

Результаты опроса по оценке уровня организации практики в университете

Профессиональная практика является важнейшей составляющей подготовки будущих педагогов, обеспечивая практическое закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных компетенций и адаптацию обучающихся к условиям будущей трудовой деятельности.

В соответствии с планом работы Управления стратегического планирования и обеспечения качества Кызылординского университета имени Коркыт Ата в феврале 2026 года проведен социальный опрос по оценке уровня организации профессиональной практики. В исследовании приняли участие **1506 обучающихся педагогических образовательных программ**.

Полученные результаты свидетельствуют о **высоком уровне организации профессиональной практики** и положительном восприятии обучающимися всех основных компонентов практической подготовки.

Высокая мотивация обучающихся

Результаты опроса показывают, что обучающиеся воспринимают профессиональную практику как значимый этап своего профессионального становления.

57,4% респондентов отметили в качестве основной цели практики закрепление теоретических знаний на практике. Еще **28,5%** рассматривают практику как возможность повысить уровень практической подготовки и развить профессиональные навыки.

Таким образом, более 85% обучающихся связывают практику непосредственно с повышением качества своей профессиональной подготовки. Это свидетельствует о сформированном понимании значимости практико-ориентированного обучения.

Высокий уровень удовлетворенности качеством практики

Одним из наиболее значимых результатов исследования является высокая общая оценка качества профессиональной практики.

73,1% обучающихся оценили практику на «5 — очень хорошо», еще **18,7%** — на «4 — хорошо». Таким образом, **более 90% респондентов дали практике высокую положительную оценку**.

Полученные данные подтверждают эффективность действующей системы организации практической подготовки и ее соответствие ожиданиям обучающихся.

Практика проходит на профильных базах

Особенно высокий показатель получен при оценке соответствия базы практики образовательной программе.

94,9% обучающихся отметили, что организация, на базе которой проходила практика, соответствовала их квалификации и профессиональному направлению.

Это свидетельствует о результативной системе подбора и распределения баз практики, а также о тесной связи практической подготовки с содержанием образовательных программ.

Профессиональная поддержка руководителей

Высокие оценки получили руководители практики как со стороны профильных организаций, так и со стороны университета.

Работу руководителей практики от организаций на оценку «5 — очень хорошо» оценили **73,7% обучающихся**, еще **15,1%** поставили оценку «4 — хорошо». Средний показатель составляет около **4,6–4,7 балла**.

Не менее положительно обучающиеся оценивают деятельность руководителей практики от университета: **72,3% респондентов** поставили оценку «5», а **17,8%** — «4». Средняя оценка составляет около **4,6 балла**.

Высокие показатели свидетельствуют о том, что обучающиеся получают необходимую методическую и профессиональную поддержку, своевременную обратную связь и сопровождение на всех этапах практики.

Системный контроль и эффективная организация

Важным показателем качества практики является организация контроля за ее прохождением.

78,6% респондентов подтвердили, что руководители практики от университета осуществляли проверки и контроль процесса прохождения практики. Это свидетельствует о системном сопровождении обучающихся и заинтересованности университета в обеспечении качества практической подготовки.

В целом **86,6% обучающихся** оценили организацию процесса прохождения практики как эффективную. Еще **10,1%** считают ее скорее эффективной, чем неэффективной.

Таким образом, подавляющее большинство обучающихся положительно оценивает координацию практики, взаимодействие университета с организациями и созданные условия для профессионального развития.

Практика способствует формированию профессиональных навыков

Одним из ключевых результатов исследования стало подтверждение значительного влияния практики на формирование профессиональных компетенций.

77,7% обучающихся отметили, что практика позволила им сформировать необходимые профессиональные навыки. По отдельным образовательным программам, в том числе по информатике, физике, педагогике, биологии и иностранным языкам, доля положительных ответов достигает **80–100%**.

Практика позволяет обучающимся применять полученные в университете знания в реальной профессиональной среде, приобретать практический опыт и лучше понимать требования будущей профессии.

Кроме того, значительная часть респондентов отметила, что практика помогла им закрепить знания и навыки, полученные в процессе обучения, определить направления дальнейшего профессионального развития, а также собрать материалы для курсовых и выпускных работ.

Высокая оценка баз практики

Положительно оцениваются и организации, на базе которых обучающиеся проходят профессиональную практику.

74,8% респондентов поставили базам практики оценку «5 — очень хорошо», еще **16,1%** — «4 — хорошо». В совокупности более **90% обучающихся положительно оценивают организации — базы практики**.

Высокая степень удовлетворенности подтверждает эффективность взаимодействия университета с профильными организациями и востребованность практико-ориентированного формата подготовки специалистов.

Практика как возможность профессионального трудоустройства

Важным результатом является и связь практики с будущим трудоустройством.

65,3% обучающихся отметили заинтересованность организаций — баз практики в их возможном последующем трудоустройстве.

Данный показатель свидетельствует о том, что профессиональная практика выполняет не только образовательную, но и карьерно-ориентационную функцию. Для значительной части обучающихся практика становится возможностью проявить свои профессиональные качества, получить первый опыт работы и установить контакты с потенциальными работодателями.

По ряду образовательных программ показатели заинтересованности работодателей достигают **70–100%**, что отражает высокий спрос на подготовленных специалистов.

Итоги

В целом результаты опроса подтверждают, что **профессиональная практика является одним из наиболее эффективных элементов подготовки педагогических кадров в Кызылординском университете имени Коркыт Ата**.

Таким образом, результаты опроса показывают, что в университете сформирована **эффективная и ориентированная на профессиональный результат система**

организации практики. Тесное взаимодействие с профильными организациями, высокий уровень сопровождения со стороны руководителей, соответствие баз практики образовательным программам и положительная оценка обучающихся подтверждают результативность практико-ориентированной подготовки.

Полученные данные также создают основу для дальнейшего совершенствования системы практики, расширения партнерства с работодателями и повышения возможностей трудоустройства выпускников.

**Управления стратегического планирования
и обеспечения качества**