**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**
**МИНИСТЕРСТВОНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИКАЗАХСТАН**
**THE MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ**
**КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА**
**KORKYT ATA KYZYLORDA UNIVERSITY**

**«Келісілді»**
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы
бойынша Кәсіби даму институтының директоры
_____К.С.Абдраманова
«26» 03 2026 ж.

**«Келісілді»**
Жәдел Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің
директоры
_____Ж.У.Камитбекова
«___» _____ 2026ж.

**«Келісілді»**
Академиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы
_____С.Т. Тайман
Мәжіліс хаттама №4 «27» 03 2026 ж.

KORKYT ATA
UNIVERSITY

**Білім беру бағдарламаның атауы/**
**Наименование образовательной программы/**
**Name of educational program:**
**7М01619-Тарих/7М01619-История/**
**7М01619-History**

**«Бекітемін»**
Академиялық мәселелер бойынша
Басқарма мүшесі-проректор
_____Д.М. Абдрашева
«29» 04 2026ж

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің
Ғылыми кеңесінде мақұлданып, бекітілген.
Хаттама № «23» «29.04.» 2026 ж.

**Бағдарлама түрі /Тип программы/Program type:Магистратура/Magistracy ҰБШ/НРК/NQF, СБШ/ОРК/IQF-7, БХСК/МСКО/ISCE-0114**
**Жалпы кредит саны/общее количество кредитов/ total number of credits:** 120ак.кредит/ECTS120ак.кредит/ECTS120ac.credit/ECTS
**Оқу нысаны/Форма обучения/ Form of training:** күндізгі/дневное/full-time
**Бағдарламаның күтілетін игеру мерзімі/Предполагаемые сроки освоения программы/ The anticipated timeframe of the development program:**2жыл/2года/2years
**Білім беру бағдарламасының түрі/Видобразовательной программы/Type of educational program:** Қолданыстағы ББББ/Действующая ОП/ Existing EP
**Оқу тілі/Язык обучения/Language of instruction:** Қазақша/Казахский/Kazakh

**ҚЫЗЫЛОРДА 2026 ж. / КЫЗЫЛОРДА 2026 г./ KYZYLORDA 2026y.**

Қосымша 1/Қосымша 1/ Appendix 1

**ББ әзірлегендер/ОП разработана/EP designed**

| | | |
|---|---|---|
| Гуманитарлық-педагогикалық институтыныңакадемиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы С.Т. Тайман<br>Председатель комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института С. Т. Тайман<br>Chairman of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute S. T. Taiman | (подпись/қолы/signature) | 27.03.2026<br>(дата/күні/date) |
| Тарих және археология БББ жетекшісі К.З. Уткелбаев<br>Руководитель ОП Истории и археологии К.З. Уткелбаев<br>Head of the Department of History and Archaeology K.Z. Utkelbaev | (подпись/қолы/signature) | 26.03.2026<br>(дата/күні/date) |
| Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры Қ.С.Абдраманова<br>Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Кызылординской области»Министерство просвещения Республики Казахстан К.С.Абдраманова<br>Branch of the joint-Stock company "National Center for Advanced Training "Orleu" "Institute of Professional Development in the Kyzylorda region" Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan K.S.Abdramanova | (подпись/қолы/signature) | 26.03.2026<br>(дата/күні/date) |
| Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің директоры Ж.У. Камитбекова<br>Директор школы-лицея №23 им. Ж.Кизатова Ж. У. Камитбекова<br>Director of Lyceum school No. 23 named after Zh. Kizatov Zh. U. Kamitbekova | (подпись/қолы/signature) | 26.03.2026<br>(дата/күні/date) |
| Тарих және археология БББ аға оқытушысы М.М.Жумадилдаев<br>Старший преподаватель ОП Истории и археологии М.М.Жумадилдаев<br>Senior lecturer Department of History and Archaeology M.M.Zhumadildayev | (подпись/қолы/signature) | 26.03.2026<br>(дата/күні/date) |
| Білім алушы/Обучающийся/Student:<br>Т-25-1м оқу тобының білім алушысы Дастан Айбала Әбілдақызы<br>Обучающийся группы Т-25-1м Дастан Айбала Абильдакызы<br>Group learnerT-25-1m Dastan Aibala Abildakyzy | (подпись/қолы/signature) | 26.03.2026.<br>(дата/күні/date) |

Қарастырылды/ Рассмотрено/Considered
Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет отырысында
На заседании комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института
At the meeting of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute
Күні/дата/date 27.03. 2026 хаттама/протокол/Record № 7

Төраға/Председатель/Chairperson С.Т. Тайман (подпись/қолы/signature) 27.03.2026 (дата/күні/date)

Қосымша 1/Қосымша 1/ Appendix 1

**ББ әзірлегендер/ОП разработана/EP designed**

| | | |
|---|---|---|
| Гуманитарлық-педагогикалық институтыныңакадемиялық сапа жөніндегі комитет төрағасы С.Т. Тайман<br>Председатель комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института С. Т. Тайман<br>Chairman of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute S. T. Taiman | _____<br>(подпись/қолы/signature) | _____<br>(дата/күні/date) |
| Тарих және археология ББББ жетекшісі К.З. Уткелбаев<br>Руководитель ОП Истории и археологии К.З. Уткелбаев<br>Head of the Department of History and Archaeology K.Z. Utkelbaev | _____<br>(подпись/қолы/signature) | _____<br>(дата/күні/date) |
| Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институтының директоры Қ.С.Абдраманова<br>Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Кызылординской области»Министерство просвещения Республики Казахстан К.С.Абдраманова<br>Branch of the joint-Stock company "National Center for Advanced Training "Orleu" "Institute of Professional Development in the Kyzylorda region" Ministry of Education of the Republic of Kazakhstan K.S.Abdramanova | _____<br>(подпись/қолы/signature) | _____<br>(дата/күні/date) |
| Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейінің директоры Ж.У. Камитбекова<br>Директор школы-лицея №23 им. Ж.Кизатова Ж. У. Камитбекова<br>Director of Lyceum school No. 23 named after Zh. Kizatov Zh. U. Kamitbekova | _____<br>(подпись/қолы/signature) | _____<br>(дата/күні/date) |
| Тарих және археология ББББ аға оқытушысы М.М.Жумадилдаев<br>Старший преподаватель ОП Истории и археологии М.М.Жумадилдаев<br>Senior lecturer Department of History and Archaeology M.M.Zhumadildayev | _____<br>(подпись/қолы/signature) | _____<br>(дата/күні/date) |
| Білім алушы/Обучающийся/Student:<br>Т-25-1м оқу тобының білім алушысы Дастан Айбала Әбілдақызы<br>Обучающийся группы Т-25-1м Дастан Айбала Абильдакызы<br>Group learnerT-25-1m Dastan Aibala Abildakyzy | _____<br>(подпись/қолы/signature) | _____<br>(дата/күні/date) |

Қарастырылды/ Рассмотрено/Considered
Гуманитарлық-педагогикалық институтының академиялық сапа жөніндегі комитет отырысында
На заседании комитета по академическому качеству Гуманитарно-педагогического института
At the meeting of the Committee on Academic Quality of the Humanitarian Pedagogical Institute
Күні/дата/date_____20____ хаттама/протокол/Record №_____

Төраға/Председатель/Chairperson С.Т. Тайман _____ _____
(подпись/қолы/signature) (дата/күні/date)

Қосымша 2/Қосымша 2/ Appendix 2

# БББ ТӨЛҚҰЖАТЫ/ПАСПОРТ ОП/ PASSPORT OF THE EP

| № | Мәлімет атауы | Ескертпе |
|---|---|---|
| 1. | Білім беру саласының коды және атауы, жоғары білімнің білім беру бағдарламасының бейіні/<br>Код и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования /The code and classification of the field of education, the profile of the educational program of higher education / | 7М01-Педагогикалық ғылымдар<br>7М01-Педагогические науки<br>7М01-Pedagogical sciences |
| 2. | Даярлау бағытының коды және атауы/ Код и классификация направления подготовки/<br>Code and classification of the direction of training | 7М016-Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды дайындау<br>7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам<br>7М016 Training of teachers in the humanities |
| 3. | Білім беру бағдарламасы/ Наименование образовательной программы/ Name oftheeducationalprogram/ | 7М01619 Тарих (ғылыми-педагогикалық бағыт)<br>7М01619 История (научно-педагогическое направление)<br>7М01619 History (scientific and pedagogical direction) |
| 4. | ББББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық)/Вид ОП (действующая, новая, инновационная)/ | Қолданыстағы/<br>Действующая/<br>Current |
| 5. | ББББ мақсаты/Цель ОП/ | Тереңдетілген ғылыми-педагогикалық дайындығы бар орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру және ғылыми сала жүйесі үшін тарих магистрлерінің ғылыми және педагогикалық кадрларын даярлау.<br>Подготовка научных и педагогических кадров магистров истории для системы среднего, технического и профессионального, высшегообразования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.<br>Training of scientific and pedagogical staff of masters of history for the system of secondary, technical and professional, higher education and research, with in-depth scientific and pedagogical training. |
| 6. | ББББ негіздемесі / Обоснование ОП/ | «7М01619-Тарих» білім беру бағдарламасы Ұлт жоспары-100 нақты қадамында көрсетілген білім берудіңнегізгі басымдығы жаңа білімді меңгеру қабілетін дамытуға бағытталған. Білім беру бағдарламасы жаһандану контексті мен мәдени динамикасына байланысты қазіргі заманғы маманның әлемдік кәсіби кеңістікте бағдарлай алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Мәдениетаралық коммуникативті құзіреттілік қалыптастырудағы перманенттік қабілеті, мәдениетаралық коммуникативтік компетенция, жанасқыштық пен төзімділік негізінде, маманды кәсіптік ұтқырлыққа, өмірдің ауыспалы жағдайларына дайындауға, әлемдік жетістік стандарттарына бейімделуге, өзін-өзі кәсіби жетілдіру мүмкіндіктерін арттыруға негіз болады.<br>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Елбасының білім саласын жаңарту туралы бастамаларын іске асыруда маңызды механизмдерін жүзеге асырады. Елімізде жүргізіліп жатқан білім саясаты әлемдік білім кеңістігі мен ықпалдасуғабағдарланған. Пәндік-мамандандырылған, құзіреттіліктербазалық-профильдік траектория бойынша мамандандырылған дайындықты қамтамасыз етеді, қос білімдік траекторияның ілгерілілігін мамандандыруды тереңдете зерделеу мен шынайы байланыстыруға |

| | | |
|---|---|---|
| | | мүмкіндік береді. Бағдарлама шеңберінде академиялық ұтқырлықты жүзеге асырады. Білім алушылардың көптілдік тұлғаның қалыптасуына, тілдік құзыреттілігінің артуына, өз мәдениетін бағалап, басқа мәдениеттерді құрметтеуге үйретеді.<br>Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды қабылдау талабы ҚР жоғары білім берудің кәсіби оқу бағдарламасын іске асырушы білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың Типтік ережесімен белгілеген.<br>Білім беру бағдарламасы бойынша оқуға тапсырушы талапкерлер түлектердің кешенді тесті (ТКТ) тапсырады.<br>Оқуды «7М01619-Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша одан әрі докторантурада жалғастыра алады.<br>Образовательная программа«7М01619-История» направлена на развитие навыков приобретения новых знаний, являющиися приоритетом образования, предоставляемого ГлавойГосударства в«Плане Нации -100 шагов». Образовательная программа направлена на развитие способности современного специалиста ориентироваться в мировом профессиональном пространстве в зависимости от контекста глобализации и культурной динамики.Перманентная способность формировать межкультурную коммуникативную компетентность основана на межкультурной коммуникационной компетенции, взаимосвязи и толерантности, профессиональной мобильности, адаптации к жизненным ситуациям, адаптации к мировым стандартам достижений и возможностям самосовершенствования.<br>Образовательная программа реализует важные механизмы реализации инициатив Главы государства в сфере модернизации образования. Проводимая в нашей стране образовательная политика направлена на интеграцию в мировое образовательное пространство. Предметно-ориентированная компетентность позволяет проводить специализированную подготовку по базовой траектории, углубленно изучать и связывать специализацию по двойной траектории. Проводит академическую мобильность в рамках программы. Это направляет обучающих развивать многоязычие, повышать уровень владения языком, ценить свою культуру и уважать другие культуры.<br>Образовательная программа «7М01619-История» представляет собой систему документов, разработанную КГУ им. КоркытАта согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностей рынка труда.<br>Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают комплексное тестирование.<br>Возможность дальнейшего продолжения обучения – доктарантура по ОП 7М01619-История.<br>The educational program “7M01619-History” is aimed at developing skills for acquiring new knowledge, which is a priority of education provided by the Head of State in the “Plan of the Nation - 100 Steps”. The educational program is aimed at developing the ability of a modern specialist to navigate in the global professional space, depending on the context of globalization and cultural dynamics.<br>Justification of the educational program. Permanent ability to form intercultural communicative competence is based on intercultural communication competence, interrelation and tolerance, professional mobility, adaptation to life situations, adaptation to world standards |

| | | |
|---|---|---|
| | | of achievements and opportunities for self-improvement.<br>The educational program implements important mechanisms for implementing the initiatives of the Head of State in the field of education modernization. The educational policy conducted in our country is aimed at integration into the global educational space. Subject-oriented competence allows you to conduct specialized training on the basic trajectory, in-depth study and associate the specialization of the double trajectory. Conducts academic mobility within the program. It directs learners to develop multilingualism, improve their language skills, value their culture, and respect other cultures.<br>Educational program 7M01619 - Historyis a system of documents developed by KSU Korkyt Ata according to the regulatory documents of the MES of the RK and taking into account the needs of the labor market.<br>Requirements for admission of students to the educational program are defined by the Model Rules for admission to studies in educational organizations that implement vocational curricula for higher education in the Republic of Kazakhstan.Applicants entering the educational program, pass a comprehensive test.<br>Opportunity to continue further education - PhD degree on the educational program "7M01619 - History " |
| 7. | Код в Международной стандартной классификации образования (МСКО)/Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код (ХСБЖК) | 0114 |
| 8. | Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша/<br>Уровень по Национальной рамке квалификации/ | 7 |
| 9. | Салалық біліктілік шеңбері бойынша/<br>Уровень по Отраслевой рамке квалификации | 7 |
| 10. | Біліктіліктер мен қызметтер тізбесі, берілетін дәреже (бакалавр, магистр) туралы ақпараттар, сондай-ақ ББББ бітіруші айналыса алатын қызметтердің атауы/ Перечень квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени ( бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП | Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлекке 7М01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі.<br>7М01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер білім беру ұйымдарында: колледждерде, жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу институттарында және басқа да мемлекеттік мекемелерде тарих пәнінің оқытушысы қызметін атқара алады.<br>Выпускнику по данной образовательной программе присваивается академическая степень «магистр» педагогических наук по образовательной программе7М01619-История.<br>Магистры по образовательной программе 7М01619-Историямогут занимать должности преподавателя истории в организациях образования: колледжах, вузах; сотрудников в научно-исследовательских институтах и в других государственных учреждениях.<br>A graduate of this educational program is awarded the academic degree "master" of pedagogical Sciences in the educational program 7M01619-History.<br>Masters in the educational program 7M01619-History can hold positions of history teacher in educational institutions: colleges, universities; employees in research institutes and other public institutions. |
| 11. | Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / Thearea of professional activity | - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегіжоғары және орта білім беру ұйымдары;<br>- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;<br>- мемлекеттік мекемелер: мұражайлар, мұрағаттар және т. б.<br>-организации высшего и среднего образования всех типов и видов, независимо от форм |

| | | |
|---|---|---|
| | | собственности и ведомственной подчиненности;<br>-организации технического и профессионального образования;<br>- государственные учреждения: музеи, архивы и др.<br>- organization higher and secondary education of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination;<br>- organization of technical and vocational education;<br>- state institutions: museums, archives, etc . |
| 12. | Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity | -Жалпы білім беретін мектептер;<br>- техникалық және кәсіптік оқу орындары;<br>-Жоғары оқу орындары;<br>- педагогикалық үдерісті, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыру орталығы;<br>- мұражай, мұрағат мекемелері.<br>- общеобразовательные школы;<br>- технические и профессиональные училища;<br>-Высшие учебные заведении;<br>- Центр организации педагогического процесса, методической, научной и воспитательной работы;<br>- музеи, архивныеучреждения.<br>- general education schools;<br>- technical and vocational schools;<br>-Higher educational institutions;<br>- Center for the organization of the pedagogical process, methodological, scientific and educational work;<br>- museums, archival institutions. |
| 13. | Кәсіби қызмет функциялары/ Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity | - оқу үдерісін жоспарлау;<br>- білім беру қызметін ұйымдастыру;<br>- ұжымды басқару;<br>- оқушылардың мотивациясы;<br>- білім беру саласындағы концультациялық, әдістемелік, тәрбиелік жұмыс, инновациялық қызмет.<br>-планирование учебного процесса;<br>-организация образовательной деятельности;<br>-руководство коллективом;<br>-мотивация учащихся;<br>-концультационная, методическая, воспитательная работа, инновационная деятельность в области образования.<br>- planning of educational process;<br>- organization of educational activities;<br>- team management;<br>- motivating students;<br>- concentration, methodical, educational work, innovative activities in the field of education. |
| 14. | ББББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП/ Distinctive features of the educational program | Жоқ/нет/not |

| | | |
|---|---|---|
| 15. | Құзыреттіліктер тізімі/ Перечень компетенций/List of competencies | - Мәселелерді өз бетінше талқылайды, қорытындыларды дәлелдейді және ақпаратпен сауатты жұмыс істейді/Самостоятельно обсуждает проблемы, аргументирует выводы и грамотно оперирует информацией;<br>- Кәсіби қызметте міндеттерді қолдау және шешу үшін АКТ қолданады/Применяет ИКТ для поддержки и решения задач в профессиональной деятельности;<br>- Ұйымның стратегиясы, саясаты және мақсаттары шеңберінде кәсіби қызмет үдерістерін басқарады және бақылайды, мәселелерді шешу үшін өзінің мінез-құлқын жағдайларға бейімдей алады/Управляет и контролирует процессы профессиональной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации,умеет адаптировать свое поведение к обстоятельствам для решения проблем;<br>- Кәсіби міндеттерді шешу кезінде шығармашылық пен бастамашылдықты пайдаланады, өзінің еңбек өнімділігін және басқа адамдардың еңбек өнімділігін дамытады/ Использует творчество и инициативность при решении профессиональных задач, развивает собственную производительность труда и производительность труда других лиц;<br>- Функционалдық міндеттер шеңберінде педагогикалық процесті басқару қабілетін көрсетеді; жаңа стратегиялық тәсілдерді қолдана отырып, күрделі, болжап болмайтын педагогикалық жағдайларды шешуде белсенділікке бастамашылық етеді/ Проявляет способность в управлении педагогического процесса в рамках функциональных обязанностей; инициирует активность в решении сложных, непредсказуемыхпедагогических ситуацийприменяя новые стратегические подходы;<br>- Педагогикалық қызметпен байланысты міндеттерді шешудің әртүрлі, оның ішінде балама нұсқаларын әзірлеу, ұсыну біліктері мен дағдыларын көрсетеді/ Демонстрирует умения и навыки разработки, выдвижения различных, в том числе альтернативных, вариантов решения задач, связанных с педагогической деятельностью;<br>- Кәсіби білімді дамытуға, кәсіби қызметтің орындалуы мен нәтижелеріне жауапты болады, болжанбайтын кәсіби немесе оқу мәнмәтінінде шешім қабылдау деңгейіндегі жауапкершілікті қамтитын күрделі техникалық немесе кәсіптік қызмет түрлерін немесе жобаларды басқарады/ Принимает ответственность за развитие профессиональных знаний, за выполнение и результаты профессиональной деятельности, управляет сложными техническими или профессиональными видами деятельности или проектами, включающими в себя ответственность на уровне принятия решения в непредсказуемых профессиональных или учебных контекстах;<br>- Білім беру ұйымының саясаты шеңберінде оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен құралдарын таңдайды, жеке және ұжымдық кәсіби даму саласындағы жауапкершілікті өзіне алады/ Выбирает эффективные методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образования, принимает на себя ответственность в области индивидуального и коллективного профессионального развития;<br>- Өзінің оқуын барабар бағалайды, одан әрі оқу траекториясын айқындайды, өзінің мансаптық жүйесін қалыптастырады, кәсіби білімі мен практикасына үлес қосқаны үшін жауапкершілікті өзіне алады/ Адекватно оценивает собственное обучение, определяет траекторию дальнейшего обучения, формирует собственную карьерную систему, принимает на себя ответственность за внесение вклада в профессиональные знания и практику;<br>- Оқу саласында, оның ішінде зерттеу саласында жаңа идеялар мен жаңа үдерістерді |

| | | |
|---|---|---|
| | | өндіру үшін дербестіктің, инновацияның, ғылыми немесе кәсіби мінсіздіктің және тұрақты ұмтылыстың жоғары деңгейін көрсетеді/ Демонстрирует высокий уровень самостоятельности, инноваций, научной или профессиональной безупречности и устойчивой приверженности к производству новых идей и новых процессов в сфере учебы, в том числе в области исследования. |
| 16. | Оқытудың нәтижелері/Результаты обучения/Learning outcomes | – Педагогика, білім берудегі менеджмент және арнайы саладағы озық білім, түрлі салалардан білімді интеграциялау қабілеті/ Продвинутые знания в области педагогики, менеджмента в образовании и в специальной области, способность интегрировать знания из различных сфер/ Advanced knowledge in the field of pedagogy, management in education and in a special field, the ability to integrate knowledge from various fields<br>– Пәннің теориясы, әдістемесі және технологиясы бойынша теориялық және практикалық білімдердің кең ауқымы/Широкий диапазон теоретических и практических знаний по теории, методике и технологии преподаваемой дисциплины/ A wide range of theoretical and practical knowledge on the theory, methodology and technology of the taught discipline;<br>– Пән бойынша теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну/ Самостоятельная разработка и выдвижение различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний по дисциплине/ Independent development and promotion of various options for solving professional problems with the use of theoretical and practical knowledge of the discipline;<br>– Пән бойынша практикалық және теориялық білімді қолдану/Применение практических и теоретических знаний по дисциплине/ Application of practical and theoretical knowledge in the discipline;<br>– Білім берудегі білім, әдістеме мен технологиялар негізінде оқыту мен оқытуға креативті көзқарас/Креативный подход к обучению и преподаванию, на основе знаний, методики и технологий в образовании/ Creative approach to teaching and learning, based on knowledge, methods and technologies in education;<br>– Стандартты және стандартты емес жағдайларда коммуникативтік және зерттеу дағдыларын, тілдік сауаттылықты табысты қолдану/ Успешное применение коммуникативных и исследовательских навыков, языковой грамотности в стандартных и не стандартных ситуациях/ Successful application of communication and research skills, language literacy in standard and non-standard situations;<br>– Білім берудегі классикалық және инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану, қол жеткізілген нәтижелерді одан әрі өзін-өзі дамыту және кәсіби өсу үшін пайдалану/Успешное применение знаний на основе интеграции классических и инновационных идей в образовании, использование достигнутых результатов для дальнейшего саморазвития и профессионального роста/ Successful application of knowledge based on the integration of classical and innovative ideas in education, the use of the results achieved for further self-development and professional growth;<br>– Этикалық және кәсіби нормаларды сақтау принциптерін, қызмет саласында және жалпы қоғамда Академиялық адалдық мәдениетін түсіну/Понимание принципов соблюдения этических и профессиональных норм, культуры академической честности в сфере деятельности и обществе в целом/ Understanding the principles of compliance with |

| | | |
|---|---|---|
| | | ethical and professional standards, the culture of academic integrity in the field of activity and society as a whole. |
| 17. | Оқыту нысаны/Формаобучения/Form of training | Күндізгі/Дневная/ full-time |
| 18. | Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction | Қазақ/Казахский / Kazakh |
| 19. | Кредит саны/Объем кредитов/Volume of loans | 120 |
| 20. | Берілетін академиялық дәреже/ Присуждаемая академическая степень/Academic degree awarded | Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлекке 7М01619-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/білім магистрі академиялық дәрежесі беріледі<br>Выпускнику по данной образовательной программе присваивается академическая степень «магистр» педагогических наук/магистр образования по образовательной программе7М01619-История.<br>A graduate of this educational program is awarded the academic degree "master" of pedagogical Sciences/master of education in the educational program 7M01619-History |
| 21. | Кадрларды даярлау бағыт бойынша лицензияның қосымшасының болуы/Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров/Availability of an appendix to the license for the direction of training | KZ67LAA00018492 лицензияға 012 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті 2020 жылғы 28 шілдедеберген<br>Приложение 012 к лицензии KZ67LAA00018492, выданной Комитетом по обеспечению качества образования и науки МОН РК 28 июля 2020 года<br>Appendix 012 to the license KZ67LAA00018492 issued by the Committee for Quality Assurance in Education and Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on July 28, 2020 |
| 22. | ББББ аккредиттеуден өтуі/ Наличие аккредитации ОП/ Availability of educational program accreditation | Мамандандырылған халықаралық аккредиттеу, 2024ж.<br>Специализированная международная аккредитация, 2024г.<br>Specialized International Accreditation, 2024. |
| | Аккредиттеу органының атауы/ Наименование аккредитационного органа/ Name of the accreditation body | «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» коммерциялық емес мекемесі<br>Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»<br>Non-profit institution "Independent Accreditation and Rating Agency" |
| | Аккредиттеудің мерзімі/ Срок действия аккредитации/ Validity period of accreditation | 29.03.2024 ж. - 28.03.2029 ж. |

Қосымша 3/ Приложение 3/ Appendix 3

# Пәндер туралы мәлімет / Сведения о дисциплинах / Information about disciplines

| Оқыту нәтижелері/ результаты обучения/Educational outcome | Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Name of discipline | Пән туралы қысқаша мәлімет (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины/(30-50 слов)/Brief description of the discipline/(30-50 words) | Кредит саны/Кол-во кредитов/numberofc | Кәсіби құзыреттілік(КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC) в соответствии с Дублинскими дескрипторами |
|---|---|---|---|---|
| **Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті/Цикл базовых дисциплинВузовский компонент /Cycle of basic disciplines University component** | | | | |
| ON 2<br>ON 4 | Ғылым тарихы мен философиясы/<br>История науки и философия/<br>Science history and philosophy | Білім алушылардың бойында ғылым ұғымы мен мәні,құрылымы, тәсілдері, ғылымдағы басты парадигмалық теориялар туралы, ғылыми болжамдар, аксиомалар мен теориялардың қалыптасу заңдылықтары туралы, ғылымның даму тарихы мен заңдылықтары туралы, ғылым дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктер мен білімдер, мағлұматтар жүйесін қалыптастыру/<br>Формирование у магистрантов понятия и знания о науке, о ее структуре и методах науки, о основных парадигматических теории науки, научных предпосылках и законах формирования аксиом и теорий, о истории и закономерностях развития науки, понятия и знания об основных этапах развития науки/<br>Formation of masters students' concepts and knowledge about science, about its structure and methods of science, about the main paradigmatic theory of science, scientific prerequisites and laws for the formation of axioms and theories, about the history and laws of the development of science, concepts and knowledge about the main stages of the development of science. | 3 | ЖҚ1 ОК1 GC1<br>Ғылым тарихы мен философиясы ғылымның қоғам дамуындағы ролі мен маңызы, қайшылықтары мен кері әсерлерін, ғылым мен техниканың өзара байланысын, ғылым дамуы мен оның заңдылықтарын<br>анықтау мен іздеудің мүмкін болар стратегиялары мен таңдау жолдарын ұсына отырып синтездейді және жалпылайды/<br>История и философия науки отражают обобщяет возможных стратегий и способовдля выявления и поискароли и значения науки в развитии общества, ее противоречия и негативные последствия, взаимодействие науки и техники, науки и ее законов./<br>The history and philosophy of science reflect summarizes possible strategies and ways to identify and searchthe role and importance of science in the development of society, its contradictions and negative consequences, the interaction of science and technology, science and its laws. |
| ON 2<br>ON 4 | Шетел тілі (кәсіби) /<br>Иностранный язык (профессиональный)<br>/<br>Foreign language (professional) | «Кәсіби шетел тілі» курсы шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өз бетінше білім алу үшін коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға; ағылшын тілінде ауызша, жазбаша және электрондық коммуникация әдістерін меңгеруге; монологтық және диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған/<br>Курс «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач вразличных областях профессиональной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; овладение методамиустной, письменной и электронной коммуникации на английском языке; совершенствование навыков монологической идиалогической речи/ The course "Professional foreign language" is aimed at the formation of communicative competence for solving social and communicative problems in various areas of professional activity when communicating with foreign partners, as well as for further self-education; mastering the methods of oral, written and electronic communication in English; improving the skills of monologue and dialogic speech. | 4 | ЖҚ2 ОК2 GC2<br>Шетел тілінде білім берудің халықаралық үлгісін Қазақстан Республикасының ұлттық ерекшеліктеріне сай бейімдеу/<br>Адаптировать международную модель обучения иностранным языкам к национальным особенностям Республики Казахстан/<br>Adapt the international model of teaching foreign languages to the national characteristics of the Republic of Kazakhstan |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ON 2<br>ON 4 | Жоғары мектептің педагогикасы /<br>Педагогика высшей школы/<br>Higher School Pedagogy | Жоғары мектеп педагогикасы-білім алушылардың жеке басының дамуының теориялық және практикалық мәселелерін және олардың ЖОО-да кәсіби дайындығын зерттейтін педагогика ғылымының саласы. Курс мақсаты: жоғары білім туралы білімдер жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процесін басқару принциптерін және білім беру процесін басқару, ұйымдастыру саласындағы заманауи технологияларды игеру. Курстың міндеттері: - жоғары мектеп педагогикасының негізгі категорияларын ұғындыру; - Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру негіздерімен таныстыру; - жоғары мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары жайлы ақпарат беру; - әртүрлі даму сатысындағы жоғары білім беру үрдістері жөнінде ақпараттармен таныстыру, оның ерекшеліктерін талдау; - оқу үдерісінде озық үлгілерді пайдалануды жүзеге асыру; - жаңа педагогикалық технологиялармен таныстыру/<br>Педагогика Высшей школы-отрасль педагогической науки, изучающая теоретические и практические проблемы развития личности обучающихся и их профессиональной подготовки в вузе. Цель курса: овладение системой знаний о высшем образовании, его содержанием, структурой, принципами управления образовательным процессом и современными технологиями в области управления, организации образовательного процесса. Задачи курса: - усвоение основных категорий педагогики Высшей школы; - Ознакомление с основами высшего образования в Республике Казахстан; - информирование о формах организации обучения в Высшей школе; - ознакомление с информацией о процессах высшего образования на разных стадиях развития, анализ ее особенностей; - осуществление использования передовых моделей в учебном процессе; - знакомство с новыми педагогическими технологиями/<br>Higher school pedagogy is a branch of pedagogical science that studies theoretical and practical problems of student personality development and their professional training at a university. The purpose of the course is to master the knowledge system about higher education, its content, structure, principles of educational process management and modern technologies in the field of management, organization of the educational process. Course objectives: - mastering the main categories of Higher School pedagogy; - Familiarization with the basics of higher education in the Republic of Kazakhstan; - informing about the forms of organization of higher education; - familiarization with information about the processes of higher education at different stages of development, analysis of its features; -implementation of the use of advanced models in the educational process; - familiarization with new pedagogical technologies. | 5 | ЖҚ3 ОК3 GC3<br>Білім беру жүйесінің ролі, оқытудың мақсаты, мазмұны, әдістері, принциптері, мектеп дидактикасы, оқыту формалары, кредиттік технология жүйесі, мектептегі тәрбие жұмысының ерекшеліктері, оқытушы мәдениетінің негізі жайлы білімі қалыптасады, баланың әртүрлі даму сатысындағы ақпараттармен танысып, оның педагогикалық ерекшеліктерін талдау; оқытушының жеке тұлғасына қойылатын талаптарды меңгерту дағдысы қалыптасады/<br>Формируются знания о роли системы образования, цели, содержании, методах, принципах обучения, дидактике школы, формах обучения, системе кредитной технологии, особенностях воспитательной работы в школе, об основах культуры преподавателя,знакомятся с информацией на различных этапах развития ребенка, анализировать его педагогические особенности; приобретаются навыки усвоения требований, предъявляемых к личности обучающегося/<br>Knowledge about the role of the education system, purpose, content, methods, principles of education, didactics of the school, forms of education, credit technology system, features of educational work in the school,the basics of the teacher's culture, get acquainted with information at various stages of development of the child, analyze its pedagogical features; acquire skills of mastering the requirements for the student's personality. |
| ON 2<br>ON 4 | Басқару психологиясы/<br>Психология управления/<br>Management psychology | Пәннің мақсаты: басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау. Пәннің міндеттері магистранттарда психологиялық ғылымның негізгі ұғымдары мен категориялары; оның негізгі проблемалары, принциптері мен әдістері, психиканың жұмыс істеу механизмдері мен заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыру/<br>Цель дисциплины: анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Задачи дисциплины формирование у магистрантов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки; ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики/<br>The purpose of the discipline is to analyze the psychological conditions and features of management activities in order to improve the efficiency and quality of work in the management system. The objectives of the discipline are to form undergraduates' ideas about the basic concepts and categories of psychological science; its key problems, principles and methods, mechanisms and patterns of functioning of the psyche. | 5 | ЖҚ4 ОК4 GC4<br>Болашақ маман-дардың, жоғары оқу орын оқытушыла-рының, ғылыми қызмет-керлердің тұлғалық-кәсіби психологиялық ойларын дамытады/<br>Развивает личностно-профессиональные психологические идеи будущих специалистов, выпускников вузов, исследователей/<br>Develops personality-professional psychological ideas of future specialists, university graduates, researchers. |
| ON 2 | Педагогикалық практика (3 апта) /<br>Педагогическая практика (3 недели)/ | Педагогикалық практиканың мақсаты - магистранттардың алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту; алғашқы дағдаларын меңгеру; пән мұғалімінің жұмысымен танысу. Педагогикалық практика кезінде білім алушыларды психологиялық тұрғыдан зерттеу, болашақ мұғалімнің бала дамуын және оның жеке тұлға ретінде қалыптасу барысын дұрыс жобалауға, оған психологиялық-педагогикалық тұрғыдан дұрыс, оңды ықпал жасауға | 3 | КҚ6 ПК6 РС6<br>мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Pedagogical practice (3 weeks) | және олармен жұмыс істеудің неғұрлым тиімді жолдарын табуды үйренеді/<br>Цель педагогической практики - углубление и закрепление полученных магистрантами теоретических знаний; освоение первоначальных навыков; ознакомление с работой учителя-предметника. Во время педагогической практики обучается психологическому обследованию обучающихся, правильному проектированию как будущего педагога/<br>The purpose of pedagogical practice is to deepen and consolidate the theoretical knowledge received by undergraduates; to master the initial skills; to familiarize with the work of the subject teacher. During the pedagogical practice, students are trained in psychological examination of students, correct design of the child's development by the future teacher and his formation as a person, psychological and pedagogical, positive influence on him and find the most effective ways to work with them. | | тиянақты түрде хабарлау/<br>информирование специалистов, а также неспециалистов в ясной и подробной форме о информации, идеях, выводах, проблемах и решениях/<br>informing specialists, as well as non-specialists, in a clear and detailed way about information, ideas, conclusions, problems and solutions; |
| | | **Барлығы/ всего/ in total:** | **20** | |
| **Бейіндеуші пәндері. ЖОО компоненті /Профилирующие дисциплины. Вузовский компонент / Profile discipliplines. Universitycomponent** | | | | |
| ON 1 | Ежелгі және ортағасырлар тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы древней и средневековой истории / Fundamental problems of ancient and medieval history | Тарихқа дейінгі тарихтың осы заманғы адам Homo sapiens түрінің шығуы және қалыптасуы, антикалық өркениеттің құлауы, христиандық Еуропа өркениетінің тууы, феодализмнің қалыптасуы, варварлық пен антикалық институтар мен құрылымдардың синтезі, батыс пен шығыс феодализмінің ерекшеліктері, ерте және жаңа замандағы тағдыршешті оқиғалар пен үдерістер, діни соғыстар және олардың болашақ Еуропа және дүниежүзілік тарихи дамуға ықпалы және т.б. мәселелер төңірегіндегі пікірталастар баяндалады/<br>Рассматривается вопросы происхождение и формирование современного человека вида Homo sapiens в доисторической период, падение античной цивилизации, рождение христианской европейской цивилизации, рождение как социального явления феодализма, синтез варварских и античных институтов и структур, особенности западного и восточного феодализма, судьбоносные события и исторические процессы раннего и нового времени, религиозные войны и их определящие влияние на будущее развитие европейской и мировой цивилизации/<br>The issues of the origin and formation of the modern human species Homo sapiens in the prehistoric period, the fall of ancient civilization, the birth of Christian European civilization, the birth as a social phenomenon of feudalism, the synthesis of barbaric and ancient institutions and structures, the features of Western and Eastern feudalism, fateful events and historical processes of early and modern times, religious wars and their determining influence on the future development of Europeanand world civilization. | 5 | КҚ4 ПК4 РС4<br>Дүинежүзілік тарихтағы антикалық өркениеттің құлауы, христиандық Еуропа өркениетінің тууы, феодализмнің қалыптасуы, варварлық пен антикалық институтар мен құрылымдардың синтезі, батыс пен шығыс феодализмінің ерекшеліктері, ерте және жаңа замандағы тағдыршешті оқиғалар пен үдерістер, діни соғыстар және олардың болашақ Еуропа және дүниежүзілік тарихи дамуға ықпалы және т.б. мәселелер меңгереді/<br>Осваиваются вопросы падения античной цивилизации в мировой истории, рождения христианской европейской цивилизации, становления феодализма, синтеза варварских и античных институтов и структур, особенностей западного и восточного феодализма, судьбоносных событий и процессов раннего и Нового времени, религиозных войн и их влияния на будущее европейское и мировое историческое развитие и др./<br>The issues of the fall of ancient civilization in world history, the birth of Christian European civilization, the formation of feudalism, the synthesis of barbaric and ancient institutions and structures, the peculiarities of Western and Eastern feudalism, fateful events and processes of early and Modern times, religious wars and their impact on the future European and world historical development, etc. are mastered |
| ON 1 | Археологияның іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы археологии/ Fundamental problems of archeology | Курсты оқыту барысында білім алушылар археологиядағы қазіргі іргелі зерттеулердің негізгі бағыттары мен олардың теориялық негізін құрайтын ұғымдармен танысады. Курс мақсаты: Білім алушыларды адамзат қоғамының пайда болуы, қалыптасуы мен дамуы және оның жазбаша кезеңдегі материалдық және рухани мәдениеті, сондай – ақ адамзат қызметінің материалдық іздері, материалдық археологиялық дереккөздер-артефактілер бойынша адамзаттың ежелгі және ортағасырлық тарихы туралы ғылыми білімнің қазіргі деңгейімен таныстыру. Антропогенез және мәдени Генезис процестерін зерттеу археологиялық ғылымның негіздерімен және Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихындағы археологиялық материалдардың негізгі шеңберімен танысуды қамтиды. Курс міндеттері: - Археология ғылымының тарихы және ғылыми бағыттары, қалыптасқан мектептері бойынша білім қалыптастыру; - Ежелгі археологиялық мәдениеттер қалыптасуының жалпы заңдылықтары мен оларды | 5 | КҚ5/ ПК5/ РС5<br>Археологияның іргелі мәселелерін сипаттайды, археологиялық мәселелердің мәнін ашады, жаңа іргелі археологиялық зерттеулерді түсіндіреді және жіктейді/<br>Описывает Фундаментальные проблемы археологии, раскрывает сущность археологических проблем, объясняет и классифицирует новейшие фундаментальные археологические исследования/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | кезеңдерге бөлу арқылы сипаттау дағдыларын үйрену/<br>В ходе изучения дисциплины обучающийся знакомится с фундаментальными направлениями современных исследований в археологии и понятиями, составляющими их теоретическую основу. Курс имеет своей целью: ознакомить обучающихсяс современным уровнем научных знаний о возникновении, становлении и развитии человеческого общества и его материальной и духовной культуры на протяжении бесписьменного периода, а также древней и средневековой истории человечества по материальным следам человеческой деятельности, вещественным археологическим источникам – артефактам. Изучение процессов антропогенеза и культурогенеза включает предполагает знакомство с основами археологической науки и основным кругом археологических материалов по древней и средневековой истории Казахстана. Задачами курса является: - формирование знания по истории и научным направлениям археологической науки, сложившимся школам; - изучать общие закономерности формирования древних археологических культур и навыки их описания путем деления на периоды/<br>During the course of studying the discipline, the student gets acquainted with the fundamental directions of modern research in archaeology and the concepts that make up their theoretical basis. The course aims to familiarize students with the modern level of scientific knowledge about the emergence, formation and development of human society and its material and spiritual culture during the non–written period, as well as ancient and medieval human history by material traces of human activity, tangible archaeological sources - artifacts. The study of the processes of anthropogenesis and cultural genesis includes an introduction to the basics of archaeological science and the main range of archaeological materials on the ancient and medieval history of Kazakhstan. The objectives of the course are: - formation of knowledge on the history and scientific directions of archaeological science, established schools; - to study the general patterns of formation of ancient archaeological cultures and the skills of their description by dividing into periods | | Describes the Fundamental problems of archeology, reveals the essence of archaeological problems, explains and classifies the latest fundamental archaeological research |
| ON 3 | Зерттеу практикасы/<br>Исследовательская практика/<br>Research Practice | Магистрдің зерттеу тәжірибесінің негізгі міндеті-өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе жинау, сонымен қатар бітіру біліктілік жұмысын - магистрлік диссертацияны орындау үшін қажетті материалдарды таңдау/<br>Основной задачей исследовательской практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации/<br>The main task of the master's research practice is to gain experience in the study of an actual scientific problem, as well as the selection of necessary materials for the completion of the final qualifying work - the master's thesis | 12 | ҚҚ 15/ ПК 15/ РС 15<br>зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді/<br>отражает результаты обучения, характеризующие способность обладать навыками чтения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области/<br>It reflects the learning outcomes that characterize the ability to possess the reading skills necessary for independent continuation of further education in the field under study. |
| | | **Барлығы/ всего/ in total:** | **22** | |
| **Базалық пәндер. Таңдаукомпонентері/Базовые дисциплины. Компонент по выбору /Basic discipliplines. Component of choice** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ON 1<br>ON 2 | Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар/<br>Новые направления в зарубежной историографии/<br>New directions in foreign historiography | Курсты оқу барысында білім алушылар шетелдердегі дәстүрлі тарихтан ерекшеленетін тарих ғылымының жаңа: - микротарих, экономикалық тарих, әлеуметтік тарих, ментальдық тарих, ауызша тарих, күнделікті тарих және т.б. бағыттарының қалыптасуы және дамуын қарастырады. Курстың мақсаты шетелдік тарих ғылымының жаңа бағыттарының негізгі ұғымдары, әдістері мен тәсілдері, инструментарийлерімен таныстыру. Курстың міндеті: - білім алушыларда шетелдердегі тарих ғылымының негізгі бағыттары мен мектептері туралы түсінік қалыптастыру; - тарихи материалдарға талдау жасау тұрғысынан әртүрлі тарихи концепциялар мен мектептерді салыстыра алу; - ғылыми-педагогикалық қызмет барысында қазіргі шетелдік тарихнаманың негізгі бағыттары, мектептері мен әдістері және тарихи зерттеулер туралы білімдерді меңгеру/<br>В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся становлением и развитием новых направлений исторической науки зарубежья, отличающихся от традиционной истории как микроистория, экономическая история, социальная история, ментальная история, устная история, повседневная история и др. Цель курса обеспечить обучающихся с основными понятиями, методами и приемами, инструментариями новых направлений зарубежной исторической науки. Задачами курса является: - формирования у обучающихся знания об основных направлениях и школах исторической науки зарубежья; - умение сравнивать различные исторические концепции и школы с точки зрения анализа исторических материалов; -владение знаниями об основных направлениях, школах и методах современной зарубежной историографии и исторических исследованиях в ходе научно-педагогической деятельности/<br>During the course, students get acquainted with the formation and development of new areas of historical science abroad, which differ from traditional history such as microhistory, economic history, social history, mental history, oral history, everyday history, etc. The purpose of the course is to provide students with the basic concepts, methods and techniques, tools of new directions of foreign historical science. The objectives of the course are: - formation of students' knowledge about the main directions and schools of historical science abroad; - the ability to compare different historical concepts and schools from the point of view of the analysis of historical materials; -has knowledge of the main directions, schools and methods of modern foreign historiography and historical research in the course of scientific and pedagogical activities. | 5 | КҚ2/ ПК2/ РС2<br>Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар курсының негізгі мазмұнын біледі, шетел тарихнамасының негізгі заманауи бағыттары бойынша Алған білімдерді өз бетімен сипаттайды, жетекші тарихнамалық бағыттар мен Батыс Еуропа мен АҚШ мектептерінің қызметін өз бетінше зерттейді, шетелдік тарихи ойдың жаңа бағыттарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады/<br>Знает основное содержание курса Новых направления в зарубежной историографии, самастоятельно описывает полученные знание по основным современным направлениям зарубежной историографии,самостоятельно изучает деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, вырабатывает навыки работы с новыми направлениями зарубежной исторической мыслей/<br>He knows the main content of the course of New directions in foreign historiography, describes in detail the knowledge gained in the main modern directions of foreign historiography, independently studies the activities of the leading historiographical directions and schools of Western Europe and the United States, develops skills to work with new directions of foreign historical thought. |
| | Тарих философиясы/<br>Философия истории/<br>Philosophy of history | Курс барысында білім алушыларға тарих философиясының дамуының негізгі кезеңдері туралы түсінік беріледі. Тарих философиясы мазмұнының метафизикалық және сыни принциптері көрсетіледі. Курс мақсаты: Ежелгі және ортағасырлардан бастап, XVII-XX ғасырлардағы тарихнамаға дейінгі негізгі философиялық-тарихи жазбалармен таныстыру Курстың міндеті: - білім алушылардың бойында философиялық және тарихи мәтінді оның бірлігінде оқи және талдай білу; - тарихнамалық тұжырымдамалардың кездейсоқ еместігін, олардың қазіргі жағдаймен байланысын көре білу/ В ходе курса обучающимся дается представление об основных этапах развития философии истории. Отражаются метафизические и критические принципы содержания философии истории. Цель курса: познакомить с основными философско-историческими писаниями от античности и средневековья до историографии XVII-XX веков Задачами курса является: - уметь читать и анализировать философский и исторический текст у обучающихся в его единстве; - уметь видеть случайность историографических понятий, их связь с текущей ситуацией/ During the course, students are given an idea of the main stages of the development of the philosophy of history. The metaphysical and critical principles of the content of the philosophy of history are reflected. The purpose of the course: to introduce the main philosophical and historical writings from antiquity and the Middle Ages to the historiography of the XVII-XX centuries The objectives of the course are: - be able to read and analyze the philosophical and historical text of students in its unity; - to be able to see the randomness of historiographical concepts, their connection with the current situation. | | |
| ON 2<br>ON 3 | Тарихты оқытудың өзекті мәселелері/<br>Актуальные проблемы обучения истории/<br>Actual problems of teaching history | Курсты оқу барысында білім алушылар тарихилыққа дейінгі тарихтан бүгінгі күнге дейінгі адамзат тарихының барлық кезеңдерінің негізгі оқиғалары мен үдерістерін оқытудың көкейтесті мәселелерімен танысады. Курстың мақсаты: магистранттардың әлемдік тарихтың барлық кезеңдеріндегі өзекті мәселелердің кешенін және оларды зерттеу мен оқытудың орнын түсінуін қалыптастыру болып табылады. Курстың міндеті: Әлемдік және отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен үдерістерін оқытудың өзекті теориялық және әдістемелік мәселелерін қарастырады/<br>В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с актуальными проблемами обучения истории человечества с доисторических времен до наших дней. Цель курса: формирование у магистрантов понимания целого комплекса актуальных проблем на всех этапах всемирной истории и значения их места в фундаментальном знании истории. Задача курса: Рассматривает актуальные теоретические и методические вопросы изучения основных событий и | 5 | КҚ3/ ПК3/ РС3<br>Тарих методологиясының өзекті мәселелері туралы негізгі түсініктерді біледі, тарихи дамудың саяси, әлеуметтік-мәдени, экономикалық факторларын түсіндіреді, әрі қарай зерттеу жұмыстарын жобалайды/<br>Знает основные представления об актуальных проблемах методологии истории, объясняет политические, социокультурные, экономические |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | исторических процессов отечественной и всемирной истории в контексте времени/<br>During the course, students get acquainted with the current problems of teaching the history of mankind from prehistoric times to the present day. The purpose of the course is to form undergraduates' understanding of a whole range of topical issues at all stages of world history and the importance of their place in the fundamental knowledge of history. Course objective: Examines current theoretical and methodological issues of studying the main events and historical processes of national and world history in the context of time | | факторы исторического развития, проектирует дальнейшие исследовательские работы/<br>He knows the basic ideas about the actual problems of the methodology of history, explains the political, socio-cultural, economic factors of historical development, designs further research. |
| | Тарих ғылымының қалыптасуы мен дамуы<br>Становление и развитие исторической науки<br>Formation and development of historical science | Курсты оқу барысында білім алушылар тарих ғылымы қалыптасуының негізгі кезеңдері, қазіргі тарих ғылымының негізгі принциптері, ұғымдары, тәсілдері және әдістерімен танысады. Пәнді игеру нәтижесінде магистрант: - тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін біледі, тарихнамалық талдау жасайалады, синтездік теориялық принциптері мен негізгі рәсімдерін, тарихнамалық зерттеудің тұжырымдамалық аппаратын біледі; - әртүрлі дәуірлердегі тарих ғылымының дамуын түсіндіріп, талдай біледі; - зерттеу барысында әр дәуірдің тарихи деректерімен оларды зерттеу әдістерін қолдану дағдыларына ие болады, тарих ғылымының негізгі бағыттарын біледі және талдай алады; тарих ғылымының қазіргі жағдайынан хабардар болады.<br>В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными этапами становления исторической науки, основными принципами, понятиями, способами и методами современной историографии. В результате освоения дисциплины магистрант должен: - знать основные этапы развития истоической науки, теоретические принципы и основные процедуры историографического анализа и синтеза, понятийный аппарат историографического исследования; - уметь фиксировать и истолковывать развития исторической науки в разные эпохи; - иметь навыки применения данных и методов историографии в конкретно историческом исследовании, знать и анализировать основные направления исторической науки; современное состояние исторической науки.<br>During the course, students get acquainted with the main stages of the formation of historical science, the basic principles, concepts, methods and methods of modern historiography. As a result of mastering the discipline, a master's student must: - know the main stages of the development of historical science, the theoretical principles and basic procedures of historiographical analysis and synthesis, the conceptual apparatus of historiographical research; - be able to record and interpret the development of historical science in different eras; - have the skills to apply the data and methods of historiography in a specific historical study, to know and analyze the main directions of historical science; the current state of historical science. | | |
| ON 3<br>ON 5 | Отандық тарихтың іргелі мәселелері/<br>Фундаментальные проблемы Отечественной истории<br>Fundamental Problems of National History | Курсты оқыту барысында білім алушылар отандық тарихтың ежелгі замандардан бүгінгі күнге дейінгі тарихының іргелі мәселелері - дерекнемелік, тарихнамалық, теориялық және методологиялық проблемаларымен танысады. Курстың мақсаты: білім алушылардың ежелгі замадардан бүгінгі күнге дейінгі отандық тарихқа қатысты іргелі мәселер кешенімен таныстыру Курстың міндеті: - отандық тарихтың іргелі проблемаларын зерттеу мен шешудің жолдары мен құралдарын айқындау; - отандық тарихтың негізгі оқиғасы мен үдерістерін ғылыми негізді баға беру/<br>В ходе обучения курса обучающиеся знакомятся с фундаментальными проблемами отечественной истории с древнейших времен до наших дней - источниковедческого, историографического, теоретического и методологичесого характера. Цель курса: познакомить обучающихся с кругом фундаментальных вопросов отечественной истории с древнейших времен до наших дней Задачами курса: - определение путей и средств исследования и решения фундаментальных проблем отечественной истории; - дать научно обоснованную оценку основных событий и процессов отечественной истории/<br>During the course, students get acquainted with the fundamental problems of Russian history from ancient times to the present day - source studies, historiography, theoretical and methodological nature. The purpose of the course is to introduce students to a range of fundamental issues of Russian history from ancient times to the present day Course objectives: - identification of ways and means of researching and solving fundamental problems of national history; - to give a scientifically based assessment of the main events and processes of national history | 5 | КҚ 7/ ПК 7/ РС 7<br>Отан тарихының маңызды ақпаратымен таныса отырып, іргелі проблемаларды анықтайды; Отан тарихының негізгі дереккөздерімен жұмыс жасап, жаңа әдіснамалық тәсілдерді қолданады; Отан тарихының маңызды оқиғалары мен құбылыстарын салыстырмалы талдауды сипаттайды/<br>Знакомясь с важной информацией истории Отечества, выявляет фундаментальные проблемы; работает с основными источниками истории Отечества и использует новые методологические подходы; характеризует сравнительный анализ важнейших событий и явлений истории Отечества/<br>Getting acquainted with important information about the history of the Fatherland, identifies fundamental problems; works with the main sources of the history of the Fatherland and uses new methodological approaches; characterizes the comparative analysis of the most important events and phenomena of the history of the Fatherland. |
| | Ғылымдағы концептуализация мәселелері/<br>Проблемы концептуализации науки/<br>Problems of | Курсты оқу барысында білім алушылар ғылымдағы концептуализация мәселелерін, отандық және шетелдік ғылым мен оқытудағы концептуализациялаудың қазіргі кезеңінің проблемаларын, негізгі ұғымдары мен терминдерін игереді Курстың мақсаты қазіргі жаратылыстану мен қоғамдық ғылымдардағы концептуализациялаудың негізгі ұғымдары мен терминдерін білім алушылардың түсінуін қалыптастыру. Курстың міндеттері: - Зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздерін тұжырымдау проблемасының алғышарттарын анықтау - Таным субъектісі әдіснамалық рефлексиясының эволюциясының негізгі кезеңдерін қарастырады/ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | conceptualizing Science | В ходе изучения курса обучающиеся осваивают проблемы концептуализации в науке, проблемы современного этапа концептуализации в отечественной и зарубежной науке и обучении, а также основные понятия и термины предмета Цель курса формирование понимания обучающимися основных понятий и терминов концептуализации в современных естественных и общественных науках Задачами курса является: - Выявить предпосылки возникновения проблемы концептуализации теоретико-методологических оснований исследования; - Рассмотреть основные этапы эволюции методологической рефлексии субъекта познания/<br>During the course, students master the problems of conceptualization in science, the problems of the current stage of conceptualization in domestic and foreign science and education, as well as the basic concepts and terms of the subject The purpose of the course is to form students' understanding of the basic concepts and terms of conceptualization in modern natural and social sciences The objectives of the course are: - To identify the prerequisites for the problem of conceptualization of the theoretical and methodological foundations of the study; - To consider the main stages of the evolution of the methodological reflection of the subject of cognition | | |
| | | **Барлығы/ всего/ in total:** | **15** | |
| **Бейіндеуші пәндер Таңдау компоненті / Профилирующие дисциплины. Компонент по выбору/ Profile discipliplines. Component of choice** | | | | |
| ON 3<br>ON 5 | Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері/<br>Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения/<br>Theoretical and methodological problems of historiography and source | Курсты оқу барысында тарихнама мен деректану ғылымының методологиялық мәселелері, тарихнамалық талдаудың принциптері мен тарихи тұжырымдамалардың ерекшеліктері туралы және деректанудың проблемалары мен методологиясын түсініп біледі. Атап айтқанда: - Тарихнама мен деректанудың ерекшеліктері мен өзіне тән зерттеу методологиясын және заңдылықтарын анықтайды; - Тарихнаманың ғылым ретінде өзіндік әдістерін және тарихнамадағы пәнаралық байланысты айқындайды; - Зерттеу жұмыстарында тарихнамалық талдау әдістерін тиімді пайдалану және тарихи ойдың түрлі бағыттарының мазмұнын ашып талдайды; - Деректерді іздеп табу, таңдау және сыни талдай білу және деректанудың терминологиялық аппаратын меңгереді/<br>В ходе изучения курса узнают о методологических проблемах историографии и источниковедения, принципах историографического анализа и особенностях исторических концепций, а также разбираются в проблемах и методологии источниковедения. А, именно: - Выявляет особенности историографии и источниковедения и характерную методологию и закономерности исследования; - Определяет собственные методы историографии как науки и межпредметные связи в историографии; - Эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательских работах и раскрывать содержание различных направлений исторической мысли; - Владеет терминологическим аппаратом поиска, выбора и критического анализа данных и источниковедением/<br>During the course, students will learn about the methodological problems of historiography and source studies, the principles of historiographical analysis and the features of historical concepts, as well as understand the problems and methodology of source studies. Exactly: - Identifies the features of historiography and source studies and the characteristic methodology and patterns of research; - Defines its own methods of historiography as a science and interdisciplinary connections in historiography; - Effectively use the methods of historiographical analysis in research works and reveal the content of various areas of historical thought; - Owns the terminological apparatus of search, selection and critical analysis of data and source studies | 4 | КҚ8/ ПК8/ РС8<br>Тарихнама мен деректанудың негізгі мәселелерін анықтайды,тарихнама мен деректанудың теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгерген, зерттеу жұмысында тарихнамалық және деректанулық талдау әдістерін тиімді пайдалануды талқылайды/<br>Определяет основные проблемы историографии и источноведения,владеет теоретико-методологических основами историографии и источниковедения, обсуждает эффективные использования методов историографического и источниковедческого анализа в исследовательской работе/<br>Defines the main problems of historiography and source studies,has theoretical and methodological foundations of historiography and source studies, discusses the effective use of methods of historiographic and source analysis in research |
| | Әлемдік тарихтың тарихнамасымен деректанудың өзекті мәселелері/<br>Актуальные пробелмы историографии и источниковедения всемирной истории/<br>Recent probelmy historiography and | Курсты игеру барысында білім алушы әлемдік тарих тарихнамасының теоретикалық және әдістемелік мәселелері бойынша ғылыми білімнің қалыптасуын жан-жақты қарастырып, қазіргі заманғы тарих ғылымының парадигмаларын мен әдістемелік мәселелерді зерттейді. Атап айтқанда: - Әлемдік тарихтың тарихнамасымен деректанудың ерекшеліктерімен өзіне тән зерттеу методологиясын, заңдылықтарын айқындайды; - Әлемдік тарихнамалық талдау әдістерін тиімді қолдану және тарихи ойдың түрлі бағыттарын біледі; - Тарихнаманың ғылым ретінде өзіндік әдістерін және тарихнамадағы пәнаралық байланысты анықтайды; - Түп деректермен қосымша деректерді іздеп табу, таңдау, талдау және қолдана біледі/<br>В ходе освоения курса обучающийся всесторонне рассматривает формирование научных знаний по теоретическим и методическим проблемам историографии мировой истории, изучает парадигмы и методологические проблемы современной исторической науки. А именно: - Определяет особенности историографии и источниковедения | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | source of world history | мировой истории и характерную методологию, закономерности исследования; - Эффективно применять методы мирового историографического анализа и знать различные направления исторической мысли; - Определяет собственные методы историографии как науки и межпредметные связи в историографии; - Умеет искать, выбирать, анализировать и использовать исходные данные и дополнительные данные/<br>In the course of mastering the course, the student comprehensively examines the formation of scientific knowledge on theoretical and methodological problems of historiography of world history, studies paradigms and methodological problems of modern historical science. Exactly: - Defines the features of historiography and source studies of world history and the characteristic methodology, patterns of research; - Effectively apply the methods of world historiographical analysis and know the different directions of historical thought; - Defines its own methods of historiography as a science and interdisciplinary connections in historiography; - Is able to search, select, analyze and use source data and additional data. | | |
| ON 2 | Кеңес мемлекетінің халықаралық қатынастар тарихы/ История международных отношении Советского государства/ History of international relations of the Soviet State | Курсты оқу барысында білім алушылар 1917 -1991 жылдары өмір сүрген астам держава Кеңес Одағы сыртқы саясатының қалыптасуы, нығаюы және даумының негізгі кезеңдері, басымдықтарымен танысады. Курс мақсаты: Кеңес Одағы сыртқы саясатының әрбір кезеңдегі халықаралық саясатының ерекшеліктерімен агрессивтік мазмұнына талдау жасау болып табылады. Курс міндеті: - Кеңестік сыртқы саясаттың базалық принциптерімен басымдықтарын ашу; - Халықаралық коммунистік қозғалыс желеуімен жүргізілген кеңестік дүниежүзілік үстемдікке ұмтылу саясатының сипатын ашып көрсету/<br>В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными этапами, базовыми приоритетами становления, укрепления и развития внешней политики Советского Союза в 1917-1991 годах. Цель курса: Учить особенности становление и формироавние международной политики Советского Союза на каждом этапе своего развития Задачи курса: - Раскрытие базовых принципов и приоритетов советской внешней политики; - Раскрыть характер советской политики стремления к мировому господству, проводимой под эгидой международного коммунистического движения/<br>During the course, students get acquainted with the main stages and basic priorities of the formation, strengthening and development of the foreign policy of the Soviet Union in 1917-1991. The purpose of the course: To teach the peculiarities of the formation and formationthe beginning of the international policy of the Soviet Union at each stage of its development Course objectives: - Disclosure of the basic principles and priorities of Soviet foreign policy; - To reveal the nature of the Soviet policy of striving for world domination, conducted under the auspices of the international communist movement. | 3 | КҚ9/ ПК9/ РС9<br>Кеңес Үкіметінің сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастардың негізгі кезеңдерін біледі, большевизм көсемдерінің идеялары мен тұжырымдамаларын біледі, олардың қызметін, Кеңес мемлекетінің басқару әдістерін жіктейді/<br>Знает основные периоды внешной политики Советского правительства, и международных отношений, знает идеи и концепции вождей большевизма, классифицирует их деятельность, методы правления Советского государства/<br>Knows the main periods of the foreign policy of the Soviet government and international relations, knows the ideas and concepts of the leaders of Bolshevism, classifies their activities, methods of government of the Soviet state. |
| | Кеңес дәуіріндегі халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасы/ Историография истории международных отношений Советского периода/ The historiography of the history of the international relations of the Soviet period | Курсты оқу барысында білім алушылар XX-XXI ғасырлардағы кеңестік, ресейлік, қазақстандық және шетелдік зерттеушілері еңбектері арқылы Кеңстік саясат аясында халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасын меңгереді. Курс мақсаты: тақырыпқа қатысты барлық зерттеу мектептерінің негізгі өкілдерінің еңбектеріне шолу жасау және аса көрнекті тарихшылардың негізгі еңбектеріне талдау жасау. Курс міндеті: - халықаралық қатынастар тарихының тарихнамасын дүниежүзілік тарихтың аса маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарау; - халықаралық қатынастар тарихының барысына тарихнамалық шолу жасау/<br>В ходе изучения курса обучающиеся через труды советских, российских, казахстанских и зарубежных исследователей XX-XXI веков осваивают историографию истории международных отношений в контексте времени. Цель курса: научный обзор работ основных исследовательских школ по данному вопросу и анализ работ наиболее выдающихся историков Задача курса: - рассматривать историографию истории международных отношений как важнейшую составляющую всемирной истории; - историографический обзор истории международных отношений в новейшее время/<br>During the course, students, through the works of Soviet, Russian, Kazakh and foreign researchers of the XX-XXI centuries, master the historiography of the history of international relations in the context of time. The purpose of the course: a scientific review of the works of the main research schools on this issue and an analysis of the works of the most prominent historians The task of the course: - to consider the historiography of the history of international relations as the most important component of world history; a historiographical overview of the history of international relations in modern times. | | |
| ON 2<br>ON 5 | Тарихи зерттеулер құрылымы/ Структура исторических исследований/ | Пәннің негізгі мазмұнын тарихи білімнің қалыптасуы, қолданылуы және өзгеруі процестері құрайды. Тарих пәнінің әдістері, тарихи зерттеуді тиімді жүргізу тәсілдері, тарих ғылымының заманауи жетістіктері мен әлі де зерделеуді қажет ететін тақырыптары талданады. Тарих пәнінің негізгі мәселелеріне түсінік беріліп ауқымды контекстте қарастырылады. Білім алушы: - Тарихи зерттеулер құрылымын терең біле отырып тарихи дамудың көпқырлы да | 5 | КҚ10/ ПК10/ РС10<br>Тарихи зерттеулер құрылымының негізгі мазмұнын біледі, ғылыми жұмыста тарихи зерттеулердің негізгі бағыттары бойынша алынған білімдерді қолданады, жүйелік талдау принциптері |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Structureofhistoricalresearch | жан – жақты динамикасында бағдар тауып қазіргі уақыттағы кез келген қоғамдық құбылысты талдай біледі; - Зерттеуге қажетті деректер мен әдебиеттерді іздестіру, фактілерді жинақтау, тексеру, талдау, тарихи материалды жеткізе білу және негізгі жазба жұмыстарын (аннотация, пікір, реферат, баяндама, мақала) жаза біледі/<br>Основное содержание дисциплины составляют процессы формирования, применения и изменения исторического знания. Анализируются методы предмета истории, способы эффективного проведения исторического исследования, современные достижения исторической науки и темы, которые еще нуждаются в изучении. Основные вопросы истории рассматриваются в широком контексте. Обучающийся: - Обладая глубоким знанием структуры исторических исследований, умеет находить ориентиры в многогранной и разносторонней динамике исторического развития и анализировать любое общественное явление в настоящее время; - Умеет искать необходимые для исследования данные и литературу, собирать, проверять, анализировать факты, передавать исторический материал и писать основные письменные работы (аннотации, комментарии, рефераты, доклады, статьи)/<br>The main content of the discipline is the processes of formation, application and change of historical knowledge. The methods of the subject of history, methods of effective historical research, modern achievements of historical science and topics that still need to be studied are analyzed. The main issues of history are considered in a broad context. Master's student: - Having a deep knowledge of the structure of historical research, he is able to find reference points in the multifaceted and versatile dynamics of historical development and analyze any social phenomenon at the present time; - Is able to search for data and literature necessary for research, collect, verify, analyze facts, transmit historical material and write basic written works (annotations, comments, abstracts, reports, articles) | | мен әдістемелерін қолданбалы пайдалану бойынша түсіндіреді, Тарихи зерттеуде әртүрлі мектептер мен бағыттар теорияларының мысалын келтіреді/<br>Знает основное содержание Структуры исторических исследований, применение полученных знаний по основным направлениям исторических исследовании в научной работе, обьясняет по прикладному использованию принципов и методик системного анализа, приводит примеры теорий разных школ и направлений в историческом исследовании/<br>He knows the basic content of the Structure of historical research, the application of knowledge in the main areas of historical research in scientific work, explains the application of the principles and methods of system analysis, gives examples of theories of different schools and trends in historical research. |
| | Қазақстан тарихының методологиялық мәселелері/ Методологические проблемы истории Казахстана/ Methodological problems in the history of Kazakhstan | Отандық тарих ғылымының методологиялық мәселелері, қазақ халқы тарихының негізгі оқиғалары мен даму тенденцияларының отандық және шетелдік тарихнамалық мектептерде қаралуы, тарихи мектептер мен концепциялардың зерттеу құралдары және зерттеу жолдары, үрдістері қарастырылады. Білім алушы: - Советтік кезең мен тәуелсіздік жылдарындағы методологиялық ерекшеліктерді талдай отырып, ғылыми таным қалыптастырады; - Қазақстан тарихының методологиялық мәселелерін біле отырып, тарихи дамудың көпқырлы динамикасында бағдар табу және қазіргі уақыттағы кез келген тарихи-саяси процестерді талдай біледі; - Зерттеуге қажетті деректерді іздеп табу, таңдау және отандық тарихтың методологиялық мәселелеріне қатысты тарихи зерттеулердің жаңа әдістерінің мүмкіндіктерін ұғынады/<br>Рассматриваются методологические проблемы отечественной исторической науки, рассмотрение основных событий и тенденций в развитии истории казахского народа в отечественных и зарубежных историографических школах, исследовательский инструментарий и способы изучения исторических школ и концепций, тенденций. Обучающиеся магистратуры: - Формировать научные знания путем анализа методологических особенностей советского периода и лет независимости; - Знание методологических проблем истории Казахстана, умение ориентироваться в многогранной динамике исторического развития и анализировать любые исторические и политические процессы в настоящее время; - Понимает возможности поиска, отбора данных, необходимых для исследования, и новые методы исторического исследования, связанные с методологическими проблемами национальной истории/<br>Methodological problems of the national historical science, consideration of the main events and trends in the development of the history of the Kazakh people in domestic and foreign historiographical schools, research tools and ways of studying historical schools and concepts, trends are considered. Master's student: - Forms scientific knowledge by analyzing the methodological features of the Soviet period and the years of independence; - Knowledge of methodological problems of the history of Kazakhstan, the ability to navigate the multifaceted dynamics of historical development and analyze any historical and political processes at the present time; - Understands the possibilities of searching, selecting data necessary for research, and new methods of historical research related to methodological problems of national history. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ON 1<br>ON 3 | Жасанды интеллект және ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы/<br>Искусственныйинтеллектиметодыиметодологиянаучных исследований/<br>Artificialintelligence andscientificresearchmethodsandmethodology | «Жасанды интеллект және ғылыми зерттеудің әдістері» пәнінің мақсаты – білім алушыларды жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қолдану салаларымен таныстыру, ЖИ жүйелерін құру және оларды әртүрлі салаларда қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пән аясында білім алушылар машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу, компьютерлік көру және деректерді интеллектуалды талдау негіздерін меңгереді/<br>Целью дисциплины «Искусственный интеллект и методы и методология научных исследований» является ознакомление магистрантов с основными понятиями, методами и направлениями применения искусственного интеллекта (ИИ), развитие навыков построения систем ИИ и их применения в различных областях. В рамках дисциплины магистранты изучают основы машинного обучения, нейронных сетей, обработки естественного языка, компьютерного зрения и интеллектуального анализа данных/<br>The purpose of the discipline « Artificialintelligenceandscientificresearchmethodsandmethodology» is to familiarize master's students with the basic concepts, methods and areas of application of artificial intelligence (AI), to develop skills in building AI systems and their application in various fields. Within the framework of the discipline, students master the basics of machine learning, neural networks, natural language processing, computer vision and data mining. | 4 | КҚ11/ ПК1/ РС11<br>Тарихи-педагогикалық зерттеулер, бағыттар, ғылыми мектептер, тұжырымдамалар, әдістер, зерттеулер жүргізу тәсілдерінің негізгі мазмұнын біледі/<br>Знает основное содержание методов и методологии историко-педагогических исследований, напрвлений, научных школ, концепций, методов, приемов проведения исследований/<br>Knows the basic content of methods and methodology of historical and pedagogical research, naprvleniy, scientific schools, concepts, methods, methods of research. |
| | Шетелдік тарихи-педагогикалық зерттеулер/<br>Зарубежные историко-педагогическое исследование/<br>Foreign Historical and Pedagogical Research | Курсты оқыту барысында білім алушылардың интеллектуалдық деңгейі мен кәсіби шеберлігін кеңейту үшін шетелдік тарихи-педагогикалық зерттеулер көлемі мен шеңберімен танысады. Курс мақсаты: шетелдердегі тарихи-педагогикалық зерттеулердің мазмұны мен сипаты, әртүрлі зерттеу мектептері және орталықтарының жұмысымен танысады. Курстың міндеттері: - Шетелдердегі тарихи-педагогикалық зерттеулермен таныстыру; - Әртүрлі тарихи-педагогикалық мектептердің бағыттары мен ерекшеліктерін саралау/<br>В ходе обучения курса обучающиеся знакомится с общим состоянием историко-педагогических исследований в зарубежья посредством которого смогут расширить круг знаний в этоцй области и повысить интеллектуального уровня и профессионального мастерства. Цель курса: познакомить с содержанием и характером историко-педагогических исследований в зарубежья, особенностями различных исследовательских школ и направлении. Задачами курса является: - ознакомление с историко-педагогическими исследованиями зарубежья; - дать представление об исследовательских направлениях и достижениях различных историко-педагогических школ/<br>During the course, students will get acquainted with the general state of historical and pedagogical research abroad, through which they will be able to expand the range of knowledge in this field and increase their intellectual level and professional skills. The purpose of the course is to introduce the content and nature of historical and pedagogical research abroad, the peculiarities of various research schools and directions. Course objectives: - familiarization with historical and pedagogical research abroad; - to give an idea of the research directions and achievements of various historical and pedagogical schools. | | |
| ON 2 | Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы<br>История изучения культурного наследия казахского народа<br>The history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people | Курсты оқытудың барысында білім алушылар ежелгі замандардан бүгінгі күнге дейінгі мәдени мұралары және олардың зерттелуі тарихын қарастырады. Пәннің мақсаты білім алушыларды - ежелгі замандардан бүгінгі күнге дейінгі қазақ халқының мәдени мұралары және мәдени кеңістігіндегі өзгерістермен, қазақ халқының мәдени кодын құраған факторлармен таныстыру Пәннің міндеті білім алушыларды қазақ мәдениетінің рухани және материалдық мәдениетінің негізгі ескерткіштері мен менталитетін қалыптастырған мәдени құбылыстармен таныстыру/<br>В ходе обучения курса обучающиеся знакомятся историей культурного наследия казахского народа с древнейших времен до наших дней и состоянием его изученности. Цель дисциплины ознакомить обучающихся - культурном наследием казахского народа с древнейших времен до наших дней, с важнейшими событиями в культурном пространстве и факторами повлиявщими на формирования культурного кода казахского народа. Задача дисциплины - знакомить обучающихся с основные памятниками духовной и материальной культуры казахского народа, культурными явлениями оказавшими влияния на формирование национального менталитета/<br>During the course, students get acquainted with the origins of the cultural heritage of the Kazakh people from ancient times to the present day and the state of its study. The purpose of the discipline is to familiarize students with the cultural heritage of the Kazakh people from ancient times to the present day, with the most important events in the cultural space and factors influencing the formation of the cultural code of the Kazakh people. The task of the discipline is to acquaint students with the main monuments of the spiritual and material culture of the Kazakh people, cultural phenomena that influenced the formation of the national mentality. | 5 | КҚ12/ ПК12 РС12<br>Қазақ халқының мәдени мұрасын зерттеу тарихының негізгі мазмұнын біледі, материалдық және рухани игіліктерді жіктейді, Қазақстан аумағындағы тарих және мәдениет ескерткіштерінің құндылығын, ғылыми мазмұнын анықтай алады/<br>Знает основное содержаниеИстории изучения культурного наследия казахского народа, классифицирует материальное и духовное достояние, умеет определяет ценность, научное содержание памятников истории и культуры на территории Казахстана/<br>Knows the basic content of the history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people, klassificeret material and spiritual heritage, can determines the value of the scientific content of monuments of history and culture on the territory of Kazakhstan. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Сыр өңірінің зерттелу тарихы/ История исследования Сыра/ The history of the study of Syra | Курсты оқытудың барысында білім алушы Сыр өңірінің ежелгі замандардан бүгінгі күнге дейінгі зерттелуінің тарихымен танысады. Курстың негізгі мақсаты – Магистранттардың Сыр өңірінің тарихын, табиғатын, экологиялық жағдайын, өлкенің дамуына өз үлестерін қосқан тарихи тұлғаларын, әлеуметтік және экономикалық жағдайын зерттеу. Курстың міндеті – өлке тарихының ежелгі, ортағасырлардағы, жаңа және қазіргі заман тарихының негізгі оқиғаларымен таныстыру; - Сыр өңірінің аса көрнекті қоғам және мемлекет қайраткерлерінің, тарихи тұлғаларының өмірімен қызметі, шығармашылығымен таныстыру/<br>В ходе изучение курса обучающийся знакомится с состоянием истории изучения региона Сыра с древнейших времен до наших дней. Основная цель курса - изучение истории, природы, экологической обстановки регион Сыра, историческими личностями, внесших свой вклад в социально-экономическое развития края. Задача курса - знакомить магистрантов с основными событиями истории края в древности, средневековье, новой и современной истории; - знакомить с жизнью и деятельностью и творчеством выдающихся общественных и государственных деятелей, исторических личностей региона Сыра/<br>During the course, the student gets acquainted with the state of the history of the study of the Cheese region from ancient times to the present day. The main purpose of the course is to study the history, nature, environmental situation of the Cheese region, historical figures who contributed to the socio-economic development of the region. The task of the course - to acquaint undergraduates with the main events of the history of the region in antiquity, the Middle Ages, modern and modern history; - to acquaint with the life and work and creativity of outstanding public and state figures, historical figures of the Cheese region. | | |
| ON 1 | Этнологияның іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы этнологии Fundamental/ problems of ethnology | Курста этнология ғылымының, этнографияның және қазіргі мәдени және әлеуметтік антропологияның тарихи қалыптасуы мен қазіргі жағдайы, этнологиялық және антропологиялық ғылымның жетекші тұжырымдамалары мен әдіснамалары, этнологиялық деректану мәселелері, далалық зерттеулер жүргізу әдіснамасы мәселелері, этнология, этнография, мәдени және әлеуметтік антропология бойынша деректермен жұмыс істеу принциптері қарастырылады. Курсты игерудің мақсаты білім алушыларда этнология ғылымының тарихы, теориялық этнология, тарих ғылымдары, антропология және этнография саласындағы өзекті зерттеулер бойынша іргелі жүйелі білімді қалыптастыру болып табылады. Курстың негізгі міндеттері білім алушыларда: - Қазақстанда және шетелде, еуропалық және американдық этнологиялық ғылыми дәстүрлерде этнологиялық ғылымның дамуының негізгі кезеңдері туралы жүйелі білім қалыптастыру; - этнологиялық іргелі мәселелері бойынша кәсіби сапалы білім дағдыларын қалыптастыру; - этнологиялық теорияның, этнология теориясы мен әдіснамасының негізгі ережелері туралы білім қалыптастыру/<br>В курсе рассматриваются вопросы исторического становления и современного состояния этнологической науки, этнографии и современной культурной и социальной антропологии, ведущие концепции и методологии этнологической и антропологической науки, проблемы этнологического источниковедения, вопросы методологии проведения полевых исследований, принципы работы с данными по этнологии, этнографии, культурной и социальной антропологии. Целью освоения курса является формирование у обучающихся фундаментальных системных знаний по истории этнологической науки, теоретической этнологии, актуальным исследованиям в области исторических наук, антропологии и этнографии. Основные задачами курса является: - сформировать у обучающихся системные знания о главных этапах развития этнологической науки в Казахстане и за рубежом, в европейской и американской этнологических научных традициях; - сформировать у обучающихся навыки профессиональной качественной ориентации в проблемах этнологического источниковедения; - сформировать у обучающихся знания основных положений этнологической теории, теории и методологии этнологии/<br>The course examines the issues of historical formation and the current state of ethnological science, ethnography and modern cultural and social anthropology, leading concepts and methodologies of ethnological and anthropological science, problems of ethnological source studies, issues of methodology for conducting field research, principles of working with data on ethnology, ethnography, cultural and social anthropology. The purpose of the course is to form students' fundamental systemic knowledge of the history of ethnological science, theoretical ethnology, current research in the field of historical sciences, anthropology and ethnography. The main objectives of the course are: - to form students' systematic knowledge about the main stages of the development of ethnological science in Kazakhstan and abroad, in the European and American ethnological scientific traditions; - to form students ' skills of professional qualitative orientation in the problems of ethnological source studies; - to form students' knowledge of the basic provisions of ethnological theory, theory and methodology of ethnology | 5 | ҚҚ13/ ПК13/ РС13<br>Этнологияның іргелі мәселелерінің негізгі мазмұнын, әлем халықтарының материалдық және рухани мәдениетін кешенді талдауды қамтитын этнология саласындағы тарихи зерттеулерді біледі, тарихи және этнографиялық дереккөздерді және ғылыми әдебиеттерді талдау дағдыларын меңгергеді/<br>Знает основное содержание фундаментальных проблемы этнологии, исторические исследования в области этнологии, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры народов мира, владеет навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы/<br>Knows the basic content of the fundamental problems of Ethnology, historical research in the field of Ethnology, containing a comprehensive analysis of the material and spiritual culture of the peoples of the world, has the skills of analysis of historical and ethnographic sources and scientific literature. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Этнографиялық мәселелердің зерттеу жайы/ Состояние исследования этнографических проблем/ State ethnographic research problems | Курс барысында білім алушылар дүниежүзінің халықтардың этногенезі және этникалық тарихын, этнология ғылымының қалыптасу тарихымен, дәстүрлі және қазіргі этномәдени, этникалық процесстермен, этникалық және этномәдени үдерістердің сипатымен тенденцияларын талдайды, этнографияның іргелі мәселерімен және этнограф ғалымдардың зерттеулері және әлем халықтарының сипаттамаларын зерттейді, этнографиялық зерттеу бағдарламасын жасай алады, түрлі зерттеу әдістерін меңгереді, тәжірибеде қолдана алуды оқиды. Курс мақсаты: білім алушылардың жалпы әлеуметтік-мәдени контексте этнография ғылымның даму тарихы тұжырымдамасын мәдениеттің барлық компоненттерімен өзара байланыста игеруі, ғылым тарихын түсіну, оны табиғи-тарихи процесс ретінде түсіну болып табылады. Курс міндеттері: - білім алушыларды этнография ғылымының пайда болуының әртүрлі теориялары мен тұжырымдамаларымен таныстыру – адамзат тарихындағы этнография ғылымы дамуының негізгі кезеңдерін қарастыру/<br>В курсе обучающиеся изучают этногенез и этническую историю народов мира, историю становления этнологической науки, традиционные и современные этнокультурные, этнические процессы, характер и тенденции этнических и этнокультурных процессов, изучает фундаментальные проблемы этнографии и исследования ученых-этнографов и характеристики народов мира, может разработать программу этнографического исследования, освоить различные методы исследования, применить на практике Цели освоения курса является освоение обучающимися знания концепций истории развития этнографии в общем социокультурном контексте, во взаимосвязи со всеми компонентами культуры, осмысление истории науки, понимание ее как естественноисторического процесса. Задачами курса является: - познакомить обучающихся с различными теориями и концепциями возникновения этнографической науки - рассматривать основные этапы развития этнографической науки в истории человечества/<br>In the course, students study the ethnogenesis and ethnic history of the peoples of the world, the history of the formation of ethnological science, traditional and modern ethnocultural, ethnic processes, the nature and trends of ethnic and ethnocultural processes, studies the fundamental problems of ethnography and research by ethnographers and characteristics of the peoples of the world, can develop an ethnographic research program, master various research methods, apply in practice The objectives of the course are to develop students' knowledge of the concepts of the history of the development of ethnography in a general socio-cultural context, in conjunction with all components of culture, understanding the history of science, understanding it as a natural historical process. The objectives of the course are: - to introduce students to various theories and concepts of the emergence of ethnographic science - to review the main stages of the development of ethnographic science in the history of mankind | | |
| ON 2 | Жаңа және қазіргі заман тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы новой и новейшей истории/ Fundamental problems of modern and contemporary history | Заманауи тарих ғылымының дамуы контексінде жаңа заманнан бүгінгі күнге дейінгі дүниежүзілік тарихтың іргелі проблемаларын зерттейді:<br>- Жаңа және қазіргі заманғы дүниежүзілік тарихтың іргелі проблемаларын айқындайды және талдайды;<br>- Жаңа және қазіргі замандағы Батыс-Шығыс елдерінің дамуы ерекшеліктері, өркениеттік құндылықтық қайшылықтар, тоталитарлық жүйелердің шығуы, КСРО-ның ыдырауы, жаһандасу проблемалары, заманауи тарихтың негізгі оқиғалары мен үрдістерін бағалаудың іргелі мәселелерін қарастырады;<br>- дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелерін зерттеудің заманауи әдістері және оларды қолданудың мүмкіндіктерін қарастырады/<br>Изучает фундаментальные проблемы всемирной истории с Нового Времени до наших дней в контексте развития современной исторической науки:<br>- Определяет и анализирует фундаментальные проблемы новой и новейшей истории;<br>- Рассматривает особенности развития стран Запада и Востока в новое и новейшее время, противоречии цивилизационного характера, генезис тоталитарных систем, а также таких проблем как распад СССР, проблемы глобализации, фундаментальные вопросы характеристики основных процессов и тенденций новейшей истории;<br>- современные методы исследования фундаментальных и прикладных проблем всемирной истории и возможности их реализации в научных исследованиях/<br>Studies fundamental problems of world history from Modern Times to the present day in the context of the development of modern historical science:<br>- Identifies and analyzes fundamental problems of modern and contemporary history;<br>- Examines the features of the development of Western and Eastern countries in modern and contemporary times, contradictions of a civilizational nature, the genesis of totalitarian systems, as well as problems such as the collapse of the | 5 | КҚ14/ ПК14/ РС14<br>Пәннің негізгі мазмұны жаңа және қазіргі заман тарихының іргелі мәселелерін анықтайды, іргелі мәселелердің мәнін ашады, дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін түсіндіреді және бағалай біледі/<br>Основное содержание дисциплины определяет фундаментальные проблемы новой и новейшей истории, раскрывает сущность фундаментальных проблем, умеет объяснять и оценивать фундаментальные проблемы всемирной истории/<br>The main content of the discipline defines the fundamental problems of modern and contemporary history, reveals the essence of fundamental problems, is able to explain and evaluate the fundamental problems of world history. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | USSR, the problems of globalization, fundamental issues of characterizing the main processes and trends of modern history;<br>- modern research methods for fundamental and applied problems of world history and the possibility of their implementation in scientific research. | | |
| | Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер/<br>Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы/<br>Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems | Ежелгі және бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан территориясында қалыптасқан тайпалық бірлестіктер мен одақтар, протомемлекеттік бірлестіктер, ерте мемлекеттік құрылымдардың эволюциясы, ежелгі және ортағасырлық мемлекеттердің қалыптасу ерекшелігі, эволюциясы, ортағасырлық геосаяси оқиғалардың Қазақстан территориясындағы мемлекеттерге әсері, Алтын орда мемлекетінің жаңа заман қарсаңындағы мемлекеттік бірлестіктерге әсері қаралады/<br>Рассматриваются история формирования племенных объединении и крупных племенных союзов, протогосударственных объединении, эволюции ранних государственных образований, особенности формирования древних и средневековых государств на терриории Казахстана, средневековые геополитическое события изменившая политическую карту Казахстана, влияние Золотой орды на развитие государственных новообразовании накануне Нового времени/<br>The history of the formation of tribal associations and large tribal unions, proto-state associations, the evolution of early state formations, the peculiarities of the formation of ancient and medieval states on the territory of Kazakhstan, medieval geopolitical events that changed the political map of Kazakhstan, the influence of the Golden Horde on the development of state formations on the eve of the New Time are considered. | | |
| | | **Барлығы/ всего/ in total:** | **31** | |
| **Ғылыми-зерттеужұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work** | | | | |
| ON 1 | Ғылыми-зерттеу жұмысы/<br>Научно-исследовательская работа/<br>Research work | Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға, білім беру үдерісін магистрлерді даярлау бағыттары бойынша кәсіби әрекет саласын дамытумен біріктіруге бағытталған.<br>Ғылыми-зерттеу жұмысы магистранттарда қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, библиографиялық жұмысты жүргізу: ғылыми-зерттеу жұмысын орындау барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу; нақты зерттеу міндеттері негізінде қажетті зерттеу әдістерін таңдау; алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және оларды аяқталған ғылыми-зерттеу әзірлемелері түрінде ұсыну; нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес атқарылған жұмыс нәтижелерін рәсімдеу дағдыларын дамытады. Ғылыми-зерттеу жұмыстары отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибенің заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді/<br>Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, интеграцию образовательного процесса с развитием сферы профессиональной деятельности по направлениям подготовки магистров.<br>Научно-исследовательская работа развивает у магистрантов навыки ведения библиографической работы с использованием современных информационных технологий; формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбора необходимых методов исследования на основе конкретных исследовательских задач; обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде завершенных научно-исследовательских разработок; оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов. Научно-исследовательская работа основывается на современных теоритических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики/<br>The research work of undergraduates is aimed at the formation of general cultural and professional competencies, the integration of the educational process with the development of the sphere of professional activity in the areas of master's training.<br>Research work develops undergraduates ' skills of conducting bibliographic work using modern information technologies; formulating and solving problems that arise during the implementation of research work; choosing the necessary research methods based on specific research tasks; processing the results obtained, analyzing and presenting them in the form of completed research developments; processing the results of the work done in accordance with the requirements of regulatory documents. Research work is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science and practice. | 24 | ҚҚ1 ПК1 РС1<br>зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу/<br>уметь отражать развиваемые знания и понятия в данной области на основе передовых знаний изучаемой области при разработке и (или) применении идей в контексте исследования/<br>be able to reflect the developed knowledge and concepts in a given field based on advanced knowledge of the field under study when developing and/or applying ideas in the context of research |
| | | **Барлығы/ всего/ in total:** | **24** | |
| | | **Қорытынды аттестаттау модулі /Модуль итоговой аттестации/Module of final certification** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ON 3 | Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final assesment | Диссертациялықық жұмыс - бұл біліктілік жұмыс түрлерінің бірі, магистр дайындау бағдарламасы бойынша оқитын білім алушылардың өзіндік шығармашылық жұмысы. Диссертациялық жұмыстың мақсаты: зерттеу жұмысын жүргізу, түлектердің арнайы теориялық білімі мен практикалық дағдыларын жүйелеу, жалпылау және тексеру/<br>Диссертационная работа является одним из видов квалификационной работы, самостоятельной творческой работы магистранта, обучающихся по программе магистратуры. Цель диссертации: исследование, систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников/<br>Diploma work is one of the types of qualification work. Diploma work is an independent creative work of students studying under the Bachelor's degree program. The purpose of the thesis is to systematize, generalize and test the special theoretical knowledge and practical skills of graduates. | 8 | ҚҚ 16/ ПК 16/ РС 16<br>білім алушылармен жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және білім беру бағдарламасын меңгеру және дәрежесін анықтайды/<br>определяет степень и степень освоения обучающимися государственного общеобязательного стандарта высшего образования и образовательной программы/<br>determines the degree and degree of assimilation by students of the state mandatory standard of higher education and the educational program |
| | | **Барлығы/ всего/ in total:** | **8** | |
| | | **БАРЛЫҒЫ/ ВСЕГО/ IN TOTAL:** | **120** | |

Қосымша 4/ Приложение 4/ Appendix 4

# ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ/ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ/LEARNING OUTCOMES
## (Модульдер бойынша қалыптасатын оқыту нәтижелері)

| **Оқыту нәтижесі/ Результаты обучения/Educational outcome** | **Модуль атауы/ Наименование модуля/Module name** | **Модуль бойынша оқыту нәтижесі/ Результаты обучения по модулю/ Module Educational outcomes** | **Модуль бойынша пәндер атауы/ Наименование дисциплин модуля/ Name of the module's disciplines** |
|---|---|---|---|
| ON 1 | M1<br>Ғылыми білім/ Научные знания/ Science knowledge | Ғылым тарихы мен философиясының теориялық негіздері мен әдіснамалық тәсілдерін біледі және түсінеді, басқару психологиясы туралы ғылыми көзқарастарыу білдіре алады, жоғары мектеп педагогикасының негізгі мақсаттарын түсінеді, қажетті ресурстар мен ақпарат көздерін өз бетінше талдай алады/<br>Знает и понимает теоретические основы и методологические подходы истории и философии науки, имеет научные представления о психологии управления, понимает основные цели педагогики высшей школы, способен самостоятельно отбирать необходимые ресурсы и источники информации/<br>Knows and understands the theoretical foundations and methodological approaches to the history and philosophy of science, has a scientific understanding of the psychology of management, understands the main objectives of higher education, is able to independently select the necessary resources and sources of information. | Ғылым тарихы мен философиясы/ История науки и философияScience history and philosophy.<br>Шетел тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/<br>Foreign language (professional).<br>Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/<br>Higher School Pedagogy.<br>Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology. |
| ON 2 | M2<br>Тарих ғылымы және инновация/ Историческая наука и инновации/ Historical science and innovation | Тарихи, археологиялық, этнографиялық ғылымның, білім берудің, түсіндірілудің, оларды сыныптайды, оқыту әдістерін және тарихи зерттеу әдістерін бағалайды, кәсіби және ғылыми қызметтің процестерін және нәтижелерін бағалайды; диссертация, мақала, есеп беру және т.б. түрінде ғылыми-сараптамалық жұмыс нәтижелерін қорытындылайды, мамандар мен мамандардың аудиториясын ескере отырып, ақпарат береді/<br>Критически анализирует научные идеи и концепции исторической, археологической, этнографической науки, образования, интерпритирует,<br>классифицирует их, дает оценкуметодам преподавания и методологии исторических исследований, оценивает процессы и результаты профессиональной и научной деятельности;<br>обобщает результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчетаи др., передает информацию с учетом аудитории специалистов и не специалистов/<br>Critically analyzes the scientific ideas and concepts of historical, archaeological, ethnographic science, education, interprets,<br>classifies them, evaluates teaching methods and methodology of historical research, evaluates the processes and results of professional and scientific activities;<br>summarizes the results of research and analytical work in the form of dissertations, articles, reports, etc., transmits information to the audience of specialists and non-specialists. | Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар/ Новые направления в зарубежной историографии/ New directions in foreign historiography. Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice.<br>Тарихты оқытудың өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы обучения истории/ Actual problems of teaching history.<br>Ежелгі және ортағасырлар тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы древней и средневековой истории / Fundamental problems of ancient and medieval history.<br>Археологияның іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы археологии/ Fundamental problems of archeology.<br>Педагогикалық практика (3 апта)/ Педагогическая практика (3 недели)/ Teachingpractice (3 weeks)<br>Отандық тарихтың іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы Отечественной истории/ Fundamental Problems of National History.<br>Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері/ Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения/Theoretical and methodological problems of historiography and source.<br>Кеңес мемлекетінің халықаралық қатынастар тарихы/ История международных отношении Советского государства/ History of international relations of the Soviet state.<br>Тарихизерттеулерқұрылымы/Структура исторических исследований/Structureofhistoricalresearch.<br>Жасанды интеллект және ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы/Искусственныйинтеллектиметодыиметодологиянаучныхисследований/Artificialintelligenceandscientificresearchmethodsandmethodology.<br>Қазақ халқының мәдени мұрасының зерттелу тарихы/ История изучения культурного наследия казахского народа/ The history of the study of the cultural heritage of the Kazakh people.<br>Этнологияның іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы этнологии/ Fundamental problems of ethnology.<br>Жаңа және қазіргі заман тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы новой и новейшей истории/ Fundamental problems of modern and contemporary history. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ON3 | M3<br>Қорытынды аттестаттау модулі<br>Final certification module | Магистранттар білім беру бағдарламасындағы пәндер бойынша игерген теориялық, практикалық білімдерін ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында қолданады. Жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі магистрлік диссертация қорғау кезінде мазмұндалады.<br>Окончательная аттестация. Свои теоретические и практические знания по дисциплинам образовательной программы магистранты подтверждают сдачей комплексного экзамена. Результаты исследования представлены при защите кандидатской диссертации.<br>Final certification. Theoretical and practical knowledge of the disciplines of the educational program undergraduates confirm the passing of the comprehensive exam. The results of the research are presented in the defense of the candidate's dissertation. | Ғылыми-зерттеужұмысы<br>Научно-исследовательская работа<br>Research work<br>Дипссертациялық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау/Написание и защита диссертационного проекта (работы)/<br>Writing and defending adissertation project (work) |

Қосымша 5/ Приложение 5/ Appendix 5

**Білім беру бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері мен қалыптасатын құзыреттіліктері арақатынасының матрицасы**

| Құзыреттілік | ON1 | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| ЖҚ1 | | + | | + | |
| ЖҚ 2 | | + | | + | |
| ЖҚ 3 | | + | | + | |
| ЖҚ 4 | | + | | + | |
| КҚ 1 | + | | | | |
| КҚ 2 | + | + | | | |
| КҚ 3 | | + | + | | |
| КҚ 4 | + | | | | |
| КҚ 5 | + | | | | |
| КҚ 6 | | + | | | |
| КҚ 7 | | | + | | + |
| КҚ 8 | | | + | | + |
| КҚ 9 | | + | | | |
| КҚ 10 | | + | | | + |
| КҚ 11 | + | | + | | |
| КҚ 12 | | + | | | |
| ҚҚ 13 | + | | | | |
| ҚҚ 14 | | + | | | |
| ҚҚ 15 | | | + | | + |
| ҚҚ 16 | | | | | + |

Қосымша 8/ Приложение 8/ Appendix 8

**7М01619- Педагогикалық ғылымдар саласындағы даярлау бағыттары бойынша білім беру бағдарламасындағы кредит көлемінің академиялық кезең бойынша бөлінуі (болжанған оқу мерзімі 2 жыл)**

| **Циклі/сем** | | **1 сем.** | **2 сем.** | **3 сем.** | **4 сем.** | **Барлығы** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| БП ЖК | БД/ВК | 17 | - | - | - | 17 |
| БП ТК | БД/КВ | 10 | 5 | - | - | 15 |
| Педпрактика | | - | 3 | - | - | 3 |
| БеП ЖК | ПД/ВК | - | 10 | - | - | 10 |
| БеП ТК | ПД/КВ | - | 7 | 24 | | 31 |
| Зерттеу практика | Иссл. практика | - | - | - | 12 | 12 |
| Ғылыми-зерттеу жұмысы | Научно-иссл. работа | 3 | 5 | 6 | 10 | 24 |
| ОҚТ | ДВО | | | | | |
| ҚА | ИК | | | | 8 | 8 |
| **барлығы** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Б. А. Досжанов

Білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу үдерісін жоспарлау басқармасының басшысы А.Ж.Бұхарбаева

Тарих және археология ББВ жетекшісі К.З.Уткелбаев

Қосымша 9/ Приложение 9/ Appendix 9

**Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау шкаласы**

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау пәннің оқу бағдарламасына сәйкес білім өлшемдерінің негізінде жүзеге асырылады.

| **Әріптік жүйе бойынша бағасы** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **Пайыздық құрамы, %** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар** | **Ауызша және ауызша-жазбаша емтихандарды бағалау критерийлері** |
|---|---|---|---|---|
| **A** | | **95-100** | **«Өте жақсы»** | Оқытылған материал бойынша терең әрі толық білімді; қарастырылып жатқан ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтарын, теориялар мен өзара байланысының мәнін толық түсінуді көрсете білу. Оқытылған материал негізінде толық әрі дұрыс жауапты құрастыра білу; негізгі ережелерді белгілеп, жауапты нақты мысалдар мен деректермен толықтыру; қорытындыны жалпылау, дәлелді талдау жасау. Пәнаралық және пән ішіндегі (бұрын алынған білім негізінде) байланыстарды орната білу. |
| **A-** | | **90-94** | | Сұрақтың тұжырымдамасымен ескерілген нақты қисындалған мәселе. Сұрақтың мазмұны бағдарламаның талаптарына сәйкес толық, жүйелі түрде баяндалуы тиіс. Талқыланып жатқан мәселеге кең әрі жан-жақты талдау жасалуға тиіс. Елеулі нақты қателердің болмауы. Қорытындысы дәлелді және нақты кең материалға негізделген. Бірақ сұраққа байланысты тақырыптан 1-2 жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателердің, сонымен қатар сәйкестік критерийлерде көрсетілген талаптарға сәйкес келмейтін басқа түрдегі қателіктердің бар болуы. |
| **B+** | | **85-89** | **«Жақсы»** | Оқытылған материалды толық білу. Оқытылған теориялар негізінде толық әрі дұрыс жауап; оқытылған материалды баяндағанда, ұғымдарға анықтама бергенде, ғылыми терминдерді қолданғанда немесе қорытынды жасағанда жеңіл-желпі үйлеспеушілік пен қателері бар; материал белгілі бір қисынды жүйелік негізінде баяндалады. Бірақ бір жеңіл-желпі қате немесе екіден кем емес жетіспеушілікке жол беріледі. Білім алушы өз қателерін өз бетімен немесе оқытушының көмегімен түзете алады; жалпы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | оқылған материалды меңгеріп нақты мысалдармен дәлелдеуге мүмкіндік беріледі. |
| **B** | | **80-84** | | Оқытылған материалда негізгі ережелерді өз бетімен атап көрсете білу; дәлелдер мен мысалдар негізінде жалпылау, қорытынды жасай білу, пән ішіндегі байланыстарды орната білу. Практикада алған білімді, ғылыми терминдерді қолдана білу. Бірақ анықтама әдебиетпен, оқулықпен, қайнар көздермен жұмыс істеуге жеткілікті дағдысы жоқ (дұрыс бағытта жүру, бірақ жұмысқа көп уақыт кетіреді). Баяндаған кезде жеңіл-желпі қателері бар. |
| **B-** | | **75-79** | | Кейбір маңызды фактілер айтылмай қалады, бірақ қорытындысы дұрыс; фактілер кейбір кездері сәйкес келеді және бір бөлігі мәселеге қатысты болмайды; басты мәселе көрсетіледі, бірақ кейде терең түсінілмейді, кейбіреулері орнықты емес; барлық үйлеспеушіліктер көрсетілмейді. |
| **C+** | | **70-74** | | Жауапта тақырыпқа байланысты елеулі ауытқулар бар. Сұрақпен көзделген мәселені талдау үрдісі үзінді, жартылай сипатқа ие. |
| **C** | | **65-69** | **«Қанағаттанарлық»** | Білім алушы кейбір жеке жағдайларда ғана талданып жатқан мәселенің іргелі дүниетанымдық мәселелермен байланысын көрсете алуы; қойылған сұрақ бойынша маңызды негізгі ұғымдарды білуі және оларды жауап берген кезде қолдана білуі. |
| **C-** | | **60-64** | | Себеп-салдар байланысын ішінара бұзу; шағын қисынды қателер, маңызды фактілер мен барлық дерлік егжей-тегжейлікте қателері бар; дәлелдер ой-пікірлерден кейде бөлінбейді, алайда білім алушы олардың арасындағы айырмашылықтарды түсінеді. |
| **D+** | | **55-59** | | Көптеген маңызды фактілер келтірілмейді, қорытынды жасалмайды; фактілер қарастырылып жатқан мәселеге сәйкес келмейді. Олар салыстырылып қарастырылмайды; негізгі мәселені көрсете алмау (қате болса да). Көп елеулі қателер бар. Білім алушы жауабында талқыланып жатқан мәселенің іргелі әрі негізгі мәселелермен байланыс түсінігінің жоқтығы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **D** | | **50-54** | | Қойылған сұрақтар шеңберінде Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін түсінбеу және білмеу, нақты мәселелерді шешкен кезде қолдана білмеу. Жетекші сұрақ қойылғанда білім алушы түзете алмайтын жауап кезінде елеулі қателері бар. |
| **FX** | | **25-49** | **«Қанағаттанарлықсыз»** | Материалдың негізгі мазмұны оң бағаға қажетті деңгейде ашылмаған; білім алушы ынтамен жауап бергенмен, жауабында елеулі қателердің бар болуы. Жауап берген кезде тақырып пен оқытылып жатқан пәннен ауытқушылықтың болуы. |
| | **F** | **0-24** | | Материалдың негізгі мазмұны меңгерілмей, толығымен ашылмаған; қорытынды мен жалпылаудың болмауы. Білім алушы жауабында елеулі қателердің бар болуы. Жауап берген кезде тақырып пен оқытылып жатқан пәннен елеулі ауытқушылықтың болуы. Жауап беруден бас тарту. |