

Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН  
Академиялық сапа жөніндегі  
комитетінің төрағасы  
\_\_\_\_\_  
« 02 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2024ж.  
Н.А.Ахатаев  
Қаратыптыстану институты

2024 – 2028 жж. арналған  
«6B01504 – Физика(IP)» білім беру бағдарламасының  
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Қызылорда, 2024ж.

«Жаратылыстану институты» бойынша Академиялық сапа жөніндегі комитетінің мәжілісінде бекітілді.

«2» 09 2024ж. № 1 хаттама

Төраға Ахатаев Н.А.Ахатаев

«Физика және математика» БББ мәжілісінде қарастырылды.

«2» 09 2024ж. № 1 хаттама

БББ жетекшісі Каинбаева Л.С.Каинбаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫН ӨЗІРЛЕУ НЕГІЗІ:

Қорқыт Ата атындағы ҚУ дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары.

## 1. БББ ӘЗІРЛЕГЕНДЕР

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БББ бойынша жұмыс берушілер кеңесінің мүшелері                             | Қ.Д.Ақышева,Б.Т.Елеусинов, А.Б.Рахметов                                                                                                                                                                                                         |
| Негізгі жұмыс берушілер                                                    | Б.Т.Елеусинов,<br>Қ.Д.Ақышева,У.М.Баймбетов,<br>Ғ.К.Сардарбеков                                                                                                                                                                                 |
| Жұмыс берушілер арасында Академиялық кеңес мүшелері                        | Б.Т.Елеусинов,<br>Қ.Д.Ақышева,У.М.Баймбетов,<br>Ғ.К.Сардарбеков                                                                                                                                                                                 |
| БББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асыратын негізгі білім беру мекемелері | Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты, Е.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп – лицей интернаты, №4 С.Сейфуллин атындағы ІТ мектеп- лицейі, М.Шоқай атындағы №187 ІТ мектеп-лицей, М.Сужиков атындағы №6 орта мектеп |
| БББ филиалдары                                                             | Қызылорда облысы бойынша кәсіби даму институты, Е.Әуелбеков атындағы №4 облыстық мамандандырылған мектеп – лицей интернаты, №4 С.Сейфуллин атындағы ІТ мектеп- лицейі, М.Шоқай атындағы №187 ІТ мектеп-лицей, М.Сужиков атындағы №6 орта мектеп |

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту.

| №  | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)                                                                           | Өлш. бірл. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| 1. | Білім алушылар саны                                                                                                     | адам       | 30   | 50   | 55   | 60   | 65   |
| 2. | Орта техникалық кәсіптік білімнен кейінгі немесе орта білімнен кейінгі білім алушылар контингенті (жеделдетілген білім) | адам       | -    | 10   | 10   | 12   | 15   |
| 3. | Жоғары білімнен кейінгі білім алушылар контингенті                                                                      | адам       | 19   | -    | 10   | 10   | 15   |
| 4. | Күндізгі оқу бөліміне қабылдау, 4 жыл                                                                                   | адам       | 21   | 50   | 55   | 60   | 65   |
| 5. | Жеделдетілген білім бөліміне қабылдау (3 жыл, 4 жыл)                                                                    | адам       | 9    | 10   | 10   | 12   | 15   |
| 6  | Бітірушілер                                                                                                             | адам       | 37   | -    | -    | -    | 41   |

## Стратегиялық бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қамтамасыз ету

| №   | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өлш. бірл. | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| 2.  | Атамекен НПП БББ рейтингісінің қорытындылары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | орын       | 1    |      |      |      |      |
| 3.  | БББ аккредиттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нақты      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 4.  | Ірі компаниялардың, ұлттық компаниялардың, мемлекеттік органдардың, қауымдастықтар мен жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламасын әзірлеу                                                                                                                                                                                                                       | нақты      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 5.  | Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нақты      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 6.  | Оқу процесіне тартылған тиісті сала мамандарының саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | адам       | 3    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 7.  | БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %          | 52,1 | 53,4 | 54,3 | 55,1 | 55,6 |
| 8.  | Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | адам       | 15   | 18   | 20   | 22   | 23   |
| 9.  | Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БББ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)                                                                                                                                                                                                                                                                  | %          | 85   | 88   | 90   | 92   | 95   |
| 10. | Білім беру қызметтерінің сапасын бағалауға қатысқан ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)                                                                                                                                                                                                                                                                            | %          | 60   | 70   | 75   | 78   | 80   |
| 11. | Мамандарды даярлау сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | адам       | 5    | 6    | 7    | 7    | 8    |
| 12. | ПОҚ педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын білім алушылардың үлесі (күндізгі оқу нысаны)                                                                                                                                                                                                                                                                                | %          | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 13. | ҰБТ шекті баллдан өткен түлектердің үлесі (тек педагогикалық мамандықтар үшін)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %          | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 14. | БББ оқытушылары әзірлеген MOOK саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ед         | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 15. | Жоғары оқу орындарына қабылданғандардың жалпы санынан «Алтын белгі» белгілерімен қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандардың) үлесі | %          | 30   | 35   | 37   | 37   | 38   |

Стратегиялық бағыт 3. Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру

| №   | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)                                          | Өлш. бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| 1.  | БББ аясындағы университетаралық ынтымақтастық: қосдипломды БББ                         | бірл.      | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
|     | шетелік жоо-мен                                                                        | бірл.      | -    | -    | -    | 1    | 1    |
|     | отандық жоо-мен                                                                        | бірл.      | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| 2.  | БББ бойынша ағылшын тіліндегі пәндер саны                                              | бірл.      | 2    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| 3.  | Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны | адам       | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |
| 4.  | Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны   | адам       | 26   | 30   | 32   | 33   | 35   |
| 5.  | Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БББ білім алушыларының саны   | адам       | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   |
| 6.  | Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны                      | адам       | -    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 7.  | Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны                      | адам       | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| 8.  | Шақырылған шетелдік ғалымдар саны                                                      | адам       | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 9.  | Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын ПОҚ саны                    | адам       | -    | -    | -    | 1    | 1    |
| 10. | Ағылшын тілінде дәріс беретін ПОҚ саны                                                 | адам       | 6    | 6    | 7    | 7    | 8    |

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық экожүйені дамыту

| №  | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)                                                                                                                                                           | Өлш. бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| 1. | Білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ саны                                                                                                                                                     | адам       | 7    | 7    | 8    | 8    | 9    |
| 2. | Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылар құрамының саны                                                                                                     | Адам       | 2    |      |      |      |      |
| 3. | ClarivateAnalytics ұсынған JournalCitationReports сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша пайыздық ұпайы бар журналдардағы жарияланымдар саны | бірл.      | 2    | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 4. | ThomsonReuters/Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы нөлден аспайтын журналдарда докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны                                                             | бірл.      | 4    | 5    | 5    | 6    | 7    |

|     |                                                                        |       |   |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|
| 5.  | Халықаралық ынтымақтастық аясында жүзеге асырылған ғылыми жобалар саны | бірл. | - | - | - | - | 1 |
| 6.  | ҒЖББССҚК ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны                     | бірл. | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 7.  | Білім алушылардың жарияланымдар саны                                   | бірл. | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 |
| 8.  | Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылар саны                      | адам  | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 9.  | Ғылыми конкурстарға қатысатын білім алушылар саны                      | адам  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10. | Республикалық олимпиадаларға қатысқан білім алушылар саны              | адам  | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |

#### Стратегиялық бағыт 5. Инфраструктураны жаңғырту

| № | Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны) | Өлш. бірл. | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|---|-----------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Компьютер паркін дамыту                       | бірл.      | -    | -    | 11,5 | 12,3 | 14   |
| 2 | Бағдарламалық құралды сатып алу               | бірл.      |      |      |      |      |      |
| 3 | Зертханалық жабдықты және т.б. сатып алу      | бірл.      | 22   | 23   | 23,5 | 24   | 24,3 |
| 4 | Кітапхана қорын толықтыру                     | бірл.      | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    |
| 5 | Жиһаз сатып алу                               | бірл.      | 5    | 5    | 6    | 6    | 7    |

#### 3. Тәуекелдерді басқару

БББ мақсатқа жетуге және мақсатты индикаторларға қол жеткізуге кедергі келтіретін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

| Мақсатқа жетуге кедергі болатын тәуекелдер атауы                                               | Тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Талапкерлердің еліміздің басқа аймақтарына және жақын және алыс шет елдерге кетуі              | Талапкерлерге кеңес беру. «Ашық есік күнін» өткізу                                                                                                                            |
| Білім беру қызметтерін жақын мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігінің артуы | Жастарды ел ішіндегі жоғары оқу орындарында оқуға ынталандыру және жоғары білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында Үкімет студенттерге мемлекеттік шәкіртақыны көбейту |
| Білікті ғылыми - педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі                                       | Жас мамандарды тарту                                                                                                                                                          |
| Инновациялық білім беру бағдарламаларының кеш әзірленуі (уақытылы әзірленбеуі)                 | Инновациялық білім беру бағдарламаларының контентін әзірлеу және талдау бойынша интерактивті және практикалық сессиялар, әдістемелік семинарлар өткізу                        |
| Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі                                                   | Бәсекелестікті күшейту                                                                                                                                                        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Берілген білімнің өзектілігінің төмендеуі                                                         | Қазіргі заманғы білім беру процесі екі бағытта дамуы керек: жеке білім беру бағдарламалары бойынша оқыту және әртүрлі онлайн жобалар мен шығармашылық іс-шараларға қатысып өзін-өзі білім алу. |
| ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми мақалаларын «жыртқыш» журналдарда жариялау                        | Шетел және отандық университет ғалымдарымен оқыту семинарларын өткізіп, ашық талқылауды ұйымдастыру                                                                                            |
| Университет ғалымдарының ғылыми жобаларына сараптамалық бағаның төмендігі                         | Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік конструкторлық жұмыстар жүргізу                                                                                                                                |
| Ғылыми өнімді коммерцияландыруға кәсіпорындар мен бизнес құрылымдарының қызығушылығының төмендігі | Кәсіпорындармен және іскерлік құрылымдармен байланысты кеңейту                                                                                                                                 |
| Материалдық - техникалық базаның техникалық сипаттамаларының төмендеуі                            | Материалдық-техникалық базаны жаңартып отыру, оқу сабақтарында виртуалды зертханаларды, цифрлық зертханалық қондырғыларды пайдалану                                                            |
| Талапкерлердің мотивациясының төмендеуі                                                           | Талантты жастарды тарту бойынша кәсіби бағдарлау жұмысын күшейту, университет гранттарын бөлу және дарынды жастар үшін оқуға жеңілдіктер беру                                                  |

БББ жетекшісі

Д.С.Каинбаева