

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РК
НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени КОРКЫТ АТА»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B06352-«Системы информационной безопасности» на 2024-2028 годы**

Кызылорда, 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Комитет по академическому качеству Инженерно-технологического института

Протокол № 8 от «21» 04 2024 г.

Председатель  Б.Б. Абжалелов

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Компьютерные науки»,

Протокол № 9 от «19» 04 2024 г.

Руководитель ОП  Н.Б. Конырбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы

1. Разработчики ОП

Члены совета работодателей по ОП Системы информационной безопасности	Отдел по информационной безопасности аппарата акима Кызылординской области
Основные работодатели	Отдел по информационной безопасности аппарата акима Кызылординской области – руководитель Альменов А.Б.; Отдел информационных технологий Кызылординского производственного филиала АО «QAZAQGAZAIMAQ» – начальник отдела Сарбалаев А.У.
Члены Академического Совета среди работодателей	-
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Отдел "Цифровые технологии" аппарата акима Кызылординской области; "Кызылордатранстелеком" Кызылординский городской филиал АО "Транстелеком".
Филиалы кафедры	Отдел "Цифровые технологии" аппарата акима Кызылординской области; ТОО «Школа программирования «Grand Master»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся	чел	199	206	257	260	247
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	22	32	30	30	30
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	-	-
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	50	50	55	60	50
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	10	10	10	10	10
6	Выпуск	чел	31	31	62	83	60

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	10/10				
2.	Аккредитация ОП	факт	2021				
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, националь-ных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	5
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	42	45	50	50

7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	5	5	8	10	10
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	78	84	89	90	90
9.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
10.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел	3	4	4	4	4
11.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100
12.	Доля выпускников, прошедшие пороговый балл НКТ(только для педспециальностей)	%	-	-	-	-	-
13.	Количество МООК, разработанные преподавателями ОП	ед	6	10	15	20	20
14.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	ед	3	3	4	5	5

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	1	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	6	7	8	8	8
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	2	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	2	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1

10.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	6	7	8	9	9
-----	---	-----	---	---	---	---	---

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	2	3	3	3	4
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	4	4	4	4	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании	ед.	5	8	6	7	8

	ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore						
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	1	1	1	1	1
5	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед	1	1	2	2	3
6	Количество публикации в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед	6	7	8	8	10
7	Количество публикации обучающихся	ед	4	6	7	7	8
8	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел	2	4	5	5	5
9	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел	3	3	4	4	5
10	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел	2	2	2	3	3

Стратегические направления 5. Модернизация инфраструктуры

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. Изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Развитие компьютерного парка	ед.	17	20	20	25	25
2	Приобретение программного обеспечения	ед.	2	3	3	4	4
3	Приобретение лабораторного оборудование и др.	ед.	2	3	3	4	3
4	Пополнение библиотического фонда	ед.	20	20	20	25	25

5	Приобретение мебели	ед.	3	5	6	6	5
---	---------------------	-----	---	---	---	---	---

3.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОП может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья	- расширение и активизация профориентационной работы; - открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья; - усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья; -выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи.
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: – Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; – Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; – Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; – Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; – увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу.
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг	– Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; – Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; – Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; – Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); – Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по реальным задачам информационной безопасности;

	-проведение социологических опросов среди обучающихся и преподавателей о качестве образовательных услуг и путях его улучшения; -организация фокус-групп по изучению качества образовательных услуг.
Снижение актуальности транслируемых знаний	– Регулярная проверка и обновление ОП с учетом новейших трендов и технологий в сфере ИБ; – Включение новых технологий, таких как искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение и блокчейн в контекст ИБ; – Заключение соглашений с компаниями в области ИБ, для осуществления программы стажировок и лабораториями информационной безопасности; – Привлечение экспертов из производства для проведения лекций, мастер-классов, обсуждений актуальных проблем и трендов в области ИБ; – Создание системы обратной связи, которая позволит оперативно собирать мнения студентов о качестве учебных материалов и выявлять пробелы, связанные с устареванием знаний; – Мониторинг изменений в законодательстве, регулирующем информационную безопасность; – Повышение знания и сертификация ППС от ведущих мировых организаций в области ИБ (CISSP, CISM, CompTIA Security+).
Снижение технических характеристик материально-технической базы	-анализ возможностей имеющейся материально-технической базы ОП; -предоставление заявок на приобретение нового оборудования по ЗИ; -постоянное обновление материально-технической базы; - использование на учебных занятиях виртуальных лабораторий, цифровых лабораторных установок.
Низкий уровень мотивации абитуриентов	-эффективная организация деятельности подготовительного отделения университета и рекрутинг центра; -расширение связи с крупными предприятиями региона для целевой подготовки кадров.

Руководитель ОП:  Н.Б. Конырбаев