

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
«ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

6B06352-"Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері" білім беру бағдарламасының
2024-2028 жылдарға арналған жоспары

ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда қ., 2024

БЕКІТІЛГЕН:

Білім беру бағыттары бойынша Ғылыми кеңес отырысында

№ 8 хаттама «21» 04 2024 ж

Төраға  Б.Б. Абжалелов

ҚАРАЛДЫ:

Компьютерлік ғылымдар БББ мәжілісінде

№ 9 хаттама «19» 04 2024 ж

БББ жетекшісі  Н.Б. Қозырбаев

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ЖОСПАРЫН ӘЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ 2024-2026 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

1. БББ ӘЗІРЛЕУШІЛЕРІ

«Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері» БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері	Қызылорда облысы әкімі аппаратының ақпараттық қауіпсіздік бөлімі жетекшісі Альменова А. Б.
Негізгі жұмыс берушілер	Қызылорда облысы әкімі аппаратының ақпараттық қауіпсіздік бөлімі – жетекшісі Альменова А. Б.; "QAZAQGAZAIMAQ" АҚ Қызылорда өндірістік филиалының ақпараттық технологиялар бөлімі-Бөлім бастығы А. У. Сарбалаев
Жұмыс берушілер арасындағы Ғылыми кеңес мүшелері	-
БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі оқу орындары, кәсіпорындар	Қызылорда облысы әкімі аппаратының "Цифрлық технологиялар" бөлімі; "Транстелеком" акционерлік қоғамының "Қызылордатранстелеком" Қызылорда қалалық филиалы.
Кафедраның филиалдары	Қызылорда облысы әкімі аппаратының "Цифрлық технологиялар" бөлімі; "Grand Master" бағдарламалау мектебі" ЖШС

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
1	Білім алушылар контингенті	Адам саны	199	206	257	260	247
2	Орта техникалық оқудан кейінгі білім алушылар контингенті. Орта білім беру профильдері (жеделдетілген оқыту)	Адам саны	22	32	30	30	30
3	Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті	Адам саны	-	-	-	-	-
4	Күндізгі оқу формасына қабылдау, 4 жыл	Адам саны	50	50	55	60	50
5	Оқытудың жеделдетілген түріне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)	Адам саны	10	10	10	10	10
6	Бітірушілер	Адам саны	31	31	62	83	60

Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027
1	«Атамекен» ҰКП БББ рейтингінің қорытындысы	орын	10/10				
2	БББ аккредиттеу	факт	2021				
3	Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу	факт	1	1	1	1	1
4	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	+

5	Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны	адам саны	3	3	4	5	5
6	БББ-да ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесі	%	40	42	45	50	50
7	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам саны	5	5	8	10	10
8	Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	78	84	89	90	90
9	Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысатын университет түлектерінің үлесі (күндізгі оқыту)	%	100	100	100	100	100
10	Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	адам саны	3	4	4	4	4
11	ПОҚ-ң педагогикалық қызметін бағалауға қатысқан студенттердің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	%	100	100	100	100	100
12	ҰТК шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)	%	-	-	-	-	-
13	ББ оқытушылары әзірлеген ЖАОК саны	саны	6	10	15	20	20
14	"Алтын белгі" иегерінің жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	%	3	3	4	5	5

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
1	БББ аясындағы университетаралық серіктестік: Қосдипломдық БББ	бірл	1	1	1	1	1
	шетелдік университетпен	бірл	1	1	1	1	1
	отандық университетпен	бірл	1	1	1	1	1
2	БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны	бірл	6	7	8	8	8
3	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	адам саны	1	1	1	1	1
4	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ студенттерінің саны	адам саны	1	1	2	2	2
5	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ	адам саны	1	1	1	1	1

	студенттерінің саны						
6	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам саны	1	1	1	1	1
7	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	адам саны	1	1	1	1	1
8	Шақырылған шетелдік ғалымдардың саны	адам саны	1	1	2	2	2
9	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде қатысатын ПОҚ саны	адам саны	-	1	1	1	1
10	Ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ саны	адам саны	6	7	8	9	9

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
1	Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны	адам саны	2	3	3	3	4
2	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам саны	4	4	4	4	5
3	ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген журналдардағы жарияланымдар саны немесе CiteScore бойынша Scopus дерекқорында пайыздық ұпайы бар жарияланымдар саны	бірл	5	8	6	7	8
4	Thomson Reuters/Scopus дерекқорына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны	бірл	1	1	1	1	1
5	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны	бірл	1	1	2	2	3
6	БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірл	6	7	8	8	10
7	Студенттік басылымдар саны	бірл	4	6	7	7	8
8	Ғылыми зерттеулерге қатысатын студенттер саны	адам саны	2	4	5	5	5
9	Ғылыми жарыстарға қатысқан студенттер саны	адам саны	3	3	4	4	5
10	Республикалық олимпиадаларға қатысқан оқушылар саны	адам саны	2	2	2	3	3

Стратегиялық бағыттар 5. Инфрақұрылымды жаңғырту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Өлшем бірлігі	2024	2025	2026	2027	2028
1	Компьютерлік паркті дамыту	бірл	17	20	20	25	25
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	бірл	2	3	3	4	4
3	Зертханалық жабдықтарды сатып алу және т.б.	бірл	2	3	3	4	3
4	Кітапхана қорын толықтыру (мамандандырылған әдебиеттер)	бірл	20	20	20	25	25
5	Жиһаз сатып алу	бірл	3	5	6	6	5

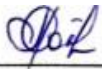
3.ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

БББ мақсатқа жетуге және нысаналы индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Мақсатқа жетуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Талапкерлердің еліміздің басқа өңірлеріне және жақын және алыс шет елдерге кетуі	- кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту және жандандыру; - жақын және алыс шет елдерде өкілдіктер ашу
Аралас мамандықтар бойынша ЖОО тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту	- мектептер мен колледждердің оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлерін және таяу шетелдерді қамту
Білікті ғылыми-педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	- университетте жаңа білім беру бағдарламаларын ашу; - отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында мамандар даярлау; - кадр резервін дайындау; - ПОҚ ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік пакетті ұсыну; - академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде білікті ПОҚ шақыру; - оқу процесіне тәжірибелі мамандарды тарту мақсатында өндірістегі кафедра филиалдарының санын көбейту
Инновациялық білім беру бағдарламаларын уақтылы әзірлемеу	- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеушілерді сапалы білім беру бағдарламаларын жасау бойынша кәсіби стандарттармен, нұсқаулықтармен, әдістемелік ұсынымдармен және басқа да құжаттамалармен қамтамасыз ету; - кадрларды даярлау бағыттары бойынша академиялық кеңестердің тиімді жұмысын жандандыру.

Білім беру қызметтерінің сапасын төмендету	- бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеу; - білім беру бағдарламаларын әзірлеуге стейкхолдерлерді кеңінен тарту; - стейкхолдерлердің қызығушылықтарын, сұраныстарын, қажеттіліктерін зерттеу; - білім беру бағдарламаларына сараптамалық бағалау жүргізу; - педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша оқыту семинарларын, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу; - материалдық-техникалық базаны жетілдіру; - білім алушылар мен оқытушылар арасында білім беру қызметтерінің сапасы және оны жақсарту жолдары туралы әлеуметтік сауалнамалар жүргізу; - білім беру қызметтерінің сапасын зерделеу бойынша фокус-топтарды ұйымдастыру; - академиялық кеңестердің, сапа жөніндегі комитеттердің жұмыс істеуі
Аударылған білімнің өзектілігін төмендету	- аудиториялық және аудиториядан тыс уақытта білім алушылармен тұрақты негізде кері байланысты ұйымдастыру; - өндіріс мамандарын, шетелдік оқытушыларды дәріс оқуға, шеберлік сыныптарын өткізуге, білім алушылармен байланыс жұмыстарын жүргізуге шақыру; - дуальды оқыту элементтерімен оқу сабақтарын ұйымдастыру; - негізгі білім беру бағдарламалары шеңберінде білім алушылар үшін minor қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу
ПОҚ мен қызметкерлердің ғылыми мақалаларын "жыртқыш" журналдарда жариялау	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - оқытушыларды ғылыми журналдар және олардың мәртебесі туралы ақпараттандыру
Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына төмен сараптамалық баға	- оқыту семинарларын ұйымдастыру; - ғалымдардың ғылыми жобаларына ішкі сараптама ұйымдастыру; - университет ғалымдарының ғылыми жобаларының тақырыптарын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін ашық талқылауды ұйымдастыру
Кәсіпорындар мен бизнес құрылымдардың ғылыми өнімді коммерцияландыруға әлсіз қызығушылығы	- бизнестің ғылыми әзірлемелерге қажеттілігін анықтау; - ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу; - кәсіпорындармен және бизнес-құрылымдармен байланысты кеңейту; - жұмыс берушілер кеңесінің жұмысын жандандыру
Техникалық сипаттамалардың төмендеуі материалдық-техникалық база	- білім беру бағдарламаларының қолда бар материалдық-техникалық базасының мүмкіндіктерін талдау; - Жаңа жабдықты сатып алуға өтінімдер беру; - материалдық-техникалық базаны үнемі жаңартып отыру; - оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану
Низкий уровень мотивации абитуриентов	- талантты жастарды тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту; - талантты жастарға университеттік гранттар бөлу және оқуға жеңілдіктер беру; - университеттің дайындық бөлімшесінің және рекрутинг орталығының қызметін тиімді ұйымдастыру; - кадрларды мақсатты даярлау үшін өңірдің ірі

	кәсіпорындарымен байланысты кеңейту
--	-------------------------------------

БББ жетекшісі  Н.Б. Қоңырбаев