

Результаты анкетирования студентов Кызылординского университета имени Коркыт Ата с целью определения качества организации и прохождения профессиональной практики

Целью исследования является организация профессиональной практически в университете и определение качества проведения занятий в форме дуального обучения.

Задачи исследования:

- Удовлетворенность местом проведения практики, соответствие основ базы профессиональной практики квалификации;
- Удовлетворенность качеством разработки методических указаний, содержащихся в программе практики;
- Возможность использования мастерских, лабораторий и т.д. на базе практики;
- Оценка помощи в прохождении практики, оказанной руководителем практики профильной организации, в которой проходила Практика;
- Проведение занятий с привлечением работодателей;
- Осведомленность о том, что в университете организуется обучение по дуальной системе обучения;
- Получение опрошенными образования в рамках основной образовательной программы по дуальной модели обучения на каком-либо предприятии/организации;
- Предоставление возможности формировать профессиональные навыки, необходимые для профессии в системе профессиональной практики или дуального обучения;
- Продолжить свою трудовую деятельность в будущем в организации, прошедшей профессиональную практику или дуальное обучение;
- Оценка результатов профессиональной практики или дуального обучения с точки зрения его эффективности;
- Удовлетворенность общепрофессиональной практикой или дуальным обучением;
- Определены перспективы трудоустройства в качестве молодого специалиста по месту прохождения профессиональной практики и др.

Объект исследования: обучающиеся 5 институтов университета.

Время проведения исследования: 2024 год

Выборка исследования:

313 респондентов. В том числе на опрос:

- По Институту педагогики и традиционного искусства-48;
- По институту естествознания-43;
- По гуманитарно-педагогическому институту-36;
- По Институту экономики и права-62;
- По инженерно-технологическому институту-124 ответа.

Метод, использованный в исследовании:

Опрос проводился методом "face to face". Методика опроса позволяет получить от респондента большой объем информации с высокой степенью точности. Изучаемые вопросы наиболее полно раскрываются при индивидуальном интервьюировании. Индивидуальный запрос проводится без участия третьего лица профессионально специализированными интервьюерами.

Данные, полученные в процессе опроса респондентов, подвергаются статистической обработке и анализу. Ответы респондентов, ответивших заказчику на вопросы анкеты исследования по результатам запроса, представляются в виде отчета с разбивкой в виде графиков и таблиц.

Методология, использованная в исследовании:

Стандартный опрос из 35 вопросов, составленный в соответствии с задачами исследования.

Анкета, использованная в ходе проведения исследования, составлена специалистами группы обслуживания по информационно-экспертным работам.

Анкета позволяет повысить полноту и точность первичных социальных данных, так как она заполняется индивидуально с интервьюируемым, прошедшим специальную подготовку.

Рекомендации обучающихся по организации и прохождению профессиональной практики или дуальному обучению

- Повышение практических навыков для успешного выполнения профессиональных функций;
- Рассмотреть возможность прохождения практики, расширения объема практических занятий;
- Предоставление мест профессиональной практики и распределение на работу после обучения;
- Укрепление связей университета и предприятия;
- Решение дефицита производственных мощностей, проходящих практику;
- Продление времени практики;
- Предоставить студентам возможность свободно проходить профессиональную практику на будущем рабочем месте (если таковая имеется), то есть разрешить посещать учреждения, не включенные в реестр, без необходимости строго выбирать место профессиональной практики по заранее подготовленному списку;
- Внедрение профессиональной практики в учебный процесс с 1 курса.