МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РК НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени КОРКЫТ АТА»

ПЛАН РАЗВИТИЯ образовательной программы

6В06352-«Системы информационной безопасности» на 2024-2028 годы

Кызылорда, 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Комитет по академическому качеству Инженерно-технологического института

Протокол № 🖋 от 🖑» <u>04</u> 2024 г.

Председатель Висее Б.Б. Абжалелов

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Компьютерные науки»,

Протокол № 9 от 49 04 2024 г.

Руководитель ОП Н.Б. Конырбаев

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2024-2028 годы

Члены совета работодателей по ОП	Отдел по информационной безопасности аппарата
Системы информационной	акима Кызылординской области
безопасности	
Основные работодатели	Отдел по информационной безопасности аппарата акима Кызылординской области — руководитель Альменова А.Б.; Отдел информационных технологий Кызылординского производственного филиала AO «QAZAQGAZAIMAQ» — начальник отдела Сарбалаев А.У.
Члены Академического Совета среди работодателей	-
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	Отдел "Цифровые технологии" аппарата акима Кызылординской области; "Кызылордатранстелеком" Кызылординский городской филиал АО "Транстелеком".
Филиалы кафедры	Отдел "Цифровые технологии" аппарата акима Кызылординской области; ТОО «Школа программирования «Grand Master»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся	чел	199	206	257	260	247
2.	Контингент обучающихся после средне технич. Проф или среднего образования (уск.обуч.)	чел	22	32	30	30	30
3.	Контингент обучающихся после высшего образования	чел	-	-	-	-	-
4.	Прием на дневную форму обучения, 4 года	чел	50	50	55	60	50
5.	Прием на ускоренную форму обучения (3 года, 4 лет)	чел	10	10	10	10	10
6	Выпуск	чел	31	31	62	83	60

Стратегическое направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

No	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Итоги рейтинга ОП НПП Атамекен	место	10/10				
2.	Аккредитация ОП	факт	2021				
3.	Разработка образовательной программы с участием крупных компаний, националь-ных компаний, госорганов, ассоциаций и работодателей	факт	1	1	1	1	1
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	5
6.	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	40	42	45	50	50

7.	Количество ППС, прошедших курсы	чел	5	5	8	10	10
	повышения квалификации в предметной						
	области						
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в	%	78	84	89	90	90
	первый год после завершения обучения (от						
	общего количества выпускников)						
9.	Доля выпускников университета, участвующих	%	100	100	100	100	100
	в оценке качества образовательных услуг						
	(дневное обучение)						
10.		чел	3	4	4	4	4
	оценке качества подготовки специалистов						
11.		%	100	100	100	100	100
	педагогической деятельности ППС (дневное						
	обучение)						
12.		%	-	-	-	-	-
	НКТ(только для педспециальностей)						
13.	/1 1	ед	6	10	15	20	20
	преподавателями ОП						
14.			3	3	4	5	5
	«Алтын белгі», победителей международных	ед					
	олимпиад и конкурсов научных проектов						
	последних трех лет, победителей						
	президентской, республиканских олимпиад и						
	конкурсов научных проектов текущего						
	учебного года (награжденные дипломами						
	первой, второй и третьей степени) от их общего						
	количества						

Стратегическое направление 3. Международное сотрудничество и интернационализация

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	1	1	1	1	1
	с зарубежным вузом	ед.	1	1	1	1	1
	с казахстанским вузом	ед.	1	1	1	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП	ед.	6	7	8	8	8
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	2	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
6	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
8.	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	1	1	2	2	2
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	1	1	1	1	1

Ī	10.	Количество ППС, преподающих на	чел	6	7	8	9	9
		английском языке						

Стратегическое направление 4. Развитие инновационной экосистемы

No	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество ППС, участвующих в	чел	2	3	3	3	4
	образовательных и исследовательских						
	проектах						
2.	Количество ППС, участвующего в	чел	4	4	4	4	5
	реализации фундаментальных и						
	прикладных исследований						
3.	Количество публикаций в изданиях,	ед.	5	8	6	7	8
	входящих в 1, 2 и 3 квартили по						
	данным JournalCitationReports						
	компании						

	ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных						
	Scopus показатель процентиль по CiteScore						
4.	Количество публикаций научных статей	ед.	1	1	1	1	1
	докторантов в журналах с ненулевым импакт-						
	фактором, входящих в базы данных						
	ThomsonReuters/Scopus						
5	Количество НИР, выполняемых в рамках	ед	1	1	2	2	3
	международного сотрудничество						
6	Количество публикации в изданиях,	ед	6	7	8	8	10
	рекомендованных ККСОН						
7	Количество публикации обучающихся	ед	4	6	7	7	8
8	Количество обучающихся, принимающих	чел	2	4	5	5	5
	участие в научных исследованиях						
9	Количество студентов, принимающих участие в	чел	3	3	4	4	5
	научных конкурсах						
10	Количество студентов, принимающих участие в	чел	2	2	2	3	3
	республиканских олимпиадах						

Стратегические направления 5. Модернизация инфраструктуры

No	Показатели результатов (доля, процент,	Ед. Изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	количество) Развитие компьютерного парка	ед.	17	20	20	25	25
2	Приобретение программного обеспечения	ед.	2	3	3	4	4
3	Приобретение лабораторного оборудование и др.	ед.	2	3	3	4	3
4	Пополнение библиотического фонда	ед.	20	20	20	25	25

5	Приобретение мебели	ел.	3	5	6	6	5
_			_	_	-	-	_

3.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

 $O\Pi$ может столкнуться с рядом рисков, препятствующих достижению цели и достижению целевых индикаторов.

Мероприятия по управлению рисками Отгох абигуриенто в другие регионы страны и в страны я в страны ближето и дальнего зарубежья — открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья — открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья — усиление проформентационной работы среди учащихся пикол и колледжей, окват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья; — мыделение упиверсителских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи. В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и 3И, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высоковалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предостаращения стих проблем надо: — Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, настравленых на освоение новых технологий по информационной безопасности и методих преподавателей, настравленых на освоение новых технологий по информационной безопасности и методих преподавателей, настравленых по семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поопрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; и ЗИ к учебному процессу. Несвоевременная разработка инповационных образовательных программ и синжение качества образовательных программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработка останиений с П-компаниями программного обеспечения для получения лицензионных копий сорчения лицензионных копий с Т-компаниями для доступа студентов и прегодавателей к об	целевых индикаторов.	
Отток абитуриентов в другие регионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья — расширение и активизация профориентационной работы; открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья; усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья; усиление грифориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья; выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи. В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что силзит качество обучения. Для преподавателей, что преподавателей, что преподавателей, что протрамтиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы пооптрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. — Регулярая просерка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тепденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных программ и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных пролужтов; — Заключейме догокорою с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных пролужтов; — Разработка ооглащений с 1Т-компаниями для доступа студенное и преподавателей, то обучения новых инструментов и технологием на программу обучения новых инструментов и технологием на програмну обучения н	Наименование рисков, которые	Мероприятия по управлению рисками
Отток абитуриентов в другие ретионы страны и в страны ближнего и дальнего зарубежья — распирение и активизация профориентационной работы; стурытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья; — усиление профориентационной работы среди учащихся и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья; — зыделение университетских трантов и предоставление скидок на обучение для талантивой молодежи кандов на обучение для талантивой молодежи кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предогравлаетелей, что образователей и методик преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей, направленных конференциях и семинарах в области информационной обезопасности; — Разработка системы поопрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — учеличение количества филмалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. Несвоевременная разработка инповационных усибников, программ, методических указаний) с учегом новых теценций в области информационной безопасности; — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учегом новых теценций в области информационной безопасности; — Разработка онайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных кросов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных прогурктов; — Разработка образовательных портрамм и поставщиками программного обеспечения рактических знаний по сту	могут повлиять на достижение	
открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья - открытие представительств в странах ближнего и дальнего зарубежья; - усиление проформентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья; - выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи. В условиях дефицита епециалистов в области кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что сизият качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: - Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, что сизият качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: - Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; - Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; - Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; - Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с пелью привлечения опытных специалистов по ЗН к учебному процессу. - Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; - Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных протрамм. - Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; - Разработка ослащений с 1Т-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по	цели	
дальнего зарубежья дальнего зарубежья дальнего зарубежья; - усиление профориентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват друтих регионов Казахстана и ближнего зарубежья; - выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантивой молодежи. В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предоствращения этих проблем надо: - Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей, чтобы удерживать практиков для проведения мастер-классов, семинаров и декций; - Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; - Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному пропессу Регулярная проверка и обновление учебних материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; - Разработка оплайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных протрамм; - Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных колий современных продуктов; - Разработка осплайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных протучения лицензионных колий современных продуктов; - Разработка образователей к обучающим и поставщиками программного обеспечения практических узаний по технологий дл	Отток абитуриентов в другие регионы	- расширение и активизация профориентационной работы;
- усиление проформентационной работы среди учащихся школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и ближиего зарубежья; - выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи. Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и метолик преподаватия; Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; учебников для проведения и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; учебников программу процессу. Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ) в области информационной безопасности; Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейколдеров к разработка образовательных программ; Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных прогумств; Разработка осглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и инагрормам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Вистрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по	страны и в страны ближнего и	- открытие представительств в странах ближнего и
пікол и коллелжей, охват других регионов Казахстана и ближнего зарубежья;	дальнего зарубежья	дальнего зарубежья;
ближнего зарубежья; -выделение универеитетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи. В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и 3И, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: - Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; - Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; - Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; - Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; - увеличение количества филмалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных епециалистов но 3И к учебному процессу. - Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; - Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; - Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных колий современных продуктов; - Разработка соглащений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); - Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения для практических знаний по технологий для обеспечения зна практических знаний по технологий для обеспечения для		
-выделение университетских грантов и предоставление скидок на обучение для талантливой молодежи. Недостаток квалифипированных научно-педагогических кадров В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и 3И, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: — Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей, преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поопрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — учестнуенне количества фылиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процесссу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, протрамм, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка ослащений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, стмуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		школ и колледжей, охват других регионов Казахстана и
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для прелогавателей, что снизит качество обучения и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка снетемы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглащений с П-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по технологий для обеспечения дна кончетных в технологий для обеспечения для получения лицензионных копий с обраснечения для получения лицензионных копий современных програ		ближнего зарубежья;
В условиях дефицита специалистов в области кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: - Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавателей, паправленных на освоение новых технологий по информационной безопасности; - Привлечение опытных специалистов и экспертовпрактиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; - Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; - Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. - Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, протрамм, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; - Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; - Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; - Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); - Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по технологий для обеспечения практи		
кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: - Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; - Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; - Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; - Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. - Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; - Разработка оплайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; - Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; - Разработка соглащений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); - Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		скидок на обучение для талантливой молодежи.
проблемами в наборе высококвалифицированных преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; Привлечение опытных специалистов и экспертовпрактиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработка образовательных программи; Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по	Недостаток квалифицированных	В условиях дефицита специалистов в области
преподавателей, что снизит качество обучения. Для предотвращения этих проблем надо: Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методих преподавания; Привлечение опытных специалистов и экспертовпрактиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; Разработка оплайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение впешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; Разработка соглащений с ГТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по	научно-педагогических кадров	кибербезопасности и ЗИ, кафедра может столкнуться с
предотвращения этих проблем надо: Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; Привлечение опытных специалистов и экспертовпрактиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; учебников, программ специалистов; Учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение впешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		проблемами в наборе высококвалифицированных
- Организация курсов повышения квалификации и тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; - Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; - Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; - Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; - увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. - Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; - Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; - Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; - Разработка соглащений с ГТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); - Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		преподавателей, что снизит качество обучения. Для
тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; — Привлечение опытных специалистов и экспертовпрактиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейколдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ТТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		предотвращения этих проблем надо:
тренингов для преподавателей, направленных на освоение новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; — Привлечение опытных специалистов и экспертовпрактиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейколдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ТТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		– Организация курсов повышения квалификации и
новых технологий по информационной безопасности и методик преподавания; — Привлечение опытных специалистов и экспертовпрактиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, протрамм, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглащений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
 Привлечение опытных специалистов и экспертов-практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; Разработка соглащений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по 		новых технологий по информационной безопасности и
практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		методик преподавания;
практиков для проведения мастер-классов, семинаров и лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		– Привлечение опытных специалистов и экспертов-
лекций; — Поддержка участия преподавателей в профессиональных конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
конференциях и семинарах в области информационной безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		 Поддержка участия преподавателей в профессиональных
безопасности; — Разработка системы поощрений и карьерного роста для преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглащений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
преподавателей, чтобы удерживать высококвалифицированных специалистов; — увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		 Разработка системы поощрений и карьерного роста для
высококвалифицированных специалистов; увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
— увеличение количества филиалов кафедр на производстве с целью привлечения опытных специалистов по 3И к учебному процессу. Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ГТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
производстве с целью привлечения опытных специалистов по ЗИ к учебному процессу. Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
По ЗИ к учебному процессу. Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг Оразовательных услуг — Регулярная проверка и обновление учебных материалов (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
Несвоевременная разработка инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
инновационных образовательных программ и снижение качества образовательных услуг (учебников, программ, методических указаний) с учетом новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по	Несвоевременная разработка	
программ и снижение качества образовательных услуг новых тенденций в области информационной безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
безопасности; — Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по	_	
 Разработка онлайн-ресурсов (видеолекций, интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по 	* *	
интерактивных курсов) для улучшения учебного процесса. Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
Привлечение внешних экспертов и стейкхолдеров к разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
разработке образовательных программ; — Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
 Заключение договоров с вендорами и поставщиками программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по 		
программного обеспечения для получения лицензионных копий современных продуктов; — Разработка соглашений с ІТ-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
копий современных продуктов; — Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
 Разработка соглашений с IT-компаниями для доступа студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по 		, · ·
студентов и преподавателей к обучающим материалам и платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
платформам (например, тренажеры по защите информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
информации, симуляторы атак); — Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
– Внедрение в программу обучения новых инструментов и технологий для обеспечения практических знаний по		
технологий для обеспечения практических знаний по		
		технологий для обеспечения практических знаний по
реальным залачам информационной безопасности:		реальным задачам информационной безопасности;

	-проведение социологических опросов среди обучающихся
	и преподавателей о качестве образовательных услуг и
	путях его улучшения;
	-организация фокус-групп по изучению качества
	образовательных услуг.
Снижение актуальности	– Регулярная проверка и обновление ОП с учетом
транслируемых знаний	новейших трендов и технологий в сфере ИБ;
	– Включение новых технологий, таких как искусственный
	интеллект (ИИ), машинное обучение и блокчейн в
	контекст ИБ;
	– Заключение соглашений с компаниями в области ИБ, для
	осуществления программы стажировок и лабораториями
	информационной безопасности;
	 Привлечение экспертов из производства для проведения
	лекций, мастер-классов, обсуждений актуальных проблем
	и трендов в области ИБ;
	– Создание системы обратной связи, которая позволит
	оперативно собирать мнения студентов о качестве
	учебных материалов и выявлять пробелы, связанные с
	устареванием знаний;
	– Мониторинг изменений в законодательстве,
	регулирующем информационную безопасность;
	– Повышение знания и сертификация ППС от ведущих
	мировых организаций в области ИБ (CISSP, CISM,
	CompTIA Security+).
Снижение технических характеристик	-анализ возможностей имеющейся материально-
материально-технической базы	технической базы ОП;
	-предоставление заявок на приобретение нового
	оборудования по ЗИ;
	-постоянное обновление материально-технической базы;
	- использование на учебных занятиях виртуальных
	лабораторий, цифровых лабораторных установок.
Низкий уровень мотивации	-эффективная организация деятельности
абитуриентов	подготовительного отделения университета и рекрутинг
	центра;
	-расширение связи с крупными предприятиями региона для
	целевой подготовки кадров.
I.	, 11 11

Руководитель ОП: Н.Б. Конырбаев