

Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B04139– «Государственное и местное управление»
на 2023-2027 годы**

Кызылорда, 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Комитета Академического качества института «Экономика и право»

протокол № 5 от « 17.01 » 2023 г.

Председатель Күлмұрзаев Н.С.
(подпись)

РАССМОТРЕНО
на заседании образовательных программ «Экономики и управления»

протокол № 5 от « 11.01 » 2023 г.

Руководитель образовательных программ Рысмаханова Г.Ж.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2023-2027 годы

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Государственное и местное управление	Управление предпринимательства и туризма Кызылординской области; Аппарат акима Кызылординской области; Аппарат акима г.Кызылорда
Основные работодатели	Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Кызылординской области; Департамент Комитета по регулированию естественных монополий по Кызылординской области; Департамент государственных доходов по Кызылординской области
Члены Академического Совета среди работодателей	Центр обслуживания предпринимателей – Ибрагим Р.И., старший специалист; ГУ Управление внутренней политики Кызылординской области – Каюпов Р.М., заместитель руководителя
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Управление экономики и финансов Кызылординской области; Кызылординский городской отдел экономики и бюджетного планирования акимата г.Кызылорда
Филиалы кафедры	Центр поддержки предпринимателей по Кызылординской области НПП «Атамекен»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся	чел	140	162	184	220	240
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	23	25	30	35	40
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	32	31	33	35	40
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	17	18	20	22	24
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	7	8	10	12	14
6	Выпуск	чел	55	62	47	52	58

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
2.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	18	15	13	12	10
3.	Аккредитация ОП	факт	-	+	-	-	-
4.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	5	5	6	6	7
7.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	43	44	45	46	48
8.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	26	27	28	28	29
	В том числе, в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся	чел	26	27	28	28	29
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	75	77	80	85	87
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	7	8	10	11	12
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
13.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
14.	Количество МОOK, разработанные преподавателями ОП	ед	10	20	25	28	29

15.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	7	9	10	12	14
-----	---	---	---	---	----	----	----

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудiplомные ОП с зарубежным вузом	ед.	-	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	-	1	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке ОП	ед.	4	5	6	7	8
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	2	2	2	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	2	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	2	1	1
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	3	2	3	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	2	2	2	2

10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	5	6	6	6	6
-----	---	-----	---	---	---	---	---

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	18	20	20	22	23
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	1	1
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore	ед.	15	15	18	19	20
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	6	6	9	10	11
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	7	8	10	11	12
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	14	17	19	20	22
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	2	2	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	11	14	15	16	17
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	6	6	6	7	7

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Им.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Развитие компьютерного парка	ед	5	5	6	7	8
2	Приобретение программного обеспечения	ед	2	3	4	5	6
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	1	1	1	1
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	70	100	200	300	350
5	Приобретение мебели	ед.	5	8	8	9	9

3. Уникальность и индивидуальность ОП 6В04139-Государственное и местное управление

<i>Раздел</i>	<i>Содержание уникальности ОП</i>
Ценностные ориентиры программы	Программа основывается на ценностях, которые способствуют формированию ответственных и ориентированных на общественные интересы государственных служащих. Основными ориентирами являются поддержка демократических принципов управления и приверженность этике и прозрачности в государственной службе.
Академические и научные преимущества	Программа предлагает высокий уровень академической подготовки, включая дисциплины по теории и практике государственного управления, участие в научных исследованиях под руководством опытных преподавателей, доступ к изданиям и исследованиям в области государственного и местного управления, налаженные связи с местными органами государственного управления.
Практико-ориентированность и партнёрства	Реализация практико-ориентированного подхода к обучению, включающего участие студентов в учебных и производственных практиках в государственных и местных органах самоуправления. Привлечение к учебному процессу практиков — государственных служащих, представителей акиматов и общественных институтов. Выполнение проектов и кейс-заданий, ориентированных на решение реальных управленческих задач регионального и местного уровня.
Индивидуальные образовательные траектории	Элективные курсы, которые дают возможность углубить знания в узкоспециализированных областях государственного управления. Гибкие навыки (soft skills) - такие как, лидерство, коммуникации и креативные навыки.
Иновации современные технологии	Иновационные методики обучения, интерактивные технологии и дистанционные курсы. Проекты, направленные на интеграцию информационных технологий в процессы государственного управления.
Соответствие требованиям рынка труда	Программа адаптирована к требованиям современного рынка труда, а также потребностей работодателей и соответствие содержания ОП к современным требованиям работодателей.
Региональная значимость	Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать актуальные проблемы государственного и местного управления региона. Участие студентов в региональных проектах, что улучшает качество жизни местного населения.
Конкурентные преимущества программы	Высокий уровень профессионализма преподавателей, взаимодействие с работодателями и инновационные педагогические подходы, способствующие формированию профессиональных компетенций.
Репутация и результаты	Программа обладает такими преимуществами, как признанная аккредитация и внедрение международных стандартов образовательной деятельности, высококвалифицированные специалисты и востребованные выпускники, что делает программу соответствующей требованиям нового времени и рынка труда.

3. Управление рисками

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- расширение и активизация профориентационной работы; - открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	- усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	- открытие новых образовательных программ в университете; - подготовка специалистов в отечественных и зарубежных вузах; - подготовка кадрового резерва; - совершенствование системы мотивации ППС и предоставление социального пакета; - приглашение квалифицированных ППС в рамках программы академической мобильности; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов к учебному процессу
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ	-организация и проведение обучающих семинаров для разработчиков образовательных программ совместно с работодателями; -обеспечение разработчиков образовательных программ профессиональными стандартами, инструкциями, методическими рекомендациями и другой документацией по составлению качественных образовательных программ; -активизация эффективной работы Академических советов по направлениям подготовки кадров.
Снижение качества образовательных услуг	- разработка образовательных программ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами; - широкое привлечение стейкхолдеров к разработке образовательных программ; - изучение интересов, запросов, потребностей стейкхолдеров; -проведение экспертной оценки образовательных программ; -организация и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации ППС по повышению педагогического мастерства; -совершенствование материально-технической базы; -проведение социологических опросов среди обучающихся и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его улучшения; -организация фокус-групп по изучению качества образовательных услуг; -функционирование Академических советов, Комитетов по качеству
Снижение актуальности транслируемых знаний	-организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постоянной основе; -приглашение специалистов производства, зарубежных

	<p>преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися;</p> <p>-организация учебных занятий с элементами дуального обучения;</p> <p>-разработка дополнительных образовательных программ minor для обучающихся в рамках основных образовательных программ</p>
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучающих семинаров; -информирование преподавателей о научных журналах и их статусах
Низкая экспертная оценка на научные проекты ученых университета	<ul style="list-style-type: none"> -организация обучающих семинаров; -организация внутренней экспертизы научных проектов ученых; -организация открытых обсуждений тем, целей и ожидаемых результатов научных проектов ученых университета
Слабая заинтересованность предприятий и бизнес структур в коммерциализации научной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - выявление потребностей бизнеса в научных разработках; - проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - расширение связи с предприятиями и бизнес-структурками; -активизация работы Совета работодателей

	Базисно-структурные; «активизирующие» компоненты
Сложение технологических характеристик материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие возможностей в материально-технической образовательных программа; - предоставление занятия на практико-обучении; - постоянное обновление материальной базы; - использование на учебных виртуальных лабораторий, лабораторных установок
Низкий уровень мотивации к труду учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - ученики профориентационной привлекают позитивной методом выделение трансверзитетских (предоставление ресурсов на образовательной миссии); - эффективная организация деятельности выпускников техникута и рекрутинг центра (распределение места и приоритизация района для выделения кадров)

Запечатанный кифсры

Г.Э.Рысманова

Изменения и дополнения
в план развития на 2023-2027 годы

Уникальность и индивидуальность
ОП 6В04139-Государственное и местное управление

<i>Раздел</i>	<i>Содержание уникальности ОП</i>
Ценностные ориентиры программы	Программа основывается на ценностях, которые способствуют формированию ответственных и ориентированных на общественные интересы государственных служащих. Основными ориентирами являются поддержка демократических принципов управления и приверженность этике и прозрачности в государственной службе.
Академические и научные преимущества	Программа предлагает высокий уровень академической подготовки, включая дисциплины по теории и практике государственного управления, участие в научных исследованиях под руководством опытных преподавателей, доступ к изданиям и исследованиям в области государственного и местного управления, налаженные связи с местными органами государственного управления.
Практико-ориентированность и партнёрства	Реализация практико-ориентированного подхода к обучению, включающего участие студентов в учебных и производственных практиках в государственных и местных органах самоуправления. Привлечение к учебному процессу практиков — государственных служащих, представителей администраций и общественных институтов. Выполнение проектов и кейс-заданий, ориентированных на решение реальных управленческих задач регионального и местного уровня.
Индивидуальные образовательные траектории	Элективные курсы, которые дают возможность углубить знания в узкоспециализированных областях государственного управления. Гибкие навыки (softskills)-такие как, лидерство, коммуникации и креативные навыки.
Иновации и современные технологии	Иновационные методики обучения, интерактивные технологии и дистанционные курсы. Проекты, направленные на интеграцию информационных технологий в процессы государственного управления.
Соответствие Требованиям рынка труда	Программа адаптирована к требованиям современного рынка труда, а также потребностей работодателей и соответствие содержания ОП к современным требованиям работодателей.
Региональная значимость	Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать актуальные проблемы государственного и местного управления региона. Участие студентов в региональных проектах, что улучшает качество жизни местного населения.
Конкурентные преимущества программы	Высокий уровень профессинализма преподавателей, взаимодействие с работодателями и инновационные педагогические подходы, способствующие формированию профессиональных компетенций.
Репутация и результаты	Программа обладает такими преимуществами, как признанная аккредитация и внедрение международных стандартов образовательной деятельности, высококвалифицированные специалисты и востребованные выпускники, что делает программу соответствующей требованиям нового времени и рынка труда.

Руководитель ОП Экономика и управление

М.Ш.Кушнёва