

Министерство Науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ SEOULTECH
6B06104 – Архитектор ИИ
на 2025–2029 годы**

Кызылорда, 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комитета Академическому качеству института «Искусственного интеллекта»,

протокол № 1 от 19 » 08 2025 г.

Председатель _____ Кулмурзаев Н.С.



1. ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ

1. **Ответственный университет:** Кызылординский университет имени Коркыт Ата
2. **Партнерский университет:** Seoul National University of Science and Technology (SeoulTech), Южная Корея
3. **Срок реализации:** 2025–2029 гг.
4. **Целевая аудитория:** Выпускники школ, колледжей, студенты бакалавриата
5. **Формат:** Очное обучение, комбинированный (онлайн и офлайн)
6. **Языки обучения:** Английский, русский, казахский
7. **Образовательные направления:** Искусственный интеллект, программирование, кибербезопасность, машинное обучение

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся	чел	40	80	120	160	160
2.	Контингент обучающихся после средне технич. проф или среднего образования (уск. обуч.)	чел					
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел					
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	40	40	40	40	40
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 года)	чел					
6.	Выпуск	чел				40	40

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	3	2	2	2	2
2.	Аккредитация ОП	факт			+		
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, национальных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	3	4	4	4
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	60	60	80	80	80
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	10	10	15	15	20
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	80	80	90	95	95
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100

10.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	5	6	7	7	7
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ (только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	2	3	6	8	10
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	20	30	30	40	40

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	2	2	2	2	2
	с зарубежным вузом	ед.	2	2	2	2	2
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	8	10	15	20	20
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел			40	40	40
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел		5	5	10	10
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел		5	5	10	10

6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел		1	1	1	2
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	2	2
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	2	2	4	4	4
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел		2	2	2	2
10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	5	6	6	6	6

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	6	15	20	20	25
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	3	5	5	8	10
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	3	6	8	10
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт- фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.			2	2	3
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	2	4	5	7	10
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	2	2	4	6	15
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	2	2	2	3	3
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных	чел	12	15	17	19	20

	конкурсах						
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	2	4	8	10	20

Стратегическое направление 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Развитие компьютерного парка	ед	50	50	70	70	70
2	Приобретение программного обеспечения	ед	2	3	4	5	6
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	ед	1	1	1	1	1
4	Пополнение библиотечного фонда	ед	70	100	200	210	215
5	Приобретение мебели	ед.	5	8	8	10	12

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Невыполнение контрольных цифр по приему в университет обучающихся в связи с оттоком абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья, и как следствие понижение контингента студентов	-расширение и активизация профориентационной работы в городских и областных школах, колледжах; - открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья
Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям	- усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья
Нехватка специальной литературы на английском языке для студентов полиязычных групп	-активизировать выпуск учебных пособий самими ППС кафедры

Снижение актуальности транслируемых знаний	-организация обратной связи с обучающимися в аудиторное и внеаудиторное время на постоянной основе; -приглашение специалистов производства, зарубежных преподавателей для чтения лекций, проведения мастер-классов, контактной работы с обучающимися; -организация учебных занятий с элементами дуального обучения; -разработка дополнительных образовательных программ minor для обучающихся в рамках основных образовательных программ
Публикация научных статей ППС и сотрудников в «хищнических» журналах	-организация обучающих семинаров; -информирование преподавателей о научных журналах и их статусах
Риск снижения активности обучающихся для участия во внеучебной деятельности	-разработка мероприятия с целью повышения мотивации студентов к участию во внеучебной деятельности

Директор института искусственного интеллекта



Н.С. Кулмурзаев