

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»  
Гуманитарно-педагогический институт



**KORKYT ATA**  
**UNIVERSITY**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**6В02234 – Археология и этнология**  
**на 2023-2027 годы**

Кызылорда, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Комитета академического качества по гуманитарно-педагогическому  
направлению

протокол № 9 от «09» 05 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Тайман С.Т.  
(подпись)

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры «История», протокол № 11 от «18» 05 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Уткелбаева К.З.  
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 гг.

### 1. Разработчики ОП

<p>Члены совета работодателей по ОП 6В02234 – Археология и этнология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алданазаров Е. – директор КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»;</li> <li>2. Садыков Г. – заведующий отделом КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»;</li> <li>3. Кузейбаев С. – директор Кызылординского областного историко-краеведческого музея;</li> <li>4. Беккулиева А. – заведующая отделом Кызылординского областного историко-краеведческого музея;</li> <li>5. Тажекеев А. – руководитель Научного центра «Археология и этнология» КУ имени Коркыт Ата.</li> </ol>
<p>Основные работодатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»;</li> <li>2. Кызылординский областной историко-краеведческий музей;</li> <li>3. Научный центр «Археология и этнология» КУ имени Коркыт Ата.</li> </ol>
<p>Члены Комитета академического качества среди работодателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алданазаров Е. – директор КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»;</li> <li>2. Кузейбаев С. – директор Кызылординского областного историко-краеведческого музея;</li> <li>3. Тажекеев А. – руководитель Научного центра «Археология и этнология» КУ имени Коркыт Ата.</li> </ol>
<p>Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»;</li> <li>2. Кызылординский областной историко-краеведческий музей;</li> <li>3. Научный центр «Археология и этнология» КУ имени Коркыт Ата.</li> </ol>
<p>Филиалы кафедры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»;</li> <li>2. Кызылординский областной историко-краеведческий музей.</li> </ol>

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	38	40	42	44	45
2.	Контингент обучающихся после средне технич. проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	-	-	-	-	-
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	-	-
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	38	40	42	44	45
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	-	-	-	-	-
6.	Выпуск	чел	5	8	9	15	20

Стратегическое направление 2. *Инновационное обеспечение образовательной деятельности*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	3				
3.	Аккредитация ОП	факт			+		
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	+			+	
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+		+		+
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	4	4	4	4
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	75	80	85	90	95
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел		14	15	15	15
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	50	60	70	80	90
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	40	50	55	60	65
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	4	5	6	7
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	25	30	35	40	50
13.	Доля выпускников, прошедшие	%					

	пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)						
14.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед.	2	3	5	8	10
15	Разработка учебно-методических материалов ППС	ед.	2	2	3	3	4
16.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	-	1	2	2	2

**Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.	-	1	2	1	2
	Двухдипломные ОП						
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1	-	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	-	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	2	2	3	3
9.	Количество ППС, участвующего в	чел	1	1	2	2	3

	рамках программы внешней исходящей академической мобильности						
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	1	1	1

**Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3	5	5	7	7
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	3	4	4	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	3	4	5	6	6
4.	Коммерциализация результатов инновационных идей по обучению и научных исследований ППС ОП	ед.	1	2	2	3	3
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	8	6	7	7	8
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	3	3	4	4
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	-	1	2	2	3
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	1	2	3	3	5
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	3	3	3	3	3

**Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	1	1	1	1	1
2	Приобретение программного обеспечения	ед	1	1	1	1	1
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	-	1	1	1	1
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	150	170	200	250	300
5	Приобретение мебели	ед.	-	20	30	35	40

### 3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- Регулярная профориентационная работа; - Укрепление связи с дальними и ближними зарубежными учебными заведениями
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по узким по профилю специальностям	- Регулярный мониторинг и анализ ОП; - усовершенствование ОП в соответствии запросу рынка труда
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	- Привлечение опытных специалистов; - Укрепление работ филиалов в производстве.
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	- Регулярный анализ рынка труда; - Непрерывная связь и сплоченная работа с работодателями по ОП
Снижение качества образовательных услуг	- Увеличение участия иностранных ученых в реализации ОП; - Улучшение материально-технической базы.
Снижение актуальности транслируемых знаний	- Организация обучающих семинаров; - Консультирование обучающихся и учителей средних школ, колледжей по проведению и выполнению научных проектов.
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	- Анализ научных журналов и изданий
Низкая экспертная оценка на научные проекты ППС ОП	-Повышение эффективности научных проектов; - Повышение экспертной оценки.
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	- Усовершенствование и представление инновационных идей, результатов обучения и научных исследований - Повышение заинтересованности предприятий и бизнес-структур.
Снижение технических характеристик материально-технической базы	- Постоянное обновление материально-технической базы; - Создание профильных лабораторий.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	- Реклама через социальные сети; - Проведение профориентационных работ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Уткелбаев К.З.