

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
Институт Искусственного интеллекта

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Искусственного интеллекта
Кулмурзаев Н.С.
« 29 » 08 2025



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

**Бакалавр Совместной образовательной программы с Сеульским национальным
Университетом Науки и Технологии
«6B06101 – Информационные системы»**

г.Кызылорда, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- 1 Описание ОП
- 2 Составные компоненты при формировании модели выпускника образовательной программы
 - 2.1 Цели Образовательной программы
 - 2.2 Задачи Образовательной программы
 - 2.3 Общие и профессиональные компетенции
 - 2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями
 - 2.5 Личностные качества специалиста по социальной работе
- Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Модель выпускника КУ им. Коркыт Ата представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по всем уровням образования. Модель выпускника рекомендуется для использования при разработке образовательных программ.

Разработка компетентностной модели выпускника является важным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавра) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающей запросам всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью КУ имени Коркыт Ата и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально-технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

1. ОПИСАНИЕ ОП

Образовательная программа 6B06101 – Информационные системы направлена на подготовку специалистов, обладающих знаниями и навыками разработки, внедрения и сопровождения информационных систем. Программа учитывает современные требования цифровой трансформации и потребности рынка труда, предоставляя студентам актуальные инструменты для анализа данных, программирования и проектирования цифровых решений.

Основная цель программы – формирование у выпускников профессиональных компетенций, позволяющих эффективно работать в сфере ИТ, внедрять инновационные технологии и поддерживать развитие информационных систем в различных отраслях, включая бизнес, образование, медицину и промышленность.

2. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, объектах, видах и направлениях профессиональной деятельности, компетентностную модель специалиста (Приложение1), включая дескрипторы, разновидность компетенций в соответствии с образовательной программой, результаты образовательной программы.

2.1 Цели Образовательной программы:

Подготовка конкурентоспособных специалистов на рынке труда, включающих компетенции в области современных ИТ-технологий и технологий программирования, в том числе по искусственному интеллекту. Программа направлена на подготовку специалистов, способных работать в компьютерных и информационных службах

органов государственного управления, промышленных предприятий, финансовых организаций, научно-исследовательских институтов, проектных организаций и учебных заведений, обладающих навыками управления стартапами в области высоких технологий.

2.2 Задачи Образовательной программы:

- подготовить специалиста, способного проектировать, разрабатывать и сопровождать информационные системы, обеспечивающие эффективную обработку и управление данными в различных сферах.

2.3 Общие и профессиональные компетенции:

Общие:

- знает основные положения и методы математических, естественнонаучных и технических наук для решения профессиональных задач;
- понимает теоретические основы информационных технологий и их применения в различных сферах;
- способен принимать организационно-технические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеет навыками работы с программным обеспечением и информационными системами;
- использует нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- владеет методами поиска, хранения, обработки и передачи данных, используя современные информационные технологии;
- знает основы управления проектами и организационной деятельности.

Профессиональные:

- разрабатывает, внедряет и сопровождает информационные системы с учетом современных стандартов и требований;
- умеет проектировать архитектуру информационных систем, включая базы данных и пользовательские интерфейсы;
- применяет методы машинного обучения, Data Science и аналитики больших данных;
- разрабатывает решения с использованием технологий блокчейн и IoT;
- обеспечивает защиту данных и информационную безопасность на уровне предприятия;
- тестирует и оптимизирует программное обеспечение, улучшая его производительность и надежность.

2.4 Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

Компетенции	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7
OK1	+						
OK 2	+						
OK 3	+						
OK 4	+						
OK 5	+						
OK 6	+						
OK 7	+						
OK 8	+						
OK 9	+						
OK 10	+						
OK 11	+						
OK 12							+
CK1			+				
CK 2	+						
CK 3			+				
CK 4			+				
CK 5	+						
CK 6				+			
CK 7		+					
CK 8		+					
CK 9	+						
CK 10	+						
CK 11			+				
CK 12				+			
CK 13		+					
CK 14	+						
CK 15				+			
CK 16			+				
CK 17				+			
CK 18				+			
CK 19							+
CK 20							+
CK 21					+		
CK 22						+	
CK 23				+			
CK 24						+	
CK 25							+
CK 26						+	
CK 27					+		

СК 28					+		
СК 29						+	
ПК 1		+					
ПК 2					+		
ПК 3						+	
ПК 4					+		
ПК 5		+					
ПК 6					+		
ПК 7				+			
ПК 8					+		
ПК 9					+		
ПК 10					+		+
ПК 11				+			
ПК 12				+			

РО 1	Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов.
РО 2	Знает IT-инфраструктуру, теорию электрических цепей и архитектуру периферийных вычислений. Анализирует технические концепции и применяет их для решения задач. Понимает взаимосвязь и принципы работы компонентов системы.
РО 3	Знает основы математики, физики, теорию вероятностей, статистику, дискретную и актуарную математику, численные методы. Анализирует математические и физические концепции, применяя их для решения задач.
РО 4	Знает принципы алгоритмизации, структуры данных, программирование на Visual C# и Java, основы SQL. Владеет операционными системами, UI/UX разработкой, информационной безопасностью и имеет опыт создания мобильных и AR/VR приложений в Unity.
РО 5	Знает Python для Data Science и ИИ, основы TensorFlow для глубокого обучения. Работает с IoT, компьютерным зрением, методами машинного обучения и владеет анализом больших данных и разработкой решений на основе блокчейн-технологий.
РО 6	Знает администрирование ИС, работу с ИС для бухгалтерии, управление архитектурой предприятий и ERP-системами. Настраивает и обслуживает компьютерные сети, оптимизируя их работу.
РО 7	Знает основы охраны труда и права, антикоррупционную культуру, экологические стандарты, оценивает экономические риски. Владеет методами управления проектами в R&D и IT.

2.5. Личностные качества специалиста по социальной работе:

- аналитическое и критическое мышление;

- техническая любознательность;
- ответственность и организованность;
- креативность и инициативность;
- стрессоустойчивость и адаптивность к новым технологиям;
- командная работа и лидерские навыки;
- стремление к самообучению и профессиональному росту;
- понимание и применение технологий искусственного интеллекта для решения сложных профессиональных задач;
- способность к интеграции решений на основе AI в бизнес-процессы и индустриальные системы.

ВЫВОДЫ

Данная модель выпускника является методологической основой реализации технологии компетентностного подхода. Также важно понимать, что формирование этих компетентностей у выпускника обеспечивается благодаря определенным образом организованному и реализованному учебному процессу. В рыночных условиях вузы начинают больше внимания уделять качеству выпускников: ведь выпускник – это именно тот результат университетского образования, который попадает на рынок труда. И он должен быть конкурентоспособным. Именно для того, чтобы готовить востребованных на рынке выпускников, необходимо формировать его комплексный портрет, некую матрицу характеристик. От понимания ключевых преимуществ, характеристик, компетенций выпускников, которые необходимы работодателям, можно переходить к созданию эффективного современного университета: формировать образовательные программы, создавать инфраструктуру, использовать новые форматы обучения.

Компетентностная модель выпускника

Модуль	ДДБ (Дублинские дескрипторы бакалавриата)	Формируемые компетенции			Планируемые результаты обучения
		общеобразовательные компетенции	базовые компетенции	профилирующие компетенции	
1	2	3	4	5	6
М1	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 1	СК 2		РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 2	СК 5		РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 3	СК 9		РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 4	СК 10		РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 5	СК 14		РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 6			РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 8			РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 9			РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов

	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 10			РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 11			РО 1 Знает иностранные языки (английский, корейский). Владеет навыками межкультурного взаимодействия и оценки социальных процессов
М2	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 7	ПК1	РО 2 Знает IT-инфраструктуру, теорию электрических цепей и архитектуру периферийных вычислений. Анализирует технические концепции и применяет их для решения задач. Понимает взаимосвязь и принципы работы компонентов системы.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 8		РО 2 Знает IT-инфраструктуру, теорию электрических цепей и архитектуру периферийных вычислений. Анализирует технические концепции и применяет их для решения задач. Понимает взаимосвязь и принципы работы компонентов системы.
М3	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 1		РО 3 Знает основы математики, физики, теорию вероятностей, статистику, дискретную и актуарную математику, численные методы. Анализирует математические и физические концепции, применяя их для решения задач.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 3		РО 3 Знает основы математики, физики, теорию вероятностей, статистику, дискретную и актуарную математику, численные методы. Анализирует математические и физические концепции, применяя их для решения задач.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 4		РО 3 Знает основы математики, физики, теорию вероятностей, статистику, дискретную и актуарную математику, численные методы. Анализирует математические и физические концепции, применяя их для решения задач.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 11		РО 3 Знает основы математики, физики, теорию вероятностей, статистику, дискретную и актуарную математику, численные методы. Анализирует математические и физические концепции, применяя их для решения задач.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 13		РО 3 Знает основы математики, физики, теорию вероятностей, статистику, дискретную и актуарную математику, численные методы. Анализирует математические и физические концепции, применяя их для решения задач.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 16		РО 3 Знает основы математики, физики, теорию вероятностей, статистику, дискретную и актуарную математику, численные методы. Анализирует математические и физические концепции, применяя их для решения задач.
М4	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 7	СК 6	ПК 7	РО 4 Знает принципы алгоритмизации, структуры данных, программирование на Visual C# и Java, основы SQL. Владеет операционными системами, UI/UX разработкой, информационной безопасностью и имеет опыт создания мобильных и AR/VR

					приложений в Unity.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 12	ПК 11	РО 4 Знает принципы алгоритмизации, структуры данных, программирование на Visual C# и Java, основы SQL. Владеет операционными системами, UI/UX разработкой, информационной безопасностью и имеет опыт создания мобильных и AR/VR приложений в Unity.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 15	ПК 12	РО 4 Знает принципы алгоритмизации, структуры данных, программирование на Visual C# и Java, основы SQL. Владеет операционными системами, UI/UX разработкой, информационной безопасностью и имеет опыт создания мобильных и AR/VR приложений в Unity.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 17		РО 4 Знает принципы алгоритмизации, структуры данных, программирование на Visual C# и Java, основы SQL. Владеет операционными системами, UI/UX разработкой, информационной безопасностью и имеет опыт создания мобильных и AR/VR приложений в Unity.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 18		РО 4 Знает принципы алгоритмизации, структуры данных, программирование на Visual C# и Java, основы SQL. Владеет операционными системами, UI/UX разработкой, информационной безопасностью и имеет опыт создания мобильных и AR/VR приложений в Unity.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 19		РО 7 Знает основы охраны труда и права, антикоррупционную культуру, экологические стандарты, оценивает экономические риски. Владеет методами управления проектами в R&D и IT.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 20		РО 7 Знает основы охраны труда и права, антикоррупционную культуру, экологические стандарты, оценивает экономические риски. Владеет методами управления проектами в R&D и IT.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 23		РО 4 Знает принципы алгоритмизации, структуры данных, программирование на Visual C# и Java, основы SQL. Владеет операционными системами, UI/UX разработкой, информационной безопасностью и имеет опыт создания мобильных и AR/VR приложений в Unity.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 25		РО 7 Знает основы охраны труда и права, антикоррупционную культуру, экологические стандарты, оценивает экономические риски. Владеет методами управления проектами в R&D и IT.
M5	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 27	ПК 2	РО 5 Знает Python для Data Science и ИИ, основы TensorFlow для глубокого обучения. Работает с IoT, компьютерным зрением, методами машинного обучения и владеет анализом больших данных и разработкой решений на основе блокчейн-технологий.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4		СК 28	ПК 4	РО 5 Знает Python для Data Science и ИИ, основы TensorFlow для глубокого обучения. Работает с IoT, компьютерным зрением, методами машинного обучения и владеет анализом больших данных и

	ДДБ5				разработкой решений на основе блокчейн-технологий.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			ПК 5	РО 2 Знает IT-инфраструктуру, теорию электрических цепей и архитектуру периферийных вычислений. Анализирует технические концепции и применяет их для решения задач. Понимает взаимосвязь и принципы работы компонентов системы.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			ПК 6	РО 5 Знает Python для Data Science и ИИ, основы TensorFlow для глубокого обучения. Работает с IoT, компьютерным зрением, методами машинного обучения и владеет анализом больших данных и разработкой решений на основе блокчейн-технологий.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			ПК 8	РО 5 Знает Python для Data Science и ИИ, основы TensorFlow для глубокого обучения. Работает с IoT, компьютерным зрением, методами машинного обучения и владеет анализом больших данных и разработкой решений на основе блокчейн-технологий.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			ПК 9	РО 5 Знает Python для Data Science и ИИ, основы TensorFlow для глубокого обучения. Работает с IoT, компьютерным зрением, методами машинного обучения и владеет анализом больших данных и разработкой решений на основе блокчейн-технологий.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5			ПК 10	РО 5 Знает Python для Data Science и ИИ, основы TensorFlow для глубокого обучения. Работает с IoT, компьютерным зрением, методами машинного обучения и владеет анализом больших данных и разработкой решений на основе блокчейн-технологий.
М6	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 22	ПК 3	РО 6 Знает администрирование ИС, работу с ИС для бухгалтерии, управление архитектурой предприятий и ERP-системами. Настраивает и обслуживает компьютерные сети, оптимизируя их работу.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 24		РО 6 Знает администрирование ИС, работу с ИС для бухгалтерии, управление архитектурой предприятий и ERP-системами. Настраивает и обслуживает компьютерные сети, оптимизируя их работу.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 26		РО 6 Знает администрирование ИС, работу с ИС для бухгалтерии, управление архитектурой предприятий и ERP-системами. Настраивает и обслуживает компьютерные сети, оптимизируя их работу.
	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5		СК 29		РО 6 Знает администрирование ИС, работу с ИС для бухгалтерии, управление архитектурой предприятий и ERP-системами. Настраивает и обслуживает компьютерные сети, оптимизируя их работу.
М7	ДДБ1 ДДБ2 ДДБ3 ДДБ4 ДДБ5	ОК 12			РО 7 Знает основы охраны труда и права, антикоррупционную культуру, экологические стандарты, оценивает экономические риски. Владеет методами управления проектами в R&D и IT.

M1- Социально-культурные знания
M2-Пропедевтика
M3-Базовые знания
M4-Фундаментальные знания
M5-Социальные методы и технологии
M6- Социальные модели
M7- Наука, инновации и воспитательная
работа M8-Итоговая аттеста