

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН
Академиялық сапа жөніндегі
комитетінің төрағасы

« 04 » 2024ж.



2024-2028 жж. арналған
6B01708 - Ағылшын тілі (IP) білім беру бағдарламасының
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2024ж.

Гуманитарлық-педагогикалық институтының Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде БЕКІТІЛДІ.

№ 1 хаттама «27» 08 2024ж.

Төраға 
(қолы)

Шетел тілдері және аударма БББ мәжілісінде ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

№ 1 хаттама «26» 08 2024ж.

БББ жетекшісі  Г.А.Сеитова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Б.Т.Елеусінов, Б.Дүйсенбаев, К.А.Тилеуова
Негізгі жұмыс берушілер	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институты; Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейі
Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері	Б.Т.Елеусінов, Б.Дүйсенбаев, К.А.Тилеуова
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері	«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша Кәсіби даму институты; Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейі; № 271 Б.Ермекбаев атындағы орта мектеп;
БББ филиалдары	1. Абай атындағы үш тілде оқытылатын дарынды балаларға арналған мамандандырылған сыныптары бар мектеп; 2. Ж.Қизатов атындағы №23 мектеп-лицейі; 3. №45 Ақ орта мектеп-лицейі (Шиелі ауданы); 4. № 271 Б.Ермекбаев атындағы орта мектеп.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту.

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл	адам	15	30	40	45	50
	Бітірушілер	адам					

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2024	2025	2026	2027	2028
1	БББ аккредиттеу	нақты	-	1	-	-	-
2	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	нақты	1	1	1	1	1
3	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	нақты	1	1	1	1	1
4	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам	1	1	1	1	1
5	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	50%	55%	60%	80%	85%

6	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	5	6	7	9	10
7	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	75%	80%	85%	85%	90%
8	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	85%	90%	100%	100%	100%
9	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	2	3	3	4	4
10	ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
11	БББ оқытушылары әзірлеген МООК саны	ед	1	3	4	4	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ	бірл.	-	-	-	-	-
	шетелік жоо-мен	бірл.	-	-	-	-	-
	отандық жоо-мен	бірл.	-	-	-	-	-
2.	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл.	10	15	20	22	22
3.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	3	5	7	10	15
4.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	2	3	5	7	8
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны	адам	1	2	3	4	5
6.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	2	2	3	3
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	1	2	2	3	3
8.	Шақырылған шетелдік ғалымдар саны	адам	1	1	2	2	3
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны	адам	-	-	1	2	2
10.	Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны	адам	26	27	28	28	30

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам	4	5	10	12	15
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	5	7	8	8	10
3.	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны	бірл.	6	7	8	9	10
4.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл.	-	-	1	1	1
5.	ҒЖББССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл.	10	12	15	16	18
6.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірл.	5	6	8	8	10

Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

№	Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлш. бірл.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Компьютер паркін дамыту	бірл.	1	1	1	2	2
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл.	-	1	1	1	1
3	Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу	бірл.	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірл.	100%	100%	100%	100%	100%
5	Жиһаз сатып алу	бірл.	1	1	1	2	2

3. Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына, жақын және алыс шетелдерге кетуі	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын кеңейтіп, белсендендіру.
Білім беру қызметтері нарығында жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы	- мектеп пен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту, Қазақстанның басқа аймақтары мен жақын шетелдерді қамту.
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- отандық және шетелдік жоо-да PhD докторлар дайындау; - кафедралардың кадрлық резерв дайындау; - ОПҚ мотивациялау жүйесін жетілдіру; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында білікті ОПҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірісте кафедралардың филиалдары санын көбейту; - алыс және жақын шетелдердегі оқу орындарындағы кафедралармен әріптес байланысты нығайту.
Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)	- білім беру ұйымдарымен, жұмыс беруші басқа да мекемелермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасауға арналған кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа құжаттамалармен қамтамасыз ету; -мамандар дайындау бағыттары бойынша Академиялық кеңестің тиімді жұмыстарын белсендіру;
Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; -білім беру ұйымдарында қолданылатын негізгі PR құралдар кеңінен қолдану; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту;

	- Жұмыс берушілер арасынан стейкхолдерлерді табу, олардың қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ОПК біліктілігін арттыру курстарын, оқыту семинарларын ұйымдастырып, өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім беру қызметтерінің сапасы, оны жақсарту жолдары туралы студенттердің, оқытушылардың пікірлерін зерттеу; - білім беру қызметтерінің сапасын зерттеу бойынша фокус-группалар ұйымдастыру; - академиялық сапа жөніндегі кеңес, әдеп жөніндегі кеңес ұйымдастыру.
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	-білім алушылармен аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта тұрақты негізде кері байланыс ұйымдастыру; -ақпараттық жүйелерді кеңінен пайдалану; -өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәрістер оқуға, шеберлік кластарын, білім алушылармен байланыстық жұмыстарын өткізуге шақыру; -оқу сабақтарын дуальді оқыту элементтерімен ұйымдастыру; -негізгі білім беру бағдарламаларының аясында білім алушылар үшін қосымша minor білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғылыми журналдар мен олардың мәртебелері туралы оқытушыларды хабардар ету.
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; -ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - кафедра ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді ашық талқылауды ұйымдастыру.
Материалдық-техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі	- материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыруға инвесторлар тарту; - білім беру бағдарламаларының қолдағы бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау, -жаңа жабдықтар алуға сұраныстар беру;

	- оқу сабақтарында интернет ресурстарын, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану.
Талапкерлердің мотивациясының төмен деңгейі	-дарынды жастарды тартуда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын күшейту; - университет гранттарын бөлу және дарынды жастарды оқытуға жеңілдіктер беру; - Кәсіби бағдар беруде БАҚ күшейту

БББ жетекшісі



Г.А.Сеитова