

Результаты опроса «Преподаватели глазами коллег»

С 25 января по 24 февраля 2026 года в образовательной организации проведён опрос «Преподаватели глазами коллег». Исследование было направлено на оценку профессионального и личностного потенциала преподавателей, уровня педагогического мастерства, профессиональной ответственности, соблюдения этических норм, открытости к инновациям, готовности к профессиональному взаимодействию и вкладу в развитие организации.

В опросе приняли участие **418 респондентов из 575**, что составляет **73%** от целевой аудитории. Такой уровень участия позволяет рассматривать полученные результаты как значимые для оценки профессиональной среды и внутриколлективного взаимодействия.

Профессиональный потенциал и опыт коллектива

Одной из сильных сторон образовательной организации является высокий уровень профессионального опыта преподавательского состава. **66,4% участников опроса имеют стаж работы более 20 лет**, 14,9% — от 11 до 20 лет, 18,9% — до 10 лет.

Высокая доля опытных преподавателей отражает кадровую стабильность, преемственность профессиональных традиций и наличие значительного накопленного педагогического и методического опыта. Одновременно присутствие преподавателей с небольшим стажем создаёт условия для сочетания опыта и новых подходов в образовательной деятельности.

Высокий уровень профессионального взаимодействия

Результаты опроса демонстрируют благоприятную атмосферу профессионального сотрудничества. **94,8% респондентов** отметили, что часто или очень часто взаимодействуют с коллегами.

Эффективность такого взаимодействия также получила высокую оценку: **97,1% участников** считают взаимодействие между преподавателями высоким или очень высоким. Это свидетельствует о сформированной культуре сотрудничества, открытого профессионального общения и взаимной поддержки.

Особенно позитивно оценивается готовность коллег делиться профессиональным опытом: **90,6% респондентов** отметили, что коллеги всегда или в основном готовы обмениваться знаниями и практиками.

Таким образом, в коллективе сформирована благоприятная профессиональная среда, в которой опыт и компетенции преподавателей могут активно передаваться и использоваться для общего развития.

Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство

Одним из наиболее значимых результатов исследования стала высокая оценка профессиональной квалификации преподавателей. **96% респондентов** оценивают профессиональную компетентность коллег как высокую или очень высокую.

Высокие результаты получены и по показателю педагогического мастерства: **94% участников** оценили его на высоком или очень высоком уровне.

Полученные данные свидетельствуют о наличии в образовательной организации сильного кадрового потенциала, значительного педагогического опыта и сформированной профессиональной компетентности преподавателей.

Ответственность и профессиональная этика

Высокие оценки получили показатели профессиональной ответственности. **92,8% респондентов** оценили уровень ответственности коллег как высокий или очень высокий.

Особенно положительно оценивается соблюдение норм педагогической этики: **96,2% участников** указали, что преподаватели всегда или в большинстве случаев соблюдают этические нормы.

Эти результаты свидетельствуют о высокой культуре профессионального поведения, ответственном отношении к обязанностям и уважительном взаимодействии внутри коллектива.

Открытость к инновациям и профессиональному развитию

Современная образовательная среда требует постоянного обновления подходов и готовности к изменениям. Результаты опроса показывают, что эта готовность в коллективе находится на высоком уровне.

96,4% респондентов считают коллег открытыми или очень открытыми к новым образовательным технологиям и инновациям. Наиболее высокий показатель открытости отмечен в Институте искусственного интеллекта.

Высокой является и мотивация преподавателей к профессиональному развитию: **93% участников** оценили её как высокую или очень высокую.

Таким образом, коллектив обладает значительным потенциалом для внедрения современных образовательных технологий, обмена передовыми практиками и дальнейшего профессионального роста.

Культура обратной связи и взаимной поддержки

Положительные результаты получены по показателям конструктивного отношения к обратной связи. **87,1% респондентов** отметили, что коллеги положительно или спокойно воспринимают конструктивную критику.

Это создаёт основу для дальнейшего развития культуры профессионального диалога, взаимного обучения и совершенствования педагогической практики.

Важным ресурсом коллектива является и взаимная поддержка. **89,2% участников** указали, что коллеги всегда или часто оказывают поддержку при возникновении профессиональных трудностей.

Таким образом, в организации сформирована атмосфера коллегиальности, сотрудничества и готовности помогать друг другу в решении профессиональных задач.

Вклад преподавателей в развитие организации

Значительная часть респондентов высоко оценивает вклад преподавателей в развитие образовательной организации. **93,5% участников** считают этот вклад высоким или очень высоким.

Наиболее высокий показатель отмечен в Институте искусственного интеллекта, где 100% оценок относятся к категории «очень высокий».

В целом результаты показывают, что преподаватели воспринимают себя не только как исполнителей образовательной функции, но и как активных участников развития организации, совершенствования образовательного процесса и реализации совместных инициатив.

Перспективы дальнейшего развития

Результаты опроса демонстрируют наличие прочной профессиональной основы для дальнейшего развития образовательной организации. Высокая квалификация преподавателей, развитая культура взаимодействия, готовность к обмену опытом, открытость инновациям и взаимная поддержка являются значимыми ресурсами коллектива.

В числе перспективных направлений дальнейшего совершенствования — развитие цифровой образовательной среды, снижение избыточной административной и бумажной нагрузки, расширение возможностей для профессионального обучения и стажировок, развитие внутренних площадок для обмена опытом, поддержка командных проектов и совершенствование системы профессиональной мотивации.

В целом результаты опроса «Преподаватели глазами коллег» характеризуют коллектив как профессиональный, стабильный, ответственный и ориентированный на развитие. Полученные оценки подтверждают высокий кадровый потенциал образовательной организации и создают прочную основу для дальнейшего повышения качества образования и реализации стратегических задач университета.

Управления стратегического планирования
и обеспечения качества