

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
ЗА 2025 ГОД**

Утверждено Решением Совета директоров,
протокол №8 от 03.07.2026 г.

Кызылорда, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
II	КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	7
III	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17
	3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
	3.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	24
	3.3. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	26
	3.4. РАЗВИТИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	57
	3.5. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ	75
IV	РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	83
V	БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)	85
VI	ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД	95
	ПРИЛОЖЕНИЯ	97

Уважаемые акционеры, коллеги и сотрудники!

Всестороннее обсуждение итогов деятельности НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» за 2025 год является важной предпосылкой для определения дальнейших задач и уточнения приоритетных направлений развития.

Прошедший год стал для университета периодом значимых результатов и новых возможностей. В отчетном периоде в рамках реализации Программы развития на 2023-2029 годы университет последовательно осуществлял работу по повышению качества образования, развитию научно-исследовательской деятельности, расширению международного сотрудничества, совершенствованию процессов цифровизации и модернизации инфраструктуры. Достигнутые университетом успехи являются результатом совместного труда профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и наших партнеров.

Современные требования системы высшего образования диктуют необходимость обеспечения устойчивого развития, эффективного управления и повышения качества принимаемых решений. В этой связи выражаю уверенность, что мы дадим всестороннюю оценку результатам работы, проведенной в 2025 году, и примем решения и рекомендации, направленные на дальнейшее устойчивое развитие университета.

В ходе обсуждения отчета мы рассмотрим результаты финансово-хозяйственной деятельности университета за 2025 год, уровень реализации стратегического плана развития, академические и научные показатели, а также приоритетные направления деятельности на предстоящий период.

Главная цель Совета директоров заключается в обеспечении устойчивого развития университета на основе принципов открытости, справедливости, ответственности, профессионализма и корпоративного управления. Университет должен непрерывно работать над повышением уровня академической подготовки, поддержкой научно-исследовательских инициатив и созданием благоприятной среды для получения образования. Для достижения этих целей нам предстоит реализовать значительный объем плановой работы. В этой связи университету необходимо продолжить повышение качества образовательных программ, дальнейшее укрепление партнерских связей с ведущими университетами и производственными предприятиями, а также активную реализацию проектов, направленных на повышение благосостояния населения региона.

Пусть труд профессорско-преподавательского состава, ученых и сотрудников университета, направленный на подготовку высококвалифицированных кадров, способных внести весомый вклад в развитие экономики не только региона, но и всей страны, будет плодотворным и успешным!

С уважением, Председатель Совета Директоров Абил Ерлан Куанышулы

Уважаемые коллеги!

2025 год стал для университета периодом значимых достижений и новых возможностей. В университете велась системная работа по повышению качества образования, развитию научно-исследовательской деятельности, расширению международного сотрудничества, модернизации инфраструктуры и реализации цифровой трансформации.

В отчетном периоде для достижения стратегических целей развития университета были реализованы масштабные проекты. Образовательные программы были приведены в соответствие с современными требованиями рынка труда, в учебный процесс внедрены инновационные технологии. Особое внимание уделялось повышению результативности научной деятельности и поддержке молодых ученых.

Проведена результативная работа по укреплению материально-технической базы университета и развитию его цифровой экосистемы, начато внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательные и управленческие процессы.

В 2025 году коллектив университета принял активное участие в реализации программы AI-SANA, инициированной Президентом Республики Казахстан, внося свой вклад в развитие человеческого капитала в сфере искусственного интеллекта. Кроме того, была продолжена работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также по освоению новых компетенций посредством международных образовательных платформ.

Достигнутые результаты являются плодом совместного труда коллектива университета, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов и наших партнеров. Пользуясь случаем, выражаю искреннюю благодарность всем, кто вносит свой вклад в развитие университета.

В предстоящий период мы продолжим работу по повышению конкурентоспособности университета, укреплению интеграции образования и науки, развитию цифрового университета и модели «умного кампуса», а также по укреплению позиций университета в международном образовательном пространстве.

Уверен, что совместными усилиями мы и далее будем развивать работу по обеспечению устойчивого развития университета, укреплению человеческого капитала и наращиванию научного потенциала нашей страны.

***С уважением,
Председатель Правления – Ректор Байкадамов Наурызбай
Сейткалиевич***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование Общества

- 1) на государственном языке: «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы;
- 2) на русском языке: Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- 3) на английском языке: non-profit limited company «Korkyt Ata Kyzylorda University».

Сокращенное наименование Общества:

- 1) на государственном языке: «Қорқыт Ата атындағы ҚУ» КЕ АҚ;
- 2) на русском языке: НАО «КУ имени Коркыт Ата»;
- 3) на английском языке: NLC «Korkyt Ata KU».

1.2. Деятельность университета осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О науке и технологической политике», «О некоммерческих организациях», «Об акционерных обществах», «О государственном имуществе» и НПА РК, регламентирующих деятельность Университета.

1.3 **Председатель Правления-Ректор** – Байкадамов Наурызбай Сейткалиевич.

1.4. Миссия, видение, ценности Общества.

Миссия университета: генерировать новые знания и развивать интеллектуальный потенциал региона.

Видение: Кызылординский университет имени Коркыт Ата – сильный региональный университет, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

Ценности Общества:

Качество: Формирование у обучающихся высокого уровня профессиональных навыков и компетенций.

Инновации: Разработка и применение современных достижений науки и технологий, необходимых для подготовки квалифицированных кадров и конкурентоспособности региона.

Социальная ответственность: Университет – центр формирования социальных инициатив и культуuroобразующих особенностей региона, ответственный за этическое, эстетическое развитие личности и здоровый образ жизни в обществе.

Достижения университета

Участие университета в казахстанских и международных рейтингах.

В рейтинге QS WUR университет занимает позицию: 1536. По результатам рейтинга QS STARS-2026 университет получил 4 звезды. Также в региональном рейтинге QS Asia University Rankings – 2026 среди вузов Азии наша позиция – 593 место, в QS World University Rankings: Sustainability 2026 университет вошел в ТОП 1501+.

В рейтинге Times Higher Education по индикатору Global University Impact Rankings-2025 университет входит в ТОП-1501+ среди лучших вузов мира по следующим направлениям целей устойчивого развития ООН:

Цель 5. Гендерное равенство;

Цель 6. Чистая вода и санитария;

Цель 11. Устойчивые города и населенные пункты;

Цель 12. Ответственное потребление и производство;

Цель 16. Мир, правосудие и эффективные институты;

Цель 17. Партнерство в интересах устойчивого развития.

В мировом рейтинге GreenMetric World University Rankings-2025 университет занимает 1259 место.

По результатам **Независимого рейтинга востребованности вузов РК-2025 (НААР)** университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга ОБПО РК, занимает 7 место, 29 образовательных программ университета вошли в тройку лучших программ на казахстанском рынке образовательных услуг.

II. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

2.1. Описание системы корпоративного управления Общества, ее принципов.

Система управления деятельностью НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» построена на принципах корпоративного управления и направлена на формирование и совершенствование корпоративной практики, которая создает условия для эффективного развития Университета посредством достижения оптимального баланса интересов высшего органа – Единственного акционера, органа управления – Совета директоров и исполнительного органа – Правления Общества, а также других заинтересованных лиц – профессорско-преподавательского состава, обучающихся и стратегических партнеров.

Общество рассматривает корпоративное управление как средство повышения эффективности его деятельности, обеспечения транспарентности и подотчетности, укрепления его репутации и снижения затрат на привлечение им капитала. Система корпоративного управления предусматривает разграничение полномочий и ответственности между органами, должностными лицами и работниками Общества.

Корпоративное управление НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» строится на принципах справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализма и компетентности. Структура корпоративного управления Общества основывается на уважении прав и интересов всех заинтересованных лиц и способствует успешной его деятельности, в том числе росту его ценности, поддержке финансовой стабильности и прибыльности.

2.2. Акционерный капитал Общества. 05.08.2020 г. Агентство Республики Казахстан по регулированию и развитию финансового рынка произвело государственную регистрацию выпуска объявленных ценных бумаг некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (Казахстан, юридический адрес), зарегистрированного по БИН 960540000620. Выпуск разделен на 2 233 531 (два миллиона двести тридцать три тысячи пятьсот тридцать один) простых акций, которым присвоен международный идентификационный код (код ISIN) KZ1C00014042. Номинальная стоимость одной акции 1 000 (одна тысяча) тенге. Было размещено 2 233 531 (два миллиона двести тридцать три тысячи пятьсот тридцать один) простых акций, выкуплено 2 233 531 (два миллиона двести тридцать три тысячи пятьсот тридцать один) простых акций.

Уставный капитал НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» сформирован в размере 2 233 531 (два миллиарда двести три миллиона пятьсот тридцать одна тысячи) тенге. Изменений в составе акционеров в отчетном периоде не происходило.

2.3. Единственный акционер. Согласно пункту 7 Устава Общества Единственный акционер рассматривает вопросы и принимает решения, отнесенные к компетенции общего собрания акционеров в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Единственный акционер в течение отчетного периода имел возможность получать полную и достоверную информацию, в том числе о финансовом положении Общества, результатах деятельности, об управлении, о существенных фактах, затрагивающих его финансово-хозяйственную деятельность.

Решения Единственного акционера, принятые в рамках его компетенции, являются для Общества обязательными.

2.4. Совет директоров. Совет директоров является органом управления некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», осуществляющим общее руководство деятельностью в соответствии с Законом РК от 13 мая 2002 года «Об акционерных обществах», Законом РК от 02 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг», Законом РК от 16 января 2001 года «О некоммерческих организациях», Законом РК от 01 марта 2011 года «О государственном имуществе», иными нормативно – правовыми актами Республики Казахстан, а также Уставом некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет им. Коркыт Ата», утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 27 мая 2020 г. № 321 и Кодексом корпоративного управления НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 08.08.2024 г., № 398.

Деятельность Совета директоров основывается на принципах эффективности и ответственности, устойчивого развития и управления рисками, прозрачности и объективности раскрытия информации о деятельности Общества, максимального соблюдения и реализации интересов Единственного акционера и Общества, а также защиты прав Единственного акционера, ответственности за деятельность Общества.

Члены Совета директоров избираются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. Срок полномочий Совета директоров истекает на момент принятия Единственным акционером решения об избрании нового состава Совета директоров.

К компетенции Совета директоров относятся вопросы, предусмотренные Законом и Уставом Общества.

Совет директоров не вправе принимать решения по вопросам, которые в соответствии с Уставом Общества отнесены к компетенции его исполнительного органа, а также принимать решения, противоречащие решениям Единственного акционера.

В то же время Совет директоров отслеживает и по возможности устраняет потенциальные конфликты интересов на уровне должностных лиц и акционеров, в том числе неправомерное использование собственности общества и злоупотребление при совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; осуществлять контроль за эффективностью практики корпоративного управления в обществе.

В соответствии с пунктом 73 Устава число членов Совета директоров Общества должно быть не менее пяти человек. Не менее 30% от числа членов Совета директоров должны быть независимыми директорами. Члены Правления, кроме его Председателя, не могут быть избраны в Совет директоров.

В соответствии с п.п.8 п.71 Устава Общества определение количественного состава, срока полномочий Совета директоров, избрание его членов и досрочное прекращение их полномочий, а также определение размера и условий выплаты вознаграждений и компенсации расходов членам Совета директоров, за исполнение ими своих обязанностей относится к исключительной компетенции Единственного акционера.

Таблица-1. Список членов Совета директоров НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

1	Әбіл Ерлан Қуанышұлы	Председатель Совета директоров
2	Байкадамов Наурызбай Сейткалиевич	Председатель Правления – Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», член Совета директоров
3	Токтыбаев Ернар Дуйсенбекович	Представитель Единственного акционера
4	Жайжуманова Асемгуль Абаевна	Член Совета директоров
5	Шужеева Азиза Тимуровна	Член Совета директоров, независимый директор
6	Ералиев Мағжан Абзалұлы	Член Совета директоров, независимый директор

Для оказания содействия Совету директоров путем предварительного рассмотрения, анализа и выработки рекомендаций

по вопросам повестки дня решением Совета директоров Общества от 21 января 2021 года (протокол №1 от 21.01.2021) созданы комитеты: Комитет по стратегическому планированию, Комитет по аудиту, Комитет по кадрам и вознаграждениям.

Деятельность Комитетов осуществляется в соответствии с Положением «О комитетах Совета директоров НАО «Кызылординский университет им. Коркыт Ата», утвержденным решением Совета директоров (протокол № 1 от 21.01.2021г.).

Комитеты являются консультативно-совещательными органами Совета директоров и все их решения являются рекомендациями по вопросам, выносимым на рассмотрение Совета директоров.

Корпоративным секретарем Общества решением Совета директоров назначена Темирова Акмарал Болатовна (протокол №3 от 22.05.2024 г.).

2.5. Правление. Руководство текущей деятельностью Общества осуществляется исполнительным органом Общества – Правлением. Правление Общества возглавляет Председатель Правления – Ректор Общества.

Правление вправе принимать решения по любым вопросам деятельности Общества, не отнесенным законодательными актами Республики Казахстан и Уставом Общества к компетенции других органов и должностных лиц Общества.

Определение количественного состава, срока полномочий Правления, избрание его Председателя и членов, а также досрочное прекращение их полномочий осуществляются по решению Совета директоров Общества (далее – Совет директоров) в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом Общества.

Правление избирается Советом Директоров в количестве не менее 3 (трех) членов, включая Председателя Правления-Ректора. Срок полномочий Председателя Правления-Ректора Общества, Члена Правления по академическим вопросам – Проректора устанавливается Министерством науки и высшего образования РК, других Членов Правления устанавливается Советом Директоров.

Избрание членов Правления, а также досрочное прекращение их полномочий считается состоявшимся с момента принятия соответствующего решения Советом Директоров и Единственным акционером (в отношении Председателя Правления-Ректора, члена Правления по академическим вопросам) в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом Общества и Порядком отбора и назначения Председателя Правления-Ректора и избрания членов Правления НАО «КУ им. Коркыт Ата».

Председатель Правления-Ректор Общества несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность Общества, сохранность имущества и организацию противодействия коррупции в Обществе.

Правление обязано исполнять решения Единственного акционера и Совета директоров.

Правление вправе принимать решения по любым вопросам деятельности Общества, не отнесенным законодательными актами Республики Казахстан и Уставом Общества к компетенции других органов и должностных лиц Общества.

В соответствии с п.2.4 Положения «О Правлении «НАО Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденного Советом директоров от 24.12.2020 г., протокол №4, Правление должно состоять не менее, чем из 4 членов, включая Председателя Правления-ректора. Члены Правления должны осуществлять свои права и выполнять возложенные на них обязанности добросовестно, используя способы, в наибольшей степени отражающие интересы Общества и Единственного акционера.

Состав Правления Общества был изменён 20 мая 2026 года и имеет следующий состав:

1. Байкадамов Наурызбай Сейткалиевич – Председатель Правления-Ректор;
2. Абдрашева Дана Мейрамовна – Член Правления по академическим вопросам – Проректор;
3. Бурибаева Майнура Абильтаевна – Член Правления-Проректор по научной работе и международным связям;
4. Досжанов Баянали Амантаевич - Член Правления-Проректор по стратегическому развитию и ИТ;
5. Ибраев Уалихан Серикулы - Член правления-Проректор по социальной и воспитательной работе.

Правление Общества сфокусировано на решение текущих задач, а также на достижение индикаторов Программы развития Общества.

2.6. Служба внутреннего аудита. 24 декабря 2020 г. решением Совета директоров Общества (протокол №4) создана Служба внутреннего аудита и утверждено соответствующее Положение.

03.03.2021 г. решением Совета директоров Общества (протокол №2) приняты на работу сотрудники Службы внутреннего аудита.

Служба внутреннего аудита является контрольным органом Общества, осуществляющим организацию и проведение внутренних аудитов в Обществе. Служба, непосредственно подчиненная и подотчетная Совету директоров, осуществляет мониторинг финансово-экономических показателей деятельности Общества, проводит аудит системы управления рисками внутреннего контроля, вырабатывает

рекомендации по совершенствованию деятельности Общества.

2.7. Ученый Совет НАО «Кызылординский университет Коркыт Ата» является одной из форм коллегиального управления высшим учебным заведением. В своей деятельности Ученый Совет руководствуется законодательством Республики Казахстан, Уставом НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» и Положением «Об Ученом Совете КУ имени Коркыт Ата». Деятельность Ученого Совета университета основывается на принципах гласности и коллективного обсуждения вопросов, входящих в его компетенцию.

Ученый совет рассматривает вопросы и принимает решения по академической, научной, методической и воспитательной деятельности; рассматривает перспективный план развития учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы; представляет к присвоению ученых званий ассоциированного профессора (доцента) и профессора, выдвигает кандидатуры ППС и сотрудников Университета на соискание премий и стипендий для избрания в действительные члены, члены-корреспонденты академий; рассматривает вопросы, связанные с реализацией плана и программы развития университета; подводит итоги деятельности университета; заслушивает ежегодные отчеты Председателя Правления-Ректора, членов Правления-Проректоров, руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской, воспитательной, международной, социальной, финансовой и административно-хозяйственной деятельности.

Ученый Совет университета создается приказом Председателя Правления-ректора университета. В соответствии с п. 2.2 «Положения об Ученом Совете» в состав Ученого Совета университета могут входить Председатель Правления-ректор, Члены Правления-Проректора, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организаций университета.

Председателем Ученого Совета университета является Председатель Правления-Ректор. Председатель организует работу Ученого совета университета и обеспечивает его деятельность в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом Общества и Положением «Об Ученом Совете». Председатель назначает заместителя председателя. В случае отсутствия председателя заместитель председателя исполняет его обязанности.

Члены Ученого совета избираются на общем собрании университета открытым или тайным голосованием. Избранным считается кандидат, за которого проголосовало более 50% присутствующих на общем собрании университета при наличии не менее половины от общего числа ППС и сотрудников университета.

Состав Ученого совета утверждается приказом Председателя Правления-ректора Университета, избирается сроком на три года и

состоит из нечетного числа членов. Численный состав Ученого совета 35 человек. По мере необходимости приказом Председателя Правления-ректора университета в его состав могут вноситься отдельные изменения.

Для организации подготовки обсуждаемых на Ученом совете вопросов, обобщения опыта и разработки предложений по совершенствованию форм и методов работы Совета, ведения делопроизводства Ученого совета из числа его членов приказом Председателя Правления-Ректора назначается Ученый секретарь сроком на 3 года. При отсутствии Ученого секретаря выполнение его обязанностей может быть возложено на одного из сотрудников приказом Председателя Правления-Ректором университета. Заседание Ученого совета не может проводиться в случаях одновременного отсутствия председателя, заместителя председателя и Ученого секретаря Университета.

2.8. Комплаенс – служба. В Университете приняты внутренние акты, как Политика противодействия коррупции, Академическая политика, Кодекс этики, Антикоррупционный стандарт. В Академической политике и Кодексе этики прописаны основные виды нарушения академической честности, норм этики и утверждены виды и порядок применения дисциплинарного взыскания.

Постоянно проводится разъяснительная работа норм Академической политики, Антикоррупционного стандарта и Кодекса этики: сотрудников и обучающихся знакомят с внутренними актами при принятии на работу и зачислении на учебу. Каждый сотрудник и обучающийся принимают на себя обязательства по соблюдению норм внутренних актов. ППС, сотрудники и обучающиеся в случае дискриминации, нетерпимости в любом ее виде и нарушении прав могут обращаться в Антикоррупционную комплаенс-службу, Уполномоченному по этике. Обращения принимаются по телефону доверия, ящики доверия, личные приемы и блог ректора. При необходимости обращения рассматриваются коллегиально и выносятся справедливые решения на Совете по этике.

2. Дисциплинарный совет – коллегиальный орган, создаваемый для рассмотрения нарушений норм Кодекса этики и внесения по результатам соответствующих рекомендаций, а также реализации мер, направленных на предупреждение нарушений. В состав Совета по этике привлечены представители руководства вуза, ППС, профсоюза работников.

Совет по этике выполняет следующие функции: рассмотрение обращений сотрудников, обучающихся по фактам правонарушений, нарушений Антикоррупционного стандарта, Правил внутреннего распорядка, норм Кодекса этики, Академической политики,

инициирование мер дисциплинарного воздействия по выявленным фактам нарушений, обеспечение выполнения мероприятий, направленных на формирование и соблюдение принципов добропорядочности, этики и антикоррупционной культуры, обеспечение защиты прав и интересов сотрудников и обучающихся, информирование сотрудников и обучающихся по проблемам коррупции.

Статистика обращений уполномоченному по этике, сведения о дисциплинарных мерах, принимаемых по рекомендации Дисциплинарного совета, информация о мероприятиях, по пропаганде коррупции, ежеквартально предоставляется в территориальный уполномоченный орган.

3. Обучающимся по осуществлению академической честности в учебном процессе полностью обеспечена возможностью предварительного ознакомления с курсом, силлабусом дисциплины, выбора дисциплины, преподавателем. Запущена электронная процедура приема, регистрации, перевода обучающихся. Обучающимся на электронном портале <https://platonus.korkyt.kz> (platonus 6.0) предусмотрена возможность дистанционного использования любых услуг.

4. Университет оказывает социальную и психологическую поддержку обучающимся. Утверждено Положение «О предоставлении скидок на обучение, обучающимся, нуждающимся в социальной поддержке». При Управлении социальной и воспитательной работы создан Психологический центр, который оказывает психологическую поддержку и консультирует обучающихся при необходимости.

5. В целях внедрения в образовательные программы темы добропорядочности и антикоррупционной культуры в цикл элективных дисциплин для бакалавриата введен курс «Основы права и антикоррупционной культуры». В содержании рассматриваются такие темы как антикоррупционное правосознание и культура, совершенствование антикоррупционного законодательства.

С 2023–2024 учебного года в образовательную программу «Юриспруденция» введена и реализуется дисциплина «Противодействие коррупции в Республике Казахстан» объемом 4 академических кредита. Кроме того, в результате совместной работы преподавателей и комплаенс-офицера в содержание следующих учебных дисциплин были внедрены темы антикоррупционной направленности, формирования академической честности в молодежной среде: «Государственное управление и государственная служба», «Правоохранительные органы РК», «Профессиональная этика юриста», «Методология правового анализа».

В целях формирования антикоррупционной культуры среди обучающихся проводятся встречи с работниками Службы по противодействию коррупции.

С учетом направлений подготовки студентам предлагается написать дипломные работы по антикоррупционной тематике.

6. По проведению контроля успеваемости обучающихся строго контролируется выставление оценок преподавателями в электронном журнале, полностью регламентированы процедуры проведения экзамена, проверяется подлинность всех письменных экзаменационных работ в системе антиплагиат, обеспечивается объективность оценки, записывается работа аттестационной комиссии в видеозаписи, в ходе сессии /итоговой аттестации обратная связь обеспечивается антикоррупционной комплаенс-службой, Комплаенс-служба также проводит постоянный мониторинг посещаемости занятий, прохождения практики студентами на базах практики, подготовки и оценки отчетов.

7. Мониторинг соблюдения правил академической честности в КУ им. Коркыт Ата посредством проведения социологического опроса среди обучающихся («Преподаватель глазами студентов»).

8. Для каждой должности регламентированы квалификационные требования и критерии отбора по соблюдению принципа академической честности при приеме на работу, продвижении работников. Прием на работу осуществляется только на основании рекомендации конкурсной комиссии. Объявления о вакансиях размещаются на официальном интернет-ресурсе университета, на официальных страницах университета в социальных сетях, в СМИ и на платформе enbek.kz.

9. Приемной комиссией по обеспечению соблюдения требований академической честности при приеме, зачислении абитуриентов в ВУЗ, проверяются личные дела абитуриентов, необходимые сертификаты, заявления абитуриентов о зачислении на предмет соответствия даты подачи документов и минимальному пороговому баллу для поступления.

10. В целях соблюдения правил академической честности при распределении вакантных образовательных грантов информация о наличии вакантных образовательных грантов размещается и обновляется на официальном интернет-сайте университета. В соответствии с любым показателем GPA обучающийся может подать заявление через личный кабинет. Ежегодно создается и действует конкурсная комиссия по рассмотрению вакантных образовательных грантов.

11. На основании рекомендаций Антикоррупционной службы и Министерства образования и науки РК приказом Председателя правления-Ректора от 21.06.2021 г. №108 принято решение о подготовке и внедрении ISO 37001:2016 «Системы менеджмента борьбы со взяточничеством». По предварительной договоренности в качестве поставщика консультационных услуг выбран Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по

Кызылординской области, согласовывается план внедрения стандарта, который запланирован на 2026 год.

12. Полностью автоматизирована потребность в койко-местах в общежитиях. При оформлении документов в приемной комиссии через платформу Platonus собираются данные обучающихся, зачисленных на первый курс, и определяется количество нуждающихся в общежитии. Для объективного рассмотрения поданных заявок на заселение в общежитие, выдачи ордеров на заселение, пропуска в общежитие создается комиссия, состав которой полностью состоит из студенческого самоуправления.

III. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация *миссии, видения, ценностей* университета осуществлялась в контексте стратегических направлений Программы развития университета на 2023-2029 гг. а именно в рамках 3-х стратегических направлений, 8 целей, 15 поставленных задач, 9 целевых индикаторов и 88 ключевых показателей (таблица 2)

Таблица-2. Индикаторы Программы развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023-2029 гг.

Стратегическое направление	Количество целей	Количество целевых индикаторов	Количество задач	Количество ключевых показателей
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство и интернационализация образования.	4	5	9	47
Стратегическое направление 2. Развитие науки и международного сотрудничества	2	2	4	28
Стратегическое направление 3. Цифровизация и модернизация инфраструктуры	2	2	2	13
ИТОГО	8	9	15	88

Для реализации и выполнения индикаторов и ключевых показателей Программы развития разработан Оперативный план университета на 2025 год.

Выполнение Программы развития за 2025 год составляет – 97%

Не выполнены 2 индикатора:

- позиция вуза в рейтинге QS WUR;
- доля оцифрованных документов о высшем и послевузовском образовании, доступных в мобильном приложении eGovMobile (Таблица 3).

Отчет о результативности реализации Программы развития за 2025 год утвержден на Совете директоров (Протокол №3 от 17.03.2026г)

**Таблица-3. Выполнение индикаторов и ключевых показателей за 2025 год
Программы развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023–2029 гг.**

№	Индикаторы	Ед. изм	План	факт
Академическое превосходство и интернационализация образования				
1	Доля ППС, обучающихся и сотрудников, вовлеченных в систему корпоративного управления	%	1	1,3
2	Доля руководителей АУП, прошедшего курсы повышения квалификации в области менеджмента	%	95	100
3	Доля ППС и сотрудников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	%	93	94,5
	- в том числе ППС за счет средств университета	%	35	36
4	Удовлетворенность ППС и сотрудников условиями труда	%	85	87,5
5	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу	чел.	60	62
	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	12	12
6	Доля государственного языка в общем документообороте	%	92	99
7	Доля женщин в составе Совета Директоров	%	35	50
8	Доля женщин в составе исполнительного органа	%	35	60
9	Доля женщин в составе руководителей структурных подразделений	%	40	48
10	Доля ППС с учеными степенями и степенью доктора философии (PhD)	%	50	52,5
11	Позиция вуза в национальном рейтинге	место	7	7
12	Доля трудоустроенных выпускников в 1-ый год после окончания вуза (от общего количества выпускников)	%	78	81
13	Доля выпускников, занимающих руководящие позиции	%	1,1	1,8
14	Количество международных образовательных программ (в рамках стратегического партнерства с СеулТех)	ед.	2	2
15	Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	ед.	2	2
	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	1,5	1,5
16	Доля аккредитованных ОП от общего количества ОП	%	80	80
17	Доля выпускных работ, выполненных в формате прикладных проектов по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона	%	3	3
18	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации (оценку профессиональной подготовленности)	%	68	85,5
19	Доля диссертаций, защищенных на государственном языке:	%	87,5	87,5

	- магистерская диссертация			
	- докторская диссертация (PhD)	%	85	87,5
20	Контингент обучающихся	чел.	10620	11587
21	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	1	2,9
22	Доля выпускников, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки в университете, разработанных совместно с бизнесом с последующим трудоустройством и карьерного роста (Upgrade – профессиональные курсы)	%	1	1,9
23	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	чел.	420	500
24	Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.	150	160
25	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.	50	60
26	Доля студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности (ежегодно для всех студентов 1 курса)	%	96,7	100
27	Количество новых / обновленных ОП в соответствии с Атласами новых профессий	ед.	3	6
28	Количество дисциплин, по которым разработаны онлайн-курсы (МООС)	ед.	60	9
	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы (МООС) от общего количества дисциплин	%	1,9	1,9
29	Доля ОП при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	55	55
30	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	50	50
31	Количество онлайн курсов ППС, доступных на крупнейших мировых платформах	ед.	1	1
	Доля онлайн курсов вуза, доступных на крупнейших мировых платформах	%	1,6	1,6
32	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	90	91
33	Репутация среди работодателей (по результатам социологического опроса)	%	85	89,5
34	Уровень созданных условий для инклюзивного образования	%	80	80
35	Реализация Модели инклюзивного образования совместно с МИО:			
	- доля обновленных ОП с учетом новой модели инклюзивного образования	%	55	55

	- доля ППС, повысивших квалификацию на основе модели инклюзивного образования	%	44	90,7
36	Количество дудипломных образовательных программ с зарубежными вузами	ед.	3	5
37	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел.	52	56
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	10,8	10,8
38	Количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами	ед.	10	11
	Доля совместных образовательных программ с зарубежными вузами (от общего кол ОП)	%	6,5	7
39	Контингент обучающихся по программам зарубежных филиалов, созданных на базе вуза	чел.	200	238
40	Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность вуза	%	2	3,9
41	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,2	0,5
42	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,7	0,7
43	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемой за счет средств вуза, от общего количества студентов	%	0,5	0,5
44	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих университетов дальнего зарубежья, имеющие публикации в высокорейтинговых научных изданиях от общего количества ППС	%	4	4
45	Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	0,8	2,8
46	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	45	45
47	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность по реализации ЦУР	%	7	7
48	Удовлетворенность обучающихся созданием условий для личностного развития и воспитания	%	78	80,3
49	Количество реализуемых социальных / общественных проектов/инициатив	ед.	9	9
50	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	30	30
51	Доля студентов, получающих социальную поддержку	%	10	12
52	Количество студенческих команд университета, участвующих в Национальной студенческой лиге	ед.	4	6
2. Развитие науки и международного сотрудничества				
1	Среднее количество цитирований на одну публикацию	ед.	1	1
2	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	ед.	4	4

3	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	млн. тенге	35	37,6
4	Доля расходов предпринимательского сектора от общего объема внутренних затрат университета на НИОКР	%	2,1	2,6
5	Доля расходов МИО от общего объема внутренних затрат университета на НИОКР	%	2,6	3,9
6	Количество финансируемых исследовательских проектов (по грантовому финансированию), выполняемых на базе вуза	ед.	15	23
7	Количество научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами региона по решению технологических задач	ед.	7	10
8	Доля научных проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес-структурами региона по решению технологических задач от общего количества научно-исследовательских проектов	%	23	28
	Доля научных проектов/программ, реализуемых совместно с национальными и зарубежными вузами и научными организациями	%	10	14
9	Доля действующих международных научных проектов и программ от общего количества научных проектов	%	7	11
10	Доля научных и (или) научно-технических проектов на государственном языке	%	80	83
11	Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	ед.	5	7
12	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	10	11
13	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	1	7
14	Доля научных лабораторий, прошедших сертификацию и аккредитацию / верификацию	%	1	-
15	Количество start-упроектов, реализованных работниками и обучающимися	ед.	40	51
16	Количество заключенных договоров с промышленными и коммерческими партнерами для внедрения научных разработок ученых в их деятельность	ед.	1	1
17	Доля ППС, занимающихся НИР от общего количества ППС	%	45	45,7
18	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой (до 40 лет включительно) (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	чел.	35	69
19	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	чел.	25	26
20	Количество публикаций в изданиях, вошедших в перечень КОКСНВО МНВО РК	ед.	30	32
21	Среднее количество публикаций в изданиях, вошедших в перечень КОКСНВО МНВО РК на одного	ед.	0,04	0,06

	преподавателя			
22	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах	ед.	200	216
23	Количество статей и обзоров работников вуза в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 JournalCitationReportsJCR	ед.	10	39
24	Среднее количество публикаций в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 JournalCitationReportsJCR на одного работника	ед.	0,02	0,07
25	Уровень технологической готовности университета (TRL)	TRL	2-3	2-3
26	Доля опубликованных научных статей на государственном языке: - в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности - других отечественных научных журналах	%	70	71
		%	70	71
27	Позиция вуза в рейтинге QSWUR	место	1200-1400	1536
28	Количество исследователей, прошедших научную стажировку в ведущих мировых научных центрах и вузах	чел.	15	18
29	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	ед.	3	5
30	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	ед.	1	2
3.Модернизация инфраструктуры и цифровизация				
1	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	0,32	0,6
	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	тыс. тенге	28498	54983,5
2	Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода университета	%	0,03	0,03
3	Доля дохода от коммерческой деятельности в общем доходе университета	%	0,87	0,9
4	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	4	6,6
5	- в том числе научного оборудования	%	0,5	0,68
6	Объем средств, привлеченных для создания и развития инфраструктуры, направленной на коммерциализацию научных разработок	тыс. тенге	3000	3370
7	Доля финансовых средств, затраченных на обновление библиотечного фонда	%	0,3	0,44
8	Доля переведенных в цифровой формат управленческих процессов	%	35	35

9	Доля оцифрованных документов о высшем и послевузовском образовании, доступных в мобильном приложении eGovMobile	%	100	96
10	Количество государственных услуг, оказываемых в электронном формате	ед.	4	4
11	Доля покрытия WiFi зонами	%	90	90
12	Расширение скорости канала	Мб/сек	700	700
13	Оцифровка библиотечного фонда	ед.	10200	11195
14	Доступ к отечественным информационным ресурсам (базам данных)	ед.	9	9
15	Доступ к зарубежным информационным ресурсам (базам данных)	ед.	3	3

3.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Процесс управления рисками в университете осуществляется на системной основе по следующим направлениям: управление, образование, наука, общество, цифровизация и инфраструктура.

Система управления рисками является важной составляющей общей системы управления университета и обеспечивает его устойчивое развитие, качество образования и эффективность деятельности. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Положением об управлении рисками (утвержденным протоколом Правления №15 от 24 декабря 2024 года).

Ежегодно в университете разрабатывается Карта рисков, которая утверждается на заседании Совета директоров. Карта рисков размещается на официальном сайте университета.

Мониторинг рисков проводится ежеквартально, а его результаты представляются на рассмотрение Совета директоров.

В сводной карте рисков, утвержденной на 2025 год, было зарегистрировано 53 риска. В результате проведенного в течение года мониторинга, переоценки рисков и принятых управленческих решений структура и уровни рисков существенно изменились.

Общая структура рисков

Всего в начале года было выявлено 53 риска. Из них:

- риски высокого уровня – 4;
- риски среднего уровня – 34;
- риски низкого уровня – 15.

В результате комплексной работы, проведенной в течение года, большая часть рисков была снижена, а портфель рисков университета значительно оптимизирован. По итогам года:

- риски высокого уровня не выявлены;
- риски среднего уровня – 10;
- риски низкого уровня – 15;
- полностью устраненные риски – 28.

Эти показатели доказывают эффективность системы управления рисками и результативность принятых управленческих решений.

Общие результаты системы управления рисками

По направлению «Управление»:

- В целях сокращения дебиторской задолженности обучающихся были интегрированы системы «Платонус» и 1С, а также внедрен автоматизированный механизм контроля платежей. В результате финансовые риски были снижены.

- Проведена комплексная работа по улучшению позиций университета в международных и национальных рейтингах. В результате университет получил 4 звезды в международном рейтинге

QS Stars, занял 593-е место в рейтинге QS Asia и 36-е место в рейтинге QS Central Asia.

- Меры, принятые по делопроизводству, процедурам распределения вакантных грантов и соблюдению требований корпоративной этики, позволили полностью устранить ряд рисков.

По итогам года большая часть рисков в блоке управления была переведена на низкий уровень, что повысило стабильность системы управления.

По направлению «Образование»:

- В течение года в целях обеспечения академического качества была усилена работа Комитетов по академическому качеству, а также проводился регулярный мониторинг качества образовательных программ.

- Достигнуты важные результаты в направлении повышения научного потенциала ППС (профессорско-преподавательского состава). В 2025 году 15 сотрудников защитили диссертации, а 48 преподавателей были приняты в докторантуру.

- Проведена работа по развитию программ профессиональной сертификации и микроквалификаций, внедрены новые курсы для студентов выпускных курсов.

- Показатели академической мобильности также улучшились. В программах внешней академической мобильности приняли участие 76 студентов, 63 из которых получили поддержку за счет средств университета.

В конце года все риски в блоке образования находились под контролем, а риски высокого уровня были полностью устранены.

По направлению «Наука»:

- Усилена работа по коммерциализации научных проектов, выросли показатели патентования и участия в грантовом финансировании.

- В целях улучшения качественного состава научных руководителей был разработан план международных публикаций и внедрена система стимулирования.

- В результате контроля за выполнением научных проектов и установления сотрудничества с аккредитованными лабораториями была обеспечена стабильность научной инфраструктуры.

По итогам года большинство рисков в блоке науки было переведено на низкий уровень, что создало условия для устойчивого развития научной деятельности.

По направлению «Общество»:

- Активизирована деятельность Ассоциации выпускников, повысился уровень участия студентов в воспитательной работе.

- Показатель текучести кадров сохранился на уровне 3 процентов, что обеспечило кадровую стабильность.

В результате проведенной работы по популяризации социальных и этических ценностей все риски по направлению «Общество» были снижены до низкого уровня.

По направлению «Цифровизация и инфраструктура»:

- В течение года были внедрены системы «Виртуальный университет 4.0», LMS, ERP и BSC KPI, что повысило уровень цифровизации бизнес-процессов.

- Расширены фонды электронной библиотеки, улучшена доступность для пользователей.

- В сфере кибербезопасности были реализованы меры систематического тестирования и информационной безопасности; риск хакерских атак, возросший до высокого уровня во II квартале, к концу года был взят под контроль.

- Проведены работы по модернизации инженерных сетей и объектов инфраструктуры, что повысило их надежность.

Основные достижения

- совершенствована система оценки и мониторинга рисков;
- повысилась эффективность управленческих решений;
- укреплена финансовая, академическая и научная стабильность университета;

- достигнуты конкретные результаты в направлении цифровой трансформации и кибербезопасности.

В 2025 году система управления рисками университета продемонстрировала свою эффективность. В результате комплексного мониторинга, анализа и управленческих мер, проведенных в течение года, большая часть рисков была снижена или полностью устранена. Проведенная работа позволила обеспечить устойчивое развитие университета, достижение стратегических показателей и повышение конкурентоспособности.

3.3 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическое направление «Академическое превосходство и интернационализация образования» определяет качество подготовки кадров по основным реализуемым образовательным программам.

В 2025-2026 учебном году подготовка кадров осуществлялась по 147 образовательным программам, в т.ч.:

- бакалавриат – 82,
- магистратура – 48,
- докторантура – 17.

Структура и содержание образовательных программ определены с учетом отраслевых и профессиональных стандартов, требований

работодателей, пожеланий выпускников и обучающихся университета. Общее количество ОП по трем уровням образования в разрезе за 5 лет представлено в Таблице 4.

Таблица-4. Количество образовательных программ, ед.

Уровни образования	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Бакалавриат	66	66	66	83	82
Магистратура	36	36	34	44	48
Докторантура	13	13	13	13	17

Степень ориентированности образовательных программ, реализуемых Университетом, определены востребованностью программ на рынке труда. Требования и условия работодателей являются ключевым показателем эффективности учебного процесса и качества подготовки кадров. Также, в Университете разработаны и реализуются новые образовательные программы, востребованные экономикой региона и страны.

В 2025-2026 учебном году открыто 14 новых ОП (3 ОП бакалавриата, 7 ОП магистратуры, 4 ОП докторантуры). (см. Таблицу 5).

Таблица-5. Перечень новых ОП, разработанных и реализованных в 2025 г.

Уровни образования		
Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
6B06103 –Дата менеджмент (ДОП – Сеултех)	7M04105- Деловое администрирование (ЕМВА ББББ-Саффолк университети)	8D01514-Информатика
6B06104– ЖИ архитекторы (ДОП – Сеултех)	7M07106-Технологические машины и оборудования (по отраслям) (профильная)	8D01722-Русский язык и литература
6B07205 – Пищевая химия и технология	7M08102-Агрономия (профильная)	8D01723-Иностранный язык: два иностранных языка
	7M08702-Аграрная техника и технология	8D04142-Учет и аудит
	7M08603-Водные ресурсы и водопользование (профильная)	
	7M01519- Биология (БББ-БМПУ, Беларусь Республикасы)	
	7M01106 Педагогика и психология (Кыргызский национальный университет имени Ж.Баласагына)	

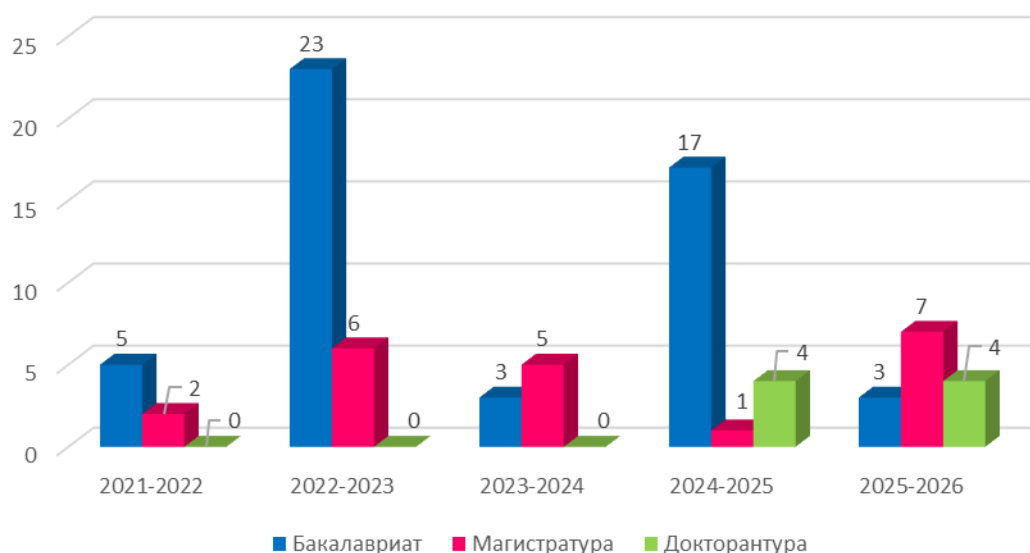


Рисунок-1. Информация о новых образовательных программах

В 2025-2026 учебном году подготовка кадров проводилась по 8 СОП, из них:

- с Национальным исследовательским университетом «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (ТИИИМСХ, Узбекистан. Входит в глобальный рейтинг QS-ТОП-600):

1. 6B07301 – Кадастр;
2. 6B08607 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель;
3. 7M07105 – Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика);

- с Белорусским государственным педагогическим университетом:

4. 7M01519- Биология.

- с Сеульским национальным университетом науки и технологий (Южная Корея):

5. 6B01501 – Информатика (ИИ);
6. 6B06101 – Информационные системы (ИИ);
7. 6B06102 – Компьютерное программирование и разработка программного обеспечения;
8. 6B06303 – Кибербезопасность (ИИ).

В рамках двудипломного образования ведется подготовка кадров по 4 ДОП:

1. С Сеульским национальным университетом науки и технологий (Южная Корея):

- 6B06103- Data management (ИИ);
- 6B06104- AI architect (ИИ).

2. С Кыргызским национальным университетом имени Ж.Баласагына (Кыргызстан):

- 7M01106- Педагогика и психология.

3. С Московским авиационным институтом (Россия):

- 6B06155 – Вычислительная техника и программное обеспечение.

Внешняя оценка качества образования

Университет имеет свидетельство о международной институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР). (Сертификат №АА 0238, 14.12.2022-13.12.2027).

120 образовательных программ университета, в том числе 76 ОП бакалавриата, 31 ОП магистратуры и 13 ОП PhD докторантуры прошли специализированную аккредитацию через Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР). На сегодняшний день аккредитовано 82% ОП.

Университет участвует в международных и национальных рейтингах. Значимыми достижениями 2025 года являются то, что:

В рейтинге QS WUR университет занимает 1536 позицию. По результатам рейтинга QS STARS-2026 университет получил 4 звезды. Также в региональном рейтинге QS Asia University Rankings – 2026 среди вузов Азии наша позиция – 593 место, в QS World University Rankings:Sustainability 2026 университет вошел в ТОП 1501+.

В категории всемирного рейтинга устойчивости вуз оценен как по общим показателям, так и по ключевым направлениям влияния (экологическому, институциональному и социальному) (Таблица 6).

Таблица-6. Позиции университета в QS sustainability rankings-2026

Категория рейтинга	Показатель/Позиция университета
Общий рейтинг устойчивости (<i>Overall Performance</i>)	1501+
Управление (<i>Governance</i>)	838
Окружающая среда (<i>Environmental Impact</i>)	1251+
Социальное влияние (<i>Social Impact</i>)	1251+

В рейтинге Times Higher Education по индикатору Global University Impact Rankings-2025 университет входит в ТОП-1501+ среди лучших вузов мира по следующим направлениям целей устойчивого развития ООН:

- Цель 5. Гендерное равенство;
- Цель 6. Чистая вода и санитария;
- Цель 11. Устойчивые города и населенные пункты;
- Цель 12. Ответственное потребление и производство;
- Цель 16. Мир, правосудие и эффективные институты;
- Цель 17. Партнерство в интересах устойчивого развития.

В мировом рейтинге GreenMetric World University Rankings-2025 университет занимает 1259 место. Данные позиции показывают эффективность реализуемой университетом политики в области устойчивого развития, социальной ответственности и экологической устойчивости, а также подтверждают его приверженность Целям устойчивого развития ООН.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов, проведенного НААР университет занял 7-е место и входит в ТОП-10 генерального рейтинга вузов Казахстана, 29 образовательных программ университета вошли в тройку лучших в РК.

В ТОП-10 рейтинга образовательных программ вузов РК, проводимого Национальной палатой предпринимателей «Атамекен», входят 11 образовательных программ университета.

Академическая мобильность

В 2025-2026 учебном году общая внутренняя мобильность обучающихся составила 127 прибывших и 133 выехавших человек, связав ключевыми академическими потоками 22 региональных и национальных университета Казахстана. Основная доля образовательного обмена (около 70%) пришлась на западный регион страны, где главными центрами притяжения и отправки студентов стали Атырауский университет нефти и газа и Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова (Таблица 7).

Таблица-7. Внутренняя мобильность студентов за 2025-2026 учебный год

№	Название университета	Количество студентов
	1. Въехавшие	
1	Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова	44
2	Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова	3
3	Западно-Казахстанский университет им. М. Өтемісова	1
4	Международный инженерно-технологический университет	2
5	Алматы технологический университет	4
6	Атырауский университет им. Х. Досмухамедова	2
7	Аркалыкский педагогический университет имени Ы. Алтынсарина	1
8	Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусаинова	1
9	Казахская академия спорта и туризма	1
10	Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева	1
11	Павлодарский педагогический университет имени Ә. Маргулана	2
12	Международный университет Астана	2
13	Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова;	11
14	Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова	1

15	Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова	1
16	Казахский национальный женский педагогический университет	4
17	Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева	46
	Всего	127
	2. Выехавшие	
1	Атырауский университет им. Х. Досмухамедова	1
2	Южно-Казахстанский педагогический университет им. Ө.Жәнібекова	4
3	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	2
4	Международный инженерно-технологический университет	4
5	Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина	2
6	Университет «Нархоз»	1
7	Международный казахско-турецкий университет им. Х. Ахмета Ясауи	1
8	Алматы технологический университет	3
9	Казахский национальный женский педагогический университет	5
10	Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева	63
11	Международный университет Астана	2
12	Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова	13
13	Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова	45
	Всего	133

В 2025–2026 учебном году в рамках внутренней академической мобильности в университете проводили занятия 15 преподавателей из других вузов Казахстана, а 15 ППС нашего университета выехали для чтения лекций в другие вузы РК. Программа внутренней академической мобильности реализовывалась с 8-ю вузами Казахстана. (Таблица 8).

Таблица-8. Внутренняя мобильность студентов за 2025-2026 учебный год

№	Название университета	Количество преподавателей
	1. Въехавшие	
1	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	2
2	Международный Казахско-Турецкий Университет им. Ходжа Ахмет Ясауи	2
3	Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева	2
4	Таразский университет имени М.Х. Дулати	4
5	Алматинский Университет Энергетики и Связи имени Гумарбека Даукеева	1
6	Южно-Казахстанский университет имени М. О. Ауэзова	1
7	Международный университет туризма и гостеприимства	3
	Всего	15
	2. Выехавшие	
1	Международный Казахско-Турецкий Университет им. Ходжа Ахмет Ясауи	2

2	Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева	2
3	Таразский университет имени М.Х. Дулати	4
4	Южно-Казахстанский университет имени М. О. Ауэзова	1
5	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	1
6	Международный университет туризма и гостеприимства	3
7	Каспийский Университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова	2
	Всего	15

Развивается внешняя академическая мобильность обучающихся. Так, за последние два учебных года в зарубежных вузах прошли обучение 202 чел. (Польша – 47, Бельгия – 7, Узбекистан – 39, Южная Корея – 28, Китай – 33, Турция – 23, Кыргызстан – 20, Азербайджан – 5).

Общее количество студентов, направленных на обучение в зарубежные вузы по академической мобильности в 2023–2024 учебном году – 138 чел. Из них в первом академическом периоде 55 студентов:

- в Китайскую Народную Республику (Хубэйский педагогический университет – 18 чел.);

- в Республику Узбекистан (ТИИИМСХ – 15 чел.);

- в Республику Корея (Университет Каннам – 10 чел.);

- в Республику Польша (Лодзинский университет – 12 чел.).

Во втором академическом периоде – 83 студента:

- в Турецкую Республику (Университет Хаджи Байрам Вали – 6 чел., Университет Сельджук – 12 чел.);

- в Китайскую Народную Республику (Хубэйский педагогический университет – 15 чел.);

- в Республику Узбекистан (ТИИИМСХ – 17 чел.);

- в Кыргызскую Республику (Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына – 16 чел., Кыргызско-Турецкий университет «Манас» – 4 чел.);

- в Республику Польша (Лодзинский Университет – 11 чел.);

- в Королевство Бельгия (Университет прикладных наук Ховеста – 2 чел.).

Общее количество студентов, направленных на обучение в зарубежные вузы по академической мобильности в 2024-2025 учебном году – 64 студента.

Из них в первом академическом периоде 29 студентов:

- в Республику Корея (Университет Каннам – 10 чел.);

- в Республику Польша (Университет Лодзь – 14 чел.);

- в Королевство Бельгия (Университет прикладных наук Ховеста – 5 чел.).

Во втором академическом периоде 35 студентов:

- в Республику Корея (Университет Каннам – 8 чел.);

- в Республику Польша (Университет Лодзь – 10 чел.);
- в Азербайджанскую Республику (Азербайджанский государственный экономический университет – 5 чел.);
- в Республику Узбекистан (Самаркандский государственный институт иностранных языков – 4 чел.);
- в Республику Узбекистан (ТИИИМСХ – 3 чел.);
- в Турцию (Университет Сельджук – 5 чел.).

Количество студентов, направленных на обучение в зарубежные вузы по академической мобильности в 2025-2026 учебном году – 100 студентов.

Из них в первом академическом периоде - 32 студента:

- в Турецкую Республику (Университет музыки и искусства Анкара – 3 чел);
- в Кыргызскую Республику (Кыргызско-Турецкий университет «Манас» – 4 чел.);
- в Республику Польша (Лодзинский Университет – 15 чел.);
- в Республику Азербайджан (Азербайджанская академия спорта – 3 чел);
- в Республику Корея (Сеульский национальный университет науки и технологии – 6 чел);
- в Королевство Бельгия (Университет прикладных наук Ховеста – 5 чел.).

Во втором академическом периоде - 68 студентов:

- в Турецкую Республику (Университет музыки и искусства Анкара – 1 чел; университет Анадолу – 6 чел; Ескишехир университет – 6 чел; Сельджукский университет – 4 чел);
- в Кыргызскую Республику (Кыргызский национальный университет имени Ж.Баласагына – 37 чел.);
- в Республику Польша (Лодзинский Университет – 7 чел.);
- в Республику Азербайджан (Азербайджанский государственный экономический университет – 3 чел);
- в Республику Корея (Каннам университет – 2 чел);
- в Грузию (Международный черноморский университет – 2 чел).

Контингент обучающихся.

Контингент бакалавриата. Контингент студентов бакалавриата по сравнению с 2022-2023 учебным годом вырос на 18,8%. В 2025 году на 1 курс принято 3625 человек, в том числе по гранту - 1419 человек.

В отчетном периоде увеличилось количество поступивших иногородних студентов – 151 чел. (из Алматинской, Западно-Казахстанской, Улытауской, Мангыстауской, Жетисууской, Туркестанской областей, гг. Актобе, Атырау, Павлодар, Караганда), а также иностранных студентов – 733 чел. (Турция, Россия, Узбекистан, Монголия, Китай, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан).

По образовательным программам бакалавриата за последние 6 лет контингент студентов вырос на 90%. В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 уч.г. контингент увеличился с 5783 до 7306 человек, в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился с 7306 до 9255, что на 26,7% выше, в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом контингент увеличился с 9255 до 9443, а в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличился с 9443 до 9888, что на 2,7% выше, чем в предыдущем году (рисунок2).

В 2025-2026 учебном году общий контингент студентов составил 10992, из них обучающихся по государственному образовательному гранту – 4910 студентов, образовательному гранту, финансируемому из местного бюджета – 200, на платной основе – 5882 (таблица 9).

Таблица-9. Контингент обучающихся по уровню образования бакалавриата, чел.

Учебный год	Образовательный грант	Платное	Всего
1	2	3	4
2020-2021	1373	4410	5783
2021-2022	2021	5285	7306
2022-2023	2753	6502	9255
2023-2024	3734	5709	9443
2024-2025	4457	5431	9888
2025-2026	4910	6082	10992

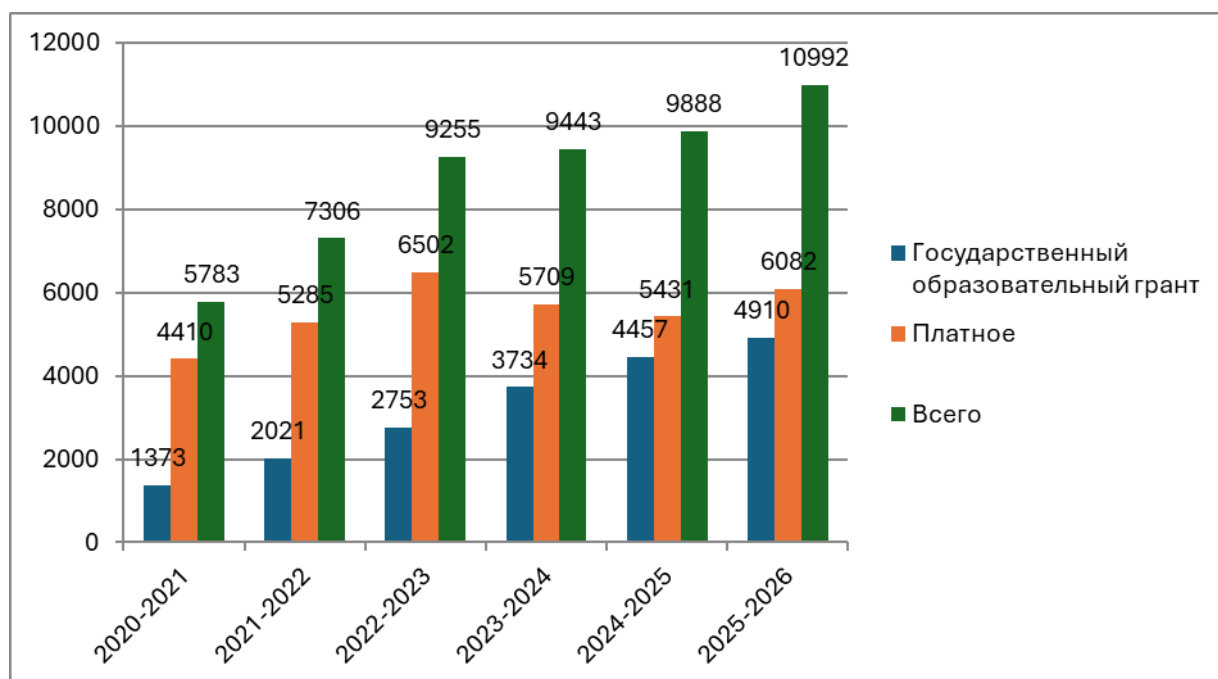


Рисунок-2. Контингент обучающихся по государственному образовательному гранту и на платной основе (бакалавриат)

Контингент магистрантов. В 2020-2021 учебном году контингент второго уровня образования – магистратуры составил 418 обучающихся, из них 285 – по государственному образовательному гранту, 133 – на платной основе.

В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом количество магистрантов университета увеличилось с 418 до 705 человек, из них 449 – по государственному образовательному гранту, 256 – на платной основе. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество магистрантов по государственному образовательному гранту выросло с 285 до 449 человек, что составляет 57,5%.

В 2022-2023 учебном году контингент составил 724 человек, из них 386 принято по государственному образовательному гранту, 238 – на платной основе.

В 2023-2024 учебном году контингент составил 524 обучающихся из них 349 по государственному образовательному гранту, на платной основе – 175.

В 2024-2025 учебном году контингент составил 548 обучающихся, из них 373 – по государственному образовательному гранту, 175 – на платной основе.

В 2025-2026 учебном году контингент составил 588 обучающихся, из них 354 - по государственному образовательному гранту, 234 — на платной основе (рисунок 3).

Таблица-10. Контингент обучающихся магистратуры, чел.

Учебный год	Образовательный грант	Платное	Всего
2020-2021	285	133	418
2021-2022	449	256	705
2022-2023	386	238	724
2023-2024	349	175	524
2024-2025	373	175	548
2025-2026	354	234	588

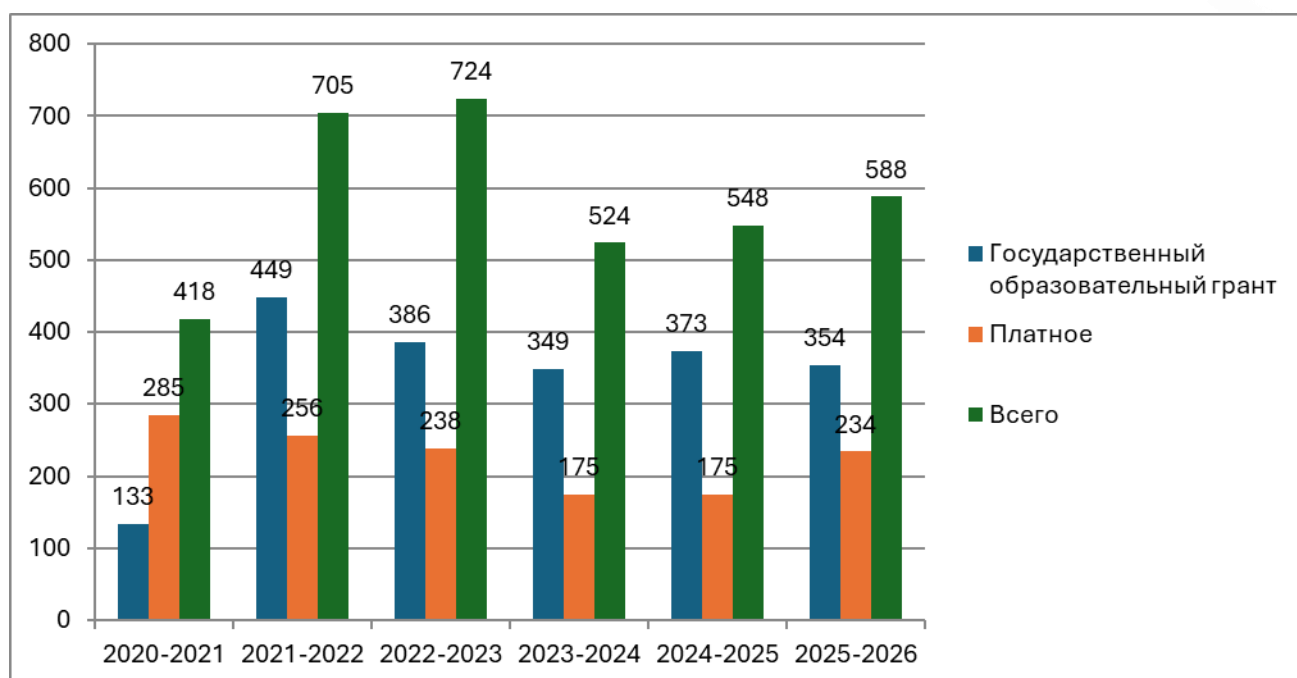


Рисунок-3. Контингент обучающихся по государственному образовательному гранту и на платной основе (магистратура)

Контингент докторантов. В 2020-2021 учебном году контингент по докторантуре составил 43 обучающихся, из них по государственному образовательному гранту – 42 , на платной основе -1.

В 2021-2022 учебном году контингент по докторантуре составил 34 обучающихся, из них по государственному образовательному гранту – 33, на платной основе – 1.

В 2022-2023 учебном году контингент составил 38 человек из них 38 докторантов обучались по государственному образовательному гранту.

В 2023-2024 учебном году контингент составил 41 обучающийся, из них 40 – по государственному образовательному гранту, на платной основе – 1.

В 2024-2025 учебном году контингент составил 76 обучающихся, из них 75 – по государственному образовательному гранту, на платной основе – 1, по сравнению с 2023-2024 учебным годом контингент увеличился на 85% .

В 2025-2026 учебном году контингент составил 93 докторанта, из которых 92 – на государственном образовательном гранте, 1 – на платной основе. По сравнению с 2024-2025 учебным годом контингент увеличился на 22,3% (рисунок4).

Таблица-11. Контингент обучающихся в докторантуре, чел.

Учебный год	Образовательный грант	Платное	Всего
2020-2021	42	1	43

2021-2022	33	1	34
2022-2023	38	-	38
2023-2024	40	1	41
2024-2025	75	1	76
2025-2026	92	1	93

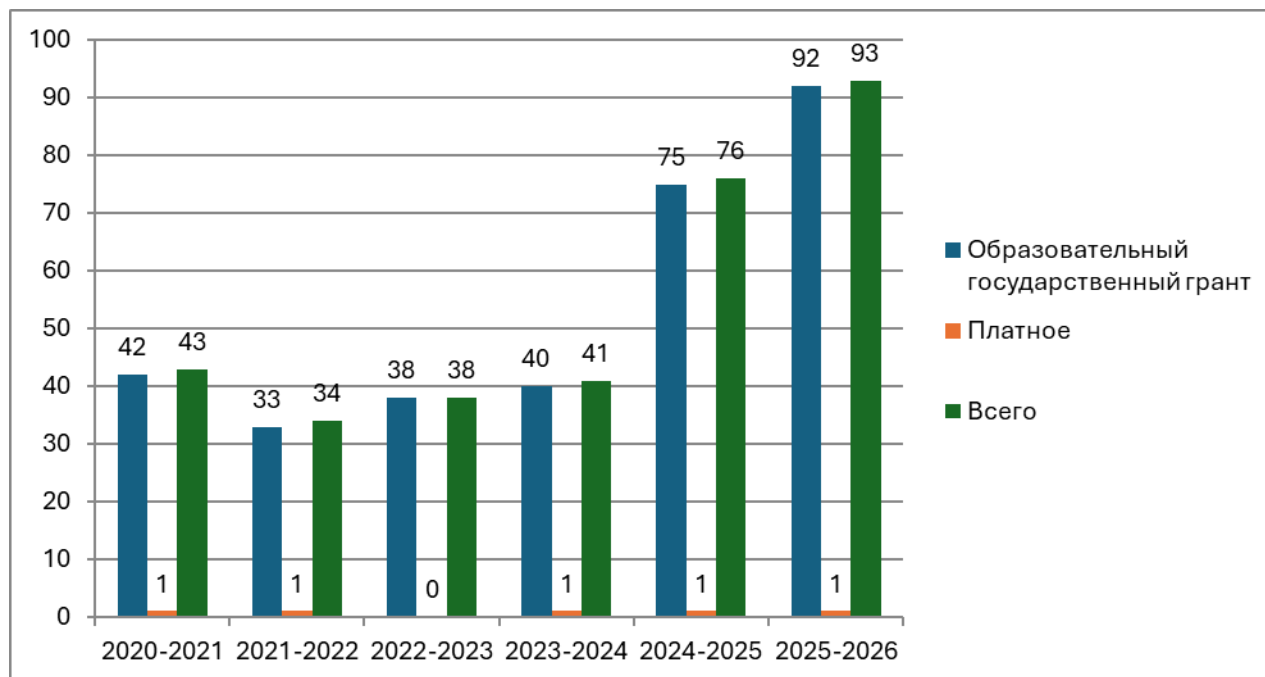


Рисунок-4. Контингент обучающихся по государственному образовательному гранту и на платной основе (докторантура)

Общий контингент обучающихся с 2020-2021 учебного года по 2025-2026 учебный год по всем уровням образования представлен в таблице 12.

Таблица-12. Общий контингент обучающихся по трем уровням образования, чел.

Учебный год	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура
2020-2021	5783	418	43
2021-2022	7306	705	34
2022-2023	9255	724	38
2023-2024	9443	524	41
2024-2025	9888	548	76
2025-2026	10992	588	93

Грант акима области. Ежегодно для студентов университета выделяются образовательные гранты Акима Кызылординской области с целью обеспечения необходимыми специалистами отраслей экономики региона: сферы образования, нефтегазового сектора, строительства, электроэнергетики, сельского хозяйства и др.

В 2021-2022 учебном году в университете обучались 316 студентов по гранту Акима Кызылординской области. В 2022-2023 учебном году по бакалавриату на грант акима области зачислено 62 обучающихся, в

2023-2024 учебном году - 72 обучающихся, а в 2024-2025 учебном году - 40 обучающихся. В 2025-2026 учебном году грант акима области получили 74 учащихся, общий контингент студентов по курсам составил 200 студентов и представлен в таблице 13.

Таблица-13. Гранты Акима Кызылординской области за 2025 год, чел

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
63	33	67	37	200

Военная кафедра. В целях подготовки офицеров запаса для вооруженных сил Казахстана в университете функционирует военная кафедра, на которой ведется подготовка по 5 военно-учетным специальностям.

В 2020-2021 учебном году зачисление на военную кафедру по государственному образовательному гранту составило 55 человек, на платной основе – 54.

В 2021-2022 учебном году зачисление на военную кафедру по государственному образовательному гранту составило 73 человек, на платной основе – 85.

В 2022-2023 учебном году прием на военную кафедру по государственному образовательному гранту составил 76 человек, на платной основе – 104.

В 2023-2024 учебном году прием на военную кафедру по государственному образовательному гранту составил 73 человек, на платной основе – 78.

В 2024-2025 учебном году прием на военную кафедру по государственному образовательному гранту составил 75 человек, на платной основе – 60.

В 2025-2026 учебном году прием на военную кафедру по государственному образовательному гранту составил 75 человек, на платной основе – 102.

Качественный состав обучающихся (бакалавриат).

Одним из индикаторов Программы развития университета является количество поступивших абитуриентов - обладателей «Алтын белгі», «Победители международных и республиканских олимпиад», «Победители международных и республиканских турниров, спортивные достижения». Данный показатель имеет динамику роста с увеличением государственных образовательных грантов и качеством образовательных программ на региональном рынке образовательных услуг. Общие сведения представлены в таблице 14.

Таблица-14. Качественный состав студентов, чел.

Учебный год	Алтын белгі, Аттестат особого образца	Победители международных и республиканских олимпиад	Победители международных и республиканских турниров, спортивные достижения
2020-2021	61	39	120
2021-2022	126	62	156
2022-2023	27	72	172
2023-2024	65	80	200
2024-2025	75	80	200
2025-2026	269	67	200

Качество знаний

В университете особое внимание уделяется успеваемости обучающихся и качеству их знаний.

Сравнительный анализ итогов промежуточных аттестаций обучающихся бакалавриата за последние 5 лет позволяет выявить, что в 2020-2021 учебном году общий показатель успеваемости составил – 90,4%, в 2021-2022 учебном году – 91,0%, в 2022-2023 учебном году – 91,2%, в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах - 83,9%.

Результаты успеваемости итоговой аттестации ежегодно выше 99% (таблица 15).

Таблица-15. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся (бакалавриат), %.

Учебный год	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация		Дипломов с отличием, чел
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	
2020-2021	90,4	80,5	100	99	182
2021-2022	91,0	82,9	99,8	97,4	199
2022-2023	91,2	81,6	97,7	80	224
2023-2024	83,9	81,5	99,4	92,7	256
2024-2025	83,9	83,9	99,5	96,6	196

Успеваемость магистрантов по итогам промежуточных аттестаций составила в 2020-2021 учебном году 98,7%, в 2024–2025 учебном году - 95,9%.

Результаты итоговой аттестации дают возможность сделать выводы о достаточно высоком качестве знаний и уровне успеваемости магистрантов (таблица 16).

Таблица-16. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся (магистратура), %

Учебный год	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020-2021	98,7	92,3	100	97
2021-2022	92,6	87,5	98,5	97
2022-2023	93,6	89,8	99	98
2023-2024	94,8	88	100	99
2024-2025	95,9	88,5	100	100

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 1830 человек, из них 199 получили диплом с отличием, по сравнению с 2020-2021 учебным годом выпуск увеличился с 1340 до 1830, что на 36,6% выше.

В 2022-2023 учебном году - 2665 чел., из них 224 получили диплом с отличием.

В 2023-2024 учебном году – 2292 чел., из них 256 получили диплом с отличием.

В 2024-2025 учебном году – 2626 чел., из них 196 получили диплом с отличием.

В 2025-2026 учебном году планируется выпустить 2653 человек.

Таблица-17. Количество дипломов с отличием, шт.

Учебный год	Бакалавр	Магистратура	Докторантура	Количество дипломов с отличием
2020-2021	1340	162	21	182
2021-2022	1830	316	12	199
2022-2023	2665	416	11	224
2023-2024	2292	378	10	256
2024-2025	2626	243	3	196

В 2020-2021 учебном году по программам магистратуры выпуск составил 162 магистранта, в 2021-2022 учебном году – 316 магистрантов, в 2022-2023 учебном году – 416, в 2023-2024 учебном году – 378, а в 2024-2025 учебном году – 243.

В 2020-2021 учебном году выпуск докторантуры составил - 21 чел., в 2021-2022 учебном году - 12, в 2022-2023 учебном году – 11, в 2023-2024 учебном году - 10, в 2024-2025 учебном году - 16.

С целью совершенствования профессиональной подготовки кадров, приближения уровня подготовки кадров к потребностям работодателей и укрепления связей обучения с производством в университете внедрена система дуального обучения (таблица 18).

Таблица-18. Количество ОП, на которых реализуется дуальное обучение

Учебный год	Кол-во ОП, на которых реализовано ДО	Кол-во предприятий-партнеров
2020-2021		
2021-2022	46	51
2022-2023	29	37
2023-2024	31	35
2024-2025	13	19
2025-2026	32	15

Начиная с 2021-2022 учебного года в университете реализуется пилотный проект «Внедрение элементов дуального обучения, ориентированного на практику, в образовательный процесс». То есть по всем направлениям ОП созданы большие возможности для привлечения к учебному процессу практикующих специалистов с производства, обучения студентов на производственных площадках, обмена опытом с практикующими специалистами и выбора будущего места работы. Количество практикующих специалистов, приходящих с производства для чтения лекций в 2025-2026 учебном году, составляет 32 человека. Для повышения качества практики внедрена система дуального обучения и предусмотрено трудоустройство обучающихся, прошедших профессиональную практику, после окончания университета. В результате заключенных Меморандумов трудоустроены: 267 выпускников в 2023 году, 365 выпускников в 2024 году и 453 выпускника в 2025 году.

Достижения республиканских предметных олимпиад.

В 2020-2021 учебном году на Республиканской студенческой предметной олимпиаде среди высших учебных заведений Республики Казахстан студенты 1 ОП были награждены Дипломом I степени, 5 ОП – дипломом II степени, 10 ОП – дипломом III степени. По итогам республиканской предметной олимпиады 39 обучающихся по 16 образовательным программам заняли призовые места.

В 2021-2022 учебном году на республиканских студенческих предметных олимпиадах, конкурсах по 22 образовательным программам университета дипломами I-III степени награждены 62 студента. Из них студенты 2 ОП стали обладателями диплома I степени, студенты 6 ОП - дипломами II степени, студенты 12 ОП – дипломами III степени.

В 2022-2023 учебном году на Республиканской студенческой предметной олимпиаде по 23 образовательным программам университета дипломами I-III степени награждены 72 студента (всего 23 призовых места). В частности, на предметной олимпиаде студенты 1 ОП

получили диплом I степени, 11 ОП – диплом II степени, 11 ОП – диплом III степени.

В 2023-2024 учебном году на Республиканской студенческой предметной олимпиаде, республиканских, международных конкурсах среди вузов Республики Казахстан студенты 5 ОП награждены дипломом I степени, 8 ОП- дипломом II степени, 12 ОП - дипломом III степени, всего 25 призовых мест. По итогам республиканской предметной олимпиады по 25 образовательным программам 80 обучающихся заняли призовые места.

В 2024-2025 учебном году 80 студентов по 29 образовательным программам были награждены дипломами I-III степени на Республиканских студенческих предметных олимпиадах (всего 29 призовых мест). В частности, на предметных олимпиадах наши студенты 4 -х ОП завоевали дипломы I степени, 10-ти ОП - дипломы II степени и 15 ОП -дипломы III степени.

В 2025-2026 учебном году 67 студентов по 19 образовательным программам были награждены дипломами I-III степени на Республиканских студенческих предметных олимпиадах (всего 19 призовых мест). В частности, на предметных олимпиадах студенты 3 ОП завоевали дипломы I степени, 4 ОП- дипломы II степени и 12 ОП - дипломы III степени.

Производственная практика.

С 2021-2022 учебного года в учебный процесс внедрены элементы дуального обучения, т.е. привлекаются специалисты-практики на производстве, студенты обучаются на производственных предприятиях, таким образом, создаются большие возможности для дальнейшего трудоустройства. Количество специалистов – практиков, привлеченных с производства в учебный процесс – 21. Количество студентов, обучающихся у специалистов-практиков, работающих на производстве – 1480.

В 2022–2023 учебном году заключено двустороннее соглашение с заместителем руководителя ГУ «Управление образования Кызылординской области» Бердаулетовым Б.К. о плане распределения обучающихся педагогического профиля на профессиональную практику в организациях и школах города Кызылорда.

В целях обеспечения прохождения производственной практики и трудоустройства обучающихся в 2021-2022 учебном году заключен 81 меморандум с производственными учреждениями. На данных производствах трудоустроено 835 выпускников. Внедрены элементы дуального обучения по 38 ОП. В процесс обучения вовлечено 58 специалистов-практиков.

В 2022-2023 учебном году заключено 59 меморандумов, из них: 25 меморандумов по педагогическому направлению, количество

трудоустроенных выпускников – 267; 34 меморандума по техническому направлению, количество трудоустроенных выпускников – 365.

В 2023-2024 учебном году заключено 54 меморандума с учреждениями, предприятиями о проведении профессиональной практики и трудоустройстве. Из них по направлению педагогического образования заключено 43 меморандума, согласно которым в 2023 году трудоустроено 1217 выпускников, а с производственными учреждениями заключено 11 меморандумов, согласно которым в 29 учреждениях трудоустроено 535 выпускников.

На производстве функционируют 94 филиала ОП, целью которых является совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, повышение практической направленности учебного процесса, проведение совместных научно-методических исследований и внедрение результатов научно-исследовательских работ в производство.

В 2023-2024 учебном году подписаны двусторонние соглашения (меморандумы) о сотрудничестве с 45 школами города Кызылорда, по районам: Казалинский район – 17, Аральский район – 16, Жанакорганский район – 2. В целях обеспечения прохождения производственной практики и трудоустройства обучающихся заключаются соглашения о сотрудничестве со школами города и района. В 2024-2025 учебном году подписано 12 меморандумов.

В 2024-2025 учебном году по вопросам прохождения профессиональной практики и трудоустройства заключено 93 меморандума с учреждениями и предприятиями. Из них 7 меморандумов – по направлению педагогического образования, в 2025 году трудоустроено 1530 выпускников; с производственными предприятиями заключено 59 меморандумов, трудоустроено 838 выпускников по 25 педагогическим направлениям и 692 выпускника по 34 техническим направлениям. В 2025-2026 учебном году по вопросам прохождения профессиональной практики и трудоустройства заключено 102 меморандума с учреждениями и предприятиями. Из них 85 меморандумов – по направлению педагогического образования, 17 договоров – по техническому направлению. На производственных площадках функционируют филиалы 98 образовательных программ. Их основная цель – повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности учебного процесса, проведение совместных научно-методических исследований и внедрение результатов научно-исследовательской работы в производство. В целях обеспечения практико-ориентированного обучения университет ежегодно обновляет базу для прохождения практики.

По итогам 2025-2026 учебного года заключено 4866 договоров.

В целях повышения качества профессиональной практики, усиления ее практической направленности и в соответствии с поручением, данным на совещании под председательством заместителя Премьер-Министра РК А.Г. Балаевой по письму председателя Комитета высшего и послевузовского образования МНВО РК Г.С. Джарасовой №14-0/4982-вн от 12 декабря 2025 года, по организации практики для подготовки педагогических кадров выполнены следующие работы: Распределение обучающихся педагогического направления на профессиональную практику в организации образования и школы Кызылординской области осуществляется на основе двустороннего соглашения, заключенного с Управлением образования Кызылординской области. Данное соглашение обновляется ежегодно. Это решает проблему концентрации студентов, проходящих практику, в одной школе. Количество действующих Меморандумов, заключенных между университетом и учреждениями, предприятиями по проведению профессиональной практики по образовательным программам педагогического направления – 72, количество филиалов кафедры на производстве – 25. Основная цель – совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности учебного процесса. Педагогическая практика проводится непрерывно: для студентов 1 курса – непрерывная учебная практика продолжительностью 4 недели (2 кредита); для студентов 2 курса – педагогико-психологическая практика продолжительностью 10 недель (1 день в неделю, 2 кредита); для студентов 3 курса – практика продолжительностью 6 недель (6 кредитов); для студентов 4 курса – педагогическая практика продолжительностью 15 недель (15 кредитов). Для студентов 2 курса педагогических образовательных программ в 3-м академическом периоде непрерывная педагогико-психологическая практика объемом 2 кредита проводится вне учебного расписания 1 день в неделю. То есть из расписания выделяется 1 день для практики. Студент проводит на базе практики полный день в неделю.

В целях расширения пространства баз практики на учебную познавательно-экспедиционную практику были направлены студенты следующих ОП: По образовательной программе 6B02234 – «Археология и этнология» 10 студентов учебной группы АЭ-23-1 2, 3 курса и 15 студентов учебной группы АЭ-24-1 прошли учебную (археологическую, музейную, архивную) практику, приняв участие в археологических раскопках на территории средневекового города Жанкент, расположенного в Казалинском районе, в период с 18 по 29 мая 2026 года. По образовательной программе 6B01603 – «История» студентов учебной группы Т-25-1(ІР) 1 курса были направлены в период с 1 по 3 июня 2026 года, а 27 студентов группы Т-25-3(ІР) и 16 студентов группы Т-25-5 – в период с 8 по 10 июня 2026 года для прохождения учебной

(археологической, музейной, архивной) практики в историко-познавательную маршрутную экспедицию по направлению Кызылорда–Отырар. По образовательной программе 6В01520 – «География» 30 студентов учебной группы Г-25-1(ІР) 1 курса были направлены с 26 по 29 мая 2026 года в учебно-познавательную экспедицию в Жанакорганский район, хребет Каратау (ущелье Катын-камал) для прохождения учебно-полевой практики.

Сертификация обучающихся.

В университете применяется система оценки знаний обучающихся по направлению подготовки кадров «Педагогические науки».

В соответствии с Правилами и условиями аттестации педагогических работников, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 г., №83, выпускники Кызылординского университета имени Коркыт Ата сдают тест по оценке знаний педагогических работников (ОЗП).

Показатель результатов сдачи теста оценки знаний педагогов (ОЗП) обучающимися выпускных курсов в разрезе 5 лет (2021-2025 гг.) отражен в Таблице 19.

Таблица-19. Результаты сдачи теста оценки знаний педагогов (ОЗП) обучающимися выпускных курсов, (2021-2025 гг.)

Уровни образования	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Бакалавриат	62,6%	65%	72%	75,6%	86,9
Магистратура	89%	90%	86,3%	95,3%	96,1

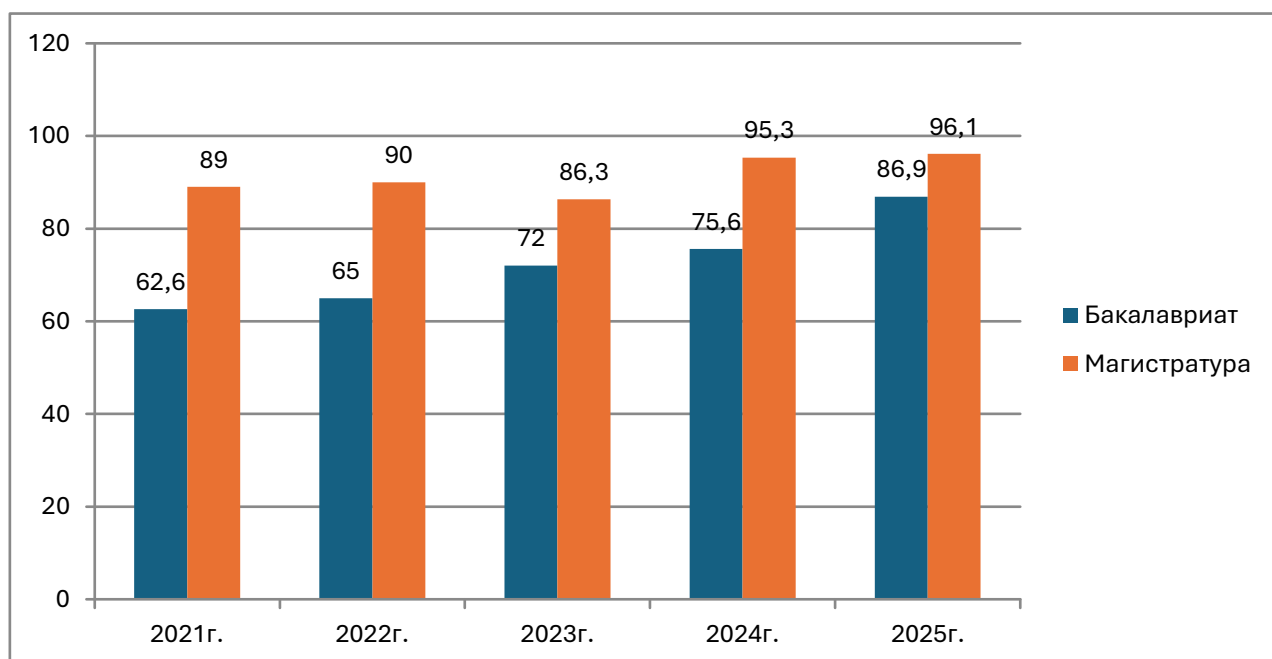


Рисунок-5. Результаты сдачи теста оценки знаний педагогов (ОЗП) обучающимися выпускных курсов, (2021-2025 гг.)

Анализ результатов теста предварительной оценки знаний педагогов (ОЗП) выпускниками по группе ОП «Педагогические науки» показывает динамику роста качества знаний обучающихся бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Педагогические науки».

Так, уровень качества знаний магистратуры в 2025-2026 учебном году составил 91,6%, а бакалавриата – 86,9%. Университет обеспечивает повышение качества образовательных программ и реализацию принципа «Обучение в течение всей жизни».

Таблица-20. Результаты ОЗП в разрезе образовательных программ, %

№	Наименование ОП	Результаты теста оценки знаний педагогов (ОЗП)%				
		2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г
1.	ОП «Иностранные языки и перевод»	70%	68%	58%	72,7%	100%
2.	ОП «Казахский язык, литература и журналистика»	76,5%	85,2%	98,9%	95,7%	95,4%
3.	ОП «История и археология»	78,3%	54,2 %	75%	88,2%	92,7%
4.	ОП «Русский язык и литература»	68%	52%	65%	87,2%	98,59%
5.	ОП «Педагогика, психология и методика начального обучения»	77,6%	68%	80,7%	88,2%	90,4%
6.	ОП «Дизайн и технологии»	35,7%	85%	66,6%	52%	92%
7.	ОП «Традиционное музыкальное искусство и хореография»	37%	41,4%	76,5%	63,8%	92,5%
8.	ОП «Физическая культура и начальная военная подготовка»	42,4%	31%	52,5%	64,3%	87,5%
9.	ОП «Физика и математика»	69,4%	71,3%	72%	67,7%	88,1%
10.	ОП «Информатика и ИКТ»	62%	50,8%	77,3%	57,7%	73%
11.	ОП «Биология, химия и география»	69,2%	60,4%	68,6%	64,6%	90,6%
Всего		62,6%	62%	70%	75,6%	86,9%

Трудоустройство выпускников.

В 2023-2024 учебном году университет окончили 2682 выпускников, из них трудоустроены в первый год после окончания вуза 2174 челове, что составляет 81 %.

В 2024-2025 учебном году университет окончили 2636 выпускников по 56 образовательным программам. Из них 283 окончили магистратуру, 15 – докторантуру, а 2338 получили диплом бакалавра. По

состоянию на апрель 2026 года трудоустроены - 1549 выпускников, что составляет 72 %.

В 2025 году 138 выпускников университета продолжили обучение в магистратуре, из них 1 выпускник – в Болгарии, 1 – в Индии, 3 – в Российской Федерации, 22 – в отечественных вузах, а 111 - в нашем университете. Среди выпускников 2025 года 35 человек занимают руководящие должности на различных уровнях. Из 1549 трудоустроенных выпускников 93% работают по полученной специальности.

Из 1023 выпускников, обучавшихся по государственному образовательному заказу, 178 - освобождены от обязательной отработки по решению комиссии по индивидуальному распределению на основании документов, подтверждающих право на освобождение, предусмотренное законодательством. 826 выпускника трудоустроены, что составляет 81% по университету.

На текущий день на рынке труда наблюдается высокий спрос на технические и педагогические специальности. Выпускники, обучавшиеся по образовательным программам «Социальная работа», «Строительство», «Информационные системы», «Электроэнергетика», а также по педагогическим направлениям: «Химия», «Физика», «Математика», «Иностранный язык: два иностранных языка», «История» трудоустроены по специальности.

По университету в 2024–2025 уч.г. по результатам трудоустройства выпускников выявлены наиболее востребованные образовательные программы.

Таблица-21. Востребованные образовательные программы за 2025 год

№	Наименование образовательных программ	Всего выпускников (бак, маг, док), чел	Трудоустроенные, чел	%
1	Химия	49	47	96
2	Физика	55	46	84
3	Математика	118	92	78
4	Химия-Биология	55	43	78
5	Иностранный язык: два иностранных языка	211	160	76
6	Социальная работа	64	63	98
7	Информационные системы	43	39	91
8	Строительство	113	92	81
9	Электроэнергетика	75	58	77
Итого		783	640	82

Результативность целевых индикаторов «Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза (от общего количества выпускников) и «Доля выпускников, занимающих руководящие позиции» является главным составляющим показателем качества

образовательных программ. Для эффективности реализации образовательных программ проводится мониторинг занятости выпускников по двум критериям: «по специальности» и «не по специальности» в разрезе групп образовательных программ.

Вопрос трудоустройства выпускников по образовательным программам с относительно низким спросом на рынке труда по-прежнему остается актуальным. Данная ситуация обуславливает необходимость разработки и внедрения дополнительных образовательных программ в формате *minor*, направленных на формирование дополнительных компетенций и адаптацию выпускников к изменяющимся требованиям рынка труда.

Таблица-22. Занятость выпускников за 2021-2025 гг.

Годы	Уровни образования	Всего выпускников	Из них трудоустроенные	%	По специальности	Не по специальности	Не трудоустроенные
2021	Бакалавриат	1340	1146	86	778	368	194
	Магистратура	162	153	94	89	64	9
	Докторантура	21	21	100	21	-	-
	Всего:	1523	1320	87	888	432	203
2022	Бакалавриат	1829	1549	85	1271	278	280
	Магистратура	316	278	91	197	81	38
	Докторантура	12	12	100	12	-	-
	Всего:	2157	1839	85	1480	359	318
2023	Бакалавр	2666	2204	83	1672	532	462
	Магистратура	418	369	88	266	103	49
	Докторантура	11	11	100	11	-	-
	Всего:	3095	2584	83	1949	635	511
2024	Бакалавриат	2290	1802	79	1102	700	488
	Магистратура	380	360	95	250	110	20
	Докторантура	10	10	100	10	-	-
	Всего:	2680	2172	81	1362	810	508
2025	Бакалавриат	2338	1310	70	1205	105	707
	Магистратура	283	225	90	217	8	29
	Докторантура	15	14	100	14	-	-
	Всего:	2636	1549	72	1436	113	736

Анализ данных за 2020-2025 годы показывает, что уровень трудоустройства выпускников университета в целом сохраняется на достаточно высоком уровне. В соответствии с Программой развития университета показатель трудоустройства выпускников первого года после окончания обучения в 2024 году был запланирован на уровне 77%. Фактически в 2024 году данный показатель составил 81%, что превышает плановое значение.

В 2025 году уровень трудоустройства составил 72%, при плане - 78%. На данный показатель повлияли изменения на рынке труда, значительный рост спроса на обучение в магистратуре и докторантуре,

в связи с чем часть выпускников продолжила обучение, а также выход части выпускников в отпуск по уходу за ребенком и другие социально-экономические факторы.

Социально-культурное развитие студентов

В университете проводится системная воспитательная работа, направленная на всестороннее личностное развитие обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление активной гражданской позиции. В соответствии с ежегодно утверждаемым планом реализуются культурно-просветительские, воспитательные и социально значимые мероприятия.

В частности, реализуются проекты «Таза Қазақстан», «Закон и порядок», «Общество без долгов», а также мероприятия в рамках концепции «Толық адам», предложенной Абаем Кунанбаевым. Кроме того, на постоянной основе проводятся встречи, семинары, тренинги и акции, направленные на развитие гражданской ответственности и патриотизма среди студентов, популяризацию духовно-нравственных ценностей, профилактику харассмента и лудомании, повышение религиозной грамотности и пропаганду здорового образа жизни.

В университете функционируют 22 молодежные организации и 11 спортивных секций. Студенты успешно реализуют 8 молодежных проектов.

Студенты университета достигают высоких результатов на республиканских и международных конкурсах и соревнованиях, достойно защищая честь страны.

В частности, студентка Дильназ Ержігітова стала обладательницей Гран-при республиканского айтыса «Білімді қыздар – ұлттың ұйытқысы» и заняла II место на международном айтысе «Менің пірім – Сүйінбай».

Студенческий театр «Жауқазын» Кызылординского университета имени Коркыт Ата активно участвует в культурно-творческой жизни университета и на постоянной основе организует воспитательные и культурные мероприятия. Также театральный коллектив добивается высоких результатов на республиканских театральных фестивалях и творческих конкурсах, становясь призёром и обладателем наград.

Дебатный клуб «Ақиқат» – студенческая организация, направленная на развитие критического мышления, ораторского мастерства и гражданской активности студентов, активно участвующая в общественно-политической жизни университета и регулярно принимающая участие в различных дебатных играх и соревнованиях, благодаря чему стала одной из известных организаций на уровне области.

Ежегодно университет оказывает студентам всестороннюю социальную поддержку, направленную на улучшение материального

положения обучающихся, создание благоприятных условий для получения образования и повышение их социального благополучия. В этих целях предусмотрены различные льготы и механизмы поддержки. В 2025 году социальную поддержку получили 596 студентов.

Все иногородние студенты обеспечены местами в общежитиях. Университет располагает 6 общежитиями общей вместимостью 1667 мест. В том числе 3 общежития университета и 3 объекта, предоставляемые на основании договора.

Общежитие №2	Общежитие №3	Общежитие №5	ТОО «Дилмаш»	ТОО «Инкар-7»	ТОО «Өркениет»
66 мест	256 мест	400 мест	520 мест	255 мест	170 мест

Университет гордится своими студентами — победителями и призёрами чемпионатов мира, Азии и Казахстана.

В настоящее время в университете обучаются студенты, добившиеся выдающихся спортивных результатов. Среди них - 10 победителей и призёров чемпионатов Мира, 23 победителя и призёра чемпионатов Азии, а также 130 победителей и призёров чемпионатов Республики Казахстан.

Студенты университета успешно выступают на соревнованиях международного и республиканского уровня, достойно представляя честь страны на спортивных аренах. Их достижения не только вносят значительный вклад в развитие казахстанского спорта, но и способствуют укреплению авторитета и положительного имиджа университета, подтверждая его статус одного из лидеров в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов и развития студенческого спорта.

Бизнес инкубационный центр (BIC)

В университете функционирует BIC (business incubation center), который занимается развитием стартап проектов студентов и преподавателей, приобщением молодежи к технологическому предпринимательству, обучению эффективному использованию современных инструментов и оказывает помощь в реализации их идей. Бизнес-инкубатор является представителем республиканского офиса Энactus Казахстан, региональным хабом международного технопарка стартапов Астана Хаб, членом Ассоциации бизнес-инкубаторов и акселераторов РК, координатором грантовых программ НАРИ Казинновации по Кызылординкой области. Бизнес-инкубатором заключены меморандумы о сотрудничестве с Astana Hub, NURIS, Enactus, Энactus, ЦИТ Кызылорда. На базе BIC открыт Kyzylorda Hub, являющийся региональным филиалом Astana Hub, который не только организывает мероприятия, но и ставит в центр внимания

формирование современного технологического сообщества в Кызылординской области. Результаты работы за отчётный период показывают, что все поставленные стратегические цели и KPI-показатели были перевыполнены.

Хаб стал главным центром притяжения для креативной молодёжи и предпринимателей региона. На протяжении года было организовано 176 мероприятий с охватом около 6000 участников, проведено 53 мероприятия по технологиям ИИ, что позволило повысить конкурентоспособность местных специалистов. Образовательные программы, предложенные Хабом, были основаны на реальных потребностях рынка:

- AI Bootcamp (179 участников): Четырёхдневные интенсивные курсы обучили учителей и государственных служащих эффективному использованию инструментов ИИ.

- IT-направления: Курсы по Game Dev (80 участников), No-Code (60 участников) и Power BI (51 участник) удовлетворяют спрос на новые специальности в регионе.

- Project Management: В рамках 2 курсов 42 специалиста освоили международные методологии управления проектами.

Специалисты BIC не просто обучали стартапы, но и создавали условия для их превращения в реальный бизнес и привлечения финансирования. В 2025 году местные стартапы привлекли инвестиции на сумму 14,5 млн тенге. Это свидетельствует о растущем доверии инвесторов к региональным проектам.

В инкубационную программу поступило 67 заявок, из которых 15 лучших проектов успешно завершили программу. В соревновании по технологиям блокчейн и Web3 приняли участие 172 участника.

Крупные соревнования, такие как Innofest, Smart City и Idea Battle, дали талантливой молодёжи возможность представить свои проекты и получить значительные призовые фонды. Так в отчетном году мы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Innofest 2025: 1600 участников, 1250 проектов, призовой фонд – 7,2 млн тенге.

- Smart City Hackathon: 317 участников, 93 проекта, призовой фонд – 1,8 млн тенге.

- Kyzylorda Idea Battle: 123 участника, призовой фонд – 1 млн тенге.

- EdTech Hackathon: 149 участников, 45 проектов, призовой фонд – 1 млн тенге.

Информационная политика Хаба была направлена на продвижение IT-культуры в регионе. Просмотры Reels в Instagram превысили 1,6 миллиона, общий охват составил более 549 тысяч человек. Это повысило узнаваемость Хаба не только в Кызылорде, но и на республиканском уровне. Более 60 официальных публикаций и

репортажей продемонстрировали открытость и общественную значимость Хаба.

В 2025 году Kyzylorda Hub принимал делегации международного уровня и стал центром обмена опытом. С представителями Южной Кореи и Китая были достигнуты договорённости о сотрудничестве в области дронов и робототехники. Визит инспектора Премьер-Министра Республики Казахстан подтвердил высокую государственную оценку работы Хаба.

Итоги 2025 года подтвердили, что Kyzylorda Hub является одной из наиболее активных и эффективных инновационных структур в регионе. Слаженная работа команды и поддержка Astana Hub закладывают основу для достижения ещё более масштабных результатов в предстоящем 2026 году.

Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году образовательную деятельность в университете осуществляли 479 преподавателей, из них 27 докторов наук, 34 (PhD) доктора философии, 174 кандидата наук.

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществляют 535 преподавателей, из них 26 докторов наук, 43 (PhD) доктора философии, 193 кандидата наук.

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность в университете осуществляют 514 преподавателей, из них 22 доктора наук, 47 (PhD) докторов философии, 186 кандидатов наук.

В 2024-2025 учебном году образовательную деятельность в университете осуществляют 577 преподавателей, из них 22 доктора наук, 75 (PhD) докторов философии, 188 кандидатов наук.

В 2025-2026 учебном году образовательную деятельность в университете осуществляют 546 преподавателей, из них 20 доктора наук, 66 (PhD) докторов философии, 187 кандидатов наук.

Сравнительный анализ сведений о количестве преподавателей за последние четыре года представлен на рисунке 6.

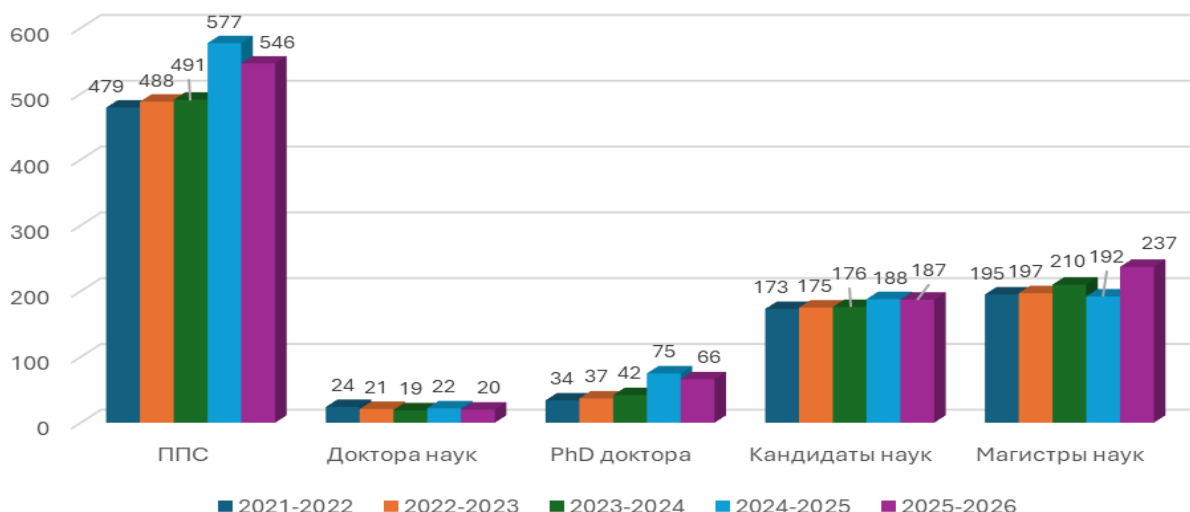


Рисунок-6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности за 5 лет

Количественно-качественный состав ППС университета на 2025 год представлен в таблице 23. Результаты анализа качественного состава ППС позволяет сделать вывод о том, что из 546 преподавателей 273 ППС являются докторами и кандидатами наук, докторами PhD, остепененность в 2025 году составила 50%.

Таблица-23. Количественно-качественный показатель ППС, 2025 г.

№	Наименование показателя	Количество
1	Численность штатных ППС, всего	546
	<i>В том числе:</i>	
	- с учеными степенями	273
	- докторов наук	20
	- кандидатов наук	187
2	- докторов PhD	66
	Численность ППС по совместительству	25
	<i>В том числе:</i>	
	- с учеными степенями	23
	- докторов наук	1
	- кандидатов наук	9
	- докторов PhD	7
3	Средний возраст ППС с учеными степенями	47

В 2021-2022 учебном году доля преподавателей с учеными степенями составила 49%.

В 2022-2023 учебном году доля преподавателей с учеными степенями составила 49%.

В 2023-2024 учебном году доля преподавателей с учеными степенями составила 49%.

В 2024-2025 учебном году доля преподавателей с учеными степенями составила 49%.

В 2025-2026 учебном году доля преподавателей с учеными степенями составила 50%.

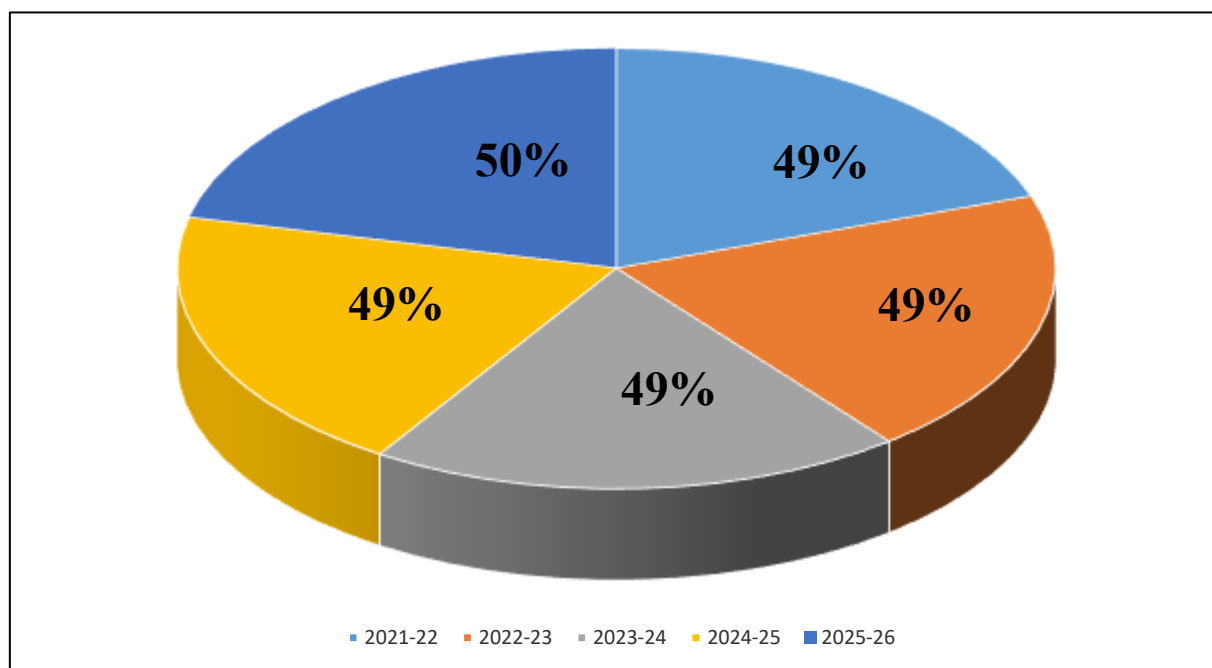


Рисунок-7. Доля преподавателей с учеными степенями (в разрезе 5 лет)

Средний возраст ППС с ученой степенью составляет (2025 г.) – 47 лет, средний возраст сотрудников университета (2025г.) – 44 г.

Обладателями звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» являются 38 преподавателей, в том числе за 2020 г. – 3 преподавателя, за 2022 г. – 4 преподавателя и за 2024 г. – 1 преподаватель, за 2025 г. – 1 преподаватель (Таблица 24).

27 преподавателей избраны действительными членами Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской инженерной академии, Международной инженерной академии, Казахской национальной академии образования, Казахской национальной инженерной академии, Международной академии наук педагогического образования, Академии педагогических наук Республики Казахстан, Национальной академии естественных наук Республики Казахстан.

Таблица-24. Победители республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза» (за посл. 5 лет)

Год	Ученое звание, степень, Ф.И.О
2020	Нарманова Роза Абдибековна – кандидат технических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Лаборатории инженерного профиля "Физико-химические методы анализа"
	Жумагулов Темирбек Жамедович – кандидат технических наук, старший преподаватель ОП «Инжиниринговые технологии»
	Акылбеков Нургали Икрамович – кандидат химических наук, ассоциированный профессор(доцент)
2022	Тохетова Лаура Ануаровна – доктор сельскохозяйственных наук, профессор ОП

	«Аграрные технологии»
	Смаилова Жулдыз Жолдасовна – кандидат технических наук, ассоциированный профессор (доцент), руководитель ОП «Дизайн и технологии»
	Ибраев Шерали Шапатаевич – кандидат физико-математических наук, профессор ОП «Физика и математика»
2024	Тапалова Анипа Сейдалиевна – кандидат технических наук, доцент ОП «Биология, география и химия»
2025	Қоңырбаев Нұрбек Беркінбайұлы – доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент) ОП «Компьютерные науки»

Обладателями почётного звания «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» являются 2 преподавателей, Ордена «Құрмет» – 2, медали «Ерен еңбегі үшін» – 7, Нагрудный знак «А.Байтұрсынов» – 25, золотой медали «Ахмет Байтұрсынов атындағы Алтын медаль» – 2, серебряной медали «А.Байтұрсынов атындағы Күміс медаль» – 2, Ордена «Парасат» – 3, нагрудный знак «Мәдениет саласының үздігі» - 7, медаль «Шапағат» - 1.

«Заслуженный тренер РК» обладают 4 человек. Нагрудными знаком «Отличник культуры РК» – 4 преподавателя, Знаком «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» – 2 преподавателя.

Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан награждены 337 преподавателя университета, в том числе: медалями «Ы.Алтынсарин» – 21 преподавателя, «Еңбек ардагері» – 2; нагрудными знаками «Почётный работник образования РК» – 34, «За заслуги в развитии науки» – 32, «Отличник народного образования РК» – 1, «Ана тілін дамытуға қосқан үлесі үшін» – 13, Почётным дипломом «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ісінің үздігі» - 10, «Тіл жанашыры – 6, «Ғылым үздігі» -5, Почётной грамотой МНВО (МОН) РК – более 102, Благодарность от МНВО (МОН) РК – 111 преподавателей.

Повышение квалификации ППС и сотрудников

Ежегодное повышение квалификации ППС и сотрудников осуществляется в рамках утвержденного «Плана повышения квалификации».

Таблица-25. Повышение квалификации ППС и сотрудников, 2020-2025гг.

Виды курсов повышения квалификации	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Курсы повышения квалификации, количество курсов кол/чел.	2/ 112	6/ 275	15 / 764	4/ 358	7/ 625	11/637

Ежегодно в Университете проводится ряд курсов в рамках неформального образования для ППС и обучающихся университета. За 2020-2025 годы проведено 139 курсов на которых прошли обучение 2771 человек.

Таблица-26. Количество курсов по неформальному образованию, 2020-2025 гг.

Виды курсов повышения	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Курсы повышения квалификации ППС	10	19	19	36	36	11
Педагогическая переподготовка	-	-	2	-	-	-
Проект «Серебряный университет 50+»	-	-	1	2	1	2
ИТОГО:	10	19	22	38	37	13

3.4 РАЗВИТИЕ НАУКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Научно-исследовательские проекты (ГФ, ПЦФ и др.)

Мощный рывок университет сделал в сфере науки. Например, доход от грантовых проектов, которые растут из года в год, и научно-исследовательских услуг частным компаниям за последние пять лет вырос в 7,7 раз. Это позволило ученым осуществлять исследования совместно с зарубежными партнерами, публиковаться в авторитетных мировых журналах, посетить ведущие мировые лаборатории и вузы.

В рамках реализации Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан до 2029 года университет работает над созданием условий для повышения вклада ученых на развитие социально-экономического роста региона.

Научно-исследовательская работа в университете выполняется в рамках проектов по грантовому финансированию, программно-целевому финансированию, заказов частных компаний, предприятий и местных исполнительных органов, международным соглашениям.

За последние годы в университете наблюдается рост числа реализуемых грантовых проектов, финансируемых Комитетом науки МНВО РК, а также заметно увеличился доход от научных исследований. Так, например, если в 2021 году в университете реализовывались грантовые проекты на сумму 130 349 тыс.тенге, то в 2025 году сумма выросла на 812 358 тыс.тенге. В частности, в 2021 году выполнялось 13 научных проектов, в отчетном 2025 году было реализовано 38 проектов, в том числе 1 проект – по программно-целевому финансированию Комитета науки МНВО РК, посвященный разработке технологии очистки сточных вод для полива кормовых культур и древесных насаждений, а также 1 проект по коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности, финансируемый АО «Фонд науки» и посвященный организации инновационного производства биологически активных добавок из экстракта пантов марала и верблюжьей колючки.

За последние три года – 2023-2025 гг. – общий доход по науке составил: 2 201 097 тыс.тенге:

- в 2023 г. – 589 017 тыс.тенге,
- в 2024 г. – 774 308 тыс.тенге,
- в 2025 г. – 837 772 тыс. тенге.

В таблице 27 представлен объем финансирования научных исследований за последние 5 лет: с 2021 по 2025 гг. Анализ показывает, что доход от научных исследований вырос в 6 раз.

Таблица-27. Объем финансирования научных исследований в разрезе 5 лет, 2021-2025 гг., тенге

№	Наименование проектов	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	ГФ, КМУ, ЖФ, ПЦФ	106 839	123 215	543 843	750 728	812 358
2	МИО, ХД	23 510	67 977	45 174	23 580	21 139
3	НИОКР					4 275
4	Коммерциализация РННТД					
	ИТОГО	130 349	191 192	589 017	774 308	837 772

Таблица-28. Количество научных проектов в разрезе 5 лет (2021-2025гг.), ед.

№	Наименование проекта	2021	2022	2023	2024	2025
1	За счет грантового финансирования КН МНВО РК	11	9	17	22	22
2	Программно-целевое финансирование	-	-	1	1	1
3	За счет МИО	-	3	2	2	1
4	НИОКР	1	1	1	1	1
5	Хоздоговорные заказы	1	1	4	7	12
6	Коммерциализация РННТД					1
	ИТОГО	13	17	25	33	38

Итак, за последние 3 года (2023–2025 гг.) объем финансирования научных исследований за счет грантовых проектов вырос в 1,4 раза (в 2023 г. – 18 проектов на сумму 543 843 тыс.тенге, 2025 г. – 23 проекта на сумму 812 358 тыс.тенге).

За 2025 год было реализовано 38 научных проектов на сумму 837 772 213,44 тенге:

- по программно-целевому и грантовому финансированию ГФ, ПЦФ, КМУ, ЖФ (КН МВНО РК) – 23 проекта (812 358 109,44 тенге)
- по заказу МИО – 1 (6 200 000 тенге)
- по заказу компаний (НИОКР) – 1 (4 275 000 тенге)
- по хоз.договору (услуги по НИР) – 12 (14 939 104 тенге)
- по коммерциализации РННТД – 1
- совместно с зарубежными странами (международные проекты) – 8.

В 2025 году реализованы следующие научные проекты по программно-целевому и грантовому финансированию Комитета науки МНВО РК (ГФ, ПЦФ, КМУ, «Жас Ғалым»):

1. BR21882415 «Разработка технологии безопасной утилизации сточных вод для полива кормовых культур и древесных насаждений в условиях дефицита воды в Кызылординской области», науч. рук. – Умирзаков С.Ы. (2023-2025 гг., ПЦФ)
2. AP19578213 «Актуализация археологического наследия Восточного Приаралья (систематизация новых архивных данных Хорезмской археолого-этнографической экспедиции)», науч. рук. – Тажекеев А.А. (2023-2025 гг., КМУ4)
3. AP19577138 «Культурный анализ процессов традиционных и инновационных ценностей в южных регионах Казахстана», Абикенов Ж.О. (2023-2025 гг., КМУ4)
4. AP19577048 «Исследование механизмов нуклонных передач и образования нейтронно-избыточных изотопов в ядерных реакциях с тяжелыми ядрами», науч. рук. – Ажибеков А.Қ. (2023-2025 гг., КМУ4)
5. AP27510517 «Теолингвистический дискурс в рукописи «Китаб Мукаддима Абу Лейс ас-Самарканди» на мамлюкско-кыпчакском языке (XV век)», науч. рук. – Исаханова К-М.М. (2025-2027 гг., КМУ)
6. AP19677146 «Кросскультурный и аксиологический анализ процессов этнической идентификации этнических меньшинств южного региона Казахстана», науч. рук. – Абикенов Ж.О. (2023-2025 гг.)
7. AP22787282 «Суфизм в Советском Казахстане: на примере истории традиций Ясавия и ишанизма», науч. рук. – Жолдасулы Т. (2024-2026 гг., КМУ5)
8. AP19677249 «Создание новых функционально замещенных каркасных фосфонатов симметричного и несимметричного типа, потенциально активных при терапии различных заболеваний животных и человека», науч. рук. – Аппазов Н.О. (2023-2025 гг.)
9. AP19677780 «Идеалы государственности М. Шокая: уроки истории, идейная преемственность», науч. рук. – Тайман С.Т. (2023-2025 гг.)
10. AP19678046 «Казахские топонимические легенды за рубежом (Россия, Китай, Монголия): типология, генетика и поэтические особенности», науч. рук. – Туякбаев Г.А. (2023-2025 гг.)
11. AP19680346 «Восточные традиции в творчестве сказителей земли Сыра, науч. рук. – Камишева Г.А. (2023 – 2025 гг.)
12. AP19677156 «Научные основы внедрения инновационной технологии интерплантинга для повышения продуктивности овощных культур защищенного грунта», науч. рук. – Саутбаева Г.З. (2023-2025 гг.)
13. AP23489478 «Экологическое испытание сортов зернового сорго отечественной и зарубежной селекции на засоленных почвах рисовых систем Казахстанского Приаралья», науч. рук. – Таутенов И.А. (2024-2026 гг.)

14. AP23488720 «Молекулярный дизайн противоопухолевых средств на основе новой 7-азакумариновой платформы», науч. рук. – Аппазов Н.О. (2024-2026 гг.)

15. AP23490056 «Модификация моно- и диглицеридов жирных кислот, выделяемых из растительного масла рисовых отрубей, фармакофорными фрагментами – создание соединений с противоопухолевой активностью», науч. рук. – Тапалова А.С. (2024-2026 гг.)

16. AP23489931 «Изучение таксономического разнообразия и биотехнологического потенциала микроорганизмов нефтезагрязненных почв Приаральского региона для выбора стратегии их биоремедиации», науч. рук. – Нарманова Р.А. (2024-2026 гг.)

17. AP23487716 «Стратегия создания новых 1-сульфонилпирролидинов- перспективных противоопухолевых агентов», науч. рук. – Акылбеков Н.И. (2024-2026 гг.)

18. AP23490015 «Дизайн, синтез и химическая трансформация циклических амидиновых систем и их конъюгатов с кислотами природного происхождения для биомедицинского применения», науч. рук. – Турманов Р.А. (2024-2026 гг.)

19. AP26199445 «Разработка интеллектуальной системы обработки воды озонированием», науч. рук. – Умбетова Ш.М. (2025-2027 гг.)

20. AP26101317 «Влияние культурных ценностей на формирование гендерных ролей у населения южных регионов Казахстана: традиционные и инновационные подходы», науч. рук. – Абдираманова А.Т. (2025-2027 гг.)

21. AP22684471 «Энергоэффективная технология оттаивания и предотвращения воздействия сезонного промерзания грунтов на фундаменты строящихся объектов», науч. рук. – Монтаева А.С. (2024-2026 гг., Жас Ғалым)

22. AP22685801 «Экология хищных птиц в условиях урбанизации (на примере города Кызылорда)», науч. рук. – Сиханова Н.С. (2024-2026 гг., Жас Ғалым)

23. AP25796743 «Синтез интеллектуальных управляющих систем для робототехнических платформ с использованием эволюционных алгоритмов и методов машинного обучения», науч. рук. – Ибадулла С.И. (2025-2027 гг., Жас Ғалым)

В 2025 году объем доходов от сторонних организаций составил 19 214 104 тенге.

Акимат Кызылординской области уделяет особое внимание на сохранение культурного наследия региона и развитию аграрных технологий. Ежегодно выделяется финансирование за счет местного бюджета для археологических исследований средневековых памятников в низовьях Сырдарьи. В 2025 году за счет МИО был

выполнен 1 проект на сумму 6 200 000 тенге на тему «Проведение археологических исследований городища Жанкент Казалинского района» (руководитель – Султанжанов Ж.К.)

Взаимодействие университета с местными исполнительными органами, бизнес-структурами, совместное проведение форсайт-сессий, хакатонов, круглых столов дало заметное повышение интереса к исследованиям ученых и вовлечению меценатов в университетскую науку. Например, очень интересные предложения поступили по изучению проблемы региональных особенностей молодежной безработицы, семейного кризиса: причины и последствия разводов на основе эмпирических исследований, разработки и внедрения в производство технологии возделывания зернового сорго в рисовом севообороте.

Ученые не только представляют результаты исследования, работая совместно с местными организациями, но и совместно апробируют результаты, проводя мероприятия профилактического характера. Например, за последние три года (2023-2025 гг.) было реализовано 25 проектов за счет средств бизнес-структур и частных компаний на сумму 40 899 104 тенге.

Государственная программа «Научные стажировки»

Как известно, по поручению Главы государства К.-Ж. Токаева в 2021 году запущена программа стажировки за рубежом «500 ученых». В рамках данного проекта с 2022 года до настоящего времени **25 ученых** прошли стажировку в университетах таких стран, как США, Великобритания, Германия, Швейцария, Россия, Азербайджан (в 2022 году – 5 ученых, в 2023 году – 13, в 2024 году – 6):

1. Далдабаева Гульнур Торехановна – асс.проф. ОП «Водные ресурсы и землеустройство», Университет прикладных наук и искусств Северо-Западной Швейцарии (Швейцария).

2. Умбетова Шолпан Мырзабековна – асс.проф. ОП «Водные ресурсы и землеустройство», Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Азербайджан).

3. Елеуова Эльмира Шораевна – асс.проф. ОП «Водные ресурсы и землеустройство», Университет прикладных наук и искусств Северо-Западной Швейцарии (Швейцария).

4. Абжаев Марат Маликович – ст. преп. ОП «Инжиниринговые технологии», Казанский федеральный университет (Россия).

5. Асанова Жанна Сексенбаевна – ст. преп. ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология», Азербайджанский технический университет (Азербайджан).

6. Шынбергенов Ерлан Алимжанович – ст. преп. ОП «Водные ресурсы и землеустройство», Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия).

7. Султанжанов Жетесби Канапияевич – научный сотрудник Центра археологии и этнографии, Тюбингенский университет Эберхарда и Карла (Германия).

8. Амиргалина Гульмира – научный сотрудник Центра археологии и этнографии, Тюбингенский университет Эберхарда и Карла (Германия).

9. Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна – асс. проф. ОП «Водные ресурсы и землеустройство», Университет прикладных наук и искусств Северо-Западной Швейцарии (Швейцария).

10. Сапаркызы Жаннат – ст. преп. ОП «Педагогика и психология», Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия).

11. Изтилеуова Жанна Бахытжановна – преп. ОП «Иностранные языки и перевод», Университет Уорвик (Великобритания).

12. Байниязова Акмарал Таскараевна – преп. ОП «Инжиниринговые технологии», Казанский федеральный университет (Россия).

13. Сыдыкова Гульнар Кудайбергеновна – асс. проф. ОП «Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология», Азербайджанский технический университет (Азербайджан).

14. Акылбеков Нургали Икрамович – руководитель Лаборатории инженерного профиля «Физико-химические методы анализа», Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова (Россия).

15. Абдимомынова Алмакуль Шакирбековна – асс. проф. ОП «Экономика и финансы», Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Россия).

16. Жумадилова Жанар Шадибековна – асс. проф. ОП «Аграрные технологии», Белорусский государственный агротехнический университет (Беларусь).

17. Жунисов Абайбек Талгатович – ст. преп. ОП «Водные ресурсы и землеустройство», Университет Джорджа Вашингтона (США).

18. Тажекеев Азилхан Ауезханович – директор Центра археологии и этнографии, Тюбингенский университет Эберхарда и Карла (Германия).

19. Косанов Самалбек Уразбаевич – ст. преп. ОП «Биология, география, химия», Российский аграрный университет имени К.А.Тимирязева (Россия).

20. Бекетова Камар Назарбековна – асс. проф. ОП «Экономика и финансы», Университет Рединга (Великобритания).

21. Токтаганова Гульжас Баданкызы – ст. преп. ОП «Биология, география, химия», Университет Рединга (Великобритания).

22. Жужеев Серикхан Алханович – ст. преп. ОП «Казахский язык и литература», Университет Рединга (Великобритания).

23. Назаров Есенжол Асылбекович – ст. преп. ОП «Биология, география, химия», Университет Рединга (Великобритания).

24. Байниязова Эльмира Мерекекызы – преп. ОП «Иностранные языки и перевод», Казанский федеральный университет (Россия).

25. Курманбаев Рахат Хамитович – асс. проф. ОП «Биология, география, химия», Университет Иллинойс (США).

В настоящее время данная программа носит статус «Научные стажировки». По результатам республиканского конкурса 2025 года на прохождение научной стажировки направлены:

26. Ашимова Молдир Ерболатовна – магистр технических наук, старший преподаватель ОП «Компьютерные науки», Leeds University (Великобритания), период стажировки: 02.03.2026-11.03.2027

27. Каинбаева Лариса Сагиджановна – кандидат педагогических наук, руководитель ОП «Физика и математика», Университет Дэвиса, Штат Калифорния (США), период стажировки: 01.09.2026-28.08.2027.

Реализация международных проектов

В 2025 году реализовано 8 международных проектов совместно с учеными Японии (Университет Мэйдзи), Португалии (Университет Лузофона), Южной Кореи (СеулТех), Турции (Университет Мардина) как в рамках соглашений, так и в рамках программы Horizon EU, Эразмус+, LUPIC, которые продолжаются в 2026 году.

Список международных проектов, реализованных в 2025 году и продолжающиеся в 2026 году:

1. «Разработка инновационной магистерской программы в области кибербезопасности для цифрового рынка труда Центральной Азии (Cyber4CA)» (2025–2028 гг.).

2. «101237042 – MECAS: Разработка магистерских программ по экоинформатике для оценки воздействия в бассейне Аральского моря» / программа ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 (2025–2028 гг.).

3. Проект Европейского Союза Erasmus+ международной кредитной мобильности по программе академического обмена студентов и преподавателей с Университетом Акдеиз (Турция) (2025–2027 гг.).

4. Проект Европейского Союза HORIZON-MSCA-2025-SE-01-01 «Усовершенствованные квантовые лавинные детекторы для мониторинга водных объектов (AQUADETECT)».

5. Проект LUPIC совместно с Сеульским национальным университетом науки и технологий (SeoulTech) «Ведущий университетский проект по международному сотрудничеству», который поддерживается Министерством образования (МО) Республики Корея в целях содействия сотрудничеству в области образования, науки и технологий на основе принципа взаимности и равенства, Республика Корея 2023-2029 гг.

6. «Археоботаническое исследования Евразийской сельскохозяйственной диффузии в III-I тысячелетии до нашей эры».

Проект финансируется Университетом Мэйдзи и Министерством науки Японии, 2024-2028 гг.

7. Международная кредитная мобильность Эразмус+ Европейского Союза по программе обмена студентов и ППС с Университетом прикладных наук Ховеста (Бельгия) (2023–2027 гг.).

8. Проект «Улучшение экосистемы дна Аральского моря» (2025–2026 гг.).

С 2023 года за счет финансирования правительства Южной Кореи совместно с СеулТехом идет реализация проекта LUPIC (Leading University Project for International cooperation), направленного на реструктуризацию IT-кафедр и создание Института искусственного интеллекта. В рамках проекта создан Центра бизнес-инкубации, запланирован трансферт опыта создания передового университета, создано 4 совместных и 2 дудипломных образовательных программ, которые внедрены в учебный процесс.

Начиная с 2024 года продолжается также проект совместно с Центром изучения камней Обсиадана и Университета Мэйдзи в Токио «Археоботаническое исследование распространения сельского хозяйства в Евразии в III–I тыс. до н.э.». В проекте, рассчитанном до 2026 года и финансируемом Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии, участвуют молодые ученые – сотрудники Научного центра археологии и этнографии университета. Руководитель проекта от Казахстана доктор философии (PhD) И.Курманиязұлы.

Новый проект запущен в рамках программы Европейского союза HORIZON-MSCA-2025-SE-01-01 «Усовершенствованные квантовые лавинные детекторы для мониторинга водных объектов (AQUADETECT)», который направлен на решение текущих проблем мониторинга водных ресурсов при минимизации любого негативного воздействия на экосистемы. Проект сосредоточен на разработке и внедрении усовершенствованной оптической системы LIDAR, оснащенной оптическими датчиками нового поколения, обладающими высокой чувствительностью к одиночным фотонам. Исследования партнеров проекта показывают, что эти датчики на 60% эффективнее обнаруживают фотоны по сравнению с существующими коммерческими моделями. Система LIDAR будет использоваться для создания трехмерных карт водных сред, обеспечивая быстрый, точный и сбор данных в режиме реального времени.

Технология предлагает значительные преимущества, включая сокращение времени мониторинга, снижение затрат и повышение разрешения измерений. Он предназначен для различных применений, таких как оценка риска наводнений, картирование топографии морского дна, анализ экосистем и мониторинг подводных местообитаний. Ожидается, что проект AQUADETECT значительно улучшит управление водными ресурсами, поддержит инициативы ЕС по

защите водных ресурсов и будет способствовать более широкому внедрению устойчивых, экологически чистых технологий.

Эта инновационная система поддерживается командой высококвалифицированных ученых и инженеров из Португалии, Германии, Турции, Италии, Марокко, Украины, Казахстана и Азербайджана. Руководитель проекта от Казахстана: к. х. н., профессор-исследователь Н.О.Аппазов.

С 2025 года (продолжается в 2026 году) запущен новый экологический проект по восстановлению экосистемы высохшего дна Аральского моря. Партнерами инициативы выступают Кызылординский университет имени Коркыт ата, Калифорнийский университет в Беркли и исполнительная дирекция Международного фонда спасения Арала в Республике Казахстан. Проект реализуется за счет финансирования Фонда Булата Утемуратова. Данный пилотный проект призван остановить распространение токсичной пыли и повысить биоразнообразие региона. Проект направлен на долгосрочное улучшение экосистемы и апробацию инновационной технологии E-seed, основанной на аэросеве с помощью дронов, высаживающих самозаглубляющиеся семена в биоразлагаемом материале. Эта технология обеспечивает высокую скорость и масштабность озеленения, улучшая приживаемость растений и минимизируя трудозатраты. Тестовая посадка на площади 1 га осуществлена в начале марта 2026 года. Если показатели приживаемости превысят 20%, на втором этапе в 2027 году площадь озеленения будет увеличена до 50 га.

Гранты ректора для молодых ученых

Университет стремится стать одним из региональных исследовательских центров, где создаются инновации, а науку сделать доступной и для студентов. Вклад университета в науку молодых и их личностный рост из года в год дает свои плоды. Из числа студентов увеличивается количество желающих поступать в магистратуру и докторантуру.

С 2021 года в рамках поддержки молодых ученых ежегодно выделяются внутренние (университетские) гранты на осуществление научно-исследовательских работ для молодых ученых до 40 лет. В 2025 году сумма гранта повысилась с 20 млн.тенге на 30 млн тенге.

С 2021 до 2025 гг. по результатам конкурсного отбора обладателями университетского гранта стали 53 человека, среди которых есть не только молодые сотрудники с ученой степенью, но и докторанты 1, 2 курса. Количество обладателей гранта за последние 3 года выросло в 2,5 раз:

- в 2021 году – 4 чел.
- в 2022 году – 6 чел.
- в 2023 году – 8 чел.

- в 2024 году – 15 чел.
- в 2025 году – 20 чел.

Меры поощрения ППС, категории «преподаватель-исследователь», «профессор-исследователь» и др.

Как известно, на динамику роста публикационной активности ученых влияют не только улучшение инфраструктуры (участие ППС в грантовых и международных проектах, уникальные лабораторные оборудования, доступ к мировым платформам, подписка на библиотечные ресурсы и др.), но и различные меры стимулирования, поддержка профессорско-преподавательского состава по повышению заработной платы со стороны профильного министерства, увеличение категории преподавателей-исследователей.

Материальную поддержку ученых за научные исследования и их отражение в мировых рейтинговых журналах университет начал оказывать с 2022 года. Например, по итогам исследований 2022 года 28 авторов получили вознаграждение на сумму 7 107 100 тенге, по итогам 2023 года – 39 авторов на сумму 10 245 300 тенге, по итогам 2024 года – 70 авторов на сумму 19 365 100 тенге.

Рост числа преподавателей-исследователей также играет заметную роль в создании исследовательской среды. В 2025 году в категорию «профессор-исследователь» переведены – 4 ученых, а в категорию «преподаватель-исследователь» - 1:

- Тапалова Анипа Сейдалиевна – кандидат технических наук, профессор ОП «Химия, биология, география».
- Аппазов Нурбол Орынбасарович – кандидат химических наук, профессор ОП «Инжиниринговые технологии».
- Тохетова Лаура Ануаровна – доктор сельскохозяйственных наук, профессор ОП «Аграрные технологии».
- Таутенов Ибадулла Айгалиевич – доктор сельскохозяйственных наук, профессор ОП «Аграрные технологии».
- Умбетова Шолпан Мырзабековна – кандидат технических наук, старший преподаватель ОП «Водные ресурсы и землеустройство».

Программа приглашения зарубежных ученых

Привлечение к научно-исследовательской деятельности университета зарубежных ученых и специалистов осуществляется в следующих направлениях:

- привлечение к академическому процессу (чтение лекций, проведение аудиторных и лабораторных занятий, семинаров и воркшопов);
- реализация грантовых и программно-целевых научных проектов, финансируемых Комитетом науки МНВО РК;
- совместная публикация статей в журналах Scopus и Web of Science;

- участие в работе университетских журналов (рецензирование, работа в редакционных коллегиях);
- участие в международных проектах совместно с зарубежными учёными;
- привлечение в качестве научных консультантов для докторантов (PhD);
- привлечение волонтеров для обучения иностранным языкам (английский, корейский, турецкий).

При финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования в университет для совместных исследований в 2025 году были приглашены следующие ученые:

- Эшли Харуда – PhD, ассоциированный профессор Оксфордского университета (Великобритания). Область ее исследований – зооархеология;
- Андрей Любчик и Сергей Любчик – PhD, профессора Университета Лузофоны (Португалия). Область исследования – нанотехнологии, медицинская и физическая химия;
- Махмут Озачар – PhD, академик Академии наук Турции, профессор Университета Сакарьи (Турция). Область исследования – физическая и полимерная химия, биологически активные соединения;
- Мухаммад Ашраф Фаузи - PhD, профессор Университета Паханг Аль-Султан Абдуллах (Малайзия). Область исследования – искусственный интеллект в образовании, геймификация в процессе обучения.

По итогам совместной работы с данными зарубежными коллегами выполнена следующая работа:

- 7 статей опубликованы в журналах, индексируемых в базе Scopus и Web of Science;
- получено 3 патента на изобретения;
- подано 2 заявки на конкурс грантового финансирования (2026–2028 гг.)
- представлен 1 международный проект в Научный фонд Великобритании
- 3 статьи подготовлены для публикации в журналах, индексируемых в Scopus;
- проведены научные семинары, консультации и гостевые лекции.

Публикационная активность ученых в международных рейтинговых журналах и другие достижения ученых

Важнейшим критерием оценки эффективности деятельности ученых университета является их публикационная активность. В этом плане в вузе проводится работа по увеличению публикационной активности ученых и международной коллаборации, что является одним из важных индикаторов для вхождения университета в мировые

рейтинги вузов QS World University Rankings и THE (Times Higher Education).

За последние три года в мировых базах публикационная активность ученых на базах Scopus и Web of Science в публикации статей увеличилась в 3,8 раза по сравнению с 2022 годом (количество статей в базе Scopus: 2022 – 55 статьи, 2023 – 93 статьи, 2024 – 137 статей, 2025 – 151; в Web of Science: 2022 – 19 статьи, 2023 – 48 статей, 2024 – 73 статьи, 2025 – 91 статья). Коллаборация отечественных и зарубежных ученых является одной из важных условий для повышения уровня цитируемости статей и публикационной активности.

За 2022-2025 гг. в мировых базах публикационная активность ученых университета выросла в 2 раза. В 2025 году из 151 публикаций в базе Scopus наибольшее количество статей опубликовано в соавторстве с учеными из России (37 статей), Турции (5 статей), США (5 статей), Азербайджана (4 статьи), Индии (4 статьи), Италии (3 статьи). Саудовской Аравии (3 статьи), Украины (2 статьи), Алжира (2 статьи) и т.д.

Кроме того, зарубежные ученые привлечены к реализации грантовых проектов, финансируемых Комитетом науки. В десяти из 23-х грантовых проектах в 2025 году исследования проводят ученые из России (23 чел.), Японии (1 чел.), Португалии (1 чел.), Азербайджана (1 чел.), Турции (2 чел.).

ВУЗ содействует признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств. В прошлом году ППС получил 8 патентов и 14 авторских свидетельств.

На сегодняшний день 33 патента ученых университета входят в Derwent Innovations Index базы Web of Science (Авторы и количество патентов: Бисенов К.А. – 7, Аппазов Н.О. – 7, Удербает С.С. – 6, Акылбеков Н.И. – 2, Нарманова Р.А. – 2, Абжалелов Б.Б. – 1, Кушамбердиева С.Ж. – 1, Косанов С.У. – 1, Абызбекова Г.М. – 3, Тапалова А.С. – 1, Балыкбаева Г.Т. – 1, Еспенбетова Ш.О. – 1, Арынова К.Ш. – 1).

По итогам 2025 года ассоциированный профессор, доктор философии (PhD) Қонырбаев Нурбек Беркинбаевич стал победителем конкурса "Лучший преподаватель вуза - 2025", а также кандидат технических наук, доцент Нарманова Роза Абдибековна стала обладателем премии имени Найли Базановой для женщин-ученых, присужденной Национальной академией наук РК.

В состав Национального научного совета (ННС) входят 3 ученых – д.с.-х.н., проф. Л.А. Тохетова, к.х.н., проф. Н.О. Аппазов, к.х.н., асс. проф. Н.И. Акылбеков.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 «Об утверждении Положения о

диссертационных советах Республики Казахстан», приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 14 июня 2024 года № 294 «О внесении изменений и дополнений в приказ» и приказа и письма председателя Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 3 октября 2025 года № 1763 утвержден состав двух диссертационных советов Кызылординского университета имени Коркыт Ата.

1. 8D041 – «Бизнес и менеджмент» (8D04139 – «Государственное и местное управление» бакалавр делового администрирования; 8D04140 – «Экономика»)

2. 8D073 – Архитектура и строительство (8D07365 – «Строительство»; 8D07366 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»).

В 2025 году на этих диссертационных советах не было защиты докторских диссертаций

Несомненно, что проводимая политика университета в сфере науки отражается на развитии экономики региона. Влияние исследований и академическая политика университета оцениваются мировыми рейтинговыми агентствами, что дает нам стимул для улучшения индикаторов программы развития университета.

Редакционно-издательская деятельность

Работа редакционно-издательского отдела в полной мере удовлетворяет полиграфические потребности университета — ректората, управлений и всех структурных подразделений.

Отдел полностью оборудован необходимым оборудованием – компьютерным комплектом Vega i5-9400, multifunctional принтерами, моно-хромным лазерным принтером, системным блоком, специальной машиной для склеивания книжных листов, гильотонным станком, специальными сканерами, фотопринтером профессионального фольгиратора, билетопечатающим устройством, ниткошвейной машиной и другим оборудованием.

Для публикации результатов научных исследований ППС и обучающихся в университете издаются научные журналы. До 2023 года регулярно издавался объединенный журнал, охватывающий различные области знаний, включая сельскохозяйственные науки, естествознание, технические науки, образование, а также гуманитарные и социальные науки. Периодичность публикации составляла четыре выпуска в год.

21 февраля 2022 года серия журнала «Сельскохозяйственные науки» включена в список научных изданий, рекомендованных уполномоченным органом для опубликования основных научных результатов (приказ №63 от 21.02.2022 г.). С того времени в журнале публикуются научные статьи исследователей и ученых из Казахстана,

стран СНГ, России и других зарубежных стран, а также результаты проектов, финансируемых по целевым и грантовым программам.

В частности, в 2025 году, наряду со статьями ученых из Казахстана и стран СНГ, были опубликованы научные работы ученых из Колледжа пастбищного сельского хозяйства и технологий Ланьчжоуского университета (Китайская Народная Республика), ученых из ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ученых из Федерального научного центра Биоразнообразия Наземной Биоты Восточной Азии, ДВО РАН, ученых из Национального сельскохозяйственного исследовательского центра города Исламабад (Пакистан), ученых из Всероссийского института защиты растений, Санкт Петербург, Россия, ученых из Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва и других ученых-агров.

В 2023 году осуществлен ребрендинг научных журналов: 8 новых серий зарегистрированы в Министерстве информации и общественного согласия РК:

- Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Сельскохозяйственные науки;
- Philological Sciences Journal;
- Актуальные проблемы преподавания математики, физики, информатики;
- Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Педагогические науки»;
- Технические науки и технологии;
- Biological Sciences Journal;
- Chemistry and Chemical Technology Journal;
- Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Серия «Экономические науки».

На основании соглашения с международным центром ISSN PORTAL, на все научные журналы присвоены печатные и электронные индексы ISSN (Международный стандартный номер сериального издания), а также получены подписные индексы для каждого из них от филиала «Почтовый сервис» АО «КазПочта». Каждый научный журнал регулярно издается четыре раза в год с присвоением индекса DOI.

Каждая статья проверяется и принимается лицензированной программой «Антиплагиат StrikePlagiarism». В состав редколлегии научных журналов входят ученые Казахстана, России, Турции, Кыргызстана, Польши, Беларуси, Пакистана, Японии, Португалии, Азербайджана и других стран. Общее количество ученых из разных стран составляет 87 человек.

Для проведения научной экспертизы статьи в состав рецензентов из этих стран включено 217 человек. Научные журналы индексируются в

международной базе данных CROSSREF и базе данных научной электронной библиотеки e.LIBRARY.RU.

Все журналы Кызылординского университета имени Коркыт Ата издаются в печатном и размещаются на сайте <https://vestnik.korkyt.kz/>.

Подписано соглашение с Государственным национальным центром научно-технической экспертизы о включении в Казахстанскую базу данных цитирования на 2023–2026 гг.

В 2025 году во всех 8 журналах было опубликовано 21 выпуск (189 статей), общая сумма средств, полученных от публикации статей, составила 5 902 500 тенге, в том числе 2 992 500 тенге от юридических лиц и 2 910 000 тенге от физических лиц по договорам, заключенным с 20 учреждениями (высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами, ТОО и т. д., за статьи, опубликованные в рамках целевых программ и грантового финансирования).

В 2025 году объем финансирования, полученного от научных журналов, составил 5 902 500 тенге.

Научная библиотека

Научная библиотека университета отличается богатым книжным фондом, включающим учебную и научную литературу по всем отраслям науки, а также редкие издания.

Общая площадь Научной библиотеки – 3000 кв.м., из них площадь книгохранения – 1600 кв.м.

Модернизация библиотеки учебного корпуса №1, запланированная на 2025 год, была полностью завершена, и в декабре 2025 года обновлённая библиотека, соответствующая современным требованиям, была введена в эксплуатацию.

Общее количество мест в читальных залах библиотеки составляет 320. Обслуживание читателей осуществляется в 9 пунктах обслуживания, в т.ч. на 4 абонементных, в 4-х читальных залах расположенных в разных учебных корпусах и 1 пункт книговыдачи в общежитии.

По состоянию на 01.06.2026 г. общий фонд библиотеки составляет 1 900 764 экземпляра, в том числе книжный фонд — 758 022 экземпляра. Сведения об общих расходах на приобретение литературы в разрезе календарных лет представлены ниже и на рисунке 8:

2021 год – 7014 экз. на сумму – 32 315 335.00 тг.

2022 год – 5556 экз. на сумму – 38 071 288.00 тг.

2023 год – 3993 экз. на сумму – 24 475 391.00 тг.

2024 год – 3848 экз. на сумму - 30 435 628,20 тг.

2025 год – 7101 экз. на сумму - 55 332 685,00 тг.

01.06.2026 год – 2489 экз. на сумму – 21 877 753,00 тг

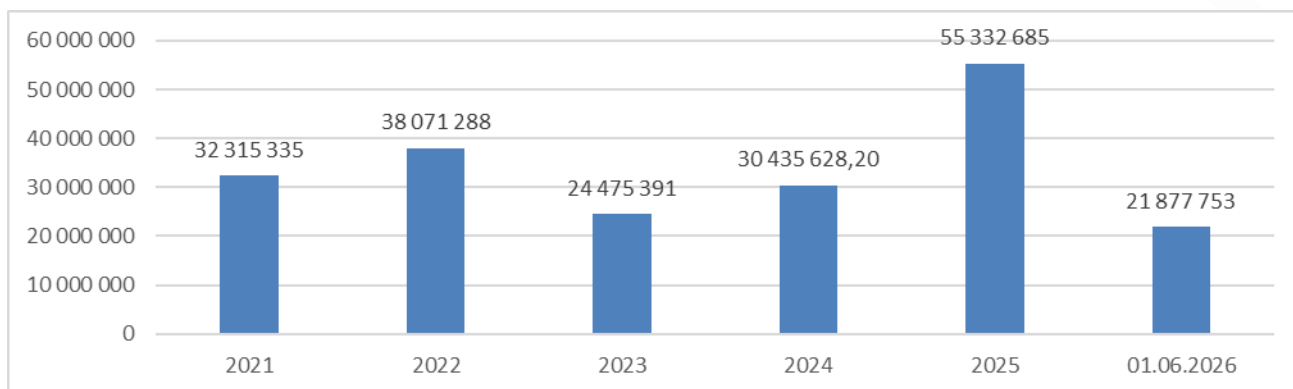


Рисунок-8. Обновление фонда учебно-методической литературы по годам (тенге)

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной, учебно-методической и научной литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Учебный фонд находится в удовлетворительном состоянии, обновляемость фондов литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями.

В целях движения и обновления фонда ежегодно с 2021 по 2025 годы из общего библиотечного фонда было списано 72027 экземпляры книг по утере актуальности, по ветхости и многоэкземплярности.

Таблица-29. Движение фонда (поступление и выбытие издания по годам)

Годы	Книжный фонд, экз.	Поступление, экз.	Выбытие, экз	Обновляемость, %
2021	812 195	7014	225	0,8
2022	811 021	5556	6730	0,6
2023	796 482	3393	17932	0,4
2024	765 356	3848	34974	0,5
2025	760 291	7101	12166	0,9
01.06.2026	758 022	2489	4758	

9 пунктов обслуживания библиотеки организуют работу с учётом электронного обучения, личностной направленности, индивидуализации, увеличения доли самостоятельной работы обучающихся и поддержке концепции непрерывного образовательного цикла.

Таблица-30. Динамика эффективности использования ресурсов

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество читателей	5212	7102	10525	11472	12865
Число посещений (офлайн/ онлайн)	21205 (9870/ 11335)	14656 (11274/ 3382)	22386 (18693/ 3693)	28025 (25437/ 2588)	57104 (29991/ 27113)
Книговыдача	27360	29640	33276	34109	89973

Обеспечивается круглосуточная доступность ресурсов и их продвижение, оказывается профессиональное консультирование, своевременное информирование кафедр об изменениях электронного контента, о библиотечных акциях и массовых мероприятиях, используются доступные мессенджеры и социальные сети.

Доступ к электронным изданиям обеспечивается на сайтах Университета и библиотеки, через Образовательный портал Университета.

Весь процесс обработки и поиска документов библиотеки автоматизирован, осуществляется с помощью автоматизированной библиотечно-информационной системы «МагаПРО». Объем электронного каталога составляет 189434 библиографических записей и содержит 11223 экз. оцифрованных изданий.

Электронный каталог доступен в корпоративной сети Университета и сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.korkyt.kz>.

Сайт библиотеки обеспечивает взаимодействие со всем спектром библиотечно-информационных услуг. На сайте библиотеки представлены все ресурсные возможности, позволяющие выстраивает алгоритмы поиска необходимой информации.

На сайте библиотеки имеется раздел с прямыми ссылками на международные и республиканские ресурсы, доступные через Интернет: Республиканская межвузовская электронная библиотека www.rmebrk.kz, (РМЭБ); Казахская национальная электронная библиотека (КазНЭБ); Электронная библиотека «ЭПИГРАФ» <https://elib.kz/ru>, IPR SMART www.iprbookshop.ru, ИС Параграф <https://auth.zakon.kz/> и др.

В 2024 году были подписаны Соглашения о сотрудничестве совместного использования потенциала и информационных ресурсов электронных библиотек с ведущими университетами, как КазНУ им.Аль Фараби, КУ им.Е.А.Букетова, КБТУ, КазНУ им.К.И.Сатпаева (на три года).

В целях обеспечения информационной поддержки управления научными исследованиями и реализации приоритетных направлений развития науки, библиотека обеспечивает доступ к двум мировым базам

данных Web of Science и Scopus в рамках Национальной подписки, а также имеется подписка к аналитической БД SciVal.

Ежегодно оформляется подписка на отечественные и зарубежные периодические издания. В фонде хранится 9704 экземпляров периодических изданий. Оформляется достаточное количество подписных изданий как отечественных, так и иностранных по профилю образовательных программ Университета.

Таблица-31. Сведения о подписке на периодические издания, 2021-2025 гг.

№ п/п	Год	Количество наименований		Количество экземпляров
		Журналы	Газеты	
1	2021	22	13	1595
2	2022	26	10	1394
3	2023	35	13	1714
4	2024	23	14	1698
5	2025	22	16	1896

Наличие доступа к различным полнотекстовым базам, в т.ч. Web of Science, Scopus и использование возможностей тестового доступа к различным зарубежным БД компенсирует отсутствие подписки на некоторые зарубежные журналы.

3.5 МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Материально-техническая база университета состоит из 10 учебных корпусов, 5 общежитий (общежитие №1 на ремонте), Дворца студентов, 5 студенческих столовых, 4 буфета, спортивно-оздоровительного комплекса «Сейхун», учебно-тактического полигона военной кафедры, библиотеки и 8 читальных залов, коворкинг-центра.

В университете имеется 5 общежитий общей площадью 21 993,4м²: 3 студенческих общежития на 722 места, общежитие №1 на ремонте и 1 общежитие для преподавателей на 59 квартир.

В аварийном состоянии находится учебный корпус №6 (здание построено в 1941 г.). Учебный корпус №4 (здание построено в 1967 г.), №7 требует капитального ремонта (здание построено в 1966 г.). На строительство нового корпуса и капитальный ремонт зданий необходима поддержка с Республиканского бюджета.

Техническое обследование и оценка технического состояния общежития №1 показало износ здания на 70%, несоответствие требованиям ПУЭ РК, СП РК 404-106-2013. Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежития №1 на сумму 986 270,4 тыс. тенге.

Площадь закрытых спортивных сооружений университета составляет 6 486,71м², включая спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», в котором имеется тренировочно-тренажерный зал, плавательный бассейн 25x11м и футбольный зал. В университете имеются летние открытые спортивные сооружения общей площадью 3 540 м².

Для питания студентов и сотрудников университета функционируют 5 столовых, 4 буфета на 700 посадочных мест общей площадью 3 296,4м², из них 7 столовых и буфетов находятся на аутсорсинге. Для ремонтных работ и оснащения столовых университета арендаторами были вложены инвестиции на сумму 28 615,1 тыс. тенге.

В университете функционирует медицинский центр общей площадью 109 м², который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется Дворец студентов с актовым залом на 456 посадочных мест и общей площадью 1 900,31 м².

На территории Ботанического сада площадью 4,38 га расположено тепличное хозяйство, выращивающее экологически чистую продукцию на беспочвенной основе, на базе которой проводится обучение студентов образовательных программ «Агрономия», «Биология» и «Химия».

Площадь учебно-тактического полигона военной кафедры составляет 75 га. Здесь на 7 га расположены: военный штаб, санитарные

помещения, столовая на 300 мест. Данная территория оснащена инженерными коммуникациями: водопроводные сети – водоснабжение из подземной скважины глубиной 400м, канализация: сети канализации со сбросом в ж/б септик емкостью 25 м³.

В отчетном году в рамках цифровой трансформации университета были проведены следующие работы:

- осуществлен переход на облачную инфраструктуру с целью эффективного использования вычислительных ресурсов и сокращения затрат;

- завершено строительство Центра обработки данных (ЦОД) при учебном корпусе №5, в настоящее время проводятся работы по приемке объекта и вводу его в эксплуатацию;

- внедрена и настроена платформа Microsoft 365, управленческие процессы переведены в электронный формат;

- в рамках государственных закупок приобретено 415 высококачественных моноблоков, которые полностью введены в эксплуатацию и используются в образовательном процессе;

- в сфере информационной безопасности создан кластер Fortinet и приобретены специализированные решения: FortiSIEM – для мониторинга событий информационной безопасности, FortiPAM – для управления привилегированным доступом, FortiDLP – для предотвращения утечек данных;

- ведется реализация мероприятий в соответствии с Дорожной картой цифровой трансформации и кибербезопасности на 2025-2029 годы.

Реализация указанных мероприятий способствует формированию прочной технологической основы университета. Созданная цифровая инфраструктура обеспечивает надежную защиту данных, высокую доступность образовательных ресурсов и эффективность управленческих процессов.

В перспективе данные меры позволят создать полноценный «умный кампус», сократить операционные расходы университета и обеспечить его устойчивое развитие.

Кроме того, в университете проводится соответствующая работа в рамках программы AI-SANA, официально запущенной 11 декабря 2024 года по инициативе Президента Республики Казахстан К.К. Токаева и реализуемой с 2025 года при координации Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

AI-SANA представляет собой акселерационную программу, направленную на подготовку специалистов в области искусственного интеллекта и развитие технологических стартапов в Казахстане. В масштабах республики программа реализуется в четыре этапа.

В рамках первого этапа программы, реализованного в 2025 году, 11 516 обучающихся университета прошли курс по основам искусственного

интеллекта. Кроме того, через структурное подразделение университета – «Центр бизнес-инкубация» были достигнуты следующие результаты:

- 12 студенческих проектов в области искусственного интеллекта приняли участие в конкурсе Generative Nation;
- в программе Startup Orda зарегистрировано 67 проектов, из которых 15 стартапов успешно завершили программу;
- подготовлены и утверждены документы по 5 агентам искусственного интеллекта.

В рамках второго этапа программы, стартовавшего в 2026 году, конкурсный отбор прошли 720 обучающихся, которые продолжают обучение по специализированным курсам.

При поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан преподавателям университета были безвозмездно предоставлены 573 лицензии компании OpenAI. В рамках данной инициативы преподаватели и ученые зарегистрировались на платформе ChatGPT EDU и активно используют возможности искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности.

В 2025 году Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан университету было выделено 500 лицензий международной образовательной платформы Coursera для освоения массовых открытых онлайн-курсов обучающимися. На платформе зарегистрировались 1045 обучающихся, из которых 1003 освоили не менее одного курса. Общее количество успешно завершенных курсов составило 2398. Таким образом, предоставленные лицензии были использованы с показателем 200,6 %.

Кроме того, в рамках 50 бесплатных лицензий, выделенных для профессорско-преподавательского состава, в период с 28 мая по 31 декабря 2025 года 156 преподавателей университета прошли курсы повышения квалификации на международной образовательной платформе Coursera. Общее количество освоенных курсов составило 1261.

Тематика курсов охватывала педагогику и методику преподавания, искусственный интеллект, инновации и предпринимательство, стратегическое лидерство и менеджмент, карьерное развитие, маркетинговую стратегию, программирование на Python, инженерную математику, кибербезопасность, Agile-разработку, анализ данных, критическое мышление и инженерные науки.

Обучение осуществлялось при участии ведущих мировых университетов и образовательных организаций, включая Stanford University, University of Illinois Urbana-Champaign, University of California Irvine, Duke University, Rice University, Macquarie University, IE Business School, DeepLearning.AI и другие.

Результаты обучения оказывают положительное влияние на повышение качества образования в университете, реализацию цифровой трансформации и интеграцию в международное образовательное пространство.

Общие расходы на развитие инфраструктуры в отчетном году составили 864 352,3 тыс. тенге (таблица 32).

Таблица-32. Расходы на приобретение основных средств, тыс. тенге

№	Наименование	Годы					План
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Лабораторные оборудования	47854,4	136527,2	241225,8	260981,8	442365,2	704851
2	Книги и учебная литература	42982,2	34964,1	24702,7	25043	41240,7	32420
3	Развитие IT инфраструктуры	50845	206389,5	185045	195684	224667,1	17299
4	Учебная мебель	13035,3	80947	54536,9	49793,6	93301,2	3561
5	Прочие основные средства	30456,5	30067,2	57512,6	69674,6	62778,1	18804
	Итого	185173,4	488895	563023	601177	864352,3	776935

В 2025 году приобретено лабораторное оборудование на сумму – 442 365,2 тыс.тенге, включая сумму приобретенного оборудования за счет проекта по ПЦФ, грантового финансирования научных проектов и безвозмездно полученного оборудования за счет средств республиканского бюджета (МНВО РК) – 60733,6 тыс.тенге.

На обновление библиотечного фонда приобретены книги и учебная литература на сумму 41 240,7 тыс.тенге.

На развитие IT-инфраструктуры в 2025 году было израсходована общая сумма – 224 667,1тыс.тенге.

На приобретение учебной мебели – 93 301,2 тыс.тенге.

Прочие основные средства на сумму – 62 778,1 тыс. тенге.

В фойе главного корпуса за счет финансовой поддержки Halyk Bank обновлена мебель в коворкинг-зоне на сумму 3 000,0 тыс.тенге.

В рамках двудипломной программы с университетом SeoulTech на безвозмездной основе получены орг. на общую сумму 45 144,8 тыс.тенге:

- сервер 3 единицы на сумму – 17 838,1 тыс.тенге
- компьютер в комплекте 53 единицы на сумму – 18 103,9 тыс.тенге
- монитор 53 еденицы на сумму – 4 867,6 тыс.тенге
- ноутбук 2 единицы на сумму – 2 724,1 тыс.тенге
- телефон Самсунг 2 единицы на сумму – 1 611,2 тыс.тенге

Пополнен библиотечный фонд университета, в дар были переданы 1449 экземпляров книг на сумму – 4 273,8 тыс.тенге.

В 2025 году проведены ремонтные работы в аудиториях учебных корпусов. Общая информация представлена в таблице 33.

Таблица-33. Отремонтированные аудитории, кабинеты в 2021–2026 гг.

№	Наименование	Годы					План
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество отремонтированных аудиторий, кабинетов и других объектов, ед.	31	42	43	46	64	46
2	Сумма выполненных работ, тыс. тенге	37896	65143,9	95596	108825	94633	94078,3

В целях поддержания учебных корпусов в рабочем состоянии для организации учебного процесса за счет собственных сил в 2025 году произведены ремонтные работы 64 кабинетов и аудиторий:

- В главном учебном корпусе собственными силами в кабинетах и лекционных аудиториях № 201, 209, 214, 416, 501, 502, 503а, 503б были уложены ламинатные покрытия и побелены стены. Общий объём затраченных средств составил 1 670,5 тыс. тенге.

Кроме того, была полностью отремонтирована мужская уборная на 3-ем этаже; за счёт университета на данные работы израсходовано 4 774,2 тыс. тенге.

- В учебном корпусе № 1 входная дверь была полностью заменена, на сумму 2 687,9 тыс. тенге.

- В лекционных аудиториях № 111, 123, 126, 129, 301, 302, 307, 308 проведён капитальный ремонт на сумму 2 909,3 тыс. тенге.

- Проведены работы по реконструкции библиотеки учебного корпуса № 1 на сумму 138 018,5 тыс. тенге.

- В учебном корпусе № 4 проведён капитальный ремонт санитарного узла: стены оштукатурены и окрашены эмульсионной краской, полы выложены кафельной плиткой на сумму 2 907,8 тыс. тенге.

- Ремонт кабинета № 200 на сумму 1 200 тыс. тенге.

- На вторую часть фойе 1-го этажа затрачено 941 918 тенге.

- На вторую часть фойе 5-го этажа затрачено 1 398,4 тыс. тенге.

- В кабинетах и лекционных аудиториях № 106, 200, 205, 401а, 401б, 513, 516 выполнен капитальный ремонт на общую сумму 3 048,9 тыс. тенге.

- В кабинетах № 405, 406 и в центре тестирования оштукатурены стены, выполнена окраска эмульсионной краской, на полы уложен ламинат на сумму 1 609,4 тыс. тенге.

- Лаборатории № 119а, 119б, 120а, 120б, 408а, 408б прошли капитальный ремонт, на сумму 2 104,3 тыс. тенге. Также по указанным лабораториям выполнены дополнительные капитальные ремонтные работы на сумму 694,2 тыс. тенге.

- В лекционных аудиториях № 110, 111, 112, 309 проведён капитальный ремонт на сумму 1 886,8 тыс. тенге.

- В аудиториях № 115, 119, 120 за счёт спонсорских средств израсходовано 1 757,7 тыс. тенге.
- На ремонт фойе Студенческого дворца затрачено 1 332,5 тыс. тенге.
- В лекционных аудиториях № 200, 308, 309, 407 уложен ламинат и выполнен капитальный ремонт за счёт университета на сумму 3 999,6 тыс. тенге.
- В гардеробной, фойе, спортивном зале, зале борьбы, а также в служебных помещениях для мужчин и женщин на 1-м, 2-м и 4-м этажах выполнен полный ремонт за счёт университета на сумму 31 566,4 тыс. тенге.
- Произведена укладка нового асфальта на беговой дорожке и плацу на сумму 26 209,7 тыс. тенге.
- В общежитии № 2 на 1-м, 3-м и 4-м этажах проведён полный ремонт на сумму 16 393 тыс. тенге.
- В общежитии № 5 выполнены ремонтные работы труб в санузле на сумму 276,9 тыс. тенге.

Таблица-34. Количество отремонтированных аудиторий, кабинетов с привлечением спонсоров, 2021-2025гг.

№	Наименование	Годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество отремонтированных аудиторий и кабинетов	2	8	4	6	1
2	Сумма выполненных работ, тыс. тенге	22 000	144 000	14 373,7	19 500	3000

За 2021–2025 годы за счет средств спонсоров осуществлен капитальный ремонт 20 аудиторий и 1 футбольной площадки:

1. Лекционная аудитория имени Е.Н.Нурахметова – 12 000 тыс. тенге.
2. Центр проекта ACeSYRI в рамках программы ЕС Эразмус+ – 10 000 тыс. тенге.
3. Лекционная аудитория имени А.Е.Ерназарова – 2500 тыс. тенге.
4. Лекционная аудитория имени А.Ергалауова – 14 000 тыс. тенге.
5. Музей водного хозяйства – 57 000 тыс. тенге.
6. Кабинет имени Ж. И. Асанова – 3 000 тыс. тенге.
7. Лекционная аудитория этнопедагогике имени Х.Е.Нугмановой – 1200 тыс. тенге
8. Кабинет электронного обучения химии/ Кабинет дидактики химии им. К.С.Садуакаскызы (2 шт) – 36 000 тыс. тенге
9. Лаборатория общей и биоорганической химии им. А.С.Тапаловой – 17100 тыс. тенге.

10. Кабинет микробиологии и вирусологии имени А.К.Саданова – 8 000 тыс. тенге

11. Лекционная аудитория «Теории литературы имени У. Козбекова» на сумму – 2 908,7 тыс. тенге.

12. Лекционная аудитория «Истории казахской литературы имени У. Н. Жанбершиевой» - 3 500 тыс. тенге.

13. Лекционная аудитория имени профессора Д. Е. Нурумова – 6 465,0 тыс. тенге

14. Лекционная аудитория имени профессора Ж. Егизбаева – 1 500,0 тыс. тенге.

15. Лекционная аудитория имени Б.К. Култанова в 5 учебном корпусе – 4500 тыс. тенге.

16. Лекционная аудитория имени К. Жайлыбаева в 4 учебном корпусе – 4500 тыс. тенге

17. Лекционная аудитория имени О. Бермаханова в главном учебном корпусе - 4000 тыс. тенге

18. Зал судебных заседаний -2000 тыс. тенге

19. Кабинет Гражданского права -1500 тыс. тенге

20. Лекционная аудитория имени Б. Кожамберлиева в главном учебном корпусе - 3000 тыс. тенге

В 2025 году за счет средств АО «Народный банк Казахстана» для обучающихся создано коворкинг-пространство: приобретены 6 диванов, 6 модульных диванов, 3 круглых модульных дивана и 7 журнальных столиков.

Дополнительные расходы:

В целях развития материально-технической базы и обеспечение условий для всех категорий обучающихся и сотрудников университетов в 2025 году расходы на приобретение основных средств составили – 864 352, 3 тыс.тенге.

Приобретено лабораторное оборудование на сумму – 442 365,2 тыс.тенге, включая сумму приобретенного оборудования за счет проекта по ПЦФ, грантового финансирования научных проектов и безвозмездно полученного оборудования за счет средств республиканского бюджета (МНВО РК). По программе целевого финансирования (ПЦФ) приобретено оборудование на сумму – 28 730 тыс. тенге

В университете постоянно открываются новые и модернизируются старые кабинеты для улучшения образовательного процесса. Таким образом в 2025 году были оснащены и обновлены кабинеты: в главном корпусе «Кабинет социальной работы» на сумму – 3 330 тыс.тенге; в 6-м учебном корпусе кабинет «Математики» на сумму – 11 760 тыс.тенге; в

1-м учебном корпусе кабинет «Казахский язык, литература и журналистика» - 4 782,5 тыс. тенге; кабинет «Автомастер» в 4-м учебном корпусе - 40 071,1 тыс.тенге; учебный кабинет «Биология» на сумму – 15 087,5 тыс.тенге; в № 9-м учебном корпусе два кабинета «Химия» - 99 716 тыс.тенге и три кабинета «Химия» в учебном корпусе №5 на сумму – 20 700 тыс.тенге; в 5-м корпусе «Лаборатория экологического мониторинга с материально-техническим оснащением» - 9 650 тыс.тенге; в главном и №5 учебном корпусе оснащены роботизированные кабинеты на сумму 59 398 тыс.тенге для записи онлайн-курсов с профессиональным оборудованием, чтобы создавать качественный дистанционный контент.

Так же для ОП «Дизайн и технология» был приобретен программно-аппаратный комплекс на сумму 21 750,3 тыс.тенге; для военной кафедры – комплект страйкбольного снаряжения на сумму 2 800 тыс.тенге; спортивный инвентарь для спортивно-оздоровительного комплекса «Сейхун» на сумму 5 662,5 тыс.тенге; для образовательной программы «ФК и НВП» спортивный инвентарь на сумму 2 409,2 тыс.тенге; для 5-го учебного корпуса приобретен 15 нивелиров на сумму 1 710 тыс.тенге. Приобретен для института искусственного интеллекта 1 комплект робота собаки на сумму 10 528 тыс.тенге и роботоконструктор (гуманоид) - 55 000 тыс.тенге. Закуплено оборудование для библиотеки в учебном корпусе №1 на сумму – 40 319,2 тыс.тенге.

Пополнен библиотечный фонд на сумму 41 240,7 тыс.тенге.

На развитие IT-инфраструктуры в 2025 году было израсходовано 224 667,1 тыс тенге.

На приобретение учебной мебели – 93 301,2 тыс.тенге.

Прочие основные средства на сумму – 62 778,1 тыс. тенге.

IV РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Работа по реализации Целей устойчивого развития (ЦУР) в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» осуществлялась в соответствии с Политикой в области устойчивого развития, Планом мероприятий и Механизмом реализации политики ЦУР университета. Основной целью является интеграция Целей устойчивого развития ООН до 2030 года в образовательную, научно-исследовательскую, социальную и управленческую деятельность университета.

Для реализации Политики устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» был разработан План мероприятий на 2024–2025 учебный год, утвержденный решением Совета директоров НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» № 9 от 18 декабря 2024 года. <https://korkyt.edu.kz/page/209>

В рамках реализации плана были выполнены следующие мероприятия.

1. Организационно-методическое обеспечение

В 2025 году в целях координации деятельности в сфере устойчивого развития была организована работа рабочей группы по устойчивому развитию. С участием структурных подразделений проводился мониторинг показателей устойчивого развития и анализ текущего состояния деятельности университета.

Кроме того, была систематизирована деятельность уполномоченных и ответственных лиц по вопросам устойчивого развития, усовершенствован механизм взаимодействия между структурными подразделениями.

2. Реализация мероприятий в сфере образования

Принципы устойчивого развития были интегрированы в содержание образовательных программ. Для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета был организован специальный семинар, на котором рассмотрены современные подходы к внедрению ЦУР в образовательный процесс.

Проведен круглый стол на тему «Продвижение Целей устойчивого развития через образование и научные исследования», в ходе которого обсуждались вопросы повышения качества образования и формирования компетенций в области устойчивого развития.

3. Научно-исследовательская деятельность

В университете проведен анализ научных проектов и исследований, ориентированных на вопросы устойчивого развития. В рамках научной деятельности реализовывались проекты, направленные на изучение региональных экологических проблем и экосистем Приаралья.

Продолжил свою деятельность Международный центр исследования экосистем Приаралья, что способствовало укреплению

научного потенциала в области устойчивого развития. Результаты научных исследований внедрялись в образовательный процесс.

4. Обеспечение экологической устойчивости

В целях формирования экологической культуры и повышения ответственности за состояние окружающей среды был проведен ряд мероприятий.

В частности:

- создан экологический клуб университета;
- проведен круглый стол по вопросам развития зеленой экономики и экологического строительства;
- продолжена работа по повышению энергоэффективности и использованию возобновляемых источников энергии;
- обеспечено стабильное функционирование солнечной электростанции.

Указанные мероприятия были направлены на развитие принципов «зеленого кампуса» в университете.

5. Социальная ответственность и инклюзивность

Особое внимание уделялось реализации принципов социального равенства и инклюзивного образования.

Продолжил работу Центр инклюзивного образования, были созданы благоприятные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Реализованы мероприятия по повышению доступности университетской инфраструктуры.

В целях продвижения ценностей устойчивого развития поддерживалось участие студентов и сотрудников в общественной и волонтерской деятельности.

6. Партнерство и взаимодействие с заинтересованными сторонами

В 2025 году был организован семинар, посвященный обсуждению Добровольного национального обзора Казахстана по Целям устойчивого развития, в котором приняли участие структурные подразделения университета, обучающиеся и другие заинтересованные стороны.

В ходе мероприятия были рассмотрены национальный и региональный опыт реализации ЦУР, а также предложения по усилению вклада университета в достижение Целей устойчивого развития.

За отчетный период НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» выполнил запланированные мероприятия по реализации политики в области Целей устойчивого развития, в результате чего:

- усовершенствована система управления устойчивым развитием;
- принципы ЦУР интегрированы в образовательные программы;
- увеличилась доля научных исследований, связанных с устойчивым развитием;
- расширены экологические и социальные инициативы;
- укреплено взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Проведенная работа позволила повысить соответствие университета международным требованиям в области устойчивого развития и усилить его вклад в достижение Целей устойчивого развития.

V. БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Финансовая деятельность Общества реализуется на основе законодательных актов Республики Казахстан, Устава университета, регулируется внутренними документами, учетной политикой и Планом развития университета на 2025-2029 годы.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета за 2022–2025 годы представлены в Приложении 1.

Доходы университета формируются за счет государственного образовательного гранта, средств по договорам на оказание образовательных услуг, научно-исследовательской работы, прочих поступлений от неосновной деятельности (плата за проживание в общежитии, услуги спортивно-оздоровительного комплекса «Сейхун», проведение курсов, семинаров, типографские и прочие услуги).

Основным источником финансирования в университете являются доходы (Приложение 2) от образовательной и научной деятельности, которые составляют более 94%.

Финансирование из республиканского бюджета состоит из двух бюджетных программ.

В 2022 году финансирование:

- по программе 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием», подпрограммы 100 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» составило 2 256 822 тыс. тенге (в том числе на подготовку обучающихся – 2 244 480 тыс. тенге, академическая мобильность обучающихся – 7 330,7 тыс. тенге, привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности университета – 5 011,3 тыс. тенге);

- по программе 055 «Обеспечение базового финансирования субъектов научной и (или) научно-технической деятельности», подпрограммы 101 «Грантовое финансирование научных исследований» – 123 215 тыс. тенге.

Финансирование научных исследований из местного бюджета – 38 462,5 тыс. тенге.

В 2023 году финансирование:

- по программе 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием», подпрограммы 100 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» составило 3 482 887 тыс. тенге (в том числе на подготовку обучающихся – 3 468 317 тыс. тенге, академическая мобильность обучающихся – 7210 тыс. тенге, привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности университета – 7 360 тыс. тенге);

- по программе 057-015-059 «За счет средств местного бюджета» - 26 665, 3 тыс.тенге;

- по программе 055 «Обеспечение базового финансирования субъектов научной и (или) научно-технической деятельности», подпрограммы 101 «Грантовое финансирование научных исследований» - 293843 тыс. тенге, грантовое финансирование научных исследований (ПЦФ) – 250 000 тыс. тенге.

Финансирование научных исследований из местного бюджета – 33 989 тыс. тенге.

В 2024 году финансирование:

- по программе 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием», подпрограммы 100 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» составило 4 478 811,7 тыс. тенге (в том числе на подготовку обучающихся – 4 450 707,7 тыс. тенге, академическая мобильность обучающихся – 9 704 тыс. тенге, привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности университета – 18 400 тыс. тенге);

- по программе 055 «Обеспечение базового финансирования субъектов научной и (или) научно-технической деятельности», подпрограммы 101 «Грантовое финансирование научных исследований» – 500 728 тыс. тенге, грантовое финансирование научных исследований (ПЦФ) – 250 000 тыс. тенге.

Финансирование научных исследований из местного бюджета – 23 580 тыс. тенге.

В 2025 году финансирование:

- по программе 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием», подпрограммы 100 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» составило 5234039 тыс. тенге (в том числе на подготовку обучающихся – 5210133 тыс. тенге, академическая мобильность обучающихся – 14706 тыс. тенге, привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности университета – 9200тыс. тенге);

- по программе 055 «Обеспечение базового финансирования субъектов научной и (или) научно-технической деятельности», подпрограммы 101 «Грантовое финансирование научных исследований» - 556236 тыс. тенге, грантовое финансирование научных исследований (ПЦФ) – 250 000 тыс. тенге.

Финансирование научных исследований из местного бюджета – 6200 тыс. тенге.

Как видно из данных Приложения 2, в 2023 году по сравнению с 2022 годом рост составляет 2 060 480 тыс. тенге или вырос на 44 %, в 2024 году по сравнению с 2023 годом рост составляет 1 455 577 тыс. тенге или вырос на 22 %, 2025 году по сравнению с 2024 годом рост составляет 1 069 911 тыс. тенге или вырос на 13 %.

За последние 4 года доход университета вырос в 2 раза за счет увеличения контингента обучающихся и роста финансирования научных исследований.

Доля бюджетных средств составляет 65%, а другая часть приходится на внебюджетные средства. В структуре доходов университета за последние 4 года наблюдается увеличение доли бюджетных средств в 2022 года с 52% до 65% в 2025 году, что связано с увеличением контингента обучающихся по образовательному гранту, увеличением грантового финансирования научных проектов, выполнением ПЦФ проектов. Увеличение контингента обучающихся, а также увеличение поступления от прочих предоставляемых платных работ и услуг привело к увеличению дохода.

Статья доходов «Научно-исследовательская работа».

В 2022 году в университете реализовано 18 научных проектов, из них в рамках грантового финансирования КН МНВО РК – 9 проектов, финансирование МИО (областной бюджет) – 3 проекта, НИОКР – 2 проекта, хоздоговорные – 2 проекта, международные – 2 проекта.

В 2023 году реализовано 26 научных проектов из них по грантовому финансированию КН МНВО РК (ПЦФ, ГФ, КМУ) – 18 проектов, по заказу местных исполнительных органов – 2, по заказу нефтяной компании (НИОКР) – 1, по хозяйственному договору – 5.

В 2024 году реализовано 33 научных проектов из них по грантовому финансированию КН МНВО РК (ПЦФ, ГФ, КМУ) – 23 проектов, по заказу местных исполнительных органов – 2, по заказу нефтяной компании (НИОКР) – 1, по хозяйственному договору – 7.

В структуре доходов от научно-исследовательской деятельности с 2022 года по 2025 год доходы выросли с 3% до 8%.

Таблица-35. Финансирование научной деятельности Кызылординского университета имени Коркыт Ата за 2022–2025 годы, тыс. тенге

	Наименование	2022	2023	2024	2025
	По бюджет				
1	Грантовое финансирование МНиВО РК	123215	293843	500728	562358
2	Грантовое финансирование МНиВО РК по программе-целевого финансирования		250000	250000	250000
	По Местному бюджету				
1	По бюджетной программе 019 «услуги по распространению и внедрению инновационного опыта»№	31762,5	27789		
2	По заказу Кызылординского областного управления культуры, архива и документации	6 700,0	6200	12 430	6200
	По международным проектам				
1	Международное финансирование по программе «Горизонт-2020» по проекту «Инновационные водорастворимые фитоматериалы - ингибиторы для профилактики болезней Альцгеймер и Паркинсона»	16 000,0	-	-	
2	Финансирование Международного фонда (Немецкий гуманитарный – исследовательский фонд (DFG))	1 939,6	-	-	
	На хоздоговорной основе				
1	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР)	10 000,0	10 000	4 000	4275
2	На основе хоздоговора НИИ	1 574,9	1 185	7 150	14939
	Итого по университету	191 192	589 017	774 308	837772

Как видно из таблицы 33, финансирование научных проектов в 2025 году выросло в 4 раз по сравнению с 2022 годом (в 2022 году – 191192 тыс. тенге, в 2025 году – 837772 тыс. тенге).

Расходы университета (Приложение 3) в 2025 году по сравнению с 2022 годом выросли в 2 раза и составили 7760449 тыс. тенге. В 2026 году планируется довести расходы до 9226537 тыс. тенге.

Материальные затраты в 2022 году – 109 351 тыс. тенге, в 2023 году – 193 869 тыс. тенге, в 2024 году – 239 456 тыс. тенге, в 2025 году – 212812 тыс. тенге.

Коммунальные расходы в 2022 году – 100 843 тыс. тенге, в 2023 году – 86 717 тыс. тенге, в 2024 году – 91 150,2 тыс. тенге, в 2025 году – 119725 тыс. тенге.

Прочие расходы в 2022 году – 359 341,1 тыс. тенге, в 2023 году – 807 378,8 тыс. тенге, в 2024 году – 1 424 806,6 тыс. тенге, в 2025 году – 607234 тыс. тенге.

За последние 4 года в смете расходов университета расходы на оплату труда составляют 67-70% от общих расходов. Соответственно увеличиваются и отчисления от оплаты труда и налоги, такие как социальный налог, социальные выплаты и ОСМС.

Как видно из данных Приложения 4, фонд заработной платы в 2025 году по сравнению с 2022 годом вырос на 2 555 507,9 тыс. тенге или в 1,9 раза, фонд заработной платы в 2025 году по сравнению с 2023 годом вырос на 1935948 тыс. тенге или в 1,5 раза, фонд заработной платы в 2025 году по сравнению с 2024 годом вырос на 969950 тыс. тенге или в 1,2 раза.

По структуре штатное расписание разделено на 4 блока.

В 2022 году заработная плата основного персонала составляет 2048980,7 тыс. тенге, административно-управленческого персонала – 401897 тыс. тенге, учебно-вспомогательного персонала – 152538 тыс. тенге, прочий персонал – 250433,4 тыс. тенге.

В 2023 году заработная плата основного персонала составляет 2 429 338 тыс. тенге, административно-управленческого персонала – 412 432 тыс. тенге, учебно-вспомогательного персонала - 168 635 тыс. тенге, прочий персонал – 263 004 тыс. тенге.

В 2024 году заработная плата основного персонала составляет 2 570 477,5 тыс. тенге, административно-управленческого персонала – 492 248,5 тыс. тенге, учебно-вспомогательного персонала - 347 611 тыс. тенге, прочий персонал – 429 070 тыс. тенге.

В 2025 году заработная плата основного персонала составляет 3938858 тыс. тенге, административно-управленческого персонала – 607728 тыс. тенге, учебно-вспомогательного персонала - 368654 тыс. тенге, прочий персонал – 494117 тыс. тенге.

Согласно подпункта 4 пункта 1 статьи 13 Закона Республики Казахстан «О социальной защите граждан, пострадавших вследствие экологического бедствия в Приаралье» ежегодно сотрудникам университета выплачивается материальная помощь на оздоровление.

Фактическая численность работников университета в 2022 году составляет 1079 штатных единиц, в том числе ППС – 559,25 штатных единиц, учебно-вспомогательный персонал – 97 штатных единиц, административный персонал – 113 штатных единиц, прочий персонал – 309,75 штатных единиц.

Фактическая численность работников университета в 2023 году составляет 1070 штатных единиц, в том числе ППС – 562 штатных единиц, учебно-вспомогательный персонал – 111 штатных единиц, административный персонал – 91 штатных единиц, прочий персонал – 306 штатных единиц.

Фактическая численность работников университета за 2024 год составила 1120 штатных единиц, в том числе ППС – 577 штатных единиц, учебно-вспомогательный персонал – 148 штатных единиц,

административный персонал – 78 штатных единиц, прочий персонал – 317 штатных единиц.

Аналогично, фактическая численность работников университета за 2025 год составила 1120 штатных единиц, в том числе ППС – 591.25 штатных единиц, учебно-вспомогательный персонал – 146 штатных единиц, административный персонал – 75 штатных единиц, прочий персонал – 307,75 штатных единиц.

Динамика роста заработной платы ППС университета представлена в таблице 36.

Таблица-36. Увеличение средней заработной платы ППС 2022-2024 гг.

№	Наименование должности	в 2023 году			в 2024 году		
		на 1.01.2023 года, тенге	на 1.09.2023 года, тенге	Отклонение +/-	на 1.01.2024 года, тенге	на 1.09.2024 года, тенге	Отклонение +/-
1	Преподаватель	206 604	278 400	71 796	278 400	349 693	71293
2	Ст. преподаватель без ученой степени	237 751	306 800	69 049	306 800	388 573	81773
3	Асс. профессор (доцент)	282 906	381 700	98 794	381 700	496 747	115 047
4	Профессор	398 346	474 200	75 854	474 200	645 873	171673

Из таблицы 36 видно, что увеличение заработной платы профессорско-преподавательского состава в 2024 году по сравнению с 2023 годом составило 25%.

С 1 сентября 2023 года было повышение фонда заработной платы сотрудникам университета, включая ППС на 25 %.

Таблица-37. Увеличение средней заработной платы ППС за 2024-2025 гг.

№	Наименование должности	в 2024 году			в 2025 году		
		на 1.01.2024 года, тенге	на 1.09.2024 года, тенге	Отклонение +/-	на 1.01.2025 года, тенге	на 1.09.2025 года, тенге	Отклонение +/-
1	Преподаватель	278 400	349 693	71293	336 809	355 904	19 095
2	Ст. преподаватель без ученой степени	306 800	388 573	81773	358 895	393 882	34 987
3	Асс. профессор (доцент)	381 700	496 747	115 047	502 747	510 339	7 592

4	Профессор	474 200	645 873	171673	645 873	657 782	11 909
---	-----------	---------	---------	--------	---------	---------	--------

В 2025 года было повышение фонда заработной платы ППС университет на 2-4 %. Это связана с увеличением МРП при исчислении доплаты за ученую степень, увеличение стажа работ ППС.

В 2021 году был заключен договор аренды на право временного пользования между университетом и Кызылординским городским отделом земельных отношений на 14 единиц участков на срок 49 лет с общей площадью 939 372,8 м². Ежегодная арендная оплата составляет 2 547,1 тыс. тенге.

Таким образом, финансовое состояние университета можно считать стабильным, заемные средства для деятельности университета не привлекались, долгосрочной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется.

Заключение аудитора и финансовая отчетность с примечаниями к годовому финансовому отчету за 2025 год

Пояснительная записка раскрывает основные показатели активов, обязательств и капитала, а также содержит сведения о результатах независимого аудита и распределении чистого дохода.

Годовая финансовая отчетность за 2025 год включает следующие четыре формы:

1. Бухгалтерский баланс за 2025 год.
2. Отчет о доходах и расходах, характеризующий финансовые результаты деятельности за 2025 год.
3. Отчет о движении денежных средств за 2025 год.
4. Отчет об изменениях в капитале, отражающий изменения собственного капитала за 2025 год.

1.1. Основные показатели активов (по состоянию на 31.12. 2025 года, в тысячах тенге)

По данным бухгалтерского баланса в активе университета отражены следующие показатели.

Краткосрочные активы составили 5 257 387 тыс. тенге, в том числе:
- денежные средства и их эквиваленты по состоянию на конец отчетного периода составили - 4 613 602 тыс. тенге.

- краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность составила - 428 537 тыс. тенге, в том числе краткосрочная дебиторская задолженность по аренде – 2 754 тыс. тенге.

- запасы на конец отчетного периода составили – 79 779 тыс. тенге и используются для обеспечения основной деятельности организации.

- прочие краткосрочные активы отражены в сумме – 135 469 тыс. тенге.

Долгосрочные активы составили – 7 060 681 тыс. тенге, в том числе:
- основные средства отражены в бухгалтерском балансе в сумме – 6 888 317 тыс. тенге.

- активы в форме права пользования составили – 22 765 тыс. тенге.
- нематериальные активы признаны в сумме – 92 846 тыс. тенге.
- прочие долгосрочные активы составили – 56 753 тыс. тенге.
- общая сумма долгосрочных активов составила – 7 060 681 тыс. тенге.

По данным бухгалтерского баланса в пассиве университета отражены следующие обязательства и капитал.

Краткосрочные обязательства составили – 1 789 076 тыс. тенге, в том числе:

- краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность составила – 11 850 тыс. тенге.

- краткосрочные оценочные обязательства отражены в сумме – 594 886 тыс. тенге.

- краткосрочные обязательства по договорам с покупателями составили – 1 158 500 тыс. тенге.

- вознаграждения работникам составили – 2 033 тыс. тенге.

- прочие краткосрочные обязательства отражены в сумме – 21 807 тыс. тенге.

- общая сумма краткосрочных обязательств составила – 1 789 076 тыс. тенге.

Долгосрочные обязательства составили – 17 277 тыс. тенге:

- долгосрочная задолженность по аренде составила – 17 277 тыс. тенге, что соответствует общей сумме долгосрочных обязательств.

Капитал:

Совокупная сумма капитала, относящегося к собственникам, по состоянию на 31 декабря 2025 года составила – 10 514 469 тыс. тенге.

Валютный баланс организации составил – 12 320 822 тыс. тенге, при этом равенство активов и обязательств с капиталом соблюдено.

2.1.Отчет о доходах и расходах, характеризующий финансовые результаты деятельности за 2025 год, составлен в соответствии с установленной формой. Себестоимость реализованных товаров и услуг за отчетный период составила 6 679 563 тыс. тенге, в результате чего валовая прибыль сформировалась в размере 2 161 081 тыс. тенге. После учета административных расходов операционная прибыль составила 1 529 109 тыс. тенге. С учетом финансовых доходов, а также прочих доходов и расходов прибыль до налогообложения достигла 1 673 939 тыс. тенге. Расходы по налогу на прибыль отсутствуют, в связи с чем прибыль после налогообложения и общий совокупный доход за отчетный год составили 1 673 939 тыс. тенге.

3.1.Отчет о движении денежных средств, характеризующий движение и изменения денежных средств организации за 2025 год, составлен в соответствии с установленной формой.

В отчетном периоде поступление денежных средств от операционной деятельности составило 9 393 035 тыс. тенге, в том числе

от реализации товаров и услуг – 5 081 216 тыс. тенге, полученные авансы от покупателей и заказчиков – 3 987 598 тыс. тенге, прочие поступления – 324 221 тыс. тенге. Выбытие денежных средств по операционной деятельности составило 8 075 555 тыс. тенге, включая платежи поставщикам за товары и услуги – 1 140 038 тыс. тенге, авансы, выданные поставщикам, – 86 536 тыс. тенге, выплаты по оплате труда – 5 407 357 тыс. тенге, подоходный налог и другие платежи в бюджет – 609 753 тыс. тенге, прочие выплаты – 831 872 тыс. тенге. В результате чистая сумма денежных средств от операционной деятельности составила 1 317 480 тыс. тенге.

Поступление денежных средств от инвестиционной деятельности составило 4 834 тыс. тенге и было связано с реализацией основных средств. Выбытие денежных средств от инвестиционной деятельности составило 856 640 тыс. тенге, включая приобретение основных средств – 758 561 тыс. тенге, нематериальных активов – 59 926 тыс. тенге и других долгосрочных активов – 38 153 тыс. тенге. Чистый отток денежных средств от инвестиционной деятельности составил 851 805 тыс. тенге.

По финансовой деятельности поступление денежных средств составило 133 792 тыс. тенге и было связано с получением вознаграждений. Чистая сумма денежных средств от финансовой деятельности составила 133 792 тыс. тенге. Влияние изменения обменных курсов валют к тенге было незначительным и составило минус 2 тыс. тенге.

В результате за отчетный период увеличение денежных средств и их эквивалентов составило 599 464 тыс. тенге. Остаток денежных средств и их эквивалентов на начало отчетного периода составил 4 014 138 тыс. тенге, на конец отчетного периода – 4 613 602 тыс. тенге.

4.1. Отчет об изменениях в капитале за отчетный период составлен в соответствии с установленной формой и отражает изменения в структуре и величине собственного капитала организации.

Сальдо капитала, относимого на собственников, на 1 января предыдущего года составило 7 813 761 тыс. тенге, в том числе уставный капитал – 2 233 531 тыс. тенге, нераспределенная прибыль – 3 218 127 тыс. тенге, прочий капитал – 2 362 102 тыс. тенге. Изменений, связанных с корректировкой учетной политики, не производилось, в связи с чем пересчитанное сальдо капитала соответствует первоначальному значению.

В течение предыдущего года общий совокупный доход составил 1 014 869 тыс. тенге, включая прибыль за год в размере 990 743 тыс. тенге и прочий совокупный доход в сумме 24 126 тыс. тенге, сформированный за счет переоценки основных средств и нематериальных активов за вычетом налогового эффекта. Кроме того, прочие операции обусловили увеличение капитала на 11 901 тыс. тенге.

По состоянию на 1 января отчетного года сальдо собственного капитала составило 8 840 531 тыс. тенге, в том числе уставный капитал – 2 233 531 тыс. тенге, нераспределенная прибыль – 3 254 154 тыс. тенге, прочий капитал – 3 352 845 тыс. тенге. Корректировки учетной политики в отчетном году не производились, вследствие чего пересчитанное сальдо капитала осталось без изменений.

В отчетном году общий совокупный доход составил 1 673 939 тыс. тенге и был полностью сформирован за счет прибыли за год. Прочий совокупный доход в отчетном периоде отсутствовал.

По состоянию на 31 декабря отчетного года сальдо капитала, относимого на собственников, составило 10 514 469 тыс. тенге, в том числе уставный капитал – 2 233 531 тыс. тенге, нераспределенная прибыль – 3 254 154 тыс. тенге, прочий капитал – 5 026 784 тыс. тенге. Доля неконтролирующих собственников отсутствует.

Годовая финансовая отчетность за 2025 год была проверена независимым аудитором – ТОО «Financial Services Audit», по результатам проверки замечаний не выявлено. За отчетный период выручка организации составила 8 840 644 тыс. тенге.

VI ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

По развитию академической политики и воспитательной работы:

- ✓ Увеличение количества совместных и двухдипломных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами;
- ✓ Укрепление связей с производством на основе дуального обучения, осуществление практико-ориентированного обучения;
- ✓ Расширение масштабов программы академической мобильности;
- ✓ Развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава;
- ✓ Усиление талант-менеджмента через привлечение молодых ученых и выпускников программы "Болашак";
- ✓ Поддержка студенческих креативных идей и социальных инициатив.

По развитию научно-исследовательской работы и международных связей:

- ✓ Увеличение объема дохода от научных исследований;
- ✓ Работа с региональными недропользователями/производственными компаниями;
- ✓ Увеличение публикаций в рецензируемых изданиях;
- ✓ Продолжение работы по показателям в рейтинге QS WUR, THE, UI GreenMetric WUR и др.;
- ✓ Продолжать поддержку молодых ученых и увеличивать их количество;
- ✓ Увеличение числа преподавателей-исследователей и привлечение постдокторантов;
- ✓ Повышение качества научных журналов и включение в список КОКСНВО РК;
- ✓ Увеличение доли международных проектов.

По развитию цифровизации и инфраструктуры:

- ✓ Цифровая экосистема университета:
 - внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательную деятельность и дальнейшую цифровизацию учебного процесса;
 - создание «Центра искусственного интеллекта и анализа данных» в соответствии с поручением Правительства Республики Казахстан;
 - переход к управлению университетом на основе данных (Data-Driven Decision Making);
 - усиление системы кибербезопасности и защиты информационных ресурсов университета.
- ✓ Модернизация инфраструктуры университета:

- продолжение ремонтных работ, оснащение лабораторий и лекционных залов;
- реконструкция общежития №1;
- строительство инжинирингового парка на сумму 2 млрд. 256 млн. 117 тыс. тенге;
- строительство электроснабжения для инжинирингового парка на сумму 153 млн. 742 тыс. тенге

**Член Правления по академическим
вопросам – Проректор
НАО «Кызылординский университет
имени Коркыт Ата»**

Д.М.Абдрашева

Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета за 2022–2026 гг., тыс. тенге

№	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	план 2026 год
1	Доходы	4 688 420	6 748 900	8 204 477	9274388	9730184
2	Расходы в т.ч.:	4 277 729	5 293 051	7 213 734	7600449	9226537
2.1	себестоимость	3 643 804	4 234 262	6 050 281	6679563	8104569
2.2	административные расходы	505147	610 079	633 800	631972	632298
2.3	прочие расходы	128 778	448 710	529 653	288914	489670
3	Чистый доход	410 691	1 455 849	990 743	1673939	503647

Структура доходов бюджета университета за 2022-2026 гг.

№	Виды доходов	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год		План на 2026 год	
		Сумма, в тыс. тенге	Уд. вес в общей структуре доходов в %	Сумма, в тыс. тенге	Уд. вес в общей структуре доходов в %	Сумма, в тыс. тенге	Уд. вес в общей структуре доходов в %	Сумма, в тыс. тенге	Уд. вес в общей структуре доходов в %	Сумма, в тыс. тенге	Уд. вес в общей структуре доходов в %
	Бюджетные средства										
1	Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся	2 244 480	47,9	3 468 317	51,4	4 450 707,7	54,3	5210133	56,2	5689209	58,5
2	Финансирование из местного бюджета			26 665,3	0,4					12870	0,1
3	Академическая мобильность обучающихся	7 330,7	0,2	7210	0,1	9 704,0	0,1	14706	0,2	30100	0,3
4	Привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности университета	5 011,3	0,1	7 360	0,1	18 400,0	0,2	9200	0,1	12800	0,1
5	Грантовое финансирование научных исследований	123 215	2,6	293 843	4,4	500 728	6,1	556236	6,0	378191	3,9
6	Грантовое финансирование научных исследований (ПЦФ)			250 000	3,7	250 000,0	3,0	250000	2,6		
7	Финансирование научных исследований из местного бюджета	38 462,5	0,8	33 989	0,5	23 580,0	0,3	6200	0,1	6200	0,1
	Итого поступления бюджетных средств	2 418 499,5	51,6	4 087 384,3	60,6	5 253 119,7	64,0	6046475	65,2	6129370	63
	Внебюджетные средства										
8	Оказание платных образовательных услуг	2 042 353	43,6	2 568 469,7	38,1	2 515 219,8	30,7	2701344	29,1	3142600	32,3
9	Финансирование научных проектов по внебюджету	29 514,5	0,6	11 185	0,2	42 993,1	0,5			15 000	0,2
10	Оказание прочих платных образовательных услуг	198 053	4,2	81 861	1,2	393 144,4	4,8	526569	5,7	443214	4,6
	Итого поступления внебюджетных средств	2 269 920,5	48,4	2 661 515,7	39,4	2 951 357,3	36,0	3227913	34,8	3600814	37,0
	ВСЕГО	4 688 420	100	6 748 900	100	8 204 477,0	100	9274388	100,0	9730184	100,0

Приложение 3

Структура расходов бюджета университета за 2022–2026 гг., тыс. тенге

№	Элементы затрат	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год		План 2026 год	
		Сумма, тыс. тенге	у/вес в структуре затрат %	Сумма, тыс. тенге	у/вес в структуре затрат %	Сумма, тыс. тенге	у/вес в структуре затрат %	Сумма, тыс. тенге	у/вес в структуре затрат %	Сумма, тыс. тенге	у/вес в структуре затрат %
1	Материальные затраты	109 351	2,6	193 869	3,7	239 456	3,3	212 812	2,8	321359	3,5
2	Расходы по выбытию ОС и оборудования	30 432	0,7	10 261	0,2	13 879,1	0,2	4 087	0,1	5100	0,1
3	Оплата труда работников	2 853 849,1	66,7	3 473 409	65,7	4 439 407	61,5	5 407 357	71,1	5748317	62,3
4	Отчисления от заработной платы	259 029	6,1	292 377	5,5	373 554	5,2	555 323	7,3	581013	6,3
5	Амортизационные расходы	430 503	10,1	245 454	4,6	338 024	4,7	434 969	5,7	284364	3,1
6	Коммунальные расходы	100 843	2,4	86 717	1,6	91 150,2	1,3	119 725	1,6	124877	1,4
7	Командировочные расходы	71 849,6	1,7	118 147	2,2	229 587,1	3,2	253 170	3,3	276392	3,0
8	Налоги и другие отчисления в бюджет	6 736	0,2	5 124	0,1	6 885	0,1	6251	0,1	7210	0,1
9	Услуги связи и интернет	19 995,2	0,5	21 876,3	0,4	24 848	0,3	23 690	0,3	46247	0,5
10	Пожарная безопасность	35 800	0,8	38 137,7	0,7	32 137	0,4	5 640	0,1	11400	0,1
11	Прочие расходы (в т.ч. работы, услуги)	359 341,1	8,2	807 679	15,3	1 424 806,6	19,8	577 425	7,6	1820258	19,6
	Итого:	4 277 729	100	5 293 051	100	7 213 734	100	7600449	100	9226537	100

Состав, численность и оплата труда сотрудников, тыс.тенге

№	Наименование	Единица измерения	за 2022 год	за 2023 год	за 2024 год	за 2025 год
1	Оплаты труда сотрудников	тыс.тенге	2853849,1	3 473 409	4 439 407	5409357
	профессорско-преподавательский состав	тыс.тенге	2 048 980,7	2 429 338	2 570 477,5	3938858
	административно-управленческий персонал	тыс.тенге	401 897	412 432	492 248,5	607728
	учебно-вспомогательный персонал	тыс.тенге	152 538	168 635	347 611	368654
	прочий и обслуживающий персонал	тыс.тенге	250 433,4	463 004	429 070	494117
2	Среднегодовая штатная численность работающих всего по штату	единиц	1079	1070	1120	1120
	в том числе:	единиц				
	профессорско-преподавательский состав	чел/доля от штата %	559,25/51,9	562/52,5	577/51,5	591,25/52,8
	административно-управленческий персонал	чел/доля от штата %	113/10,5	91/8,5	78/6,9	75/6,7
	учебно-вспомогательный персонал	чел/доля от штата %	97/9	111/10,4	148/13,3	146/13
	прочий и обслуживающий персонал	чел/доля от штата %	309,75/28,6	306/28,6	317/28,3	307,75/27,5
3	Среднемесячная заработная плата, всего по университету	тыс.тенге	225,1	258,9	330,3	347,7
	профессорско-преподавательский состав	тыс.тенге	288,7	381,1	486,4	569,3
	административно-управленческий персонал	тыс.тенге	256,9	367,6	451,8	549,6
	учебно-вспомогательный персонал	тыс.тенге	128,4	147,7	195,1	215,7
	прочий персонал	тыс.тенге	115,3	122,3	151,8	172,3