

## **БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ САПАСЫНА ҚАНАҒАТТАНУЫ**

Университете БББ-ның іске асыру сапасын анықтау мақсатында жыл сайын білім алушылар, университет түлектері және жұмыс берушілер арасында жүйелі түрде кешенді әлеуметтік сауалнама жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында жалпы саны 109 білім беру бағдарламаса бойынша білім алушылар, университет түлектері және жұмыс берушілермен бағаланды.

1) Білім алушылардың университеттің білім беру қызметтерін ұсыну сапасына қанағаттану деңгейін анықтау және одан әрі жетілдіру мақсатында 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға жалпы саны 3248 білім алушы өз пікірін білдірді. Оның ішінде: Инженерлі-технологиялық институт бойынша 908, Жаратылыстану институты бойынша 749, Гуманитарлық-педагогикалық институт бойынша 663, Педагогика және дәстүрлі өнер институты 511 және Экономика және құқық институты бойынша 417 білім алушы өз пікірін білдірді. Сол сияқты жауап бергендердің 1421-н 1 курс, 1067-н 2 курс, 547-н 3 курс және 213-н 4 курс білім алушылары құрады.

Сауалнамаға 2437 бакалавр, 770 магистратура және 41 докторантура білім алушылары өз пікірін білдірді. Сауалнама барысында білім алушылар келесі көрсеткіштер бойынша БББ бағалады.

Оқыту жағдайлары бөлігінде:

- Материалдық-техникалық база (аудиториялық қордың жай-күйі, сабақтардың зертханалық жабдықтармен, көрнекі материалдармен және т. б. қамтамасыз етілуі)
- Техникалық жарақтандыру (оқу процесін техникалық оқыту құралдарымен қамтамасыз ету)
- Кітапханалық және ақпараттық қамтамасыз ету
- Оқу-тәрбие жұмысын, студенттік өзін-өзі басқаруды, мәдени бос уақытты ұйымдастыру
- Университетте дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін жағдайлар
- Моральдық-адамгершілік атмосфера (оқытушылармен, қызметкерлермен, білім алушылар арасындағы өзара қарым-қатынас) қатысты сауалдар;

Білім беру процесінің сапасы бөлігінде:

- Сабақтарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейі
- Профессор-оқытушылар құрамының біліктілік деңгейі/
- Тәжірибеге бағытталған сабақтарды ұйымдастыру
- Зертханалық жұмыстарды жүргізуді ұйымдастыру
- Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру
- Өндірістік практиканы ұйымдастыру
- Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру
- Университетте кәсіпкерлік ойлау дағдыларын алу мүмкіндігі
- Білім алушылардың білімін бағалау саясатын және бақылауды ұйымдастыруға қатысты сауалдар;

Оқыту нәтижелерінің сапасы бөлігінде:

- Алынған теориялық білім деңгейі
- Алған біліктері мен дағдыларының деңгейі
- Дайындық деңгейінің еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігіне қатысты сауалдар қойылды.

Сол сияқты, сауалнама барысында білім алушылардың:

- Білім беру бағдарламасының мықты жақтарына қатысты пікірлері;
- Білім беру бағдарламасының әлсіз жақтарына қатысты пікірлері;
- Білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту үшін ЖОО-на ұсыныстары зерделенді.

БББ жүзеге асырылуын бағалауға қатысты қойылған әрбір сауалға білім алушылар:

1. Өте жақсы ( 90-100 балл аралығы)
2. Жақсы (75-89 балл аралығы)
3. Қанағаттанарлық (51-74 балл аралығы)
4. Қанағаттанарлықсыз (50 балл және одан төмен ) деген бағаларын берді.



### 1) Оқыту жағдайларына қатысты:

Сұралғандардың басым бөлігі материалдық-техникалық базамен (аудиториялық қордың жай-күйі, сабақтардың зертханалық жабдықтармен, көрнекі материалдармен және т. б. қамтамасыз етілуі), техникалық жарақтандырумен (оқу процесін техникалық оқыту құралдарымен қамтамасыз ету), кітапханалық және ақпараттық қамтамасыз етумен, оқу-тәрбие жұмысын, студенттік өзін-өзі басқаруды, мәдени бос уақытты ұйымдастырумен, университетте дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін жағдайлармен және моральдық-адамгершілік атмосферамен (оқытушылармен, қызметкерлермен, білім алушылар арасындағы өзара қарым-қатынас) қанағаттанатындықтарын білдірген. Оның ішінде, сұралғандардың әрбір екіншісі оқыту жағдайларын өте жақсы, әрбір үшіншісі жақсы деп оңды пікірлерін білдірген.

Сауалнама барысында анықталған:

- материалдық-техникалық базамен (аудиториялық қордың жай-күйі, сабақтардың зертханалық жабдықтармен, көрнекі материалдармен және т. б. қамтамасыз етілуі), техникалық жарақтандырумен (оқу процесін техникалық оқыту құралдарымен қамтамасыз ету) қанағаттанбаймыз дейтін 5%;

- университетте дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін жағдайлармен, оқу-тәрбие жұмысын, студенттік өзін-өзі басқаруды, мәдени бос уақытты ұйымдастырумен қанағаттанбаймыз дейтін 3%;

- моральдық-адамгершілік атмосферамен (оқытушылармен, қызметкерлермен, білім алушылар арасындағы өзара қарым-қатынас) және кітапханалық және ақпараттық қамтамасыз етумен қанағаттанбаймыз дейтін 2% білім алушының пікірін ескеріп тиісті жұмыстар жүргізу қажеттігі ұсынылады.



## 2) Білім беру процесінің сапасына қатысты:

Сұралғандардың басым бөлігі сабақтарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейімен, профессор-оқытушылар құрамының біліктілік деңгейімен, практикалық бағытталған сабақтарды ұйымдастырумен, зертханалық жұмыстарды жүргізуді ұйымдастырумен, білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырумен, өндірістік практиканы ұйымдастырумен, білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырумен, университетте кәсіпкерлік ойлау дағдыларын алу мүмкіндігімен және білім алушылардың білімін бағалау саясатын және бақылауды ұйымдастырумен қанағаттанатындықтарын білдірген. Оның ішінде, сұралғандардың әрбір екіншісі білім беру процесін өте жақсы, әрбір үшіншісі жақсы деп оңды пікірлерін білдірген.

Сауалнама барысында анықталған:

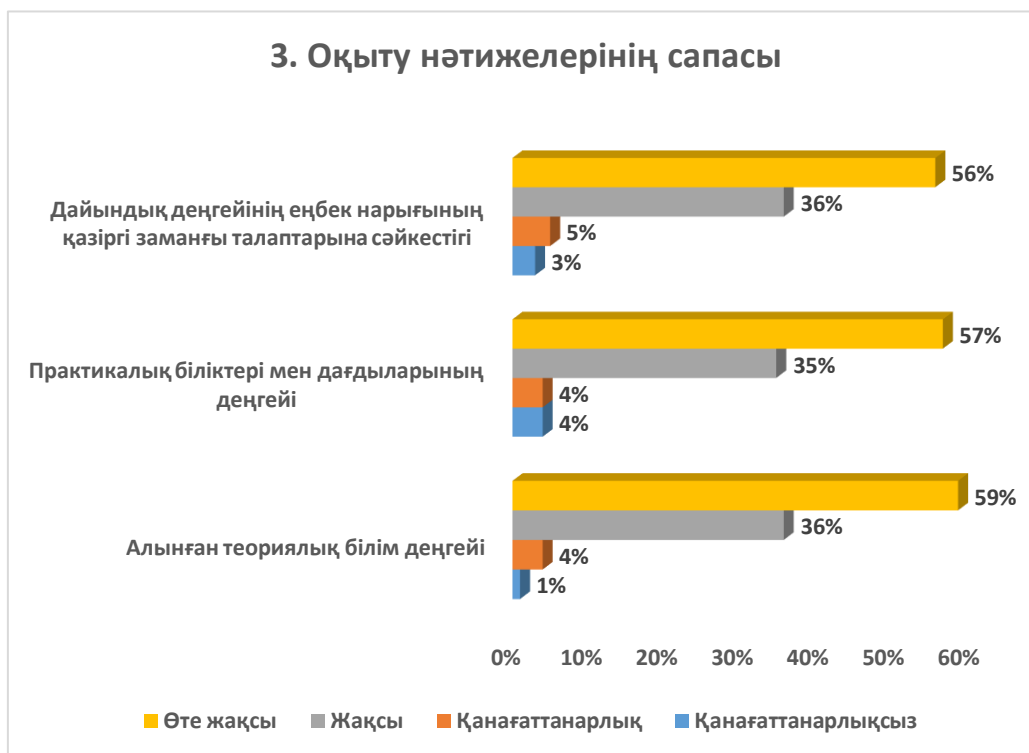
- білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын, өндірістік практиканы ұйымдастырумен, практикалық бағытталған сабақтарды ұйымдастырумен қанағаттанбаймыз дейтін 4%;

- сабақтарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейімен, зертханалық жұмыстарды жүргізуді ұйымдастырумен, университетте кәсіпкерлік ойлау дағдыларын алу мүмкіндігімен, білім алушылардың білімін бағалау саясатын және бақылауды ұйымдастырумен қанағаттанбаймыз дейтін 3%;

- білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастырумен қанағаттанбаймыз дейтін 2%;

- профессор-оқытушылар құрамының біліктілік деңгейімен қанағаттанбаймыз дейтін 1% білім алушының пікірін ескеріп тиісті жұмыстар жүргізу қажеттігі ұсынылады.

### 3. Оқыту нәтижелерінің сапасы



#### 3) Оқыту нәтижелерінің сапасына қатысты:

Сұралғандардың басым бөлігі алынған теориялық білім деңгейімен, практикалық біліктері мен дағдыларының деңгейімен және дайындық деңгейінің еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігімен қанағаттанатындықтарын білдірген. Оның ішінде, сұралғандардың әрбір екіншісі оқыту нәтижелерінің сапасын өте жақсы, әрбір үшіншісі жақсы деп оңды пікірлерін білдірген.

Сауалнама барысында анықталған:

- практикалық біліктері мен дағдыларының деңгейімен қанағаттанбаймыз дейтін 4%;
- дайындық деңгейінің еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігімен қанағаттанбаймыз дейтін 3%;
- алынған теориялық білім деңгейімен қанағаттанбаймыз дейтін 1% білім алушының пікірін ескеріп тиісті жұмыстар жүргізу қажеттігі ұсынылады.

2) Университет түлектерінің білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасына қанағаттануын анықтау мақсатында университет түлектері арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға әртүрлі БББ бітірген жалпы саны 896 университет түлегі өз пікірін білдірді.

Сауалнама барысында:

- Практикаларды ұйымдастыру;
- Кітапханада қызмет көрсету;
- Университетте өзіндік жұмысты ұйымдастыру (үй-жайлардың болуы, компьютерлік қамтамасыз ету және т. б.);
- Білім алушыларды әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру;
- ЖОО-да тамақтандыруды ұйымдастыру;
- Білім алушылардың ғылыми қызметін ұйымдастыру;
- ЖОО-ға түсу рәсімін ұйымдастыру;
- Университет басшыларының білім алушылармен кері байланысын ұйымдастыру;

- ОӘК сапасы мен қолжетімділігі
- Сабақ кестесінің ыңғайлылығы;
- Оқыту әдістері мен технологиялары;
- Оқу процесін компьютерлік қамтамасыз ету;
- Оқытушылардың қолжетімділігі және консультациялар;
- Оқытудың нақты нәтижелері;
- Мансаптық өсу;
- ОПҚ-ның біліктілігі мен құзыреттілігі;
- Жұмыс берушілердің кәсіби және жалпы құзыреттерді қалыптастырудағы үлесіне қатысты сауалдар қойылды.

БББ жүзеге асырылуын бағалауға қатысты қойылған әрбір сауалға университет түлектері:

1. Өте жақсы ( 90-100 балл аралығы)
2. Жақсы (75-89 балл аралығы)
3. Қанағаттанарлық (51-74 балл аралығы)
4. Қанағаттанарлықсыз (50 балл және одан төмен ) деген бағаларын берді.



Сұралған түлектердің басым бөлігі БББ жүзеге асырылуын бағалауға қатысты өте жақсы және жақсы деп оңды пікірлерін білдірген. Оның ішінде, сұралғандардың әрбір екіншісі өте жақсы, әрбір үшіншісі жақсы деп оңды пікірлерін білдірген.

Сауалнама барысында анықталған:

- ЖОО-да тамақтандыруды ұйымдастырумен қанағаттанбаймыз дейтін 5%;

- практикаларды ұйымдастыру және университетте өзіндік жұмысты ұйымдастырумен (үй-жайлардың болуы, компьютерлік қамтамасыз ету және т. б.), білім алушыларды әлеуметтік қорғауды ұйымдастырумен, білім алушылардың ғылыми қызметін ұйымдастырумен, университет басшыларының білім алушылармен кері байланысын ұйымдастырумен, оқу процесін компьютерлік қамтамасыз етумен қанағаттанбаймыз дейтін 3%;

- ЖОО-ға түсу рәсімін ұйымдастырумен, сабақ кестесінің ыңғайлылығымен, оқыту әдістері мен технологияларымен, оқытудың нақты нәтижелерімен, мансаптық өсумен, ОПҚ-ның біліктілігі мен құзыреттілігімен және жұмыс берушілердің кәсіби және жалпы құзыреттерді қалыптастырудағы үлесіне қанағаттанбаймыз дейтін 2%;

- кітапханада қызмет көрсету және ОӘК сапасы мен қолжетімділігіне қанағаттанбаймыз дейтін 1% университет түлегінің пікірін ескеріп тиісті жұмыстар жүргізу қажеттігі ұсынылады.

3) Жұмыс берушілердің кадрлық қалауы және білім беру бағдарламаларын іске асыру сапасына қанағаттануын анықтау мақсатында кәсіпорын басшыларына сауалнама жүргізілді. Аталған сауалнамаға түрлі ұйымдардың 125 басшысы тартылды.

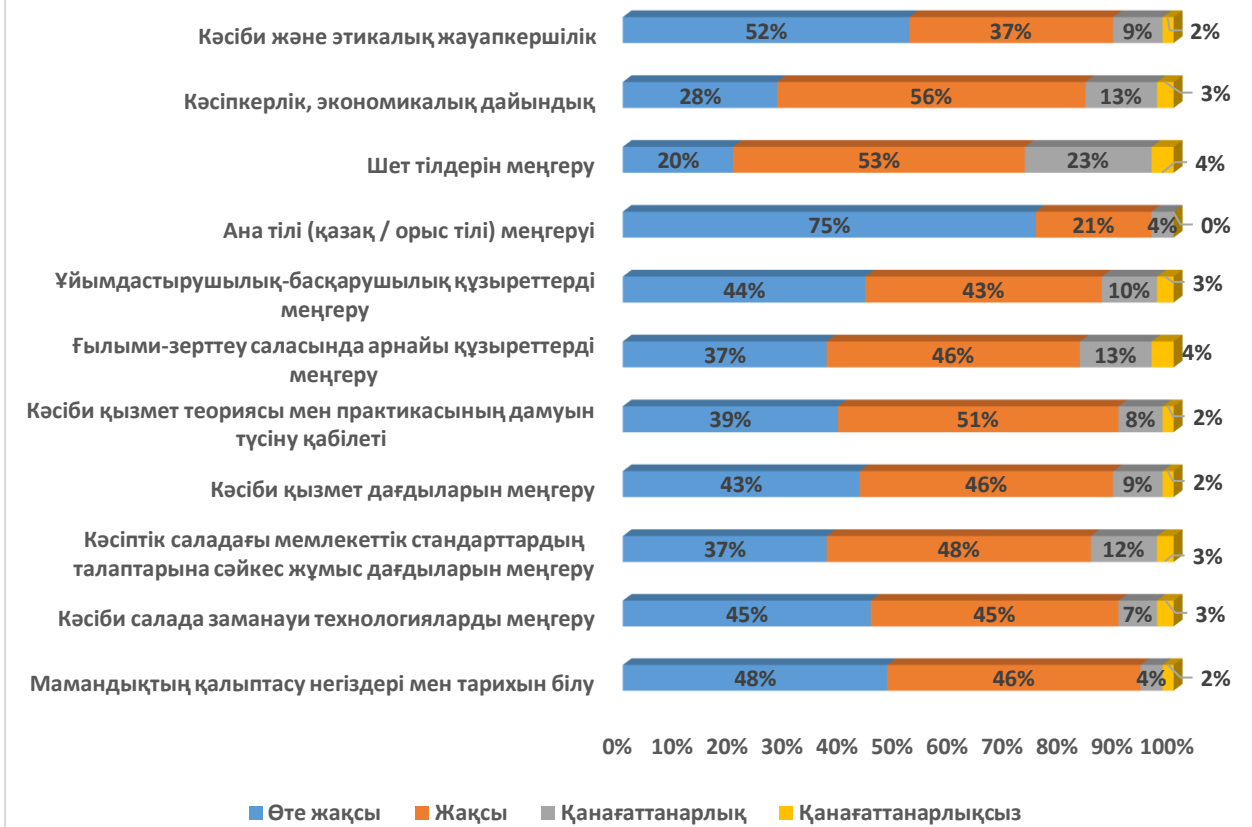
Сауалнама барысында:

- Мамандықтың қалыптасу негіздері мен тарихын білу;
- Кәсіби салада заманауи технологияларды меңгеру;
- Кәсіптік саладағы мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес жұмыс дағдыларын меңгеру;
- Кәсіби қызмет дағдыларын меңгеру;
- Кәсіби қызмет теориясы мен практикасының дамуын түсіну қабілеті;
- Ғылыми-зерттеу саласында арнайы құзыреттерді меңгеру;
- Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерді меңгеру;
- Ана тілі (қазақ / орыс тілі) меңгеруі;
- Шет тілдерін меңгеру;
- Кәсіпкерлік, экономикалық дайындық;
- Кәсіби және этикалық жауапкершілікке қатысты сұрақтар қойылды.

БББ жүзеге асырылуын бағалауға қатысты қойылған әрбір сауалға жұмыс берушілер:

1. Өте жақсы ( 90-100 балл аралығы)
2. Жақсы (75-89 балл аралығы)
3. Қанағаттанарлық (51-74 балл аралығы)
4. Қанағаттанарлықсыз (50 балл және одан төмен ) деген бағаларын берді.

### Жұмыс берушілердің қанағаттануы



Сұралған жұмыс берушілердің басым бөлігі БББ жүзеге асырылуын бағалауға қатысты өте жақсы және жақсы деп оңды пікірлерін білдірген. Оның ішінде, сұралғандардың әрбір екіншісі өте жақсы, әрбір үшіншісі жақсы деп оңды пікірлерін білдірген.

Сауалнама барысында анықталған:

- шет тілдерін меңгеру және ғылыми-зерттеу саласында арнайы құзыреттерді меңгеруге қанағаттанбаймыз дейтін 4%, кәсіби салада заманауи технологияларды меңгеру;

- кәсіптік саладағы мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес жұмыс дағдыларын меңгеруге, ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерді меңгеруге, кәсіпкерлік, экономикалық дайындыққа қанағаттанбаймыз дейтін 3%;

- мамандықтың қалыптасу негіздері мен тарихын білуге, кәсіби қызмет теориясы мен практикасының дамуын түсіну қабілетіне, кәсіби қызмет дағдыларын меңгеруге және кәсіби және этикалық жауапкершілікке қанағаттанбаймыз дейтін 2% жұмыс берушінің пікірін ескеріп тиісті жұмыстар жүргізу қажеттігі ұсынылады.

**БББ-ның ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР, ТҮЛЕКТЕР ЖӘНЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН  
БАҒАЛАНУЫНЫҢ ОРТАША КӨРСЕТКІШІ**

**ГУМАНИТАРЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТ**

р/с	БББ атауы	Жұмыс берушілер (балл)	Түлектер (балл)	Білім алушылар (балл)
<b>«Тарих» кафедрасы</b>				
1.	6B01619 Тарих	80	84	87
2.	6B02234 Археология және этнология	65	93	95
3.	7M01619 Тарих	81	71	95
<b>«Қазақ тілі мен әдебиеті және журналистика» кафедрасы</b>				
4.	6B01721 Қазақ тілі мен әдебиеті	84	83	90
5.	6B02336 Қазақ филологиясы	83	80	87
6.	6B03238 Журналистика (Телерадио)	81	81	86
7.	7M01724 Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау	80	96	88
8.	7M02336 Филология	82	95	88
9.	8D01721 Қазақ тілі мен әдебиеті	90	95	76
<b>«Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасы</b>				
10.	6B01722 Орыс тілі мен әдебиеті	82	82	88
11.	6B01784 Орыс тілінде оқытылмайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	-	-	87
12.	7M01722 Орыс тілі мен әдебиеті	82	100	100
<b>Шетел тілдері және аударма» кафедрасы</b>				
13.	6B01723 Шетел тілі: екі шетел тілі	80	80	81
14.	6B02335 Аударма ісі	80	60	76
15.	7M01723 Шетел тілі: екі шетел тілі	89	81	79
16.	7M02335 Аударма ісі	80	90	83

**ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БАСҚАРУ ИНСТИТУТЫ**

р/с	БББ атауы	Жұмыс берушілер (балл)	Түлектер (балл)	Білім алушылар (балл)
<b>Экономика және басқару» кафедрасы</b>				
1.	6B04139 Мемлекеттік және жергілікті басқару	96	74	90
2.	6B04140 Экономика	84	88	87
3.	6B11177 Туризм	-	-	90
4.	6B10276 Әлеуметтік жұмыс	90	88	88
5.	7M04140 Экономика	82	94	40
6.	7M04101 Экономика	82	90	70
7.	7M04139 Мемлекеттік және жергілікті басқару	100	77	87
8.	7M04141 Менеджмент	80	80	75
9.	8D04139 Мемлекеттік және жергілікті басқару	-	-	100
<b>«Қаржы, есеп және аудит» кафедрасы</b>				
10.	6B04141 Есеп және аудит	84	69	82
11.	6B04143 Қаржы	82	97	83
12.	7M04142 Есеп және аудит	82	81	88
13.	7M04144 Қаржы	67	81	98
<b>«Құқықтану» кафедрасы</b>				
14.	6B04245 Құқықтану (Азаматтық-құқықтық)	73	96	72
15.	6B04246 Құқықтану (Қылмыстық-құқықтық)	77	90	79

## ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ИНСТИТУТЫ

р/с	БББ атауы	Жұмыс берушілер (балл)	Түлектер (балл)	Білім алушылар (балл)
<b>«Физика және математика» кафедрасы</b>				
1.	6B01510 Математика	68	97	87
2.	6B01511 Математика-Информатика	72	78	85
3.	6B01582 Физика мұғалімдерін даярлау	77	100	91
4.	6B01513 Физика-Информатика	80	96	93
5.	7M01510 Математика	60	90	90
6.	7M01512 Физика	92	95	97
7.	8D01510 Математика педагогтерін даярлау	89	98	100
8.	8D01511 Физика педагогтерін даярлау	89	98	100
<b>«Биология, география және химия» кафедрасы</b>				
9.	6B01515 Химия	82	91	87
10.	6B01516 Химия-Биология	85	89	87
11.	6B01517 Биология	81	91	90
12.	6B01518 География	83	91	93
13.	7M01515 Химия	90	86	98
14.	7M01517 Биология	93	96	84
15.	8D01517 Биология	80	91	83
16.	8D01515 Химия	89	91	95
<b>«Информатика және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасы</b>				
17.	6B01514 Информатика	82	91	91
18.	7M01514 Информатика	94	100	91
<b>«Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық» кафедрасы</b>				
19.	6B01404 Бастапқы әскери дайындық	77	97	89
20.	6B01405 Дене шынықтыру және спорт	77	80	89

## ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ДӘСТҮРЛІ ӨНЕР ИНСТИТУТЫ

р/с	БББ атауы	Жұмыс берушілер (балл)	Түлектер (балл)	Білім алушылар (балл)
<b>«Педагогикалық-психологиялық білім беру және оқыту әдістемесі» кафедрасы</b>				
1.	6B01101 Педагогика және психология	78	95	86
2.	6B01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	85	94	90
3.	6B01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	88	90	87
4.	7M01104 Педагогика және психология	84	95	83
5.	7M01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	84	100	98
6.	8D01101 Педагогика және психология	94	100	85
7.	8D01303 Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	82	98	71
<b>«Дәстүрлі музыка өнері және хореография» кафедрасы</b>				
8.	6B01407 Музыкалық білім	88	88	94
9.	6B02128 Дәстүрлі музыка өнері	88	94	94
10.	6B02130 Хореография	82	93	95
11.	7M01407 Музыкалық білім	84	97	100

<b>«Дизайн және технологиялар» кафедрасы</b>				
12	6B01409 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	55	90	82
13	6B02132 Дизайн	82	80	82
14	6B07260 Азық-түлік өнімдерінің технологиясы	85	85	87
15	7M01409 Кәсіптік оқыту (Көркем еңбек және арнайы пәндер)	75	80	77

### ИНЖЕНЕРЛІ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ИНСТИТУТ

р/с	БББ атауы	Жұмыс берушілер (балл)	Түлектер (балл)	Білім алушылар (балл)
<b>«Электр энергетикасы, техносфералық қауіпсіздік және экология» кафедрасы</b>				
1.	6B05283 Экология және табиғатты пайдалану	91	88	93
2.	6B07155 Электрэнергетика	89	100	91
3.	6B11279 Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	90	82	91
4.	7M05247 Экология	95	97	89
5.	7M11279 Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	97	100	84
6.	7M07155 Электр энергетика (Жаңартпалы энергетика)	82	97	97
<b>Инжинирингтік технологиялар» кафедрасы</b>				
7.	6B07154 Органикалық заттардың химиялық технологиясы	87	95	97
8.	6B07158 Технологиялық машиналар және жабдықтар (сала бойынша)	73	73	85
9.	6B07159 Көлік техникасы және технологиялар	79	91	94
10.	6B07261 Мұнай газ ісі	81	57	92
11.	6B07262 Тау-кен ісі	91	87	92
12.	6B07263 Геология және пайдалы қазбалар кенорындарын барлау	85	83	92
13.	6B07264 Пайдалы қазбаларды байыту	83	86	88
14.	7M07153 Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы	83	91	78
15.	7M07154 Органикалық заттардың химиялық технологиясы	83	85	90
16.	7M07158 Технологиялық машиналар және жабдықтар (сала бойынша)	89	98	84
<b>«Аграрлық технологиялар» кафедрасы</b>				
17.	6B08171 Агрономия	79	100	88
18.	6B08272 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы	75	80	82
19.	6B08773 Аграрлық техника және технология	92	82	95
20.	6B07159 Көлік техникасы және технологиялар	79	91	94
21.	6B11380 Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру	94	100	89
22.	7M08171 Агрономия	80	100	84
23.	7M08773 Аграрлық техника және технология	89	77	82

<b>«Компьютерлік ғылымдар» кафедрасы</b>				
1.	6B06149 Ақпараттық жүйелер	80	50	85
2.	6B06150 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	80	85	82
3.	6B06152 Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері	78	100	79
4.	7M06149 Ақпараттық жүйелер	80	70	71
5.	7M06150 Есептеу техникасы және бағдарламалармен қамтамасыз ету	80	80	65
<b>«Сәулет және құрылыс өндірісі» кафедрасы</b>				
6.	6B07365 Құрылыс	62	69	86
7.	6B07366 Құрылыс материалдары, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру	65	53	88
8.	6B07367 Инженерлік жүйелер және желілер	70	67	95
9.	7M07365 Құрылыс	53	80	85
10.	7M07366 Құрылыс материалдары, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру	65	75	95
11.	8D07366 Құрылыс материалдары, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру	80	82	53
<b>«Су шаруашылығы және жерге орналастыру» кафедрасы</b>				
12.	6B07368 Кадастр	80	93	87
13.	6B07369 Жерге орналастыру	77	50	85
14.	6B08674 Су ресурстары және суды пайдалану	68	69	92
15.	6B08675 Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау	64	93	90
16.	7M08674 Су ресурстары және суды пайдалану	91	75	90
17.	7M08675 Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау	80	100	90
18.	8D08675 Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау	80	81	80

Сауалнама нәтижелері бойынша:

1) БББ жүзеге асырылуына жұмыс берушілердің қанағаттануының орташа көрсеткіші 81 баллды - жақсы (75-89 балл аралығы);

2) БББ жүзеге асырылуына университет түлектерінің қанағаттануының орташа көрсеткіші 85 баллды - жақсы (75-89 балл аралығы);

3) БББ жүзеге асырылуына білім алушылардың қанағаттануының орташа көрсеткіші 87 баллды - жақсы (75-89 балл аралығы) құрады.

**БББ бағалауға қатысты сауалнамада жұмыс берушілерді, түлектердің және білім алушылардың негізгі мәселелері және жетілдіру қажет ұсыныстар:**

**Оқыту жағдайына қатысты:**

- Оқыту әдістерін компьютерлендіру;
- Білімді бағалаудың балдық жүйесін жетілдіру;
- Заманауи компьютерлік бағдарламаларды орнату, зертханалық құрал-жабдықтарды жаңалау;
- Корпустарда сапалы және арзан тамақтануды қамтамасыз ету;
- Жатақханаларда өмір сүру деңгейін арттыру: жөндеу жұмыстарын жүргізу;
- Қазіргі заманғы өзгерістерді ескере отырып, оқу материалдарын жаңарту;
- Студенттердің тілдік дайындығын күшейту;

**Білім беру процесінің сапасы бөлігінде:**

- Пәндерді таңдауға мүмкіндік беру
- Қызығушылық тудырмайтын пәндерді жою;
- Оқу жоспарын жасау барысында бейіндік пәндерге басымдық беру;
- Студенттерге қатысты оқытушылардың адалдығын арттыру;
- Оқытушылардың өз жұмысына қызығушылығын арттыру;
- Білім алушыларды материалдық ынталандыру: ғылыми жұмысқа белсенділігін арттыру үшін сыйақы тағайындау;

**Оқыту нәтижелерінің сапасы**

- Оқытушылар құрамын жасарту;
- Іс-тәжірибеден өтетін орындар ұсыну және оқудан кейін жұмысқа бөлу;
- Өндіріс мамандарын білім беру процесіне тарту;
- Түлектерді жұмысқа орналастыру үшін мансап орталықтарымен өзара әрекеттесуді қамтамсыз ету;
- Аймақтағы бос жұмыс орындары туралы ашық қол жетімді мәліметтер базасын құру.

**Стратегиялық жоспарлау және  
сапаны қамтамсыз ету басқармасы**