

РЕЗУЛЬТАТА АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Удовлетворенность созданием условий для личностного развития и воспитания»

В период с **25 января по 8 марта 2026 года** было проведено анкетирование обучающихся по теме «Удовлетворенность созданием условий для личностного развития и воспитания».

Целевая аудитория: 10 316 обучающихся.

Количество участников анкетирования: 4 128 обучающихся, что составляет **40% от целевой аудитории**.

Дата составления отчета: 14 сентября 2026 года.

Цель анкетирования — изучение мнения обучающихся о созданных в образовательной организации условиях для личностного развития, воспитания, самореализации, формирования нравственных ценностей, социальной активности и комфортной психологической среды.

Участникам было предложено оценить утверждения по пятибалльной шкале: «Полностью согласен», «Согласен», «Не согласен», «Совершенно не согласен», «Нейтрален / Не имею конкретного мнения».

Основные результаты анкетирования

Анализ полученных данных показывает, что **по всем представленным направлениям преобладают положительные оценки обучающихся**. Доля ответов «Полностью согласен» и «Согласен» по различным вопросам составляет от **79% до 85%**, что свидетельствует о в целом высоком уровне удовлетворенности созданными условиями для личностного развития и воспитания.

Наиболее высокий показатель получен по утверждению **«В целом я удовлетворен(а) условиями формирования моих личностных качеств и воспитания»**. Положительно оценили данный аспект **86% обучающихся**, в том числе 53% выбрали ответ «Полностью согласен» и 33% — «Согласен».

Высокую оценку получило также утверждение **«Считаю, что в образовательной организации созданы благоприятные условия для моего личностного развития»**. С данным утверждением согласны **85% респондентов**, из них 58% полностью согласны и 27% согласны.

Положительная динамика прослеживается и в оценке воспитательной работы. **85% обучающихся** считают, что воспитательная работа в учебном заведении способствует формированию их нравственных ценностей. Это свидетельствует о значимой роли воспитательных мероприятий в развитии культуры поведения, ответственности, уважительного отношения к окружающим и формировании социально значимых качеств личности.

Важным показателем является оценка взаимодействия с педагогами и наставниками. **83% участников анкетирования** отметили, что отношения преподавателей и наставников оказывают положительное влияние на их развитие как личности. Данный результат отражает значимость педагогической поддержки и конструктивного взаимодействия в образовательном процессе.

Комфортность образовательной среды также получила положительную оценку. **82% обучающихся** отметили, что образовательная среда позволяет им свободно выражать свои мысли и мнение. Это свидетельствует о создании условий для открытого диалога, развития самостоятельности и активной позиции обучающихся.

Психологический климат в коллективе положительно оценили **81% респондентов**. Полученный результат показывает, что большинство обучающихся ощущают себя комфортно в коллективе и положительно

воспринимают атмосферу взаимодействия со сверстниками и сотрудниками образовательной организации.

Особое значение в воспитательной системе имеют различные мероприятия, встречи и проекты. Их полезность отметили **82% обучающихся**. Это подтверждает востребованность воспитательных мероприятий и их положительное влияние на развитие интересов, коммуникативных навыков, социальной ответственности и активной жизненной позиции.

Развитие ценностей, способностей и социальной активности

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование национальных и общечеловеческих ценностей. Согласно результатам анкетирования, **83% обучающихся** считают, что в образовательной организации в достаточной степени пропагандируются национальные и общечеловеческие ценности.

Положительно оценено и внимание к индивидуальным особенностям обучающихся. **81% респондентов** отметили, что чувствуют учет своих личных способностей и интересов. Это свидетельствует о стремлении образовательной организации создавать условия для индивидуального развития и самореализации каждого обучающегося.

Возможность заниматься саморазвитием и самовоспитанием положительно оценили **83% участников**. Данный показатель свидетельствует о наличии условий, позволяющих обучающимся развивать самостоятельность, целеустремленность, инициативность и навыки личностного роста.

82% обучающихся отметили наличие возможностей для участия в социальной активности — волонтерской деятельности, клубах, организациях и других общественно значимых инициативах. Это является положительным показателем развития молодежной инициативы и вовлеченности обучающихся в жизнь образовательной организации.

Принципы справедливости и уважения также получили высокую оценку: **82% респондентов** считают, что в учебном заведении соблюдаются данные принципы. Это создает основу для формирования безопасной, уважительной и благоприятной образовательной среды.

Воспитательная система и чувство принадлежности

По результатам анкетирования **84% обучающихся** считают, что воспитательная система помогает им развивать чувство ответственности. Полученный результат свидетельствует о положительном влиянии воспитательной работы на формирование самостоятельности, дисциплинированности и ответственного отношения к учебе и общественной жизни.

Современность воспитательной работы также получила положительную оценку. **83% участников** считают, что воспитательная работа в учебном заведении соответствует требованиям современности. Это позволяет отметить актуальность проводимых мероприятий и направлений воспитательной деятельности.

Одним из значимых результатов является показатель чувства принадлежности к образовательной организации. **84% обучающихся** отметили, что ощущают себя полноценными членами своей образовательной организации. Данный показатель характеризует сформированность благоприятной социально-психологической среды, в которой обучающиеся ощущают свою значимость и причастность к жизни коллектива.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о **положительном восприятии обучающимися условий, созданных для их личностного развития и воспитания.**

Большинство респондентов положительно оценивают деятельность образовательной организации по созданию комфортной образовательной среды, развитию нравственных ценностей, поддержке индивидуальных способностей и интересов, организации воспитательной работы, развитию социальной активности и формированию чувства ответственности.

Таким образом, результаты проведенного анкетирования позволяют сделать вывод о том, что в образовательной организации **созданы в целом благоприятные условия для личностного становления, воспитания и социальной адаптации обучающихся.**

Полученные результаты являются положительной оценкой проводимой работы и подтверждают эффективность деятельности педагогического коллектива по созданию комфортной, поддерживающей и развивающей образовательной среды.

В дальнейшем работа будет направлена на **сохранение достигнутых положительных результатов, дальнейшее развитие воспитательной системы, поддержку инициатив обучающихся, расширение возможностей для самореализации и социальной активности, а также укрепление благоприятного психологического климата.**

**Управления стратегического планирования
и обеспечения качества**