

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМА НӘТИЖЕЛЕРІ

«Жеке тұлғаны дамыту және тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауға қанағаттану»

2026 жылғы **25 қаңтар мен 8 наурыз аралығында** «Жеке тұлғаны дамыту және тәрбиелеу үшін жағдайлар жасауға қанағаттану» тақырыбында білім алушылар арасында сауалнама жүргізілді.

Мақсатты аудитория: 10316 білім алушы.

Сауалнамаға қатысушылар саны: 4 128 білім алушы, **бұл мақсатты аудиторияның 40%-ын** құрайды.

Есеп жасалған күн: 2026 жылғы 14 қыркүйек.

Сауалнаманың мақсаты — білім беру ұйымында білім алушылардың жеке тұлғалық дамуы, тәрбиесі, өзін-өзі жүзеге асыруы, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруы, әлеуметтік белсенділігі және қолайлы психологиялық ортаны қамтамасыз ету үшін жасалған жағдайлар туралы пікірін зерделеу.

Қатысушыларға тұжырымдарды бес балдық шкала бойынша бағалау ұсынылды: «Толық келісемін», «Келісемін», «Келіспеймін», «Мүлдем келіспеймін», «Бейтараппын / Нақты пікірім жоқ».

Сауалнаманың негізгі нәтижелері

Алынған деректерді талдау **барлық ұсынылған бағыттар бойынша білім алушылардың оң бағалары** басым екенін көрсетті. Өртүрлі сұрақтар бойынша «Толық келісемін» және «Келісемін» жауаптарының үлесі **79%-дан 85%-ға** дейінгі аралықта, бұл жеке тұлғаны дамыту және тәрбиелеу үшін жасалған жағдайларға қанағаттану деңгейінің жалпы жоғары екенін көрсетеді.

Ең жоғары көрсеткіш **«Жалпы алғанда, менің жеке қасиеттерімді қалыптастыру және тәрбиелеу жағдайларына қанағаттанамын»** деген тұжырым бойынша алынды. Бұл аспектіні **білім алушылардың 86%-ы** оң бағалады, оның ішінде 53%-ы «Толық келісемін», 33%-ы «Келісемін» деген жауапты таңдады.

«Білім беру ұйымында менің жеке тұлғалық дамуым үшін қолайлы жағдайлар жасалған деп есептеймін» деген тұжырым да жоғары бағаланды. **Респонденттердің 85%-ы** бұл тұжырыммен келісті, оның ішінде 58%-ы толық келісетінін, 27%-ы келісетінін көрсетті.

Тәрбие жұмысына берілген бағалауда да оң динамика байқалады. **Білім алушылардың 85%-ы** оқу орнындағы тәрбие жұмысы олардың адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруға ықпал етеді деп санайды. Бұл тәрбие іс-шараларының мінез-құлық мәдениетін, жауапкершілікті, қоршаған ортаға құрметпен қарауды және тұлғаның әлеуметтік маңызды қасиеттерін дамытудағы маңызды рөлін көрсетеді.

Педагогтермен және тәлімгерлермен өзара іс-қимылды бағалау маңызды көрсеткіш болып табылады. **Сауалнамаға қатысушылардың 83%-ы** оқытушылар мен тәлімгерлердің қарым-қатынасы олардың тұлға ретінде дамуына оң әсер ететінін атап өтті. Бұл нәтиже білім беру процесіндегі педагогикалық қолдау мен сындарлы өзара іс-қимылдың маңыздылығын көрсетеді.

Білім беру ортасының жайлылығы да оң бағаланды. **Білім алушылардың 82%-ы** білім беру ортасы өз ойлары мен пікірлерін еркін білдіруге мүмкіндік

беретінін атап өтті. Бұл ашық диалог орнатуға, дербестікті және білім алушылардың белсенді ұстанымын дамытуға жағдай жасалғанын көрсетеді.

Ұжымдағы психологиялық ахуалды **респонденттердің 81%-ы** оң бағалады. Алынған нәтиже білім алушылардың басым бөлігі ұжымда өзін жайлы сезінетінін және құрдастарымен, білім беру ұйымының қызметкерлерімен өзара қарым-қатынас ортасын оң қабылдайтынын көрсетеді.

Тәрбие жүйесінде түрлі іс-шаралар, кездесулер мен жобалар ерекше маңызға ие. Олардың пайдалылығын **білім алушылардың 82%-ы** атап өтті. Бұл тәрбие іс-шараларына сұраныстың бар екенін және олардың қызығушылықтарды, коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік жауапкершілікті және белсенді өмірлік ұстанымды дамытуға оң ықпал ететінін растайды.

Құндылықтарды, қабілеттерді және әлеуметтік белсенділікті дамыту

Тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі — ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру. Сауалнама нәтижелеріне сәйкес, **білім алушылардың 83%-ы** білім беру ұйымында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жеткілікті деңгейде насихатталады деп санайды.

Білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне де оң баға берілді. **Респонденттердің 81%-ы** өздерінің жеке қабілеттері мен қызығушылықтарының ескерілетінін сезінетінін атап өтті. Бұл білім беру ұйымының әрбір білім алушының жеке дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасауға ұмтылысын көрсетеді.

Өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу мүмкіндігін қатысушылардың 83%-ы оң бағалады. Бұл көрсеткіш білім алушылардың дербестігін, мақсатқа ұмтылысын, бастамашылдығын және тұлғалық өсу дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін жағдайлардың бар екенін көрсетеді.

Білім алушылардың 82%-ы әлеуметтік белсенділікке — волонтерлік қызметке, клубтарға, ұйымдарға және басқа да қоғамдық маңызы бар бастамаларға қатысу мүмкіндіктерінің бар екенін атап өтті. Бұл жастар бастамашылдығының және білім алушылардың білім беру ұйымының өміріне тартылуының оң көрсеткіші болып табылады.

Әділдік пен құрмет қағидаттары да жоғары бағаланды: **респонденттердің 82%-ы** оқу орнында осы қағидаттардың сақталатынын санайды. Бұл қауіпсіз, құрметке негізделген және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға негіз болады.

Тәрбие жүйесі және тиесілік сезімі

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың 84%-ы тәрбие жүйесі олардың жауапкершілік сезімін дамытуға көмектеседі деп санайды. Алынған нәтиже тәрбие жұмысының дербестікті, тәртіптілікті және оқуға әрі қоғамдық өмірге жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға оң әсерін көрсетеді.

Тәрбие жұмысының заманауилығы да оң бағаланды. **Қатысушылардың 83%-ы** оқу орнындағы тәрбие жұмысы қазіргі заман талаптарына сәйкес келеді деп санайды. Бұл жүргізілетін іс-шаралар мен тәрбие қызметі бағыттарының өзектілігін көрсетеді.

Маңызды нәтижелердің бірі — білім беру ұйымына тиесілік сезімінің көрсеткіші. **Білім алушылардың 84%-ы** өздерін білім беру ұйымының толыққанды мүшесі ретінде сезінетінін атап өтті. Бұл көрсеткіш білім алушылар

өздерінің маңыздылығы мен ұжым өміріне қатыстылығын сезінетін қолайлы әлеуметтік-психологиялық ортаның қалыптасқанын сипаттайды.

Жалпы алғанда, сауалнама нәтижелері білім алушылардың жеке тұлғалық дамуы мен тәрбиесі үшін жасалған жағдайларды оң қабылдайтынын көрсетеді.

Респонденттердің басым бөлігі білім беру ұйымының қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру, адамгершілік құндылықтарды дамыту, жеке қабілеттер мен қызығушылықтарды қолдау, тәрбие жұмысын ұйымдастыру, әлеуметтік белсенділікті дамыту және жауапкершілік сезімін қалыптастыру бойынша қызметін оң бағалайды.

Осылайша, жүргізілген сауалнама нәтижелері **білім беру ұйымында білім алушылардың тұлғалық қалыптасуы, тәрбиесі және әлеуметтік бейімделуі үшін жалпы қолайлы жағдайлар жасалғанын** көрсетеді.

Алынған нәтижелер жүргізіліп жатқан жұмысқа оң баға болып табылады және педагогикалық ұжымның жайлы, қолдаушы және дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру жөніндегі қызметінің тиімділігін растайды.

Алдағы уақытта жұмыс қол жеткізілген оң нәтижелерді сақтауға, тәрбие жүйесін одан әрі дамытуға, білім алушылардың бастамаларын қолдауға, өзін-өзі жүзеге асыру және әлеуметтік белсенділік мүмкіндіктерін кеңейтуге, сондай-ақ қолайлы психологиялық ахуалды нығайтуға бағытталады.

**Стратегиялық жоспарлау
және сапаны қамтамасыз ету басқармасы**