

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях определения качества реализации ОП в университете ежегодно проводится систематический комплексный социологический опрос обучающихся, выпускников университета и работодателей. В 2022-2023 учебном году обучающимися, выпускниками и работодателями оценивалось 109 образовательных программ университета.

Оценка реализации ОП:

1. отлично (интервал от 90 до 100 баллов)
2. хорошо (интервал 75-89 баллов)
3. удовлетворительно (интервал 51-74 балла)
4. неудовлетворительно (50 баллов и ниже).

Средний показатель оценки ОП работодателями, выпускниками и обучающимися:

Гуманитарно-педагогический институт

№	Наименование ОП	Работодатели (балл)	Выпускники (балл)	Обучающиеся (балл)
«История и археология»				
	6B01619-История	80	84	87
	6B02234-Археология и этнология	65	93	95
	7M01619-История	81	71	95
«Казахский язык, литература и журналистика»				
	6B01721 - казахский язык и литература	84	83	90
	6B02336 - Казахская филология	83	80	87
	6B03238 - Журналистика (Телерадио)	81	81	86
	7M01724 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы	80	96	88
	7M02336 - Филология	82	95	88
	8D01721 - Казахский язык и литература	90	95	76
«Русский язык и литература»				
	6B01722 – Русский язык и литература	82	82	88
	6B01784 – Русский язык	-	-	87

	и литература в школах с нерусским языком обучения			
	7М01722 – Русский язык и литература	82	100	100
«Иностранные языки и перевод»				
	6В01725- Иностранный язык: два иностранных языка	80	80	81
	6В02335 - Переводческое дело	80	60	76
	7М01723-Иностранный язык: два иностранных языка	89	81	79
	7М02335- Переводческое дело	80	90	83

Институт экономики и права

№	Наименование ОП	Работодатели (балл)	Выпускники (балл)	Обучающиеся (балл)
«Экономика и управление»				
	6В04139 – «Государственное и местное управление»	96	74	90
	6В04140 – «Экономика»	84	88	87
	6В11177 – «Туризм»	-	-	90
	6В11401 – «Социальная работа»	90	88	88
	7М04140 – «Экономика»	82	94	40
	7М04101 – «Экономика»	82	90	70
	7М04139 – «Государственное и местное управление»	100	77	87
	7М04141 Менеджмент	80	80	75
	8D04139 – «Государственное и местное управление»	-	-	100
«Финансы, учет и аудит»				
	6В04141 – Учет и аудит	84	69	82
	6В04143 – Финансы	82	97	83
	7М04142 - Учет и аудит	82	81	88
	7М04144– Финансы	67	81	98
«Правоведение»				
	6В04245 -	73	96	72

	Юриспруденция (гражданско-правовая)			
	6B04246 - Юриспруденция (уголовно-правовая)	77	90	79

Институт естествознания

№	Наименование ОП	Работодатели (балл)	Выпускники (балл)	Обучающиеся (балл)
«Физика и математика»				
	6B01510 Математика	68	97	87
	6B01511 Математика- Информатика	72	78	85
	6B01582 Физика	77	100	91
	6B01513 Физика- Информатика	80	96	93
	7M01510 Математика	60	90	90
	7M01512 Физика	92	95	97
	8D01510 Математика	89	98	100
	8D01511 Физика	89	98	100
«Биология, география и химия»				
	6B01515 Химия	82	91	87
	6B01516 Химия- Биология	85	89	87
	6B01517 Биология	81	91	90
	6B01518 География	83	91	93
	7M01515 Химия	90	86	98
	7M01517 Биология	93	96	84
	8D01517 Биология	80	91	83
	8D01515 Химия	89	91	95
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»				
	6B01514 Информатика	82	91	91
	7M01514 Информатика	94	100	91
«Физическая культура и начальная военная подготовка»				
	6B01404– Начальная военная подготовка	77	97	89
	6B01405 – Физическая культура и спорт	77	80	89

Институт педагогики и традиционного искусства

№	Наименование ОП	Работодатели (балл)	Выпускники (балл)	Обучающиеся (балл)
«Педагогика, психология и методика начального обучения»				
	6B01101 Педагогика и психология	78	95	86

	6B01202-Дошкольное обучение и воспитание	85	94	90
	6B01303- Педагогика и методика начального обучения	88	90	87
	7M01101-Педагогика и психология	84	95	83
	7M01303- Педагогика и методика начального обучения	84	100	98
	8D01101-Педагогика и психология	94	100	85
	8D01303- Педагогика и методика начального обучения	82	98	71
«Традиционное музыкальное искусство и хореография»				
	6B01407 – «Музыкальное образование»	88	88	94
	6B02128 – «Традиционное музыкальное искусство»	88	94	94
	6B02130 Хореография	82	93	95
	7M01407- Музыкальное образование	84	97	100
«Дизайн и технологии»				
	6B01409 - «Подготовка учителей художественного труда и черчения»	55	90	82
	6B02132 Дизайн	82	80	82
	6B07260 – «Технология продовольственных продуктов»	85	85	87
	7M01409- «Профессиональное обучение» (Художественный труд и специальные дисциплины)»	75	80	77

Инженерлі-технологиялық институт

р/с	БББ атауы	Жұмыс берушілер (балл)	Түлектер (балл)	Білім алушылар (балл)
-----	-----------	------------------------	-----------------	-----------------------

«Электроэнергетика, техносферная безопасность и экология»				
1	66B05283-Экология и природопользование	91	88	93
2	6B07155 Электрэнергетика	89	100	91
3	6B11279 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	90	82	91
4	7M05247 Экология	95	97	89
5	7M11279-Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	97	100	84
6	7M07155-Электроэнергетика (возобновляемая энергетика)	82	97	97
«Инжиниринговые технологии»				
7	6B07154-Химическая технология органических веществ	87	95	97
8	6B07158-Технологические машины и оборудование (по отраслям)	73	73	85
9	6B07159 Технологические машины и технологии	79	91	94
1	6B07261-Нефтегазовое дело	81	57	92
1	6B07262-Горное дело	91	87	92
1	6B07263-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	85	83	92
1	6B07264-Обогащение полезных ископаемых	83	86	88
1	7M07153-Химическая технология неорганических веществ	83	91	78
1	7M07154 Химическая технология органических веществ	83	85	90
1	7M07158-Технологические машины и оборудование (по отраслям)	89	98	84
«Аграрные технологии»				
1	6B08171 Агрономия	79	100	88
1	6B08272-Технология производства продукции животноводства	75	80	82
1	6B08773 Аграрлық техника и технология	92	82	95
2	6B07159 Көлік техникасы және технологиялар	79	91	94
2	6B11380-Эксплуатация транспорта	94	100	89

	и организация движения и перевозок грузов			
2	7М08171 Агрономия	80	100	84
2	7М08773 Аграрлық техника и технология	89	77	82
«Компьютерные науки»				
1	6В06149 – «Информационные системы»	80	50	85
2	6В06150 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»	80	85	82
3	6В06152 – «Системы информационной безопасности»	78	100	79
4	7М06149 – «Информационные системы»	80	70	71
5	7М06150 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»	80	80	65
«Архитектура и строительное производство»				
6	6В07365 - Строительство	62	69	86
7	6В07366 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций	65	53	88
8	6В07367 - Инженерные системы и сети	70	67	95
9	7М07365 - Строительство	53	80	85
1	7М07365 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций	65	75	95
1	8D07366 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций	80	82	53
«Водное хозяйство и землеустройство»				
1	6В07368 Кадастр	80	93	87
1	6В07369-Землеустройства	77	50	85
1	6В08674-Водные ресурсы и водопользование	68	69	92
1	6В08675-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	64	93	90
1	7М08674-Водные ресурсы и водопользование	91	75	90
1	7М08675-Мелиорация, рекультивация и охрана земель	80	100	90
1	8D08675-Мелиорация,	80	81	80

Предложения работодателей, выпускников и обучающихся по итогам оценки ОП:

Относительно условий обучения:

- Компьютеризация методов обучения;
- Совершенствование балльной системы оценки знаний;
- Установка современных компьютерных программ, обновление лабораторного оборудования;
- Обеспечение качественного и недорогого питания в корпусах;
- Повышение уровня жизни в общежитиях: проведение ремонтных работ;
- Обновление учебных материалов с учетом современных изменений;
- Усиление языковой подготовки студентов;

В части качества образовательного процесса:

- Предоставление возможности выбора предметов;
- Исключение дисциплин, не представляющих интереса;
- Приоритетность профильных дисциплин при составлении учебного плана;
- Повышение лояльности преподавателей по отношению к студентам;
- Повышение интереса преподавателей к своей работе;
- Материальное стимулирование обучающихся: назначение вознаграждения за высокие результаты в НИР;

Качество результатов обучения:

- Омоложение преподавательского состава;
- Предоставление мест для практики и распределение на работу после обучения;
- Вовлечение специалистов из производства в образовательный процесс;
- Обеспечение взаимодействия с карьерными центрами для трудоустройства выпускников;
- Предложено создать базу данных с открытым доступом о вакансиях в регионе.

