащимися. The main purpose of the course: involvement in scientific and pedagogical activities, disclosure of scientific and	6	АҚ/ СК/ SC 23 функционалды міндеттер шеңберінде педагогикалық процесті басқару қабілетін көрсетеді демонстрирует умение управлять педагогическим процессом в рамках функциональных задач demonstrates the ability to manage the pedagogical process within the framework of functional tasks

		pedagogical potential, development of professional self-awareness within the framework of humanistic pedagogical values. In the course of practice, students get acquainted with the logic and content of the educational process in the educational institution, scientific and educational and methodological work, features of pedagogical activity of the teacher, innovative technologies of teaching and study the features of educational work with students.		
ON 8	Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика Производственно-педагогическая или преддипломная практика Production and pedagogical or pre-graduate practice	Практиканың мақсаты: жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, негізгі құзыреттіліктерді бекіту, оқытылатын білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби іс-әрекеттің практикалық дағдылары мен тәжірибесін алу. Практика бағдарламасы студенттердің кәсіби-маңызды біліктерін дамытуға және құзыреттіліктерді қалыптастыруға және оның деңгейін анықтауға және бағалауға бағытталған Цель практики: закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по изучаемой образовательной программе. Программа практики направлена на развитие профессионально-значимых умений студентов и формирование компетенций, определение и оценку их уровня The purpose of the practice: consolidation and deepening of knowledge in general scientific, psychological-pedagogical, methodological and special disciplines, consolidation of key competencies, acquisition of practical skills and experience of professional activity in the studied educational program. The internship program is aimed at developing students ' professionally significant skills and forming competencies, identifying and evaluating their level	8	АҚ/ СК/ SC6,7,8,10,11,18,19,20 педагогикалық қызметке байланысты мәселелерді шешудің әр түрлі, оның ішінде баламалы нұсқаларын құрастыру мен жылжыту дағдылары мен біліктерін көрсетеді демонстрирует навыки и умения конструирования и продвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью demonstrates skills and abilities in developing and promoting various, including alternative, solutions to problems related to teaching activities
		Барлығы	18	
		Қорытынды аттестаттау модулі /Модуль итоговой аттестации/ Module of final certification		
ON 8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Дипломдық жұмыс - бұл біліктілік жұмыс түрлерінің бірі. Дипломдық жұмыс - бакалаврды дайындау бағдарламасы бойынша оқитын студенттердің өзіндік шығармашылық жұмысы. Дипломдық жұмыстың мақсаты: гүлектердің арнайы теориялық білімі мен практикалық дағдыларын жүйелеу, жалпылау және тексеру. Дипломная работа является одним из видов квалификационной работы. Дипломная работа-самостоятельная творческая работа студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра. Diploma work is one of the types of qualification work. Diploma work is an independent creative work of students studying under the Bachelor's degree program. The purpose of the thesis is to systematize, generalize and test the special theoretical knowledge and practical skills of graduates.	15	АҚ/ СК/ SC6,7,8,10,11,18,19,20 БҚ/ПК/PC1,2,7 білім алушылармен жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және білім беру бағдарламасын меңгеру және дәрежесін анықтайды определяет степень и степень освоения обучающимися государственного общеобязательного стандарта высшего образования и образовательной программы determines the degree and degree of assimilation by students of the state mandatory standard of higher education and the educational program
		ВСЕГО:	240	

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/
(Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)**

Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения	Модуль атауы/ Наименование модуля	Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю	Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля
ON 1	M1 Әлеуметтік-мәдени модуль Socio-cultural module	<p>Гуманитарлық, қоғамдық-саяси ғылымдардың, тілдердің, Қазақстан Республикасының заңнамаларының, патриотизмді дамыту жөніндегі мемлекеттік саясаттың және Қазақстан дамуының қоғамдық-саяси тұжырымдамаларының әлеуметтік басымдықтарының негіздерін біледі.</p> <p>Знает основы гуманитарных, общественно-политических наук, языков, законодательства Республики Казахстан, государственной политики по развитию патриотизма и социальных приоритетов общественно-политических концепций развития Казахстана.</p> <p>Knows the basics of humanities, socio-political sciences, languages, legislation of the Republic of Kazakhstan, state policy on the development of patriotism and social priorities of socio-political concepts of development of Kazakhstan.</p>	<p>Қазақстанның тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan Шетел тілі/ Иностраннный язык/ Foreign language Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык Kazakh (Russian) language Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture</p>
ON 2	M2 Базалық білім Basic education	<p>Тарих ғылымының тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылымдар мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, тарихи даму мен қазіргі жағдайды біледі; теория мен методологияның негіздерін, дәуірлеуді, хронологияны, Қазақстан және Дүниежүзі тарихының барлық кезеңдердегі ғылыми тұжырымдамаларын: алғашқы қауымдық құрылыстан бастап, ежелгі дәуір, орта ғасырлар, жаңа, қазіргі заманға және бүгінгі кезеңге дейінгі, дайындалған курстарды ғылыми-танымдық мәліметтер негізінде меңгереді.</p> <p>Знает концептуальные и теоретические основы исторической науки, ее место в общей системе наук и ценностей, историческое развитие и современное состояние; основы теории и методологии, хронологию историй, научные концепции периодизаций всемирной истории и историй Казахстана с первобытно-общинного строя до древнего, средневекового, нового и новейшего периода историй, на основе научно-познавательных данных.</p> <p>Knows the conceptual and theoretical foundations of historical science, its place in the general system of sciences and values, historical development and current state; fundamentals of theory and methodology, chronology of stories, scientific concepts of periodization of world history and the histories of Kazakhstan from the primitive communal system to the ancient, medieval, new and recent periods of history, based on scientific and cognitive data.</p>	<p>Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ Physiology of the development of schoolchildren Алғашқы қауымдық құрылыс тарихы/ История первобытного общества/ The history of primitive society/Мұрағат материалдарын пайдалану әдістері/Методы использования архивных материалов/ Methods of using archival materials/ Білім берудегі менеджмент/Менеджмент в образовании/ Management in education/Қазақстан тарихының деректері/Источники истории Казахстана/ Facts of the history of Kazakhstan / Орта ғасырлар тарихы (Батыс)/История средних веков (Запад)/History of the Middle Ages (West) Орта ғасырлар тарихы (Шығыс)/История средних веков (Восток) History of the Middle Ages (Eastern / Қазақстанның жаңа заман тарихы/Новая история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan / Еуропа, Америка елдерінің жаңа заман тарихы/Новая история стран Европы Америки / Modern history of the countries of Europe and America\ Халықаралық қатынастар тарихы/История международных отношений/ History of international relations\ Этнография казахского народа(minor)/ Ethnography of the Kazakh people (minor)\ Азия, Африка елдерінің жаңа заман тарихы/Новая история стран Азии, Африки/ Modern history of Asian and African countries</p> <p>Тәуелсіз Қазақстанның тарихы (1991жылдан осы кезеңге дейін)/История Независимого Казахстана (с 1991 года по настоящее время)/ History of independent Kazakhstan (from 1991 to the present period) Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты (1991 жылдан осы кезеңге дейін) /Внешняя политика Республики Казахстан (с 1991 года по настоящее время)</p>
ON 3	M3 Іргелі білім Fundamental education	<p>Археология, этнология, түркі халықтарының тарихы, Шығыс өркениетінің тарихы, Ресей және ҚСРО мен ТМД елдерінің тарихы бойынша негізгі бөлімдерге талдау жасайды, сонымен қатар геосаяси, қазіргі заманғы тарихты зерттеудегі тарихи мәселелерді нақтылайды.</p> <p>Анализирует основные разделы по археологии, этнологии, истории тюркских народов, истории восточной цивилизации, истории России, СССР и стран СНГ, а также конкретизирует исторические проблемы в изучении геополитической, современной истории.</p> <p>Analyzes the main sections on archeology, ethnology, the history of the Turkic peoples, the history of Eastern civilization, the history of Russia, the USSR and the CIS countries, and also concretizes historical problems in the study of geopolitical, modern history.</p>	<p>Археология/ Archaeology\Дүние жүзілі көркениет тарихы/История мировой цивилизации/ History of World Vision / Этнология/ Ethnology Түркі халықтарының өркениеті/ Цивилизация Тюркских народов/ Civilization of the Turkic peoples/Ресей тарихы/История России Russian history Славян халықтарының тарихы\ История славянских народов History of the Slavic peoples \Түркі халықтарының тарихы/История тюркских народов/ History of the Turkic peoples/ Алаш партиясы және Алашорда үкіметінің қызметі\Партия Алаш и деятельность правительства Алаш Орды/ Activities of the Alash party and the government of Alashorda\ Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы/Этногенез и этническая история казахского народа(minor)/ ҚСРО</p>

			және ТМД елдерінің тарихы/История СССР и стран СНГ/History of the USSR and CIS countries /Шығыс өркениетінің тарихы/История восточной цивилизации/History of Eastern civilization
ON 4	M4 Арнайы тарихи білім Special historical education	Арнайы тарихи пәндердің негізгі ұғымдарын, терминологиясын, хронологиясын, тарихи өлкетанудың, музейтанудың, мұрағаттанудың мазмұнын игереді және ғылыми зерттеулер жүргізеді, демографиялық процестерді түсінеді және талдайды. Владеет основными понятиями, терминологией, хронологией специальных исторических дисциплин, содержанием исторического краеведения, музееведения, архивоведения и проводит научные исследования, понимает и анализирует демографические процессы. Owns the basic concepts, terminology, chronology of special historical disciplines, the content of historical local lore, museology, archival studies and conducts scientific research, understands and analyzes demographic processes.	Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice (Тарихи картография/Тарихқа қосымша пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary historical disciplines) Әлем мұражайлары/ Музеи мира/Museums of the world/ Қазақ диаспорасының тарихы/История казахской диаспоры / History of the Kazakh diaspora/ Тәуелсіз Қазақстандағы демографиялық ахуал/Демографическая ситуация в независимом Казахстане/ Тарихи демография/Историческая демография/ Historical demographics/Тарихи өлкетану/Историческое краеведение/ Historical local lore/ Музейтану және архивтану негіздері /Модуль основы музеологии и архивирования/Мамандыққа кіріспе /Введение в специальность
ON 5	M5 Педагогикалық-психологиялық білім негіздері Fundamentals of pedagogical and psychological education	Білім беру тұжырымдамаларын жүйелі түрде талдай және тандай алады, әртүрлі кәсіби міндеттерді шешу және бағалау үшін педагогикалық диагностика әдістерін қолдана алады. Умеет системно анализировать и выбирать образовательные концепции, использовать методы педагогической диагностики для решения и оценки различных профессиональных задач. Able to systematically analyze and select educational concepts, use methods of pedagogical diagnostics to solve and evaluate various professional tasks.	Педагогика/ Pedagogy Педагогикалық-психологиялық практика /Педагогическая-психологическая практика Pedagogical and psychological practice / Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары/Технология критериального оценивания в образовании/ Dimensional assessment technologies in education /Оқу-тәрбиелік педагогикалық практика/Учебно-педагогическая практика / Educational and pedagogical practice
ON 6	M6 Оқытуды жаңа тәсілдері New approaches to learning	Педагогикалық қызметте тарихты оқыту әдістерін және оқытудың жаңа технологияларын меңгерген жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерделеу, жинақтау, тарату және қолдану бойынша іскерліктер мен құзыреттерді пайдаланады. Использует в педагогической деятельности умения и компетенции по изучению, обобщению, распространению и применению опыта высокопрофессиональных педагогов, владеющих методами преподавания истории и новыми технологиями обучения. Uses in pedagogical activity the skills and competencies to study, generalize, disseminate and apply the experience of highly professional teachers who own the methods of teaching history and new teaching technologies.	Цифрлық білім беру ортасының педагогикалық дизайны Педагогический дизайн цифровой образовательной среды Pedagogical design of the digital educational environment/ Тарихты оқыту әдістемесі */Методика преподавания истории */Methods of teaching history * Кіші комплектілі мектептерде тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в малокомплектных школах Methods of teaching history in small schools/ Конструктивті оқыту әдістемесі/Методика конструктивного обучения/Constructive learning methodologyПедагогикалық практика/Педагогическая практика / Pedagogical practice /Конструктивті оқыту әдістемесі/ Методика конструктивного обучения/ Methods of constructive learning Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive education
ON 7	M7 Ғылым, инновация және тәрбие жұмыс Science, innovation and educational work	Ғылыми-инновациялық пәндердің негізгі мәселелерін түсіндіреді. Интерпретирует основные проблемы научных и инновационных дисциплин. Interprets the main problems of scientific and innovative disciplines.	Тарих теориясы мен методологиясы/ Теория и методология истории/ Теория и методология истории/ Деректану/Источниковедения/Source studies/ Ресей тарихының тарихнамасы/Историография истории России/ Historiography of the history of Russia /Әлем тарихының тарихнамасы/Историография мировой истории/ Historiography of world history/Қазақстан тарихының тарихнамасы/Историография истории Казахстана / Historiography of the history of Kazakhstan /Қазақстан тарихы шетел деректерінде/История Казахстана по зарубежным данным/History of Kazakhstan on foreign data
ON 8	M8 Қорытынды аттестаттау	Негізгі, іргелі, арнайы тарихи пәндердің теориялық және практикалық білімін, мемлекеттік қорытынды аттестацияны дайындау және оғу үшін тарихты оқыту әдістемесін, әрі қарай оларды кәсіби қызметте	Өндірістік-педагогикалық немесе диплом алды практика Производственно-педагогическая или преддипломная

	<p>модулі Final certification module</p>	<p>қолдануды меңгерген. Владеет теоретическими и практическими знаниями по базовым, фундаментальным, специальным историческим дисциплинам, методикам преподавания истории для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, дальнейшего их применения в профессиональной деятельности. Possesses theoretical and practical knowledge in basic, fundamental, special historical disciplines, methods of teaching history for the preparation and passing of the state final certification, their further application in professional activities.</p>	<p>практика/ Production and pedagogical or pre-graduate practice Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалуы мен тапсыру/Написание и защита дипломного проекта (работы) или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma project (work) or preparing and passing a comprehensive exam</p>
--	--	---	---

AK 10						+					
AK 11		+									
AK 12		+									
AK 13			+								
AK 14				+							
AK 15			+								
AK 16					+						
AK 17					+						
AK 18					+						
AK 19						+					
AK 20		+									
AK 21		+									
AK 22			+								
AK 23		+									
AK 24							+				
AK 25			+								
AK 26				+							
AK 27				+							

БББ циклдар бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе циклов ОП / tabulated summary of amount indicators for assimilated credits in module sections

Циклі/сем	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Барлығы
ЖББПМК	17	20	12	2					51
ЖББПЖК									5
ЖББПТК			5						
БП ЖК	8	8	6	12	12	5	5		56
БП ТК	5		5	16	5	5	10		46
БеП ЖК					5	10	10		25
БеП ТК					3	9	12		24
Практика		2	2		6			15	25
ҚА								8	8
барлығы	30	30	30	30	31	29	37	23	240

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Білім беру бағдарламаларын басқару бөлімінің басшысы

Гуманитарлық-педагогикалық институтының директоры

Тарих кафедрасының меңгерушісі



Б. А. Досжанов



А.М.Мұхамбетжан



С.Т.Тайман



К.З. Уткелбаев



