

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
КЕАҚ «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті»

SEOULTECH БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B06104 – ЖИ Архитектор
2025-2029 жылдарға арналған

Қызылорда, 2025ж

БЕКІТІЛДІ

Жасанды интеллект институтының академиялық сапа комитетінің отырысында ,

№ 1 хаттама « 29 » 08 2025

Төраға [Signature] Кулмурзаев Н.С.



1. НЕГІЗГІ ДЕРЕКТЕР

1. **Жауапты оқу орны:** Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті
2. **Серіктестік университет :** Сеул ұлттық ғылым және технология университеті (SeoulTech), Оңтүстік Корея
3. **Іске асыру мерзімі:** 2025–2029 жж.
4. **Мақсатты аудитория:** Мектеп және колледж түлектері, бакалавриат студенттері
5. **Пішім:** жеке оқыту, аралас (онлайн және офлайн)
6. **Оқыту тілдері:** ағылшын, орыс, қазақ
7. **Білім беру бағыттары:** жасанды интеллект, бағдарламалау, киберқауіпсіздік, машиналық оқыту

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

Жоқ.	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірліктері	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Оқушылар контингенті	адам	40	80	120	160	160
2.	Орта техникалық, кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген оқыту)	адам					
3.	Кейінгі студенттер контингенті жоғары білім	адам					
4.	Күндізгі бағдарламаға қабылдау оқу, 4 жыл	адам	40	40	40	40	40
5.	Жеделдетілген нысанға қабылдау оқу (3 жыл, 4 жыл)	адам					
6.	Шығару	адам				40	40

Стратегиялық бағыт 2. Инновациялық қауіпсіздік тәрбиелік іс-шаралар

Жоқ.	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік түзету	2025	2026	2027	2028	2029
1.	«Атамекен» ҰКП ОП рейтингінің қорытындысы	орын	3	2	2	2	2
2.	ОП аккредиттеу	факт			+		
3.	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, бірлестіктердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу және жұмыс берушілер	факт	1	1	1	1	1
4.	Еңбек нарығының талаптарын қанағаттандыру үшін ОС жаңарту	факт	+	+	+	+	+
5.	Қатысқан адамдар саны тиісті сала мамандарының оқу процесі	адам	1	3	4	4	4
6.	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі ОП	%	60	60	80	80	80
7.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны пәндік аймақ	адам	10	10	15	15	20

8.	ОП түлектерінің үлесі, оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан (түлектердің жалпы санынан)	%	80	80	90	95	95
9.	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
10.	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам	5	6	7	7	7
11.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі (күндізгі білім)	%	100	100	100	100	100
12.	Бітірген түлектердің үлесі НКТ шекті балы (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
13.	Оқытушылар құрамы әзірлеген МООС саны	бірлік	2	3	6	8	10
14.	«Алтын белгі» төсбелгісін иеленген жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік және республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының (бірінші, екінші, үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) үлесі жалпы саны	%	20	30	30	40	40

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

Жоқ.	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өл шем бірл ікте рі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	ОП аясындағы университетаралық серіктестік: Қос диплом ОП	бірлік	2	2	2	2	2
	шетелдік университетпен	бірлік	2	2	2	2	2
	қазақ университетімен	бірлік	-	-	-	-	-
2.	Пәндер саны	бірлік	8	10	15	20	20

	ОП үшін ағылшын тілі	к					
3.	Сыртқы оқу бағдарламасына қатысатын студенттер саны ұтқырлық	адам			40	40	40
4.	Ішкі шығыс бағдарламасына қатысатын студенттер саны академиялық ұтқырлық	адам		5	5	10	10
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны	адам		5	5	10	10
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам		1	1	1	2
7.	Ішкі бағдарламаға қатысатын профессор-оқытушылар құрамының саны кіріс академиялық ұтқырлық	адам	1	1	1	2	2
8.	Тартылғандар саны шетелдік ғалымдар	адам	2	2	4	4	4
9.	Сыртқы бағдарламаға қатысатын оқытушылар құрамының саны шығыс академиялық ұтқырлық	адам		2	2	2	2
10.	Оқытатын оқытушылар саны ағылшынша	адам	5	6	6	6	6

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

Жоқ.	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өл шем бірл ікте рі	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны	адам	6	15	20	20	25
2.	іргелі және іске асыруға қатысатын МЖӘ саны қолданбалы зерттеулер	адам	3	5	5	8	10
3.	1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген басылымдардағы жарияланымдар саны Clarivate Analytics журналының дәйексөздер есептеріне сәйкес немесе Scopus дерекқорында CiteScore пайыздық ұпайы бар	бірлі к	2	3	6	8	10

4.	ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдар саны	бірлік			2	2	3
5.	Халықаралық шеңберінде жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны ынтымақтастық	бірлік	-	-	1	1	1
6.	Басылымдардағы жарияланымдар саны, KKSON ұсынған	бірлік	2	4	5	7	10
7.	Студенттер шығарған басылымдар саны	бірлік	2	2	4	6	15
8.	Ғылыми жұмыстарға қатысатын студенттер саны зерттеу	адам	2	2	2	3	3
9.	жарыстарға қатысатын студенттер саны	адам	12	15	17	19	20
10.	Республикалық сайысқа қатысатын студенттер саны олимпиадалар	адам	2	4	8	10	20

5- стратегиялық бағыт . Инфрақұрылымды жаңғырту

Жоқ.	Тиімділік көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірлік	50	50	70	70	70
2	Бағдарламалық құралды сатып алу қамтамасыз ету	бірлік	2	3	4	5	6
3	Зертхананы сатып алу жабдықтар және т.б.	бірлік	1	1	1	1	1
4	Кітапхана қорын толықтыру	бірлік	70	100	200	210	215
5	Жиһаз сатып алу	бірлік	5	8	8	10	12

ТӘУЕКЕЛДІ БАСҚАРУ

ОС мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдерді атаңыз	Тәуекелдерді басқару қызметі
--	------------------------------

Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және алыс-жақын шетелдерге кетуіне байланысты ЖОО-ға қабылдау жоспарының орындалмауы, соның салдарынан студенттер құрамының азаюы.	- қалалық және облыстық мектептер мен колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет мемлекеттерде өкілдіктер ашу
Нарықтағы бәсекелестіктің күшеюі сабақтас мамандықтар бойынша университеттерден білім беру қызметтері	- Қазақстанның басқа аймақтарын және көршілес елдерді қамтитын мектеп және колледж студенттері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту
Көптілді топтардағы студенттерге арналған ағылшын тіліндегі арнайы әдебиеттердің болмауы	кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының өз күшімен оқулықтар шығаруды жандандыру
Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі	-оқушылармен сабақта және сабақтан тыс уақытта тұрақты түрде кері байланысты ұйымдастыру; -өндіріс мамандары мен шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сабақтарын өткізуге, студенттермен жұмыс істеуге шақыру; -дуальды оқыту элементтерімен тәрбие сағаттарын ұйымдастыру; - шеңберінде студенттерге қосымша қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу негізгі білім беру бағдарламалары
ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау	-оқу семинарларын ұйымдастыру; - оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың статустары туралы ақпараттандыру
Студенттердің сабақтан тыс жұмыстарға қатысуының төмендеуі қаупі	-оқушылардың сабақтан тыс іс-шараларға қатысу ынтасын арттыруға арналған іс-шараны әзірлеу

Жасанды интеллект институтының директоры Н.С. Құлмырзаев